

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2025 14:28:51
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

Программа
развития адаптивной физической культуры и спорта
в ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия»
Минздрава России до 2030 года

Пермь, 2024 г.

ПАСПОРТ

программы развития адаптивной физической культуры и спорта в ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России до 2030 г.

Наименование программы	Программа развития адаптивной физической культуры и спорта в ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России до 2030 г.
Основные разработчики программы	Кафедра физической культуры
Цель программы	Обеспечение физического воспитания и спортивного совершенствования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях реализации образовательного процесса, физкультурно-спортивной деятельности и популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование технологий и методик проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту.2. Вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в занятия по адаптивной физической культуре и спорту, в том числе во внеучебное время.3. Совершенствование физкультурно-спортивной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.4. Формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ мотивации к ведению здорового образа жизни.5. Ресурсное обеспечение университетской системы студенческого адаптивной физической культуры и спорта.
Показатели (индикаторы) программы	<ol style="list-style-type: none">1. Количество разработанных учебно-методических материалов по различным разделам физической культуры и спорта для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе мотивирующих их на ведение здорового образа жизни.2. Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни.3. Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и

	<p>ОВЗ, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>4. Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, занимающихся в спортивных секциях по видам спорта.</p> <p>5. Объем денежных средств, выделенных на покупку инвентаря и оборудования.</p>
Срок реализации программы	2023-2030 гг.
Этапы реализации программы	<p>1 этап (2023-2024 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка положения о реализации дисциплин по физической культуре и спорту с учетом потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ. 2. Разработка учебно-методических материалов для проведения занятий физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью различных нозологических групп и лиц с ОВЗ. 3. Расширение перечня мероприятий по формированию здорового образа жизни. 4. Расширение перечня физкультурно-спортивных мероприятий. 5. Оснащение спортивных залов, сооружений и площадок инвентарем и оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ОВЗ. <p>2 этап (2025-2030 гг.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация календаря физкультурно-спортивных мероприятий и учет качества работы спортивных секций университета/академии по видам спорта. 2. Разработка и внедрение учебно-методических материалов, мотивирующих обучающихся на ведение здорового образа жизни. 3. Обновление учебно-методических материалов для проведения занятий физической культурой и спортом для лиц с инвалидностью различных нозологических групп и лиц с ОВЗ. 4. Оснащение спортивных залов, сооружений и площадок инвентарем и оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом лицами с инвалидностью и ОВЗ.
Объемы и источники финансирования программы	Субсидия из федерального бюджета на выполнение государственного задания; внебюджетные источники.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное освоение обучающимися с инвалидностью и ОВЗ программного материала по физической культуре и спорту. 2. Удовлетворенность условиями для занятий физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ОВЗ. 3. Увеличение процента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях. 4. Вовлеченность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в здоровый образ жизни. 5. Улучшение состояния спортивной инфраструктуры и материально-технического обеспечения университета/академии для занятий адаптивной физической культурой и спортом.
--	--

I. Пояснительная записка.

В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» адаптивная физическая культура является частью физической культуры и использует комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов (адаптивный спорт) направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обеспечение возможности для занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях высшего образования входит в Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8.

Физическая культура и спорт рассматриваются государством как важнейший инструмент развития человеческого потенциала, как одно из

эффективных средств сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности и увеличения продолжительности активной жизни.

Возможность заниматься различными видами спорта на высоком уровне, в современных спортивных залах и на качественных площадках является конкурентным преимуществом вузов при наборе обучающихся. Университет/академия имеет возможность формировать у студентов приверженность здоровому образу жизни, спорту и физической культуре со студенческих лет.

В сфере физической культуры и спорта выделяется три направления физкультурно-спортивной деятельности, тесно связанные и поддерживающие друг друга:

- общее физическое воспитание и физкультурно-оздоровительная работа, ориентированные на культивирование здорового образа жизни, восстановление жизненных сил, поддержание эмоционального и психологического состояния;

- массовый студенческий спорт, включающий систему соревнований студенческих спортивных лиг, всероссийских, региональных, межрегиональных, городских, локальных (на уровне образовательной организации) физкультурных и спортивных мероприятий, а также систематическую физкультурную, спортивную и оздоровительную работу с обучающимися;

- спорт высших достижений, включающий отбор и подготовку спортивного резерва для участия в спортивных мероприятиях.

Дальнейшее развитие системы студенческого спорта предполагает процесс совершенствования физкультурной, спортивной и оздоровительной работы в образовательных организациях, а также физического развития и спортивного совершенствования обучающихся как части массового спорта, так и части спорта высших достижений.

II. Анализ состояния физической культуры и студенческого спорта в ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Минздрава России

Академия самостоятельно определяет формы физической культуры, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках ФГОС СПО в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки и предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм

внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках ФГОС ВО: Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета и бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетных единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту могут быть организованы в следующих формах: лекционные занятия, семинарские занятия, практические (учебно-тренировочные) занятия, контрольные занятия (тестирование по общей физической подготовке и др.), элективные тренировочные занятия по спортивному совершенствованию (спортивные секции), элективные занятия оздоровительной направленности (оздоровительные секции), спортивные праздники и дни здоровья и спорта, спортивные соревнования различного уровня и физкультурно-оздоровительные мероприятия, научно-исследовательская работа.

Учебные занятия проводятся в аудиториях (в т.ч. лекционных), закрытом спортивном зале, на открытых спортивных площадках (в т.ч. на стадионах), в тире, бассейне, тренажерных залах.

В академии сложилась практика вариативности занятий физической культурой и спортом, с учетом запросов и потребностей обучающихся. Особое внимание занимает организация занятий для обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от состояния здоровья, степени ограниченности физических возможностей и рекомендаций службы медико-социальной экспертизы данной категории обучающихся предоставляется возможность занятий физической культурой в следующих вариантах: в специальной группе, в группе лечебной физкультуры, по индивидуальной программе адаптивной физической культуры.

Разработка индивидуальной программы занятий адаптивной физической культурой и выделение персонального преподавателя осуществляется по личному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ. Для этой категории обучающихся предусмотрено включение элементов спортивной деятельности по интеллектуальным видам спорта, а также задания теоретического и научно-исследовательского характера по вопросам адаптивной физической культуры.

Во внеучебное время для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ созданы условия, позволяющие удовлетворить потребности в двигательной активности: занятия на тренажерах и иные виды активности.

Ежегодно составляется и утверждается календарный план мероприятий для обучающихся академии, в котором представлены институциональные, региональные, межвузовские и всероссийские соревнования по разным видам спорта.

Спортивные объекты академии оснащаются и совершенствуются с учетом требований доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

III. Основные направления реализации программы.

1. Совершенствование технологий и методик образовательного процесса по адаптивной физической культуре и спорту.

1.1. Разработка и реализация учебно-методических материалов, направленных на формирование у студентов с инвалидностью и ОВЗ осознанного выбора вида спорта, физических упражнений.

1.2. Продолжение использования в учебном процессе принципа вариативности, предполагающего предоставление возможности каждому студенту с инвалидностью и ОВЗ ознакомиться в первом и втором семестрах с видами спорта и осуществить осознанный выбор вида спорта, которым обучающийся будет заниматься во внеурочное время в спортивных секциях или самостоятельно в свободное от учебы время.

1.3. Осуществление наполнения электронной образовательной среды учебно-методическими материалами по вопросам занятий адаптивной физической культурой и спортом.

2. Вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в занятия адаптивной физической культурой и спортом во внеучебное время.

2.1. Проведение просветительской работы с целью формирования мотивации к занятиям адаптивной физической культурой и спортом.

2.2. Разработка и реализация учебно-методических материалов для проведения занятий адаптивной физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ОВЗ в спортивных секциях или самостоятельно в свободное от учебы время.

3. Совершенствование физкультурно-спортивной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

3.1. Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для активного участия в физкультурно-спортивных мероприятиях академии.

3.2. Совершенствование технологий тренировочного процесса.

4. Формирование у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ мотивации к ведению здорового образа жизни.

4.1. Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (беседы, конференции, конкурсы и пр.).

4.2. Проведение работы по повышению мотивации здорового образа жизни, используя различные социальные сети.

4.3. Разработка и реализация учебно-методических материалов по формированию здорового образа жизни обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

5. Ресурсное обеспечение системы студенческого адаптивного спорта.

5.1. Проведение анализа состояния спортивных залов, сооружений, площадок и сопутствующей инфраструктуры.

5.2. Составление необходимого перечня инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3. Закупка и оснащение инфраструктуры инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ОВЗ.

IV. Управление программой и контроль за ее ходом.

Текущее управление реализацией программы осуществляет заведующий кафедрой физической культуры.

Контроль за реализацией программы осуществляет проректор по учебной работе.

Ответственные за текущее управление и контроль обеспечивают согласованность действий по подготовке и реализации программных мероприятий, осуществлению мониторинга проведенных мероприятий на соответствие программе и предоставлению ежегодного отчета о реализации программы и включению в ежегодный отчет о самообследовании.

V. Ожидаемые конечные результаты.

Реализация программы позволит:

- обеспечить возможность занятий адаптивной физической культурой и спортом для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в академии;

- успешно освоить обучающимися с инвалидностью и ОВЗ программного материала дисциплин/модулей по физической культуре и спорту в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО;

- организовать в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом специальные условия, в которых нуждаются обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ;

- увеличить процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня;

- сформировать интерес у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к здоровому образу жизни;

- улучшить состояние спортивной инфраструктуры и материально-технического обеспечения академии для занятий адаптивной физической культурой и спортом лиц с инвалидностью и ОВЗ.

СВЕДЕНИЯ

о показателях (индикаторах) Программы

развития адаптивной физической культуры и спорта

**в ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия»
Минздрава России до 2030 года**

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед.изм.	Значения показателя (индикатора) ¹							
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Количество разработанных учебно-методических материалов по различным разделам физической культуры и спорта для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе мотивирующих их на ведение здорового образа жизни	шт.	0							
2	Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни	%	40							
3	Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	%	40							
4	Процент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, занимающихся в спортивных секциях по видам спорта	%	0							
6	Объем денежных средств, выделенных на покупку инвентаря и оборудования	тыс.руб.	0	220750						

¹ Значения показателей (индикаторов), представленные в таблице являются примерными. Фактические значения показателей в образовательной организации устанавливаются на основании численности контингента с инвалидностью и ОВЗ и объемов денежных средств, выделенных на покупку инвентаря и оборудования.