

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.08.2026 20:44:27
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1db840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

ИНДЕКС Название дисциплины

ОГСЭ.01 Философия

ИНДЕКС Краткое название дисциплины

33.02.01 Фармация

Код, наименование специальности

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Пермь, 2024 г.

Авторы-составители:

Доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Нассонов М.С.

Кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Вотинцева Н.Н.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доктор филологических наук, доцент Бурдина О.Б.

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол от 18.06.2024 г. № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
---	---	---

2	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП	5
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
5	Методические материалы по освоению дисциплины	11
6	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	11
7	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	На уровне знаний:
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- знает основы философского учения о бытие; - знает сущность процесса познания; - знает основы научной, философской и религиозной картин мира; - знает об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - знает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	На уровне умений:
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- использует полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использует вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - эффективно ведет диалог в профессиональной деятельности; - ориентируется в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, как основе формирования культуры будущего специалиста; - находит адекватные способы поведения в нестандартных ситуациях;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- ответственно относится к природе, обществу и человеку.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	

ОК 08	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, осваивается на 1 курсе (1 семестр), в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа по видам учебных занятий			СР	КОНТРОЛЬ	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Семестр № 1								
Раздел 1. Введение. История философии								
Тема 1	Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии.	4,5	2		2	0,5		Собеседование, доклад
Тема 2	Исторические типы и направления в философии.	10	2		6	2		Собеседование, доклад
Тема 3	Основные этапы исторического развития	4,5	2		2	0,5		Собеседование, доклад

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа по видам учебных занятий			СР	КОНТРОЛЬ	
			Л	ЛЗ	ПЗ			
	философской мысли.							
Раздел 2. Основы философского понимания мира: онтология, гносеология.								
Тема 4	Основные онтологические проблемы	4,5	2		2	0,5		Собеседование, доклад
Тема 5	Диалектика. Законы и категории диалектики. Развитие и его модели.	4,5	2		2	0,5		Собеседование, доклад
Тема 6	Познание как предмет философского анализа.	6,5	2		4	0,5		Собеседование, доклад
Раздел 3. Социальная философия.								
Тема 7	Человек как предмет философии и науки.	4,5	2		2	0,5		Собеседование, доклад
Тема 8	Общество как предмет социальной философии.	5	2		2	1		Собеседование, доклад
	Промежуточная аттестация	2			2			Зачет с оценкой (собеседование)
Всего:		46	16		24	6		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. История философии Тема 1. Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии. Место и значение философии в культуре. Философия и мировоззрение. Предмет философии. Соотношение философии и частных наук. Проблемы философии, их специфика. Структура (разделы) философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия. Роль философии в жизни человека и общества. Основные функции философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, гуманистическая, критическая. Этическая функция философии, как формирующая этические требования к профессиональной деятельности. Тема 2. Исторические типы и направления в философии.

Направления философской мысли. Основополагающие признаки в типологии философских учений: по решению основного вопроса философии – идеализм, материализм, по решению вопроса о познаваемости мира – агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм. Основные течения в онтологии (монизм, дуализм, плюрализм). Материализм и идеализм (формы и периоды

развития). Метафизика и диалектика. Религия. Наука. Философия. Тема 3. Основные этапы исторического развития философской мысли. Предпосылки возникновения философии: духовно-мировоззренческие, общественно-политические, социально-экономические. Античная философия: основные этапы становления и генезис основных тем философствования. Основные периоды средневековой философии, их основная проблематика: апологетика, патристика, схоластика. Философия эпохи Возрождения. Основные интеллектуальные достижения философии Возрождения. Проблемы теории познания, развития науки и искусства. Нового времени и Эпохи Просвещения. Обращение к гносеологической и онтологической проблематике. Немецкая классическая философия. Основные идеи И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха. Поворот от классической философии к неклассической. Социально-экономические, конкретно-научные и философские предпосылки возникновения научной философии. Основные этапы развития позитивизма. Основные положения исторического и диалектического материализма. Иррационализм в современной западной философии. Развитие философии науки: продолжение и развитие идей позитивизма в неопозитивизме. Философия XX в.: экзистенциализм, феноменология, герменевтика.

Раздел 2. Основы философского понимания мира: онтология, гносеология. Тема 4. Основные онтологические проблемы. Бытие как философская проблема. Основные формы и виды бытия. Проблема субстанции. Материя и её атрибуты. Проблема сознания. Мышление и язык. Сознание и мозг. Бессознательное. Самосознание. Проблема идеального. Индивидуальное и общественное сознание. Тема 5. Диалектика. Законы и категории диалектики. Развитие и его модели. Формы диалектики в истории философии: субъективная и объективная. Понятие закона и закономерности. Закон, принципы и категории диалектики. Метафизика и диалектика как подходы к определению развития мира. Альтернативы диалектики. Тема 6. Познание как предмет философского анализа. Сущность познания. Основные проблемы познания в истории философии. Научная философия об основных принципах теории познания. Формы, уровни и методы научного познания. Проблема истины в философии. Основные характеристики: объективность, относительность, объективность, субъективность и конкретность истины.

Раздел 3. Социальная философия. Тема 7. Человек как предмет философии и науки. Сущностные признаки человека. Уникальность и универсальность человеческой природы. Проблема сущности человека. Основные подходы к ее постановке и решению в истории философии. Соотношение сущности и существования человека. Тема 8. Общество как предмет социальной философии. Общество как форма бытия и особенная часть мира. Сущностные признаки общества. Общественное бытие и общественное сознание: проблема и закономерности взаимодействия. Основные элементы общества: сфера, институты, группы. Глобализм и глобализация.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы, материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование, доклад.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Собеседование

Тема: «Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии».

Примеры вопросов для собеседования:

1. Уровни мировоззрения. Соотношение мировоззрения и философии.

2. Основные разделы философского знания (структура – онтология, гносеология, аксиология, философская антропология, социальная философия).

3. Типология философских учений. Основные направления философской мысли.

Доклад:

Тема: «Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии».

Примерные темы для докладов:

1. Многообразие философских учений в современном мире.
2. Мифология как исторический тип мировоззрения.
3. Современные социальные мифы.
4. Мифология, религия, философия – этапы развития человеческого мировоззрения.
5. Роль философии в жизни человека.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Собеседование

недифференцированная оценка:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае при полном ответе на вопрос, правильном использованием терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы; при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы; при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

Доклад

недифференцированная оценка:

- оценка «зачтено» выставляется в случае предоставления доклада в установленный срок в соответствии с изложенными требованиями с несущественными отклонениями от них;

- оценка «не зачтено» выставляется в случае нарушения сроков предоставления доклада, а также существенных нарушений изложенных требований.

4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
ОК 01 – ОК 09	<i>Собеседование по вопросам</i>	Не знает: - основные категории и понятия философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной	Знает: - основные категории и понятия философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытие; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной

		картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Не умеет: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - эффективно вести диалог в профессиональной деятельности; - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, как основе формирования культуры будущего специалиста; - находить адекватные способы поведения в нестандартных ситуациях; - ответственно относиться к природе, обществу и человеку	картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Умеет: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - эффективно вести диалог в профессиональной деятельности; - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, как основе формирования культуры будущего специалиста; - находить адекватные способы поведения в нестандартных ситуациях; - ответственно относиться к природе, обществу и человеку.
--	--	---	---

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (Собеседование по вопросам)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине «Основы философии».

1. Философия и мировоззрение. Место философии в культуре.

2. Структура (разделы) философского знания: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия.

3. Основной вопрос философии. Функции философии, её роль в жизни человека и общества.

4. Основные течения философии (монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм).

5. Античная философия: периодизация, основные идеи и представители.

6. Средневековая философия и её основные проблемы.

7. Основные идеи философии эпохи Возрождения: гуманистический антропоцентризм и пантеизм.

8. Гносеологическая проблематика Нового Времени: рационализм и эмпиризм.

9. Философия эпохи Просвещения: деизм, естественная религия, естественное право, материализм.

10. Основные идеи философии И. Канта.

11. Диалектическая система Г.В.Ф. Гегеля.

12. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

13. Исторический и диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.

14. Роль философии с позиции позитивизма.

15. Современная западная философия: экзистенциализм, феноменология и герменевтика.

16. Бытие как философская проблема. Формы и виды бытия.

17. Понятие материи.

18. Проблема сознания.

19. Диалектика: категории, принципы, законы. Модели развития.

20. Человек как предмет философии и науки.

21. Общество как предмет социальной философии. Общественное бытие и общественное сознание.

22. Современные теории социально-экономического развития. Доиндустриальное (аграрное), индустриальное, постиндустриальное общество. Информационное общество, его особенности.

23. Познание как предмет философского анализа. Проблема познания. Ступени познания. Истина: свойства и критерии.

24. Научное познание: уровни, формы, методы.

25. Глобальные проблемы современности и варианты их решения.

4.2.4. Шкала оценивания.

Дифференцированная оценка:

- оценка «отлично»: изложенный материал в ответе демонстрирует наличие глубоких . исчерпывающих знаний об этапах формирования философской проблематики; правильные, грамотное и логически стройное изложение материала, правильное использование терминологии; продемонстрированы умения соотношения историко-философской проблематики с профессиональной, теории и практики в научной и профессиональной сфере; в ответе приведены примеры с применением системного подхода и нахождением логических связей в оценке профессиональной деятельности и соотношении её с другими видами деятельности; умело отстаивается мировоззренческая позиция с указанием плюсов и минусов других позиций.

- оценка «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний об этапах формирования философской проблематики; грамотное изложение материала, правильное использование терминологии; продемонстрированы умения соотношения историко-философской проблематики с

профессиональной, теории и практики в научной и профессиональной сфере; в ответе приведены примеры с применением системного подхода и нахождением логических связей в оценке профессиональной деятельности и соотношении её с другими видами деятельности; мировоззренческая позиция представлена слабо и в аргументации отсутствует соотношение с другими позициями; допускаются отдельные логические погрешности.

- оценка «удовлетворительно»: наличие основных знаний и демонстрация знаний основной философской терминологии, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; затруднения в приведении примеров, но правильные в целом теоретические представления о соотношении историко-философской проблематики с профессиональной; отсутствие или затруднение формулирования собственной позиции по дискуссионным вопросам, имеющим мировоззренческое значение; отсутствие строгой логики в ответе.

- оценка «неудовлетворительно»: наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, отсутствие знания основной философской терминологии, непонимание категориального аппарата дисциплины, отсутствие соотношения историко-философской проблематики с профессиональной, отсутствие умения применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, мировоззренческая позиция представлена поверхностно и не аргументированно, либо не представлена.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Собеседование по вопросам
ОК 01 – ОК 09	+

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. Ветошкин, А. П. Философия : учебник / А. П. Ветошкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Проспект, 2023. - 568 с. - ISBN 978-5-392-38623-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392386239.html>.

2. Золотарев, С. П. Философия : учебник / С. П. Золотарев. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9596-1792-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959617929.html>. - Режим доступа : по подписке

3. Ильин, В. В. Философия : учебник для вузов / Ильин В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 386 с. - ISBN 978-5-8291-3203-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132033.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7166-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471661.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Что такое философия? / Л. Е. Балашов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 84 с. - ISBN 978-5-394-05734-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394057342.html>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Кабинет истории и основ философии.

Мебель: стол ученический 2-х местный, стул ученический, стул «ИЗО» черный, доска аудиторная.

Оборудование общего назначения: переносной Нетбук Lenovo IdealPad S10, переносной Проектор Epson EMP-X3.

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Наглядные учебные материалы в формате Power Point.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Обучающиеся обеспечены доступом к современным базам данных и информационным справочным системам.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Код и наименование специальности: 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: Фармацевт

Форма обучения: Очная

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, осваивается на 1 курсе в 1 семестре, в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. История философии.

Тема 1. Философия и мировоззрение. Предмет и структура философии.

Тема 2. Исторические типы и направления в философии.

Тема 3. Основные этапы исторического развития философской мысли.

Раздел 2. Основы философского понимания мира: онтология, гносеология.

Тема 4. Основные онтологические проблемы.

Тема 5. Диалектика. Законы и категории диалектики. Развитие и его модели.

Тема 6. Познание как предмет философского анализа.

Раздел 3. Социальная философия.

Тема 7. Человек как предмет философии и науки.

Тема 8. Общество как предмет социальной философии.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (собеседование).