

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.12.2024 13:20:37
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1b840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии
Полное наименование кафедры

УТВЕРЖДЕНЫ

решением кафедры латинского языка и
фармацевтической терминологии

Протокол от «17» июня 2024 г. № 10

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.02 Латинский язык для биотехнолога

Индекс и полное наименование дисциплины

19.04.01 Биотехнология

(код, направление подготовки)

Год набора: 2025

Пермь, 2024 г.

1. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому занятию;
- при подготовке к семинарским занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы для опроса по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании;
- в ходе семинарского занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Вопросы для самопроверки

Вопросы для самопроверки по теме 1.1. Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Чтение диграфов *ch*, *ph*, *rh*, *th* в словах греческого происхождения. Орфографические трудности: словообразовательные термины-элементы с буквой *u* и диграфами; употребление буквы *k*.

1. Сколько букв в латинском алфавите? Назовите их.
2. Какие буквы обозначают гласные звуки?
3. Какие латинские дифтонги вы знаете?
4. Что такое «трема» и роль этого знака в произношении сочетаний *aë*, *oë*;
5. Какие латинские диграфы вы знаете?
6. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [к]?
7. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [ц]?
8. Какие буквы латинского алфавита могут обозначать звук [ч]?
9. Какие буквы и буквосочетания могут обозначать звук [э]?
10. Как на письме передаётся сочетание звуков [кв]?
11. Как на письме передаётся звук [кс]?
12. Какие буквы латинского алфавита указывают на греческое происхождение слов и отрезков?
13. Какие буквосочетания передают на письме звуки [я], [ю], [е], [ë]?
14. Как произносится в латинских словах буквосочетание *su*?
15. Как произносится в латинских словах буквосочетание *ngu*?
16. Как произносится в латинских словах буквосочетание *ti*?
17. Как произносится в латинских словах буквосочетание *sch*?

Вопросы для самопроверки по теме 1.2. Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.

1. Что значит динамическое (силовое) ударение?
2. Как ведётся счет слогов в латинских словах?
3. На какой слог ставится ударение в латинском языке?
4. Перечислите основные правила, определяющие место ударения в латинских словах.
5. Когда ударение ставится на второй от конца слог? (два правила долготы).
6. Когда ударение ставится на третий от конца слог? (правило краткости).
7. Каким знаком обозначается долгота слога? краткость слога?

8. Назовите долгие и краткие суффиксы существительных.
9. Назовите долгие и краткие суффиксы прилагательных.
10. Какие долгие суффиксы в названиях лекарственных средств вы знаете?
11. Как ставится ударение в греческих словах с окончанием *-ia*?
12. На какой слог падает ударение в существительном *pilula*?
13. Объясните постановку ударения в слове *Crataegus*.
14. На какой слог падает ударение в слове *cathedra*? Мотивируйте ответ.
15. На какой слог падает ударение в слове *logopedia*?

Вопросы для самопроверки по теме 2.1. Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа существительных. Характеристика существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение. Существительные в названиях лекарственных средств.

1. Как происходит изменение слов по грамматическим категориям в латинском языке?
2. Какие грамматические категории имеет латинское существительное?
3. Сколько родов у латинских существительных? какие? Дайте латинские названия.
4. Сколько чисел у латинского существительного? Дайте латинские названия.
5. Какие падежи имеет латинское существительное? Дайте латинские названия и вспомните падежные вопросы.
6. Как определить род существительного?
7. Какое окончание имеют латинские существительные женского рода в именительном падеже единственного числа?
8. Какие окончания имеют латинские существительные мужского рода в именительном падеже единственного числа?
9. Какие окончания имеют латинские существительные среднего рода в именительном падеже единственного числа?
10. Сколько склонений в латинском языке?
11. Как определить тип склонения существительного?
12. Что входит в словарную форму существительного?
13. Какие окончания имеют существительные I, II, III, IV, V склонений в родительном падеже единственного числа?
14. Какие латинские существительные относятся к 1 склонению?
15. Какая гласная является характерной для падежных окончаний существительных 1 склонения?
16. Какую словарную форму имеют греческие существительные 1 склонения?
17. Что такое «определяемое слово»?
18. Что такое «несогласованное определение»?
19. Какова последовательность построения терминов с несогласованным определением?
20. Назовите схему построения двухсоставного термина.
21. Как склоняются термины с несогласованным определением?
22. В каких случаях несогласованное определение употребляется во множественном числе?
23. Какие есть варианты перевода на русский язык латинского несогласованного определения?
24. Сколько склонений в латинском языке?
25. Как определить тип склонения существительного?
26. Каков признак имён существительных II склонения?
27. Как определить род латинского существительного?
28. Каковы признаки существительных мужского рода, среднего рода во II склонении?
29. Какова особенность существительных мужского рода на *-er* ?

30. Какие существительные относятся к исключениям из правила о роде во II склонении
31. В чем заключаются характерные особенности склонения существительных среднего рода?
32. Какая гласная является характерной для падежных окончаний существительных 2 склонения?
33. Назовите окончание, с помощью которого образуется множественное число у существительных 2 склонения мужского рода; среднего рода.
34. Приведите примеры названий лекарственных форм, выраженных, существительными второго склонения.
35. Каковы особенности латинских наименований масел?
36. Вспомните и объясните этимологию следующих латинских названий растений: лён, клещевица, белена, черника, чистотел, тысячелистник, горец, бессмертник, одуванчик,
37. Приведите примеры латинских крылатых выражений с существительными 2 склонения.
38. Какого рода латинские несклоняемые существительные?

Вопросы для самопроверки по теме 2.2. Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами *-tio* и *-or* в биотехнологической терминологии.

1. Назовите грамматические категории имени существительного в латинском языке.
2. Что является характерным признаком существительных 3 склонения?
3. Какая особенность отличает словарную форму существительных 3 склонения от других склонений?
4. Как выделить основу у существительного 3 склонения?
5. Какие существительные называются равносложными? неравносложными? Как это определить?
6. Каковы признаки основного (согласного) типа? гласного типа? смешанного типа?
7. Что нужно учитывать при определении рода существительных 3 склонения?
8. Какие окончания являются признаком мужского рода?
9. По какому типу склоняются существительные мужского рода?
10. Какие варианты перевода на русский язык имеют номенклатурные наименования с существительным *liquor, oris m*?
11. Приведите примеры употребления существительных мужского рода 3 склонения в номенклатурных выражениях.
12. Какие окончания являются признаком женского рода 3 склонения?
13. По какому типу склоняются существительные женского рода 3 склонения?
14. Какие существительные являются исключениями из правила о роде у существительных женского рода 3 склонения?
15. Приведите примеры названий лекарственных форм, выраженных существительными женского рода 3 склонения.
16. К какому роду относятся названия анионов солей с окончаниями *-as, -is*?
17. Как переводится на русский язык выражение «*Pix liquida*»?
18. К какому роду относится существительное *solutio*? Какое существительное 3 склонения является синонимом при переводе на русский язык некоторых номенклатурных наименований?
19. Какие названия растений женского рода 3 склонения являются равносложными существительными?
20. Что является отличительным признаком греческих равносложных существительных женского рода 3 склонения?

21. Назовите особенности в падежных окончаниях у греческих равносложных существительных женского рода.
22. Какие окончания являются признаком среднего рода 3 склонения?
23. По какому типу склоняются существительные среднего рода 3 склонения?
24. По какому типу склоняются существительные среднего рода 3 склонения с окончаниями *e, al, ar*?
25. Какие существительные являются исключениями из правила о роде у существительных среднего рода 3 склонения?
26. Напишите по-латински в словарной форме существительные «молоко, эликсир, алкоголь».
27. По какому типу склоняются греческие существительные среднего рода на – *ma*?
28. Какие особенности в падежных окончаниях имеют греческие существительные среднего рода с окончанием –*ma*?
29. Назовите латинский синоним выражения «пчелиный мёд».
30. Переведите на латинский язык названия лекарственного растительного сырья «Алтея корни», «Змеевика корневища», «Боярышника цветки».
31. Назовите грамматические категории латинского существительного.
32. Что нужно учитывать при определении рода латинских существительных?
33. Какие существительные в латинском языке относятся к 4 и 5 склонению?
34. Назовите слова-исключения из правила о роде у существительных 4 склонения.
35. Что общего и каковы различия между следующими латинскими существительными: *globulus, i m; manus, us f; corpus, oris n; spiritus, us m; bolus, i f*?
36. Какая гласная является характерной для падежных окончаний 4 склонения существительных?
37. Какие существительные 4 склонения употребляются в фармацевтической терминологии?
38. Какие варианты перевода на русский язык имеет существительное 4 склонения *fructus, us m? spiritus, us m?*
39. Перечислите определения в названиях плодов; приведите примеры.
40. Дайте латинские названия – синонимы для следующих спиртов: *spiritus aethylicus, spiritus salicylicus, spiritus formicicus, spiritus Acidi borici*.
41. Какой латинский синоним имеет предложное выражение *pro usu interno? ad usum veterinarium?*
42. Какая гласная характерна для падежных окончаний 5 склонения?
43. Чем отличается латинское существительное «сбор» (лекарственная форма) от существительного «вид» (ботаническое понятие)?
44. Какие существительные 5 склонения употребляются в фармацевтической терминологии?
45. Какие устойчивые выражения с существительными 4-5 склонений вы знаете?

Вопросы для самопроверки по теме 2.3. Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы (1–2-го склонений), их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа. Согласование прилагательных с существительными. Согласованные определения в названиях иммунобиологических препаратов.

1. Какое определение называется согласованным? Приведите примеры.
2. Какая разница между несогласованным и согласованным определением? Можно ли дать качественную характеристику предмету с помощью несогласованного определения?
3. Какими частями речи может быть выражено согласованное определение в латинском языке?
4. Из каких компонентов состоит словарная форма латинских прилагательных? Приведите примеры.

5. По какому признаку латинские прилагательные делятся на две группы?
6. Как склоняются прилагательные мужского (среднего, женского) рода? Приведите примеры.
7. В чем особенность склонения прилагательных мужского рода на «-er»?
8. Назовите особенности перевода на русский язык прилагательных «*oleosus, a, um; spirituosus, a, um; glycerinosus, a, um*» в номенклатурных наименованиях.
9. Перечислите прилагательные – синонимы (дублиеты) 1 группы и объясните их употребление в фармацевтических терминах.
10. Какие знания необходимы, чтобы правильно согласовать прилагательное с существительным?
11. Каков порядок действий по согласованию прилагательных с существительными?
12. Каким способом образуются латинские названия фарм. групп?
13. Дайте модель образования латинских названий фармакологических групп и укажите особенности их перевода на русский язык.
14. Какое окончание имеют названия фарм. групп в именительном падеже? в родительном падеже?
15. Как по-латински называется фарм. группа «Анальгетики»? «Анестетики»? Объясните отличия между этими фарм. группами.
16. Как по-латински называется фарм. группа «Слабительные средства»? «Очищающие средства»?
17. Группа каких средств имеет латинское обозначение «*Heroica*»? «*Hypnotica*»?
18. Какие прилагательные встречаются в названиях вакцин, выворотов, анатоксинов?
19. Какие прилагательные указывают на физическое состояние иммунобиологического препарата?
20. Какие прилагательные указывают на метод (способ) очистки препарата?
21. Какие прилагательные указывают на биологическое состояние вакцин?
22. Какие прилагательные указывают на видовую принадлежность препарата?

Вопросы для самопроверки по теме 2.4. Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени. Согласованные определения 3 склонения в структуре биотехнологических терминов.

1. Какими частями речи может быть выражено согласованное определение в латинском языке?
2. Из каких компонентов состоит словарная форма латинских прилагательных? Приведите примеры.
3. По какому признаку латинские прилагательные делятся на две группы?
4. В чем особенность словарной формы прилагательных 2 группы с тремя окончаниями? с двумя? с одним?
5. По какому склонению склоняются прилагательные 2 группы?
6. В чем особенность склонения прилагательных мужского рода на «-er»?
7. Назовите особенность словарной формы прилагательных с одним родовым окончанием.
8. Объясните употребление прилагательных – синонимов (дублиетов) второй группы со значением «*мягкий*» в фармацевтических терминах.
9. Какие прилагательные второй группы употребляются в названиях суппозиторий и таблеток?
10. Перечислите прилагательные – синонимы (дублиеты) 1 группы и объясните их употребление в фармацевтических терминах.
11. Какие знания необходимы, чтобы правильно согласовать прилагательное с существительным?
12. Каков порядок действий по согласованию прилагательных с существительными? Объясните особенности согласования прилагательных второй группы с тремя окончаниями; с двумя окончаниями; с одним окончанием.

13. Какое определение называется согласованным? Приведите примеры.
14. Какая разница между несогласованным и согласованным определением? Можно ли дать качественную характеристику предмету с помощью несогласованного определения?
15. Какими частями речи может быть выражено согласованное определение в латинском языке?
16. Какие степени сравнения существуют у латинских прилагательных?
17. Как образуется сравнительная (превосходная) степень прилагательных?
18. Как склоняются прилагательные в сравнительной (превосходной) степени?
19. Приведите примеры супплетивных форм прилагательных, употребляемых в медико-фармацевтической терминологии.
20. Какие две группы причастий имеются в латинском языке?
21. От какой части речи образуются причастия настоящего времени действительного залога? Какой суффикс участвует в образовании причастий?
22. Из каких элементов состоит словарная форма причастия настоящего времени действительного залога?
23. Как склоняются причастия настоящего времени действительного залога?
24. Какова роль причастия настоящего времени действительного залога в многословных терминах?

Вопросы для самопроверки по теме 3.1. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов.

1. Объясните, в чём разница между систематическими, полусистематическими и тривиальными названиями химических соединений?
2. Какие названия используются в фармации?
3. Что представляют из себя латинские названия химических элементов: какова их словарная форма, как они склоняются, какие есть названия – исключения?
4. Вспомните названия-синонимы химических элементов в зарубежных фармакопеях.
5. К какому роду, типу склонения относятся латинские названия химических элементов?
6. Какого рода существительное «*фосфор*»?
7. К какому типу склонению относится существительное «*сера*»?
8. Какова этимология названий химических элементов: *хлор, йод, бром, литий, кальций, барий, менделеевий*?
9. Какое латинское название в зарубежных фармакопеях имеет элемент *калий*? *натрий*? *ртуть*? *сурьма*?
10. С помощью каких суффиксов (префиксов) образуются латинские названия прилагательных в названиях кислот?
11. Какие суффиксы прибавляются к названиям оксокислот с низкой степенью окисления?
12. Какая приставка соотносится с русским суффиксоидом *-водородная* в названиях бескислородных кислот?
13. Что означает приставка *per-* в названии кислоты?
14. Назовите особенности образования прилагательных в названиях кислот, имеющих более двух степеней окисления.
15. Какие суффиксы (отрезки) прилагательных в русских названиях кислот соответствуют латинским суффиксам?
16. Какие есть способы образования тривиальных названий органических кислот?
17. Вспомните этимологию латинских названий наиболее употребительных химических элементов и кислот; приведите примеры.

18. Соли какой кислоты носят название *бутираты*? *лактаты*? *тартраты*? *ацетаты*? *цитраты*?
19. По какой схеме и с помощью какого прилагательного 1 группы образуются латинские названия ангидридов?
20. Вспомните и назовите порядок действий по согласованию прилагательных и причастий с названиями химических элементов, кислот, ангидридов.

Вопросы для самопроверки по теме 3.2. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

1. В чём особенность построения названий химических соединений международным способом?
2. Какую функцию (катиона или аниона) выполняет название химического элемента в латинском названии химического соединения?
3. В каком падеже стоит название катиона (аниона) в названии оксида (пероксида, гидроксида) построенном по международному способу?
4. Какими существительными выражен катион в латинских названиях солей?
5. Как можно обозначить название закиси в международной номенклатуре?
6. Каким алгоритмом действий следует руководствоваться при переводе названия соли на латинский язык?
7. Какие наименования выступают в качестве катиона в названиях солей?
8. Какова особенность образования латинских названий закисных солей? Приведите примеры.
9. Приведите примеры кислот, в названиях кислотных остатков которых по международному способу происходит «усечение» основы.
10. С помощью каких приставок образуются латинские названия основных (кислых) солей?
11. Какую функцию выполняют греческие числительные в названиях углеводов?
12. Укажите значение числительных в следующих названиях: *Pentanium*, *Hexanium*, *Decanium*, *Heptanium*, *Octanium*.
13. Как образуются латинские названия калиевых, натриевых, кальциевых солей?
14. Назовите способы перевода на русский язык фармакопейных наименований калиевых, натриевых, кальциевых солей?
15. С помощью какого суффикса образуются латинские (русские) названия кислотных и углеводородных радикалов?
16. Как образуются латинские и русские названия сложных эфиров?
17. Какое наименование выступает в качестве катиона в названиях сложных эфиров?
18. Как образуются латинские и русские названия гидратов?
19. Какое тривиальное наименование имеет химическое соединение *Aluminii subacetatis solutio*? *Aluminii trisilicas*? *Calcii oxydum*? *Calcii hydroxydum*? *Magnii oxydum*? *Magnii subcarbonas*?

Вопросы для самопроверки по теме 3.3. Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов. Особенности употребления некоторых прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Названия растений в названиях лекарственного растительного сырья (ЛРС).

1. В чем суть биномиального принципа обозначения названия растений?
2. Перечислите особенности выражения названия рода.
3. Перечислите способы оформления видового эпитета.
4. Какие характерные признаки отражают информативные видовые эпитеты?
5. Какое значение имеют индифферентные видовые эпитеты?

6. Как можно объяснить «несовпадение» окончаний при согласовании видовых эпитетов с родовыми названиями - исключениями из правила о роде?
7. Перечислите особенности употребления прилагательных *vulgaris* / *communis* в ботанической номенклатуре: приведите примеры.
8. Что понимают под фармацевтическим термином «лекарственное растительное сырьё»?
9. По какой модели строятся традиционные названия лекарственного растительного сырья?
10. По какой модели строятся названия лекарственного растительного сырья согласно новым нормативным документам?
11. В чем состоит особенность структурной модели построения наименований лекарственного растительного сырья и препаратов растительного происхождения согласно требованиям ГФ XIV издания.
12. В каких случаях в номенклатуре ЛС употребляется только родовое название? только видовой эпитет? полное ботаническое название?
13. Приведите примеры наименований ЛС, в которых название растения полностью отличается от научного ботанического названия.
14. По какой модели образуются стандартные латинские названия ботанических семейств?
15. Что представляют собой латинские названия ботанических семейств с точки зрения грамматики?
16. Чем объясняется наличие двух наименований для некоторых ботанических семейств?
17. Приведите примеры семейств, имеющих двойные названия.
18. Назовите русские названия ботанических семейств, которые отличаются по значению от латинской производящей основы.
19. Как по-русски называется семейство *Polygonaceae*? *Rhamnaceae*? *Brassicaceae*? *Rosaceae*?
20. Как иначе по-латински называется семейство *Asteraceae*? *Brassicaceae*? *Apiaceae*? *Fabaceae*?

Вопросы для самопроверки по теме 3.4. Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий в номенклатуре микроорганизмов; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.

1. В чем состоит комплексный характер латинской номенклатуры микроорганизмов?
2. Назовите особенности перевода латинских названий микроорганизмов на русский язык.
3. Каковы принципы построения наименований бактерий?
4. Какой ТЭ в названии рода бактерии указывает на шаровидную форму?
5. Какую форму имеют бактерии рода *Streptococcus*?
6. Какие терминологические элементы в родовых наименованиях указывают на палочковидную форму бактерий?
7. Какую форму имеют бактерии рода *Corynebacterium*?
8. Какой суффикс используется для обозначения классов грибов?
9. Какой суффикс используются в названиях классов водорослей?
10. Как на русский язык переводится название *Chlorophyceae*?
11. Как по-латински называются пекарские дрожжи?
12. Как образуются латинские названия семейств вирусов?
13. Какое номенклатурное наименование в русской научной литературе носит гриб *Inonotus obliquus*?
14. Как переводится на русский язык название гриба *Mucor mucedo*?

15. Приведите примеры названий микроорганизмов, в которых видовой эпитет является топонимом.
16. Приведите примеры названий микроорганизмов, в которых видовой эпитет является антропонимом.
17. Приведите примеры названий микроорганизмов, в которых видовой эпитет является выражает географический признак.
18. Какие основные признаки мотивации лежат в основе видовых эпитетов латинских названиях бактерий? Приведите примеры.
19. Приведите примеры названий бактерий, видовой эпитет которых отражает местообитания.
20. Приведите примеры бактерий, названия которых связаны с мифологическими персонажами.
21. Приведите примеры бактерий, названия которых образованы от имен исследователей.
22. Приведите примеры наименований бактерий или простейших, видовые эпитеты которых называют вызываемое ими заболевание.
23. Приведите примеры наименований бактерий, в видовом эпитете которых отражен цвет. Что, как правило, означает такой эпитет?
24. Какой признак отражен в наименовании *Salmonella typhimurium*?
25. Какова этимология родового наименования бактерии *Shigella*?
26. Как по-латински называется синегнойная палочка? Кишечная палочка? Сибиреязвенная палочка?
27. Какие признаки отражены в названии *Lactobacillus helveticus*?
28. Приведите примеры наименований бактерий, видовой эпитет которых указывает на переносчика заболевания.
29. Приведите примеры бактерий, видовой эпитет которых указывает на географический признак.

Вопросы для самопроверки по теме 3.5. Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные термины. Словосложение в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов исследования и лечения.

1. Какие способы словообразования используют для образования новых клинических терминов?
2. Какие значения имеет корневой ТЭ «*pathia*» в терминах *pathologia*, *cardiopathia*, *apathia*, *mastopathia*?
3. Объясните значение выделенных корневых ТЭ первого склонения: *anaesthesia*, *hyperergia*, *dysplasia*, *leucopenia*, *hypertonia*, *hypotrophia*.
4. Какое значение имеет корневой ТЭ *-alg*, *-chol*, *-glyc*, *-lip*, *-haem (aemia)*, *-dynamia*?
5. Каковы различия в значении однокоренных слов в зависимости от приставки: *anuria* – *dysuria*; *endoderma* – *ectoderma*; *eupnoë* – *hyperpnoë*; *paraphasia* – *cataphasia*; *anaphylaxia* – *ecphylaxia*?
6. Какую приставку следует употребить в термине: «расстройство мочевыделения - ...*uria*», «частое и глубокое дыхание - ...*pnoë*», «покраснение кожи - ...*aemia*», «понос - ...*rrhoea*»?
7. Объясните орфографическое и смысловое различие приставок в терминах *dispersio*, *dissociatio*, *dissimulatio*; и *dysbacteriosis*, *dysenteria*, *dysmenorrhoea*?
8. Какое значение имеет в клинических терминах суффикс *-ismus*?
9. Образуйте термины с суффиксом *-ismus* от указанных основ: *astigmat-*, *aut-*, *geront-*, *somnambul-*, *nicotin-*, *hypercortic-*, *nan-*.
10. Какие значения имеют клинические термины: *barbiturismus*, *alcoholismus*, *meteorismus*, *infantilismus*, *rheumatismus*, *botulismus*?
11. Какой греческий синоним имеет латинский отрезок *-cor-?-vas-?-dol-?-vir-?*

12. Какое значение в клинических терминах имеет ТЭ *aden(o)-? neur-? rhin-? laryng-? my(o)-? masth-? vagin-?*
13. Дайте латинский эквивалент для ТЭ: «желчный пузырь», «кожа», «лёгкое», «прямая кишка», «почка», «желудок».
14. Какие значения имеют термины с суффиксом *-or?*
15. Какое значение имеет термин *inhalator? catheter? ordinator? receptor? adductor? tremor?*
16. Какие значения имеют термины с суффиксом *-io?*
17. Какое значение имеет термин *mixtio? transplantatio? extractio? intoxicatio? rehabilitatio? obductio? vaccinatio?*

Вопросы для самопроверки по теме 3.6. Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера).

Какое значение имеют клинические термины с суффиксом *-itis? -osis, -iasis? -oma?*

1. Каким латинским термином обозначается *воспаление*: слизистой оболочки гортани? околоушной железы? околопочечной клетчатки? внутренней оболочки сердца? прямой кишки? поджелудочной железы?
2. Каким латинским термином обозначается грибковое заболевание? наличие камней в желчном пузыре? дегенеративное заболевание суставов? увеличение лейкоцитов в крови? закупорка просвета сосуда? глистное заболевание? отравление? кожный зуд?
3. Какие клинические термины являются названиями *злокачественных* опухолей: *myoma, lipoma, blastoma, fibroma, carcinoma, adenocarcinoma, melanoma, osteoma, sarcoma, adenoma, cholangioma?*
4. Какое значение имеет суффикс *oma* в клинических терминах: *glaucoma, haematoma, sarcoma, condyloma, lipoma, trachoma, granuloma, myoma?*
5. Какое значение имеет греческий ТЭ *-lysis? -genesis? -sclerosis? -stasis? -stenosis? -necrosis?*
6. Как можно объяснить значение термина *haemolysis? pathogenesis? angiosclerosis? cholestasis? bronchostenosis? osteonecrosis?*
7. Образуйте латинские клинические термины с помощью конечного ТЭ со значением ‘сужение’: привратника, вен, трахеи, глотки, бронхов, сосуда.
8. Образуйте латинские клинические термины с помощью конечного ТЭ со значением ‘процесс возникновения и развития’: болезни, раковой опухоли, костной ткани, мужских половых гормонов, глюкозы в организме, хрящевой ткани.
9. Образуйте латинские клинические термины с помощью конечного ТЭ со значением ‘растворение, разложение, распад’: красных клеток крови, ферментативное разрушение тканей, расщепление жиров, разрушение клеток.
10. Образуйте латинские клинические термины с помощью конечного ТЭ со значением ‘застой, остановка, неподвижность’: кровотечения, желчи, кала в толстой кишке, мочи, оттока лимфы, размножения бактериальной популяции.
11. Как можно объяснить разницу между клиническими терминами с одним и тем же ТЭ «*stasis*»: *duodenostasis* и *cholestasis*?

Вопросы для самопроверки по теме 3.7. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (ал-

калоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органолепепаратов.

1. Дайте определение понятий «лекарственное средство»? «лекарственная форма»? «лекарственный препарат»?
2. Каким способом образуются латинские названия алкалоидов и гликозидов?
3. Какова модель образования латинских названий алкалоидов и гликозидов?
4. Какое значение имеет суффикс – *sid?* – *ol?* – *in?* в названиях алкалоидов и гликозидов?
5. Какое латинское научное ботаническое название имеет производящее растение, из которого был получен алкалоид *Atropinum?* *Leonurinum?* *Chininum?*
6. Какой алкалоид был получен из растений *белена?* *одуванчик?* *хвойник?*
7. Какие частотные отрезки указывают на выделение ЛС из природных продуктов?
8. Как строятся латинские названия галеновых препаратов?
9. Какой порядок слов в латинских названиях настоев, отваров, экстрактов?
10. Какие прилагательные, характеризующие консистенцию, употребляются в названиях экстрактов?
11. Какие прилагательные – определения употребляются в названиях растворов? настоек?
12. На какие группы по происхождению делятся лекарственные средства?
13. Какие частотные отрезки указывают на растительное происхождение ЛС?
14. Какие интернациональные СЭ греко-латинского происхождения используются в названиях фитопрепаратов?
15. Какие частотные отрезки указывают на животное происхождение ЛС?
16. Какие слова и частные отрезки указывают на принадлежность ЛП к органолепепаратам?

Вопросы для самопроверки по теме 3.8. Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).

1. Какие частотные отрезки указывают на химическое происхождение ЛС?
2. Какие частотные отрезки указывают на бактериальное происхождение ЛС?
3. Назовите модель образования латинских названий ИБП (сывороток, вакцин, анатоксинов) и порядок размещения определений.
4. Вспомните причастия прошедшего времени, которые характеризуют очистку и концентрацию (для сывороток и вакцин); очистку и адсорбированность (для анатоксинов).
5. Какие прилагательные первой группы могут характеризовать состояние вакцины?
6. В названиях каких вакцин присутствует несогласованное определение? Приведите примеры.
7. Как по-латински называется «Вакцина против кори»?
8. Что представляют собой современные условные названия сывороток и вакцин? Приведите примеры.
9. Как по-латински называется оспенная вакцина?
10. Для профилактики какого заболевания предназначена *Vaccinum encephalitis ixodicae?*
11. Как образуются латинские названия комплексных вакцин? Приведите примеры.

Вопросы для самопроверки по теме 3.9. Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.

1. Что выражают тривиальные наименования ЛС?
2. Чем объясняется неизбежная синонимия при назывании ЛС?

3. Какие признаки могут быть выражены в наименованиях ЛС?
4. Какие способы словообразования используются при построении тривиальных наименований?
5. Какие частотные отрезки рекомендуется употреблять в латинских названиях антибиотиков – цефалоспоринов?
6. Какое значение в русском языке имеет частотный отрезок *-myc(in)*?
7. Какие частотные отрезки указывают на принадлежность ЛС к группе антибиотиков, продуцируемых лучистым грибом?
8. Какой частотный отрезок указывает на принадлежность к группе поливитаминов?
9. Сколько витаминов содержится в поливитаминах *Tetravitum*? *Decavitum*? *Hendevitum*?
10. Какие отрезки указывают на кардиотоническое действие препаратов?
11. Какие частотные отрезки указывают на растительное (животное, синтетическое) происхождение ЛС?
12. Отрезок *-andr-* указывает на принадлежность к мужским половым гормонам. Какие ещё частотные отрезки указывают на принадлежность к этой же группе?
13. Какие частотные отрезки употребляются в названиях гормонов поджелудочной железы? Как поджелудочная железа называется по-латински?
14. Какой суффикс обычно указывает на принадлежность ЛС к группе ферментов?
15. Какой отрезок указывает на отношение ЛС к группе гормонов передней доли гипофиза? Как ещё иначе называют эти гормоны? Почему?
16. К какой фармакологической группе относится препарат с названием «*Collagenasum*»?
17. Чем вызвана необходимость разработки и внедрения в мировую практику международных непатентованных наименований (МНН/INN)?
18. Приведите примеры «общих основ», рекомендуемых ВОЗ для МНН.

Вопросы для самопроверки по теме **3.10. Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов.**

1. Какие лекарственные препараты называются комбинированными?
2. Какие формальные признаки наименований указывают на принадлежность ЛП к группе комбинированных препаратов?
3. Перечислите модели наименований комбинированных препаратов с прилагательными с суффиксом *-at (us, a, um)*.
4. Какое тривиальное название имеет комбинированный препарат «*Pasta Zinci salicylata*»?
5. Как переводится на русский язык название комбинированного препарата «*Balsamum Iodi saponatum*»?
6. К какому склонению относятся фамилии мужчин? женские фамилии?
7. Какое окончание в родительном падеже единственного числа имеют фамилии мужчин? женские фамилии?

2. Рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы обучающегося (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации обучающемуся:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рас-

смотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому обучающемуся, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.