

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одобрена Центральным методическим
советом ФГБОУ ВО ПФА

Минздрава России
«12» октября 2016г.

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор А.Ю. Гурьянов

«12» октября 2016г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации непрерывного образования

«РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. СИСТЕМА
ИНФОРМАЦИИ О ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВАХ В ЦЕЛЯХ СОДЕЙСТВИЯ ИХ
РАЦИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ, НАЗНАЧЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ»

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ – без отрыва от работы с использованием дистанционных
технологий, с частичным отпуском от работы
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ – 36 часов

Пермь, 2016

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

- ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1037, номер регистрации в Минюсте России 43406 от 25.08.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе»;
- Материалы и рекомендации Всемирной организации здравоохранения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к использованию в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования кафедрой управления и экономики фармации, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г

Разработчики:

Ростова Наталья Борисовна, профессор кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, д.ф.н.

Кудряшова Алена Игоревна, аспирант кафедры управления и экономики фармации

Рецензент:

Декан факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, канд.фарм.наук., доцент

Н.Ю. Порсева

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Название	«Рациональное использование лекарств. Система информации о лекарственных средствах в целях содействия их рациональному выбору, назначению и использованию»
2.	Трудоемкость, акад. часы	36
3.	Специальность	Управление и экономика фармации
4.	Смежные специальности	
4.1.	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2.	перечень	Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия
5.	Форма проведения, <i>с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы</i>	без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы
6.	Краткая аннотация	Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное (фармацевтическое) образование, осуществляющих деятельность, связанную с лекарственным обеспечением населения. Цель обучения: формирование у специалистов дополнительных знаний и компетенций, способствующих повышению уровня осуществления профессиональной деятельности в сфере организации лекарственного обеспечения населения на основе принципов рационального использования лекарств и профессиональной информации о лекарственных средствах; умению классифицировать и анализировать информацию, поступающую из различных источников о лекарственных препаратах; усовершенствованию профессиональных умений и навыков по осуществлению фармацевтического обслуживания населения и информированию специалистов системы здравоохранения и населения о ЛС.
7.	Новые компетенции	
7.1.	наличие, <i>да/нет</i>	да
7.2.	описание	Способность и готовность оказать профессиональную консультацию о ЛС при осуществлении профессиональной деятельности с учетом потребностей пациента на основе критериев рационального выбора, назначения и использования ЛС (ПСК).
8.	Стажировка	
8.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет
9.	Симуляционное обучение	
9.1.	наличие, <i>да/нет</i>	нет

10. **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение**
- 10.1 использование, *да/нет* да
- 10.2 трудоемкость, *акад. часы* 18 – с частичным отрывом от работы
36 – без отрыва от работы
- 10.3 описание Для реализации программы применяются: *технология информационного, компьютерного и проблемного обучения, не имитационные технологии (лекции, семинары, тестовые задания), информационные и контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедр.*
11. **Сетевая форма реализации**
- 11.1 применение, *да/нет* да
12. **Основа обучения**
- 12.1 бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, *да/нет* нет
- 12.2 внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, *да/нет* да
- 12.3 средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), *да/нет* нет
13. **Стоимость обучения**
- 13.1 стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, *руб.* с частичным отрывом от работы 4000 руб.
без отрыва от работы 3 600 руб.
- 13.3 обоснование стоимости обучения одного слушателя
14. **Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, *да/нет*** да
15. **Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, *да/нет*,** да

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

Содержание

1.	ВВЕДЕНИЕ
1.1.	Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы
1.2.	Перечень общепрофессиональных и профессиональных компетенций
1.3.	Новые компетенции, профессионально-специализированные компетенции
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1.	Учебные планы
2.1.1.	Учебный план. <i>Форма обучения: без отрыва от работы.</i>
2.1.2.	Учебный план. <i>Форма обучения: с частичным отрывом от работы.</i>
2.2.	Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств
2.3.	Объем ДПП и виды учебной работы
2.4.	Разделы программы
2.5.	Организационно - педагогические условия
2.5.1.	Нормативные условия обучения слушателей
2.5.2.	Календарный учебный график
2.6.	Кадровое обеспечение
2.7.	Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы
3.	УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
4.	МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
7.	ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цель и задачи освоения дополнительной образовательной программы.

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное (фармацевтическое) образование, осуществляющих деятельность, связанную с лекарственным обеспечением населения.

Цель освоения дополнительной образовательной программы - целью освоения программы «Рациональное использование лекарственных средств. Система информации о лекарственных средствах в целях содействия их рациональному выбору, назначению и использованию» является формирование у специалистов дополнительных знаний и компетенций, способствующих повышению уровня осуществления профессиональной деятельности в сфере организации лекарственного обеспечения населения на основе принципов рационального использования лекарств и профессиональной информации о лекарственных средствах; умению классифицировать и анализировать информацию, поступающую из различных источников о лекарственных препаратах; усовершенствованию профессиональных умений и навыков по осуществлению фармацевтического обслуживания населения и информированию специалистов системы здравоохранения и населения о ЛС.

При этом задачами дополнительной образовательной программы являются:

- установление единых требований к знаниям и навыкам специалистов, занимающихся организацией лекарственного обеспечения населения на основе принципов рационального использования лекарств и профессиональной информации о ЛС;
- формирование целостного представления об эффективной организации системы лекарственного обеспечения населения и профессиональной информации в соответствии с действующей регламентацией данной сферы и принципами рационального использования лекарств;
- формирование профессиональной компетентности специалистов по вопросам использования ЛС с позиций рационального выбора и назначения;
- формирование профессиональной компетенции специалистов в вопросах объективной и профессиональной информации по ЛС;
- формирование представления о роли фармацевтического работника в сфере профессиональной информации о ЛС и информировании специалистов системы здравоохранения и населения по ЛС;
- формирование общих навыков и умений по эффективной организации системы лекарственного обеспечения населения на уровне медицинской и аптечной организации на основе принципов рационального использования лекарств и профессиональной информации по ЛС;
- формирование навыков по работе с документами, регламентирующими систему информации по ЛС в Российской Федерации, рекомендациями наднациональных органов в сфере информации по ЛС, а также информационными источниками по ЛС; в классификации полученной информации по ЛС для рационального выбора, назначения и использования ЛС.

1.2. Перечень общепрофессиональные (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, которые подлежат совершенствованию:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере обращения лекарственных средств (ОПК-6);
- способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по медицинскому применению лекарственного препарата (ПК – 13);
- способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16).

1.3 Новые компетенции (профессионально-специализированные компетенции – ПСК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3				
1.	ПСК	Способность и готовность оказать профессиональную консультацию о ЛС при осуществлении профессиональной деятельности с учетом потребностей пациента на основе критериев рационального выбора, назначения и использования ЛС.	Знать основные характеристики ЛПП необходимые для формирования рекомендаций для правильного использования ; потребности пациентов в информационном обеспечении о ЛС.	Подбирать лекарственную терапию и оказывать консультативную помощь пациенту, соблюдая ключевые положения о рациональном использовании ЛС: соответствие клиническим потребностям, объективность и независимость информации о ЛП, своевременность и прозрачность используемой информации.	Навыками оказания профессиональной консультации в целях рационального назначения и использования ЛС, обеспечивающих качество лечения.	Тестовый контроль

Перечень профессионально-специализированных (ПСК) компетенций²

² В данном разделе необходимо либо выбрать компетенции из имеющегося перечня, либо сформулировать компетенции, исходя из содержания программы, либо и то и другое

ПСК: Способность и готовность оказать профессиональную консультацию о ЛС при осуществлении профессиональной деятельности с учетом потребностей пациента на основе критериев рационального выбора, назначения и использования ЛС – компетенция, позволяющая специалисту оказать профессиональную консультацию с учетом потребностей пациента, с фокусировкой на обеспечение рационального использования назначенного ЛП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебные планы

2.1.1. Учебный план

Форма обучения: без отрыва от работы

Контингент: специалисты, имеющие высшее профессиональное (фармацевтическое) образование, осуществляющие деятельность, связанную с лекарственным обеспечением населения.

Трудоемкость: 36 часа

№ П/П	РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	Количество часов		
		Самост. работа	Итоговая аттестация	Трудоемкость (уч. час.)
<i>1</i>	<i>Рациональное использование лекарств. Основные положения. Направления рационализации использования лекарств.</i>	16	4	20
<i>1.1.</i>	<i>Рациональное использование лекарств, политика ВОЗ и РФ, проблемы и влияющие факторы, вопросы регулирования.</i>	6	2	8
<i>1.2</i>	<i>Основные пути рационализации использования лекарств для целей оптимизации лекарственного обеспечения населения (на уровне государства и медицинской организации).</i>	5	1	6
<i>1.3.</i>	<i>Подходы к выбору, назначению и использованию ЛП (критерии, организационные шаги). Примеры выбора ЛП на примере отдельных нозологий.</i>	5	1	6
<i>2.</i>	<i>Информационная система о ЛС. Роль системы информации о ЛС на их рациональный выбор и использование.</i>	14	2	16
<i>2.1.</i>	<i>Информационная система о ЛС, основные понятия, вопросы регулирования информации о ЛС в РФ. Политика ВОЗ в части информации по ЛС.</i>	7	1	8
<i>2.2.</i>	<i>Влияние системы информации о ЛС на рациональный выбор, назначение и использование ЛП.</i>	7	1	8
	<i>Всего трудоемкость (уч.час.):</i>	30	6	36

2.1.2. Учебный план

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Контингент: специалисты, имеющие высшее профессиональное (фармацевтическое) образование, осуществляющие деятельность, связанную с лекарственным обеспечением населения.

Трудоемкость: 36 часа

№ П/П	РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	Количество часов				Трудоемкость (уч. час.)
		Аудиторные занятия		Самост. работа	Итоговая аттестация	
		Лекции	Занятия			
1	Рациональное использование лекарств. Основные положения. Направления рационализации использования лекарств.	6	4	10	1	21
1.1.	Рациональное использование лекарств, политика ВОЗ и РФ, проблемы и влияющие факторы, вопросы регулирования.	2	1,5	4	0,25	7,75
1.2	Основные пути рационализации использования лекарств для целей оптимизации лекарственного обеспечения населения (на уровне государства и медицинской организации).	2	1,5	3	0,25	6,75
1.3.	Подходы к выбору, назначению и использованию ЛП (критерии, организационные шаги). Примеры выбора ЛП на примере отдельных нозологий.	2	1	3	0,5	6,5
2.	Информационная система о ЛС. Роль системы информации о ЛС на их рациональный выбор и использование.	2	4	8	1	15
2.1.	Информационная система о ЛС, основные понятия, вопросы регулирования информации о ЛС в РФ. Политика ВОЗ в части информации по ЛС.	1	2	4	0,5	7,5
2.2.	Влияние системы информации о ЛС на рациональный выбор, назначение и использование ЛП.	1	2	4	0,5	7,5
	Всего трудоемкость (уч.час.):	8	8	18	2	36