

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одобрена Центральным методическим  
советом ФГБОУ ВО ПФА  
Минздрава России  
« 23 » Мая 20 17 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:



Ректор А.Ю. Туринцев

« 23 » Мая 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации непрерывного образования

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АПТЕКИ (АПТЕЧНОГО ПУНКТА) С  
ПОЗИЦИИ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ И ПРАВИЛ ПАДЛЕЖАЩЕЙ  
АПТЕЧНОЙ ПРАКТИКИ

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – без отрыва от работы с использованием дистанционных  
технологий

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ – 36 часов

Пермь 2017

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1037, номер регистрации в Минюсте России 43406 от 25.08.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Постановление Правительства Российской Федерации от 22.12.2011 № 1081 «О лицензировании фармацевтической деятельности»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к использованию в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования кафедрой управления и экономики фармации, протокол №3 от «10» октября 2016г

### **Разработчики:**

Михайлова Валентина Николаевна, доцент кафедры управления и экономики фармации, к.ф.н., доцент

Кирщина Ирина Анатольевна, доцент кафедры управления и экономики фармации, к.ф.н., доцент

### **Рецензент**

Декан факультета дополнительного профессионального образования  
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России,  
к.фарм.н., доцент

Н.Ю. Порсева

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<b>Название</b>	Организация работы аптеки (аптечного пункта) с позиции лицензионных требований и Правил надлежащей аптечной практики
2.	<b>Трудоемкость, акад. часы</b>	36
3.	<b>Специальность</b>	Управление и экономика фармации
4.	<b>Смежные специальности</b>	Да
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	Да
4.2.	перечень	Фармацевтическая технология, фармацевтическая химия и фармакогнозия, фармация
5.	<b>Форма проведения:</b> <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	Без отрыва от работы
6.	<b>Краткая аннотация</b>	Программа предназначена для фармацевтических работников, осуществляющих фармацевтическую деятельность <b>Цель обучения:</b> совершенствование профессиональных компетенций организации фармацевтической деятельности с позиций надлежащей аптечной практики и соблюдения лицензионных требований
7.	<b>Новые компетенции</b>	Да
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	Да
7.2.	описание	Способность к организации фармацевтической деятельности с позиций надлежащей аптечной практики и соблюдения лицензионных требований (ПСК)
8.	<b>Стажировка</b>	Нет
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
9.	<b>Симуляционное обучение</b>	Нет
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	Нет
10.	<b>Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение</b>	Да
10.1	использование, <i>да/нет</i>	Да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедр.
11.	<b>Сетевая форма реализации</b>	Нет
11.1	применение, <i>да/нет</i>	Нет

<b>12.</b>	<b>Основа обучения</b>	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	Нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	Да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	Нет
<b>13.</b>	<b>Стоимость обучения</b>	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	1 300 руб.
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
<b>14.</b>	<b>Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла<sup>1</sup>, <i>да/нет</i></b>	Да
<b>15.</b>	<b>Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i></b>	Да

---

NJHST<sup>1</sup> - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для специалистов, предназначена для медицинских и фармацевтических работников, осуществляющих фармацевтическую деятельность

**1.1. Цель освоения дополнительной профессиональной программы** - совершенствование профессиональных компетенций путем обновления имеющихся теоретических и практических знаний, обусловленное повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач; формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

**1.2. Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:**

- готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);
- готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);
- готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);
- способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);
- способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

**1.3. Новые компетенции:**

Способность к организации фармацевтической деятельности с позиций надлежащей аптечной практики и соблюдения лицензионных требований (ПСК)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

*Формы обучения:* без отрыва от работы

*Контингент:* специалисты, имеющие медицинское и фармацевтическое образование, осуществляющие фармацевтическую деятельность.

*Трудоемкость:* 36 часов

№ п/п	РАЗДЕЛ	Количество академических часов			Трудо емкос ть (уч. час.)
		Самоподготовка	Контроль		
		Изучение нормативных правовых актов и информационных материалов по теме	Решение тестовых заданий и оформление контрольных работ	Итоговая аттестация	
1	Организация деятельности аптеки и других субъектов розничной торговли товарами аптечного ассортимента с позиций соблюдения лицензионных требований и Правил надлежащей аптечной практики.	12	4	-	16
2	Лицензионный контроль деятельности субъектов розничной торговли, осуществляющих фармацевтическую деятельность. Ответственность за нарушение лицензионных требований.	12	4	-	16
3	Итоговая аттестация			4	4
4	Всего трудоемкость (уч.час.):	24	8	4	36