

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА МИКРОБИОЛОГИИ

Обсуждена Центральным методическим
советом ФГБОУ ВО ПФА

Минздрава России
«16» сентября 2016 г.

Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор А.Ю. Туртышев

«16» сентября 2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГИГИЕНА ТРУДА В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Специальность: «Фармация», «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Управление и экономика фармации»

Формы обучения: без отрыва от работы и использованием дистанционных технологий

Трудоемкость: 35 часов

Пермь, 2016

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в основу положены:

Федеральный закон от «29» декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от «1» июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиена труда в условиях аптечных организаций» утверждена на заседании кафедры микробиологии от «31» августа 2016 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой _____ (Новикова В.В.)
подпись ФИО

Разработчики:

Доцент кафедры микробиологии
(занимаемая должность)

(подпись)

С.С. Дубровина

Рецензент:

Заведующий кафедрой ОЭФ ФОО, доцент
(занимаемая должность)

(подпись)

В.Н. Тарасевич

Содержание

1.	ВВЕДЕНИЕ
1.1.	Цель и задачи освоения дополнительной профессиональной программы
1.2.	Перечень компетенций
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1.	Учебный план
2.2.	Объем дополнительной профессиональной программы и виды учебной работы
2.3.	Содержание программы, виды контроля, формы оценочных средств
2.4.	Содержание разделов учебной программы
2.5.	Организационно - педагогические условия
2.5.1.	Нормативные условия обучения слушателей
2.5.2.	Календарный учебный график
2.6.	Кадровое обеспечение
2.7.	Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
4.	МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
5.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
7.	ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа предназначена для специалистов, имеющих среднее профессиональное (фармацевтическое) образование

1.1. Цель и задачи освоения дополнительной образовательной программы

Цель освоения дополнительной образовательной программы - совершенствование профессиональных компетенций путем обновления имеющихся теоретических и практических знаний в области гигиены труда, формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки по гигиенической оценке условий труда и режима эксплуатации аптечных организаций; приобретение профессиональных и организаторских навыков по разработке санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

- способность и готовность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ПСК-1);

в области производственной деятельности:

- способность и готовность принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств (ПСК-2);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к обеспечению деятельности фармацевтических предприятий и организаций по охране труда и техники безопасности (ПСК-3);

в области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

- способность и готовность работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач (выделять основные положения, следствия из них и предложения) (ПСК-4).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционных технологий

Специальность: Фармация, Управление и экономика фармации, Фармацевтическая технология, Фармацевтическая химия и фармакогнозия

Контингент: специалисты, имеющие среднее фармацевтическое образование

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя				Итоговая аттестация	Трудоемкость (уч. час.)
		Изучение информационных материалов (уч. час.)	Выполнение контрольных работ				
			Комплексная работа (к-во)	Тестовая работа (к-во)	Трудоемкость (уч. час.)		
1	Физиолого-гигиенические аспекты трудовой деятельности	12	-	-	-	12	
2	Гигиена труда в условиях аптечных организаций	19,5	1	1	4,5	24	
	Всего трудоемкость (уч. час.):	31,5	-	-	4,5	36	