

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Глебович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.05.2023 19:55:48

Уникальный идентификатор документа:

d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

ПРИНЯТО

решением Учёного совета

ФГБОУ ВО ПГФА

Минздрава России

Протокол № 13

от «18» июле 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО ПГФА

Минздрава России,

В.Г. Лужанин



июле 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, далее – ПГФА) регламентирует структуру, порядок формирования, разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специалитета, бакалавриата, профессиональной программы специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.2. ОПОП и ППССЗ разрабатываются в ПГФА в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных профессиональных образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании действующих документов в сфере высшего образования и среднего профессионального образования:

– Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022);

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 02.03.2023);

– Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым 22.01.2015, № ДЛ-1/05вн).

– иными нормативно-правовыми актами;

– Уставом ПГФА;

– локальными нормативными актами ПГФА.

2. Структура образовательной программы

2.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включённых в состав образовательной программы по решению ПГФА. Образцы титульных листов и структура ОПОП представлены в Приложении.

2.2. Объём ОПОП и ППССЗ (их составных частей) определяется как трудоёмкость учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП и ППССЗ (их составных частей), включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающихся при указании объёма образовательной программы и её составных частей используется зачётная единица.

Объём ОПОП и ППСЗ (их составных частей) выражается количеством зачётных единиц / часов.

Зачётная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Установленная ПГФА величина зачётной единицы является единой в рамках образовательной программы.

Объём образовательной программы в зачётных единицах, не включая объём факультативных дисциплин (модулей), сроки получения высшего образования и среднего профессионального образования по ОПОП и ППСЗ по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, использовании сетевой формы реализации ОПОП, ускоренном обучении; срок получения высшего образования и среднего профессионального образования по ОПОП и ППСЗ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Объём ОПОП и ППСЗ не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации ОПОП и ППСЗ, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.3. В ОПОП и ППСЗ определяются:

– планируемые результаты освоения ОПОП и ППСЗ – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.4. В общей характеристике ОПОП и ППСЗ указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники и профессиональные задачи;
- направленность (профиль) ОПОП и ППСЗ;
- планируемые результаты освоения ОПОП и ППСЗ;

– сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2.5. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объёма в зачётных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.7. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- индекс, наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- объём и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам темам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- фонд оценочных средств по дисциплине;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень учебной литературы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- описание материально-технической базы, информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.8. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание объёма и места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы;
- описание материально-технической базы, информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем.

2.9. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике ПГФА определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

3. Порядок разработки и утверждения ОПОП и ППССЗ

3.1. ОПОП и ППССЗ разрабатываются ПГФА в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.2. ОПОП и ППССЗ разрабатываются в форме комплекта документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

3.3. Каждый компонент ОПОП и ППССЗ разрабатываются в форме единого документа или комплекта документов.

3.4. ОПОП и ППССЗ разрабатываются на основе образовательного стандарта, состоят из обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Базовая часть ОПОП и ППССЗ является обязательной вне зависимости от направления ОПОП и ППСС, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом;
- дисциплины (модули) и практики, установленные ПГФА;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть ОПОП и ППССЗ направлена на расширение и/или углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ПГФА. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

3.5. Разработка и утверждение ОПОП и ППССЗ, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего контингента.

3.6. ОПОП и ППСЗ разрабатываются учебно-методическим отделом ПГФА, обсуждаются и утверждаются Учёным советом ПГФА.

3.7. Информация об ОПОП и ППСЗ размещается на официальном сайте ПГФА.

4. Порядок обновления образовательных программ

4.1. Обновление ОПОП и ППСЗ происходят с учётом развития науки, новых профессиональных стандартов и требований, соответствующих профилю ОПОП и ППСЗ.

4.2. Ответственность за организацию обновления всех составляющих ОПОП и ППСЗ несёт проректор по учебно-воспитательной работе ПГФА, ответственность за содержание ОПОП и ППСЗ – заведующий учебно-методическим отделом ПГФА.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение подлежит изменению в случаях внесения изменений и/или дополнений в документы, названные в разделе 1, отмены их действия, а также в случае введения новых документов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации и внутренних документов ПГФА.

5.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на учёном совете ПГФА и вводятся в действие приказом ректора.

ОБРАЗЕЦ 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА

на основании решения ученого совета

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Ректор _____ /Лужанин В.Г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование специальности 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Провизор

Срок освоения образовательной программы: 5

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы: 300 зачетных единиц

Год начала подготовки 20__

Пермь, 20__

ОБРАЗЕЦ 2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА

на основании решения ученого совета

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Ректор _____ /Лужанин В.Г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование специальности 19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль): Фармацевтическая биотехнология

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц

Год начала подготовки 20__

Пермь, 20__

ОБРАЗЕЦ 3

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА

на основании решения ученого совета

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Ректор _____ /Лужанин В.Г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и наименование специальности 18.03.01 Химическая технология

Направленность (профиль): Химическая технология лекарственных средств

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Бакалавр

Срок освоения образовательной программы: 4 года

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц

Год начала подготовки 20__

Пермь, 20__

ОБРАЗЕЦ 4

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНА

на основании решения ученого совета

протокол № от «__» _____ 20__ г.

Ректор _____ /Лужанин В.Г.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Код и наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация, присваиваемая выпускникам: Фармацевт

Срок освоения образовательной программы: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 20__

Пермь, 20__

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Используемые сокращения и обозначения	1
2.	Структура образовательной программы	2
3.	Порядок разработки и утверждения ОПОП и ППССЗ	6
4.	Порядок обновлений образовательных программ	7
5.	Заключительные положения	7