

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2026 18:02:07

Уникальный программный ключ:

d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0
«Пермская государственная фармацевтическая
академия» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

Кафедра промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением кафедры

Протокол № 4 от «19» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Технология иммунобиологических препаратов

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Б1.В.12 ТИП

(индекс, краткое наименование дисциплины)

19.03.01 Биотехнология

(код, наименование направления подготовки(специальности))

Фармацевтическая биотехнология

(направленность(и)(профиль(и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2026

Пермь, 2025г.

Авторы–составители:

д-р фармацевт. наук, профессор кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии
Молохова Е.И.

канд. фармацевт. наук, доцент кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии
доцент Сорокина Ю.В.

д-р мед. наук, профессор кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии
Несчисляев В.А.

Заведующий кафедрой промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии д-р фармацевт.
наук, профессор Орлова Е.В.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с Планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Фондоценночных средств по дисциплине	8
5.Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6.Учебная литература для обучающихся по дисциплине	14
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное Обеспечение информационные справочные системы.....	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-2	Способен осуществлять проведение технологического процесса при производстве лекарственных средств	ПК 2.1	Проводит подготовку помещений, оборудования и персонала к проведению технологических работ.	На уровне знаний: знает принципы обеспечения условий асептического проведения биотехнологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства.
	ПК 2.3	Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств, в том числе и за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда при осуществлении технологического процесса.	На уровне знаний: знает принципы обеспечения соблюдения правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; современные биотехнологические методы получения иммунобиологических лекарственных средств На уровне умений: - Умеет пользоваться нормативной документацией по основным принципам производства и контроля качества иммунобиологических лекарственных средств. Учитывает влияние биотехнологических факторов на эффективность технологического процесса и поддержание оптимальных условий для биосинтеза целевого-	

			продукта. На уровне навыков: корректирует оптимальные технологические параметры
--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 «Технология иммунобиологических препаратов» относится к вариативной части ОПОП, осваивается обучающимися в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов / 6 зачётных единиц (з. е.).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем дисциплины, час.			СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Очная форма обучения							
Семестр № 7							
Раздел 1	Иммунобиологические лекарственные препараты. Введение.	28	8		8	12	О
Тема 1.1.	Иммунная система человека, факторы специфической и неспецифической защиты. Иммунобиологические препараты.	4	2			2	
Тема 1.2.	Нормативная база производства иммунобиологических препаратов: производство, хранение, транспортирование	4	2			2	
Тема 1.3.	Особенности организации производства иммунобиологических лекарственных средств	10	2		4	4	О
Тема 1.4.	Субстраты, используемые в производстве иммунобиологических лекарственных средств	10	2		4	4	О

Раздел2	Вакцины и анатоксины	38	6		16	16	T,C3
Тема2.1.	Вакцины	28	4		12	12	T,C3

№п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.				Формат-кушегоконтроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего часов	Контактная рабоча обучающихся спреподавателем по видам учебных занятий		СР		
			Л	ЛЗ			
Тема2.2.	Анатоксины	10	2		4	4	О
Раздел3	Препараты крови	36	4		16	16	О,Т
Тема3.1.	Иммуноглобулины и сыворотки	18	2		8	8	О,Т
Тема3.2.	Препараты интерферонов	18	2		8	8	Т
Раздел 4	Препараты моноклональных антител и аллергенов	34	6		16	12	О,Т
Тема4.1.	Моноклональные антитела. Современные методы разработки и поиска антител к различным классам мишней	26	4		12	10	О,Т
Тема4.2.	Аллергены	8	2		4	2	О, Т
Раздел 5	Методы стабилизации и анализа иммунобиологических лекарственных средств	16			8	8	Т
Тема5.1.	Вспомогательные вещества в производстве иммунобиологических лекарственных средств. Способы стабилизации иммунобиологических лекарственных средств	8			4	4	Т
Тема5.2.	Методы анализа иммунобиологических лекарственных средств	8			4	4	Т
Раздел 6	Современные иммунобиологические лекарственные препараты	28	4		4	20	Т
Тема6.1.	Средства доставки иммунобиологических лекарственных средств	2	2				

№п/п	Наименование иерархии тем	Объем дисциплины, час.				Формате- куще- гоконтроля успеваемо- сти*, проме- жуточной аттестации	
		Все- гоча- сов	Контактная рабо- та обучающихся спреподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Тема 6.2.	Номенклатура иммунобиологических лекарственных средств	26	2		4	20 Т	
Промежуточная аттестация		36				экзамен	
Всего:		216	28		68	84	

Примечание: *—формы текущего контроля успеваемости: опрос(О), тест(Т), ситуационная задача (СЗ).

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1 «Иммунобиологические лекарственные препараты. Введение».

Тема 1.1. Иммунная система человека, факторы специфической и неспецифической защиты. Иммунобиологические препараты. Определение термина «иммунобиологические препараты», понятие иммунной системы человека. Виды иммунитета. Факторы специфической и неспецифической защиты организма.

Тема 1.2. Нормативная база производства иммунобиологических препаратов: производство, хранение, транспортирование. Знакомство с нормативными документами по производству, хранению и транспортированию иммунобиологических препаратов и их содержанием.

Тема 1.3. Особенности организации производства иммунобиологических лекарственных средств.

Общие и частные аспекты организации производства разных групп иммунобиологических лекарственных средств в свете требований GMP.

Тема 1.4. Субстраты, используемые в производстве иммунобиологических лекарственных средств. Основные термины темы: клеточная линия, посевной пул клеток, главный банк клеток, рабочий банк клеток, производственная клеточная культура, первичные клеточные культуры, диплоидные клеточные культуры, гетероплоидные клеточные культуры, пассаж. Характеристики способов получения клеточных культур, их хранения и методов испытаний.

Раздел 2 «Вакцины и анатоксины».

Тема 2.1. Вакцины. Понятие «вакцина», современная классификация препаратов, технологические аспекты производства, номенклатура. В рамках темы составляются процессуальные схемы на разные группы вакцин.

Тема 2.2. Анатоксины. Понятие «анатоксин», современная классификация препаратов, технологические аспекты производства, номенклатура. В рамках темы составляются процессуальные схемы на разные препараты анатоксинов.

Раздел 3 «Препараты крови».

Тема3.1. Иммуноглобулины и сыворотки. Понятия «кровь», «иммуноглобулины», «сыворотки». Технологические аспекты производства и номенклатура препаратов иммуноглобулинов и сывороток человека и животных.

Тема3.2. Препараты интерферонов Понятия «цитокины», «интерферон». Технологические аспекты производства и номенклатура препаратов интерферона.

Раздел4«Препараты моноклональных антител и аллергенов».

Тема4.1.Моноклональные антитела. Современные методы разработки и поиска анти-тел различным классам мишени. Технологические особенности для препаратов моноклональных антител разных поколений, номенклатура препаратов.

Тема4.2. Алергены. Рассматриваются понятия «аллергены», «аллергоиды», технологические аспекты производства препаратов аллергенов.

Раздел5«Методы стабилизации и анализа иммунобиологических лекарственных средств». Технологии стабилизации и анализа иммунобиологических лекарственных средств.

Тема5.1. Вспомогательные вещества в производстве иммунобиологических лекарственных средств. Систематизация знаний по основным группам вспомогательных веществ, применяемых в производстве иммунобиологических препаратов. Анализ состава иммунобиологических препаратов. Способы стабилизации иммунобиологических лекарственных средств. Характеристика приемов стабилизации различных групп иммунобиологических препаратов.

Тема5.2. Методы анализа иммунобиологических лекарственных средств. Классификация методов, применяемых для оценки качества иммунобиологических препаратов, сопоставление показателей качества, методов их определения для различных групп иммунобиологических препаратов.

Раздел6 «Современные иммунобиологические лекарственные препараты».

Тема6.1. Современные средства доставки иммунобиологических лекарственных средств. Характеристика методов эффективной доставки иммунобиологических препаратов. Обобщение знаний по технологии иммунобиологических препаратов.

Тема 6.2. Номенклатура иммунобиологических лекарственных средств. Аспекты номенклатуры и технологические особенности разных групп иммунобиологических препаратов.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства текущего контроля

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тест, опрос, ситуационные задачи.

4.1.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Тест

Пример вопросов теста, в каждом задании 1 правильный ответ.

1. Аллергоиды-это:

А. аллергены обработанные формальдегидом или цианатом калия

Б. нативные аллергены

В. инфекционные аллергены

Г. неинфекционные аллергены

2. В технологии препаратов пыльцевых аллергенов присутствует следующая стадия:

А. ферментация

Б. приготовление питательной среды

В. экстракция

Г. денатурация

3. Каким методом определяют подлинность препаратов аллергенов:

А. ИФА

Б. потенциометрическое титрование

В. ПЦР

Г. ВЭЖХ

Пример вопросов теста, в каждом задании открытый ответ.

1. Максимальный срок хранения пыльцы не более _____ (цифра) _____ лет:

Правильный ответ: 10

2. В ответ на попадание аллергенов в организм человека вырабатываются иммуноглобулины класса _____:

Правильный ответ: Е

3. Наиболее распространенный во всем мире промышленный вариант системы экспрессии для получения препаратов моноклональных антител – это клетки _____ (сокращенное обозначение)

Правильный ответ: СНО

Опрос:

1. Моноклональные антитела: определение.

2. Гибридомная технология получения моноклональных антител.

3. Химерные моноклональные антитела: определение, получение, свойства.

Ситуационная задача:

1. Составьте процессуальную схему получения инактивированной вирусной (герпетической) вакцины с указанием оборудования. Объясните, каким образом обеспечиваются организационные и санитарно-эпидемиологические требования к производству препаратов вакцин.

2. В результате экспериментальных исследований показателей жизнеспособности и термостабильности серий вакцины чумной живой получены следующие результаты:

Количество определений	Жизнеспособность, %			
	Оптическая концентрация 20 млрд/мл, объем в ампуле 1 мл	Оптическая концентрация 80 млрд/мл, объем в ампуле 1 мл	До лиофилизации	После лиофилизации
Выращена при температуре при $27 \pm 1^\circ \text{C}$				
3	38,8 \pm 3,2	27,8 \pm 2,1	42,8 \pm 2,5	28,4 \pm 1,2
Выращена при температуре при $21 \pm 1^\circ \text{C}$				
3	52,2 \pm 3,1	40,7 \pm 2,2	51,9 \pm 9,8	43,8 \pm 8,6

Проанализируйте влияние температуры выращивания на жизнеспособность микроорганизмов. Назовите другие факторы, влияющие на жизнеспособность вакцинных штаммов. Определите оптимальную температуру выращивания. Какие показатели можно корректировать в ходе производства вакцин.

3. При хранении экспериментальных серий вакцины чумной живой исследованы показатели жизнеспособности и термостабильности (таблица).

Количество определений	Жизнеспособность, %					
	Оптическая концентрация 20 млрд/мл, объем в ампуле 1 мл			Оптическая концентрация 80 млрд/мл, объем в ампуле 1 мл		
	После сушки	Через 1 год	Через 2 года	После сушки	Через 1 год	Через 2 года
Выращена при температуре при $27 \pm 1^\circ \text{C}$						
3	27,8 \pm 3,0	25,3 \pm 0,8	25,2 \pm 1,2	29,1 \pm 0,9	25,4 \pm 1,2	25,1 \pm 1,6
Выращена при температуре при $21 \pm 1^\circ \text{C}$						
3	36,2 \pm 2,6	33,4 \pm 1,2	31,1 \pm 2,4	37,1 \pm 1,7	35,3 \pm 0,6	30,3 \pm 3,6

Проанализируйте влияние температуры выращивания на жизнеспособность микроорганизмов. Назовите другие факторы, влияющие на жизнеспособность вакцинных штаммов. Определите оптимальную температуру выращивания. Какие показатели можно корректировать в ходе производства вакцин.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля

Тест:

Дифференцированная оценка:

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий:

«Отлично» 90 - 100% правильных ответов

«Хорошо» 75 - 89% правильных ответов

«Удовлетворительно» 60 - 74% правильных ответов

«Неудовлетворительно» 59% и менее правильных ответов.

Опрос:

Дифференцированная оценка:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полностью правильном и обоснованном ответе на вопрос в рамках программы дисциплины. Ответ излагается уверенно и самостоятельно без помощи преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если представлен правильный и самостоятельный ответ, но допущены небольшие неточности в терминологии. После наводящих вопросов данные замечания обучающийся самостоятельно исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не может самостоятельно раскрыть материал темы. При дополнительных наводящих вопросов обучающийся с помощью преподавателяает ответ на вопросы в рамках программы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае допущения обучающимся грубых и частых ошибок при ответе или полном его отсутствии.

Ситуационная задача:

Дифференцированная оценка:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при правильном и обоснованном решении всех пунктов задачи в рамках программы дисциплины. Решение и ответ обучающийся подготавливает самостоятельно

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно и самостоятельно, но допущены небольшие неточности в пояснениях к решению. После наводящих вопросов данные замечания обучающийся самостоятельно исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена неполностью, но задание выполнено

лнено на 50 и более процентов. Также «удовлетворительно» выставляется в случае, если врешениидопущенысущественные ошибки, исправленные обучающимся спомощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае допущения обучающимся врешений групповых ошибок, не устранных послекомментариев преподавателя.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестового экзамена. Критерием допуска к зачету является посещение всех лекций, лабораторных занятий.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: тест

Тест

Пример вопросов теста, в каждом задании 1 правильный ответ.

1. Аллергоиды-это:

А. аллергены обработанные формальдегидом или цианатом калия

Б.нативные аллергены

В.инфекционные аллергены

Г.неинфекционные аллергены

2. В технологии препаратов пыльцевых аллергенов присутствует следующая стадия:

А.ферментация

Б.приготовление питательной среды

В. экстракция

Г.денатурация

3. Каким методом определяют подлинность препаратов аллергенов:

А.ИФА

Б. потенциометрическое титрование

В.ПЦР

Г.ВЭЖХ

Пример вопросов теста, в каждом задании открытый ответ.

1. Максимальный срок хранения пыльцы не более _____ (цифра) _____ лет:

Правильный ответ: 10

2. В ответ на попадание аллергенов в организм человека вырабатываются иммуноглобулины класса _____:

Правильный ответ: Е

3. Наиболее распространенный во всем мире промышленный вариант системы экспрессии для получения препаратов моноклональных антител – это клетки _____ (сокращенное обозначение)

Правильный ответ: СНО

4.2.3. Шкала оценивания

Тест:

Дифференцированная оценка:

90 -100 % правильных ответов – оценка «отлично»,

75-89% правильных ответов – оценка «хорошо»,

50-74% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 49 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации	
		тест	
ПК-2	ПК-2.1.		+
	ПК-2.3.		+

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ПК-2	ПК-2.1	тест	<ul style="list-style-type: none"> - Не знает принципы обеспечения условий асептического проведения биотехнологического процесса и его соответствие современным требованиям корпоративного производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы обеспечения условий асептического проведения биотехнологического процесса и его соответствие современным требованиям корпоративного производства.
	ПК-2.3		<ul style="list-style-type: none"> - Не знает принципы обеспечения соблюдения правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; - Не умеет пользоваться нормативной документацией по основным принципам производства и контроля качества лекарственных средств. - Не учитывает влияние биотехнологических факторов на эффективность технологического процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Знает принципы обеспечения соблюдения правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; - Умеет пользоваться нормативной документацией по основным принципам производства и контроля качества лекарственных средств. - Учитывает влияние биотехнологических факторов на эффективность технологического процесса.

			<p>технологического процесса поддержание оптимальных условий для биосинтеза целевого продукта.</p> <p>- Не корректирует оптимальные технологические параметры</p>	<p>поддержание оптимальных условий для биосинтеза целевого продукта.</p> <p>- Корректирует оптимальные технологические параметры</p>
--	--	--	---	--

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «неудовлетворительно».

5. Методические указания по освоению дисциплины

Полный комплект методических материалов по дисциплине находится на кафедре.

6. Учебная литература и для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Практикум по биотехнологии. Использование env-псевдовирусов ВИЧ-1 для тестирования кандидатных вакцин и химиотерапевтических препаратов : учебно-методическое пособие / Л. И. Карпенко, Т. Н. Ильиничёва, Н. Б. Рудометова [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 36 с. — ISBN 978-5-4437-1569-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142616.html> (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Васин, А. В. Молекулярная биология вируса Эбола : учебное пособие / А. В. Васин, Я. А. Забродская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-7422-8707-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147726.html> (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Актуальные аспекты обращения иммунобиологических лекарственных препаратов : учебное пособие / С. Н. Ивакина, Л. М. Габдулхакова, Г. В. Аюпова [и др.]. — Москва : Издательство «Перо», 2023. — 110 с. — ISBN 978-5-00218-676-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137679.html> (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература.

1. Журналы: «Биотехнология», «Биофармацевтический журнал», «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии», «Разработка и регистрация лекарствен-

ных средств».

2. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированный мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Мультимедийный проектор Epson EMP-S3, ноутбук Toshiba Satellite, столы островные (1650*1400*800), пов. хим. Стойкий пластик, доска для мела магнитная BOARDSYS100*170/340,3-хэлементная.

Информационные стенды, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Технология иммунобиологических препаратов

Код и наименование направления подготовки, профиля: 19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Формируемые компетенции:

Дисциплина Б1.В.12 «Технология иммунобиологических препаратов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-2 Способен осуществлять проведение технологического процесса при производстве лекарственных средств

ПК 2.1 Проводит подготовку помещений, оборудования и персонала к проведению технологических работ.

ПК 2.3 Осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств, в том числе и за соблюдением правил техники безопасности и охраны труда при осуществлении технологического процесса.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисципли-

на Б1.В.12 «Технология иммунобиологических препаратов» относится к вариативной части ОПОП, осваивается обучающимися в соответствии с учебным планом на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов / 6 зачётных единиц(з.е.).

Содержание дисциплины

Раздел 1 «Иммунобиологические лекарственные препараты. Введение».

Те-

ма 1.1. Иммунная система человека, факторы специфической и неспецифической защиты. Иммунобиологические препараты.

Тема 1.2. Определение термина «иммунобиологические препараты», понятие иммунной системы человека. Виды иммунитета. Факторы специфической и неспецифической защиты организма.

Те-

ма 1.2. Нормативная база производства иммунобиологических препаратов: производство, хранение, транспортирование. Знакомство с нормативными документами по производству, хранению и транспортированию иммунобиологических препаратов и их содержанием.

Те-

ма 1.3. Особенности организации производства иммунобиологических лекарственных средств.

Общие и частные аспекты организации производства различных групп иммунобиологических лекарственных средств в соответствии с требованиями GMP.

Тема 1.4. Субстраты, используемые в производстве иммунобиологических лекарственных средств. Основные термины темы: клеточная линия, посевной пул клеток, главный банк клеток, рабочий банк клеток, производственная клеточная культура, первичные

клеточные культуры, диплоидные клеточные культуры, гетеропloidные клеточные культуры, пассаж. Характеристика способов получения клеточных культур, их хранения и методов испытаний.

Раздел 2 «Вакцины и анатоксины».

Тема 2.1. Вакцины. Понятие «вакцина», современная классификация препаратов, технологические аспекты производства, номенклатура. В рамках темы составляются процессуальные схемы на разные группы вакцин.

Тема

2.2. Анатоксины. Понятие «анатоксин», современная классификация препаратов, технологические аспекты производства, номенклатура. В рамках темы составляются процессуальные схемы на разные препараты анатоксинов.

Раздел 3 «Препараты крови».

Тема 3.1. Иммуноглобулины и сыворотки. Понятия «кровь», «иммуноглобулины», «сыворотки». Технологические аспекты производства и номенклатура препаратов иммуноглобулинов сывороток человека и животных.

Тема

3.2. Препараты интерферонов. Понятия «цитокины», «интерферон». Технологические аспекты производства и номенклатура препаратов интерферона.

Раздел 4 «Препараты моноклональных хантитибллергенов».

Тема

4.1. Моноклональные антитела. Современные методы разработки и поиска антител, различные классы макромолекул. Технологические особенности для препаратов моноклональных хантитибллергенов различных поколений, номенклатура препаратов.

Тема

4.2. Аллергены. Рассматриваются понятия «аллергены», «аллергоиды», технологические аспекты производства препаратов аллергенов.

Раздел 5 «Методы стабилизации и анализа иммунобиологических лекарственных средств».

Тема

5.1. Вспомогательные вещества в производстве иммунобиологических лекарственных средств. Систематизация знаний по основным группам вспомогательных веществ, применяемых в производстве иммунобиологических препаратов. Анализ состава иммунобиологических препаратов. Способы стабилизации иммунобиологических лекарственных средств. Характеристика приемов стабилизации различных групп иммунобиологических препаратов.

Тема 5.2. Методы анализа иммунобиологических лекарственных средств. Классификация методов, применяемых для оценки качества иммунобиологических препаратов, со-поставление

показателей качества

состава, методов их определения для различных групп иммунобиологических препаратов.

Раздел 6 «Современные иммунобиологические лекарственные препараты».

Тема

6.1. Современные средства доставки иммунобиологических лекарственных средств. Характеристика методов эффективной доставки иммунобиологических препаратов. Обобщение

щение знаний по технологии иммунобиологических препаратов.

Тема 6.2. Номенклатура иммунобиологических лекарственных средств. Аспекты номенклатуры и технологические особенности различных групп иммунобиологических препаратов.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация - экзамен.