

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одобрено Центральным методическим
 советом ФГБОУ ВО ПФФА
 Минздрава России

« 23 » мая 2017 г.

Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор А.Ю. Туршес

« 23 » мая 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
 повышения квалификации непрерывного образования

ОРГАНИЗАЦИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ
 ЦАСВЛЕНИЯ ПРИ ОТПУСКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В
 АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
 (НА ПРИМЕРЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ)

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ без отрыва от работы с использованием дистанционных
 технологий

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ 36 часов

Пермь, 2017

При разработке образовательной программы в основу положены:
Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. № 499
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «9» марта 2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г. № 1037 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 фармация (уровень специалиста)»
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 31.08.2016 г. «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к использованию в системе непрерывного фармацевтического образования кафедрой управления и экономики фармации от «10» октября 2016г. , протокол № 3

Разработчики:

Габдрафикова Юлия Сергеевна, аспирант кафедры управления и экономики фармации;

Кирщина Ирина Анатольевна, доцент кафедры управления и экономики фармации,
к. фарм. н.

Михайлова Валентина Николаевна, доцент кафедры управления и экономики фармации,
к. фарм. н.

Рецензент

Декан ФДПО, к.фарм.н., доцент

Н.Ю. Порсева

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название	Организация фармацевтического консультирования населения при отпуске лекарственных препаратов в аптечных организациях (на примере артериальной гипертензии)
2.	Трудоемкость, акад. часы	36
3.	Специальность	Управление и экономика фармации
4.	Смежные специальности	
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	Да
4.2.	перечень	фармацевтическая технология, фармация
5.	Форма проведения: <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	Без отрыва от работы
6.	Краткая аннотация	<p>Программа предназначена для фармацевтических работников, осуществляющих деятельность, связанную с обращением лекарственных препаратов в фармацевтических организациях.</p> <p>Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций по организации фармацевтического консультирования путем обновления имеющихся теоретических и практических знаний, обусловленных повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; овладение новыми компетенциями; формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.</p>
7.	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	Да
7.2.	описание	Способность и готовность к информационной работе по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях. Способность и готовность оказывать консультативную помощь населению

по вопросам взаимодействия лекарственных средств, в выборе торговых названий ЛП для лечения артериальной гипертензии в рамках одного МНН и в выборе безрецептурных ЛП. Способность и готовность принимать участие в организации первой помощи больным артериальной гипертензией. Способность и готовность к научно обоснованному применению современных информационных систем в фармации (ПСК)

8.	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	Да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедр.
11.	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	Нет
12.	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	Нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	Да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	Нет
13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	1300 руб.
13.3	обоснование стоимости	

- обучения одного слушателя
14. **Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, да/нет** Да
15. **Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, да/нет** Да

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
СОДЕРЖАНИЕ	6
1. ВВЕДЕНИЕ	7
1.2 Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:	7
1.3 Новые компетенции:	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Учебный план	7
2.2. Объем программы и виды учебной работы	Ошибка! Закладка не определена.
2.3. Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств	Ошибка! Закладка не определена.
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Учебно-методическое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей	Ошибка! Закладка не определена.
3.2.1. <i>Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения темы</i>	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Информационное обеспечение темы	Ошибка! Закладка не определена.
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Нормативные условия обучения слушателей	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Кадровое обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	Ошибка! Закладка не определена.
5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	Ошибка! Закладка не определена.
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Ошибка! Закладка не определена.
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для специалистов, имеющих фармацевтическое образование, осуществляющих деятельность, связанную с обращением лекарственных препаратов в аптечных организациях.

1.1 Цель освоения дополнительной профессиональной программы - совершенствование и формирование профессиональных компетенций путем обновления имеющихся теоретических и практических знаний, обусловленных повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; овладение новыми компетенциями; формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

1.2 Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:

- способность к оказанию информационно-консультативной помощи медицинским работникам и потребителям ЛП в соответствии с инструкцией по применению ЛП (ПК-13)
- готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-14)

1.3 Новые компетенции:

- способность и готовность к информационной работе среди провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях (ПСК-1)
- способность и готовность оказывать консультативную помощь населению по вопросам взаимодействия лекарственных средств (ПСК-2)
- способность и готовность к научно обоснованному применению современных информационных систем в фармации (ПСК-3)
- способность и готовность принимать участие в организации первой помощи больным артериальной гипертензией (ПСК-4)
- способность и готовность оказывать консультативную помощь в выборе торговых названий ЛП для лечения артериальной гипертензии в рамках одного МНН (ПСК-5)
- способность и готовность оказывать консультативную помощь покупателям, страдающим артериальной гипертензией, в выборе безрецептурных ЛП (ПСК-6)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Формы обучения: без отрыва от работы

Контингент: специалисты, имеющие фармацевтическое образование, осуществляющие деятельность, связанную с обращением лекарственных препаратов в фармацевтических организациях

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	РАЗДЕЛ	Количество академических часов			Трудо емкость (уч. час.)
		Самоподготовка	Контроль		
		Изучение нормативных правовых актов и информационных материалов по теме	Решение тестовых заданий и оформление контрольных работ	Итоговая аттестация	
1	Современное состояние проблемы артериальной гипертензии	6	2	-	8
2	Основные направления фармацевтического консультирования больным артериальной гипертензией пути и методы их реализации	14	4	-	18
3	Использование различных компьютерных технологий для решения профессиональных задач специалиста аптеки	4	-	-	4
4	Итоговая аттестация			6	6
5	Всего трудоемкость (уч. час.):	24	6	6	36