

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2025 12:00:50
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c0db640a0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гуманитарных и
социально экономических дисциплин

Протокол от «13» мая 2022 г.

№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 1 Основы философии

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

33.02.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Среднее профессиональное образование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Фармацевт

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2023г

Пермь, 2022г

Авторы–составители:

Доцент кафедры гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Насонов М.С

Доцент кафедры гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Вотинцева Н.Н

Заведующий кафедрой

гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
(наименование кафедры)

к. филос.н
(ученая степень и(или) ученое звание)

Насонов М.С
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины.....	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	7
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине.....	10
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12.	<ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;- использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;- эффективно вести диалог в профессиональной деятельности;- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, как основе формирования культуры будущего специалиста;- находить адекватные способы поведения в нестандартных ситуациях;- ответственно относиться к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none">- основных категорий и понятий философии;- роли философии в жизни человека и общества;- основ философского учения о бытие;- сущности процесса познания;- основ научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина ОГСЭ.1 Основы философии изучается на 1-м курсе в 1-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет - 40 часов, из них 16 часов – лекционных занятий и 24 часов – практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся – 6 часа;

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Очная форма обучения							
Семестр № 2							
<i>Раздел 1. Введение. История философии.</i>							
Тема 1	Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии.	4,5	2		2	0,5	Собеседование, доклад
Тема 2	Исторические типы и направления в философии.	10	2		6	2	Собеседование, доклад
Тема 3	Основные этапы исторического развития философской мысли.	4,5	2		2	0,5	Собеседование, доклад
<i>Раздел 2. Основы философского понимания мира: онтология, гносеология.</i>							
Тема 4	Основные онтологические проблемы	4,5	2		2	0,5	Собеседование, доклад
Тема 5	Диалектика. Законы и категории диалектики. Развитие и его модели.	4,5	2		2	0,5	Собеседование, доклад
Тема 6	Познание как	6,5	2		4	0,5	Собеседование, доклад

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	предмет философского анализа.						
<i>Раздел 3. Социальная философия.</i>							
Тема 7	Человек как предмет философии и науки.	4,5	2		2	0,5	Собеседование, доклад
Тема 8	Общество как предмет социальной философии.	7	2		4	1	Собеседование, доклад
Промежуточная аттестация		2			2		дифференцированный зачёт
Всего:		46	16		24	6	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии.

Место и значение философии в культуре. Философия и мировоззрение. Предмет философии. Соотношение философии и частных наук. Проблемы философии, их специфика. Структура (разделы) философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия. Роль философии в жизни человека и общества.

Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, гуманистическая, критическая. Этическая функция философии, как формирующая этические требования к профессиональной деятельности.

Тема 2. Исторические типы и направления в философии.

Направления философской мысли. основополагающие признаки в типологии философских учений: по решению основного вопроса философии – идеализм, материализм, по решению вопроса о познаваемости мира – агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм. Основные течения в онтологии (монизм, дуализм, плюрализм). Материализм и идеализм (формы и периоды развития). Метафизика и диалектика. Религия. Наука. Философия.

Тема 3. Основные этапы исторического развития философской мысли.

Предпосылки возникновения философии: духовно-мировоззренческие, общественно-политические, социально-экономические.

Античная философия: основные этапы становления и генезис основных тем философствования.

Основные периоды средневековой философии, их основная проблематика: апологетика, патристика, схоластика.

Философия эпохи Возрождения Основные интеллектуальные достижения философии Возрождения. Проблемы теории познания, развития науки и искусства.

Нового времени и Эпохи Просвещения. Обращение к гносеологической и онтологической проблематике.

Немецкая классическая философия. Основные идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха

Поворот от классической философии к неклассической.

Социально-экономические, конкретно-научные и философские предпосылки возникновения научной философии. Основные этапы развития позитивизма. Основные положения

исторического и диалектического материализма. Иррационализм в современной западной философии.

Развитие философии науки: продолжение и развитие идей позитивизма в неопозитивизме.
Философия XX в.: экзистенциализм, феноменология, герменевтика.

Тема 4. Основные онтологические проблемы

Бытие как философская проблема. Основные формы и виды бытия. Проблема субстанции.

Материя и её атрибуты. Проблема сознания. Мышление и язык. Сознание и мозг. Бессознательное. Самосознание. Проблема идеального. Индивидуальное и общественное сознание.

Тема 5. Диалектика. Законы и категории диалектики. Развитие и его модели.

Формы диалектики в истории философии: субъективная и объективная. Понятие закона и закономерности. Закон, принципы и категории диалектики. Метафизика и диалектика как подходы к определению развития мира. Альтернативы диалектики.

Тема 6. Познание как предмет философского анализа.

Сущность познания. Основные проблемы познания в истории философии. Научная философия об основных принципах теории познания. Формы, уровни и методы научного познания.

Проблема истины в философии. Основные характеристики: объективность, относительность, объективность, субъективность и конкретность истины.

Тема 7. Человек как предмет философии и науки.

Сущностные признаки человека. Уникальность и универсальность человеческой природы. Проблема сущности человека. Основные подходы к ее постановке и решению в истории философии. Соотношение сущности и существования человека.

Тема 8. Общество как предмет социальной философии.

Общество как форма бытия и особенная часть мира. Сущностные признаки общества. Общественное бытие и общественное сознание: проблема и закономерности взаимодействия.

Основные элементы общества: сфера, институты, группы. Глобализм и глобализация.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ОГСЭ.1 «Основы философии» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- собеседование
- доклад

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

СОБЕСЕДОВАНИЕ:

Тема: «Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии».

Примеры вопросов для собеседования:

1. Уровни мировоззрения. Соотношение мировоззрения и философии.
2. Основные разделы философского знания (структура – онтология, гносеология, аксиология, философская антропология, социальная философия).
3. Типология философских учений. Основные направления философской мысли.

Шкала оценивания:

недифференцированная оценка:

- оценка «зачтено» выставляется в случае выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использованием терминологии, уверенных ответах на дополнительные

вопросы; при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы; при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

ДОКЛАД:

Тема: «Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии».

Примерные темы для докладов:

1. Многообразие философских учений в современном мире.
2. Мифология как исторический тип мировоззрения.
3. Современные социальные мифы.
4. Мифология, религия, философия – этапы развития человеческого мировоззрения.
5. Роль философии в жизни человека.

Шкала оценивания:

недифференцированная оценка:

- оценка «зачтено» выставляется в случае предоставления доклада в установленный срок в соответствии с изложенными требованиями с несущественными отклонениями от них;

- оценка «не зачтено» выставляется в случае нарушения сроков предоставления доклада, а также существенных нарушений изложенных требований.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме:

– **дифференцированного зачёта** (собеседование по вопросам):

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Собеседование по вопросам.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы философии».

1. Философия и мировоззрение. Место философии в культуре.
2. Структура (разделы) философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия.
3. Основной вопрос философии. Функции философии, её роль в жизни человека и общества.
4. Основные течения философии (монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм).
5. Античная философия: периодизация, основные идеи и представители.
6. Средневековая философия и её основные проблемы.
7. Основные идеи философии эпохи Возрождения: гуманистический антропоцентризм и пантеизм.
8. Гносеологическая проблематика Нового Времени: рационализм и эмпиризм.
9. Философия эпохи Просвещения: деизм, естественная религия, естественное право, материализм.
10. Основные идеи философии И. Канта.
11. Диалектическая система Г.В.Ф. Гегеля.
12. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
13. Исторический и диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
14. Роль философии с позиции позитивизма.

15. Современная западная философия: экзистенциализм, феноменология и герменевтика.
16. Бытие как философская проблема. Формы и виды бытия.
17. Понятие материи.
18. Проблема сознания.
19. Диалектика: категории, принципы, законы. Модели развития.
20. Человек как предмет философии и науки.
21. Общество как предмет социальной философии. Общественное бытие и общественное сознание.
22. Современные теории социально-экономического развития. Доиндустриальное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное общество. Информационное общество, его особенности.
23. Познание как предмет философского анализа. Проблема познания. Ступени познания. Истина: свойства и критерии.
24. Научное познание: уровни, формы, методы.
25. Глобальные проблемы современности и варианты их решения.

Шкала оценивания.

Дифференцированная оценка:

- оценка «отлично»: изложенный материал в ответе демонстрирует наличие глубоких, исчерпывающих знаний об этапах формирования философской проблематики; правильные, грамотное и логически стройное изложение материала, правильное использование терминологии; продемонстрированы умения соотношения историко-философской проблематики с профессиональной, теории и практики в научной и профессиональной сфере; в ответе приведены примеры с применением системного подхода и нахождением логических связей в оценке профессиональной деятельности и соотношении её с другими видами деятельности; умело отстаивается мировоззренческая позиция с указанием плюсов и минусов других позиций.

- оценка «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний об этапах формирования философской проблематики; грамотное изложение материала, правильное использование терминологии; продемонстрированы умения соотношения историко-философской проблематики с профессиональной, теории и практики в научной и профессиональной сфере; в ответе приведены примеры с применением системного подхода и нахождением логических связей в оценке профессиональной деятельности и соотношении её с другими видами деятельности; мировоззренческая позиция представлена слабо и в аргументации отсутствует соотношении с другими позициями; допускаются отдельные логические погрешности.

- оценка «удовлетворительно»: наличие основных знаний и демонстрация знаний основной философской терминологии, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; затруднения в приведении примеров, но правильные в целом теоретические представления о соотношении историко-философской проблематики с профессиональной; отсутствие или затруднение формулирования собственной позиции по дискуссионным вопросам, имеющим мировоззренческое значение; отсутствие строгой логики в ответе.

- оценка «неудовлетворительно»: наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, отсутствие знания основной философской терминологии, непонимание категориального аппарата дисциплины, отсутствие соотношения историко-философской проблематики с профессиональной, отсутствие умения применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, мировоззренческая позиция представлена поверхностно и не аргументированно, либо не представлена.

5. Методические указания по освоению дисциплины

Полный комплект методических материалов для изучения дисциплины «Основы философии» полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Золотарев, С. П. Философия : учебник / С. П. Золотарев. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-1792-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959617929.html>. - Режим доступа : по подписке
2. Ильин, В. В. Философия : учебник для вузов / Ильин В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 386 с. - ISBN 978-5-8291-3203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132033.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7166-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471661.html>. - Режим доступа : по подписке.

6.2. Дополнительная литература.

1. Казаченок, Ю. В. Философия : учебно-методическое пособие / Ю. В. Казаченок, Е. А. Скачкова, Л. В. Ещеркина. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-6047814-2-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123319.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123319>
2. Философия : учебник / Л. Г. Бабахова, Т. А. Бондаренко, Т. И. Ерошенко [и др.] ; составители С. Я. Подопригора ; под редакцией Е. Е. Несмеянова, Г. С. Харламовой. — Ростов-на-Дону : Донской государственной технической университет, 2022. — 409 с. — ISBN 978-5-7890-1983-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122362.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122362>

6.3. Ссылки на Интернет-ресурсы.

1. Институт философии РАН - <https://iphras.ru/>
2. Институт философии СПбГУ - <http://philosophy.spbu.ru/>
3. Журнал «Вопросы философии» - <http://vphil.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Кабинет «Истории и основ философии» для проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования.

Учебный кабинет оборудован посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, меловой или маркерной доской. Для проведения занятий используются раздаточные материалы в виде комплектов практических работ, методические указания.

Рабочие места преподавателя и студентов оборудованы персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

Необходимое прикладное программное обеспечение:

- текстовый редактор;
- электронные таблицы;
- программа подготовки и просмотра презентаций;
- реляционная система управления базами данных;
- браузер.

Учебный кабинет оборудован экраном, мультимедийным проектором и компьютером с установленным на нем программным обеспечением, позволяющим воспроизводить презентации, фото и видео изображения.