

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.08.2026 20:44:27  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1db840af0

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

*ИНДЕКС Название дисциплины*

ОГСЭ.02 История

*ИНДЕКС Краткое название дисциплины*

33.02.01 Фармация

*Код, наименование специальности*

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная

Год набора – 2025

Пермь, 2024 г.

**Авторы-составители:**

Кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Космовская А.А.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доктор филологических наук, доцент Бурдина О.Б.

Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол от 18.06.2024 г. № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                                                                                                      |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП .....                                                | 4  |
| 2 | Объем и место дисциплины в структуре ОПОП .....                                                                                                                      | 5  |
| 3 | Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                              | 5  |
| 4 | Фонд оценочных средств по дисциплине .....                                                                                                                           | 8  |
| 5 | Методические материалы по освоению дисциплины .....                                                                                                                  | 13 |
| 6 | Учебная литература для обучающихся по дисциплине .....                                                                                                               | 13 |
| 7 | Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ..... | 14 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                                  | На уровне знаний:<br>- знает об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                       | - знает о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>- знает об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;                                          |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                                | - знает о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организациях и основных направлениях их деятельности;<br>- знает о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>- знает о содержании и назначении важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                                                                                                                                                                                                     | На уровне умений:<br>- умеет соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                                              | - умеет толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;<br>- умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                                                                                   |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                                                                                                                                                                                                 |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, осваивается на 2 курсе (3 семестр), в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

| № п/п       | Наименование тем (разделов)                                                                    | Объем дисциплины, час. |                                                                         |    |    |    | КОНТРОЛЬ | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------|----------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    | СР |          |                                                                |
|             |                                                                                                |                        | Л, У                                                                    | ЛЗ | ПЗ |    |          |                                                                |
| Семестр № 3 |                                                                                                |                        |                                                                         |    |    |    |          |                                                                |
| 1           | Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                                          | 3                      | 2                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос                                                          |
| 2           | Тема 2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР                               | 3                      | 2                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос                                                          |
| 3           | Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.               | 3                      | 2                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос                                                          |
| 4           | Тема 4. Межнациональные конфликты и распад СССР.                                               | 3                      | 2                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос, тестирование                                            |
| 5           | Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.                                         | 3                      | 2                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос, тестирование                                            |
| 6           | Тема 6. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.)                                                | 1                      | -                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос                                                          |
| 7           | Тема 7. Международное положение России в конце XX в.                                           | 3                      | 2                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос, доклад                                                  |
| 8           | Тема 8. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства.                    | 3                      | 2                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос                                                          |
| 9           | Тема 9. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.                   | 3                      | 2                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос                                                          |
| 10          | Тема 10. Развитие федерализма.                                                                 | 3                      | 2                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос                                                          |
| 11          | Тема 11. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. | 3                      | 2                                                                       | -  | 1  |    |          | опрос, доклад                                                  |

| № п/п  | Наименование тем<br>(разделов)                                        | Объем дисциплины, час. |                                                                                  |    |    |    | КОНТРОЛЬ | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----------|----------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                       | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем<br>по видам учебных занятий |    |    | СР |          |                                                                            |
|        |                                                                       |                        | Л, У                                                                             | ЛЗ | ПЗ |    |          |                                                                            |
| 12     | Тема 12. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.    | 3                      | 2                                                                                | -  | 1  |    |          | опрос                                                                      |
| 13     | Тема 13. Россия и мировые интеграционные процессы.                    | 3                      | 2                                                                                | -  | 1  |    |          | опрос                                                                      |
| 14     | Тема 14. Наука и её роль в современном мире.                          | 3                      | -                                                                                | -  | 1  | 2  |          | опрос, доклад                                                              |
| 15     | Тема 15. Культура в современном обществе. Развитие культуры в России. | 2                      | -                                                                                | -  |    | 2  |          | опрос                                                                      |
| 16     | Тема 16. Религия и церковь в современной общественной жизни.          | 5                      | 2                                                                                | -  | 1  | 2  |          | Опрос                                                                      |
|        | Промежуточная аттестация                                              | 1                      |                                                                                  |    | 1  |    |          | Зачет с оценкой                                                            |
| Всего: |                                                                       | 48                     | 26                                                                               | -  | 16 | 6  |          |                                                                            |

Примечание: Л – лекции, У – уроки, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

### 3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1. Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа. 2. Становление новой российской государственности.

Тема 2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Профсоюз «Солидарность». Народные фронты и политические объединения Восточной Европы, способствовавшие падению коммунистических режимов в этих странах. Крушение коммунистических режимов. «Падение» Берлинской стены. Румынский вариант. «Бархатные революции». 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.

Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Профсоюз «Солидарность». Народные фронты и политические объединения Восточной Европы, способствовавшие падению коммунистических режимов в этих странах. Крушение коммунистических режимов. «Падение» Берлинской стены. Румынский вариант. «Бархатные революции». 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.

Тема 4. Межнациональные конфликты и распад СССР.

1. Причины первых межнациональных конфликтов; национальных движений в республиках за выход из СССР. 2. Новая конституционная реформа; Декларация о государственном

суверенитете России. 3. Начало конституционного кризиса СССР. Всесоюзный референдум о сохранении СССР; прекращение существования СССР.

Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 6. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.).

1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. 3. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. 4. Углубление конституционного кризиса 1993 г. 5. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.

Тема 7. Международное положение России в конце XX в.

1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом. 2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 3. Основные направления во внешней политике в конце XX века.

Тема 8. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства.

1. Период правления Президента В.В. Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. 2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. 3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом. 4. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.

Тема 9. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.

1. Пути решения проблемы внешнего долга. 2. Российско-американские отношения. 3. Отношения России со странами дальнего зарубежья.

Тема 10. Развитие федерализма.

1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 2. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Тема 11. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

1. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН. 2. НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО. 3. Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.

Тема 12. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.

1. ШОС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества. 2. БРИКС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества.

Тема 13. Россия и мировые интеграционные процессы.

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 14. Наука и её роль в современном мире.

1 Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки. 2. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 3. Реформа образования в России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы.

Тема 15. Культура в современном обществе. Развитие культуры в России.

1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI веков. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций. 3. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими. 4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тема 16. Религия и церковь в современной общественной жизни.

1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России. 2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века. 3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

4.1. Формы, материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, доклад, тест.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Опрос:

Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

1. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.

2. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция РФ. 1993 г.

Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тестирование:

Вопросы к ТЕСТУ.

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| А. 12 июня 1990г.     | 1. образован ГКЧП.                         |
| Б. 19 августа 1991 г. | 2. отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| В. 28 октября 1991 г. | 3. ратификация Беловежских соглашений.     |
| Г. 12 декабря 1991 г. | 4. Декларация о суверенитете РСФСР.        |
| Д. 25 декабря 1991 г. | 5. образование ГКЧП.                       |

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

Ответы: 1. А,Б,В; 2. в; 3. в; 4. Б-1, Д-2, Г-3, А-4, Б-5; 5. А,Б,В

Доклад:

Тема 7. Международное положение России в конце XX в.

1. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.
2. Россия в мировых интеграционных процессах формирования современной международно-правовой системы.
3. Россия и вызовы глобализации.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Опрос

*Дифференцированная оценка:*

*Оценку «5»* - получает обучающийся, если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Это правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, термины в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

*Отметку «4»* - получает обучающийся, если его устный ответ в целом соответствует требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета. Правильный, но не совсем точный ответ. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

*Отметку «3»* - получает обучающийся, если его устный ответ в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1

негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке терминов, обучающийся недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

*Отметку «2»* - получает обучающийся, если его устный ответ частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

#### ТЕСТ

*дифференцированная оценка:*

90 -100 % баллов – оценка «отлично»,

75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,

60- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 59 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

#### Доклад

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программы изучения всемирной истории. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями всемирной истории. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

### 4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации

#### 4.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

| Код компетенции | Структурные элементы оценочных средств | Критерии оценки сформированности компетенции                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                        | Не сформирована                                                                                                                                             | Сформирована                                                                                                                                             |
| ОК 01 – ОК 06   | <i>Собеседование по вопросам</i>       | Не знает:<br>- об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>- о сущности и причинах локальных, региональных, | Знает:<br>- об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>- о сущности и причинах локальных, региональных, |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организациях и основных направлениях их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- о содержании и назначении важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> | <p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организациях и основных направлениях их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- о содержании и назначении важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</li> <li>- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции.

4.2.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

4.2.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (Собеседование по вопросам)

Вопросы к промежуточной аттестации:

1. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.
2. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.
3. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.
4. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция РФ. 1993 г.
5. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.
6. Политические партии и движения РФ.
7. Российская Федерация и страны СНГ.
8. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
9. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.
10. Россия в мировых интеграционных процессах формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.
11. Президентские выборы 2000 г. курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойной для России место в мировом сообществе.
12. Международные организации.
13. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».
14. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
15. Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.
16. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.
17. Глобальные проблемы современности, глобализация, информационное общество, проблемы экономического развития мира.
18. Основные тенденции в развитии стран Запада и Востока.
19. Основные тенденции политического развития России в начале XXI в., экономика и социальные отношения, международные отношения после окончания Холодной войны, Россия и СНГ.
20. Развитие научных знаний (основные направления развития науки, научная картина мира, выдающиеся открытия, проекты и научные школы, проблемы и вызовы современной науки).

4.2.4. Шкала оценивания.

*Дифференцированная оценка:*

Оценку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Это правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, термины в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

*Отметку «4»* - получает обучающийся, если его устный ответ в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета. Правильный, но не совсем точный ответ. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

*Отметку «3»* - получает обучающийся, если его устный ответ в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке терминов, обучающийся недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

*Отметку «2»* - получает обучающийся, если его устный ответ частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

#### 4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

| Код компетенции | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|-----------------|---------------------------------------------|
|                 | Собеседование по вопросам                   |
| ОК 01 – ОК 06   | +                                           |

### 5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (Приложение).

#### 6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

1. История России [Электронный ресурс] : учебник для вузов для неисторических специальностей и направлений подготовки с 6-ю отраслевыми модулями / ответственный редактор Ю. А. Петров. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. : ил. - Библиогр.: с. 481-488. - ISBN 978-5-02-041126-5. Библиогр.: с. 481-488. <https://cloud.pfa.ru/index.php/s/8Da2wdLDbLcjfEk>

2. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг. : учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Крамаренко, Р. А. История. История России, всеобщая история. Древний мир : учебное пособие / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-4431-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244313.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01795-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451494>.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Кабинет истории и основ философии.

Мебель: стол ученический 2-х местный, стул ученический, стул «ИЗО» черный, доска аудиторная.

Оборудование общего назначения: переносной Нетбук Lenovo IdealPad S10, переносной Проектор Epson EMP-X3.

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007 Suites, Adobe PDF DC.

Наглядные учебные материалы в формате Power Point.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Обучающиеся обеспечены доступом к современным базам данных и информационным справочным системам.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

Информационные ресурсы:

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) - <http://cyberleninka.ru>

Журнальный зал - литературный интернет-проект - <http://magazines.russ.ru>

Читальный зал - национальный проект сбережения русской литературы (журналы, альманахи, газеты) - <http://readinghall.ru/magazines.html>

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 33.02.01 Фармация

**Квалификация (степень) выпускника:** Фармацевт

**Форма обучения:** Очная

**Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Объем и место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, осваивается на 2 курсе в 3 семестре, в соответствии с учебным планом общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

**План дисциплины:**

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР

Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Тема 4. Межнациональные конфликты и распад СССР.

Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 6. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.).

Тема 7. Международное положение России в конце XX в.

Тема 8. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства.

Тема 9. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.

Тема 10. Развитие федерализма.

Тема 11. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Тема 12. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.

Тема 13. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 14. Наука и её роль в современном мире.

Тема 15. Культура в современном обществе. Развитие культуры в России.

Тема 16. Религия и церковь в современной общественной жизни.

**Форма промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.