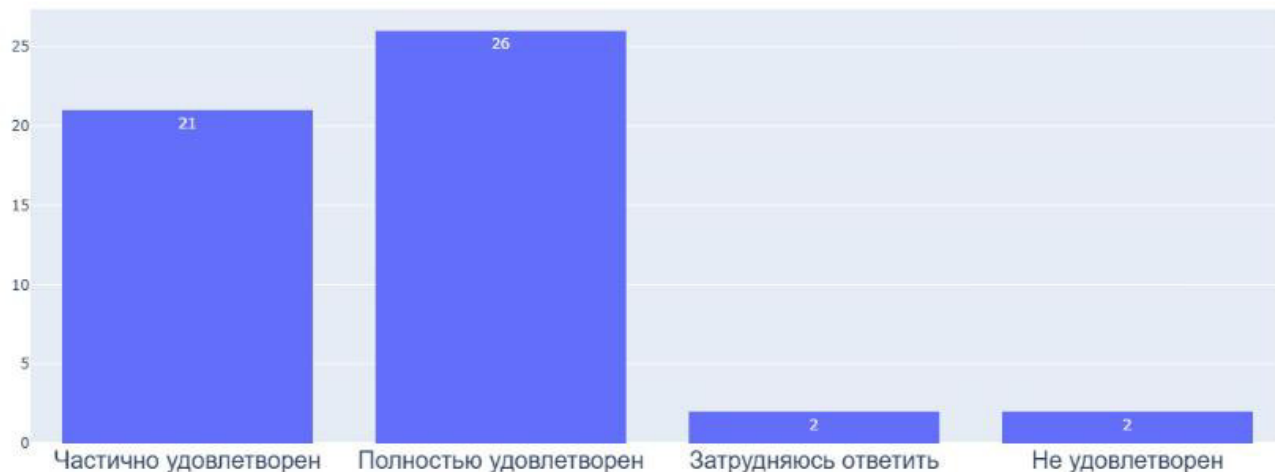


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 12:05:05
Уникальный идентификатор:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА НАПРАВЛЕНИИ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПР. В 2026 ГОДУ

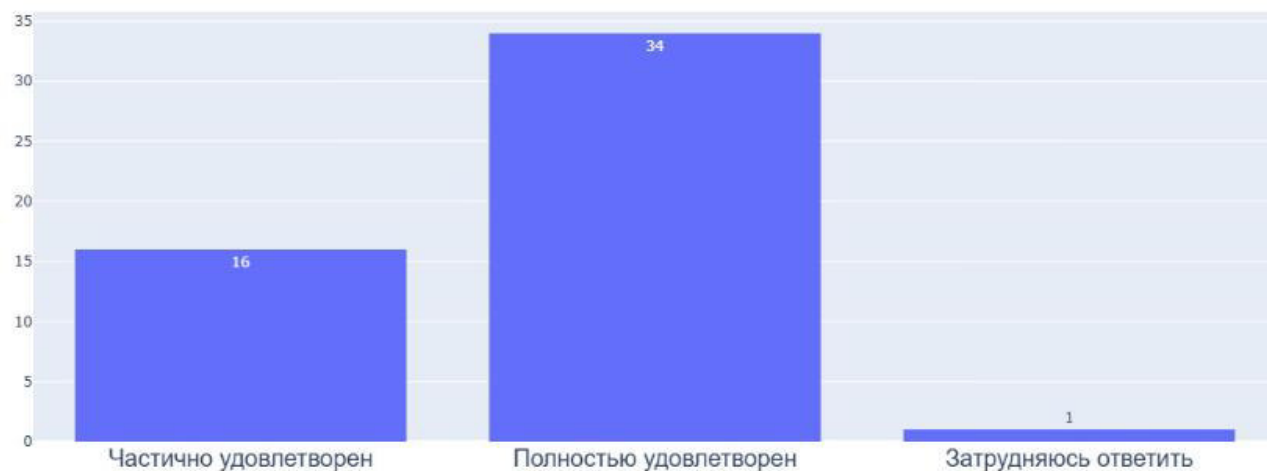
1. Организация учебного процесса в ВУЗе

Организация учебного процесса в ВУЗе



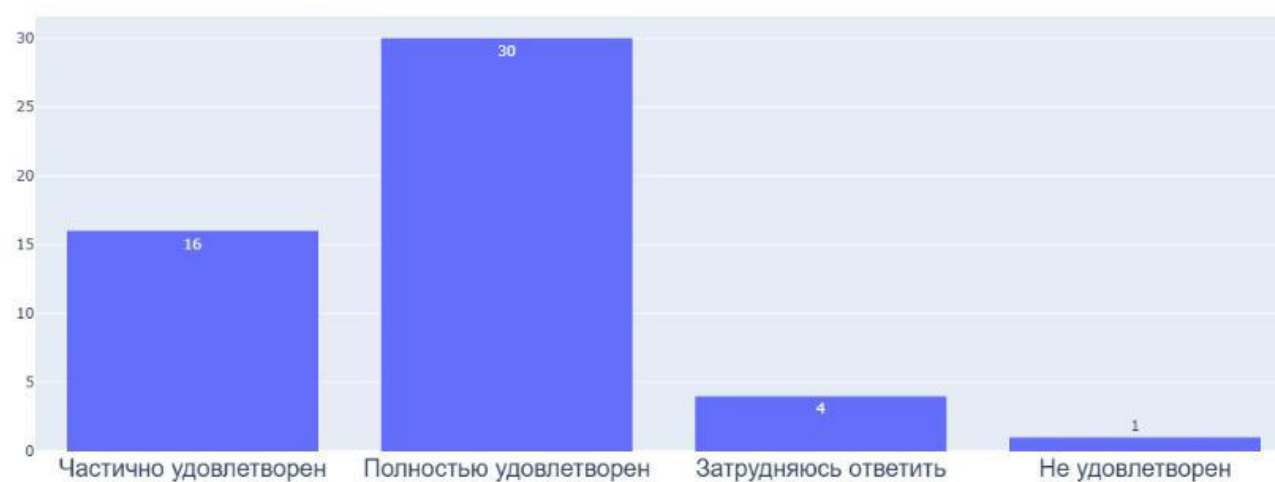
2. Содержание лекций

Содержание лекций



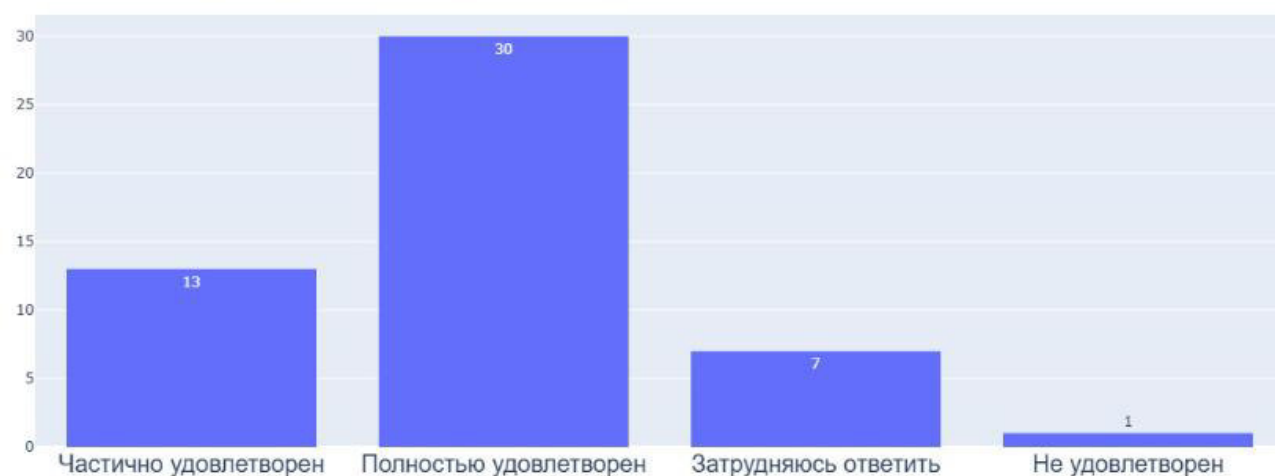
3. Наглядность лекционного курса

Наглядность лекционного курса



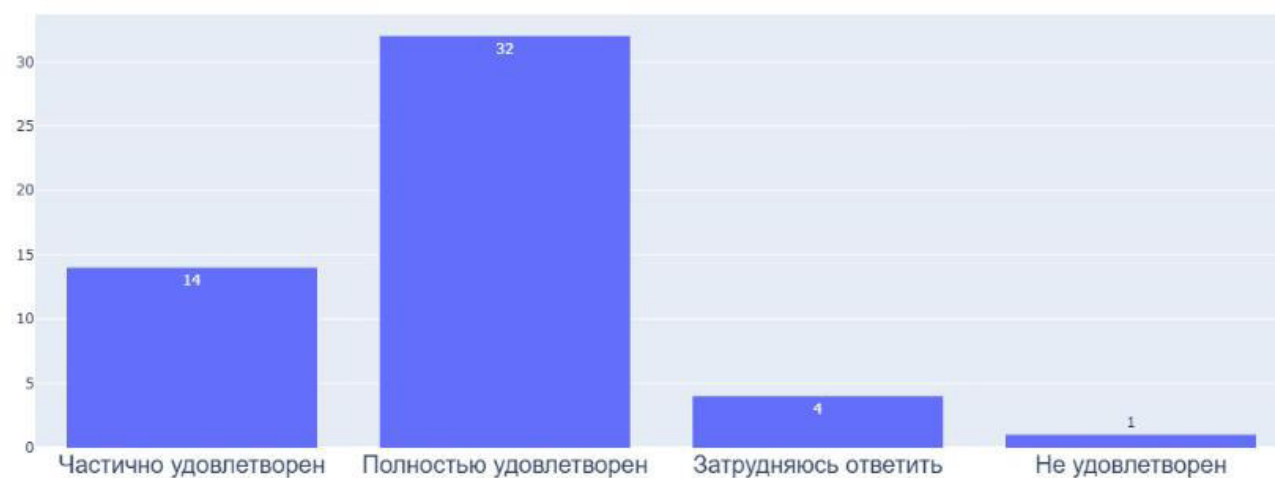
4. Обеспеченность научной, учебной и методической литературой

Обеспеченность научной, учебной и методической литературой



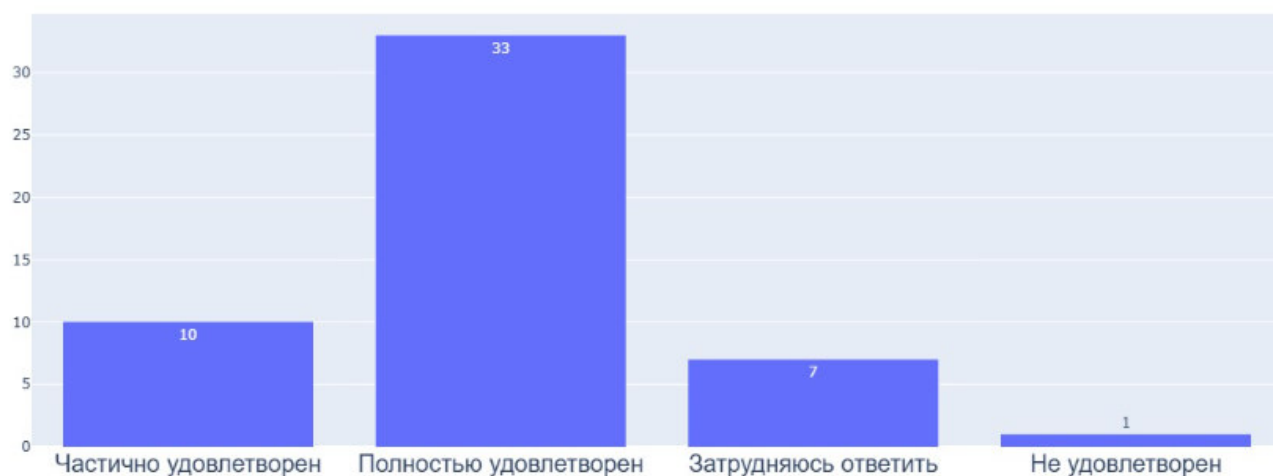
5. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий



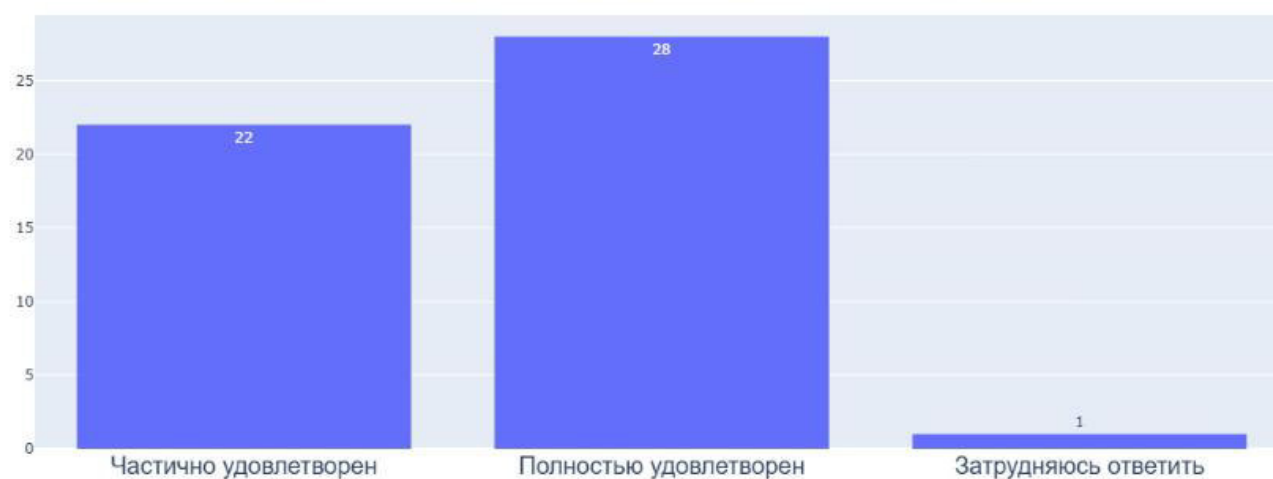
6. Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов

Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов



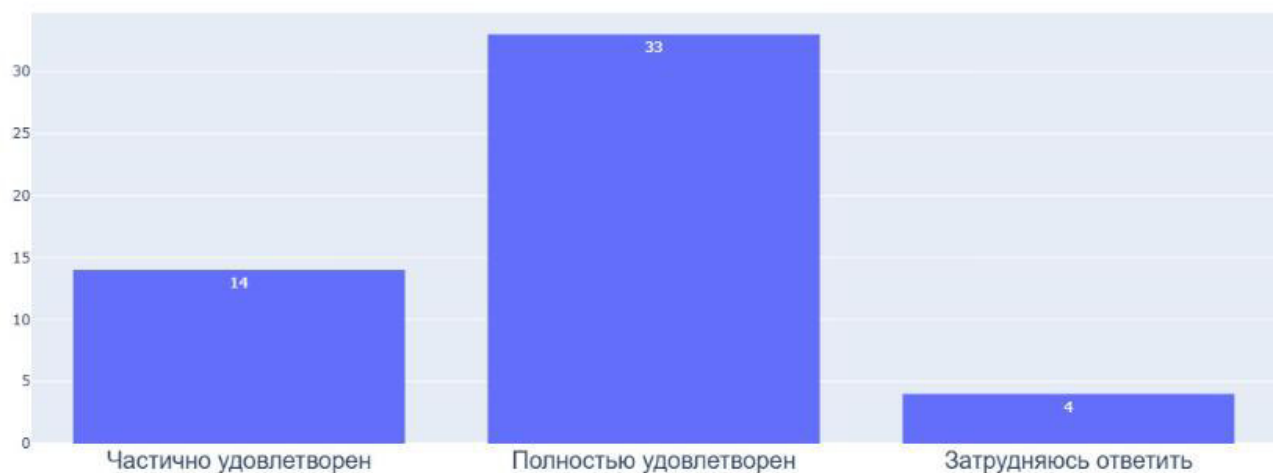
7. Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях

Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях



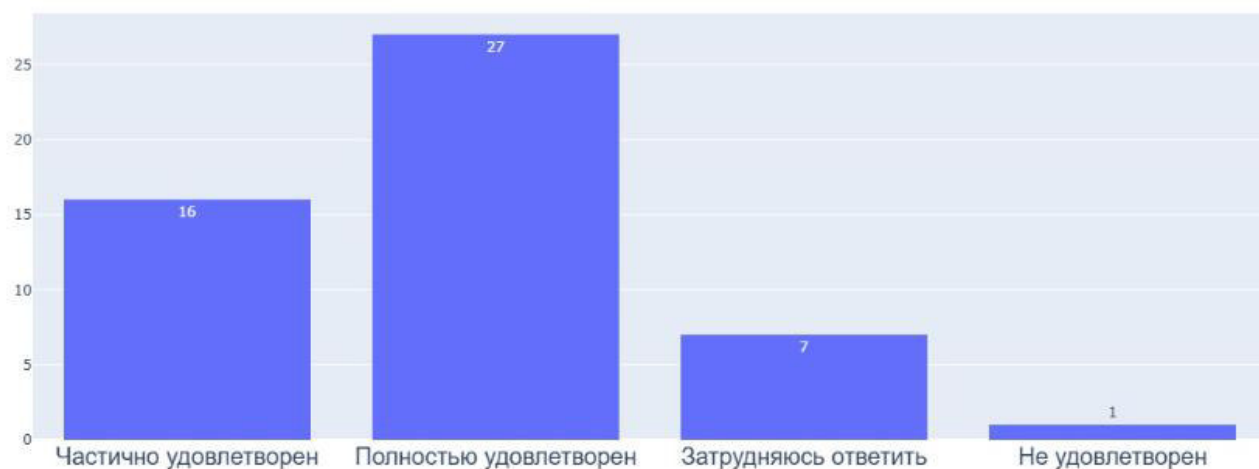
8. Получение новой информации в ходе изучения дисциплин

Получение новой информации в ходе изучения дисциплин



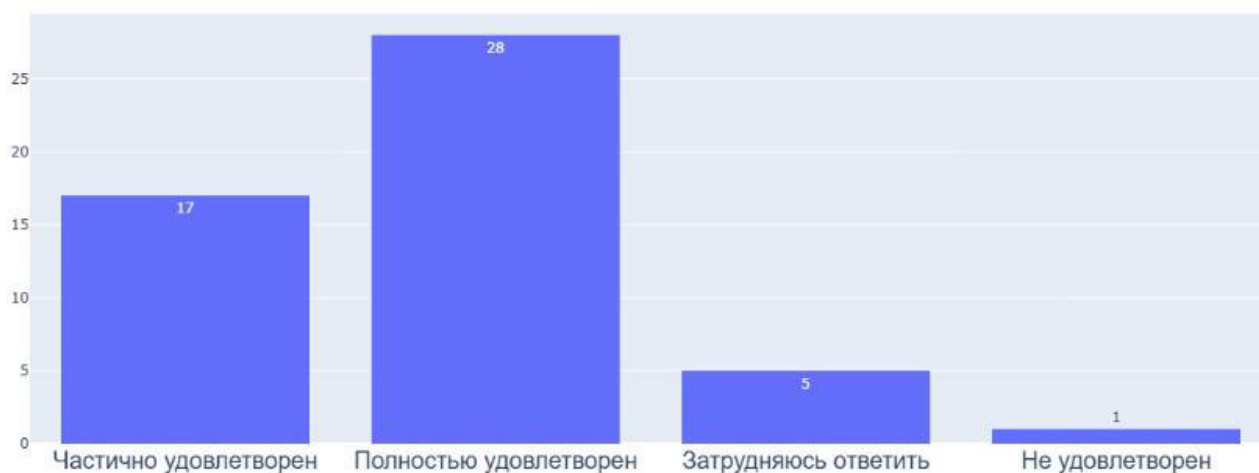
9. Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин

Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин



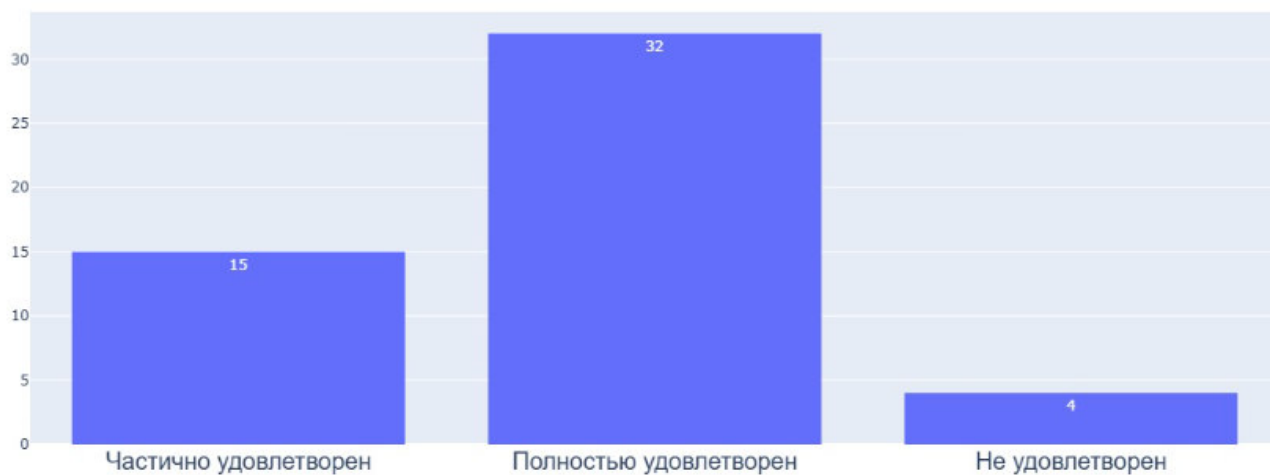
10. Отношение преподавателей к процессу преподавания

Отношение преподавателей к процессу преподавания



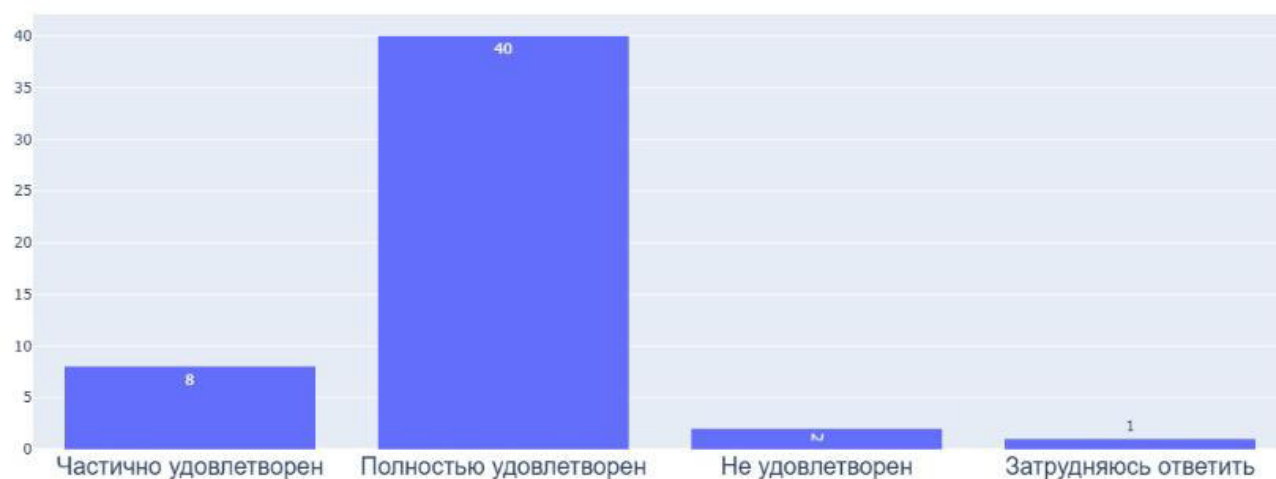
11. Объем самостоятельной работы (домашние задания)

Объем самостоятельной работы (домашние задания)



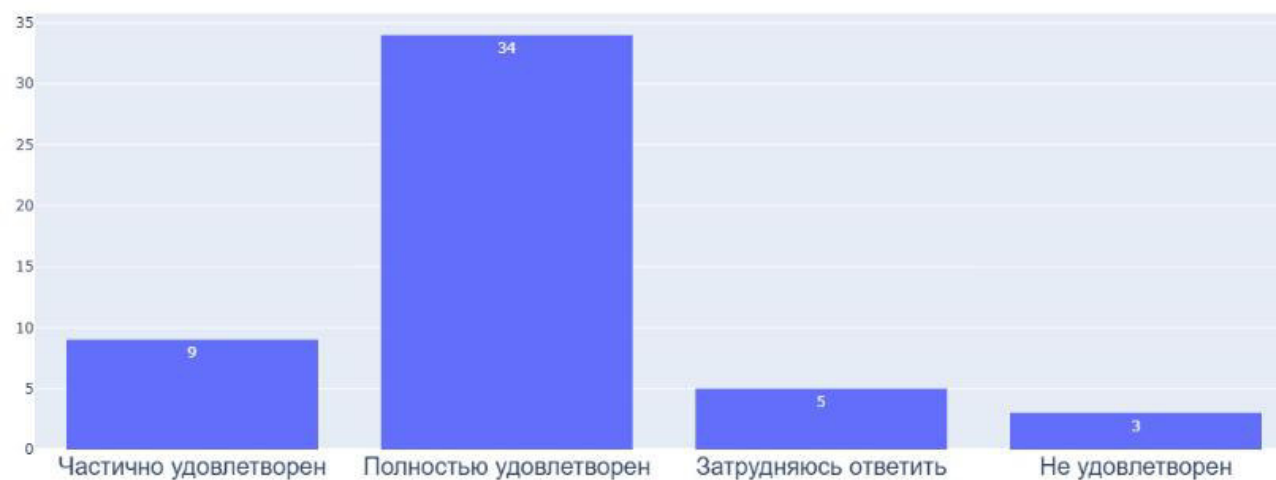
12. Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?

Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?



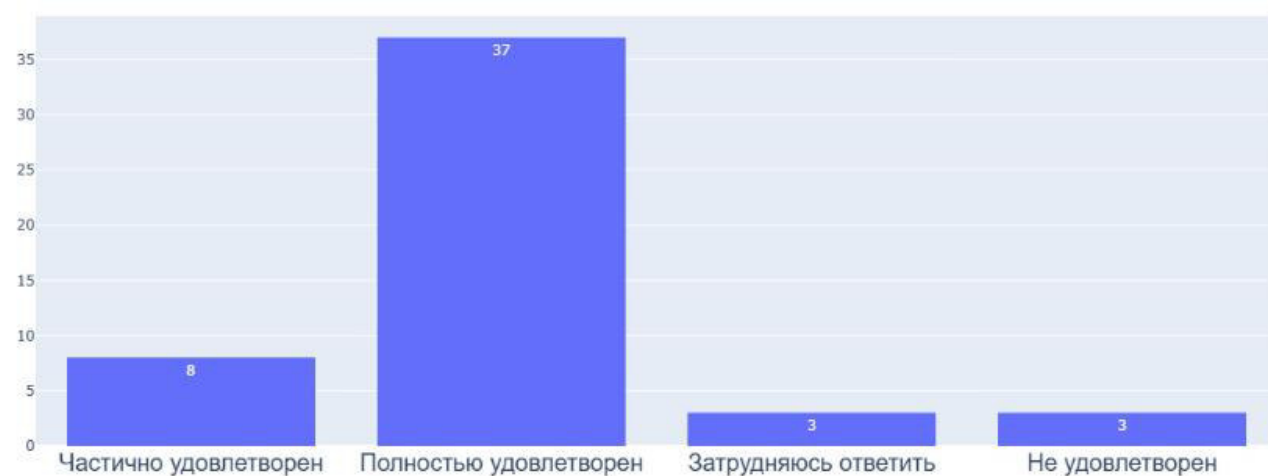
13. Соответствие программы дисциплин современной ситуации

Соответствие программы дисциплин современной ситуации



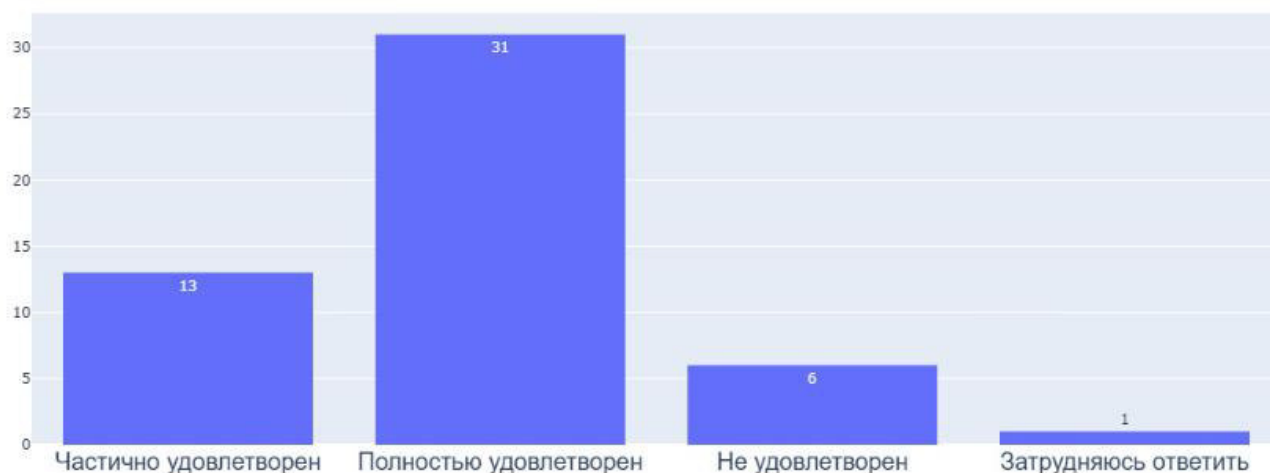
14. Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам

Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам



15. Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)

Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)



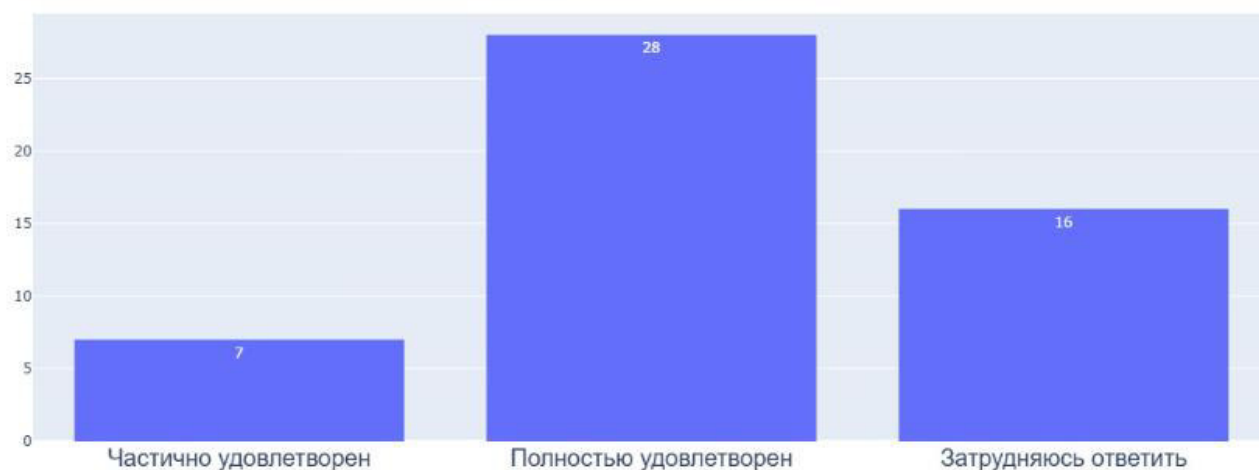
16. Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?

Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?



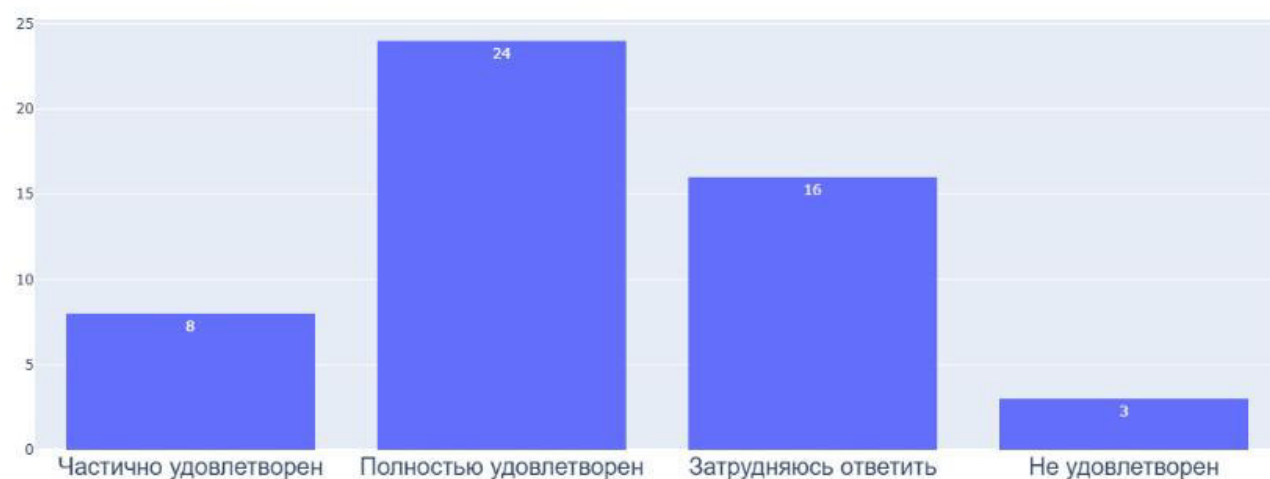
17. Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии

Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии



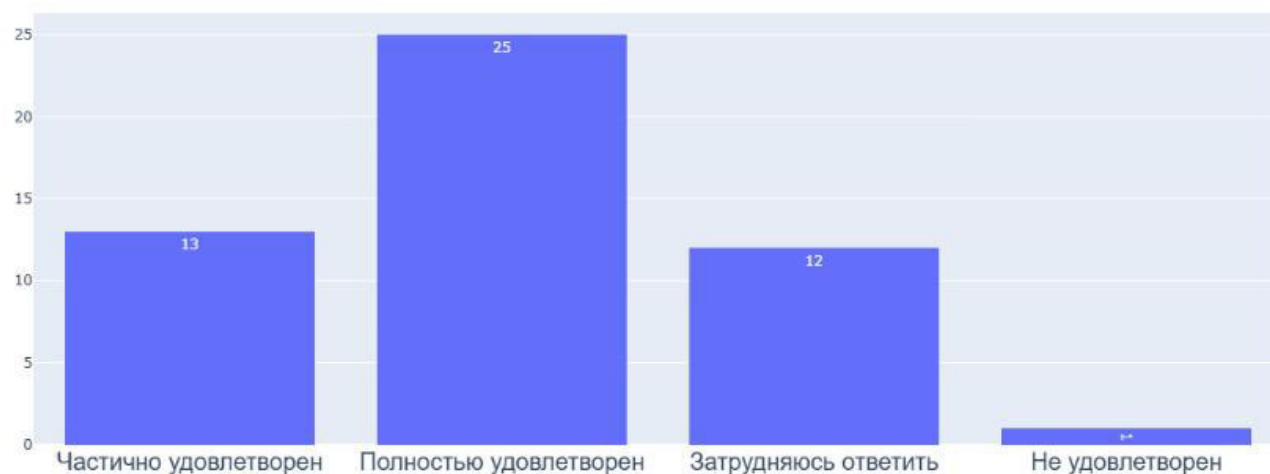
18. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



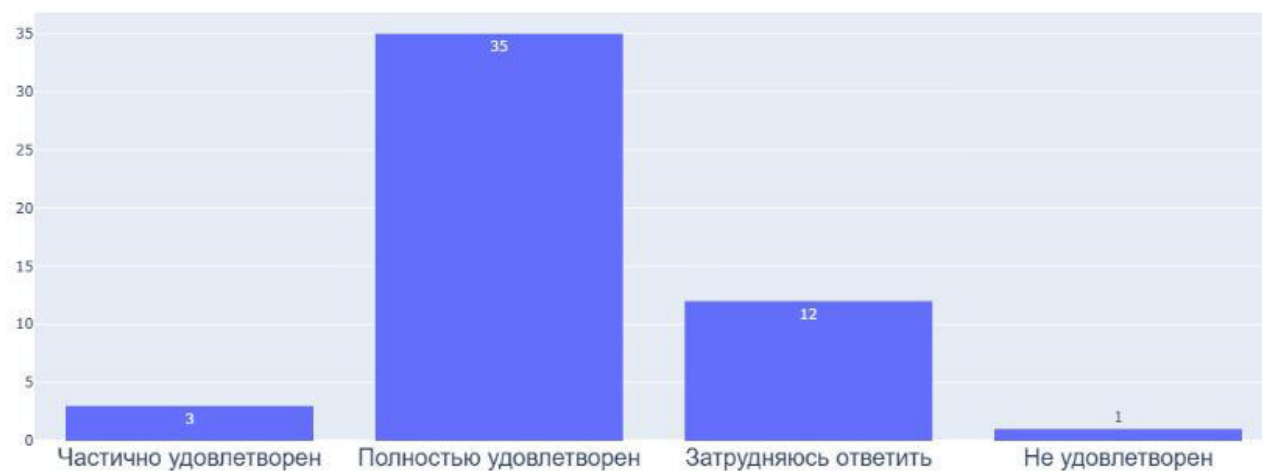
19. Наличие учебного и научного оборудования

Наличие учебного и научного оборудования



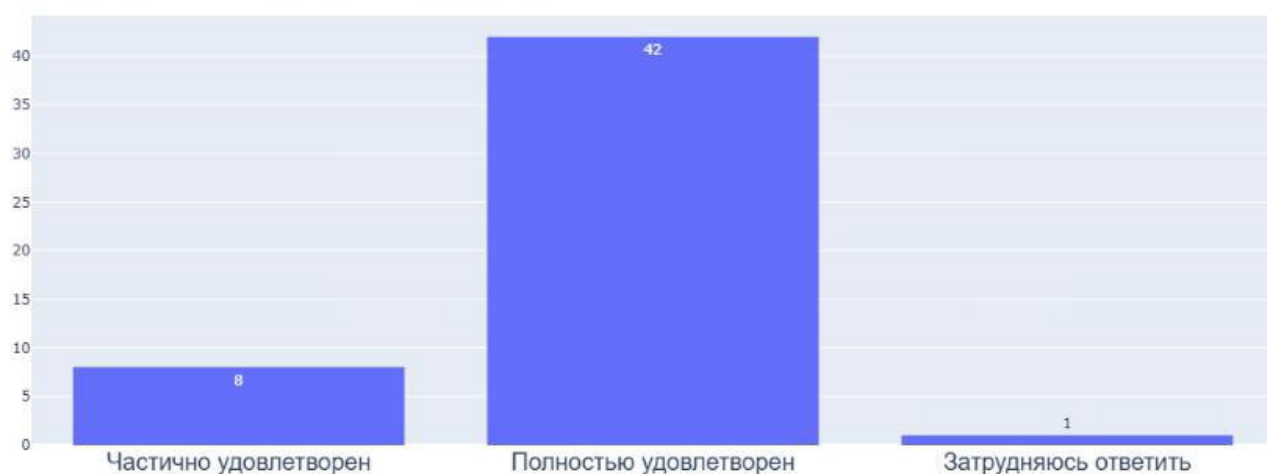
20. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

Наличие лабораторий и специализированных аудиторий



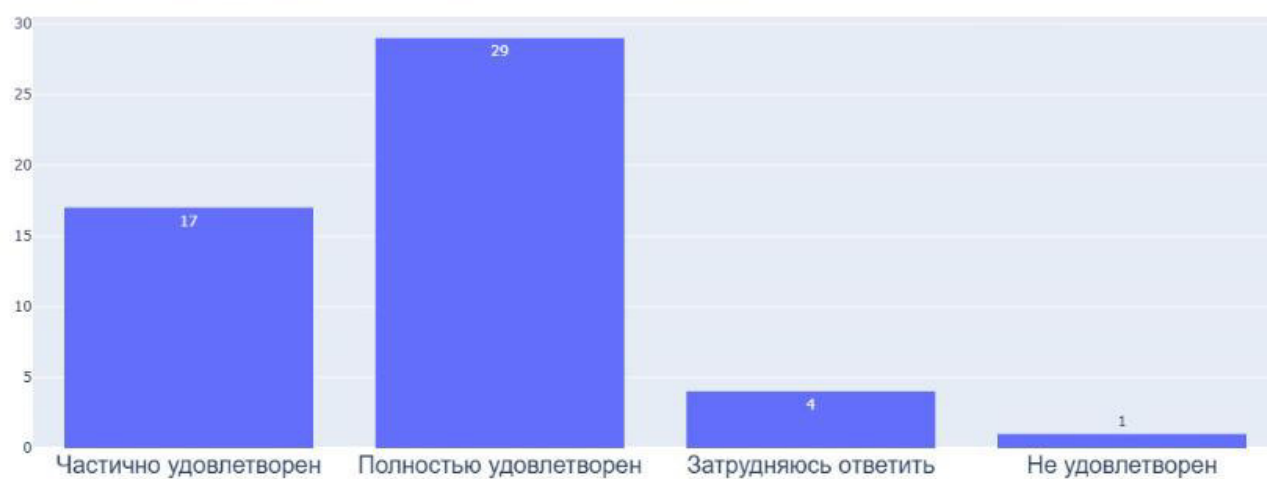
21. Отношения между студентами в учебном процессе

Отношения между студентами в учебном процессе



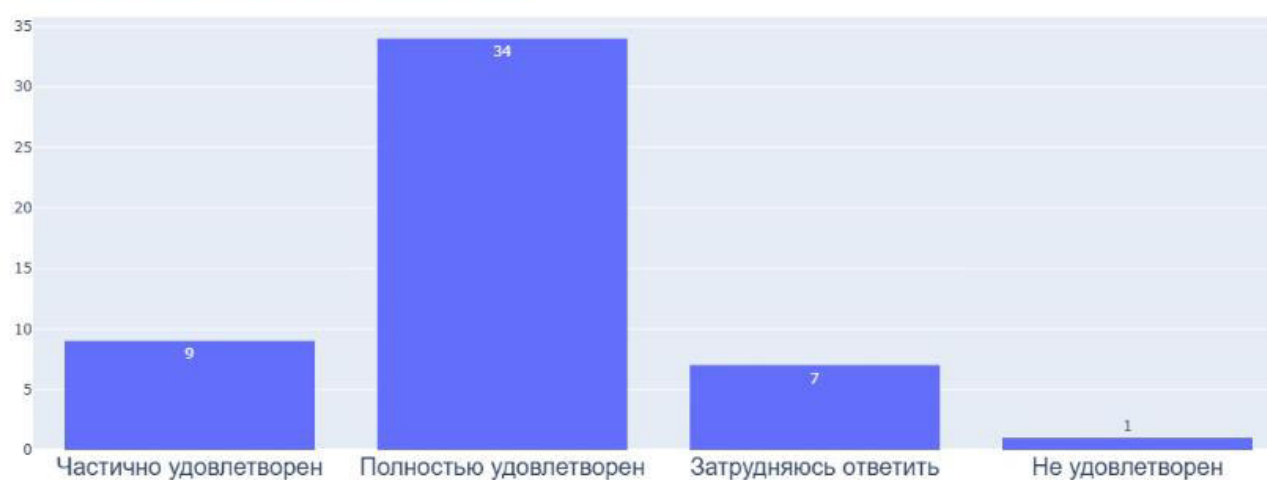
22. Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе

Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе



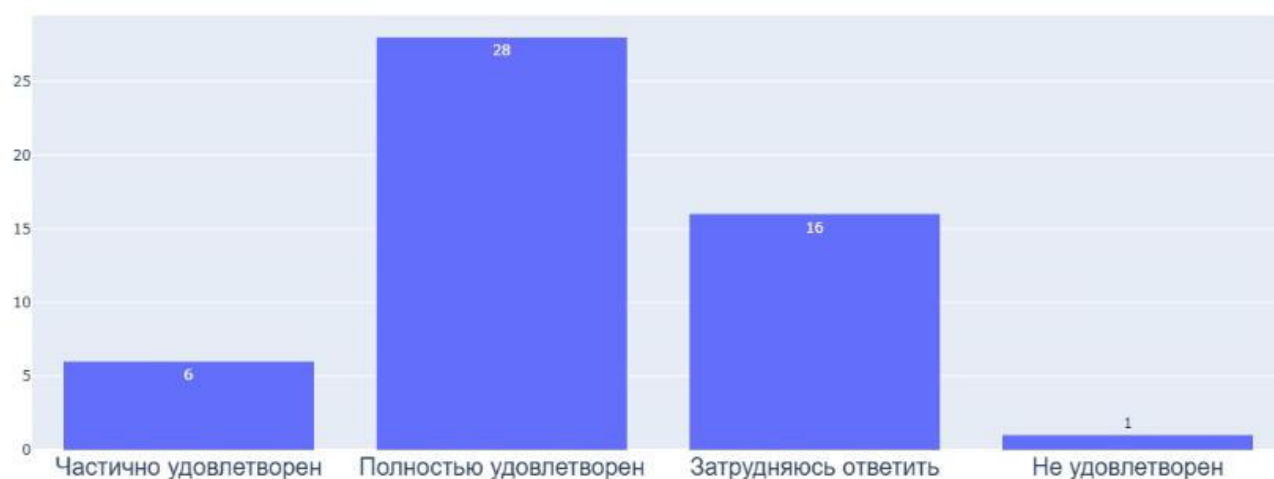
23. Отношения между студентами и администрацией

Отношения между студентами и администрацией



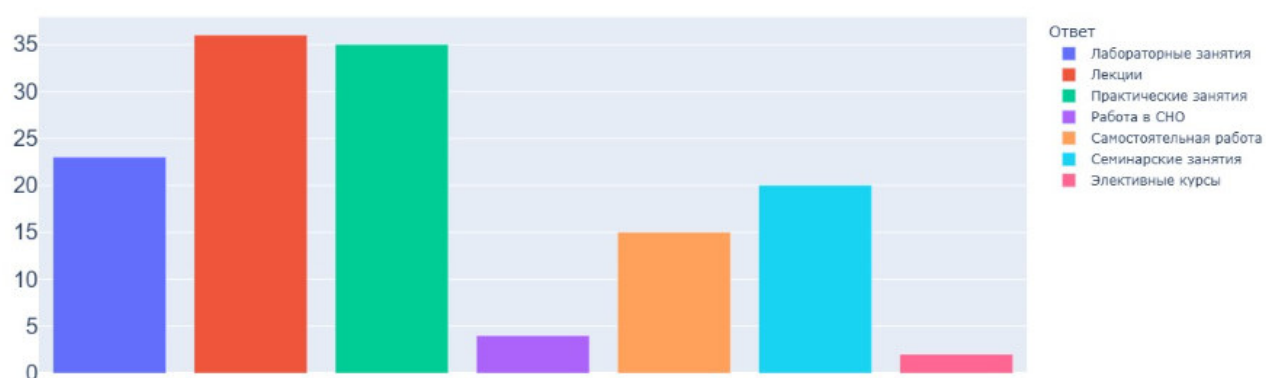
24. Отношения между студентами и лаборантами

Отношения между студентами и лаборантами



25. Наиболее эффективные виды занятий

Наиболее эффективные виды занятий



26. Стратегия посещения студентами занятий

Стратегия посещения студентами занятий



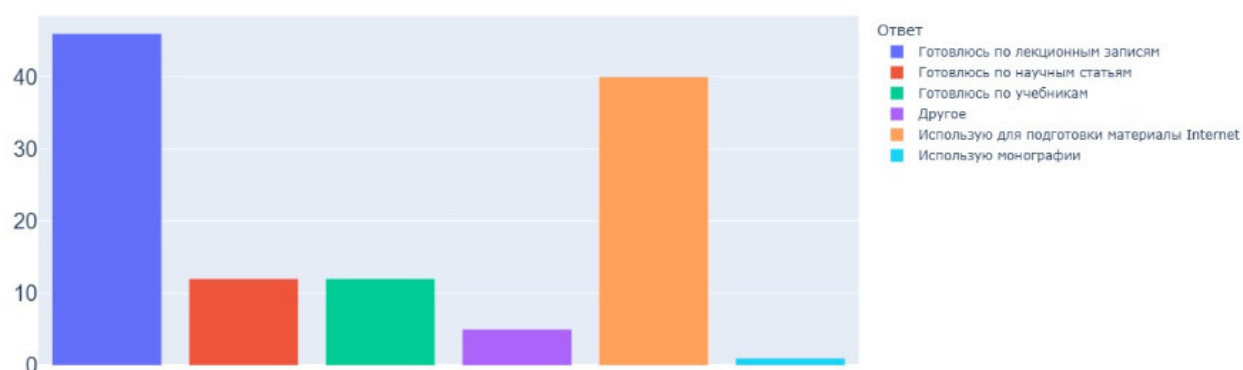
27. Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?

Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?



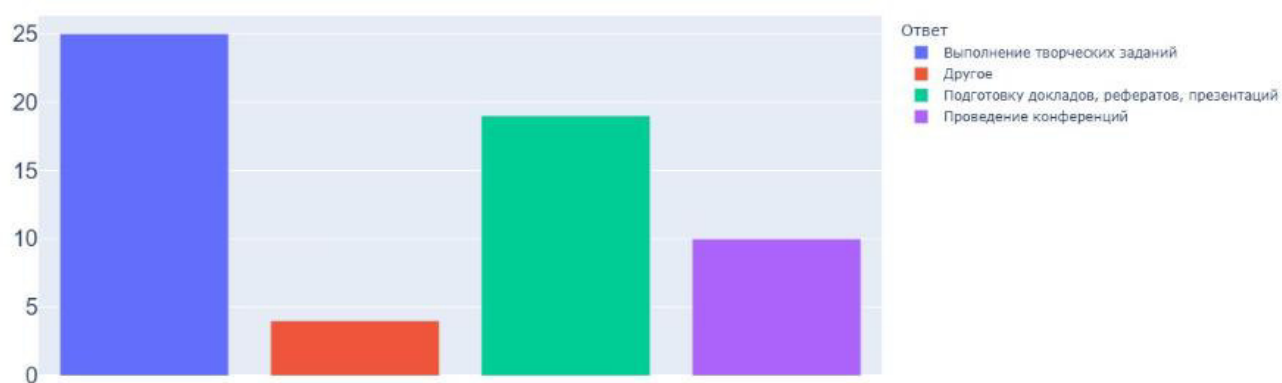
28. На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам

На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам



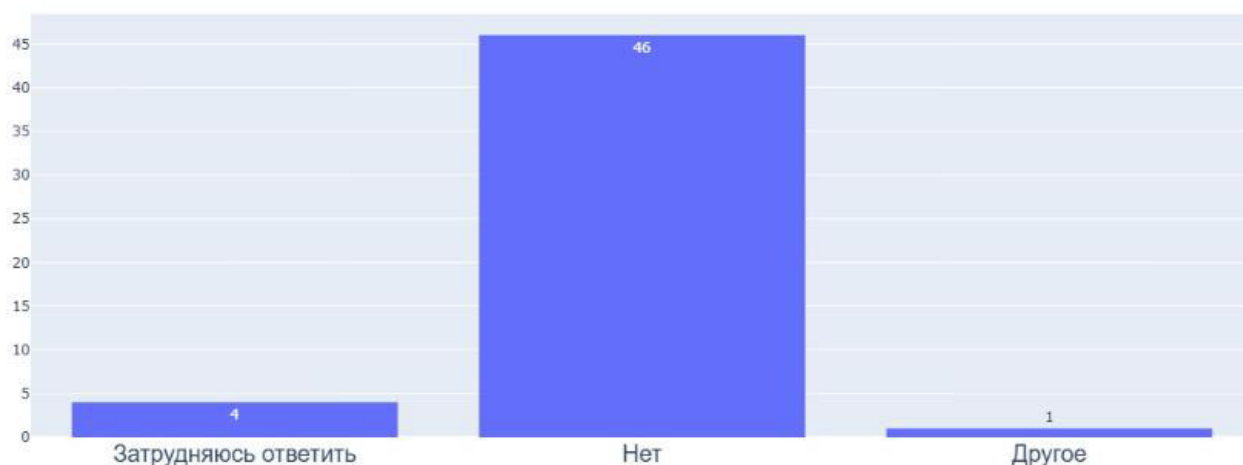
29. Считаете ли вы необходимым:

Считаете ли вы необходимым:



30. Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?

Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?



31. Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Все дисциплины одинаково тяжелы

Английский язык - трудно обучаемость

Иностранный язык, общая и неорганическая химия, математика, информатика. Сами дисциплины для меня сложные

Прикладная механика, не проверяет дз во время

Информатика, так как дисциплину прохожу дистанционно, то выполнение домашнего задания вызывает затруднения

Прикладная механика

Химия. Не понимаю преподавателя, слишком сложно преподносится материал

Биология , затруднения в тестах с множественным выбором

иногда проходят лекции скучно, слишком много воды в словах преподавателя, что хочется спать.

Химия своей спецификой и не хваткой времени на лекциях

Биология (трудно запоминается материал)

Информатика

Биология

Химия
Информационные технологии (т.к. преподаватель объяснил то, что нужно делать, очень сумбурно. По итогу из примерно 40 человек, присутствовавших на лекции, поняли, что от нас требуется, человек 5), физическая химия (очень трудно понять о чём идёт речь на лекциях, непонятно как решать задачи), бжд (куча контрольных на занятиях и дома, плюс куча рефератов (просто не хватает времени всё успевать писать))
Экономическая безопасность
БЖД (чересчур большое количество домашних и контрольных работ, которые занимают слишком много времени. это время мы бы могли потратить на подготовку к предметам, по которым будет экзамены), Информационные технологии (т.к. преподаватель объяснил то, что нужно делать, очень сумбурно. По итогу из примерно 40 человек, присутствовавших на лекции, поняли, что от нас требуется, человек 5)
Общая и неорганическая химия, Информатика, Английский язык
Затрудняюсь ответить
Математика, химия
Информатика
Физическая химия (лекции читаются монотонно, информации объясняется сложным языком)
Статистика(чрезмерно много сложного домашнего задания при том что идёт Статистика чуть меньше 2-х месяцев)

32. Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта

Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта
Конфликты возникают только из-за недопониманий во временных рамках расписания
Химия. Почему мы должны самостоятельно изучать тему.
неорганическая химия, касимова натаалья нурисламовна, данный преподаватель задерживает нас на занятиях, а так же начинает занятие в 8:30, а не в 9:00.

33. Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес

Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший
--

интерес
Все занятия вызывают интерес
Космовская А . А.
Философия. В сравнении с преподавателем моего прошлого учебного заведения, здесь преподаватель доброжелательна по отношению к студентам, старается более понятно донести нужную информацию. Преподаватель любит свое дело, и это вызывает больший интерес к дисциплине
Вотинцева Н.Н Космовская А. А
Мулюков Михаил Вадимович
Преподаватель по коллоидной химии
Английский язык. Евгения Андреевна
Все интересны по своему
биология, математика (не преподаватель, просто люблю этот предмет)
Носова Н.В., Лиманский Е. С., Першина Н.Н., Колосова И. А., Мальгина Д. Ю. Гашкова О. В., Чиркова М. В., (Кафедра токсикологической химии)
Космовская А. А, Нассонов М. С, Милуков М. В, Ягонцева Т.А, Вотинцева Н.Н
Рябова Ольга Вениаминовна Першина Наталья Николаевна Вотинцева Наталья Николаевна Кашина Елена Викторовна
Носова Н.В, Малкова Т.Л.
История, ОРГ
Мулюков М.В. , Касимова Н.Н., Наугольных Е.А., Нассонов М.С., Космовская А.А.
Биология
Вотинцева Наталья Николаевна, Елена Викторовна (правоведение), Наталья Николаевна (органическая химия), Ксения Александровна (физическая культура), Ольга Вениаминовна (микробиология)
Анна Алексеевна
Носова Наталья
Прудникова А.Н, Кашина Н.В, Вотинцева Н.Н, Рябова О.В
Анна Космовская
Лиманский Евгений Сергеевич, Носова Наталья Владимировна, Нассонов Михаил Сергеевич, Космовская Анна Алексеевна, Домский Максим Витальевич, Рябова Ольга Вениаминовна, Романова Ксения Александровна
Затрудняюсь ответить
Наугольных Евгения Андреевна, Романова Ксения Александровна, Космовская Анна Алексеевна, Вотинцева Наталья Николаевна, Балаев Наби Осман оглы, Ягонцева Татьяна Анатольевна

34. Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:

Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:
Так держать!
Оставаться такими же чуткими и внимательными к нуждам студентов.
Вести журналы для студентов, которые на дистанте
делать более полезные и интересные презентации.
Чтоб так же" горели глаза, чтоб не пропадало желание творить, быть на близкой волне со

студентами, получать удовольствие от своей работы
всем добра
Продолжать в таком же духе, так как ваш труд идёт на пользу студентам)
Желаю просто крепкого здоровья!
Честно говоря, хотелось бы, чтобы не по профильным предметам меньше задавали дз, т.к. из-за этого не успеваешь подготовиться к предметам, по которым будут экзамены
Побольше зарплату
Все отлично!