****

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена на заседании кафедры фармацевтической технологии от «28» августа 2020 г. Протокол № 1.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным Методическим Советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «29» сентября 2020 г. Протокол № 1.

**Авторы–составители:**

Доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой фармацевтической технологии Пулина Н.А.

Доктор фармацевтических наук, доцент, профессор кафедры фармацевтической технологии Голованенко А.Л.

**Рецензент:**

доцент кафедры промышленной технологии

с курсом биотехнологии

ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России,

к.ф.н. Кылосова И.А.

**Содержание**

стр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 4-5 |
| 1. | ВВЕДЕНИЕ ……………………………………………………………………... | 6 |
| 1.1. | Цель освоения программы ……………………………………………………... | 6 |
| 1.2. | Перечень профессионально-специализированных компетенций (ПСК) …… | 6 |
| 1.3. | Разделы программы, которые должны быть усовершенствованы ………….. | 7 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ …………………………………… | 8 |
| 2.1. | Учебный план …………………………………………………………………… | 8 |
| 2.2. | Объем программы и виды учебной работы ………...………………………… | 9 |
| 2.3. | Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля ……… | 9 |
| 2.4. | Тематический план контрольных работ …..…………………………………... | 10 |
| 2.5. | Виды самостоятельной работы ………………………………………………... | 10 |
| 2.6. | Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы ………………………………………………………………………. | 10 |
| 2.6.1. | Виды контроля, формы оценочных средств ………………………………….. | 10 |
| 2.6.2. | Примеры оценочных средств ………………………………………………….. | 11 |
| 3. | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ………………………………………………………………….. | 12 |
| 3.1. | Учебно-методическое обеспечение …………………………………………… | 12 |
| 3.1.1. | Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий ……………………………………………………. | 12 |
| 3.1.2. | Методическое обеспечение контроля знаний слушателей …………………... | 12 |
| 3.1.3. | Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами) ……………… | 12 |
| 3.2. | Информационное обеспечение ………………………………………………… | 13 |
| 3.2.1. | Литература ………………………………………………………………………. | 13 |
| 3.2.2. | Учебно-методические материалы …………………………………………….. | 15 |
| 4. | Организационно–педагогические условия …………………. | 15 |
| 4.1. | Нормативные условия обучения слушателей ………………………………… | 15 |
| 4.2. | Календарный учебный график ………………………………………………… | 15 |
| 4.3. | Кадровое обеспечение …………………………………………………………. | 16 |
| 4.4. | Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы ……. | 16 |
| 5. | МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .……. | 16 |
| 6. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ……………………………………… | 16 |
| 7. | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ …………………………………………………... |  |
| 8. | ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ……………...…………………….. | 16 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Название** | Современные аспекты гомеопатической фармации |
| **2.** | **Трудоемкость, акад. часы** | 36 |
| **3.** | **Специальность** | Фармацевтическая технология,  |
| **4.** | **Смежные специальности** |  |
| 4.1. | наличие, *да/нет* | даФармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация |
| 4.2. | перечень |   |
| **5.** | **Форма проведения**, *с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы* | *без отрыва от работы* |
| 6. | **Краткая аннотация** | **Целью освоения** программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об основных принципах гомеопатии, требованиях к гомеопатическим лекарственным формам и показателям их качества, нормативной базе по различным направлениям деятельности в области гомеопатии и практических умений по особенностям технологии гомеопатических лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции. Программа направлена на усовершенствование профессионально-специализированной компетенции изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций, в том числе гомеопатических соотнесенной с профессиональным стандартом в области фармации. . |
| 7. | **Новые компетенции** |  |
| 7.1 | наличие, *да/нет* | нет |
| 7.2. | описание  |  |
| 8. | **Стажировка** |  |
| 8.1 | наличие, *да/нет* | нет |
| 9. | **Симуляционное обучение** |  |
| 9.1 | наличие, *да/нет* | нет |
| 10. | **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение** |  |
| 10.1 | использование, *да/нет* | да |
| 10.2 | трудоемкость, *акад. часы* | 36 – без отрыва от работы |
| 10.3 | описание | Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, зарегистрированные в качестве электронного ресурса.  |
| **11.** | **Сетевая форма реализации** |  |
| 11.1 | применение, *да/нет* | нет |
| **12.** | **Основа обучения** |  |
| 12.1 | бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, *да/нет* | нет |
| 12.2 | внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом*, да/нет* | да |
| 12.3 | средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата)*, да/нет* | нет |
| **13.** | **Стоимость обучения** |  |
| 13.1 | стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, *руб.* | без отрыва от работы 1 300 руб. |
| 13.3 | обоснование стоимости обучения одного слушателя  |  |
| **14.** | **Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла[[1]](#footnote-1),** *да/нет* | да |
| **15.** | **Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования,** *да/нет,* | нет |

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвержден приказом Минобрнауки России 11.08.2016 № 1037, номер регистрации в Минюсте России 43406 от 25.08.2016).

Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

[Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ](https://edu.rosminzdrav.ru/normativnye-dokumenty/), [приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н](https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/documents/zakoni/prikaz_127n_podpisannyi.pdf).

1. ВВЕДЕНИЕ

* 1. **Целью освоения** программы является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний об основных принципах гомеопатии, требованиях к гомеопатическим лекарственным формам и показателям их качества, нормативной базе по различным направлениям деятельности в области гомеопатии и практических умений по особенностям технологии гомеопатических лекарственных форм на основе современной биофармацевтической концепции.

**1.2. ДПП направлена на усовершенствование профессионально-специализированной компетенции соотнесенной с профессиональным стандартом в области фармации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенная трудовая функция (ОТФ)**  | **Трудовая функция я (ТФ)**  | **Номер/ индекс компетенции** | **Содержание компетенции** **(или ее части)** |
| Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций А/05.7  | *ПСК-1* | Cпособность и готовность к изготовлению гомеопатических ЛП по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований. |

**1.3. Разделы** **программы, которые должны быть усовершенствованы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номеркомпетенции | Наименование разделаучебной дисциплины  | Содержание раздела |
| *1.* | *ПСК-1* | ***Современные аспекты гомеопатической фармации*** | Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии. Механизм действия и значение гомеопатических препаратов в современной фармакотерапии. Дозировка и условия приема гомеопатических средств. Лекарственные средства из животного и растительного сырья. Основные правила изготовления гомеопатических препаратов. Изготовление тритураций, гранул, мягких и жидких гомеопатических лекарственных форм. Организация производства, контроль качества, хранение, упаковка. Номенклатура. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебный план**

*Специальность:* Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия, Фармация

*Форма обучения:* ***без отрыва от работы с использованием дистанционных технологий***

*Контингент:* специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование, осуществляющие отпуск, изготовление, хранение и обеспечение качества лекарственных средств

*Трудоемкость:* 36 часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Модуль | К о л и ч е с т в о ч а с о в |
| Самостоятельная работапод контролем преподавателя | Итоговая аттестация | Трудоемкость (уч.час.) |
| Изучениеинформационныхматериалов | Выполнениеконтрольных работ |
| Тестоваякр |
| 1 | **Современные аспекты гомеопатической фармации** |  |  | 2 | 2 |
| 1.1 | Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии. | 12,5 | 2 |  | 14,5 |
| 1.2 | Особенности изготовления ГТЛФ. Номенклатура. | 3 | 0,25 |  | 3,25 |
| 1.3 | Особенности изготовления ГЖЛФ. Номенклатура. | 6 | 0,25 |  | 6,25 |
| 1.4. |  Особенности изготовления ГМЛФ. Номенклатура. | 6 | 0,25 |  | 6,25 |
| 1.5. | Контроль качества, хранение, упаковка.  | 3,5 | 0,25 |  | 3,75 |
|  | Всего трудоемкость: | 31 | 3 | 2 | 36 |

**2.2. Объем программы и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов**  | **Всего зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)** |
| **Самостоятельная работа под контролем преподавателя**, в том числе: | **34** | **0,944** |
| *Изучение информационных материалов* | *31* | *0,861* |
| *Выполнение тестовой контрольной работы* | *3* | 0,083 |
| **Итоговая аттестация** | **2** | **0,055** |
| **Итого: Общая трудоемкость** | **36** | **1** |

**2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названиеразделов  | Всего часов | Самостоятельная работа под контролем преподавателя | Видыконтроля |
| Изучение информац.материалов | Выполнение контрольныхработ |
| 1. | **Современные аспекты гомеопатической фармации** |  |  |  | Тестирование |
| 1.1 | Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии. | 14,5 | 12,5 | 2 | Тестирование |
| 1.2 | Особенности изготовления ГТЛФ. Номенклатура. | 3,25 | 3 | 0,25 | Тестирование |
| 1.3 | Основные правила изготовления ГЖЛФ. Номенклатура. | 6,25 | 6 | 0,25 | Тестирование |
| 1.4 | Особенности изготовления ГМЛФ. Номенклатура. | 6,25 | 6 | 0,25 | Тестирование |
| 1.5 | Контроль качества, хранение, упаковка.  | 3,75 | 3,5 | 0,25 | Тестирование |
|  | Итоговая аттестация | 2 |  |  |  |
| **Итого** | **36** | **31** | **3** |  |

**2.4. Тематический план контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название тем контрольных работ**  | **Количество часов** |
| 1. | Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии. | 2 |
| 2. | Особенности изготовления ГТЛФ. Номенклатура. | 0,25 |
| 3. | Особенности изготовления ГЖЛФ. Номенклатура. | 0,25 |
| 4. | Особенности изготовления ГМЛФ. Номенклатура. | 0,25 |
| 5. | Контроль качества, хранение, упаковка.  | 0,25 |
|  | **ИТОГО** | 3 |

**2.5. Виды самостоятельной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины**  | **Виды самостоятельной работы** | **Всего часов** |
| 1. | Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии. | работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д. | 14,5 |
| 2. | Особенности изготовления ГТЛФ. Номенклатура. | работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д. | 3,25 |
| 3. | Особенности изготовления ГЖЛФ. Номенклатура. | работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д. | 6,25 |
| 4. | Особенности изготовления ГМЛФ. Номенклатура. | работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д. | 6,25 |
| 5. | Контроль качества, хранение, упаковка.  | работа с информационными материалами, выполнение контрольных работ, подготовка к итоговой аттестации и т.д. | 3,75 |
| **ИТОГО** | **34** |

**2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы.**

**2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела**  | **Виды контроля** | **Оценочные средства, форма** |
|  | Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии. | Итоговая аттестация | Тестирование |
|  | Особенности изготовления ГТЛФ. Номенклатура. | Итоговая аттестация | Тестирование |
|  | Особенности изготовления ГЖЛФ. Номенклатура. | Итоговая аттестация | Тестирование |
|  | Особенности изготовления ГМЛФ. Номенклатура. | Итоговая аттестация | Тестирование |
|  | Контроль качества, хранение, упаковка.  | Итоговая аттестация | Тестирование |

**2.6.2. Примеры оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Для контрольной работыДля итоговой аттестации |  **Образцы тестовых заданий для выполнения контрольных работ:** В контрольных работах встречается 2 типа заданий:*1. Задания с одним правильным ответом.*В тексте: «Выберите правильный ответ».*Инструкция:* за незаконченным утверждением, фрагментом какой-либо ситуации (рецептом) следует несколько утверждений.Пример 1.Выберите правильный ответ:**Укажите время растирания одного разведения при изготовлении тритураций:**А. 6 минБ. 4 минВ. 60 минГ. 30 мин*Решение:*для изготовления тритураций гомеопатических до четвертого десятичного или четвертого сотенного разведения включительно необходимое количество лактозы моногидрата или иного вспомогательного вещества делится на три равные части. Первая часть помещается в ступку и растирается, чтобы закрыть поры ступки. Затем прибавляется все количество активного компонента, растирается с усилием в течение 6 мин, после чего порошок неметаллическим шпателем сгребается и соскабливается со стенок ступки. Данная операция повторяется еще раз. Затем добавляется последовательно вторая и третья части лактозы моногидрата, повторяя с каждой частью описанные выше операции. Минимальное время, требуемое для всего процесса изготовления тритураций гомеопатических, составляет 1 час.Ответ: В*2. Задания с несколькими правильными ответами.*В тексте: «Выберите правильные ответы».*Инструкция:* за незаконченным утверждением (фрагментом какой-либо ситуации) следует несколько правильных ответов (в формулировке тестового задания зафиксировано только множественное число).Пример 2.**Укажите методы экстракции, которые применяются при изготовлении тинктур:**А. МацерацияБ. ПерколяцияВ. РеперколяцияГ. Циркуляция экстрагента*Решение:*настойки гомеопатические матричные получаются способами перколяции или мацерации этанолом соответствующей концентрации, мацерации очищенной свежеприготовленной водой с добавлением меда или смеси меда с лактозой или свежеприготовленной молочной сывороткой, мацерации глицерином в присутствии или без натрия хлорида.Ответы: А, Б**Критерии оценки:** 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%. **Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации:** В комплекте заданий для итоговой аттестации встречается 1 тип заданий:*Задания с одним правильным ответом.*В тексте: «Выберите правильный ответ».*Инструкция:* за незаконченным утверждением, фрагментом какой-либо ситуации (рецептом) следует несколько утверждений.Пример 1.Выберите правильный ответ:**Укажите время растирания одного разведения при изготовлении тритураций:**А. 6 минБ. 4 минВ. 60 минГ. 30 мин*Решение:*для изготовления тритураций гомеопатических до четвертого десятичного или четвертого сотенного разведения включительно необходимое количество лактозы моногидрата или иного вспомогательного вещества делится на три равные части. Первая часть помещается в ступку и растирается, чтобы закрыть поры ступки. Затем прибавляется все количество активного компонента, растирается с усилием в течение 6 мин, после чего порошок неметаллическим шпателем сгребается и соскабливается со стенок ступки. Данная операция повторяется еще раз. Затем добавляется последовательно вторая и третья части лактозы моногидрата, повторяя с каждой частью описанные выше операции. Минимальное время, требуемое для всего процесса изготовления тритураций гомеопатических, составляет 1 час.Ответ: В**Критерии оценки:** 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%. |

**3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **ПРОГРАММЫ**

**3.1 Учебно-методическое обеспечение**

**3.1.1 Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНИК по фармацевтической технологии для провизоров, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки | Эл. | Свидетельство о регистрации электронного ресурса №22862 от 01.03.2016Дата выдачи 07.06.2017 | 277 | Пулина Н.А., Алексеева И.В, Олешко О.А.,Смирнова М.М., Бабиян Л.К., Липатникова И.А., Голованенко А.Л.  |

*Материалы полностью приведены в электронном варианте на кафедре фармацевтической технологии.*

**3.1.2 Методическое обеспечение контроля знаний слушателей**

Текущий контроль проводится по результатам выполнения контрольной работы.

Слушатели выполняют 1 тестовую работу.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и осуществляется по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

*Материалы данного раздела полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре фармацевтической технологии*

**3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)**

Контрольная работа составлена в 5 вариантах.

Контрольная работа включает тестовые задания по темам:

Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии.

Основные правила изготовления ГТЛФ. Номенклатура.

Основные правила изготовления ГЖЛФ. Номенклатура.

Основные правила изготовления ГМЛФ. Номенклатура.

Контроль качества, хранение, упаковка.

*Контрольный блок полностью приведен в электронном варианте УМИК - на кафедре фарм. технологии.*

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений. Осуществляется по результатам проверки контрольной работы слушателей и тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Комплект для итоговой аттестации включает 5 вариантов по 30 тестовых заданий по темам:

Гомеопатия как метод лечения. Историческая справка и современное состояние. Принципы гомеопатии.

Основные правила изготовления ГТЛФ. Номенклатура.

Основные правила изготовления ГЖЛФ. Номенклатура.

Основные правила изготовления ГМЛФ. Номенклатура.

Контроль качества, хранение, упаковка.

*Материалы данного раздела полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре фармацевтической технологии*

Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

**3.2. Информационное обеспечение**

**3.2.1. Литература**

Основная литература

1. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издание / (в 5-х томах) /Федеральная электронная медицинская библиотека, М., 2019. - Режим доступа: http://femb.ru/femb/pharmacopea.php.

2. Приказ Минздрава России № 751н от 26.10.2015 «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

3. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм: Учебник для студ. высших учеб. завед. / И.И. Краснюк [и др.]; под. ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-656 с.

Дополнительная литература

1. Справочное пособие по фармацевтической технологии. Изд. 3-е, перераб./ М.М. Смирнова, Л.К. Бабиян, Л.П. Донцова – Пермь, 2019. – 84 с.

Нормативные правовые документы

1. Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

2. Приказ Минздрава России от 21.10.1997 № 309 «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)».

3. «Федеральный закон РФ № 61фз от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств».

4. Приказ Минздрава России № 183н от 22.04.2014 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

5. Приказ Минздрава России № 484н от 24.07.2015 г. «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

6. Приказ Минздрава России № 538н от 27.07.2016 г. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения».

7. Приказ Минздрава России № 403н от 11.07.2017 г. «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

8. Приказ Минздрава России № 882н от 31.10.2017 г. «О внесении изменений в некоторые приказы министерства здравоохранения и социального развития российской федерации и министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету».

9. Приказ Минздрава России № 4н от 14.01.2019 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».

Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.

- полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс».

- федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (доступ свободный - <http://window.edu.ru>).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

 - Биотехнология

 - Биофармацевтический журнал

 - Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии

 - Здравоохранение РФ

 - Клиническая фармакология и терапия

 - Медицинская газета

 - Новая аптека

 - Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии

 - Растительные ресурсы

 - Ремедиум

 - РЖ Фармакология

 - Фарматека

 - Фармацевтический вестник

 - Фармация

 - Химико- фармацевтический журнал

 - Экспериментальная и клиническая фармакология

**3.2.2. Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНИК по фармацевтической технологии для провизоров, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки | Эл. | Свидетельство о регистрации электронного ресурса №22862 от 01.03.2016Дата выдачи 07.06.2017 | 277 | Пулина Н.А., Алексеева И.В, Олешко О.А.,Смирнова М.М., Бабиян Л.К., Липатникова И.А., Голованенко А.Л.  |

**4. Организационно–педагогические условия**

**4.1. Нормативные условия обучения слушателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной деятельности | Продолжительность обучения( количество) | ВСЕГО |
| Часов | Дней | Часов | Дней |
| Заочная часть | Изучение информационных материалов | 31 час | 31 ч : 3ч =10 дней | 31 | 10 |
| Выполнение тестовой контрольной работы | Фармацевтическая технология - 1 работа тестовая (1×3 =3 ч) = 3 часов | 3 ч: 3 ч = 1 день | 3 | 1 |
| Итоговая аттестация | 2 часа | 1 день | 2 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **36 часов** | **12 дней** | **36** | **12** |

**4.2. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Число дней** | **Число ак. часов в день** | **Всего ак. часов** | **Примечания** |
| Изучение информационных материалов | 10 | 3 | 31 |  |
| Выполнение контрольных работ | 1 | 3 | 3 |  |
| Итоговая аттестация | 1 | 2 | 2 |  |
| Время на организационные работы (в.т.ч. рецензирование) - 2 недели | 14 | - | - |  |
| **Всего дней:** | **26 дней** **(4 недели)** |  | **36** |  |

**4.3. Кадровое обеспечение**

В учебном процессе задействованы 2 доктора фармацевтических наук, профессоры.

**4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы**

Виды контроля: текущий, итоговая аттестация.

Виды оценочных средств: тестирование письменное и компьютерное.

**5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Использование компьютерного оборудования.

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения.

**7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплине (осуществляется по результатам проверки контрольной работы) и выполнения тестовых заданий по итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

1. - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации [↑](#footnote-ref-1)