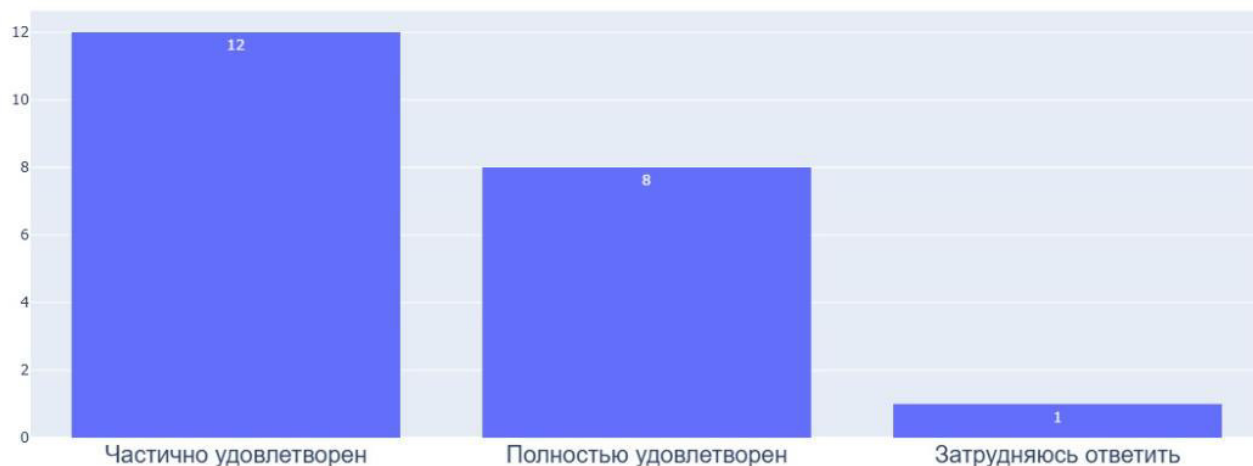


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 12:03:03
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e7c5ae3bb2cddb840af0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА НАПРАВЛЕНИИ БИОТЕХНОЛОГИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПР. В 2026 ГОДУ

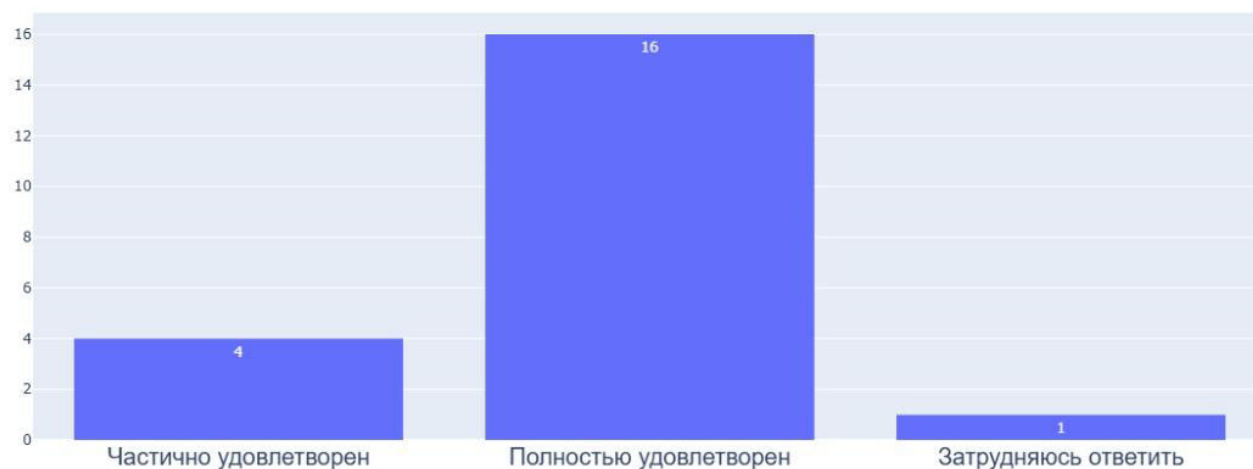
1. Организация учебного процесса в ВУЗе

Организация учебного процесса в ВУЗе



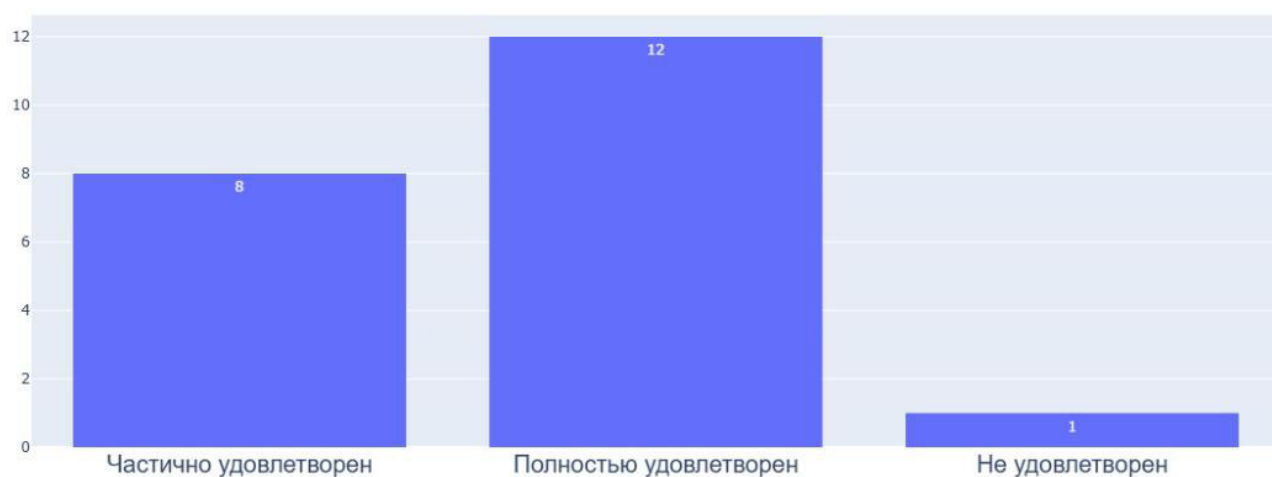
2. Содержание лекций

Содержание лекций



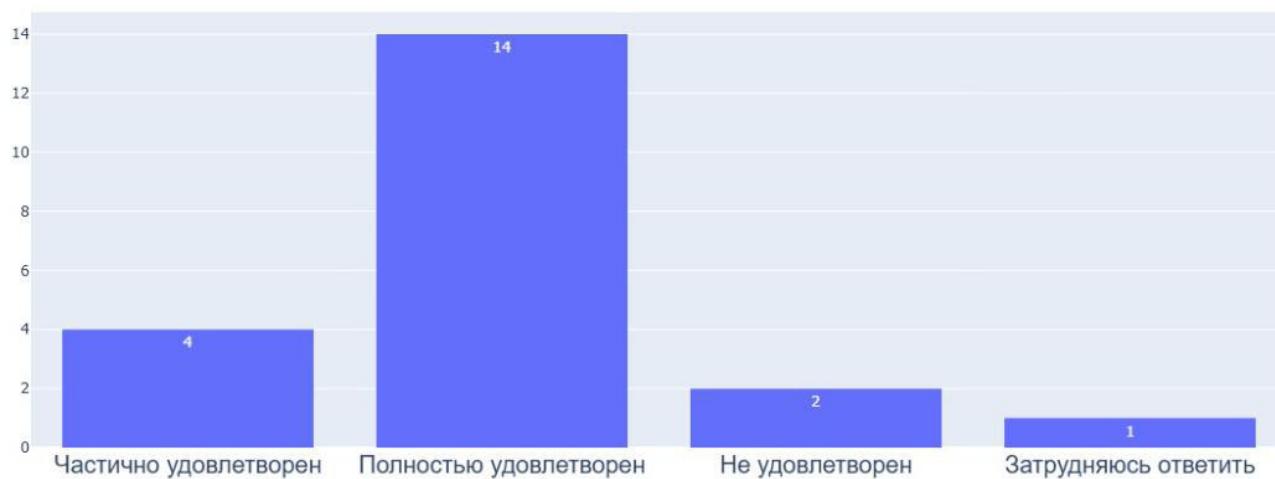
3. Наглядность лекционного курса

Наглядность лекционного курса



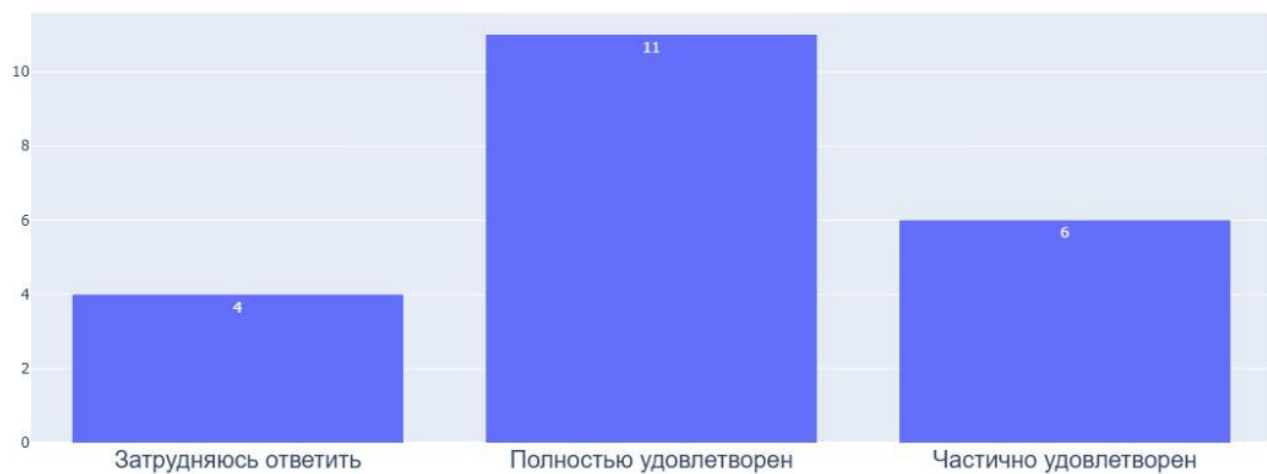
4. Обеспеченность научной, учебной и методической литературой

Обеспеченность научной, учебной и методической литературой



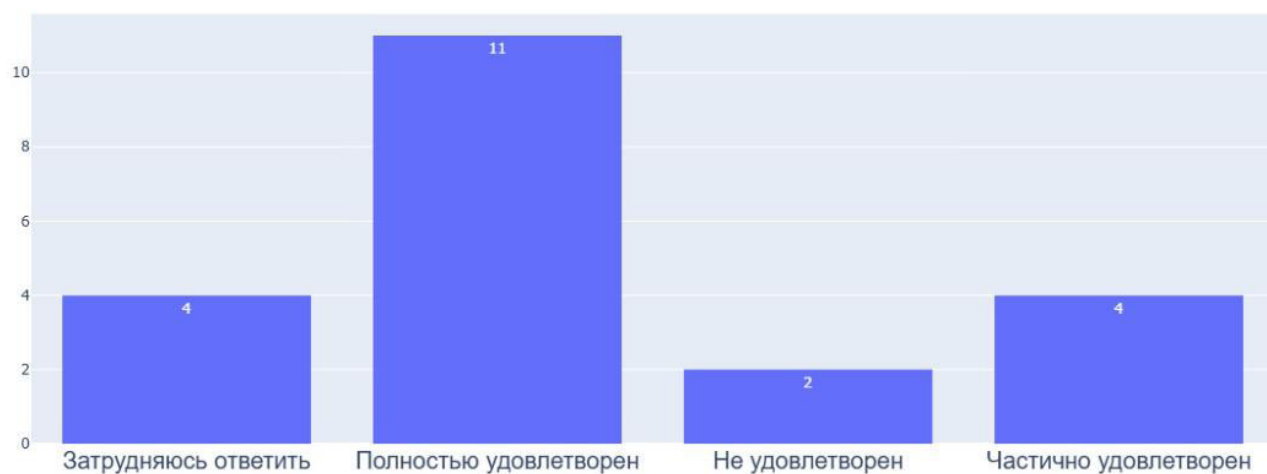
5. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий



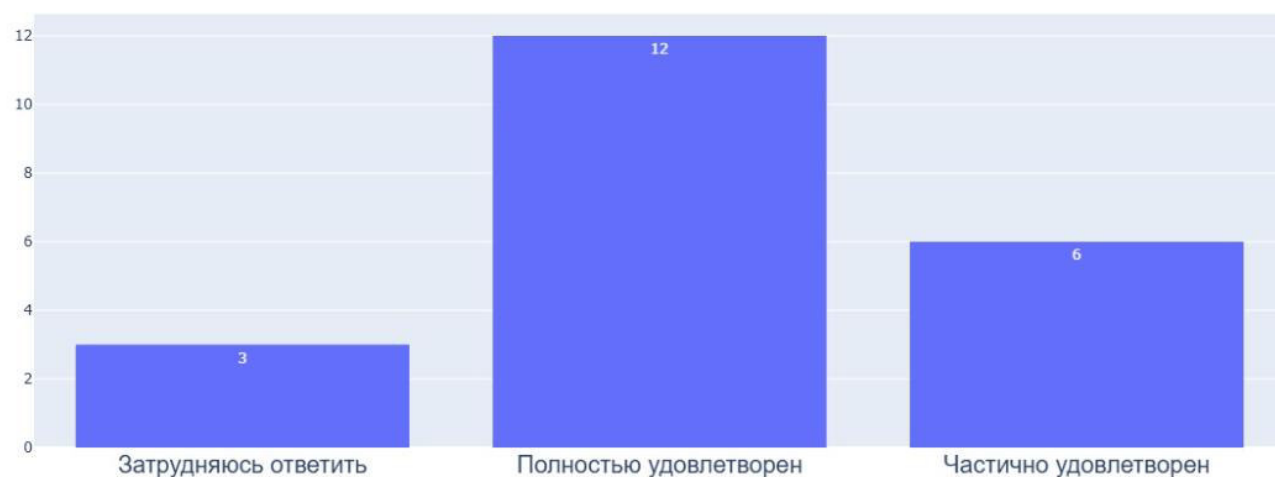
6. Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов

Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов



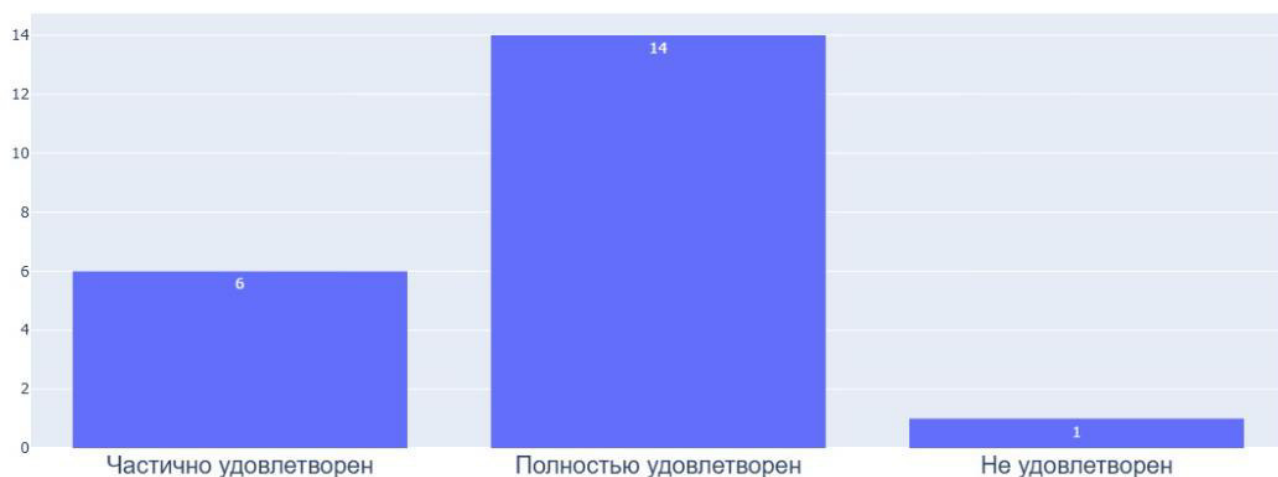
7. Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях

Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях



8. Получение новой информации в ходе изучения дисциплин

Получение новой информации в ходе изучения дисциплин



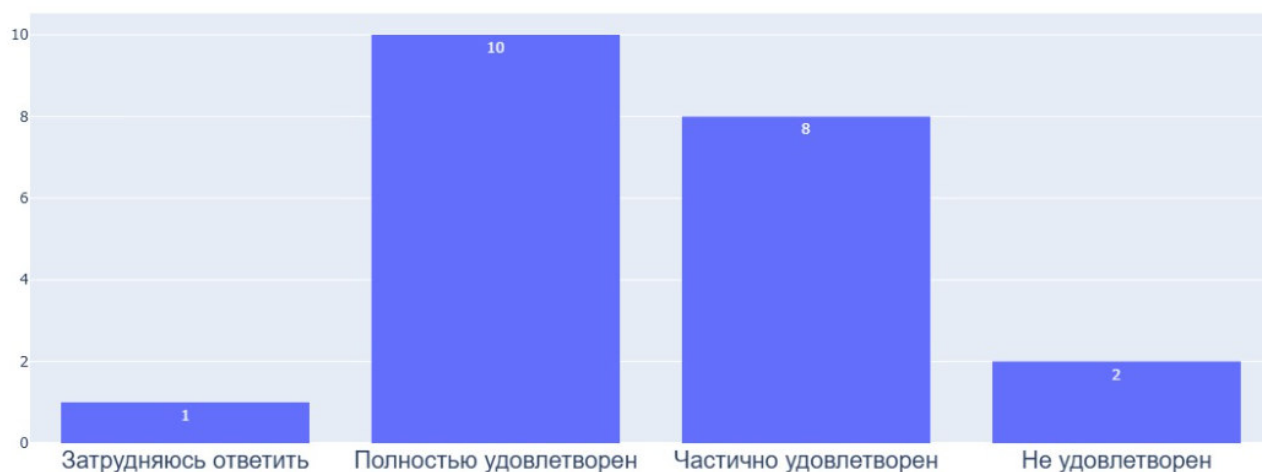
9. Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин

Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин



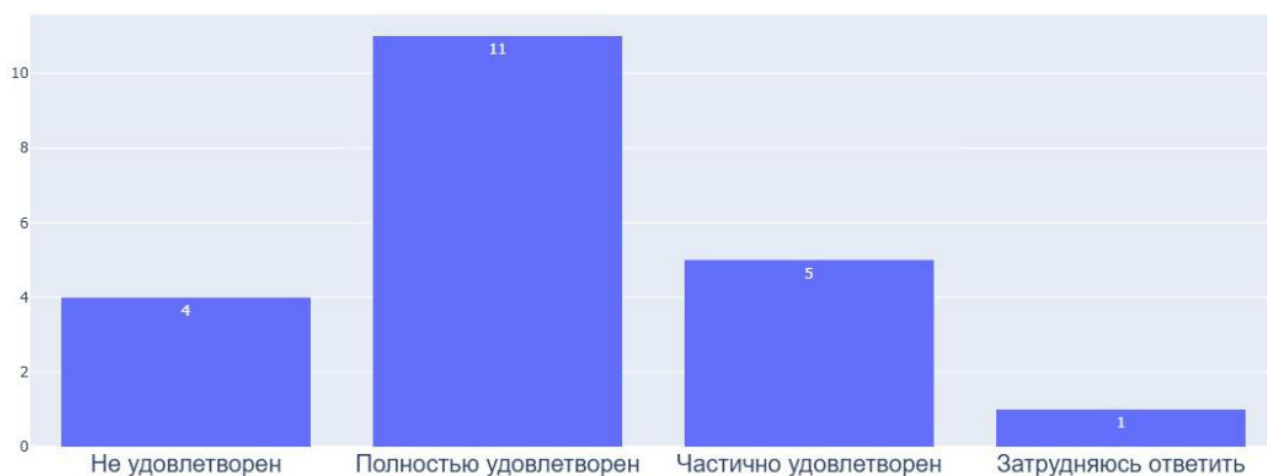
10. Отношение преподавателей к процессу преподавания

Отношение преподавателей к процессу преподавания



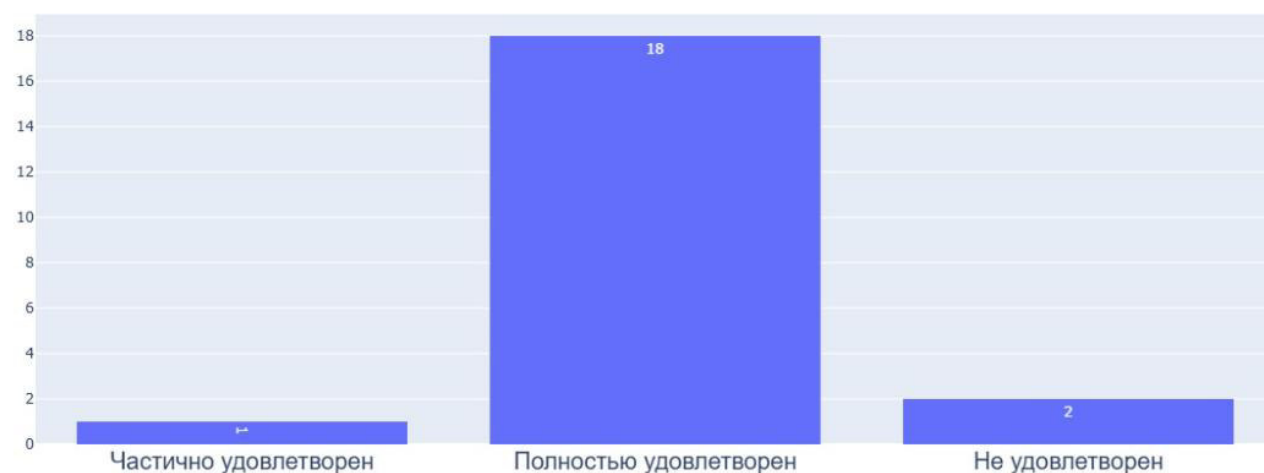
11. Объем самостоятельной работы (домашние задания)

Объем самостоятельной работы (домашние задания)



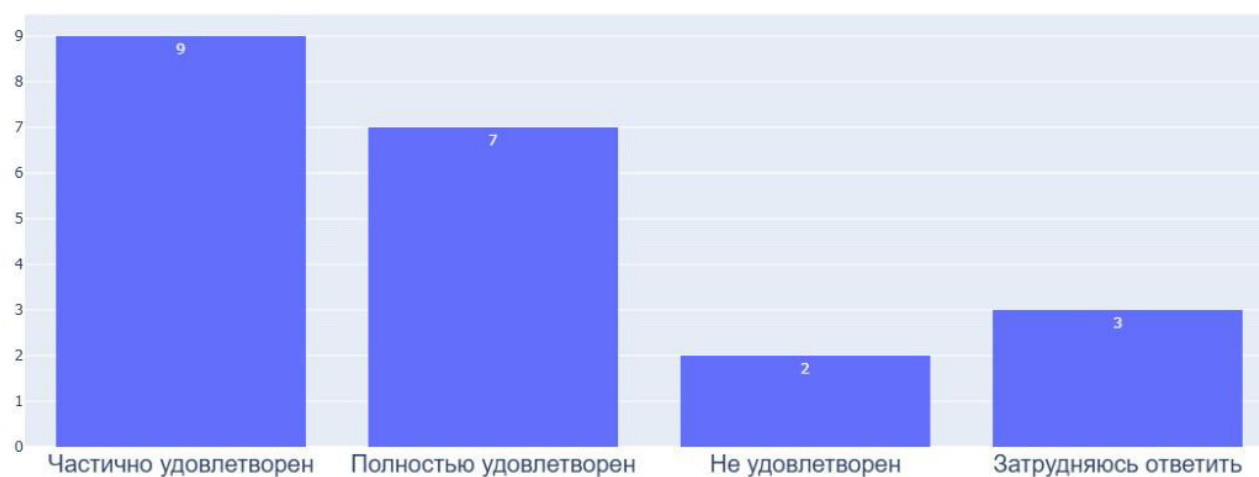
12. Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?

Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?



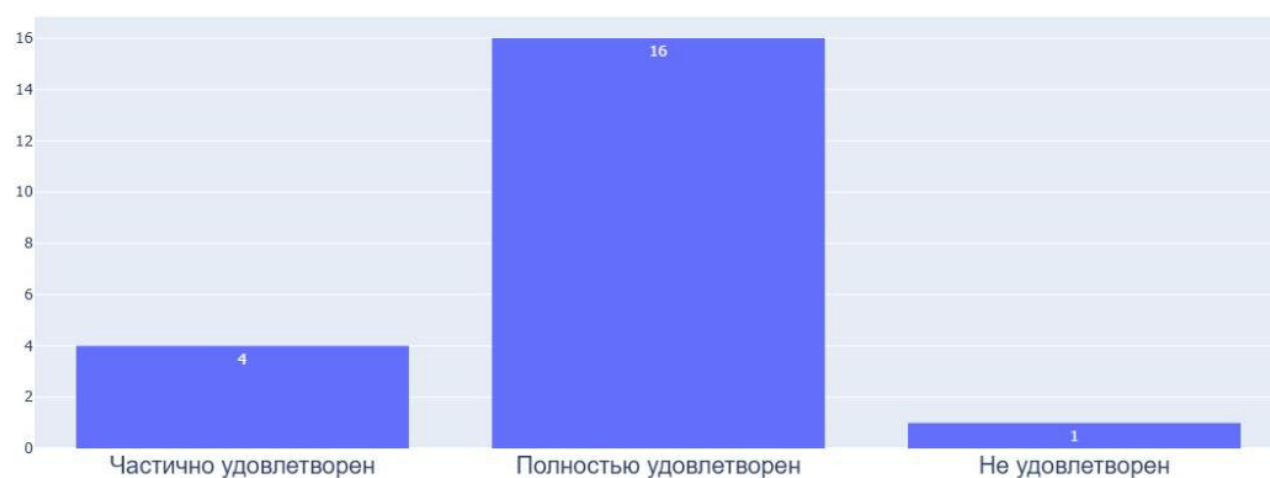
13. Соответствие программы дисциплин современной ситуации

Соответствие программы дисциплин современной ситуации



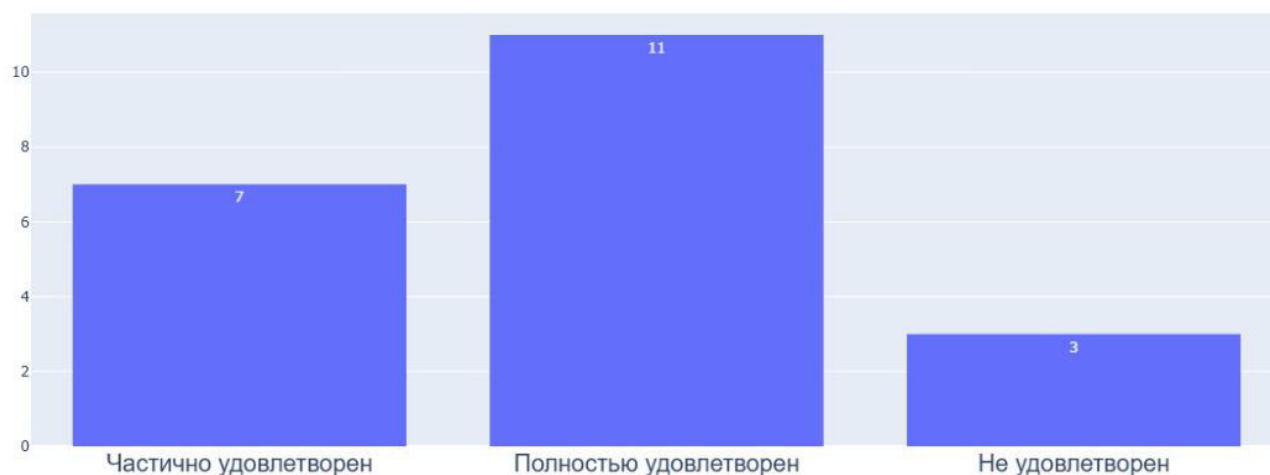
14. Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам

Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам



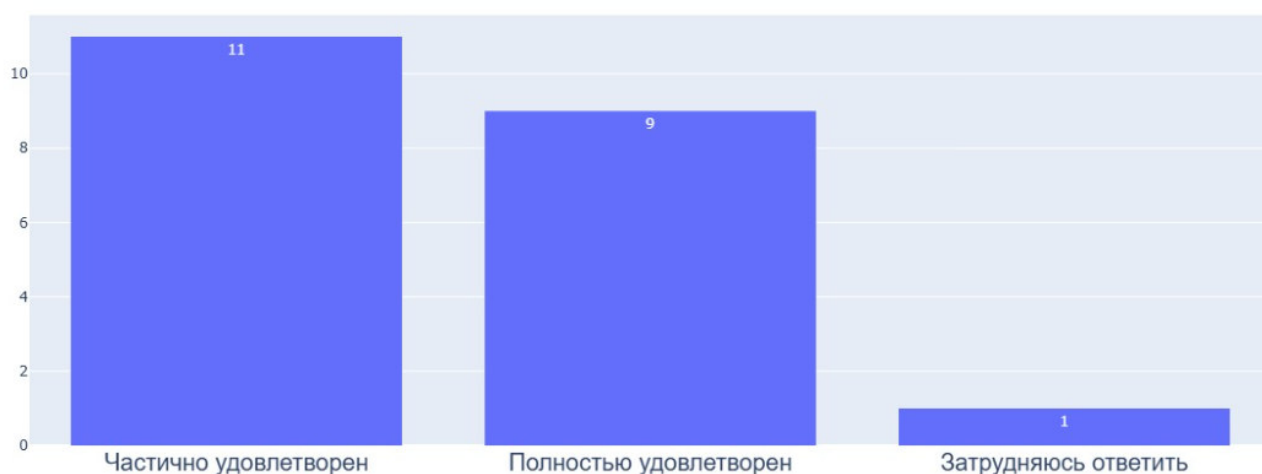
15. Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)

Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)



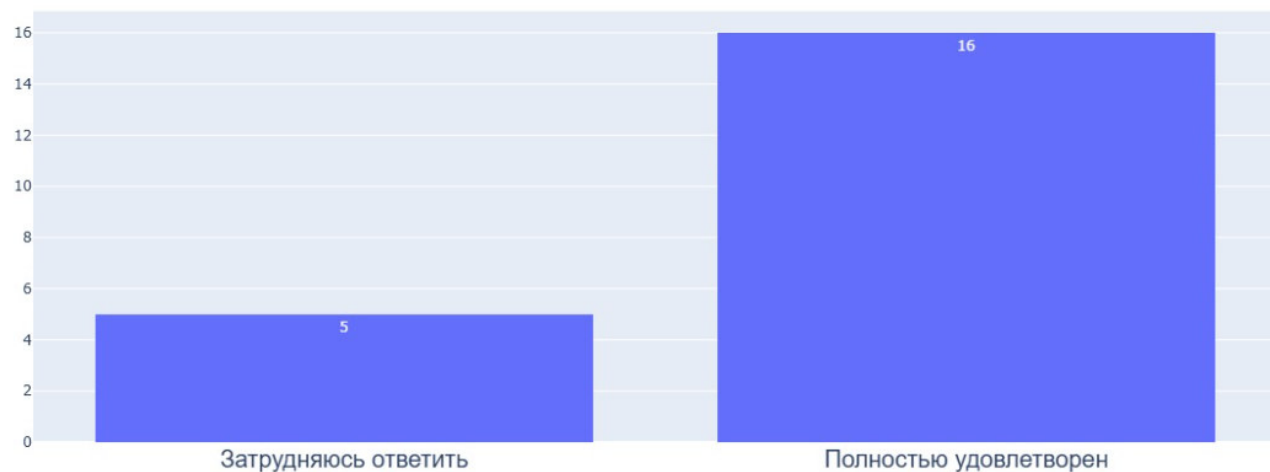
16. Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?

Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?



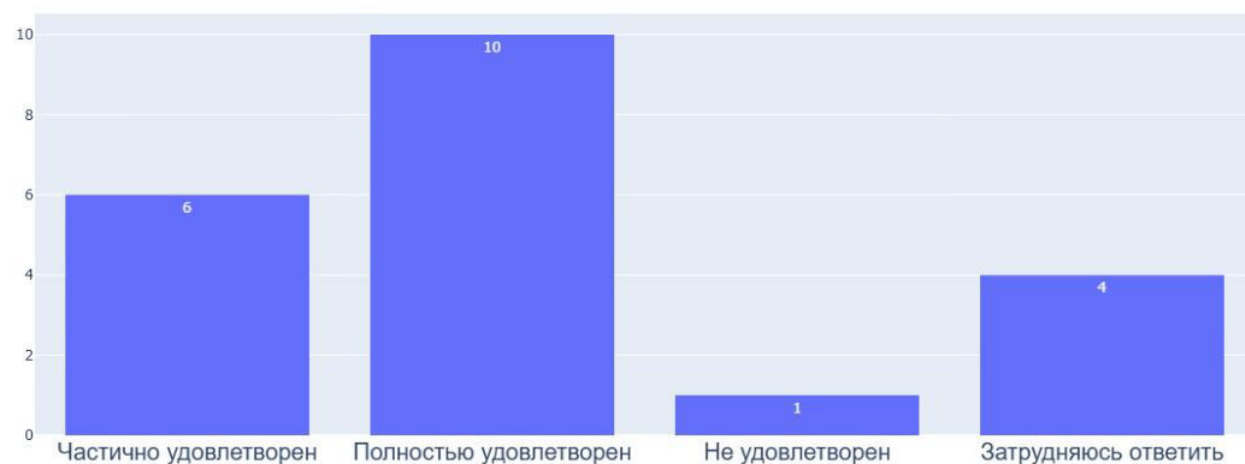
17. Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии

Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии



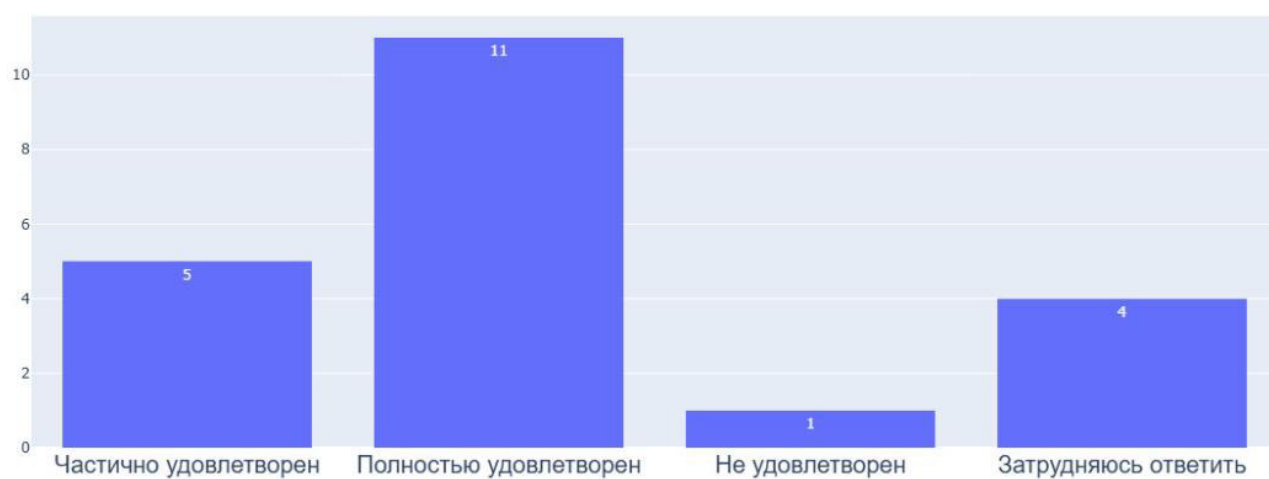
18. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



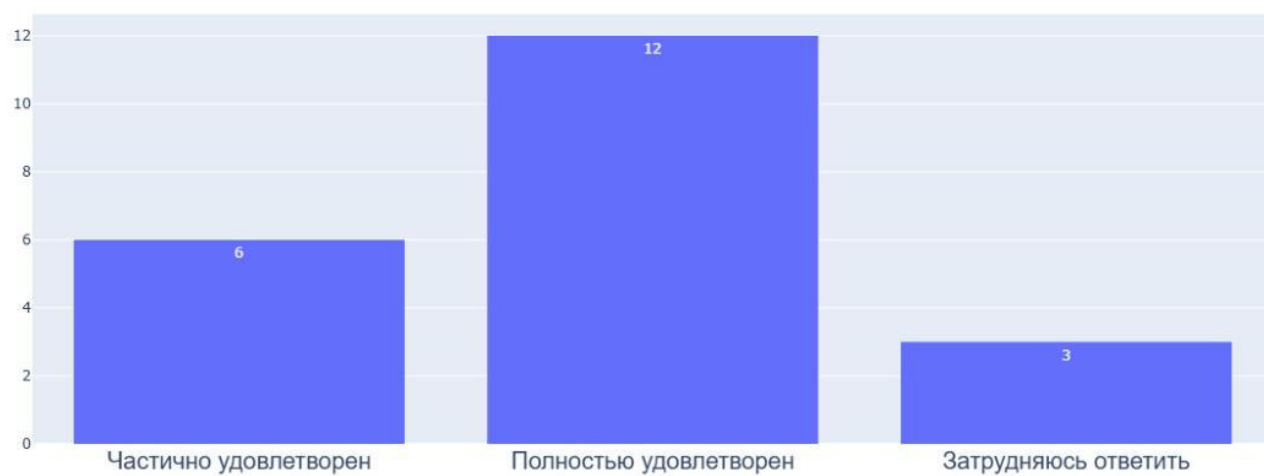
19. Наличие учебного и научного оборудования

Наличие учебного и научного оборудования



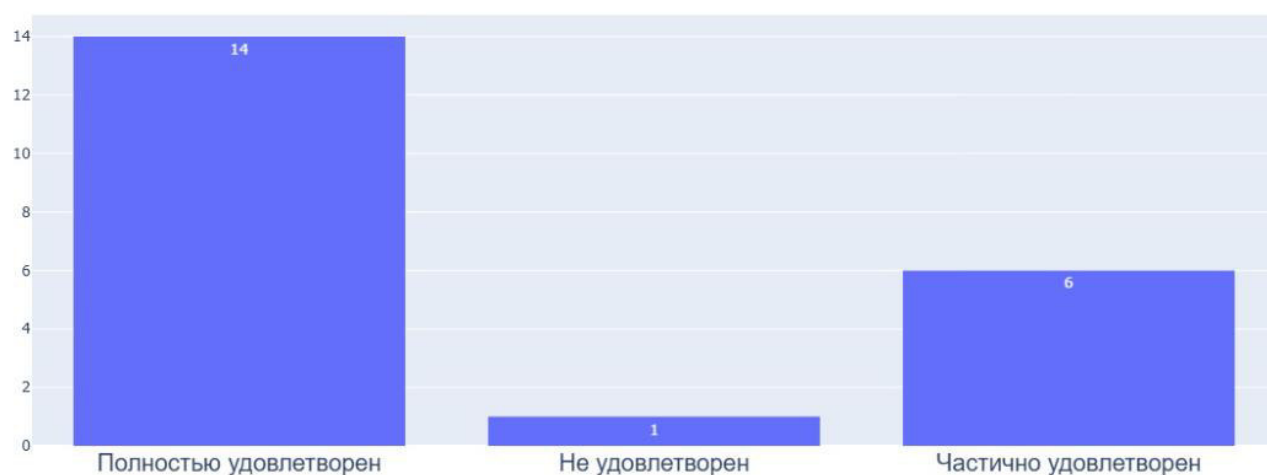
20. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

Наличие лабораторий и специализированных аудиторий



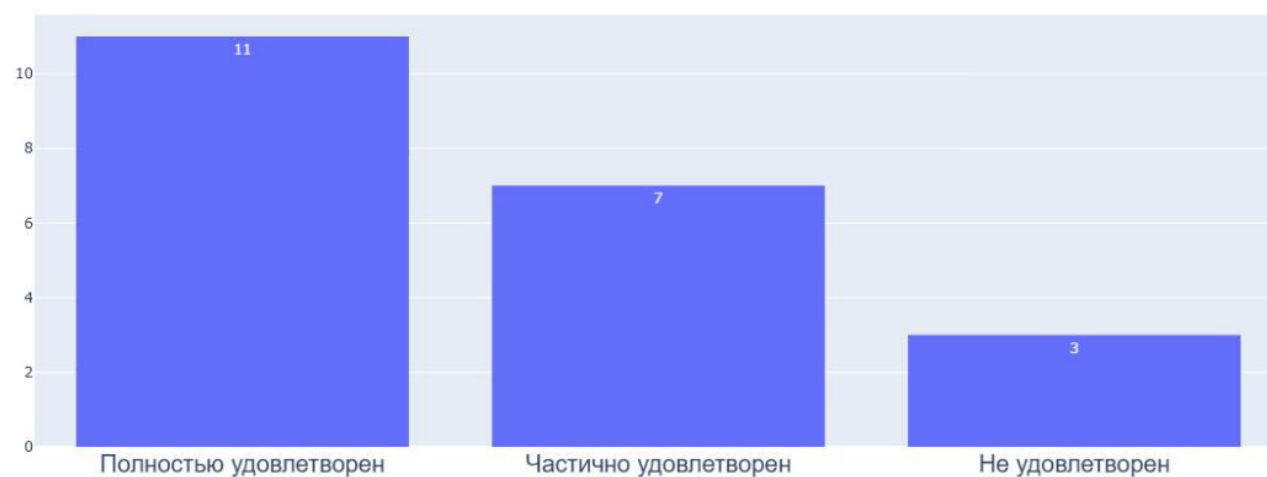
21. Отношения между студентами в учебном процессе

Отношения между студентами в учебном процессе



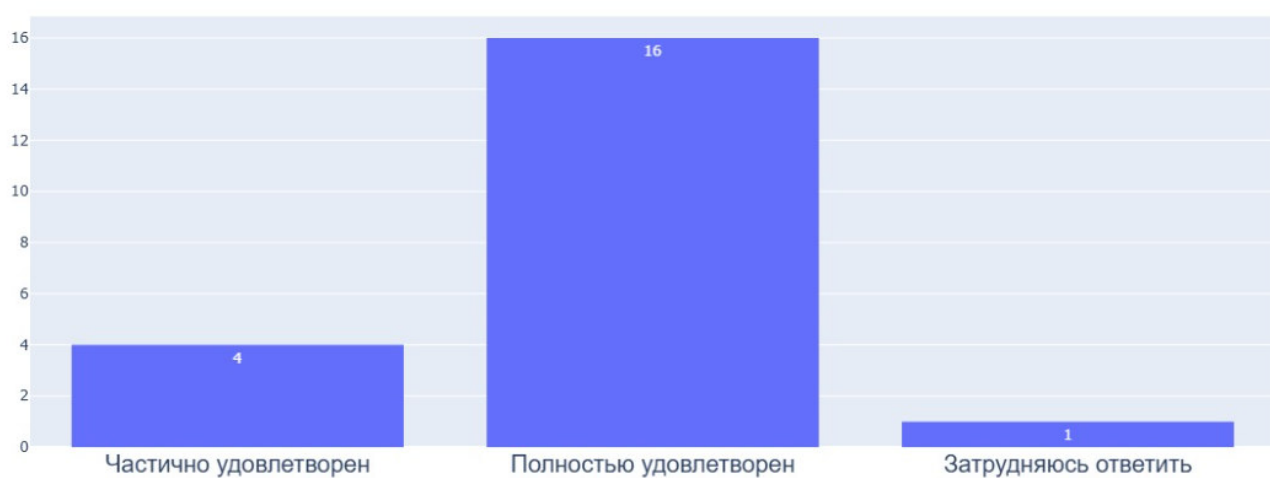
22. Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе

Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе



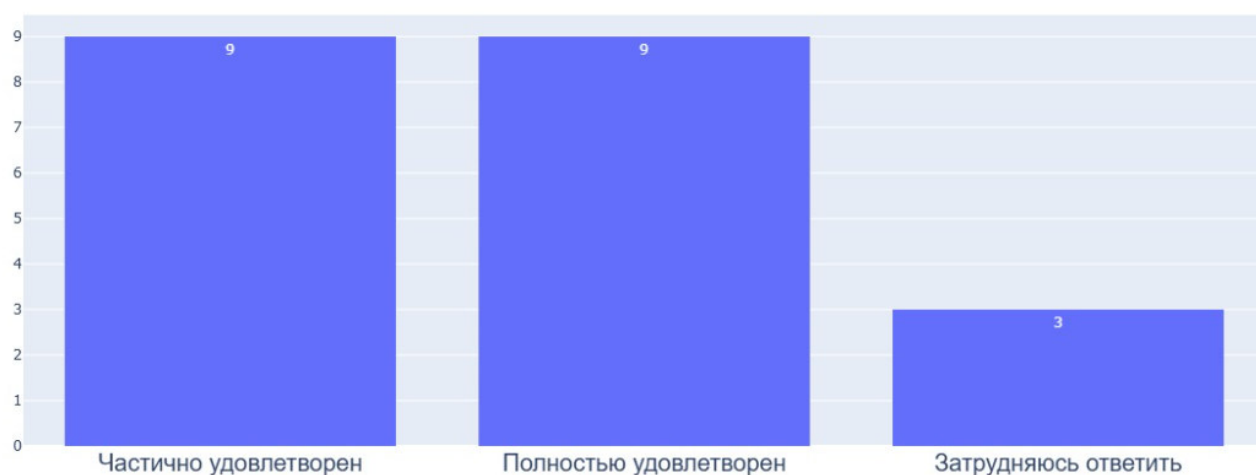
23. Отношения между студентами и администрацией

Отношения между студентами и администрацией



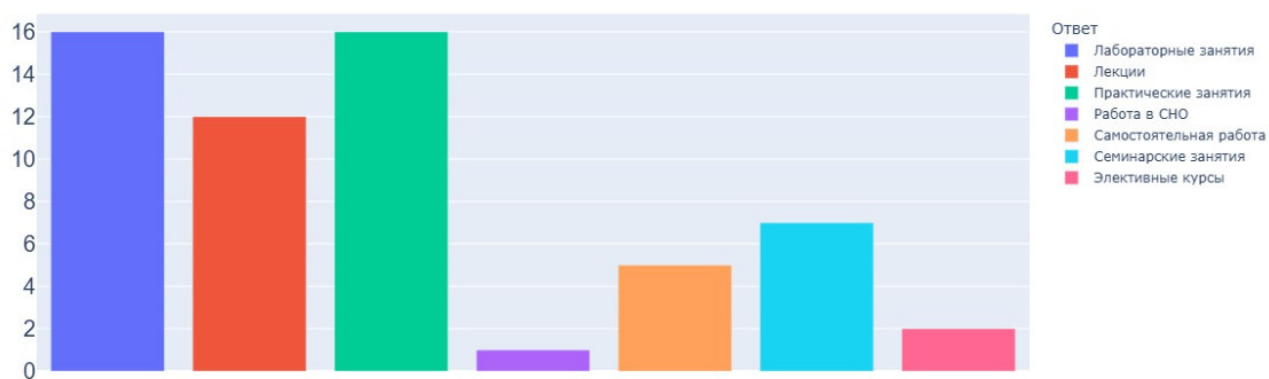
24. Отношения между студентами и лаборантами

Отношения между студентами и лаборантами



25. Наиболее эффективные виды занятий

Наиболее эффективные виды занятий



26. Стратегия посещения студентами занятий

Стратегия посещения студентами занятий



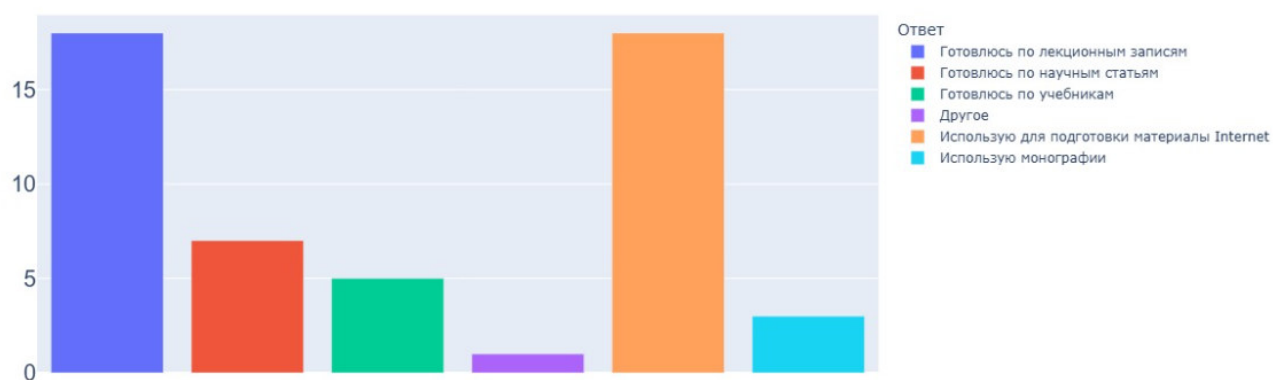
27. Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?

Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?



28. На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам

На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам



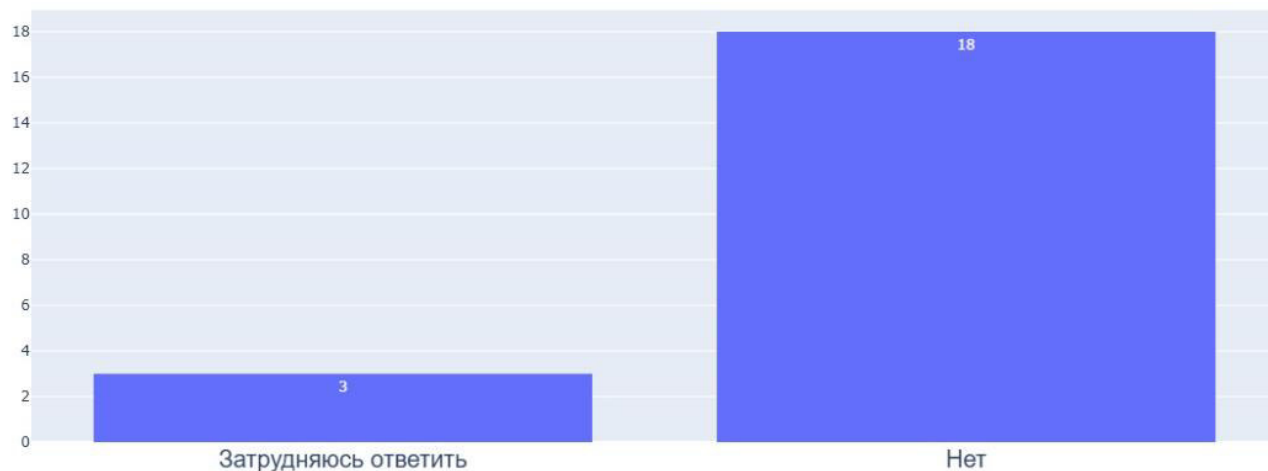
29. Считаете ли вы необходимым:

Считаете ли вы необходимым:



30. Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?

Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?



31. Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?
История России х Потому что мне трудно понять многие слова и в нем много текста, который я не могу понять.
Инженерная графика, трудно даётся
органическая химия, много материала, контрольные работы каждое занятие
История, поскольку к каждому семинару нужно изучить довольно солидный объём информации
Химия (дистанционное обучение, отсутствие лабораторных занятий в связи с ремонтом, в целом не легкий предмет), история (самый большой объём домашней работы, по сравнению с остальными дисциплинами)
Русская история, потому что она основана на семинаре
Математика у светланы артемовны. Иногда не следит за словами и общается , не как должен общаться преподаватель. Также не смотрит расписание.
Математика -не понимаю. Училась очень давно. Сейчас другой подход.
Органическая химия
Математика
Некомпетентное поведение преподавателя. Систематические крики, оскорбления и унижения

32. Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта

Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта
Был конфликт с преподавателем по математике, так как она неуважительно относилась к

студентам
Математика, я не понял что ей не понравилось и при чём тут мои родители.
Нет, они все хорошие и добрые.

33. Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес

Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес
Новикова Валентина Васильевна
Все устраивают
Анна Владимировна Кузнецова, Анна Алексеевна Космовская, Наталья Николаевна Вотинцева
Анна Алексеевна, Татьяна Анатольевна
ничего
Философия, ОРГ, Биология.
микробиология
"Вотинцева Н.Н. Валеева М.В Ягонцева Т.А"

34. Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:

Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:
Здоровья, счастья и добра
Желаю по больше здоровья всем, а так они лучшие
Будьте всегда здоровы)
Я надеюсь, что те, кто работал с моим сердцем, всегда будут счастливы и радостны, потому что они дали нам самое ценное, чем они обладают, – знания.
Взаимопонимания. Участия.
всего хорошего
Крепких нервов
Все преподаватели понимающие, интересно и понятно докладывают материал, с уважением относятся к студентам. Кроме преподавателя Юганова С.А. Учебный процесс максимально напряженный, страшно приходить на пары.