

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
А.Ю. Турышев  
«22» марта 2018г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология,  
Фармация, Фармацевтическая химия и фармакология

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: с частичным отрывом от работы (очная часть – выездная,  
стационар)

ТРУДОЕМКОСТЬ ЛПП: 36 часов

Пермь, 2018

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

- ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвержден приказом Минобрнауки России 11.08.2016 № 1037, номер регистрации в Минюсте России 43406 от 25.08.2016).
- Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «9» марта 2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от «31» августа 2016 г. №647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к использованию в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования кафедрой управления и экономики фармации, протокол №8 от «12» марта 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «22» марта 2018 г. Протокол № 5.

**Разработчики:**

Михайлова Валентина Николаевна, доцент кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, кандидат фарм. наук

**Рецензент:**

Декан ФДПО, к.ф.н.  
ФГОБУ ВО ПГФА Минздрава России

Н.Ю. Порсева

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	4
1. ВВЕДЕНИЕ .....	5
1.1. Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы .....	5
1.2. Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:.....	6
1.3 Новые компетенции: .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2.1. Учебный план .....	6
2.2. Объем программы и виды учебной работы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.3. Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.4. Тематический план лекций и занятий .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2.5. Тематический план контрольных работ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1. Учебно-методическое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.2.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения темы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3. Информационное обеспечение темы .....	11
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.1. Нормативные условия обучения слушателей .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.2. Календарный учебный график.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.3. Кадровое обеспечение .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<b>Название</b>	Современные аспекты осуществления и контроля фармацевтической деятельности
2.	<b>Трудоемкость, акад. часы</b>	36
3.	<b>Специальность</b>	Управление и экономика фармации,
4.	<b>Смежные специальности</b>	
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2.	перечень	Фармацевтическая технология, Фармация, Фармацевтическая химия и фармакогнозия
5.	<b>Форма проведения,</b> <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	<i>с частичным отрывом от работы</i>
6.	<b>Краткая аннотация</b>	Программа предназначена для фармацевтических работников, осуществляющих фармацевтическую деятельность <b>Цель обучения:</b> совершенствование профессиональных компетенций организации и осуществления фармацевтической деятельности с позиций соблюдения современных обязательных требований, в том числе: надлежащей аптечной практики, надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов, правил отпуска лекарственных препаратов и лицензионных требований
7.	<b>Новые компетенции</b>	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	Да
7.2.	описание	Способность к организации и осуществлению фармацевтической деятельности с позиций соблюдения обязательных требований, в том числе: правил надлежащей аптечной практики, надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов, правил отпуска лекарственных препаратов и лицензионных требований
8.	<b>Стажировка</b>	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9.	<b>Симуляционное обучение</b>	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
10.	<b>Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение</b>	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	да

10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	24
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, зарегистрированные в качестве электронного ресурса.
<b>11.</b>	<b>Сетевая форма реализации</b>	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	нет
<b>12.</b>	<b>Основа обучения</b>	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	нет
<b>13.</b>	<b>Стоимость обучения</b>	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	2 000 руб.
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
<b>14.</b>	<b>Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла<sup>1</sup>, <i>да/нет</i></b>	да
<b>15.</b>	<b>Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>,</b>	нет

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для фармацевтических специалистов, осуществляющих фармацевтическую деятельность

<sup>1</sup> - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

**1.1. Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы**– совершенствование профессиональных компетенций путем обновления имеющихся теоретических и практических знаний, обусловленное повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

**1.2. Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:**

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);
- способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);
- способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

**1.3. Новые компетенции:**

Способность к организации и осуществлению фармацевтической деятельности с позиций соблюдения обязательных требований, в том числе: правил надлежащей аптечной практики, надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов, правил отпуска лекарственных препаратов и лицензионных требований

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Учебный план**

*Специальность:* Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармация, Фармацевтическая химия и фармакогнозия

*Форма обучения:* с частичным отрывом от работы (очная часть – выездная, стационар)

*Контингент:* специалисты, имеющие фармацевтическое образование, осуществляющие фармацевтическую деятельность.

*Трудоемкость:* 36 часов

№ п/	Количество часов			
	Аудиторная нагрузка	Самоподготовка	Итогов ая	Труд оемк

п	Раздел программы	Лекции	Занятия	Самостоятельная работа	Изучение информац. материалов	Выполнение контрольной работы (1 тестовая)	аттестация	ость (уч. час.)
1	Организация и осуществление деятельности субъектов розничной торговли товарами аптечного ассортимента с учетом соблюдения новых обязательных требований.	2	-	1	10	1	2	16
2	Государственный контроль деятельности субъектов розничной торговли, осуществляющих фармацевтическую деятельность.	-	4	0,5	6	0,5	1	12
3	Ответственность субъектов розничной торговли товарами аптечного ассортимента за нарушение обязательных и лицензионных требований.	2	-	0,5	4	0,5	1	8
	Всего трудоемкость (уч. час.):	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>