

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2026 10:24:46

Уникальный программный ключ: «Пермская государственная фармацевтическая академия»  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb20d1b840af0

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**

Кафедра экстремальной медицины и товароведения  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от 14 ноября 2025 г.

№ 9

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.01.01(У) Учебная практика по оказанию первой помощи  
(индекс, наименование, в соответствии с учебным планом)

Б2.О.01.01(У) УП ПП  
(индекс, краткое наименование)

33.05.01 Фармация  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор  
(квалификация)

Очная  
(форма(ы) обучения)

5 лет  
(нормативный срок обучения)

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Кандидат медицинских наук, доцент Орбиданс А.Г.

Заведующий кафедрой экстремальной медицины и товароведения  
доктор медицинских наук, профессор

Г.А. Терехин

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России  
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики и способы ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты практики .....	4
3. Объем и место практики в структуре ОПОП ВО.....	4
4. Содержание и структура практики.....	5
5. Формы отчетности по практике.....	5
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике .....	5
7. Учебная литература для обучающихся по практике .....	7
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	7

### 1. Вид практики и способы ее проведения

Учебная практика по оказанию первой помощи проводится на базе ЛПУ г. Перми или по месту жительства обучающегося. Практические занятия организуются на кафедре экстремальной медицины и товароведения.

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

### 2. Планируемые результаты практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИДОПК-5.2.	Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	<b>На уровне знаний:</b> - Знает нормативную документацию, регламентирующую оказание первой помощи - Знает основные приемы оказания первой помощи - Знает алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях <b>На уровне умений:</b> - Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи - Умеет определять неотложные состояния, проводить мероприятия СЛР - Умеет оказывать первую помощь при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при ранах мягких тканей, ожогах и отморожениях, при отравлениях ядовитыми газами

### 3. Объем и место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к обязательной части ОПОП ВО и реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Продолжительность практики 108 часов / 3 зачетных единицы.

#### 4. Содержание и структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, выполняемых в период практики	Формы текущего контроля
1	<b>организационный (подготовительный)</b>	Производственное / организационное собрание, инструктаж, распределение видов работ	Дневник практики
2	<b>основной (производственный)</b>	Выполнение заданий, работа в ЛПУ, оформление дневника.	
3	<b>заключительный</b>	Оформление отчета	
Промежуточная аттестация			Зачет

#### 5. Формы отчетности по практике

5.1. Документы, которые должен оформить обучающийся:

##### 1. Дневник практики

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. Целью ведения дневника практики является фиксация или иллюстрация ежедневной практической работы. Дневник должен отражать всю работу по дням в период практики. Записи о выполненной работе должны быть конкретными. Заполнение дневника проводится ежедневно во время работы или в конце рабочего дня. Руководитель практики проверяет каждый раздел практики. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике.

##### 5.1. Критерии оценивания

Дневник практики - дифференцированная оценка:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; допускаются некоторые неточности, но при этом он владеет основными понятиями.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не показывает удовлетворительных знаний, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет грамотно и последовательно излагать материал.

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

##### 6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

##### 6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Оценочными средствами являются: дневник, собеседование.

По итогам учебной практики аттестуются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики (дневник практики). Зачет проводится в виде устного собеседования по дневнику и по вопросам.

Примеры вопросов к зачету по практике:

1. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
2. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.
3. Особенности выполнения передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

4. Особенности оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей в результате аспирации инородного предмета. Пострадавший в сознании.
5. Особенности оказания первой помощи при пероральных отравлениях медикаментами.
6. Первая помощь при переломах костей голени. Общие правила наложения шин.

### **6.3. Шкала оценивания – недифференцированная оценка:**

Итоговая оценка по учебной практике формируется из оценок за дневник практики и собеседование.

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов, умения применять на практике при решении конкретных задач полученные умения и навыки, допускаются некоторые неточности, но при этом он владеет основными понятиями.

- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, который не показывает удовлетворительных знаний, допускает грубые ошибки.

### **6.4. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по практике формируемым компетенциям**

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации	
		Дневник	Собеседование
ОПК-5	ИДОПК-5.2.	+	+

### **6.5. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике**

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ОПК-5	ИДОПК-5.2.	Дневник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не знает нормативную документацию, регламентирующую оказание первой помощи</li> <li>- Не знает основные приемы оказания первой помощи</li> <li>- Не знает алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает нормативную документацию, регламентирующую оказание первой помощи</li> <li>- Знает основные приемы оказания первой помощи</li> <li>- Знает алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li> </ul>
		Собеседование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при</li> </ul>

		<p>состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Не умеет определять неотложные состояния, проводить мероприятия СЛР</li> <li>- Не умеет оказывать первую помощь при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при ранах мягких тканей, ожогах и отморожениях, при отравлениях ядовитыми газами</li> </ul>	<p>неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет определять неотложные состояния, проводить мероприятия СЛР</li> <li>- Умеет оказывать первую помощь при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, при ранах мягких тканей, ожогах и отморожениях, при отравлениях ядовитыми газами</li> </ul>
--	--	---	--

Компетенция считается сформированной на уровне требований к практике в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к практике в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

## **7. Учебная литература для обучающихся по практике**

### **7.1. Методические материалы**

Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под ред. проф. Бурдукова П.М. Пермь. 2003.

Уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Под ред. проф. Бурдукова П.М. Пермь. 2003.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой. Каждый обучающийся для самостоятельной работы обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами BookUp, Consultantplus. На занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам. Для проведения занятий на кафедре и отработки практических навыков используются транспортные шины, перевязочные средства, жгуты, аптечки индивидуальные, тренажер для проведения легочно-сердечной реанимации.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01.01(У) Учебная практика по оказанию первой помощи**

**Код и наименование специальности, профиля:** 33.05.01 Фармация

**Квалификация (степень) выпускника:** Провизор

**Форма обучения:** Очная

**Формируемая(ые) компетенция(и):**

ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

ИДОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

**Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** практика относится к обязательной части ОПОП ВО и реализуется на 1 курсе во 2-м семестре. Продолжительность практики 108 часов / 3 зачетных единицы.

**Содержание и структура практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ, выполняемых в период практики</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	<b>организационный (подготовительный)</b>	Производственное / организационное собрание, инструктаж, распределение видов работ	Дневник практики
2	<b>основной (производственный)</b>	Выполнение заданий, работа на тренажерах, оформление дневника.	
3	<b>заключительный</b>	Оформление отчета	
Промежуточная аттестация		Зачет	

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.