

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2026 19:09:44
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1db840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации, экономики и истории фармации

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «21» октября 2025 г.

№ 3

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.05.01 Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического
питания

(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.05.01 МАПГТЛиДП

(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить дисциплину. Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к литературным источникам; если разобраться в материале не удастся, то необходимо обратиться к преподавателю на занятиях.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся следует:

- ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

Вопросы для самопроверки

Вопросы для самопроверки по теме 1.1 **Правовое регулирование отношений в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции**

1. Принципы здорового питания.
2. Качество и безопасность пищевых продуктов.
3. Нормативные правовые акты, регламентирующие обращение продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания.

Вопросы для самопроверки по теме 1.2. **Основные принципы оптимального питания детей раннего возраста**

1. Нутриенты, рациональное питание.
2. Вскармливание детей первого года жизни.
3. Пищевая продукция для питания детей.
4. Классификация пищевой продукции для питания детей.

1.3. Заменители женского молока

1. Классификации заменителей грудного молока (ЗГМ).
2. Характеристика ЗГМ.
3. Правила приготовления ЗГМ в домашних условиях.
4. Режим питания грудных детей.
5. Возможные противопоказания грудного вскармливания.
6. ЗГМ для детей с особыми пищевыми потребностями.
7. Нормативно-правовые документы, регулирующие обращение ЗГМ.

Вопросы для самопроверки по теме 1.4. **Пищевые продукты прикорма промышленного производства, используемые в детской практике**

1. Классификации пищевых продуктов прикорма промышленного производства, используемых в детской практике.
2. Характеристика пищевых продуктов прикорма промышленного производства, используемых в детской практике.
3. Рекомендуемые сроки введения пищевых продуктов прикорма.
4. Национальная программа вскармливания РФ
5. Нормативно-правовые документы, регулирующие обращение пищевых продуктов прикорма промышленного производства, используемых в детской практике.

Вопросы для самопроверки по теме 1.5. **Специализированная пищевая продукция диетического (лечебного и профилактического) питания.**

1. Классификации специализированной пищевой продукции диетического (лечебного и профилактического) питания
2. Характеристика специализированной пищевой продукции диетического (лечебного и профилактического) питания.
3. Применение специализированной пищевой продукции диетического (лечебного и профилактического) питания.
4. Противопоказания специализированной пищевой продукции диетического (лечебного и профилактического) питания.
5. Перечень специализированной пищевой продукции диетического (лечебного и профилактического) питания в рамках льготного отпуска.

Вопросы для самопроверки по теме 2.1. **Ассортимент пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечных организациях.**

1. Источники информации о спросе на данную продукцию в РФ
2. Формирование оптимального ассортимента пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания, в аптечных организациях
3. Оценка конкурентоспособности различных видов пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания
4. Реклама и ее ограничения для различных видов пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания

Вопросы для самопроверки по теме 2.2. **Приемочный контроль и хранение пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания.**

1. Нормативно-правовые документы, регулирующие требования по маркировке пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического
2. Информация о маркировке различных видов пищевой продукции для питания детей.
3. Пути предотвращения обращения фальсифицированных и некачественных продуктов детского питания в аптечных организациях.

Вопросы для самопроверки по теме 2.3. **Фармацевтическое консультирование по выбору и применению пищевой продукции, предназначенной для лечебного, диетического питания (на примере пищевой продукции для питания детей).**

1. Общие принципы разработки алгоритма фармацевтического консультирования
2. Разработка алгоритма фармацевтического консультирования по выбору и применению пищевой продукции для питания детей.
3. Выбор пищевых продуктов прикорма в зависимости от рекомендуемых сроков их введения.

3. Рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

Рекомендации студенту:

- выбранный источник литературы целесообразно внимательно просмотреть; следует ознакомиться с оглавлением, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях; при работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание, позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию; физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание литературного источника, а выявление системы доказательств, основных выводов. Конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.