

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Одобрена Центральным методическим  
советом ФГБОУ ВО ПГФА

Минздрава России  
« 12 » сентября 2016 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  А.Ю. Уршаков

« 12 » сентября 2016 г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации непрерывного образования

«РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ»

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ - без отрыва от работы с использованием дистанционных  
технологий, с частичным отрывом от работы  
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ - 36 часов

Пермь 2016

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе»;
- Материалы и рекомендации Всемирной организации здравоохранения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к использованию в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования кафедрой управления и экономики фармации, протокол № 3 от «10» октября 2016 г.

**Разработчики:**

Ростова Наталья Борисовна, профессор кафедры управления и экономики фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, д.ф.н.

Кудряшова Алена Игоревна, аспирант кафедры управления и экономики фармации

**Рецензент:**

Зав. каф. фармакогнозии с курсом ботаники, профессор ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, доктор фарм. наук

В.Д. Белоногова

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|      |   |  |
|------|---|--|
| 1.   | <b>Название</b>   | «Рациональное использование лекарств»  |
| 2.   | <b>Трудоемкость, акад. часы</b>   | 36   |
| 3.   | <b>Специальность</b>  | Организация здравоохранения и общественное здоровье  |
| 4.   | <b>Смежные специальности</b>  |  |
| 4.1. | наличие, <i>да/нет</i>  | нет  |
| 4.2. | перечень  |  |
| 5.   | <b>Форма проведения,</b><br><i>с отрывом от работы, с<br/>частичным отрывом от<br/>работы, без отрыва от<br/>работы</i> | <i>без отрыва от работы<br/>с частичным отрывом от работы</i>  |
| 6.   | <b>Краткая аннотация</b>  | <p>Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное (медицинское) образование, осуществляющих деятельность, связанную с выбором, назначением и использованием лекарств, организацией лекарственного обеспечения населения.</p> <p><b>Цель обучения:</b> формирование у специалистов дополнительных знаний и компетенций, способствующих повышению уровня осуществления профессиональной деятельности в сфере организации лекарственного обеспечения населения на основе рационального использования лекарств; усовершенствованию профессиональных умений и навыков для реализации задач по занимаемой должности включая следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление рационального выбора, назначения, рекомендаций и использования лекарственных препаратов при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний у пациентов;</li> <li>• формирование списков лекарственных препаратов ограниченных для использования в рамках отдельных нозологий;</li> <li>• оценка рациональности лекарственной терапии;</li> <li>• планирование потребности в лекарственных препаратах для организации лекарственного обеспечения населения в соответствии рекомендуемыми документами</li> </ul> |

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            |  | (стандартами лечения, регламентирующими перечнями и др.) и спецификой заболеваний;   |
|            |  | • информирование населения о лекарственных препаратах в целях рационального применения и использования, обеспечивающих лечение пациентов на основе наилучшей эффективности и безопасности; и др.   |
| <b>7.</b>  | <b>Новые компетенции</b>   |  |
| 7.1        | наличие, <i>да/нет</i>   | да   |
| 7.2.       | описание   | Способность и готовность к выбору, назначению и использования ЛП на основе критериев рационального выбора (ПСК-1).<br>Способность и готовность к проведению оценки рациональности выбора, назначения и использования ЛП (ПСК-2).<br>Способность и готовность к организации процесса лекарственного обеспечения (ПСК-3).<br>Способность и умение работать с информационными источниками о лекарственных средствах в целях рационального выбора, назначения и использования (ПСК-4).<br>Способность и умение чтения и оценки информации о ЛС из различных источников для рационального выбора, назначения и использования ЛП (ПСК-5).<br>Способность и готовность оказать профессиональную консультацию о ЛС при осуществлении профессиональной деятельности с учетом критериев рационального выбора, назначения и использования ЛС (ПСК-6). |
| <b>8.</b>  | <b>Стажировка</b>  |  |
| 8.1        | наличие, <i>да/нет</i>   | нет  |
| <b>9.</b>  | <b>Симуляционное обучение</b>  |  |
| 9.1        | наличие, <i>да/нет</i>   | нет  |
| <b>10.</b> | <b>Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение</b> |  |
| 10.1       | использование, <i>да/нет</i>   | да   |
| 10.2       | трудоемкость, <i>акад. часы</i>  | 16 – с частичным отрывом от работы<br>36 – без отрыва от работы  |
| 10.3       | описание   | Для реализации программы применяются: технология информационного, компьютерного и проблемного обучения, не имитационные технологии (лекции, семинары, тестовые задания), информационные и контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедр.  |
| <b>11.</b> | <b>Сетевая форма реализации</b>  |  |
| 11.1       | применение, <i>да/нет</i>  | нет  |

- 12. Основа обучения**
- 12.1 бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, *да/нет* нет
- 12.2 внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, *да/нет* да
- 12.3 средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), *да/нет* нет
- 13. Стоимость обучения**
- 13.1 стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, *руб.* с частичным отрывом от работы 4000 руб.  
без отрыва от работы 3 600 руб.
- 13.3 обоснование стоимости обучения одного слушателя
- 14. Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла<sup>1</sup>, *да/нет*** да
- 15. Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, *да/нет*,** да

<sup>1</sup> - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

## Содержание

|        |  |
|--------|--|
| 1.     | ВВЕДЕНИЕ   |
| 1.1.   | Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы   |
| 1.2.   | Перечень компетенций   |
| 2.     | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |
| 2.1.   | Учебные планы  |
| 2.1.1. | Учебный план. <i>Форма обучения: без отрыва от работы.</i>   |
| 2.1.2. | Учебный план. <i>Форма обучения: с частичным отрывом от работы.</i>  |
| 2.2.   | Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств   |
| 2.3.   | Объем ДПП и виды учебной работы  |
| 2.4.   | Разделы программы  |
| 2.5.   | Организационно - педагогические условия  |
| 2.5.1. | Нормативные условия обучения слушателей  |
| 2.5.2. | Календарный учебный график   |
| 2.6.   | Кадровое обеспечение   |
| 2.7.   | Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы |
| 3.     | УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   |
| 4.     | МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  |
| 5.     | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ   |
| 6.     | ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  |
| 7.     | ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ   |

## 1. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. Цель и задачи освоения дополнительной образовательной программы

Программа предназначена для специалистов, имеющих высшее профессиональное (медицинское) образование.

**Цель освоения дополнительной образовательной программы** - целью освоения программы «Рациональное использование лекарств» является формирование у специалистов дополнительных знаний и компетенций, способствующих повышению уровня осуществления профессиональной деятельности в сфере организации лекарственного обеспечения населения на основе рационального использования лекарств; усовершенствованию профессиональных умений и навыков для реализации задач по занимаемой должности включая следующие:

- осуществление рационального выбора, назначения, рекомендаций и использования лекарственных препаратов при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний у пациентов;
- формирование списков лекарственных препаратов ограниченных для использования в рамках отдельных нозологий;
- оценка рациональности лекарственной терапии;
- планирование потребности в лекарственных препаратах для организации лекарственного обеспечения населения в соответствии рекомендуемыми документами (стандартами лечения, регламентирующими перечнями и др.) и спецификой заболеваний;
- информирование населения о лекарственных препаратах в целях рационального применения и использования, обеспечивающих лечение пациентов на основе наилучшей эффективности и безопасности; и другие.

**При этом задачами дополнительной образовательной программы являются:**

- установление единых требований к знаниям и навыкам медицинских специалистов в области назначения лекарственных препаратов населению на основе принципов рационального использования лекарств;
- формирование знаний об эффективной организации лекарственного обеспечения на основе действующей нормативной документации;
- формирование профессиональной компетентности специалистов по вопросам назначения и использования ЛП с позиций рационального выбора;
- формирование профессиональной компетентности специалистов в области планирования потребности в ЛП при организации лекарственного обеспечения;
- формирование навыков по работе с документами, регламентирующими систему рационального использования лекарств, рекомендациями и иными информационными источниками по ЛС и развитие умения создания списков лекарственных препаратов для использования в рамках различных нозологий;
- формирование общих навыков и умений по эффективной организации системы лекарственного обеспечения на основе принципов рационального использования лекарств на уровне медицинской организации.

**1.2. Перечень компетенций, новые компетенции (профессионально-специализированные компетенции – ПСК):**

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |                    |
|-------|--------------------------|---|---|--|--|--------------------|
|       |                          |   | Знать   | Уметь  | Владеть  | Оценочные средства |
| 1     | 2                        | 3   |   |  |  |                    |
| 1.    | ПСК-1                    | Способность и готовность к выбору, назначению и использованию ЛП на основе критериев рационального выбора | Основные подходы к выбору ЛП на уровне пациента, медицинской организации, основы принципов рационального использования ЛС, направления совершенствования лекарственного обеспечения населения | Осуществлять выбор ЛП на основе его фармакологических, фармакокинетических, фармакодинамических свойств, фармакоэкономических характеристик, с учетом индивидуальных потребностей пациента   | Навыками выбора, назначения и использования ЛП пациентам, отбора в регламентирующие списки, подбора или замены ЛП, выписывания рецептов на ЛП                        | Тестовый контроль  |
| 2.    | ПСК-2                    | Способность и готовность к проведению оценки рациональности выбора, назначения и использования ЛП         | Основные принципы, подходы и критерии по проведению рационального выбора и использования ЛП.  | Определять цель и необходимость проведения оценки рационального выбора и использования. Формировать организационные шаги для осуществления оценки рационального выбора и использования, определять критерии оценки рационального выбора. | Навыками выбора и назначения ЛП исходя из критериев рационального выбора, формирования регламентирующие списки для организации лекарственного обеспечения населения. | Тестовый контроль  |
| 3.    | ПСК-3                    | Способность и готовность к организации и процесса лекарствен  | Систему лекарственного обеспечения населения согласно нормативно-правовым   | Организовать процесс лекарственного обеспечения на уровне МО; формировать списки ЛП для  | Навыками составления регламентирующих списков, включая подходы к   | Тестовый контроль  |



|    |       |  |   |   |  |                   |
|----|-------|--|---|---|--|-------------------|
|    |       | ного обеспечены  | документам. Стратегические направления ее оптимизации, подходы и методы к организации процесса ЛО на уровне МО, региона и РФ.                         | организации лекарственного обеспечения; определять критерии выбора и отбора ЛП  | выбору и критерии отбора, расчета стоимости лекарственной терапии в рамках различных нозологий   |                   |
| 4. | ПСК-4 | Способность и умение работать с информационными источниками о лекарственных средствах в целях рационального выбора, назначения и использования | Источники информации о ЛС, их классификацию, уровень доступности, критерии оценки источников информации согласно существующим этическим критериям ВОЗ | Находить необходимую информацию, базирующуюся на научных, официальных данных, а также работать со всеми имеющимися на сегодняшний день источниками информации с учетом их наполненности и достоверности | Навыками работы с информационными источниками для использования полученных данных в практической деятельности, а также осуществлять адаптацию полученной информации к профессиональным потребностям: организации профессиональной деятельности, включая взаимодействие с пациентами. | Тестовый контроль |
| 5. | ПСК-5 | Способность и умение обработки и оценки информации о ЛС из различных источников для рационального выбора, назначения и                         | Основные достоверные источники информации о ЛС, а также же ключевые данные содержащие сведения необходимые для рационального выбора, назначения и     | Определять используемый источник информации о ЛС в соответствии с профессиональными задачами и потребностями. Осуществлять анализ информации о  | Навыками работы с различными информационными источниками о ЛС на основе профессиональных потребностей, а также же  | Тестовый контроль |

|    |       |  |   |  |   |                   |
|----|-------|--|---|--|---|-------------------|
|    |       | выбора, назначения и использования ЛП  | использования (об эффективности, безопасности, и др.). Каналы получения достоверной информации. Критерии оценки уровня и качества информации, получаемой из различных источников. | ЛП получаемой из различных источников.   | навыками анализа и применения информации в практической деятельности  |                   |
| 6. | ПСК-6 | Способность и готовность оказать профессиональную консультацию о ЛС при осуществлении профессиональной деятельности с учетом критериев рационального выбора, назначения и использования ЛС | Знать основные характеристики ЛП необходимые для формирования рекомендаций для правильного использования; потребности пациентов в информационном обеспечении о ЛС.                | Подбирать лекарственную терапию и оказывать консультативную помощь пациенту, соблюдая ключевые положения о рациональном использовании ЛС: соответствие клиническим потребностям, объективность и независимость информации о ЛП, своевременность и прозрачность используемой информации.. | Навыками оказания профессиональной консультации в целях рационального назначения и использования ЛС, обеспечивающих качество лечения. | Тестовый контроль |

### **Перечень профессионально-специализированных (ПСК) компетенций**

*ПСК-1: Способность и готовность к выбору, назначению и использованию ЛП на основе критериев рационального выбора – компетенция, обеспечивающая специалиста навыками по осуществлению подбора ЛП пациенту на основе имеющегося анамнеза с учетом критериев рациональности использования лекарств.*

*ПСК-2: Способность и готовность к проведению оценки рациональности выбора, назначения и использования ЛП – компетенция, которая позволяет специалисту здравоохранения провести анализ проведенного назначения, а так же оценить верность выполненного назначения с учетом позиций рационального использования лекарств.*

*ПСК-3: Способность и готовность к организации процесса лекарственного обеспечения – благодаря данной компетенции специалист сможет самостоятельно организовать процесс лекарственного обеспечения на вверенной ему территории с учетом*

нормативной законодательной базы, а так же сформировать списки ЛП и другую документацию для лекарственного обеспечения населения.

*ПСК-4: Способность и умение работать с информационными источниками о лекарственных средствах в целях рационального выбора, назначения и использования – компетенция, обеспечивающая специалиста навыками работы с вариативными источниками информации о ЛС, с учетом достоверности и полноты используемых в них данных.*

*ПСК-5: Способность и умение чтения и оценки информации о ЛС из различных источников для рационального выбора, назначения и использования ЛП – компетенция, позволяющая сформировать критерии анализа информационных источников, а так же провести оценку существующих информационных данных о ЛП с позиций их полноты, официальности, достоверности.*

*ПСК-6: Способность и готовность оказать профессиональную консультацию о ЛС при осуществлении профессиональной деятельности с учетом критериев рационального выбора, назначения и использования ЛС – компетенция, позволяющая специалисту оказать профессиональную консультацию при назначении ЛП с учетом потребностей пациента, с фокусировкой на обеспечение рационального использования назначенного ЛП.*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебные планы**

#### **2.1.1. Учебный план**

Форма обучения: без отрыва от работы

Контингент: специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование

Трудоемкость: 36 часа

| № П/П | РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ   | Количество часов |                     |                         |
|-------|---|------------------|---------------------|-------------------------|
|       |   | Самост. работа   | Итоговая аттестация | Трудоемкость (уч. час.) |
| 1     | Рациональное использование лекарств. Основные положения. Направления рационализации использования лекарств.   | 16               | 4                   | 20                      |
| 1.1.  | Рациональное использование лекарств, политика ВОЗ и РФ, проблемы и влияющие факторы, вопросы регулирования.   | 6                | 2                   | 8                       |
| 1.2   | Основные пути рационализации использования лекарств для целей оптимизации лекарственного обеспечения населения (на уровне государства и медицинской организации). | 5                | 1                   | 6                       |
| 1.3.  | Подходы к выбору, назначению и использованию ЛП (критерии, организационные шаги). Примеры выбора ЛП на примере отдельных нозологий.                               | 5                | 1                   | 6                       |
| 2.    | Информационная система о ЛС. Роль системы информации о ЛС на их рациональный выбор и использование.   | 14               | 2                   | 16                      |
| 2.1.  | Информационная система о ЛС, основные   | 7                | 1                   | 8                       |

|      |  |           |          |           |
|------|--|-----------|----------|-----------|
|      | <i>понятия, вопросы регулирования информации о ЛС в РФ. Политика ВОЗ в части информации по ЛС.</i> |           |          |           |
| 2.2. | <i>Влияние системы информации о ЛС на рациональный выбор, назначение и использование ЛП.</i>       | 7         | 1        | 8         |
|      | <b><i>Всего трудоемкость (уч.час.):</i></b>  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>36</b> |

### 2.1.2. Учебный план

Форма обучения: с частичным отрывом от работы

Контингент: специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование

Трудоемкость: 36 часа

| № П/П | РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ  | Количество часов   |          |                |                     | Трудоемкость (уч.час) |
|-------|--|--------------------|----------|----------------|---------------------|-----------------------|
|       |  | Аудиторные занятия |          | Самост. работа | Итоговая аттестация |                       |
|       |  | Лекции             | Занятия  |                |                     |                       |
| 1     | <i>Рациональное использование лекарств. Основные положения. Направления рационализации использования лекарств.</i>   | 6                  | 1        | 12             | 2                   | 21                    |
| 1.1.  | <i>Рациональное использование лекарств, политика ВОЗ и РФ, проблемы и влияющие факторы, вопросы регулирования.</i>   | 2                  | 1        | 4              | 0,8                 | 7,8                   |
| 1.2   | <i>Основные пути рационализации использования лекарств для целей оптимизации лекарственного обеспечения населения (на уровне государства и медицинской организации).</i> | 2                  | -        | 4              | 0,6                 | 6,6                   |
| 1.3.  | <i>Подходы к выбору, назначению и использованию ЛП (критерии, организационные шаги). Примеры выбора ЛП на примере отдельных нозологий.</i>                               | 2                  | -        | 4              | 0,6                 | 6,6                   |
| 2.    | <i>Информационная система о ЛС. Роль системы информации о ЛС на их рациональный выбор и использование.</i>   | 4                  | 1        | 8              | 2                   | 15                    |
| 2.1.  | <i>Информационная система о ЛС, основные понятия, вопросы регулирования информации о ЛС в РФ. Политика ВОЗ в части информации по ЛС.</i>                                 | 2                  | 1        | 4              | 1                   | 8                     |
| 2.2.  | <i>Влияние системы информации о ЛС на рациональный выбор, назначение и использование ЛП.</i>   | 2                  | -        | 4              | 1                   | 7                     |
|       | <b><i>Всего трудоемкость (уч.час.):</i></b>  | <b>10</b>          | <b>2</b> | <b>20</b>      | <b>4</b>            | <b>36</b>             |