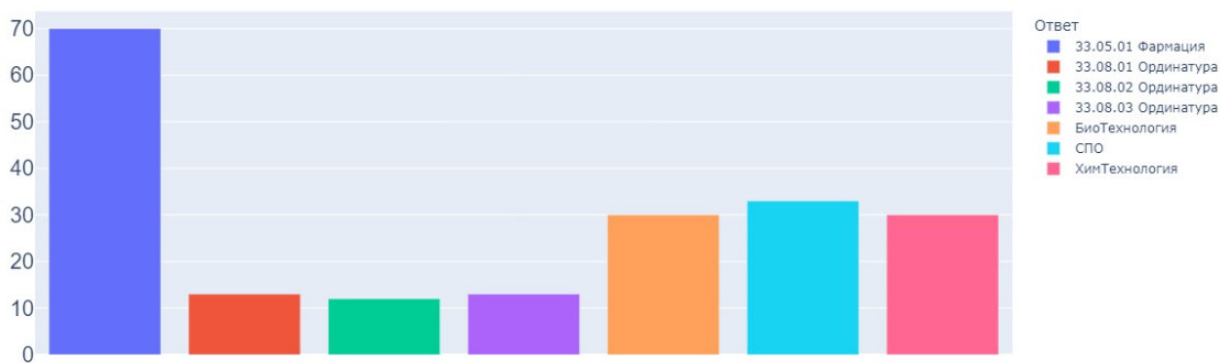


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2025 11:45:03
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb3cdd840af0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2024 ГОДУ

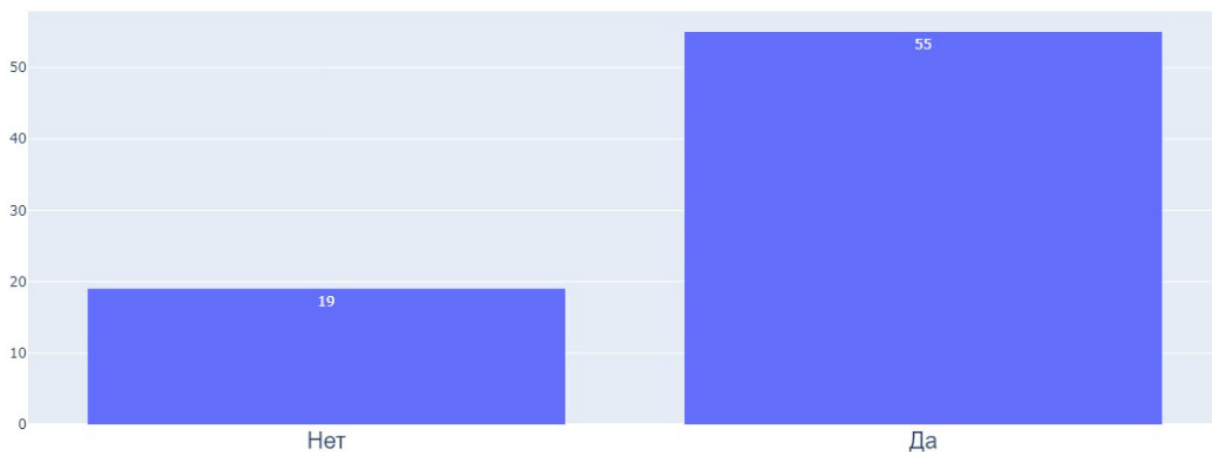
1. На каких направлениях вы работаете?

На каких направлениях вы работаете?



2. Есть ли у вас ученая степень?

Есть ли у вас ученая степень?



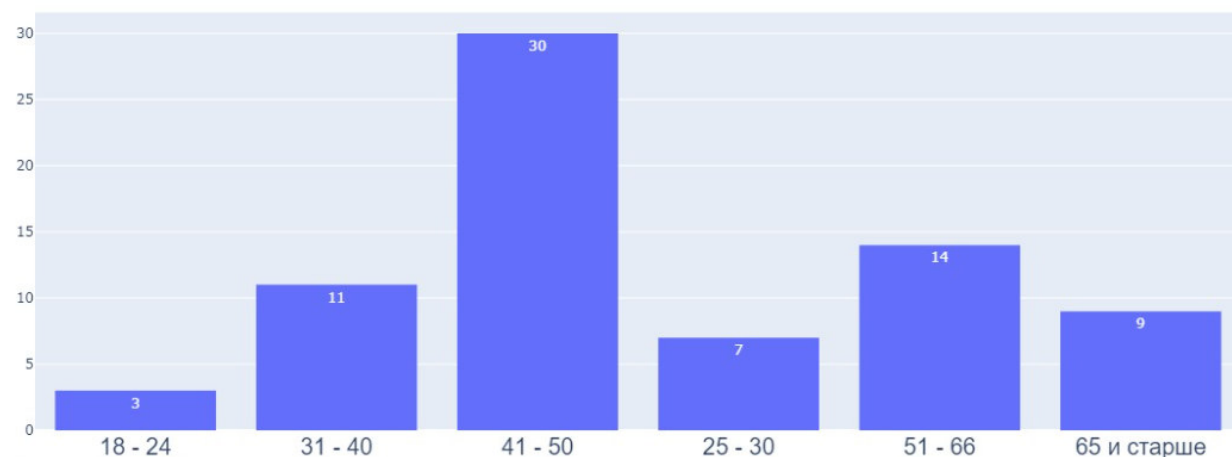
3. Есть ли у вас ученое звание?

Есть ли у вас ученое звание?



4. Возраст сотрудника

Возраст сотрудника



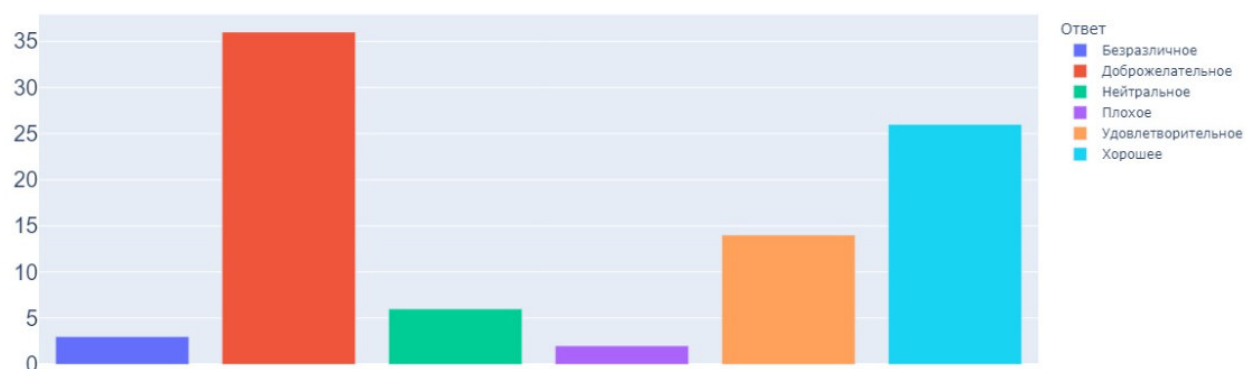
5. Нравится ли вам работать в ПГФА?

Нравится ли вам работать в ПГФА?



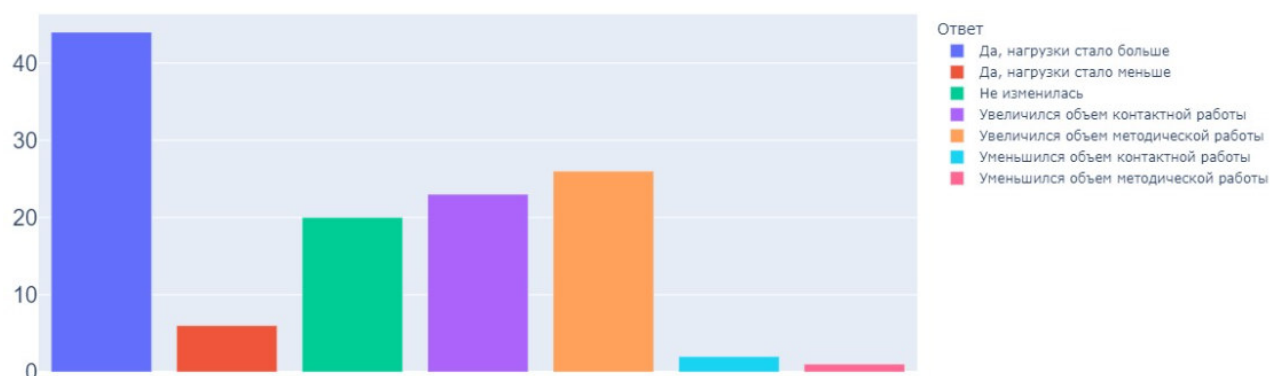
6. С каким настроением вы ходите на работу в ПГФА?

С каким настроением вы ходите на работу?



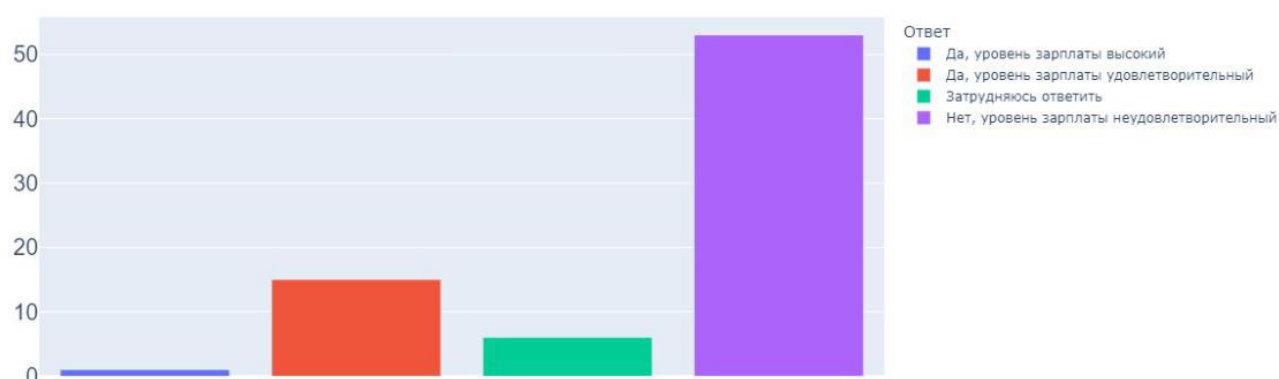
7. Изменилась ли ваша нагрузка за последний год?

Изменилась ли ваша нагрузка за последний год?



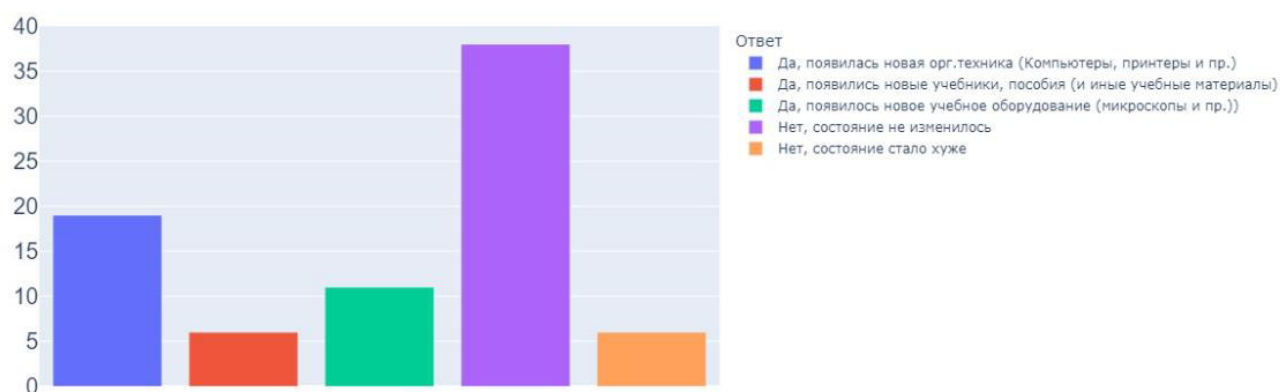
8. Удовлетворены ли вы материальным положением?

Удовлетворены ли вы материальным положением?



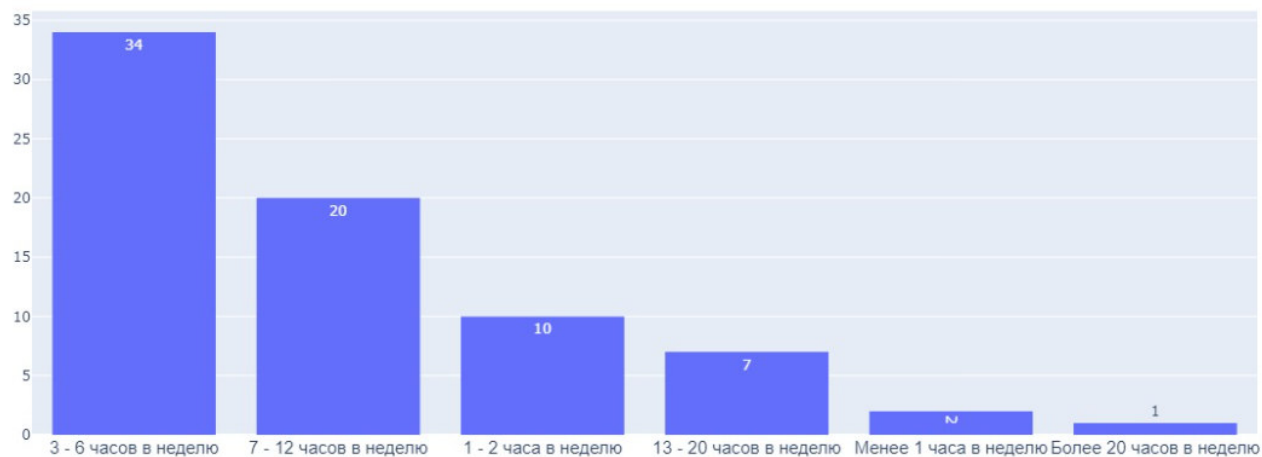
9. Изменилось ли материально-техническое оснащение на вашей кафедре?

Изменилось ли материально-техническое оснащение на вашей кафедре?



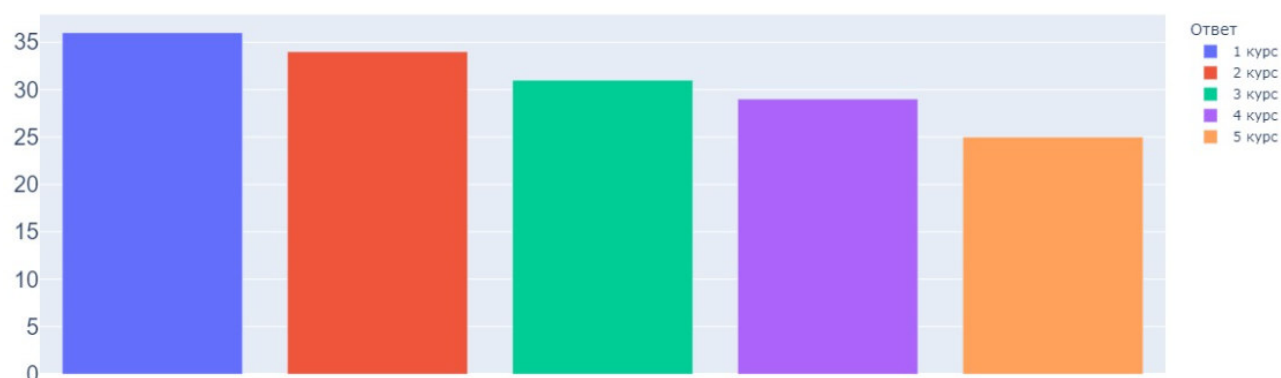
10. Как много времени в среднем в неделю вы тратите на подготовку к занятиям?

Как много времени в среднем в неделю вы тратите на подготовку к занятиям?



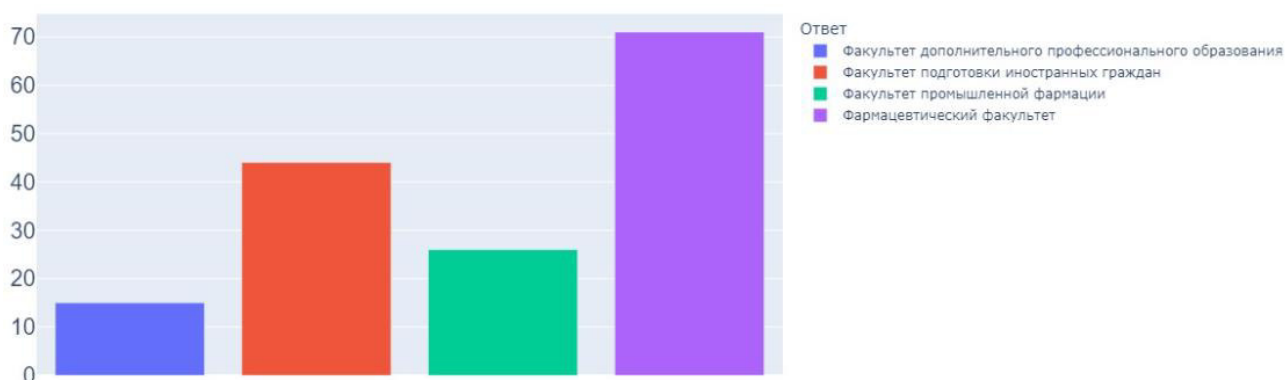
11. На каких курсах вы ведете занятия?

На каких курсах вы ведете занятия?



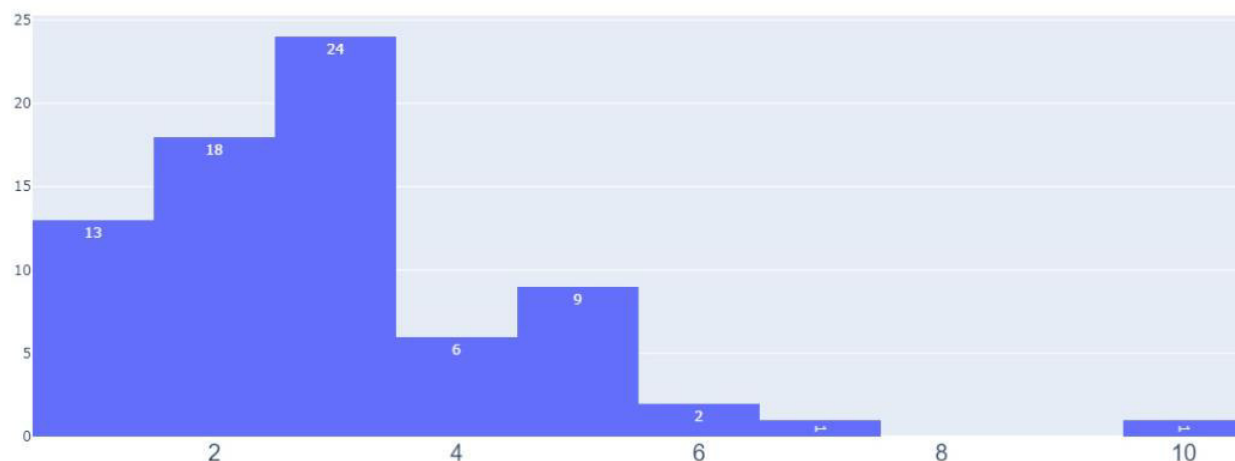
12. На каких факультетах вы ведете занятия?

На каких факультетах вы ведете занятия?



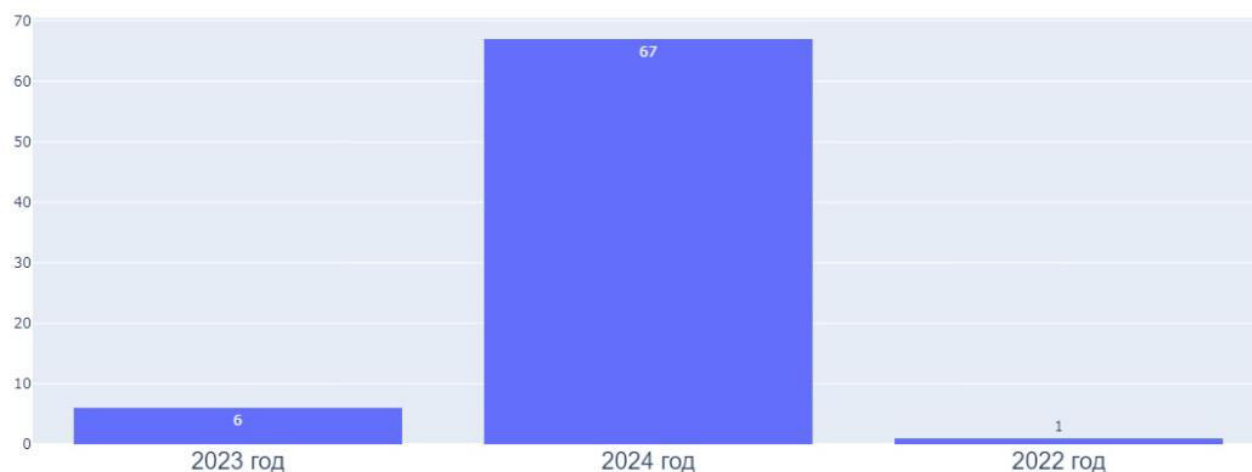
13. Сколько дисциплин вы ведете?

Сколько дисциплин вы ведете?



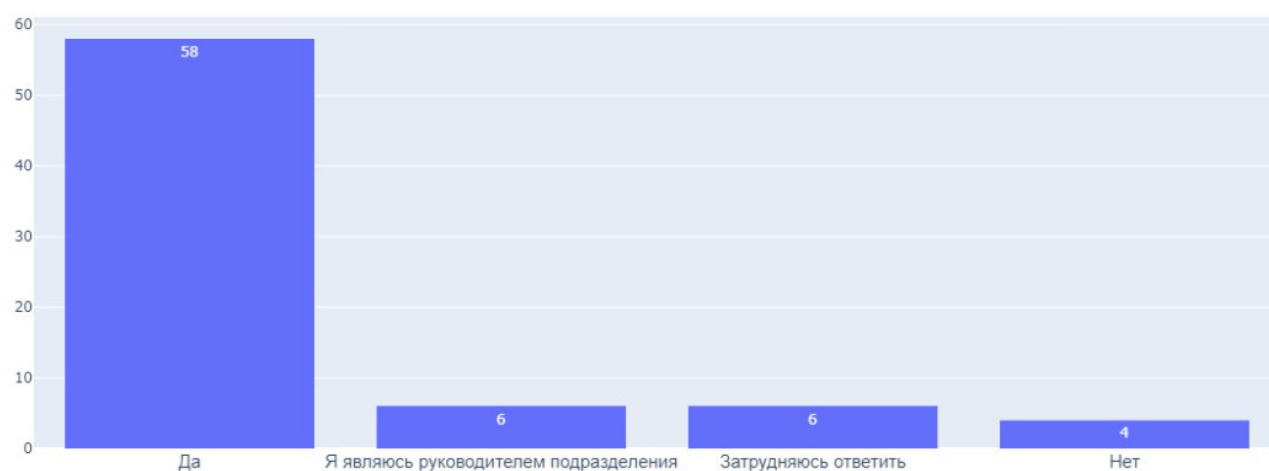
14. Когда вы в последний раз проходили повышение квалификации?

Когда вы в последний раз проходили повышение квалификации?



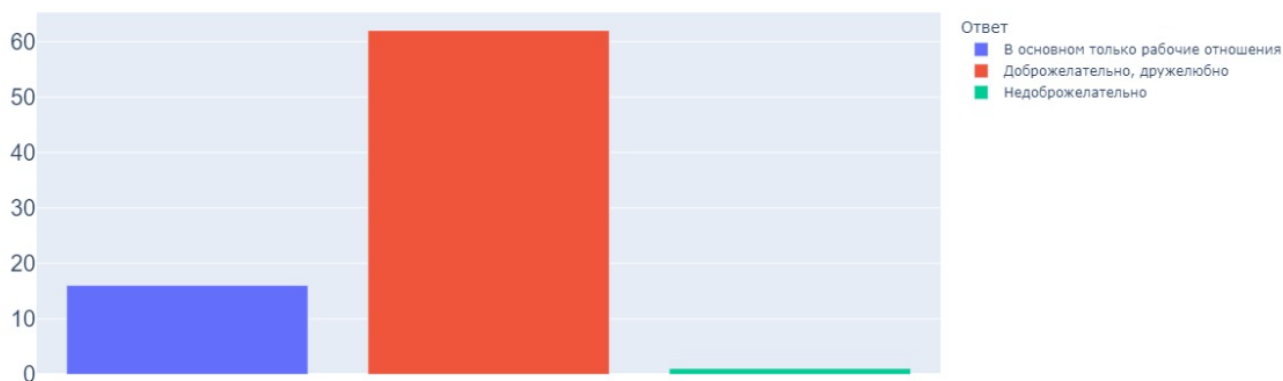
15. Оказывается ли вам помощь и поддержка со стороны руководителя подразделения в решении рабочих вопросов?

Оказывается ли вам помощь и поддержка со стороны руководителя подразделения в решении рабочих вопросов?



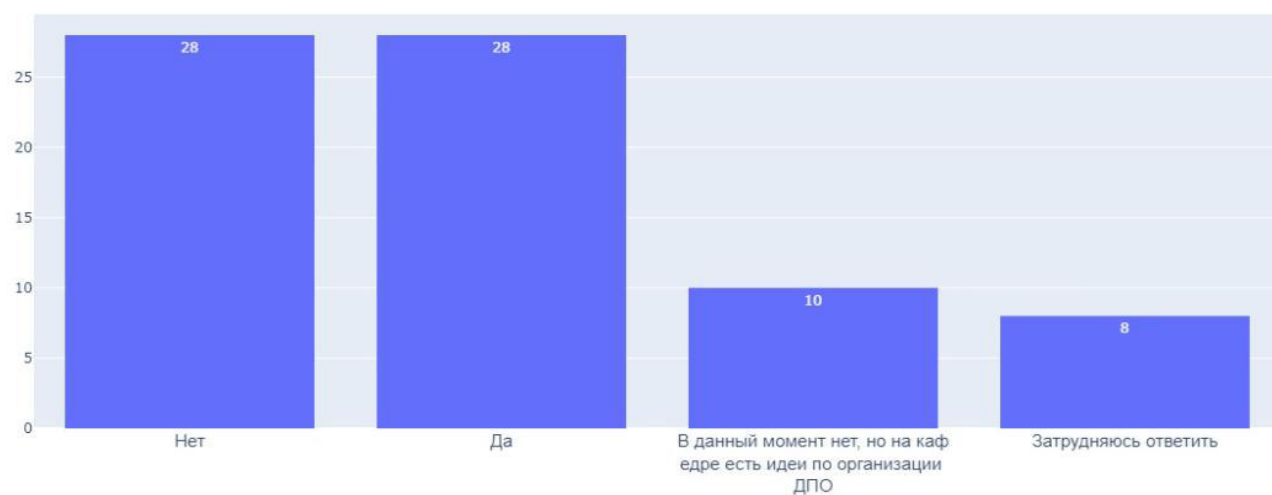
16. Как складываются ваши отношения с коллективом?

Как складываются ваши отношения с коллективом?



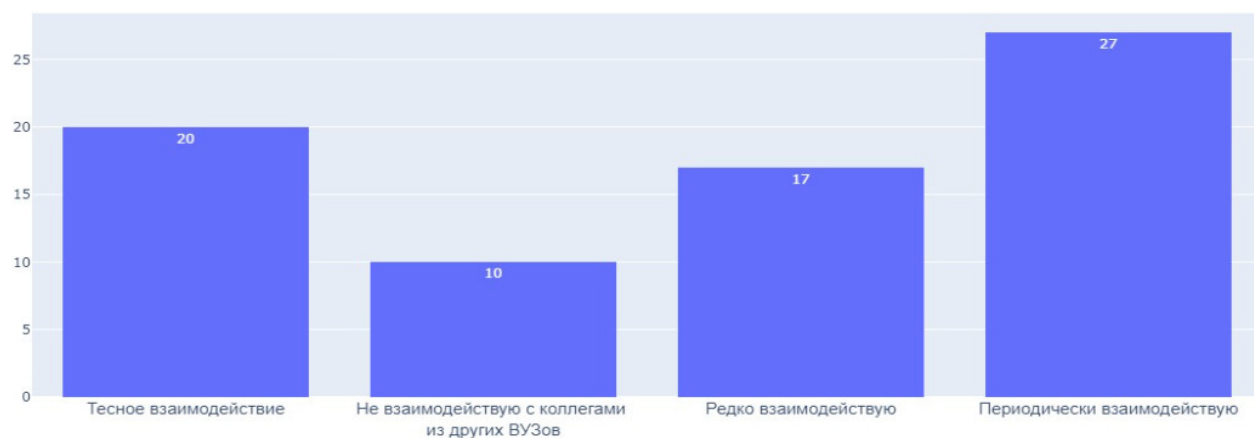
17. Принимаете ли вы участие в организации дополнительного профессионального образования в ПГФА?

Принимаете ли вы участие в организации дополнительного профессионального образования в ПГФА?



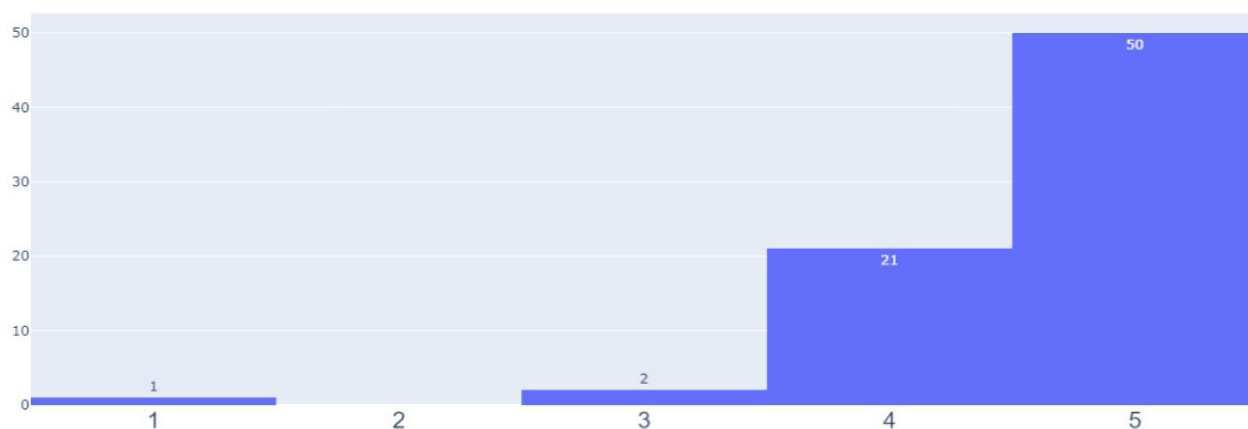
18. Насколько тесно вы общаетесь с коллегами из других ВУЗов по вашему профилю?

Насколько тесно вы общаетесь с коллегами из других ВУЗов по вашему профилю?



19. Оцените уровень вашей подготовленности к преподаваемым дисциплинам по шкале. / Уровень подготовленности

Оцените уровень вашей подготовленности к преподаваемым дисциплинам по шкале. / Уровень подготовленности



20. С какими трудностями вы встречаетесь на работе?

С какими трудностями вы встречаетесь на работе?
Крайне низкая оплата труда.
Сформированность расписания - особенно "альтернативы"! Само расписание - когда занятия одной формы обучения заканчиваются в 22:30. а на другой день с 9ч лекция у студентов другой формы обучения уже снова лекция. Я считаю это недопустимо!!!
отсутствием ТСО
Надо больше проекторов и ноутбуков на кафедре, чтобы во всех аудиториях вести занятия с применением информационных технологий. Особенно это важно для иностранных студентов - приходится переводить онлайн непонятные им слова на лекциях и практиках.
Невысокая мотивация студентов т.к. непрофильный предмет
Не всегда удается оперативно решать вопросы с административными подразделениями академии, излишне много дополнительной бумажной работы, выполнение функций, не относящихся к функциям ППС
Оплата труда в 2-3 раза ниже, чем в других вузах. Зарплата доцента 23 тыс., доктора 32 тыс, в других вузах столько получает лаборант. Нет стимула развиваться. При совмещении не учитывается звание, учёная степень. Трудно привлекать кадры.
Нет трудностей
Неудовлетворительное техническое оснащение, неудовлетворительная уборка учебных помещений, отсутствие возможности качественного питания
все трудности преодолеваю
Нет
Устаревший компьютер в кабинете, на клавиатуре стёрлись знаки, устаревший ноутбук, устаревший проектор в учебной аудитории.
техническое состояние орг техника и система работы на ИП
1) недостаточное количество просторных аудиторий; приходится заниматься в маленьких аудиториях - очень душно, но фурнитура окна не имеет режима микро проветривания; 2) устаревшая компьютерная техника не позволяет использовать на занятии в аудитории новые технологии; 3) электронный журнал «Магеллан» при заполнении постоянно зависает, работает очень медленно; 4) нет отлаженной единой системы заполнения результатов ежемесячной и промежуточной аттестации на всех факультетах (особенно касается ФПИГ); 5) нет четкой - единой для всей академии и всех кафедр - системы приема отработок и пересдач. И многое другое.
нежелание студентов учиться
Нет
Хотелось бы улучшить материальное оснащение учебного процесса, оснащение аудиторий экранами и Computерами, проэкторами.
Нет
Очень плохая техника (например, при чтении лекций были проблемы с проектор ом в 121), компьютерное оборудование на кафедре старое
Плохое оснащение оборудованием, мало (отсутствуют) грантовых и хоз.-договорных работ
Отсутствие или плохая работа мультимедийного оборудования (проектор, колонки), мало наглядного материала для проведения практических занятий, недостаточное информирование о создании электронного пособия для проведения практических занятий

у студентов. Многочисленные путешествия из учебных корпусов до главного корпуса в бухгалтерию или отдел кадров.
Отсутствие пособий для работы с иностранными гражданами
отсутствие мотивации при выполнении дополнительной нагрузки, низкая почасовая оплата при работе за отсутствующего сотрудника
Технические сбои в работе программного оснащения оборудования
Проблемы есть, но решаются
1) Отсутствие оплаты за консультации (отработки пропущенных занятий студентами), а это аудиторное время, которое преподаватель тратит на студента (ов), 2) Отсутствие разделения на подгруппы студентов ФПИГ , которых по количеству около 25 человек за ту же нагрузку, что и на русских студентов! Студенты ФПИГ требуют особого подхода в связи с языковым барьером! Например, увеличивается кол-во времени на проведение опроса, на выполнение практических заданий и т.д. А с таким количеством студентов ФПИГ в одной группе - это дополнительная нагрузка на преподавателя.
Сложность в приобретении необходимых для занятия материалов, реактивов
Нет
зарплата не растёт
Нет своего рабочего компьютера
низкий уровень школьной подготовки первокурсников. В этом учебном году очень много времени уходит на отработки занятий с первокурсниками В раз в пять больше чем на преподавание основной дисциплины.
отсутствие запланированного времени на повышение квалификации (требования к повышению квалификации есть, а в нагрузку данный вид работы не входит)
Частое изменение учебных планов, соответственно изменяется объем преподаваемых дисциплин в сторону уменьшения, от этого в том числе зависит количество ставок преподавателей на кафедре, аудиторная нагрузка с каждым годом только увеличивается. Постоянное изменение ФОСов дисциплин под новые требования. Огромное количество методической работы (составление новых РПД и ФОС под новые специальности в очень сжатые сроки). Неясная ситуация с научно-исследовательскими работами обучающихся на специалитете, особенно со студентами ФПИГ, учебная нагрузка под НИР отсутствует, но выполнять их необходимо, и доплаты никакой нет!!! Материально-техническое оснащение кафедры оставляет желать лучшего, новое оборудование, материалы для работы на занятиях практически не обновляются. Сокращение вспомогательного персонала до минимума, часть работы лаборантов приходится выполнять преподавателям. Практически отсутствуют технический персонал.
Оснащение лабораторных занятий по Фармэкологии и гигиене (устаревшее оборудование)
1 не рациональное расписание 2 информационный вакуум 3 отсутствие информации о проводимых конкурсах на получение грантов 4 ОТСУТСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ЗАНЯТИЕ НАУКОЙ 5 отсутствие публичной отчетности о деятельности администрации, кроме ежегодного отчета ректора никто не знает чем занимаются проректора их эффективность. необходимы критерии эффективности их работы 6 низкая зарплата требует наличия дополнительного заработка, что снижает качество образования.

Низкий уровень подготовки и мотивации у иностранных граждан

21. Какие условия созданы администрацией для комфортной работы?

Какие условия созданы администрацией для комфортной работы?
-
Доброжелательность, рассмотрение вариантов решения вопросов.
Установили два проектора, что при общей нагрузке не решит вопрос и кто-то из преподавателей (если делить группу) останется БЕЗ проектора, т.к. ведут сразу несколько дисциплин на кафедре
пока только стандартные -аскетические условия
- Согласование расписания - Оперативное решение срочных вопросов - Обеспечение всем необходимым для работы - Поощрение внеучебной деятельности
Администрация идёт на контакт, помогает в обеспечении учебного процесса.
Хорошие.
Затрудняюсь ответить
гибкий график
Оснащено рабочее место, имеется компьютерный класс
Ремонт аудиторий, хороший интернет, аппарат с кофе
0
1) возможность обедать на кафедре в относительно комфортных условиях при наличии большого перерыва между занятиями; 2) возможность обсуждать и согласовывать рабочее расписание и др.
Все хорошо
Оснащены компьютерами кабинеты преподавателей.
Хорошие
Лояльное и доброжелательное отношение
Ремонт)
Нормальные
Наличие оргтехники, методических пособий, выделенного отремонтированного рабочего места, возможность проведения дистанционного тестирования на сайте СДО.
Предоставлен проектор
Никаких
нет таких
Затрудняюсь ответить
Удовлетворительные
Никаких
Нет нервозности
предоставляется всё что запрашивается
администрация создает дискомфортные условия для работы (необоснованный контроль, оскорбления и обесценивание труда сотрудников, разделение коллектива по принципу "свой-чужой")
К сожалению, условия работы более комфортными не становятся
комфортной - неудачный термин
Всё работает, и слава Богу!

