

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



А.Ю. Турькин
18.11.2017г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
СПЕЦИАЛИСТА»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология,
Фармация, Фармацевтическая химия и фармакогнозия

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: с частичным отрывом от работы (онлайн часть – выездная,
стажировка)

ТРУДОЕМКОСТЬ ДПП: 36 часов

Пермь, 2017

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

- ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвержден приказом Минобрнауки России 11.08.2016 № 1037, номер регистрации в Минюсте России 43406 от 25.08.2016).
- Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 12.04.2010 №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «9» марта 2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».
- Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе»;
- Материалы и рекомендации Всемирной организации здравоохранения;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от «31» августа 2016 г. №647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к использованию в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования кафедрой управления и экономики фармации, протокол №2 от «15» сентября 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «21» марта 2017 г. Протокол № 4.

Разработчики:

Ростова Наталья Борисовна, профессор кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, доктор фарм. наук, доцент

Рецензент:

Зав. кафедрой ОЭФ ФОО, к.ф.н., доцент
ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

В.Н. Тарасевич

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. ВВЕДЕНИЕ	5
1.1. Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы	5
1.2. Перечень компетенций, которые подлежат совершенствованию:.....	6
1.3 Новые компетенции:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Объем программы и виды учебной работы	7
2.3. Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств.....	8
2.4. Тематический план лекций и занятий	8
2.5. Тематический план контрольных работ	9
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Учебно-методическое обеспечение	9
3.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей.....	10
3.2.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения темы	10
3.3. Информационное обеспечение темы	12
4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	13
4.1. Нормативные условия обучения слушателей	13
4.2. Календарный учебный график.....	13
4.3. Кадровое обеспечение	14
4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы	14
5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Название	Рациональное использование лекарственных средств в профессиональной деятельности фармацевтического специалиста
2. Трудоемкость, акад. часы	36
3. Специальность	Управление и экономика фармации,
4. Смежные специальности	
4.1. наличие, да/нет	да
4.2. перечень	Фармацевтическая технология, Фармация, Фармацевтическая химия и фармакогнозия

5.	Форма проведения, <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	<i>с частичным отрывом от работы</i>
6.	Краткая аннотация	Программа предназначена для фармацевтических работников, осуществляющих деятельность, связанную с лекарственным обеспечением населения. Цель обучения: получение новых компетенций и совершенствование полученных ранее по вопросам рационального использования лекарственных препаратов для медицинского применения.
7.	Новые компетенции	
7.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
7.2.	описание	Формирование у специалистов дополнительных знаний и компетенций, способствующих повышению уровня осуществления профессиональной деятельности в сфере организации лекарственного обеспечения населения на основе принципов рационального использования лекарств и профессиональной информации о лекарственных средствах; умению классифицировать и анализировать информацию, поступающую из различных источников о лекарственных препаратах; усовершенствованию профессиональных умений и навыков по осуществлению фармацевтического обслуживания населения и информированию специалистов системы здравоохранения и населения о ЛС.
8.	Стажировка	
8.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9.	Симуляционное обучение	
9.1	наличие, <i>да/нет</i>	нет
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	да
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	22,5
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, зарегистрированные в качестве электронного

ресурса.

- | | |
|--|------------|
| 11. Сетевая форма реализации | |
| 11.1 применение, <i>да/нет</i> | нет |
| 12. Основа обучения | |
| 12.1 бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i> | нет |
| 12.2 внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i> | да |
| 12.3 средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i> | нет |
| 13. Стоимость обучения | |
| 13.1 стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i> | 2 000 руб. |
| 13.3 обоснование стоимости обучения одного слушателя | |
| 14. Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i> | да |
| 15. Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>, | нет |

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное (фармацевтическое) образование, осуществляющих деятельность, связанную с лекарственным обеспечением населения.

1.1. Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы

Цель освоения дополнительной профессиональной программы – формирование у специалистов дополнительных знаний и компетенций, способствующих повышению уровня осуществления профессиональной деятельности в сфере организации лекарственного обеспечения населения на основе принципов рационального использования лекарств и профессиональной информации о лекарственных средствах; умению классифицировать и анализировать информацию, поступающую из различных

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

источников о лекарственных препаратах; усовершенствованию профессиональных умений и навыков по осуществлению фармацевтического обслуживания населения и информированию специалистов системы здравоохранения и населения о ЛС.

1.2. Перечень общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, которые подлежат совершенствованию:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по медицинскому применению лекарственного препарата (ПК – 13);
- способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16).

1.3 Новые компетенции:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПСК	Способность и готовность оказать профессиональную консультацию о ЛС при осуществлении профессиональной деятельности с учетом потребностей пациента на основе критериев рационального выбора, назначения и использования ЛС.	Знать основные характеристики ЛП необходимые для формирования рекомендаций для правильного использования; потребности пациентов в информации о обеспечении о ЛС.	Подбирать лекарственную терапию и оказывать консультативную помощь пациенту, соблюдая ключевые положения о рациональном использовании ЛС: соответствие клиническим потребностям, объективность и независимость информации о ЛП, своевременность и прозрачность используемой информации.	Навыками оказания профессиональной консультации в целях рационального назначения и использования ЛС, обеспечивающих качество лечения.	Тестовый контроль

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Специальность: Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармация, Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (очная часть – выездная, стационар)

Контингент: специалисты, имеющие фармацевтическое образование, осуществляющие деятельность, связанную с организацией и осуществлением отпуска лекарственных препаратов согласно действующим нормативным правовым актам.

Трудоемкость: 36 часов

№ п/ п	Раздел программы	Количество часов						Итогов ая аттеста ция	Труд оемк ость (уч. час.)
		Аудиторная нагрузка			Самоподготовка				
		Лекции	Занятия	Самостоятельная работа	Изучение информац. материалов	Выполнение контрольной работы (1 тестовая)			
1	Рациональное использование лекарств.	2	-	0,5	5,5	1	1	10,5	
2	Информационная система о ЛС	2	-	0,5	7	1	1	11,5	
3	Информация о лекарственных средствах в целях содействия рациональному использованию лекарств ЛС	-	4	0,5	7	1	2	14	
	Всего трудоемкость (уч. час.):	4	4	1,5	19,5	3	4	36	

2.2. Объем программы и виды учебной работы

2.2. Объем ДПП и виды учебной работы

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	8
Лекции	4
Занятие	4
Самостоятельная работа слушателя (всего), в том числе:	24

Самостоятельная работа	1,5
Работа с информационными материалами	19,5
Выполнение контрольной работы (1 тестовая)	3
Итоговая аттестация (всего):	4
Итого: Общая трудоемкость	36

2.3. Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов учебных дисциплин (модулей)	Виды контроля	Оценочные средства, формы
1.	Рациональное использование лекарств	Текущий	Тесты (письменное тестирование)
1.1.	Рациональное использование лекарств, политика ВОЗ и РФ, проблемы и влияющие факторы, вопросы регулирования.		Тесты
1.2.	Основные пути рационализации использования лекарств в целях оптимизации лекарственного обеспечения населения (на уровне государства и медицинской организации).		Тесты
1.3	Подходы к выбору, назначению и использованию ЛП (критерии, организационные шаги). Примеры выбора ЛП на примере отдельных нозологий.		
2.	Информационная система о ЛС	Текущий	Тесты (письменное тестирование)
2.1.	Информационная система о ЛС, основные понятия, вопросы регулирования информации о ЛС в РФ. Политика ВОЗ в части информации по ЛС.		Тесты
2.2.	Влияние системы информации о ЛС на рациональный выбор, назначение и использование ЛП		Тесты
3.	Информация о лекарственных средствах в целях содействия рациональному использованию лекарств ЛС	Текущий	Тесты (письменное тестирование)
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Итоговый	Аттестация по результатам контрольных мероприятий, тесты

2.4. Тематический план лекций и занятий

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (очная часть – выездная, стационар)

№ п/п	Название тем лекций	Количество часов
1.	Рациональное использование лекарств, политика ВОЗ и РФ, проблемы и влияющие факторы, вопросы национального регулирования.	2
2.	Информационная система о ЛС, основные понятия, вопросы регулирования информации о ЛС в РФ.	2
	Итого:	4

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (очная часть – выездная, стационар)

№ п/п	Название тем занятий	Количество часов
1.	Информационная система о лекарственных средствах. Влияние системы информации о лекарственных препаратах на их рациональный выбор и использование.	4
	Итого:	4

2.5. Тематический план контрольных работ

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (очная часть – выездная, стационар)

№ п/п	Название тем контрольных работ	Количество часов	Формы контроля
1.	Рациональное использование лекарств	1	Тестирование
2.	Информационная система о ЛС	1	Тестирование
3.	Информация о лекарственных средствах в целях содействия рациональному использованию лекарств ЛС	1	Тестирование
	ИТОГО	3	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение

Обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих краткие сведения об авторах, информационный блок, контрольный блок (включая задания для самостоятельной работы), методические разработки кафедры.

Информационный блок содержит перечень и тексты (извлечения) нормативных правовых актов по теме.

Контрольный блок. Для оценки освоения программы разработана 1 тестовая контрольная работа, в т.ч. контрольные вопросы по теме и 20 тестовых заданий.

Методические разработки. Для более полного освоения обучающимися темы программы разработаны учебно-методических пособия для программы.

3.2. Методическое обеспечение контроля знаний слушателей

В процессе обучения применяется текущий контроль. Текущий контроль проводится по результатам выполнения контрольной работы. Обучающиеся выполняют 1 тестовую контрольную работу. В процессе выполнения контрольной работы, обучающиеся должны выполнить тестовые задания.

Критерии оценки ответа по тестовым заданиям.

Результаты текущего контроля по тестовым заданиям (контрольная работа) оцениваются по следующим критериям:

1. Оценка «зачтено» ставится при 70% и более правильных ответов
2. Оценка «не зачтено» ставится при количестве правильных ответов менее 70%.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и осуществляется по результатам проверки контрольной работы и результатов выполнения итогового теста, содержащего 30 тестовых заданий.

Результат итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70%-80% правильных ответов, 4 балла – 81%-90%, 5 баллов 91%-100%.

3.2.1. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения темы

Фонд оценочных средств включает: для текущего контроля - тестовые задания, по 20 тестов для контрольной работы, для итоговой аттестации - тестовые задания 30 тестов.

Оценочные средства хранятся на кафедре и в деканате ФДПО в печатном и электронном виде.

Примеры оценочных средств для текущего контроля (письменное тестирование)

№ теста	Задание	Правильный ответ (ы)
1	<p><i>Выберите правильный ответ (ответы)</i></p> <p>Выделите виды информационных источников, определенные ВОЗ «Этическими критериями продвижения ЛС на рынок»:</p> <p>А: Все виды рекламы, предназначенные для врачей и работников, занятых в сфере здравоохранения, а также среди населения;</p> <p>Б: Медицинские представители;</p> <p>В: Бесплатные образцы препаратов;</p> <p>Г: Симпозиумы и другие научные совещания;</p> <p>Д: Результаты постмаркетинговых исследований, после вывода препарата на рынок и распространения информации о ЛП;</p> <p>Е: Упаковка и маркировка;</p> <p>Ж: Информация для пациентов: листовки-вкладыши и брошюры.</p>	А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
2	<p>Укажите структурные элементы Государственного информационного стандарта лекарственных средств, содержащие официальную информацию о лекарственном средстве, разрешенном к медицинскому применению, являющиеся <u>первоисточниками</u> информации о лекарственном средстве:</p> <p>А: Паспорт лекарственного препарата;</p> <p>Б: Государственный реестр лекарственных средств;</p> <p>В: Фармакопейная статья лекарственного средства;</p> <p>Г: Формулярная статья лекарственного средства;</p> <p>Д: Клинико - фармакологическая статья;</p> <p>Е: Инструкция по применению лекарственного препарата.</p>	А, В, Г, Д
3	Какими нормативно – правовыми документами регламентированы	Г

	<p>особенности рекламирования ЛС? А: Приказ № 364 от 28.04.2011 «Об утверждении концепции создания единой государственной системы в сфере здравоохранения»; Б: ФЗ № 323 от 21.11.2014 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; В: ФЗ № 61 от 12.04.2010 «Об обращении ЛС»; Г: ФЗ № 38 от 13.03.2006 «О рекламе».</p>	
4	<p>Какой нормативно – правовой акт дает определение понятию «информационная система о ЛС»: А: Приказ №224 от 28.05.2003 «Об утверждении положения об информационной системе, обеспечивающей субъекты обращения лекарственных средств необходимой информацией»; Б: ФЗ № 61 от 12.04.2010 «Об обращении ЛС»; В: ФЗ № 38 от 13.03.2006 «О рекламе»; Г: ФЗ № 323 от 21.11.2014 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p>	А

Примеры оценочных средств для итогового контроля
(письменное тестирование)

№ теста	Задание	Правильный ответ (ы)
1	<p><u>Выберите правильный ответ (ответы)</u> Назначение и выписывание ЛП амбулаторным больным осуществляется самостоятельно медицинским работником по: А. Международному непатентованному наименованию (МНН) Б. Группировочному наименованию (при отсутствии МНН) В. Торговому наименованию (при отсутствии МНН и группировочного наименования)</p>	А
2	<p>Согласно приказу МЗ РФ от 28.05.2003 №224 информационная система о ЛС это: А: Информационная система, обеспечивающая субъекты обращения лекарственных средств необходимой информацией, состоит из организационно упорядоченной совокупности документов (массивов документов), содержащих медицинскую, научную, правовую и иную информацию в области обращения лекарственных средств и информационных технологий, создаваемых или используемых владельцами таких информационных ресурсов; Б: Система информации о ЛС, включающая в себя все возможные источники информации о ЛС; В: Информационная система, обеспечивающая субъекты обращения лекарственных средств необходимой информацией.</p>	А
3	<p>Согласно ФЗ №38 от 13.03.2006 реклама это: А: Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке; Б: Информация, направленная на продвижение объекта</p>	А

	рекламирования; В: Информация, отражающая наиболее полную информацию об объекте рекламирования; Г: Информация, направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования.	
4	Укажите, в каких законодательных документах, отражающих информационную систему о ЛС в РФ прописаны источники информации о ЛС, кроме: А: Приказ № 364 от 28.04.2011 «Об утверждении концепции создания единой государственной системы в сфере здравоохранения»; Б: Приказ МЗСР от 26.03.2001 №88 «О введении в действие отраслевого стандарта «ГИСЛС. Основные положения»; В: Приказ МЗСР РФ от 28.05.2003 №224 «Об утверждении положения об информационной системе, обеспечивающей субъекты обращения ЛС необходимой информацией»; Г: ФЗ №38 от 13.03.2006 «О рекламе»; Д: ФЗ №61 от 12.04.2010 «Об обращении ЛС».	А

3.3. Информационное обеспечение темы

Основная литература

1. Об обращении ЛС: ФЗ РФ от 12.04.2010г. - № 61-ФЗ.
2. О рекламе: ФЗ РФ от 13.03.2006г. № 38-ФЗ.
3. Об охране здоровья граждан в Российской Федерации: ФЗ РФ от 21.11.2011г. - № 323-ФЗ.
4. Об утверждении положения об информационной системе, обеспечивающей субъекты обращения лекарственных средств необходимой информацией: Приказ МЗ РФ от 28.05.2003г. №224.
5. Об утверждении стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации: Приказ Минздрава РФ от 13 февраля 2013 г. № 66.
6. О введении в действие отраслевого стандарта «Государственный информационный стандарт лекарственного средства». Основные положения: Приказ МЗ РФ от 26.03.2001г. №88.

Дополнительная литература

1. Ростова Н. Б. Организационные аспекты рационального использования лекарственных средств: Учебно-методическое пособие. – Пермь, 2010.
2. <http://reftrend.ru/123104.html> «Этические критерии продвижения лекарственных средств на рынок» ВОЗ, 1988г.
3. Ростова, Н.Б. Информация о лекарственных средствах. Национальное регулирование и международные подходы /Н.Б. Ростова, А.И. Кудряшова // Российский медицинский журнал. - 2015. - № 5. - С.47-52.
4. Ростова, Н. Б. Рекомендации ВОЗ по рациональному использованию лекарственных препаратов/ Н.Б. Ростова, А.И. Кудряшова // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2015. - Т. 23. - №3. - С. 29-32.

Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре

№ п/п	Наименование	Автор (авторы)	Год издания

1	Регламентация назначения лекарственных препаратов и особенности выписывания рецептов на латинском языке: Учебно-справочное пособие для обучающихся в медицинских и фармацевтических образовательных организациях и для работников практического здравоохранения. – Пермь,: ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России, - 121 с.	Ростова Н.Б., Лазарева М.Н., Кудряшова А.И.	2016
2	Комбинированные лекарственные препараты, содержащие малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: особенности обращения и порядок выписывания рецептов. - Пермь: ГБОУ ВПО ПГФА Минздрава России, - 58 с.	Кудряшова А.И., Порсева Н.Ю., Лазарева М.Н., Ростова Н.Б.	2016

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Нормативные условия обучения слушателей

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (очная часть – выездная, стационар)

Продолжительность обучения, в часах		36 часов
Продолжительность обучения, в днях в том числе:	Аудиторная нагрузка (лекции, занятия)	4
	самостоятельная работа под контролем преподавателя	4
	итоговая аттестация	0,5
	ИТОГО	8,5
Количество часов в день на аудиторные занятия, в часах академических		8
Продолжительность лекции, в академических часах		2
Начало занятий, час		9
Перерыв после академического часа, в мин.		5
Перерыв после академической пары, в мин		10

4.2. Календарный учебный график

Форма обучения: с частичным отрывом от работы (очная часть – выездная, стационар)

Виды учебной работы	Число дней	Число ак. часов в день	Всего ак. часов	Примечания
Аудиторные занятия	1	8	8	В соответствии с расписанием
Самостоятельная работа под контролем преподавателя в том числе:				
<i>Самостоятельная работа</i>	0,5	3	1,5	Ежедневно
<i>Изучение информационных материалов</i>	6,5	3	19,5	Ежедневно
<i>Выполнение контрольной работы</i>	1	3	3	Ежедневно
Итоговая аттестация	1	4	4	В соответствии

				с расписанием
Время на организационные работы (в.т.ч. рецензирование) - 2 недели	14			
Всего дней:	24 дня (4 недели)		36	

4.3. Кадровое обеспечение

В учебном процессе задействован 1 доктор фармацевтических наук, доцент.

4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Виды контроля: текущий, итоговая аттестация.

Виды оценочных средств: тестирование письменное.

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Использование компьютерного оборудования, выход в интернет, электронная почта, электронная нормативно-правовая система.

Для образовательного процесса при освоении программы используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран). По различным разделам программы лекционный материал представлен наборами мультимедийных наглядных материалов. Разработаны тестовые задания по изучаемым темам программы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения.

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; коммуникативные технологии (семинар-диалог, «дебаты», дискуссия); имитационные (деловые, ролевые игры, ситуация-кейс (Case-study анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационные технологии (лекции, семинары) и др.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплине (осуществляется по результатам проверки контрольной работы) и выполнение итогового теста. Результат итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70%-80% правильных ответов, 4 балла – 81%-90%, 5 баллов 91%-100%.

8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ