

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.09.2025 14:17:34
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1db840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации, экономики и истории фармации
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «29» мая 2025 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Фармацевтическая информатика

(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

Б1.В.16 ФИнф

(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры организации, экономики и истории фармации Гурьянов П.С.

Заведующий кафедрой организации,
экономики и истории фармации
кандидат фармацевтических наук, доцент

Тарасевич В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
5. Методические материалы по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-5	Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтических организаций	ИДПК-5.7.	Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками	На уровне знаний: - Знает о проблемах и процессах информатизации фармацевтической отрасли; об информационно-справочных поисковых системах нормативных документов; о способах проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем; о видах документов, ведение которых возможно с помощью электронного документооборота и автоматической генерации; о принципах работы фискальных регистраторов, сканерах штрих-кода, принтерах ценников и кодов; об информационных системах предоставления справочной информации о лекарственных средствах; о системах автоматизации учёта, ведения отчётности, заказа, оприходования, внутреннего перемещения, отпуска и инвентаризации фармацевтических товаров; о системах и модулях программ по автоматическому выявлению препаратов, изъятых из обращения органами здравоохранения; о системах обучения и повышения

				квалификации фармацевтических специалистов; об информационных системах поиска научной информации На уровне умений: - Умеет выбирать необходимое программное обеспечение автоматизации процессов фармацевтической деятельности; - Умеет осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационных систем; - Умеет проводить анализ финансово-экономической деятельности организации с помощью компьютерных программ; - Умеет заполнять документы в информационных системах электронного документооборота; - Умеет подключать устройства к информационной системе аптеки; - Умеет анализировать функциональные возможности систем автоматизации отпуска; - Умеет проводить в информационных системах операции учёта фармацевтических товаров; - Умеет выявлять изъяты из обращения препараты с помощью интернет ресурсов министерства здравоохранения и информационных систем; - Умеет использовать системы организации он-лайн конференций, тестирования и учебных
--	--	--	--	---

				презентаций; - Умеет выбирать пакет компьютерных программ принятия управленческих решений. На уровне навыков: - Владеет навыком работы в различных компьютерных программах автоматизированного рабочего места фармработника; - Владеет навыком переработки полученных из информационных систем данных и применению их на практике; - Владеет навыком интерпретации полученных с помощью программ данных о финансовом состоянии для принятия управленческих решений; - Владеет навыком использования информационных систем при организации учёта и отчетности фармацевтической организации; - Владеет навыком работы с оборудованием при оприходовании и отпуске товара; работы в информационных системах автоматизации отпуска лекарственных средств и получения справочной информации; - Владеет навыком инвентаризации товаров с помощью информационной системы; автоматизации выявления изъятов из обращения препаратов
--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 5 курсе (9 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.е. (108 акад. часов).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
9 семестр							
Раздел 1	Методические основы фармацевтической информатики, создания АРМ, способов управления информационными системами.	22	6		8	8	Т,П
Тема 1.1	Основы фармацевтической информатики.	11	3		4	4	Т, П
Тема 1.2	Теоретические и практические аспекты комплексной автоматизации аптек.	13	3		4	6	Т
Раздел 2	Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных рабочих мест в фармацевтической организации.	55	11		16	28	Т,П,КР
Тема 2.1	Автоматизация процесса заказа товара в аптечной организации.	7	1		2	4	Т
Тема 2.2	Автоматизация учёта движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации.	10	2		4	4	Т
Тема 2.3	Автоматизация отпуска лекарственных средств.	8	2		2	4	Т
Тема 2.4	Использование программных продуктов для обеспечения бизнес-процессов в фармацевтической организации.	8	2		2	4	П
Тема 2.5	Использование информационно-справочных и поисковых систем при обращении лекарственных средств.	7	1		2	4	Т
Тема 2.6	Использование справочно-правовых информационных систем в работе аптечной организации. Работа с «Консультант-Плюс».	8	2		2	4	КР
Тема 2.7	Использование информационных систем при	7	1			4	Т, П

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
9 семестр							
	обучении специалистов фармацевтических организаций.				2		
Раздел 3	Автоматизация анализа и управления деятельностью фармацевтической организации.	29	3		6	20	Т,З,КПЭ
Тема 3.1	Автоматизация бухгалтерской отчётности аптечных организаций.	11	1		2	8	СЗ
Тема 3.2	Автоматизация финансового анализа деятельности аптечных организаций.	11	1		2	8	СЗ, УИР
Тема 3.3	Использование информационных систем в маркетинговых исследованиях. Промежуточная аттестация	9	1		4	4	Т Зачет
Всего:		108	50			58	

Примечание: Т – тест, П – презентация КР – контрольная работа СЗ – ситуационная задача, УИР – учебно-исследовательская работа

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Методические основы фармацевтической информатики, создания АРМ, способов управления информационными системами.

Тема 1.1. Основы фармацевтической информатики.

Тема 1.2. Теоретические и практические аспекты комплексной автоматизации аптек.

Раздел 2. Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных рабочих мест в фармацевтической организации.

Тема 2.1. Автоматизация процесса заказа товара в аптечной организации.

Тема 2.2. Автоматизация учёта движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации.

Тема 2.3. Автоматизация отпуска лекарственных средств.

Тема 2.4. Использование программных продуктов для обеспечения бизнес-процессов в фармацевтической организации.

Тема 2.5. Использование информационно-справочных и поисковых систем при обращении лекарственных средств.

Тема 2.6. Использование справочно-правовых информационных систем в работе аптечной организации. Работа с «Консультант-Плюс».

Тема 2.7. Использование информационных систем при обучении специалистов фармацевтических организаций.

Раздел 3. Автоматизация анализа и управления деятельностью фармацевтической организации.

Тема 3.1. Автоматизация бухгалтерской отчетности аптечных организаций.

Тема 3.2. Автоматизация финансового анализа деятельности аптечных организаций.

Тема 3.3. Использование информационных систем в маркетинговых исследованиях.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, презентация, контрольная работа, ситуационная задача, учебно-исследовательская работа.

4.1.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости.

Примеры текущего контроля:

Тестирование (тема «Автоматизация процесса заказа товара в аптечной организации»)

1) Укажите номера правильных ответов:

Наиболее часто комплексные системы автоматизации в аптечных организациях выполняют следующие функции:

1. бухгалтерский учёт
2. учёт движения товарно-материальных ценностей
3. маркетинговые исследования
4. отпуск и реализация товара
5. заказ товара

2) Установите соответствие между разработчиком системы автоматизации аптеки и её названием

- 1) 1С-франчайзинговая фирма
- 2) Софтверная компания
- 3) Аптечная сеть
- 4) Крупный поставщик

- А. Авиценна
- Б. ИнфоАптека
- В. SV: Аптека
- Г. ЮНИКО
- Д. Кверти
- Е. 1С-Рарус:Аптека
- Ж. М-Аптека
- З. 1С: Аналит: Аптека

3) Установите соответствие.

Какие модули «Кверти» являются основными, а какие дополнительными:

1. Основные
2. Дополнительные

- А. «Провизор-консультант»
- Б. Кверти-склад
- В. «Анализ поставок
- Г. «Управление дисконтом»
- Д. РМК
- Е. Фармзаказ

4) Впишите правильные ответы:

Перечислите возможности, которые получает поставщик, когда входит в систему автоматизации заказа товара по типу «Фармзаказ-Кверти»:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

5) Укажите номер правильного ответа:

Выберете ответ, который не относится к определению ГЕС

1. Главный Единый Справочник объектов рынка, в котором перечислены все товары, которые есть на фармацевтическом рынке.
2. Код, который призван обеспечить единый язык описания товаров для всех участников фармацевтического рынка.
3. Разработанный Росздравнадзором механизм контроля за наличием в аптечных организациях товаров включённых в перечень запрещённых к обороту в аптечной сети.
4. Код, который если в прайс-листах поставщики указывают различные вариации наименования, позволяет однозначно идентифицировать товары поставщиков.

Примерные темы презентаций:

1. Презентация лекарственного препарата в рамках лекции медицинского представителя
2. Освещение результатов научной статьи в области фармации.
3. Автоматизация процесса заказа товара в аптечной организации.
4. Автоматизация процесса заказа товара в аптечной организации.
5. Автоматизация учёта движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
6. Автоматизация отпуска лекарственных средств.

Контрольная работа (тема «Теоретические и практические аспекты комплексной автоматизации аптек»).

Вариант 1

Разработайте графическую схему локально-вычислительной сети аптечной сети, состоящей из двух аптек, офиса и склада.

Решение задач (тема «Автоматизация финансового анализа деятельности аптечных организаций»)

В активе баланса аптеки заполнены следующие показатели:	Величина	Ед. изм.
«Основные средства»	1900	тыс. руб.
«Запасы»	1200	тыс. руб.
«Нематериальные активы»	300	тыс. руб.
«Дебиторская задолженность»	400	тыс. руб.
«Денежные средства и денежные эквиваленты»	500	тыс. руб.

Рассчитайте:

- стоимость внеоборотных активов аптеки
- стоимость оборотных активов аптеки
- общую стоимость ее имущества
- удельный вес внеоборотных активов в имуществе аптеки
- удельный вес оборотных активов в имуществе аптеки.

Сделайте заключение о рациональности структуры имущества аптеки.

Учебно-исследовательская работа

Задание: На основе данных бухгалтерской отчётности аптеки создайте в Excel программу автоматического проведения финансово-экономического анализа. Включите в программу расчётные аналитические таблицы:

Анализ имущественного положения
--

	2019г		2018г.		Абс.откл		Темп роса	Темп прироста
	сумма	% (Уд.вес)	сумма	% (Уд.вес)	сумма	%		
1.Внеоборотные активы								
2. Оборотные активы								
Общ.стоимость								

Анализ структуры оборотных активов								
	2019г		2018г.		Абс.откл		Темп роса	Темп прироста
	сумма	%	сумма	%	сумма	%		
Запасы								
Дебиторская задолженность								
Краткосрочные финансовые вложения								
Денежные средства								
Всего								

Анализ уровня финансовой независимости					
	Ед.изм.	Норма	2019	2018	Абс.откл
СС (КиР)	руб.				
К.конц.СС	(Уд.вес СС)%	60%			
ЗС (ДО+КО)	руб.				
К.конц.ЗС	(Уд.вес ЗС)%	40%			
К.отн.ЗС/СС	-	0,8-1,0			
К.отн.СС/ЗС	-				
СОС	Руб.	-			
К.нез.ОА	(%)	60%			

Анализ ликвидности и платёжеспособности				
	норма	2019	2018	Абс.откл
К.абс.ликв.	0,2-0,3	0,09	0,04	0,04
К.пром.лик	0,7-1,0	0,55	0,49	0,06
К.тек.ликв.	1,0-2,0	1,06	1,03	0,03

Анализ деловой активности				
	ед.изм	2019	2018	Абс.откл
Обор.ТЗ	раз			
Обор.ТЗ	дни			
Обор.КЗ	раз			
Обор.КЗ	дни			
Обор.ДЗ	раз			

Обор.ДЗ	дни			
---------	-----	--	--	--

Анализ прибыли и рентабельности

	Ед.изм	2019	2018	Абс.откл
Рент.прод. по ЧП	%			
Рент.имущ. по ЧП	%			
Рент.СС по ЧП	%			
Рент.ИО по ЧП	%			
Рент.ТЗ по ЧП	%			

Сделайте комплексный вывод о финансовом состоянии проанализированной аптеки

Презентации –оценка:

- оценка «зачтено» — выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; или если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает некоторые неточности, при этом он владеет основными понятиями..

- оценка «незачтено» — выставляется обучающемуся, который не показывает удовлетворительных знаний, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет грамотно и последовательно излагать материал.

Контрольная работа - оценка:

Отлично - правильно показаны все соединения локально-вычислительной сети аптечной сети, назван тип используемой системы управления базами данных –.

Хорошо - правильно показаны не все соединения локально-вычислительной сети аптечной сети, назван тип используемой системы управления базами данных.

Удовлетворительно - показаны не все соединения локально-вычислительной сети аптечной сети, назван тип используемой системы управления базами данных с ошибками.

Неудовлетворительно - соединения локально-вычислительной сети аптечной сети не показаны, не назван тип используемой системы управления базами данных.

Решение задач - оценка.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при верном решении задачи;
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся при неверном решении задачи.

Учебно-исследовательская работа.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при верном выполнении задания или выполнении с небольшими неточностями, не имеющими принципиальный характер;
- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся при неверном выполнении задания или не предоставления задания.

4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: практический навык.

Зачет включает в себя создание мультимедийной презентации, разработку в Excel компьютерной программы автоматизированного анализа финансово-экономической деятельности аптеки

4.2.3. Шкала оценивания.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при верном выполнении задания или выполнении с небольшими неточностями, не имеющими принципиальный характер;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при неверном выполнении задания или не предоставления задания.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Практический навык
ПК-5	ИДПК-5.7.	+

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ПК-5	ИДПК-5.7.	Практический навык	Не знает о проблемах и процессах информатизации фармацевтической отрасли; об информационно-справочных поисковых системах нормативных документов; о способах проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем; о видах документов, ведение которых возможно с помощью электронного документооборота и автоматической генерации; о принципах работы фискальных регистраторов, сканерах штрих-кода, принтерах ценников и кодов; об информационных системах предоставления	Знает о проблемах и процессах информатизации фармацевтической отрасли; об информационно-справочных поисковых системах нормативных документов; о способах проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности с помощью компьютерных систем; о видах документов, ведение которых возможно с помощью электронного документооборота и автоматической генерации; о принципах работы фискальных регистраторов, сканерах штрих-кода, принтерах ценников и кодов; об информационных системах предоставления справочной информации о лекарственных средствах; о системах автоматизации учёта, ведения отчётности, заказа,

			справочной информации о лекарственных средствах; о системах автоматизации учёта, ведения отчётности, заказа, оприходования, внутреннего перемещения, отпуска и инвентаризации фармацевтических товаров; о системах и модулях программ по автоматическому выявлению препаратов, изъятых из обращения органами здравоохранения; о системах обучения и повышения квалификации фармацевтических специалистов; об информационных системах поиска научной информации Не умеет выбирать необходимое программное обеспечение автоматизации процессов фармацевтической деятельности; Не умеет осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационных систем; Не умеет проводить анализ финансово-экономической деятельности организации с помощью компьютерных программ; Не умеет заполнять документы в информационных системах электронного документооборота; Не умеет подключать устройства к информационной системе аптеки;	оприходования, внутреннего перемещения, отпуска и инвентаризации фармацевтических товаров; о системах и модулях программ по автоматическому выявлению препаратов, изъятых из обращения органами здравоохранения; о системах обучения и повышения квалификации фармацевтических специалистов; об информационных системах поиска научной информации Умеет выбирать необходимое программное обеспечение автоматизации процессов фармацевтической деятельности; Умеет осуществлять поиск необходимой информации с помощью информационных систем; Умеет проводить анализ финансово-экономической деятельности организации с помощью компьютерных программ; Умеет заполнять документы в информационных системах электронного документооборота; Умеет подключать устройства к информационной системе аптеки; Умеет анализировать функциональные возможности систем автоматизации отпуска; Умеет проводить в информационных системах операции учёта фармацевтических товаров; Умеет выявлять изъяты из обращения препараты с помощью интернет ресурсов министерства здравоохранения и информационных систем;
--	--	--	---	---

			Не умеет анализировать функциональные возможности систем автоматизации отпуска; Не умеет проводить в информационных системах операции учёта фармацевтических товаров; Не умеет выявлять изъяты из обращения препараты с помощью интернет ресурсов министерства здравоохранения и информационных систем; Не умеет использовать системы организации он-лайн конференций, тестирования и учебных презентаций; Не умеет выбирать пакет компьютерных программ принятия управленческих решений. Не владеет навыком работы в различных компьютерных программах автоматизированного рабочего места фармработника; Не владеет навыком переработки полученных из информационных систем данных и применению их на практике; Не владеет навыком интерпретации полученных с помощью программ данных о финансовом состоянии для принятия управленческих решений; Не владеет навыком использования информационных систем при организации учёта и отчетности	Умеет использовать системы организации он-лайн конференций, тестирования и учебных презентаций; Умеет выбирать пакет компьютерных программ принятия управленческих решений. Владеет навыком работы в различных компьютерных программах автоматизированного рабочего места фармработника; Владеет навыком переработки полученных из информационных систем данных и применению их на практике; Владеет навыком интерпретации полученных с помощью программ данных о финансовом состоянии для принятия управленческих решений; Владеет навыком использования информационных систем при организации учёта и отчетности фармацевтической организации; Владеет навыком работы с оборудованием при оприходовании и отпуске товара; работы в информационных системах автоматизации отпуска лекарственных средств и получения справочной информации; Владеет навыком инвентаризации товаров с помощью информационной системы; автоматизации выявления изъятых из обращения препаратов
--	--	--	---	--

			фармацевтической организации; Не владеет навыком работы с оборудованием при оприходовании и отпуске товара; работы в информационных системах автоматизации отпуска лекарственных средств и получения справочной информации; Не владеет навыком инвентаризации товаров с помощью информационной системы; автоматизации выявления изъятов из обращения препаратов	
--	--	--	---	--

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

1. Гурьянов П.С. Разработка учебных средств, использующих информационные образовательные технологии при подготовке специалистов фармацевтического профиля. Методические рекомендации. Пермь. 2016.

2. Гурьянов П.С. Разработка систем обучающей фармацевтической виртуальной реальности для подготовки специалистов фармацевтического профиля. Методические рекомендации. Пермь. 2016.

3. Методические материалы к занятиям, издаваемые на кафедре ОЭФ ФОО.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Годин В.В., Корнеев И.К. Информационное обеспечение управленческой деятельности. Учебник. М.: Мастерство; Высшая школа 2001. 240 с.

2. Соколова Г.Н. Информационные технологии экономического анализа. М.: Экзамен, 2002. 320 с.

3. Коуров, Л.В. Информационные технологии. МН.: Алмалфея, 2000.192 с.

4. Дрёмлва Н.Б., Соломка С.В. Компьютерные технологии маркетинговых исследований в медицинских и фармацевтических организациях. Курск: Курский государственный медицинский университет, 1999 г.
5. Шарахова Е.Ф. Организация обучения фармацевтических специалистов. Алтайский государственный медицинский университет. Барнаул. 2005г. 46 с.
6. Саттарова О.Е., Кашина Л.В., Чурилов И.А., Нелюбина Т.А. Создание и регистрация электронных учебных изданий. ПГФА г. Пермь, 2010. 61 с.
7. Мироненкова Ж.В. Методологические основы создания фармацевтической информационной сети для формирования единого информационного пространства в сфере лекарственного обращения. автореферат д.ф.н. Пермь, 2006 г. 41 с.
8. Чубарев В.Н. Фармацевтическая информация. М., 2000, учебник. 442 с.
9. Гаспарян М.С. Учебное пособие по курсу «Информационные системы». М.: МЭСИ, 2002, 33 с.
10. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / Леонов С.А. и др. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
11. Кобринский, Б.А. Медицинская информатика: учебник для студентов вузов / Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина. - М.: Академия, 2009. - 187 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Лядова Л.Н., Мызникова Б. И., Фролова Н. В. Основы информатики и информационных технологий: Учебное пособие для студентов экономических специальностей. Пермский университет. Пермь, 2001. 200 с.: ил.
2. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии: Учебник для вузов. М.: Высшая школа. - 2003.- 263 с.: ил.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных компьютерами с установленными специализированными компьютерными программами, выходом в интернет, наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтом Consultantplus. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (собеседование), неимитационные технологии (лекции, тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Фармацевтическая информатика»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: Очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

ПК-5 Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтических организаций

ИДПК-5.7. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 5 курсе (9 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.е. (108 акад. часов).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Методические основы фармацевтической информатики, создания АРМ, способов управления информационными системами.

Тема 1.1. Основы фармацевтической информатики.

Тема 1.2. Теоретические и практические аспекты комплексной автоматизации аптек.

Раздел 2. Системы, обеспечивающие автоматизацию отдельных рабочих мест в фармацевтической организации.

Тема 2.1. Автоматизация процесса заказа товара в аптечной организации.

Тема 2.2. Автоматизация учёта движения товарно-материальных ценностей в аптечной организации.

Тема 2.3. Автоматизация отпуска лекарственных средств.

Тема 2.4. Использование программных продуктов для обеспечения бизнес-процессов в фармацевтической организации.

Тема 2.5. Использование информационно-справочных и поисковых систем при обращении лекарственных средств.

Тема 2.6. Использование справочно-правовых информационных систем в работе аптечной организации. Работа с «Консультант-Плюс».

Тема 2.7. Использование информационных систем при обучении специалистов фармацевтических организаций.

Раздел 3. Автоматизация анализа и управления деятельностью фармацевтической организации.

Тема 3.1. Автоматизация бухгалтерской отчётности аптечных организаций.

Тема 3.2. Автоматизация финансового анализа деятельности аптечных организаций.

Тема 3.3. Использование информационных систем в маркетинговых исследованиях.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация - зачет.