

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2026 19:09:47

Уникальный программный ключ:

d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cdd0840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии
Полное наименование кафедры

УТВЕРЖДЕНЫ
решением кафедры
Протокол от «27» мая 2022 г. №6

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.28 Клиническая фармакология с основами фармакотерапии
(*индекс, наименование дисциплины*), в соответствии с учебным планом)

Б1.О.28 КФсОФ
(*индекс, краткое наименование дисциплины*)

33.05.01 Фармация
(*код, наименование направления подготовки (специальности)*)

Провизор
(*квалификация*)

Очная
(*форма(ы) обучения*)

5 лет
(*нормативный срок обучения*)

Год набора - 2023

Пермь, 2022 г.

1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение «Клинической фармакологии с основами фармакотерапии» требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Самостоятельная работа обучающихся способствует формированию у них ответственного отношения к выполнению должностных обязанностей, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по дисциплине и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде поиска необходимой информации в Интернет и других рекомендованных источниках. Рекомендуется все теоретические основы фиксировать письменно.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале не удается, то необходимо обратиться к преподавателю на семинарских занятиях.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определенные для подготовки к занятию;
- при подготовке к лабораторным занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу, а также нормативно-правовые акты;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

На основании проведенного теоретического анализа лекционного материала спланировать сценарий ответов на вопросы занятия.

Рекомендации по написанию и оформлению эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная обучающимся по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмысливанию проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным явлениям.

Эссе должно быть напечатано 12 шрифтом через 1,0 интервал (MS Word), общим объемом одна страница. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. В верхнем правом углу первой страницы указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, курс, направление подготовки, профиль программы. Ниже, по центру – тема эссе жирным шрифтом.

Эссе предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы.

Рекомендации по написанию и оформлению компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ)

Компетентностно-ориентированные задания – это задания, сочетающие в себе элементы ситуационных задач, способность продемонстрировать уровень компетенций в виде знаний и умений, возможность демонстрировать междисциплинарные связи. Компетентностно-ориентированные задания – это проверка как теоретического уровня знаний в устной форме в виде ответов на вопросы, а также умение применить накопленные знания в практической деятельности

и повседневной жизни, обладает возможностью получения разных ответов, удовлетворяющих требованию задачи.

В ходе решения компетентностно-ориентированных задач необходимо:

1. Определять задачи фармакотерапии пациента

2. Определять соответствие лекарственного/ных средства/в клиническому состоянию пациента, в том числе с использованием сравнительных алгоритмов:

2.1. Составление перечня эффективных групп лекарственных средств с выбором эффективной группы по критериям соответствия

Фармакологическая группа	Эффективность	Безопасность	Приемлемость
1.			
2. и т.д.			

После сравнительного анализа фармакологических групп необходимо сделать вывод

2.2. Выбор эффективного действующего вещества и его лекарственной формы

Препарат/ты	Эффективность	Безопасность	Приемлемость	Стоимость
1.				
2. и т.д.				

После сравнительного анализа препаратов необходимо сделать вывод

3. Провести фармакотерапевтическую консультацию по препарату/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента

Критерии информирования	
Лечебное действие	
Какие симптомы исчезнут, когда, почему столь важно принимать это лекарство. Что произойдет в случае неприема?	
Побочное действие	
Каковы возможные побочные эффекты, как их распознать, как долго они будут продолжаться и что делать в случае их появления?	
Правила приема	
Когда принимать, как принимать, как хранить?	
Как долго продолжать курс фармакотерапии?	
Как поступить в затруднительных ситуациях?	
Предупреждение	
Чем нельзя заниматься.	
Максимальная доза.	
Необходимость продолжения фармакотерапии.	

Рекомендации к оформлению контрольной работы

Контрольная работа – это проверка теоретической подготовки в письменной форме в виде ответов на вопрос, позволяющая оценить уровень знаний и умений обучаемых. Контрольная работа предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы.

В каждую работу входят 4 вопроса. Контрольные работы не охватывают всего курса клинической фармакологии. В контрольную работу включены вопросы и задачи по соответствующим темам курса. Контрольные работы выполняются после тщательной проработки материала соответствующих разделов по основным источникам литературы и дополнительным.

Часть заданий в контрольных работах предлагает изложение конкретного теоретического материала, другая часть заданий представлена в виде задач, алгоритмов и клинических ситуаций. Решение задач требует глубокого проникновения в тему, хорошего освоения теоретического материала, умения логически рассуждать, анализировать и делать правильные умозаключения.

Ответы на вопросы контрольных работ должны быть конкретными, краткими, но емкими по информативности, не должны содержать повторений и сведений, не относящихся к поставленному вопросу.

Ответы на теоретические вопросы должны соответствовать выданному заданию, поэтому формулировку вопроса необходимо поместить перед ответом на него. При решении задачи необходимо записать условие задачи, а затем дать полный ответ с необходимыми пояснениями. Контрольная работа должна быть напечатана 12 шрифтом через 1,0 интервал (MS Word), общим объемом 5-7 страниц. Страницы контрольной работы должны иметь сквозную нумерацию. В верхнем правом углу первой страницы указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, курс, направление подготовки, профиль программы. Ниже, по центру – тема контрольной работы жирным шрифтом. Обязательно указывается используемая литература – 10-15 источников (с указанием сведений о библиографии). Контрольную работу обучающийся должен тщательно проверить, подписать и поставить дату выполнения. В конце работы необходимо привести список литературы, используемый для выполнения работы.

Рекомендации по написанию и оформлению кейс-заданий

Кейс-задания - основной элемент имитационного активного метода обучения. Кейс-задание представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций. Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Выполнение кейс-задания – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода обучающиеся имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Ознакомление обучающегося с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее как самостоятельная работа обучающегося, так и непосредственно на занятиях. Для успешного анализа кейсов обучающемуся следует придерживаться ряда принципов: использовать знания, полученные в процессе лекционного курса; внимательно читать кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопиться с выводами; не смешивать предположения с фактами. При проведении письменного анализа кейса основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

Пример кейс-задания

1. Пациентке 46 лет, АД 180/100. Ей назначили:

метопролол + коринфар + амлодипин.

1. Определите правомерность такого назначения препаратов.

2. Алгоритмизируйте адекватный выбор фармакотерапии для данного пациента.

3. Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

3. Рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы обучающегося (подготовка к занятию, написание эссе) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации обучающемуся:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому аспиранту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью обучающегося, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или

переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Вопросы для самопроверки

Раздел 1 Общие вопросы клинической фармакологии

Тема 1.1 Концепция рационального использования лекарственных средств

Объяснить значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств.

Указать основные принципы рациональной фармакотерапии.

Определить понятия клиническая фармакокинетика, клиническая фармакодинамика, фармаконадзор.

Указать основные принципы доказательной медицины. Значение доказательной медицины в практике.

Раздел 2 Частная клиническая фармакология. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний

Тема 2.1 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы

Указать симптомокомплекс артериальной гипертензии.

Основные направления фармакотерапии артериальной гипертензии.

Фармакотерапия артериальной гипертензии β -адреноблокаторами (БАБ), блокаторами кальциевых каналов (БКК), ИАПФ, блокаторами рецепторов АТ (БРА), прямыми ингибиторами ренина, диуретиками.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию антигипертензивных лекарственных средств для фармакотерапии артериальной гипертензии.

Указать симптомокомплекс ишемической болезни сердца (ИБС).

Основные направления фармакотерапии ИБС.

Фармакотерапия ишемической болезни сердца нитратами, БАБ, БКК, цитопротекторами, антиагрегантами и гиполипидемическими средствами.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии ИБС.

Указать симптомокомплекс хронической сердечной недостаточности (ХСН).

Основные направления фармакотерапии ХСН.

Фармакотерапия ХСН БАБ, ИАПФ, БРА, диуретиками, антагонистами альдостерона.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии ХСН.

Тема 2.2 Клиническая иммунофармакология

Дать понятие об иммунотропной фармакотерапии, её задачах, видах, клинических критериях назначения.

Указать принципы выбора иммунотропных лекарственных средств.

Классификация иммунотропных препаратов, механизм действия, побочные эффекты.

Характеристика основных групп иммуномодулирующих препаратов, их действия и показаний к назначению.

Понятие об иммунотропной фармакотерапии, её задачах, видах, клинических критериев назначения.

Понятие об иммунопрофилактике, её задачах, видах, клинических критериев назначения.

Классификация иммунотропных препаратов, механизм действия, побочные эффекты.

Характеристика основных групп иммуномодулирующих препаратов, их действия и показаний к назначению.

Тема 2.3 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы

Симптомокомплекс заболеваний бронхолегочной системы (БЛС).

Основные направления фармакотерапии заболеваний БЛС.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях бронхолегочной системы: противовирусных средств, антибактериальных средств, антисептических средств, жаропонижающих средств, иммунокорригирующих средств, противокашлевых средств, отхаркивающих средств, бронхорасширяющих средств, сосудосуживающих средств, средств, устраняющих болевой синдром, противовоспалительных препаратов с тропностью к респираторному тракту.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний БЛС.

Тема 2.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний мочевыводящей системы и урогенитального тракта

Симптомокомплекс заболеваний мочевыводящей системы (пиелонефрита, цистита).

Фармакотерапия пиелонефрита, цистита.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях мочевыводящей системы (пиелонефрита, цистита).

Симптомокомплекс заболеваний урогенитального тракта.

Фармакотерапия заболеваний урогенитального тракта.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний мочевыводящей системы и урогенитального тракта.

Тема 2.5 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта

Симптомокомплекс заболеваний печени и поджелудочной железы: алкогольной болезни печени, хронического панкреатита.

Фармакотерапия алкогольной болезни печени, хронического панкреатита.

Клиническая фармакология лекарственных средств применяемых для фармакотерапии заболеваний печени и поджелудочной железы: антиоксидантов/ингибиторов осмикативного стресса, гепатопротекторов, витаминов, антицитокиновых препаратов, глюкокортикоидов, мочегонных, антибактериальных и противовирусных средств.

Симптомокомплекс язвенной болезни двенадцатиперстной кишки (ДПК) и желудка.

Фармакотерапия ЯБ ДПК и желудка.

Клиническая фармакология антихеликобактерных препаратов.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний ЖКТ.

Тема 2.6 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ

Симптомокомплекс сахарного диабета (СД).

Фармакотерапия сахарного диабета.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при СД: инсулины, пероральные сахароснижающие препараты.

Симптомокомплекс остеопороза.

Фармакотерапия остеопороза.

Клиническая фармакология лекарственных средств для фармакотерапии остеопороза: кальцитонины, бисфосфонаты, препараты витамина D, препараты стронция и фтора.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний эндокринной системы и обмена веществ.

Тема 2.7 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний органов системы кровообращения

Симптомокомплекс нарушения мозгового кровообращения.

Фармакотерапия нарушений мозгового кровообращения;

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для фармакотерапии нарушения мозгового кровообращения: антиагреганты, антикоагулянты, ангиопротекторы, препараты нейропротекторного действия.

Симптомокомплекс хронической венозной недостаточности:

Фармакотерапия варикоза вен, венозной недостаточности нижних конечностей

Клиническая фармакология дезагрегантов, венотоников, периферических вазодилататоров, пероральных энзимов

Тема 2.8 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний репродуктивной системы

Симптомокомплекс заболеваний репродуктивного тракта.

Фармакотерапия заболеваний репродуктивного тракта.

Клиническая фармакология лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний репродуктивной системы.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний репродуктивной системы.

Тема 2.9 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии иммунозависимых заболеваний

Симптомокомплекс аутоиммунных заболеваний.

Принцип выбора иммунотропных препаратов для фармакотерапии аутоиммунных заболеваний

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при фармакотерапии аутоиммунных заболеваний: глюокортикоиды, НПВС, иммуносупрессивные антибиотики, алкилирующие агенты (образующие ковалентные связи с ДНК), Антиметаболиты.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии аутоиммунных заболеваний (ревматоидный артрит).

Тема 2.10 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний

Симптомокомплекс вирусных гепатитов.

Клиническая фармакология, лекарственных средств, применяемых для фармакотерапии вирусных гепатитов: интерфероны рекомбинантные и пегилированные, нуклеозидные ингибиторы обратной транскриптазы, гуанозиновые аналоги, специфический иммуноглобулин, гепатопротекторы, ингибиторы сериновой протеазы.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии вирусных гепатитов.

Симптомокомплекс паразитарных инфекций.

Клиническая фармакология, лекарственных средств, применяемых для фармакотерапии паразитарных инфекций: противопротозойные препараты, противогельминтные препараты, препараты для уничтожения эктопаразитов (в т.ч. чесоточного клеща), инсектициды и репелленты. Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии паразитарных инфекций.

Тема 2.11 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии неврологических нарушений

Симптомокомплекс хронических болевых синдромов.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при фармакотерапии хронических болевых синдромов.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии хронических болевых синдромов.

Симптомокомплекс при нарушении сна, паркинсонизме.

Принципы фармакотерапии нарушений сна, паркинсонизме.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при нарушении сна, паркинсонизме.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии нарушения сна, паркинсонизме.

Тема 2.12 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в дерматовенерологии, офтальмологии, стоматологии

Симптомокомплекс дерматовенерологических заболеваний

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при дерматовенерологических заболеваниях.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств для фармакотерапии дерматовенерологических заболеваний.

Симптомокомплекс офтальмологических заболеваний

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при офтальмологических заболеваниях: противомикробные, противовирусные, противовоспалительные, антисептические, антиаллергические, вегетотропные препараты, глюкокортикоиды, препараты искусственной слезы

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств, используемых в офтальмологии.

Симптомокомплекс заболеваний полости рта.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях полости рта: противогрибковые, противовирусные, антибактериальные, кератолитические препараты, антисептики.

Фармакотерапевтическое консультирование пациента по использованию лекарственных средств, используемых в стоматологии.

Раздел 3 Доказательная медицина

Тема 3.1 Основы доказательной медицины

Клинические исследования лекарственных средств: фазы клинических исследований, понятие о GCP, этические и правовые нормы клинических исследований, участники клинических исследований, протокол клинического исследования.

Понятие о рандомизированных контролируемых исследованиях.

Контрольные работы

Раздел 2 Частная клиническая фармакология. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний

Тема 2.7 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний органов системы кровообращения

1. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратору выбора лекарственного средства: Мужчина 45 лет, перенесённый ишемический инсульт: нимодипин.
2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратору выбора лекарственного средства: Женщина 65 лет, хроническая венозная недостаточность: Диосмин.
3. Определите критерии оценки использования Детралекс.
4. Определите критерии оценки использования Пирацетам.

Тема 2.10 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний

1. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратору выбора лекарственного средства: Мужчина 35 лет, энтеробиоз: мебендазол.
2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратору выбора лекарственного средства: Женщина 18 лет, аскаридоз: Пирантел Памоат.
3. Определите критерии оценки использования Метронидазола.
4. Определите критерии оценки использования Перметрин.

Компетентностно-ориентированные задания

Раздел 2 Частная клиническая фармакология. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний

Тема 2.1 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы

- КОЗ-1. У пациентки 40 лет выявлена артериальная гипертензия. АД 180/95, выраженная тахиаритмия. Отеки отсутствуют. Дома сама принимала фуросемид. Давление не снижается.
1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента
 2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратору/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

КОЗ-2. Пациенту 35 лет поставлен диагноз: Стабильная стенокардия.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента
2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратору/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

КОЗ-3. Пациенту 65 лет поставлен диагноз: Хроническая сердечная недостаточность.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента
2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратору/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Тема 2.3 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы

КОЗ-1. У пациента 22 лет развились катаральные явления, повысилась температура до 380 С, появился сухой кашель, слабость, боли в мышцах, умеренная головная боль. По-ставлен диагноз: Грипп, легкая форма.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

КОЗ-2. У пациентки 52 лет субфебрильная температура, общее недомогание, кашель с выделением

мокроты и сопровождающейся саднящей болью за грудиной. Поставлен диагноз: Острый бронхит.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Тема 2.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний мочевыводящей системы и урогенитального тракта

КОЗ-1. Пациентка 35 лет, жалобы на частое мочеиспускание, чувство озноба. Клинико-лабораторное исследование подтвердило, что инфекционный процесс локализован в мочевом пузыре. Поставлен диагноз: хламидийный цистит.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

КОЗ-2. У пациентки 35 лет жалобы на зуд и жжение в области вульвы, творожистые выделения. Поставлен диагноз: Вульвокандидоз.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Тема 2.5 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта

КОЗ-1. У пациента 30 лет боли в эпигастральной области, возникающие после еды. После клинического обследования поставлен диагноз: Язвенная болезнь желудка.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Тема 2.6 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ

КОЗ-1. У тучного пациента 40 лет жалобы на кожный зуд, уровень глюкозы 9 ммоль/л. Поставлен диагноз: Сахарный диабет 2 типа.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

КОЗ-2. У пациентки 38 лет жалобы на быструю утомляемость, ощущение тяжести во всем теле, боли в области поясницы, которые не купируются НПВС, ночные судороги икроножных мышц. В

25 лет был перелом левой голени; длительно принимает ОК. Метод остеоденситометрии выявил уменьшение костной массы на 35%. Поставлен диагноз: Остеопороз.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Тема 2.7 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний органов кровообращения

КОЗ-1. Мужчина 69 лет обратился с жалобами на чувство тяжести в ногах и небольшую отечность в ногах. В анамнезе у пациента сердечная недостаточность II степени.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

КОЗ-2. Пациент 63 лет, состояние после перенесенного инсульта.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Тема 2.8 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний репродуктивной системы

КОЗ-1. У больной 25 лет олигоменорея, метаболический синдром, ожирение. Поставлен диагноз: бесплодие.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Тема 2.9 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии иммунозависимых заболеваний

КОЗ-1. Пациентка 48 лет предъявляет жалобы на недавно возникшее ограничение движений в пястно-фаланговых суставах. Поставлен диагноз: Ревматоидный артрит, низкая активность.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

КОЗ-2. Пациентка 28 лет предъявляет жалобы на красные, сухие папулы, которые сливаются между собой и образуют бляшки, кожный зуд в местах появления бляшек: на локтях, коленях, в области волосистой части головы. Поставлен диагноз: Псориаз.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Тема 2.10 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний

КОЗ-1. У пациентки 40 лет предъявляет жалобы: общее недомогание, повышение температуры, снижение аппетита, желтуха, боли в правом подреберье. Поставлен диагноз вирусный гепатит В.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

КОЗ-2. Пациент 33-х лет предъявляет жалобы на зудящие высыпания на коже. Поставлен диагноз: аскаридоз.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Тема 2.11 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии неврологических нарушений

КОЗ-1. У пациентки 22 лет сильные односторонние головные боли, сопровождающиеся тошнотой, рвотой, ознобом, головокружением, сердцебиением, потливостью. Приступы появляются за день до месячных и делятся в течение 2-3 дней. Поставлен диагноз: Истинная менструальная мигрень.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

КОЗ-2. У женщины 64 лет хроническая генерализованная боль в области поясницы, которая не дает уснуть; в области боли отмечается гиперчувствительность мышц и боль при надавливании в определенных точках. Поставлен диагноз: Фибромиалгия.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препаратуре/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Тема 2.12 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в дерматовенерологии, офтальмологии, стоматологии

КОЗ-1. Женщина 42 лет предъявляет жалобы: жжение, зуд и тяжесть век, утомляемость глаз и иногда появляется чувство наличия в глазах инородного тела; это сопровождается общим недомоганием и субфебрильной температурой. Осмотр офтальмолога выявил у больной отек век, на коже края век и на ресницах белые чешуйки. Поставлен диагноз: блефарит

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препарату/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

КОЗ-2. Женщина 28 лет предъявляет жалобы на интенсивную гиперемию всей слизистой полости рта, появление на ней пузырьков, отек, общее недомогание, повышение температуры, снижение аппетита из-за болезненности при приеме пищи. При осмотре поставлен диагноз: Герпетический стоматит.

1. Определите задачи фармакотерапии пациента, соответствие лекарственных средств клиническому состоянию пациента, соответствие схемы приема лекарства и длительности курса задачам фармакотерапии у пациента

2. Проведите фармакотерапевтическую консультацию по препарату/м выбора лекарственного/ных средства/в, адекватных клиническому состоянию пациента.

Кейс-задачи

Раздел 2 Частная клиническая фармакология. Клинико-фармакологические подходы к выбору лекарственных средств для фармакотерапии заболеваний

Тема 2.1 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы

Пациентке 82 года, АД 230/120. Ей назначили:

каптоприл + эналаприл + метопролол + коринфар + амлодипин

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Пациентке 55 лет со стабильной стенокардией назначены

фелодипин + лизиноприл + клопидогрел + омакор

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Тема 2.3 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы

У ребенка 1,5 лет, грипп. Температура в течение 72 часов. Ему назначили:

римантадин + циклоферон + виферон + амоксициллин + панадол

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению назначенных препаратов.

У 32 летнего мужчины острый инфекционный ринит. Ему назначили:

колдрекс + фенспирид + ибuproфен + ксилометазолин

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению назначенных препаратов.

Тема 2.4 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний мочевыводящей системы и урогенитального тракта

Пациенту 48 лет поставлен диагноз: хронический пиелонефрит, обострение. Ему назначили:

норфлоксацин (400мг 3 р/сут) + фуроsemid (40 мг перед сном) + канефрон (2 драже 3 р/сут) + лист брусники (1/3 стакана отвара 3 р/сут)

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению назначенных препаратов.

Пациенту 35 лет поставлен диагноз: гонококковый уретрит. Ему назначили:

Цефтриаксон (0,25 в/м) + супрастин (1 т 3р/сут) + ибuproфен (внутрь, до еды).

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению назначенных препаратов.

Тема 2.5 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта

Пациенту 68 лет, язвенная болезнь желудка и ИБС с тахикардией. Ему назначили: альмагель + омепразол + метронидазол + ранитидин + панангин.

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению назначенных препаратов.

Тема 2.6 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ

У пациентки 45 лет, уровень глюкозы в крови 14 ммоль/л. Ей назначили лираглутид + глибенкламид.

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

У 23-летней беременной женщины перелом лучевой кости левой руки. Ей назначили карбонат кальция + альфакальцидол.

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Тема 2.7 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний органов системы кровообращения

У пациентки 40 лет выявлена венозная недостаточность нижних конечностей, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. В составе комплексной фармакотерапии назначена ацетилсалициловая кислота.

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Пациенту 52 года, после перенесенного инсульта АД 160/80. Ему назначили:

Амлодипин+ нимодипин

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Тема 2.8 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии заболеваний репродуктивной системы

У мужчины 33 лет, занимающимся бодибилдингом и принимающему анаболические стероиды, выявлена олигоспермия. Назначен тестостерон.

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Тема 2.9 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии иммунозависимых заболеваний

Пациенту 59 лет с ревматоидным артритом и артериальной гипертензией назначили:

циклоспорин + каптоприл + спиронолактон

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Ребенку 8 лет с диагнозом болезнь Крона назначен инфликсимаб.

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Тема 2.10 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии инфекционных заболеваний

Пациентке 52 года с язвенной болезнью желудка и хроническим гепатитом назначили кларитромицин + омепразол + альмагель + рибавирин

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Пациенту 18 лет с энтеробиозом назначили

Мебендазол + пирантела памоат

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Тема 2.11 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых для фармакотерапии неврологических нарушений

Пациенту 42 лет с частыми приступами кластерной (пучковой) боли назначили:

дигидроэрготамин + суматриптан + катадалон + пропранолол+преднизолон

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Пациенту 75 лет с артериальной гипертензией и хроническим поясничным болевым синдромом назначили:

амлодипин + катадалон

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Тема 2.12 Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в дерматовенерологии, офтальмологии, стоматологии

Пациентке 38 лет, аденоовирусный кератоконъюктивит. Ей назначили: интерферон- α – 2b (капли) + Дексаметазон (капли)

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

Пациенту 62 года, носит съемные зубные протезы, кандидозный стоматит. Ему назначили: гексэтидин + хлоргексидин

Определите правомерность такого назначения препаратов.

Дайте обоснованную консультацию по применению правомерно назначенных препаратов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Кукес В.Г., Стародубцев А.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия: Учеб./ Под ред. В.Г.Кукеса, А.С. Стародубцева. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 640 с.
2. Юшков В.В., Юшкова Т.А. Фармакотерапия (клиническая фармакология): Учебник. – Пермь: Изд-во ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России – Камея. – Пермь, 2019. – 574 с.
3. Регистр лекарственных средств России – Электронный ресурс – Режим доступа: <https://www.rlsnet.ru/>.
4. Справочник Видаль – Электронный ресурс – Режим доступа: <https://www.vidal.ru>.
5. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). – Выпуск XII. – М.: «Эхо», 2017.
6. Юшкова Т.А., Дианова Д.Г. Клиническая фармакология (с основами иммунофармакологии). Часть I. Учебно-методическое пособие для подготовки к занятиям обучающихся в фармацевтических вузах по специальности 33.05.01 «Фармация». – Пермь, 2020. – 100 с.
7. Дианова Д.Г., Юшкова Т.А. Клиническая фармакология (с основами иммунофармакологии). Часть II. Учебно-методическое пособие для подготовки к занятиям обучающихся в фармацевтических вузах по специальности 33.05.01 «Фармация». – Пермь, 2019. – 80 с.

Дополнительная литература

8. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). – Издание девятнадцатое, переработанное и дополненное. – Выпуск 19. – М.: Видокс, 2018. – 408 с.
7. Шляхто, Е.В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / Е.В. Шляхто – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448762.html>.
9. Клинические рекомендации Тяжелые формы гриппа. Профессиональные ассоциации: Российское Респираторное Общество, 29 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: http://spulmo.ru/upload/tyazholiya_gripp_dec_2016.pdf.
10. Крапивница МКБ-10: L50 / L50.0 / L50.1 / L50.2 / L50.3 / L50.5 / L50.6 / L50.8 / L50.9. Федеральные клинические рекомендации. Москва, 2018. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://nrcii.ru/docs/5.urticaria.pdf>.
11. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению крапивницы. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов Утверждено Президиумом РААКИ 23 декабря 2013 г. 26 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/5.urticaria.pdf>.
12. Юшков В.В. Иммунофармакология: руководство для врачей и провизоров / В.В. Юшков, А.Н. Миронов, В.А. Меркулов. – М.: Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 592 с.
13. Клиническая фармакология: национальное руководство Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. – Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html>.
14. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств: Спец. выпуск серии «Рациональная фармакотерапия»/ Ю.Б. Белоусов, К.Г. Гуревич. – М.: Литера, 2005. – 288с.
15. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 144 с.
16. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 401 с.
17. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс: учебник/ В.И. Петров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с.
18. Кукес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. Метаболизм лекарственных средств. Научные основы персонализированной медицины: руководство для врачей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 304 с.

19. Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатьев И.В., Кукес В.Г. Клиническая фармакогенетика: Учебное пособие/ Под ред. В.Г. Кукеса, Н.П. Бочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 248с.