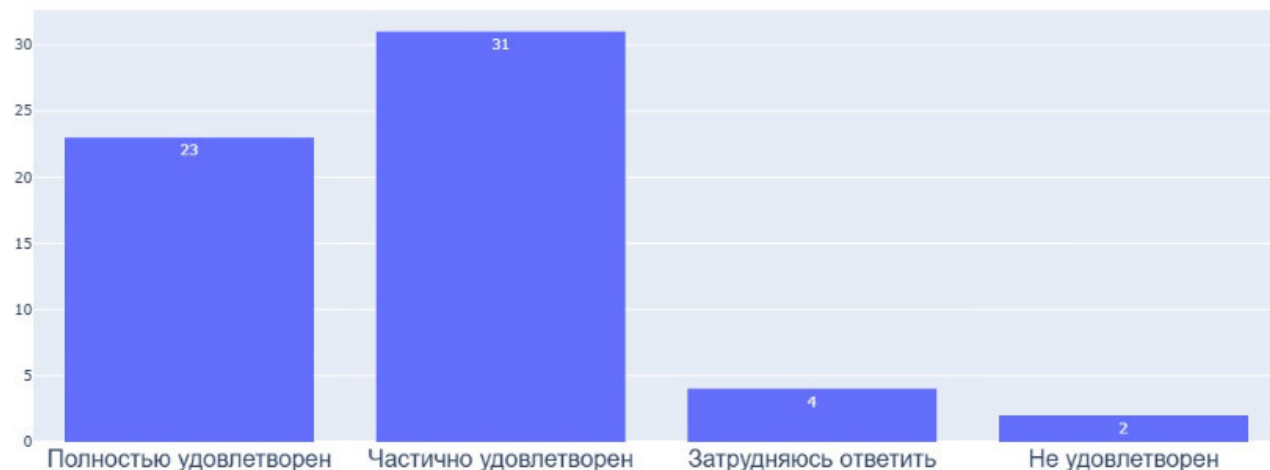


РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СПО ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПР. В 2026 ГОДУ

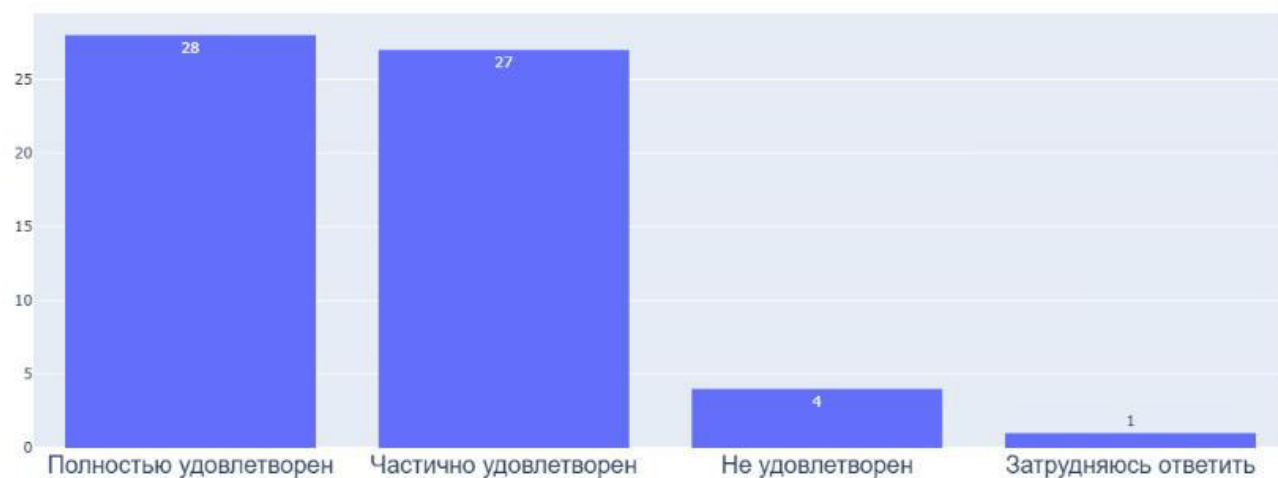
1. Организация учебного процесса в ВУЗе

Организация учебного процесса в ВУЗе



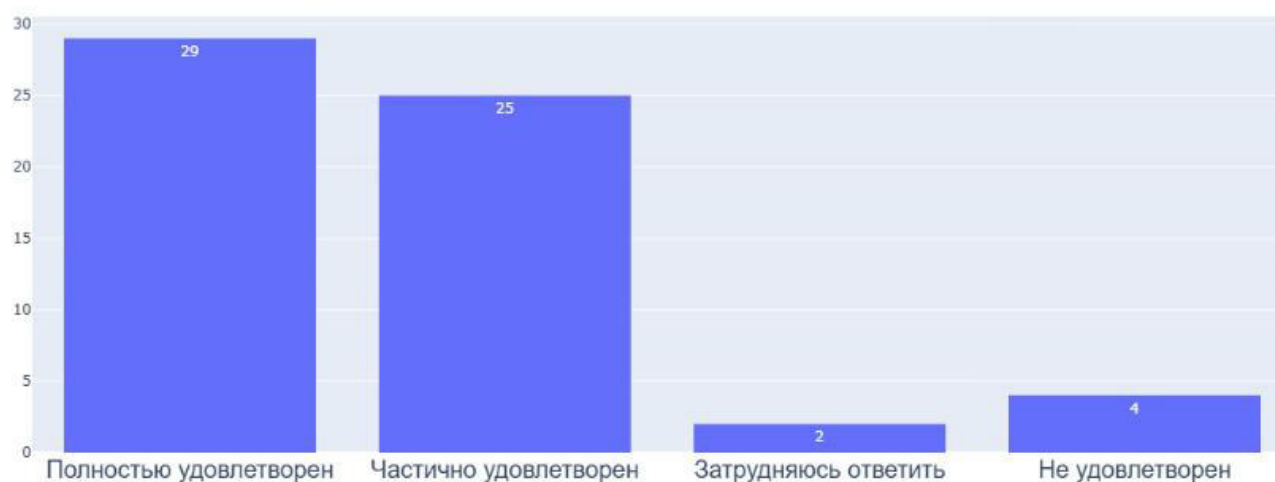
2. Содержание лекций

Содержание лекций



3. Наглядность лекционного курса

Наглядность лекционного курса



4. Обеспеченность научной, учебной и методической литературой

Обеспеченность научной, учебной и методической литературой



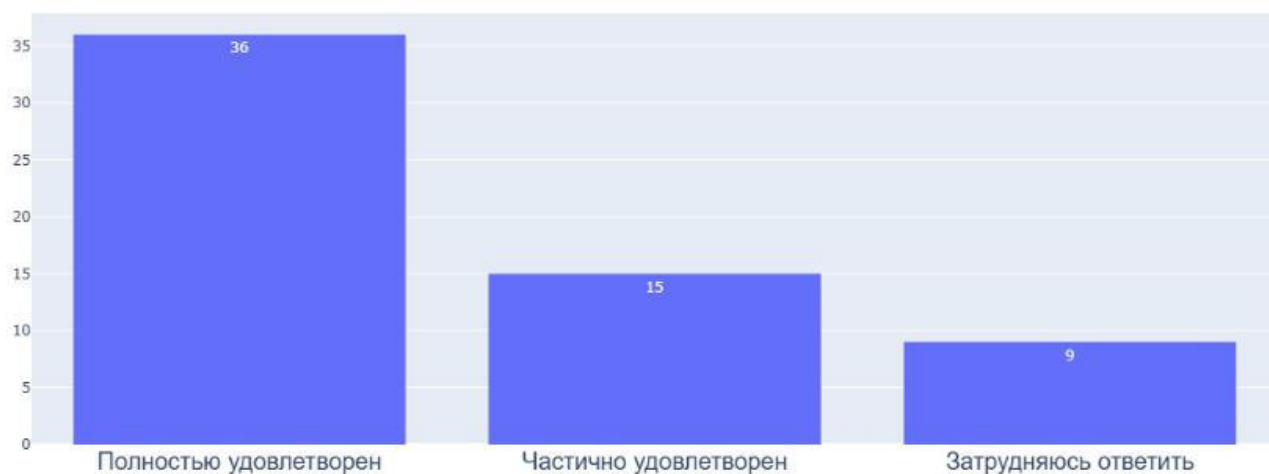
5. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий



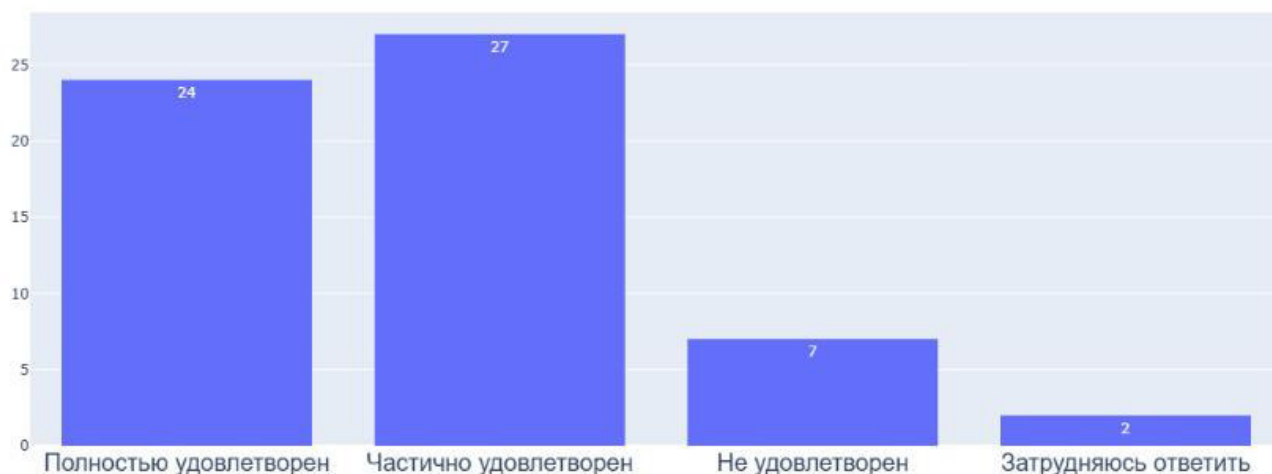
6. Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов

Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов



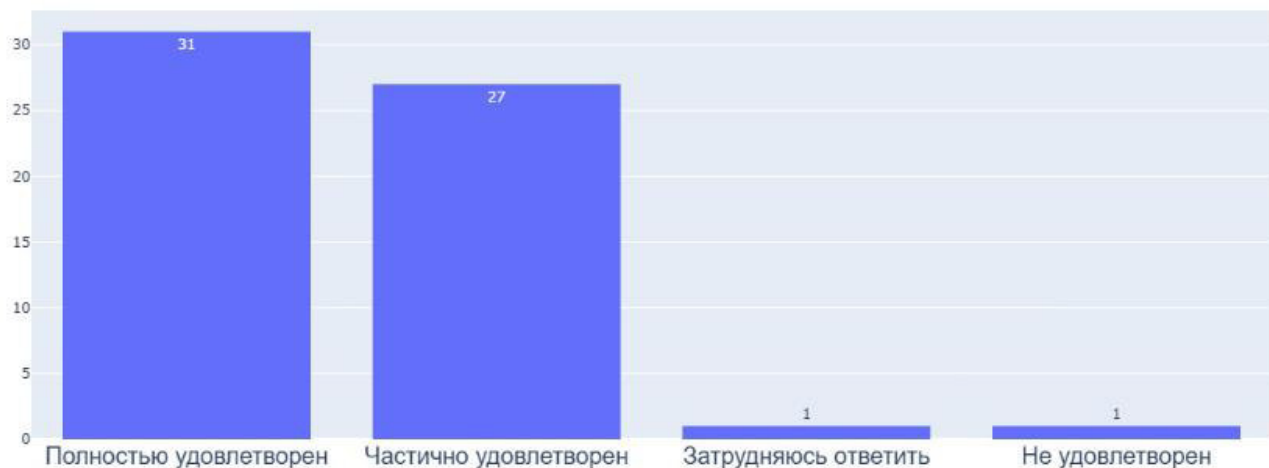
7. Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях

Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях



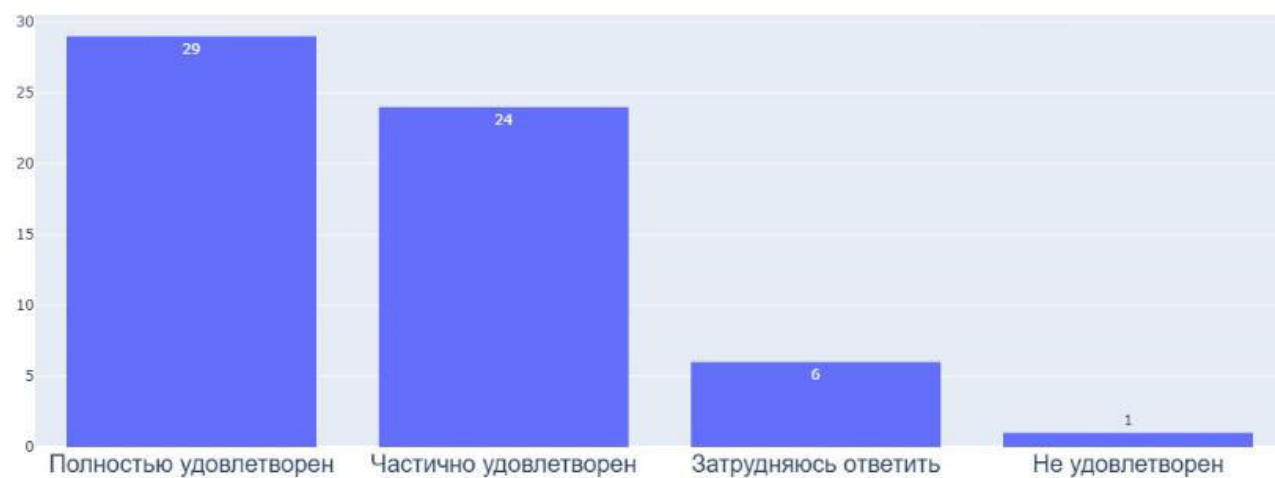
8. Получение новой информации в ходе изучения дисциплин

Получение новой информации в ходе изучения дисциплин



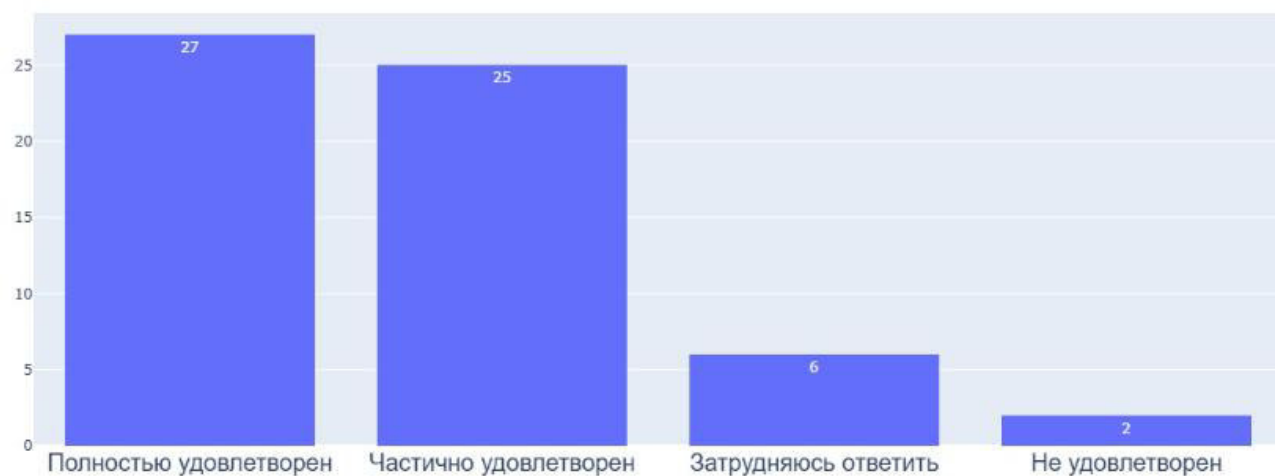
9. Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин

Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин



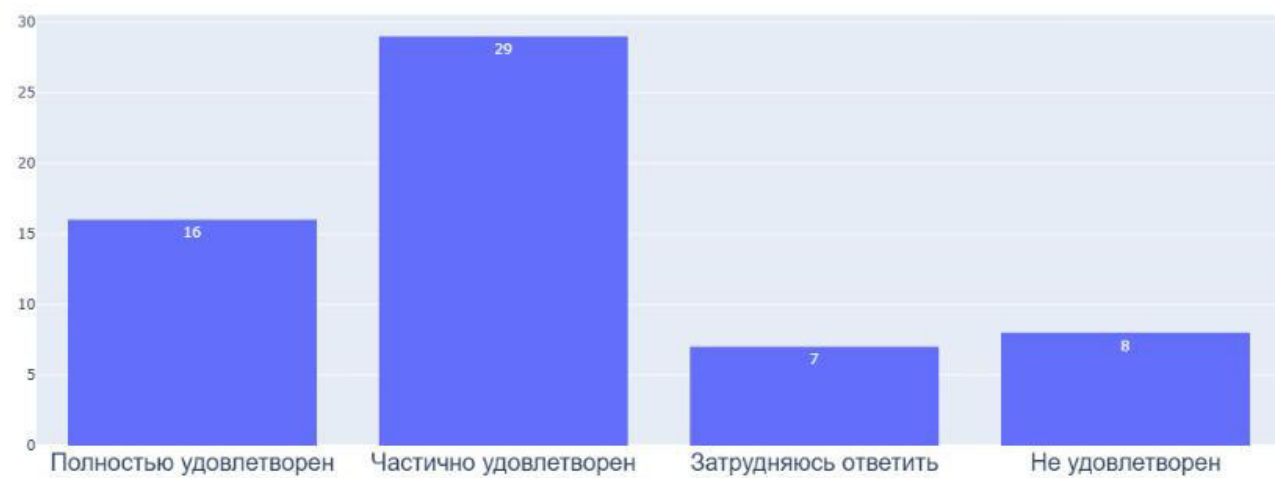
10. Отношение преподавателей к процессу преподавания

Отношение преподавателей к процессу преподавания



11. Объем самостоятельной работы (домашние задания)

Объем самостоятельной работы (домашние задания)



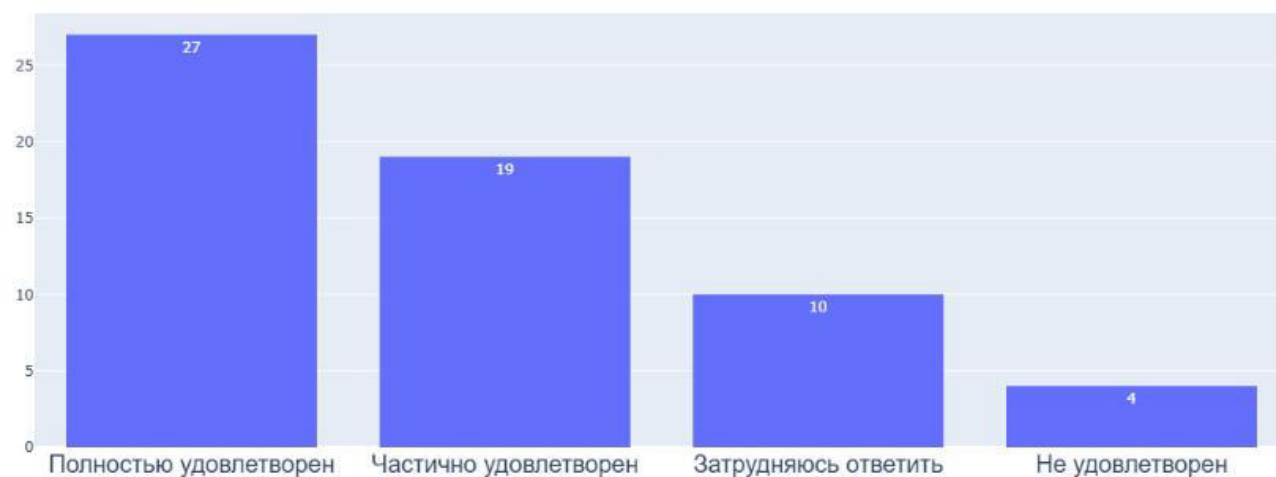
12. Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?

Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?



13. Соответствие программы дисциплин современной ситуации

Соответствие программы дисциплин современной ситуации



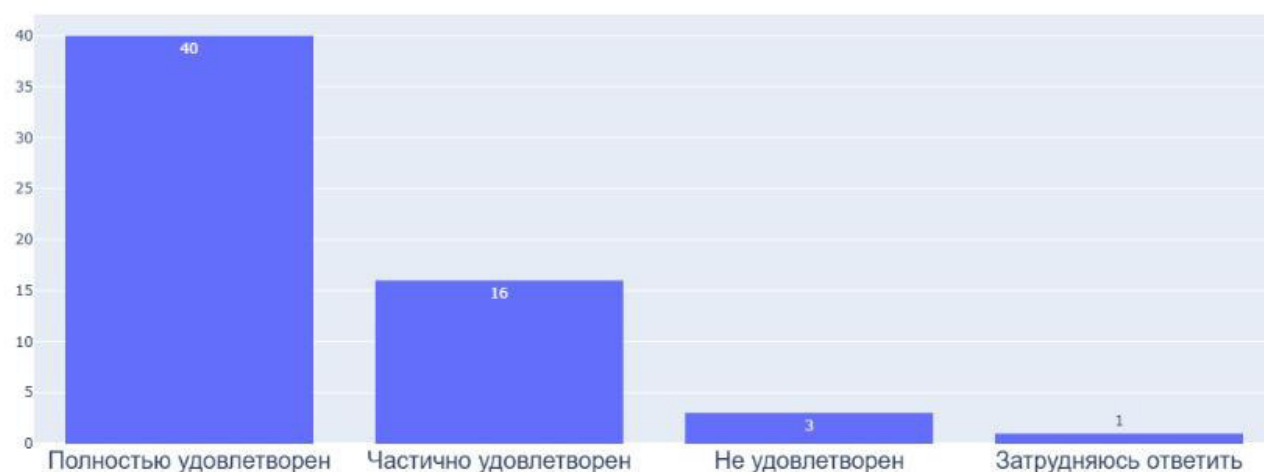
14. Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам

Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам



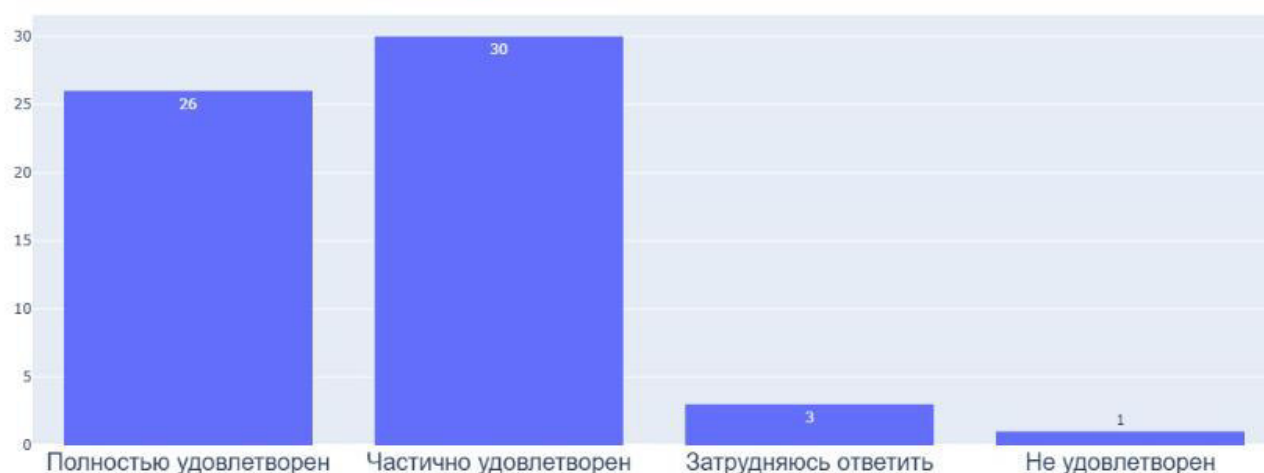
15. Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)

Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)



16. Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?

Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?



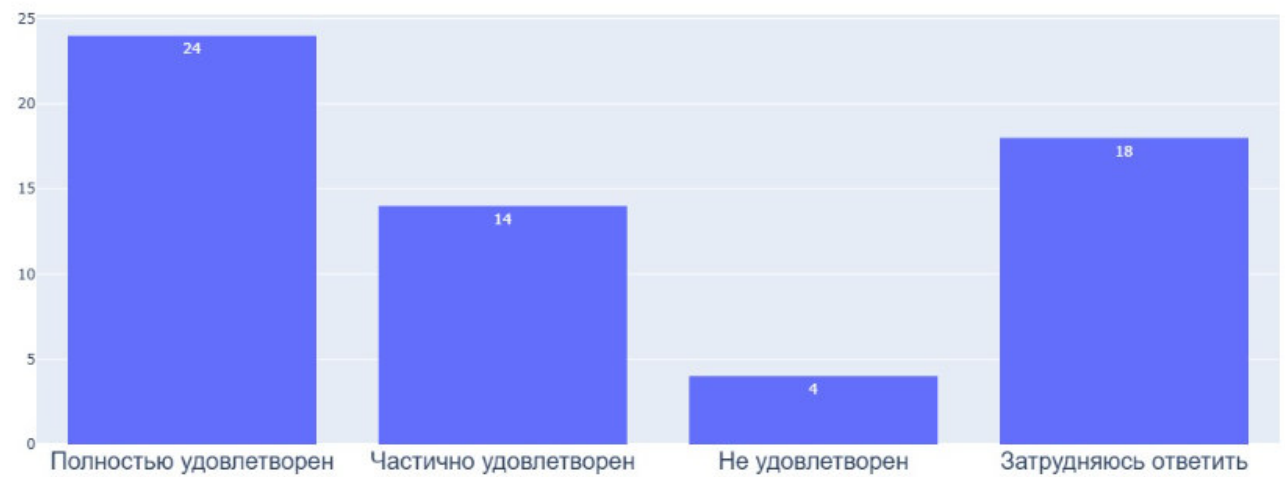
17. Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии

Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии



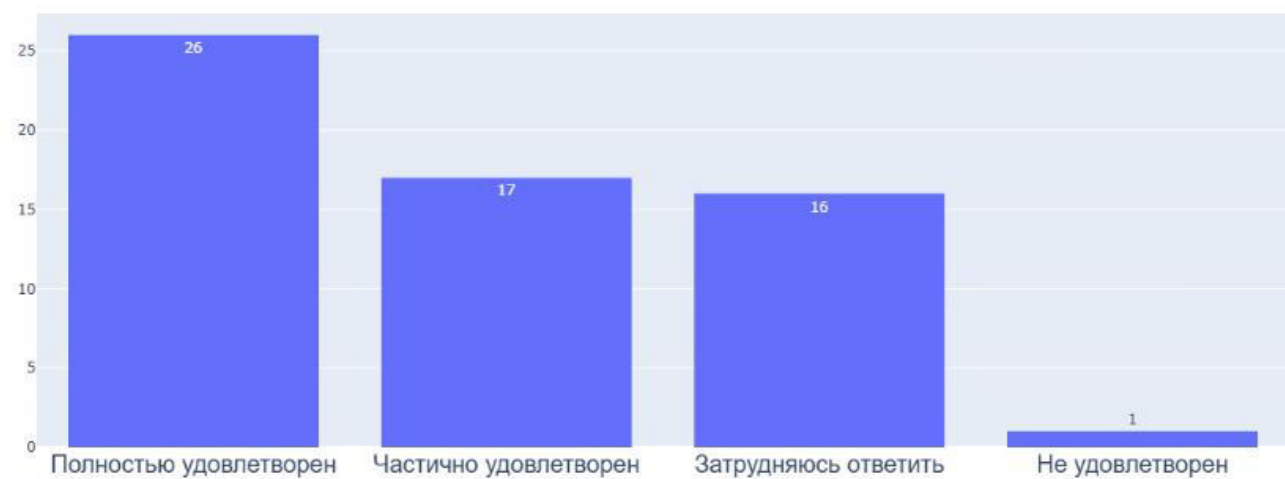
18. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



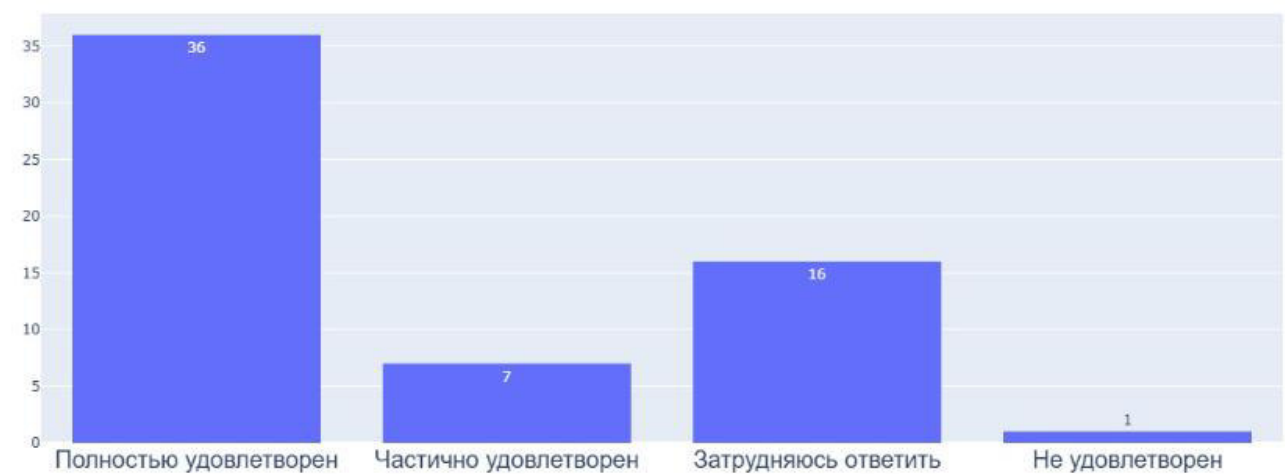
19. Наличие учебного и научного оборудования

Наличие учебного и научного оборудования



20. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

Наличие лабораторий и специализированных аудиторий



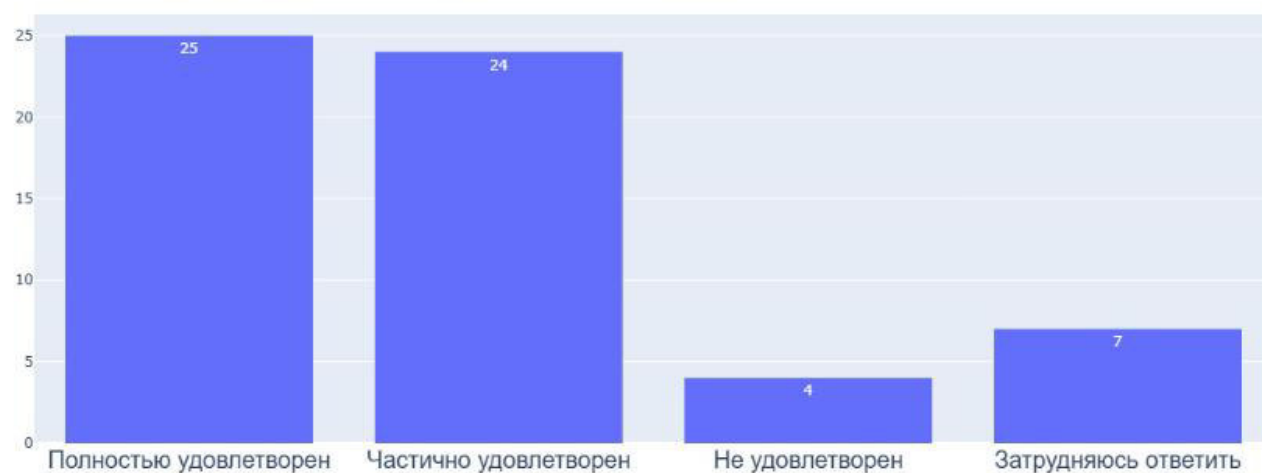
21. Отношения между студентами в учебном процессе

Отношения между студентами в учебном процессе



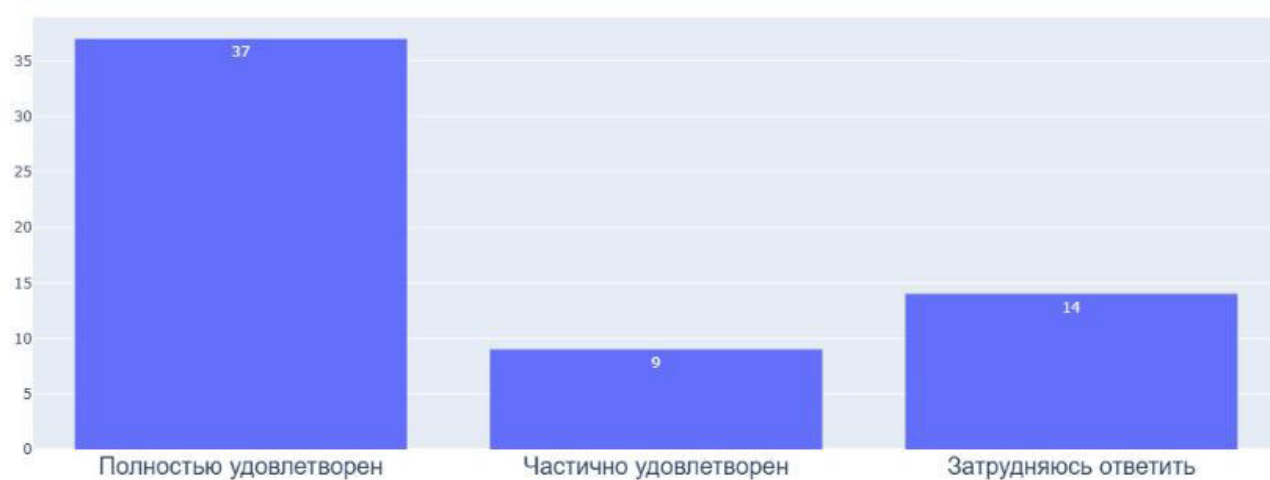
22. Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе

Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе



23. Отношения между студентами и администрацией

Отношения между студентами и администрацией



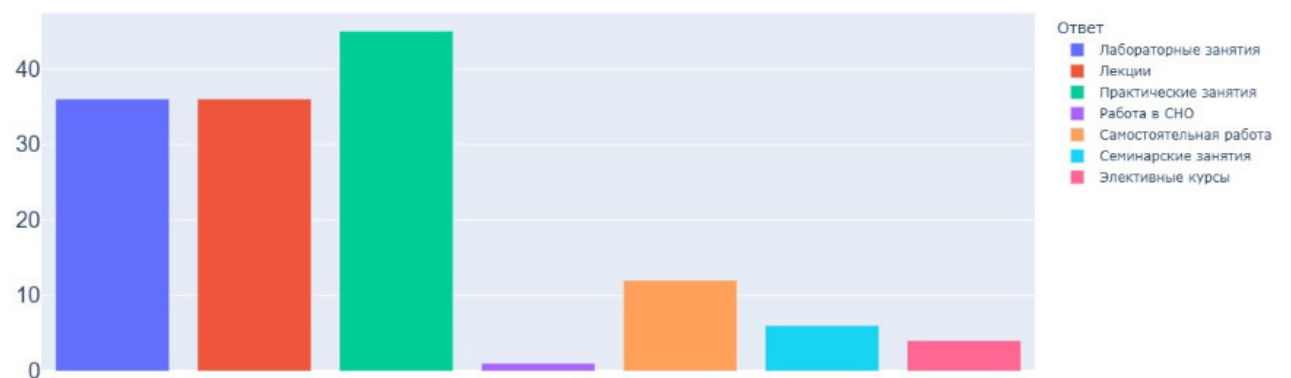
24. Отношения между студентами и лаборантами

Отношения между студентами и лаборантами



25. Наиболее эффективные виды занятий

Наиболее эффективные виды занятий



26. Стратегия посещения студентами занятий

Стратегия посещения студентами занятий



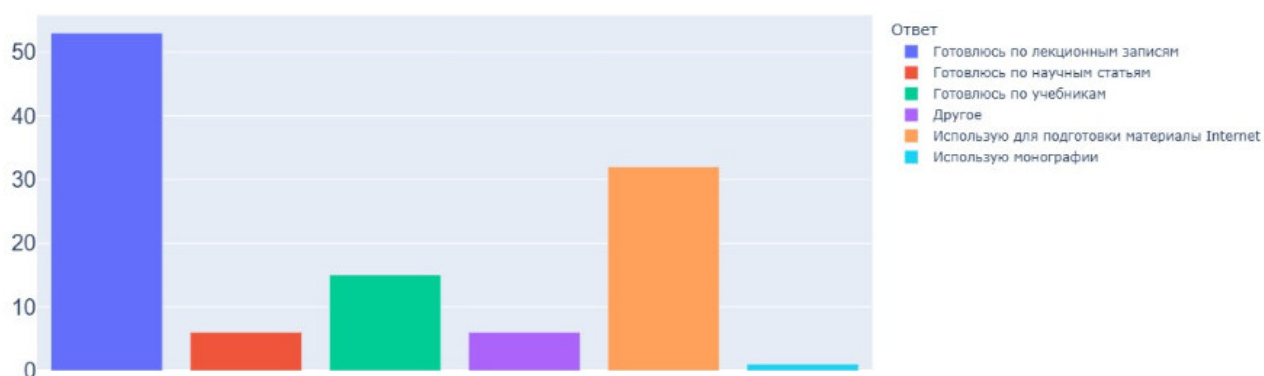
27. Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?

Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?



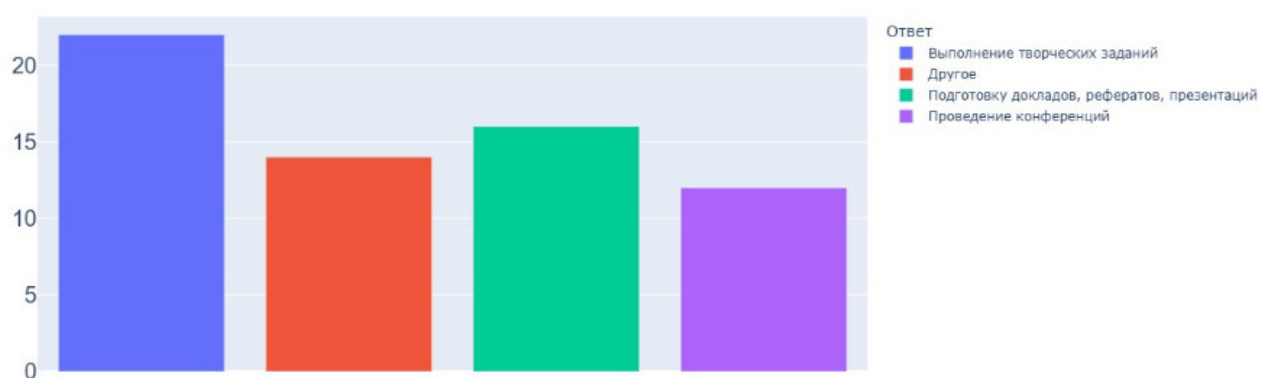
28. На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам

На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам



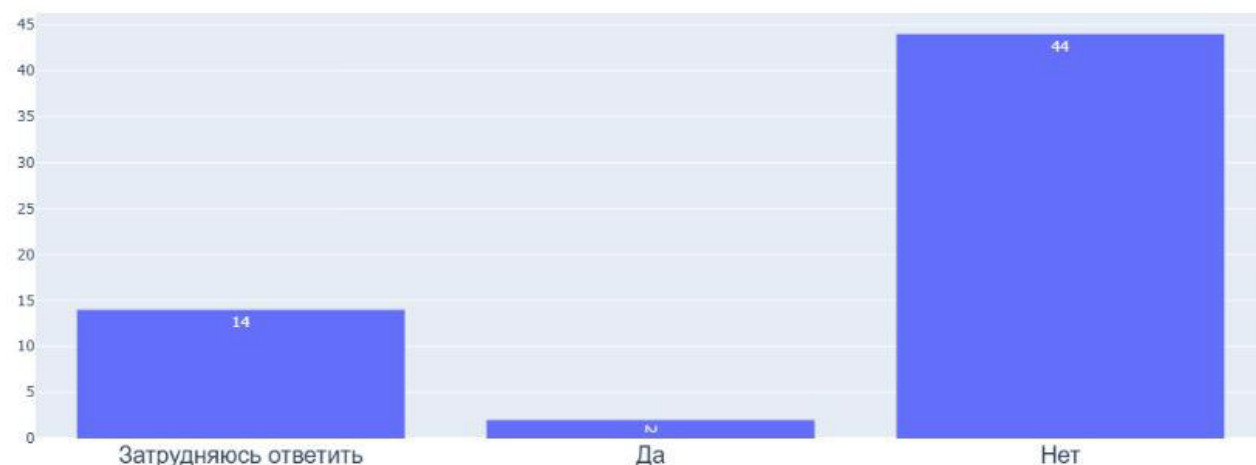
29. Считаете ли вы необходимым:

Считаете ли вы необходимым:



30. Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?

Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?



31. Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Технология

Анатомия, потому что не успеваем записывать, преподаватель сразу же переключает слайд.
Математика преподаватель оскорбляет студентов и не даёт нормально переписывать работу

Ботаника, химия

Технология изготовления ЛФ, фармакология

Математика

математика , потому что в школе я не изучала профильную математику

Анатомия, слишком быстрое объяснение материала
И требование материала, которого не было в лекции

История, потому что со школы не увлек меня этот предмет

Математика

Ботаника - слишком большой объем работы , дело не в преподавателе , а в банальной нехватке времени чтобы выучить этот огромный объем заданий

Математика(Юганова Светлана Артемовна) - преподаватель не хочет идти на встречу к студентам , оскорбляет и унижает у доски если студент отвечает неправильно , цитирую : «вы накуренные чтоли?» , стабильно два занятия подряд преподаватель задавала нам такой вопрос; говорит нам что просто не верит что мы можем писать работу на оценку пять и нужно ещё раз приходить и писать работу заново

Анатомия и Физиология - слишком большой объем работы , вся группа не успевает записывать конспект , очень мимолетно и быстро читаются лекции
Контроль качества, орг химия
Ботаника, анатомия - множество информации, которая может быть схожа с другой
Химия
Математика, Биология
Латынь, так как она у меня с нуля изучается, а темп изучения быстрый
Анатомия и физиология, информационные технологии, ботаника
Латынь. Очень сложно и непонятно подается материал
Латинский язык
Латынь, анатомия и физиология
Математика профильная, всегда с ней были сложности
Латынь и химия, из-за большого объёма информации
Анатомия-самостоятельные по только что пройденной теме, как мы должны готовиться??? Говорит быстро и монотонно непонятно
Латинский язык, математика
Все. Много информации по предметам. Мало времени для изучения и осмысления. ТК рабочая занятость.
Пока затрудняюсь ответить
Новые,которые изучаются мною впервые
латинский язык, патология, философия
Физиологии.
Латинский язык на данный момент, так как нужно много что выучить.
Латинский язык. Сложно за короткий срок усвоить материал, не хватает практических занятий
Химия, потому что в школе училась давно и основы знаний нет
Латинский ,т.к изучаю впервые
Химия, математика
ботаника, из за болезни пропустил много материала, тяжело наверстывать

32. Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта

Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта
Математика
Была, на первом курсе по математике она меня обзывала перед чужими студентами что я такая тупая и ничего не понимаю по математике
Математика, Светлана Артемовна, при незнании или не усвоении материала, начинаются оскорбления в сторону студентов
Математика, преподавателя не помню, но была пожилая женщина с очками, постоянно орала, обзывала студентов, давила морально и унижала перед всеми, а также про нас рассказывала другим студентам... Объясняла плохо темы, в основном орала на нас. Мы ей говорили, что не понимаем, она либо ставила «2», либо унижала и говорила про нас много лишнего, вела себя некомпетентно, как преподаватель.
Микробиология. Новикова. Нежелание преподавателя осуществлять индивидуальный подход к студентам с учётом того, что наша группа состоит из работающих студентов, у которых не всегда есть возможность присутствовать на лекции. По моему мнению знания должны оценивать на основании проведения тематических зачетов и экзаменов, а не по факту посещаемости.

33. Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес

Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес
Марина Сергеевна
Александра Александровна
Алевтина Геннадьевна
Александра Александровна Гагарина микробиология, ботаника Алевтина Николаевна
Микробиология Гагарина Александра Александровна Ботаника Алевтина Геннадьевна БЖД Олег Физкультура Ксения Романова Латинский Рябова
Слепова. Надежда Валентиновна, Дозморova Наталья Викторовна
Ботаника, психология
Гагарина Александра Александровна, Романова Ксения, Рябова Анна
Алевтина Геннадьевна (ботаника) Александра Александровна Гагарина (микробиология)- прекрасный преподаватель, подскажет если обратиться к ней с вопросом Олег Михайлович(бжд)- интересно слушать, разбираем на практике перевязку и так далее

По ботанике
Преподаватели по ботанике
Мулюков
Гагарина Александра Александровна, Алевтина Геннадьевна, Кыласов Олег, Наби Османович.
Ботаника
Микробиология, ботаника
Анисимова Алевтина Геннадьевна, Гагарина Александра Александровна
Александра Александровна
Ботаника, философия
Ждём практические занятия.
Лазарева М.Н.
Ботаника
ботаника, философия
Латинский язык, ботаника
Анисимова А. Г.
Олешко Ольга Алексеевна
Латинский язык Лазарева М. Н. БОТАНИКА И ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ ЯГОНЦЕВА Т. А. И АНИСИМОВА А. Г. ФАРМАКОЛОГИЯ БАЛАХОНОВА Е. Г. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ЛС ДОЗМОРОВА Н. В. И СЛЕПОВА Н. В. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЛС ОЛЕШКО О. А. ПАТОЛОГИЯ СТАРКОВА А. В.
по ботанике, микробиологии, информатике, английский язык, латинский язык

34. Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:

Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:
Будьте счастливы !!!
Все отлично, вы лучшие!
Иметь понимание к студентам Охватывать больше вне учебной деятельности (мероприятия, форумы , конференции)
По вежливее относиться к студентам
Удачи Вам в Вашем нелёгком труде
Изменить рабочие программы, я поступила на спо, но дают вышку. На самостоятельное обучение. Ни чего не успеваю и буду отчисления.
Быть более добрыми
Желаю хороших и трудолюбых студентов. Много интересных и творческих работ
Больше гибкости при составлении ип
Доступ к цифровой библиотеке.
Адаптировать объем материала под уровень СПО, а также улучшить взаимосвязь дисциплин друг с другом и с будущей специальностью
Предоставлять больше времени для выполнения заочных тестовых и контрольных заданий. Не все вопросы тестов изложены в лекционном материале и презентациях
Терпения в их нелегко, но крайне важном деле.
Все хорошо
Что бы все развивалось и не стояло на месте

