

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2026 19:09:44

Уникальный программный ключ: «Пермская государственная фармацевтическая академия»  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb20d4b840af0

Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Кафедра организации, экономики и истории фармации

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «21» октября 2025 г.

№ 3

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.05.01 Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического питания

(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.05.01 МАПГТЛиДП

(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

## **1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к литературным источникам; если разобраться в материале не удается, то необходимо обратиться к преподавателю на занятиях.

## **2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.**

Обучающимся следует:

- ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

### **Вопросы для самопроверки**

Вопросы для самопроверки по теме 1.1 **Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции**

1. Принципы здорового питания.
2. Качество и безопасность пищевых продуктов.
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие обращение продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания.

Вопросы для самопроверки по теме 1.2. **Основные принципы оптимального питания детей раннего возраста**

1. Нутриенты, рациональное питание.
2. Вскармливание детей первого года жизни.
3. Пищевая продукция для питания детей.
4. Классификация пищевой продукции для питания детей.

#### **1.3. Заменители женского молока**

1. Классификации заменителей грудного молока (ЗГМ).
2. Характеристика ЗГМ.
3. Правила приготовления ЗГМ в домашних условиях.
4. Режим питания грудных детей.
5. Возможные противопоказания грудного вскармливания.
6. ЗГМ для детей с особыми пищевыми потребностями.
7. Нормативно-правовые документы, регулирующие обращение ЗГМ.

**Вопросы для самопроверки по теме 1.4. Пищевые продукты прикорма промышленного производства, используемые в детской практике**

1. Классификации пищевых продуктов прикорма промышленного производства, используемых в детской практике.
2. Характеристика пищевых продуктов прикорма промышленного производства, используемых в детской практике.
3. Рекомендуемые сроки введения пищевых продуктов прикорма.
4. Национальная программа вскармливания РФ
5. Нормативно-правовые документы, регулирующие обращение пищевых продуктов прикорма промышленного производства, используемых в детской практике.

**Вопросы для самопроверки по теме 1.5. Специализированная пищевая продукция диетического (лечебного и профилактического) питания.**

1. Классификации специализированной пищевой продукции диетического (лечебного и профилактического) питания
2. Характеристика специализированной пищевой продукции диетического (лечебного и профилактического) питания.
3. Применение специализированной пищевой продукции диетического (лечебного и профилактического) питания.
4. Противопоказания специализированной пищевой продукции диетического (лечебного и профилактического) питания.
5. Перечень специализированной пищевой продукции диетического (лечебного и профилактического) питания в рамках льготного отпуска.

**Вопросы для самопроверки по теме 2.1. Ассортимент пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечных организациях.**

1. Источники информации о спросе на данную продукцию в РФ
2. Формирование оптимального ассортимента пищевой продукции, предназначеннной для лечебного, диетического питания, в аптечных организациях
3. Оценка конкурентоспособности различных видов пищевой продукции, предназначеннной для лечебного, диетического питания
4. Реклама и ее ограничения для различных видов пищевой продукции, предназначеннной для лечебного, диетического питания

**Вопросы для самопроверки по теме 2.2. Приемочный контроль и хранение пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания.**

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие требования по маркировке пищевой продукции, предназначеннной для лечебного, диетического
2. Информация о маркировке различных видов пищевой продукции для питания детей.
3. Пути предотвращения обращения фальсифицированных и некачественных продуктов детского питания в аптечных организациях.

**Вопросы для самопроверки по теме 2.3. Фармацевтическое консультирование по выбору и применению пищевой продукции, предназначеннной для лечебного, диетического питания (на примере пищевой продукции для питания детей).**

1. Общие принципы разработки алгоритма фармацевтического консультирования
2. Разработка алгоритма фармацевтического консультирования по выбору и применению пищевой продукции для питания детей.
3. Выбор пищевых продуктов прикорма в зависимости от рекомендуемых сроков их введения.

### ***3. Рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации студенту:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.