

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2025 09:40  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840a70

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПР. В 2024 ГОДУ

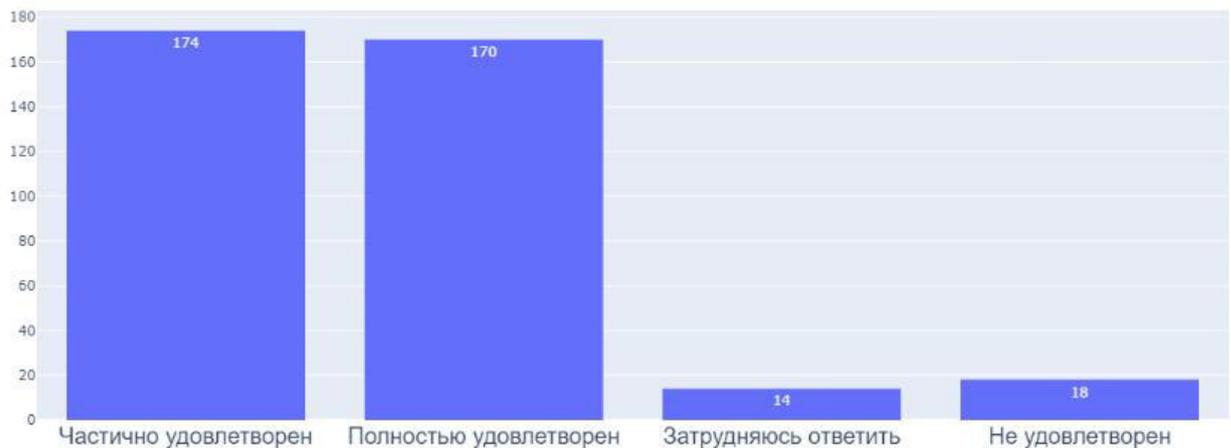
## 1. Удовлетворенность организацией учебного процесса в ПГФА

Организация учебного процесса в ВУЗе



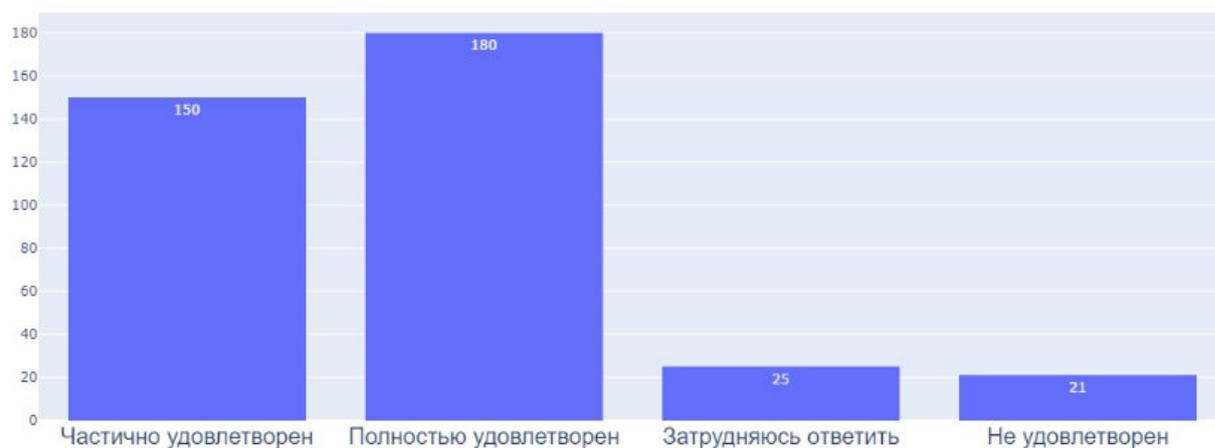
## 2. Удовлетворенность содержанием лекционных занятий

Содержание лекций



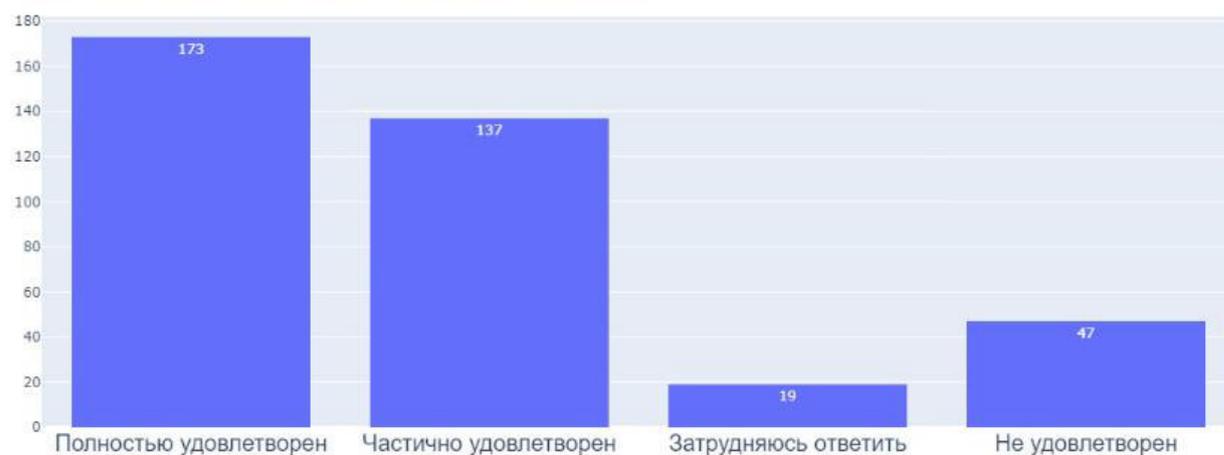
### 3. Наглядность лекционного курса

Наглядность лекционного курса



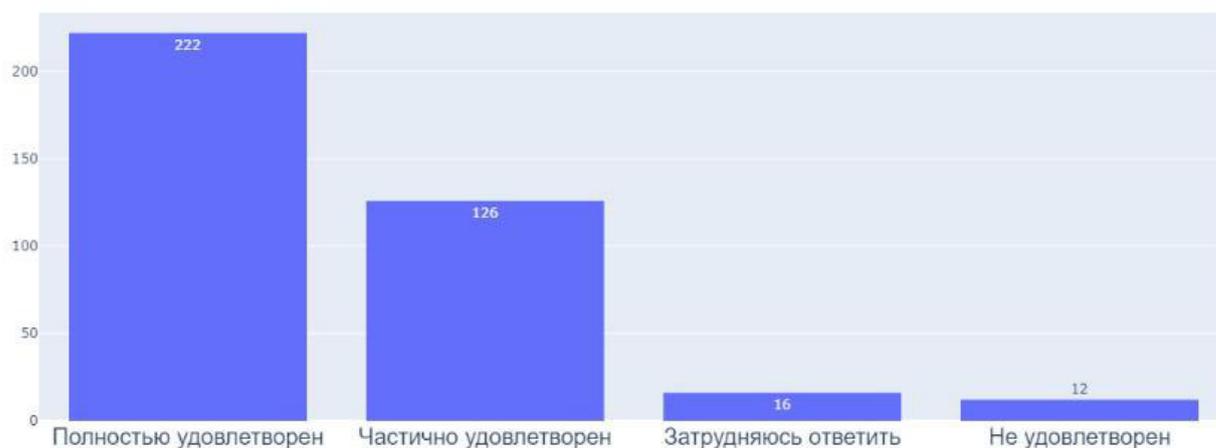
### 4. Обеспеченность научной, учебной и методической литературой

Обеспеченность научной, учебной и методической литературой



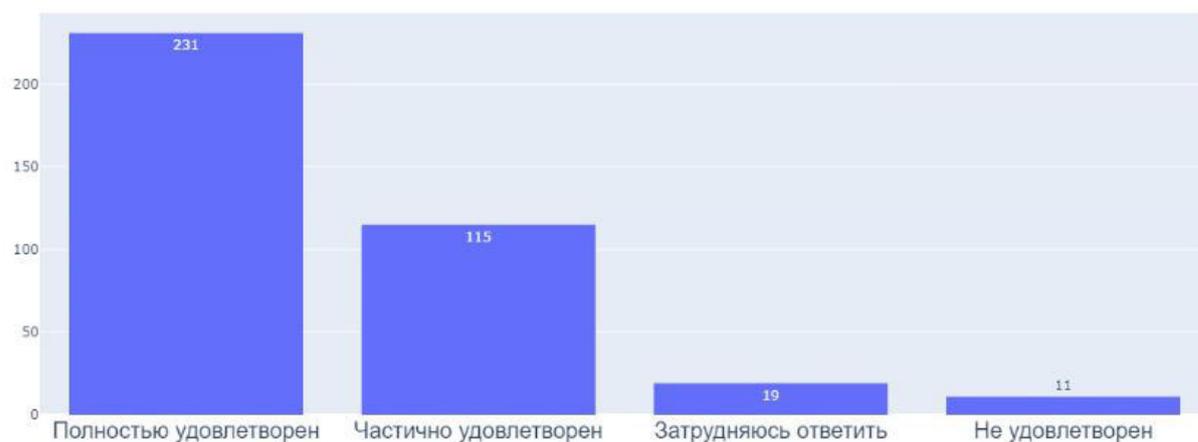
## 5. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий



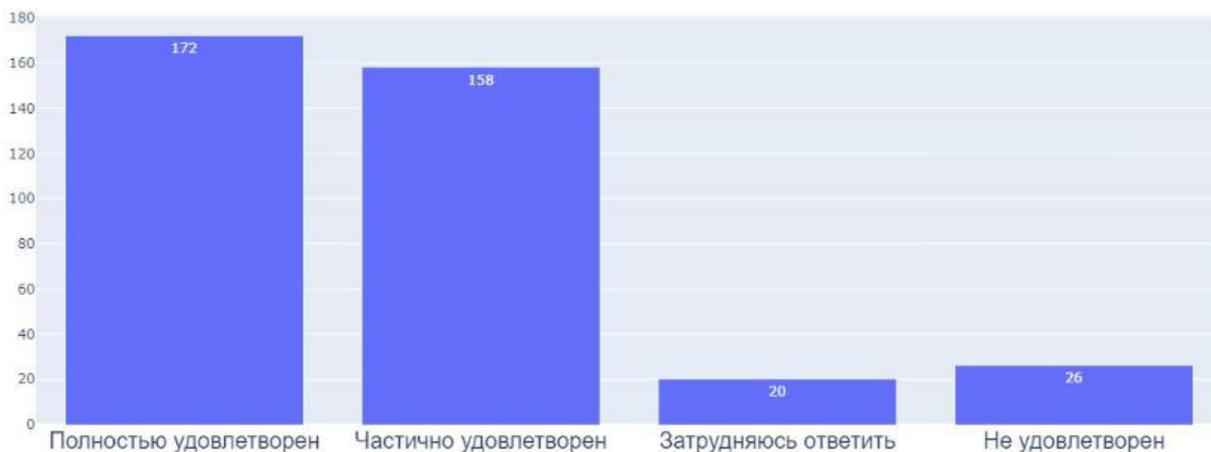
## 6. Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов

Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов



## 7. Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях

Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях



## 8. Получение новой информации в ходе изучения дисциплин

Получение новой информации в ходе изучения дисциплин



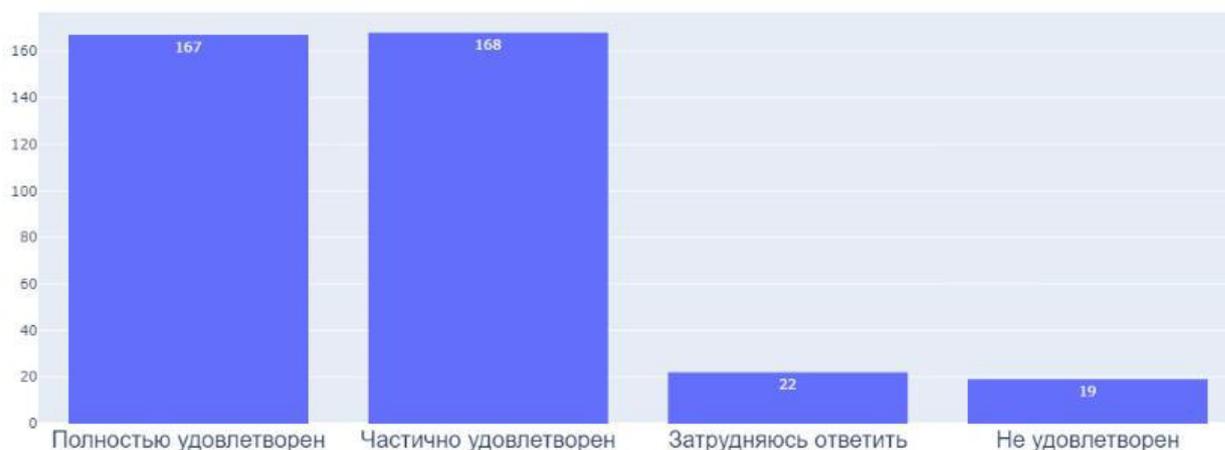
## 9. Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин

Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин



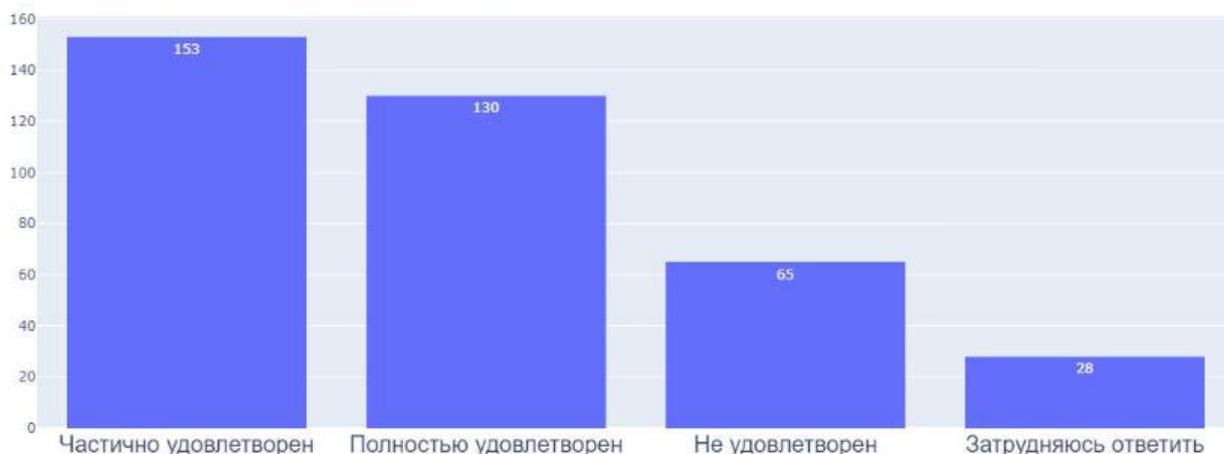
## 10. Отношение преподавателей к процессу преподавания

Отношение преподавателей к процессу преподавания



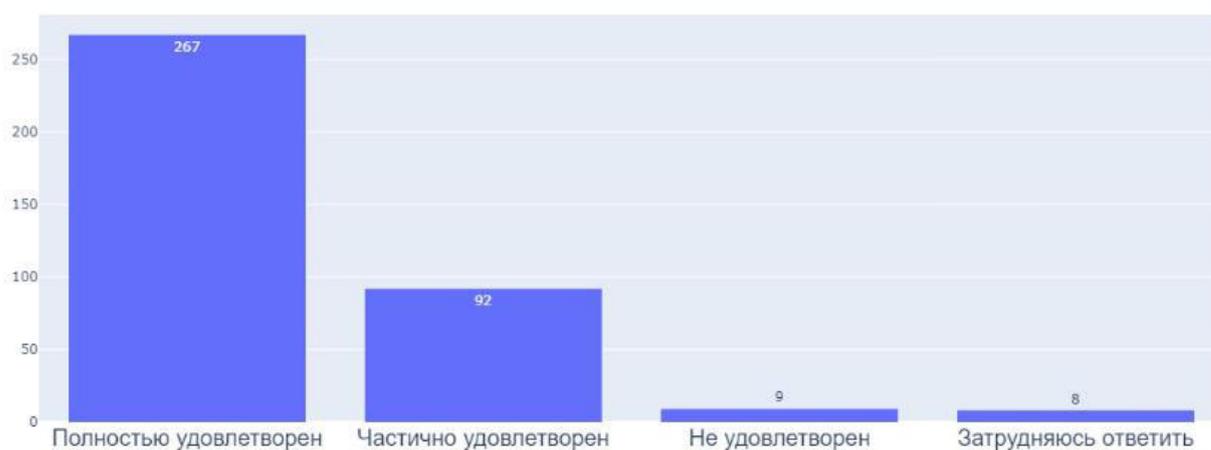
## 11. Объем самостоятельной работы (домашние задания)

Объем самостоятельной работы (домашние задания)



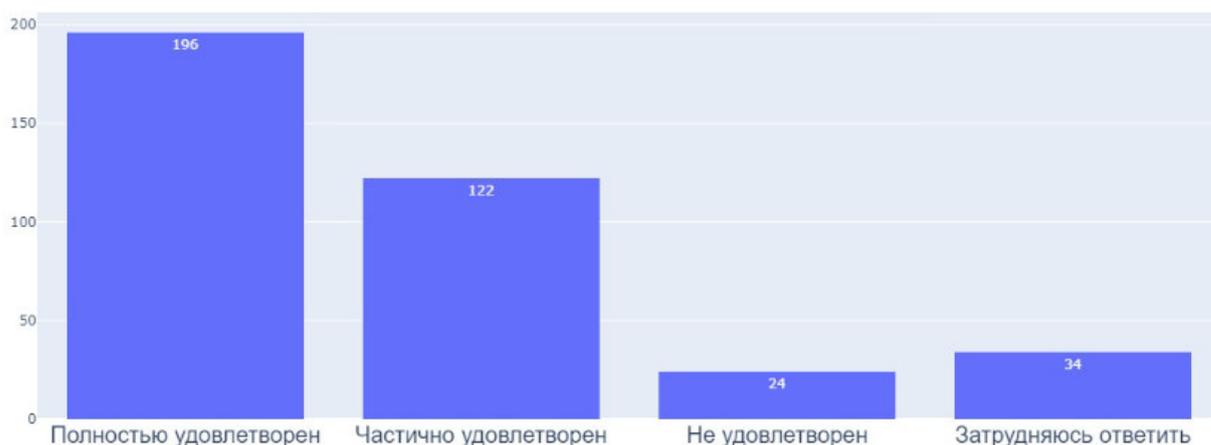
## 12. Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?

Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?



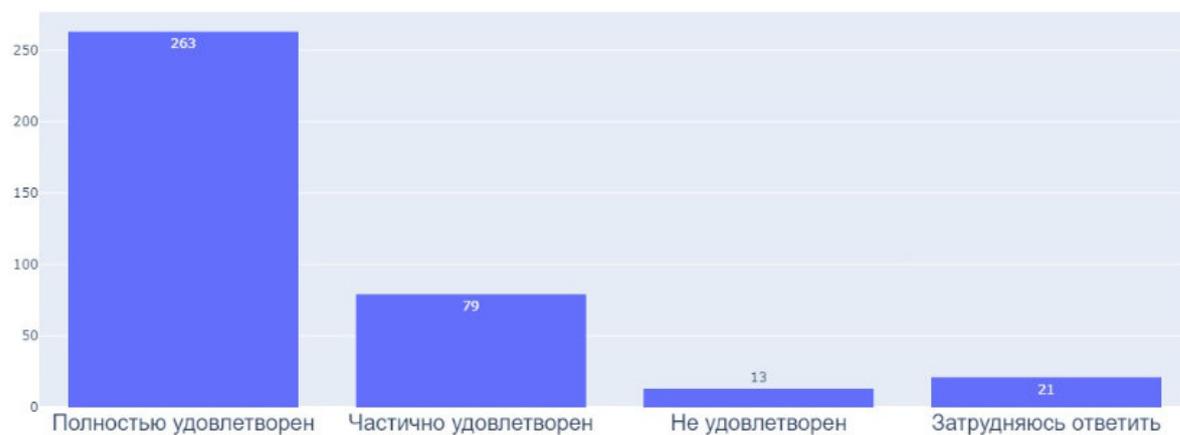
## 13. Соответствие программы дисциплин современной ситуации

Соответствие программы дисциплин современной ситуации



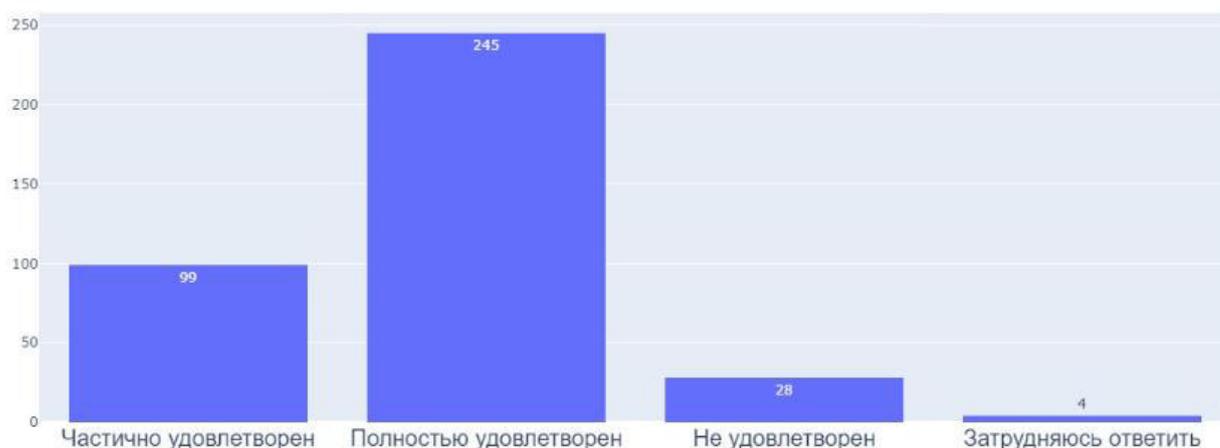
#### 14. Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам

Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам



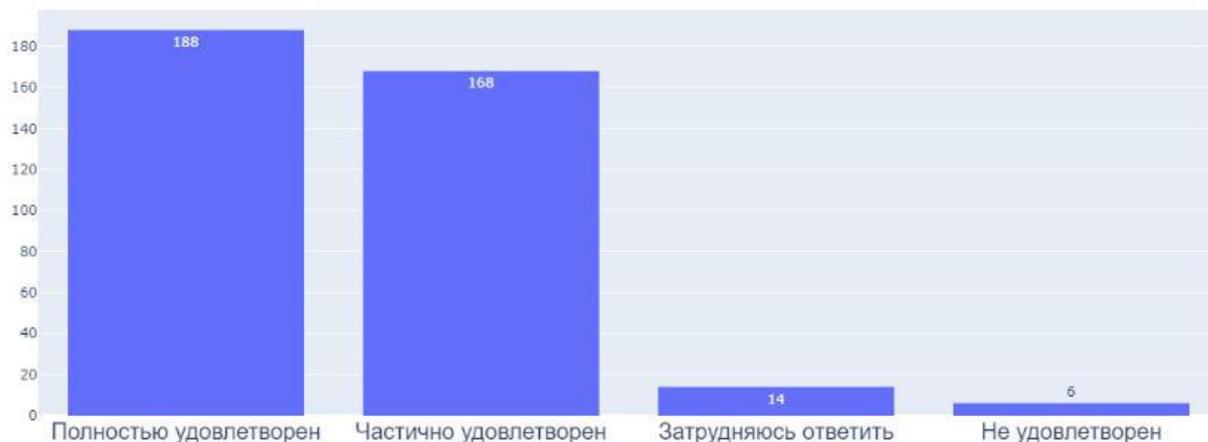
#### 15. Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)

Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)



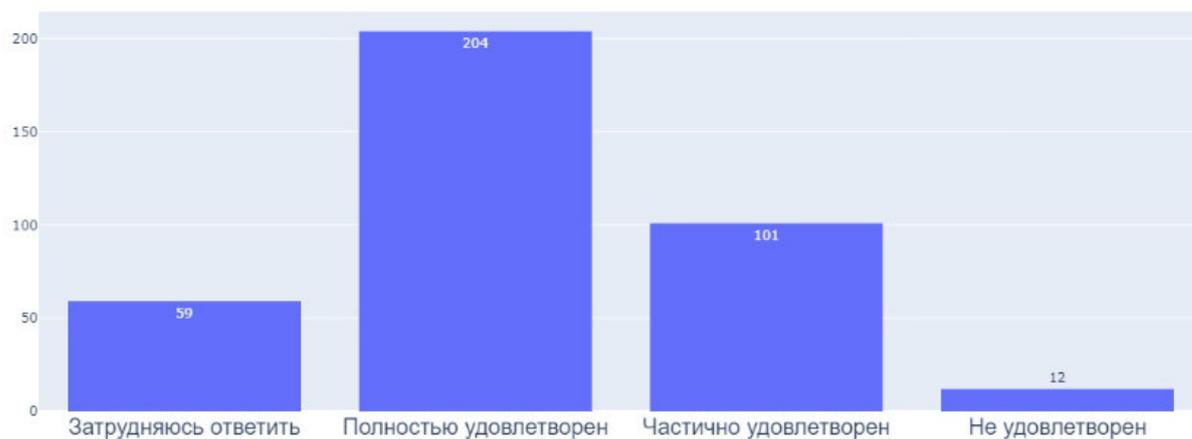
## 16. Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?

Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?



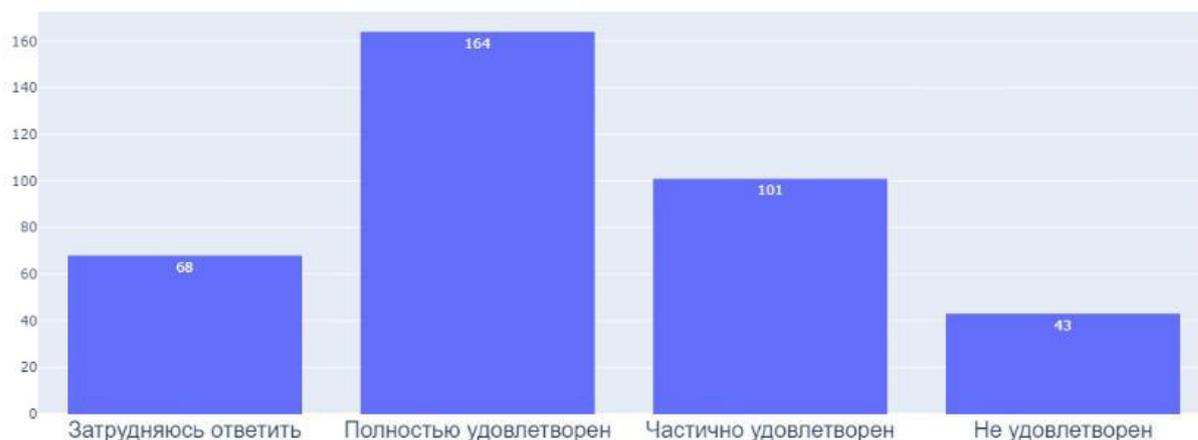
## 17. Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии

Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии

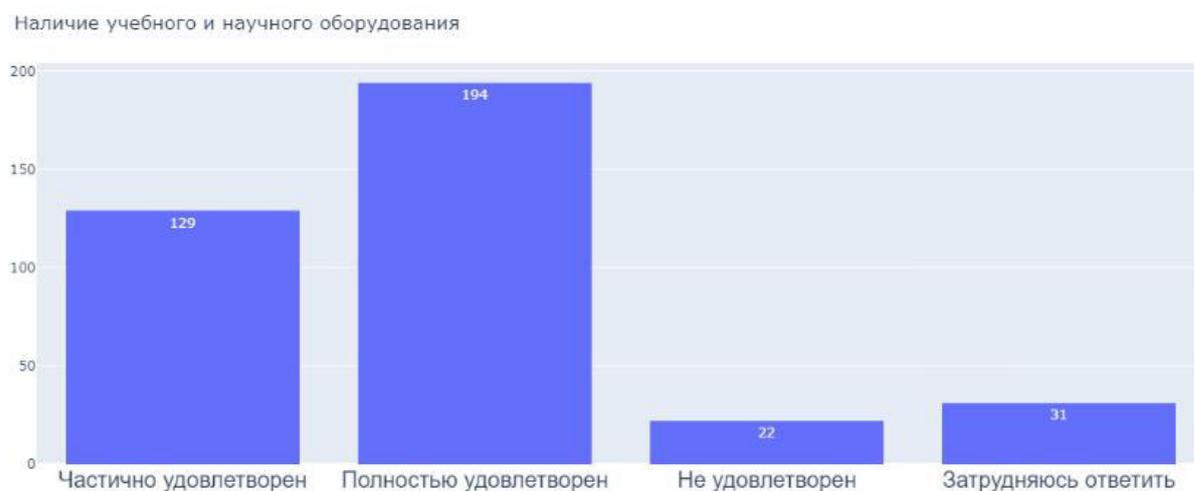


## 18. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

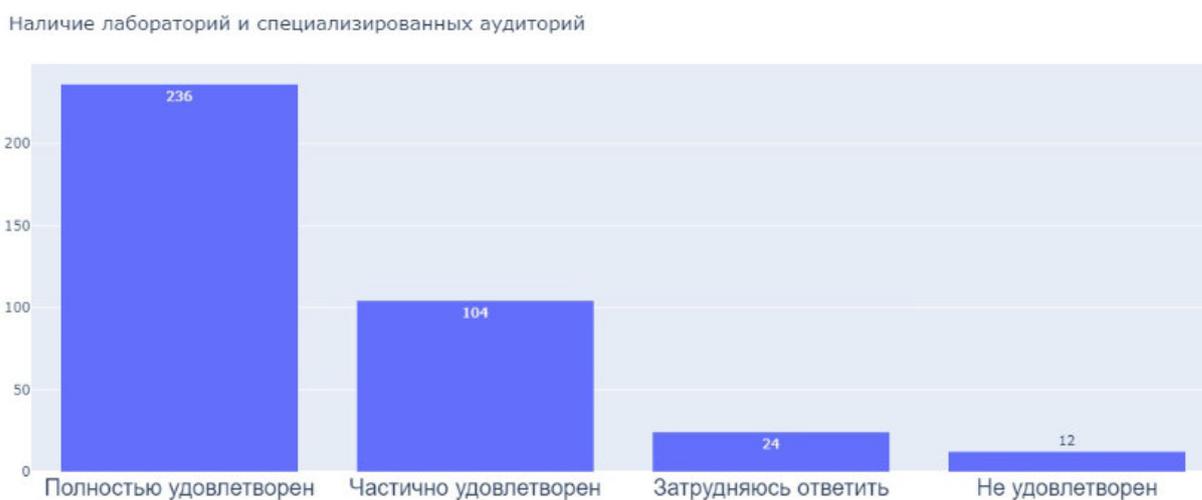
Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



## 19. Наличие учебного и научного оборудования



## 20. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

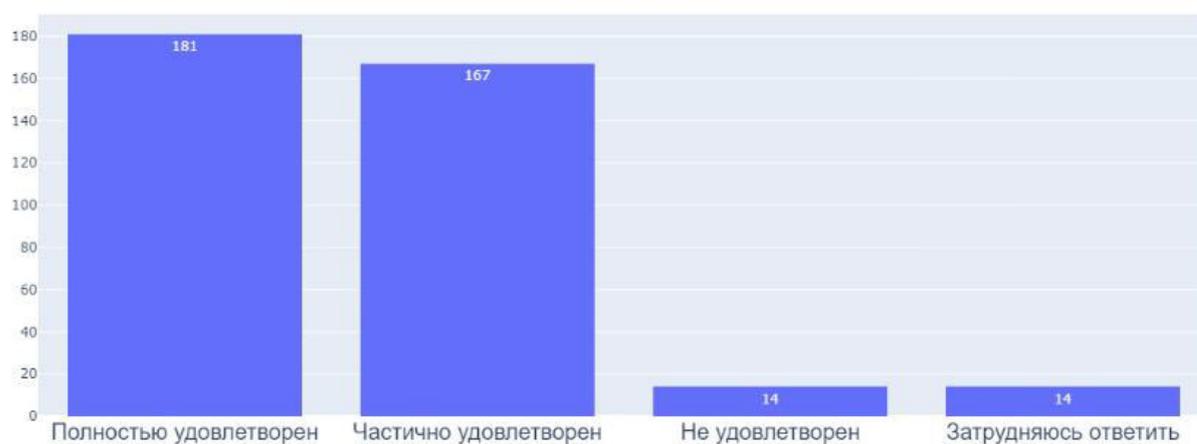


## 21. Отношения между студентами в учебном процессе



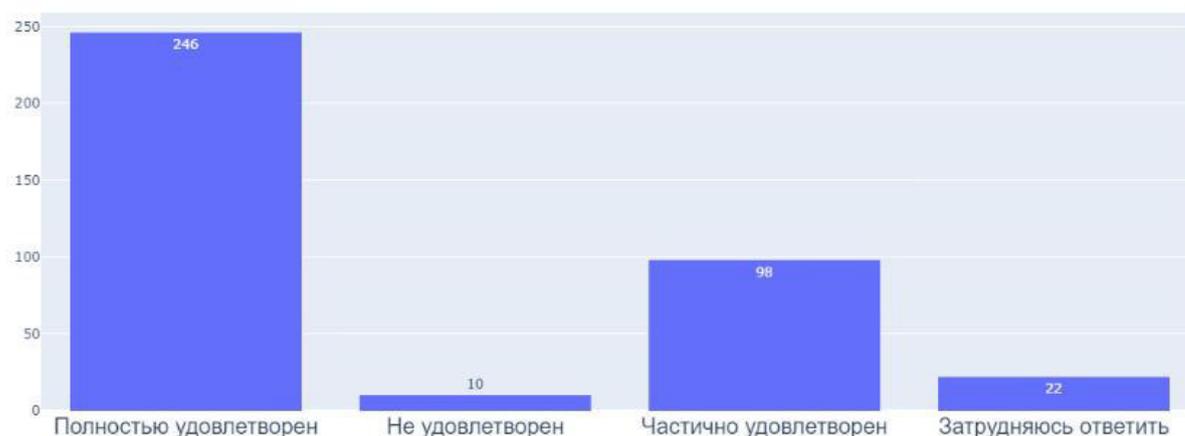
## 22. Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе

Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе



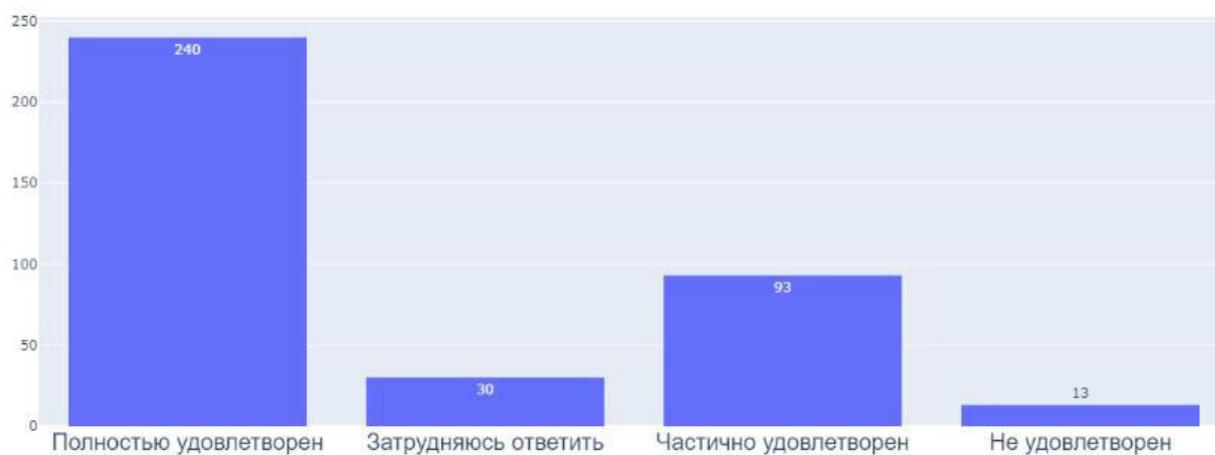
## 23. Отношения между студентами и администрацией

Отношения между студентами и администрацией



## 24. Отношения между студентами и лаборантами

Отношения между студентами и лаборантами



## 25. Стратегия посещения студентами занятий

Стратегия посещения студентами занятий



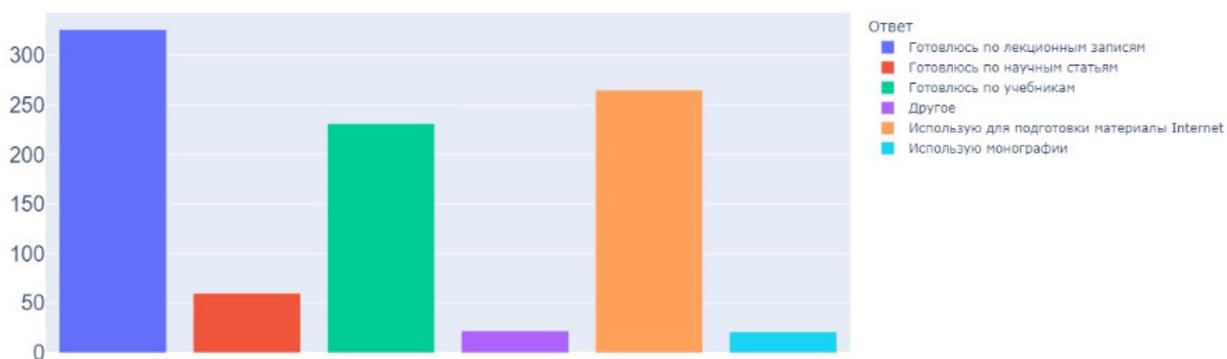
## 26. Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?

Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?



## 27. На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам

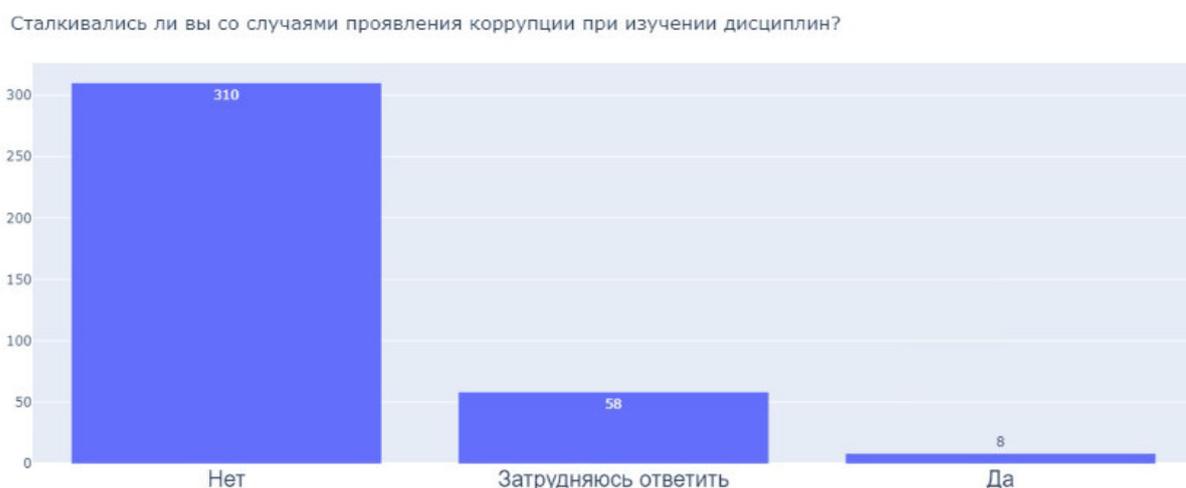
На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам



28. Считаете ли вы необходимым дополнительные виды деятельности:



29. Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?



30. Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?
Фарм химия
Фармацевтическая информатика, хотелось бы методичку
Латинский язык
Ботаника
математика
Промышленная технология
терапия
Химия
Нет

Фармацевтическая технология. Не у всех лекторов содержательные лекции, по техническим причинам некоторые лекции проводились без проектора, презентацию на экран не выводили, отправить лекцию курсу отказали. Провал в знаниях случился.
История, ОРГ
Физиология, потому что была в дистанционном режиме
Химия
Латинский язык. Сложно получить зачет.
.
химия, физиология
клиническая фармакология, большой объём материала и сомнительное отношение преподавателя к студентам
Фармакология, много материала, но мало времени для изучения
Латинский язык, сложность в грамматике
Физиология, сложность в том, что на каждую тему нужны методички, но непонятно какие
История фармации, сложность в том, что слишком большой объем материала и тяжело все запомнить
Неорганическая химия, сложность в том, что учитель непонятно объясняет, приходится задавать несколько раз один и тот же вопрос, но могут не ответить
Химия, физиология
Химия
Терапия
Физиология, отношение преподавателя
Физиология, латинский язык.
Физиология - большой объем вопросов приходится готовить на семинары, длящиеся 2 пары, не всегда материал есть в учебнике, соответственно приходится искать его самостоятельно, и то с неуверенностью, что именно это поможет на семинаре.
Латинский язык - самый нелогичный для меня по времени, выделенному для изучения. Мы «прогоняем» по несколько новых тем за неделю (2 совмещенные пары), в итоге в голове ничего не укладывается, при том, что это абсолютно новый предмет. Вместе с этим огромный объем слов, падежных окончаний, которые из-за какого-то, судя по всему, ускоренного обучения, смешиваются в голове.
Фармацевтическая химия. Большой объем информации
Латинский, потому что объем материала слишком большой, а времени на его изучение слишком мало
Физиология, отношение преподавателя
Математика
Физиология, биология, химия, латынь
Нет
Латинский язык, много исключений
Математика, английский, история - никогда не любила эти предметы даже в школе
Клиническая фармакология с основами терапии (ввиду сложности изучаемого материала)
Физиология, химия
Математика
Латинский язык
На данный момент трудностей не было
Физиология, латынь

Фармакология, клиническая фармакология, недостаточно количество занятий, лекции не хватает для полного изложения темы
Латинский язык
Клиническая фармакология
Физиология, строгий и требовательный преподаватель;
латинский язык, очень много материала для изучения
химия, математика
-
Наверное, фармхимия, потому что много разных формул и реакций необходимо выучить за короткий срок
Физиология с основами анатомии(сложное строение тела человека требует анализа многих источников информации )
Химия
Затрудняюсь ответить
Не вызывают трудности, все дисциплины в основном доступны для понимания и освоения
Химия, физиология
-
Фармакология
Английский язык
Клиническая фармакология и обычная фармакология, потому что ужаснейший преподавательский состав бездушных тиранов
Фармацевтическая химия, слишком большой объем (30+) лекарственных средств к одному УСТНОМУ зачёту, к каждому из которых надо знать очень много подробностей (реакции, определение)
Нет
Фармацевтическая химия, очень много материала
Клиническая фармакология, Фармакология, УЭФ, Промышленная технология
химия, потому что предс, сам по себе не простой и надо потратить много времени для его понимания.
нету
Физиология
История фармации
Терапия
Клиническая фармакология с основами терапии, так как объема большое количество, а часов очень мало, поэтому приходится самостоятельно искать, изучать и учить большое количество материала.
-
Латинский
Большая часть гуманитарных дисциплин (напр.: логистика, экономика, социология) из-за отсутствия интереса у преподавателей и большинства студентов, наличия большого объема материала и отсутствия его грамотного распределения по темам. Не хватает большей структурированности информации.
Физиология, фармакология
-
История
-

Английский язык
Потому что в школе изучался на минимальном уровне
Латинский язык
Фармакология Анисимова
Биохимия, сложность в запоминании формул
Аналитическая химия, коллоидная химия,
Различные виды химии из за большого количества информации
Фармакогнозия- большой объем информации
Органическая химия
Органическая химия, аналитическая химия
Латинский язык — так как он идет 1 семестр приходится очень много учить и иногда просто не успеваешь
Английский(бесполезный предмет, слишком много дз, безответственность преподавателя),Право(не интересно), ФКХ(не понятно)
Трудности не вызывают, но большой объём материала. Не всегда успеваешь ко всему тщательно подготовиться.
Фармакотерапия, на лекциях не дают ту информацию, которую спрашивают на практических занятиях. Иными словами- на занятиях сидишь и мечтаешь, чтобы это испытание быстрее закончилось. Хотелось бы, чтобы терапия преподавалась по-другому. Предмет очень интересный и важный, но преподавание оставляет желать лучшего. Знаю случаи, когда студенты забирали документы из академии из-за этого предмета.
Фармакология - очень много материала к подготовке, неразделенные занятия
Аналитическая химия - на парах, нам иногда толком ничего не объясняют, а нам даже информацию иногда не откуда взять, а от нас её требуют. Как нам после этого писать входные контролировать на хорошие оценки, когда даже преподаватель толком не объяснил.
Клиническая фармакология, лекции не полные и не понятные, что нужно делать на парах так же не ясно
Объяснения плохие, поддержки от преподавателей 0
Физическая и коллоидная химия, сложный материал
органическая химия , коллоидная химия, аналитическая химия, правоведение
Физическая и коллоидная химия,потому что большой материал
Органика, Аналитическая химия
Латинский язык
Физическая и коллоидная химия
Фармакология
Фармакология
Математика. Данный предмет всегда сложно давался мне
-
Органическая химия. Потому что большой объем материала спрашивается на практических занятиях или может быть вообще без лекционной опоры
Фзл, химия
Нет
Таких пока нет
Латинский язык
Нечеловеческое отношение к студентам, большие требования

Ботаника
Очень большая нагрузка
Фарм химия
Фармакогнозия
-
Фарм химия, учить химизмы реакций непонятно зачем, лабораторные работы не всегда в достаточном материале объясняются, много учить на зачёты, что нереально
Физическая и коллоидная химия, количество материала к семинару и контрольной работе очень большое, чтобы подготовиться к занятию надо много времени и сил
Физиология( достаточно объёмный материал), латинский язык
Коллоидная химия, аналитическая химия, органическая - большой объём информации
Фарм химия, мой преподаватель разрывается между несколькими группами и просто не успевает ответить на мои вопросы, так же дисциплина не кажется уже актуальной и интересной, все написано в ФС почти по какому веществу, не понимаю зачем все это учить
Клиническая фармакология- нет чётких требований к знаниям студента, частично из лекций, частично из видео, частично из учебника, но никаких параметров или чётких формулировок заданий или требованиям нет, это затруднительно пытаться запомнить все (при разнице информации в курсе лекций и учебнике) и угадать что именно от тебя хочет преподаватель
никакие
никакие не вызывают трудностей
Аналитическая химия, английский, фхх
Много времени трачу на дз
фармакология
Физиология, большой объём самостоятельной работы при подготовке к семинарам
Фармакология (большой объем информации, который нужно учить на каждое занятие в связи с сокращением часов на дисциплину)
Фармацевтическая химия, много контрольных работ, много самостоятельной работы. Терапия, несоответствие лекций и разбираемого материала, его приходится искать самому.
Методы фармакопейного анализа: без комментариев. Аналитическая химия, Фармакология : очень мало времени выделяется на занятия
Патология: также мало времени выделяется на занятия, укороченная по времени, хотя материала очень много
Аналитическая химия, ее я просто не понимаю
Клиническая фармакология, промышленная технология
химии, все, чисто из-за объёма материала и большой нагрузки. также мешает большое давление по срокам. думаю, проблема в самой организации занятий. лекции часто идут как нечто отдельное, цель которых лишь в том, чтобы быть написанными. я считаю, что все эти часы было бы уместнее потратить на сами занятия, а материалы для подготовки (лекции) давать просто в виде презентации или может видео. это бы облегчить весь процесс учёбы, так как не было бы цели просто записать всё, и сделать необходимые для подготовки записи дома самостоятельно. при этом можно было бы сократить количество самих часов или же просто сделать учебную программу более размеренной.
подведу некоторый итог, нагрузка большая и неэффективная. было бы проще либо убрать лекции в принципе, либо перевести эти часы в занятия. сам лекционный материал лучше либо выдавать дистанционно (презентации, видео) - случай с отменой лекций как таковых, либо пояснять непосредственно на самом занятии - случай в переводе лекции в занятия

причина подобного решения: лекции неэффективны. на них у студентов лишь цель все написать, а материала очень много. ты не успеваешь даже поспевать за лектором. т.е. понимания никакого, а расход энергии есть. да, по этим материалам ты готовишься, но лично я все равно их переписываю в удобную для меня форму, дополняя информацию источниками из интернета и учебников.
удобнее всего думаю был бы вариант с видео, где тебе сначала кратко поясняют материал, а после уже по самому видео, дополненным презентациям, интернету, учебникам ты сам делал необходимые краткие записи для занятия. это банально экономит время, что тратиться на тупое переписывались лекций
Латынь
МФА, приходится решать и изучать задачи самостоятельно
Коллоидная химия , ботаника
.
Фармакология, из-за сложности материала и неудобного расписания занятий - на два занятия слишком много информации для подготовки, в результате чего у многих возникают проблемы.
Биохимия, т.к. лекционный материал чаще всего вообще не используется для подготовки к контрольным работам, в лекциях либо мало информации, либо она не нужна, либо вообще не понятна! Нет никакой методики для подготовки к занятиям дома, из-за чего студент не понимает, что учить, а далее вообще внезапная контрольная и надо знать кучу материала, а где его взять, что конкретно знать неясно...
Экология - совершенно неинтересные занятия, на который делается миллион практических (письменных) работ, за пару списывается 5-8 страниц, ничего не остается в голове, потому что еле успеваешь написать все это...
ФАРМАКОЛОГИЯ - ОЧЕНЬ МАЛО ЧАСОВ ДЛЯ ТАКОГО ВАЖНОГО ПРЕДМЕТА!!!! СПАСИБО ОГРОМНОЕ МЕТОДИЧЕСКОМУ ОТДЕЛУ, НИЗКИЙ ПОКЛОН! БЛАГОДАРЯ ВАМ, СТУДЕНТЫ ИЗ КОЖИ ВОН ЛЕЗУТ ЧТОБЫ УСПЕВАТЬ ВЫУЧИТЬ МАТЕРИАЛ К 4-Х ЧАСОВОМУ ЗАНЯТИЮ И КАК ИТОГ ПЛОХО УСВАИВАЮТ МАТЕРИАЛ.
УПИК - вопрос почему на общий предмет уделяется на изучение 3 месяца, а на фармакологию важнейший предмет всего 2 месяца. Упик предмет конечно интересный, но он провизору пригодится куда меньше, чем фармакология....
Фармакология, из-за объема материала
фармакология,патология,биохимия,
Фармакология(пассивная агрессия со стороны преподавателя)
Аналитическая химия, физико-коллоидная химия
Аналитическая химия (большой объем материала для изучения)
фармакогнозия, физколлоидная химия
Фармакологи- слишком быстрый курс и много самостоятельного изучения
Биохимия- не соответствие лекций и контрольных работ
Аналитическая Химия, Физическая и Коллоидная химия
Слишком быстро „летим" по материалу
-
Терапия
Фармакология
Фармакогнозия много информации, которую необходимо выучить за маленький период
Фармакология, потому что 4-х часовые занятия, надо сделать лучше два раза в неделю и будет проще учить
История

медицинская биологическая химия
латынь, тяжелый предмет
-
Терапия, органическая химия, фарм. химия, уэф
фкх, аналит. химия
Фармакогнозия — отсутствие методической литературы, лекции опаздывают по темам на 1-2 занятие
Фармакология, занятия прошли очень быстро, не успела привыкнуть и вникнуть в дисциплину, как она уже закончилась и продолжится только через семестр. Это в целом касается всех "разорванных" дисциплин.
Аналитическая химия, органическая, фармакогнозия
Фармакогнозия, так как очень много информации, которая трудна для понимания и запоминания
патология, терапия
Патология, поскольку дисциплину разделили слишком большим временным промежутком
Основы фармакологии, клиническая фармакология с основами фармакотерапии, фармацевтическая химия, УЭФ
УЭФ
Фкх, сам предмет по себе трудный.
Философия, лекции не по темам, латинский язык, большой объем, тяжело включиться, в учебный процесс.
Философия, математика. Недостаточная информация по предмету. Неудовлетворительное объяснение нового материала.
УЭФ
ФАРМАКОЛОГИЯ, потому что ужали предмет как можно, а раписание, ммм, отличное. Сначала 2 месяца галопом по Европе, перерыв, и весной заново начинается, и снова лишь бы быстрее закончить предмет. Спасибо большое.
фарм химия, пром технология
Химия, нет должного объяснения
Физиология, большой объем информации на 1 пару
-
Фармакогнозия, достаточно сложная дисциплина.
Латынь, т.к. новый предмет, язык
Органическая химия. Требования к предмету для учащихся по индивидуальному плану включают темы последующих дисциплин (фармхимия), что не соответствует уровню изначальной подготовки студента (школа, СПО, непрофильный ВУЗ и т.д.).
Физическая химия- сложный материал
Нет
Физиология, латинский язык. Нужно знать много информации
Латинский язык, Химия, Физиология, Математика. Большой материал, не всё сразу усваивается( приходится использовать дополнительные источники)
Латинский язык (время изучения сократили, а часы нет))
Латинский язык. (Сложная для быстрого усвоения дисциплина изучается за очень короткий срок)
Латинский, физиология, химия, английский.

Латинский язык, Неорганическая химия, физиология. Слишком большой объём материала, с 20.10.2024 года была травма ноги, и врач мне сказал, не посещать первые дни занятий, и пришлось пропустить пары. С 25.10.2024 заболел коронавирусом и просидел на больничном до 02.11.2024. В связи с этим, мне по латинскому языку сказали на этой неделе, что я должен написать 2 последних модуля по латинскому языку к пятнице, что физически невозможно, иначе я буду в списке неаттестованных. Я постараюсь и попытаюсь это сдать, но не знаю, насколько я напишу зачёты. Также по причине болезни, мне до конца, а лучше до декабря надо сдать: зачёт по БЖД, контрольную работу по физиологии и неорганической химии и, как я уже говорил, 2 и 3 модуль по латинскому языку + биология и лекции по другим предметам.
Латинский язык, потому что я не гуманитарий
Неорганическая химия
Латинский язык, так как учебная программа сокращена на пол года, а объём материала не сократили
физиология(много материала на самостоятельное изучение), общая и неорганическая химия(слишком много нового не объясненного материала)
Латинский язык, мало часов
Неорганическая химия
нет проблем
Химия ,потому что очень сложный предмет.
Латинский язык. Большой объём новой информации
Фармацевтическая технология
Фармакология, потому что большой материал, но мало времени на полноценное его изучение
Латынь, Физиология, так как большой объём материала необходимо самостоятельно подготовить, усвоить и выучить в маленькие сроки
Не вызывают
Латинский. Мало времени на изученип
Латынь , большой объём знаний за короткий промежуток времени
Фармакология
Как по мне трудностей до 3 курса не особо много, поэтому не могу отметить какие-то дисциплины.
Во многом всё зависит от студента
Никакие
История России, История фармации. Много домашних заданий
Ботаника
аналитическая химия
Никакие
Фармакология, фармакогнозия (много учить)
Промышленная технология, большой объём информации
Терапия (клиническая фармакология с курсом иммунологии)
Фармакология
УЭФ
аналитическая химия, фармацевтическая химия, уэф
Фармакология,терапия,фарм химия
Промышленная технология( затрудняюсь ответить почему, возможно причина в личном)
Клиническая фармакология( на мой взгляд самый сложный предмет в академии, лично мне и моим знакомым очень не хватало времени на подготовку)

Фармацевтическая химия
Клиническая фармакология, Фармакогнозия, фармацевтическая химия
химия, преподаватель очень непонятно преподносит информацию, опаздывает и винит нас в том, что мы медленно работаем
Фармакология, новый предмет. Много учить
Математика, латинский язык
Латынь, из-за недавних изменений трудно выполнять задания по новым требованиям
Уэф (большой объем информации, сложность в понимании, т.к. трудно запомнить то, с чем не сталкивался в жизни);
Никаких
Клиническая фармакология ( не понятные требования, не совсем понятный материал, иногда недостаток материала)
Терапия
Фармацевтическая химия, большой объём материала
Биологическая химия, МФА, дизайн.
Аналитическая химия( слишком большой объем информации нужно запоминать), микробиология( слишком мало времени на решение тестов)
Коллоидная химия, много информации, мало времени к подготовке
Молекулярный дизайн
Фармакология, фармакогнозия
Необходимо впахнуть в голову много материала за небольшое количество времени
Английский язык, я его плохо знаю
Фармакология, фармацевтическая химия, большой объем информации
Фарм. химия, так как преподаватели менялись на протяжении всех 2,5 лет обучения + она даётся труднее всего.
По мелочи по всем предметам есть трудности, но в целом всё хорошо, просто нужно больше времени, чтобы понять материал
Есть трудности по всем предметам, но они не значительны. Просто необходимо больше времени на изучение материала

31. Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин?  
Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта

<b>Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта</b>
Не было
Серьёзных не было
нет
В прошлом году (4 курс) был у конфликт с преподавателем на кафедре Клинической фармакологии с основами фармакотерапии - Диановой Диной Гумяровной. Преподаватель требовал слишком много научной информации, которая не относилась к тебе знания(спрашивал нас так, как-будто мы будущие врачи), постоянно унижал студентов, ...

Нет
Нет
Нет
.
не было
Нет
Не было
нет
Физиология, причина непонятна
Нет
Нет
Физиология, причина не понятна
Нет
Нет
Нет
—
Нет
Нет
Конфликтов не было
Нет
Нет
Клиническая фармакология, Дианова Д.Г., неуважение к студентам, занижение оценок
нет
-
Нет
Нет
Не было конфликтов с преподавателями
Не было
нет
Нет
Нет
Нет
Были только не прямые конфликты, наверное потому что на преподавателя неоднократно жаловались и он изо всех сил старается не перегибать палку, но что-то у него не выходит
Кафедра клинической фармакологии, преподаватель, думаю, и так известен
Нет
Были, фармакогнозия, Валентина Дмитриевна, к сожалению иногда преподавателя волнует не знания студента а только его внешний вид(халат и бахилы были при мне всегда). По данной дисциплине у меня была строгая 4, материал я учила, но беспричинные придирки ко мне не исчезали.
нет
Нет
Нет, не было
Нет
Пока еще нет
Нет
Токсикология: Карпенко Юлия Николаевна
Циничные отношения к проблемам студента.
Нет
Гоман, Пастухова абсолютно некомпетентны в дисциплине , которую ведут (патология)
Нет
Нет

Нет
Нет
Нет
Нет
Конфликтов не было, всегда поддержка и помощь от преподавателей.
Конфликтов не было, сложности были с фармакотерапией. Дианова Д. Г. делает так, что на данный предмет страшно/ не хочется ходить.
Неволин, физика, грубый и бестактный мужлан, который оскорблял всех
Нет
-
не было конфликтов
Не было
Нет
Физиология. Ирина Павловна Рудакова.
Сам предмет довольно прост, если учить и пересказывать всё в своих силах. Дословно заучивать множество деталей материала на фоне других предметов вызывает сложности в обучении. Но в данном случае это очень требовательно. И сложно, когда преподаватель вгоняет в ступор на семинарах во время пересказов
-
Нет
Нет
Нет
Нет
Мфа
Не было
-
Сейчас нет
Не было
Нет
не было
нет
Нет
Были
Дианова Д.Г.
Причина: личная неприязнь
Не было конфликтов
Нет
нет
-
Конфликтов не было
Нет
Есть
Имеются грубые преподаватели
Не было
Нет
Нет
Нет
нет
не было, все добрые хорошие
-
Не было
-

Пока нет
-
Нет
Нет
Нет.
на этом курсе нет
-
Нет
Нет
-
Нет
Нет
Нет такого
нет
нет
Конфликтов с преподавателями не было.
не было
Нет
нет
Нет конфликтов
не было
Нет
Не было
Не было
-
Нет
Конфликты были лишь на первом курсе с Маргаритой Николаевной Лазаревой, но эти конфликты были на почве непонимания слов друг друга. Сейчас такой проблемы нет
Нет
Нет
Нет
нет
Нет
Математика (человек старых взглядов), латинский язык (высокомерность преподавателя), ботаника (очень строгая женщина), культура речи (нежелание признавать свои ошибки)
Нет
Нет, не были.
-
Нет
-
Нет, конфликтов не было ни с одним преподавателем
не было конфликтов с преподавателями, но по химии отпрашивалась уйти пораньше с практики по личным уважительным причинам, преподаватель очень грубо ответила и сказала не задавать ей таких вопросов, она сказала «если хотите, уходите, не спрашивайте, зачем спрашивать»
Нет
не было
Нет
Не было
Нет
Нет
Нет
Нет

Особо и нет, да и это было бы не красиво

Нет

32. Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес

<b>Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес</b>
Фарм технология
Мезенцева Екатерина Сергеевна
Мезенцева Е. С.
Соколова Е. В.
Подчезерцева К. В.
Гейн
История, Основы российской государственности, Физиология
Нет
-
Сутьдин Александр Сергеевич, Краснова Анастасия Ивановна
Физиология, история фармации
Насонов Михаил Сергеевич, Вострикова Анна Владимировна
Кашина Елена Викторовна
Краснова Анастасия Ивановна
Все
Дианова д. Г
Очень понравился преподаватель
биология
Намятова Кристина Витальевна
Малкова Тамара Леонидовна
Чащина Светлана Викторовна
Старкова Алла Валентиновна
Гурьянова
Анна Владимировна - физиолог
Рябова Анна Николаевна
Гашкова, Яборова
Космовская, Вотинцева
Ирина Павловна Рудакова, Анастасия Викторовна Агафонцева, Светлана Викторовна Чащина
Мащенко Пётр Сергеевич
Подчезерцева Карина Владимировна
Лыскова Татьяна Леонидовна
Космовская, Вотинцева
Рябова Наталья Николаевна, Чащина Светлана Викторовна
Гурьянова Марина Николаевна
Все занятия вызывают интерес
Краснова А.И.
Гурьянова М.Н., Бомбела Т.В., Мезенцева Е.С.
Рябова А.Н. Гурьянова М.Н., Анна Алексеевна
Все
Гурьянова Марина Николаевна
Философия
Перевозчикова Галина Геннадьевна

Полежаева Валерия Дмитриевна
Преподаватель по истории
Гашкова О.В, Кашина Е.В., Зыкова С.С., Гольдштейн А.Г., Смирнова М.М., Люст Е.Н., Соснина С.А., Рябова О.В., Наугольных Е.А., Новикова В.В., Старкова А.В., Сорокина (Вострикова) А.В., Лыскова Т.Л., Сорокина Ю.В.
Гурьянова Марина Николаевна, Вотинцева Наталья Николаевна
все
-
Мащенко Пётр Сергеевич
Космовская Анна Алексеевна
Нассонов Михаил Сергеевич
Гурьянова Марина Николаевна
Агафонцева Анастасия
Солодников Сергей Юрьевич
Латинский язык-Марина Сергеевна)
Нет
Гурьянова Марина Николаевна
Шестакова Елена Юрьевна очень интересно ведет занятия по УЭФ!
Космовская, Вотинцева
Полежаева В.Д.
Малкова Т.Л.
Лыскова Т.Л.
Фарм. химия
Преподаватели - Слепова Надежда Валентиновна, Дозморова Наталья Викторовна
Гурьянова Марина Николаевна, Сорокина Анна Владимировна, Мезенцева Екатерина Сергеевна, Анисимова Алевтина Геннадьевна, Соснина Светлана Анатольевна, Малкова Татьяна Леонидовна, Подчезерцева Карина Владимировна
Нет
Пётр Сергеевич, очень хороший преподаватель, грамотно объясняет дисциплину, отлично преподаёт материал,
Сорокина Анна Владимировна, очень приятный преподаватель, ведет физиологию.
Силантьева Марина Сергеевна, позитивная женщина, интересно и увлекательно ведет латинский язык.
Космовская Анна Алексеевна- учитель истории, который прекрасно перепадает предмет и обладает огромной харизмой
все
Космовская Анна Сергеевна
Не было занятий
Рудакова Ирина Павловна
Подчезерцева К.В.; Мащенко П.С.; Пулина Н.А.; Гуляев Д.К.; Мезенцева Е.С ; Балаев Н.О .; Кашина Е.В.; Рудакова И.П; Аликина Н.В; Старкова А.С.
Подчезерцева Карина Владимировна
Сальникова Анна Геннадьевна
Шестакова Елена Юрьевна
Кашина Елена Викторовна
Замахаева Екатерина Андреевна
Малкова Тамара Леонидовна

Новикова Валентина Васильевна
Анисимова Алевтина Геннадьевна
Томилов Михаил Валерьевич
Пока таких нет
Все
Яборова Ольга Владимировна, Малкова Тамара Леонидовна
Ольга Борисовна
Гейн О.Н
Анисимова
Гейн
Гашкова О.В, Анисимова А.Г, Швец Ф.В
Преподаватель физиологии , патологии, органической химии
Надежда Альбертовна Бузмакова-фармакология
Курбатова Алевтина Анатольевна
Бузмакова Н.А., Гуляев Д. К., Старкова А.В.
Аналитическая химия
Вихрева Е.Н.
Анисимова А.Г.
Рябова О.В.
Пулина Е.А.
Вейхман Г.А.
Игидов Н.М.
Гашкова О.В.
Курбатова А.А.
Старовойтова М.О.
Токсикологическая химия
Фармакогнозия - Зорина Елена Владимировна. Ботаника- галишевская ( имя не помню).
Фармакология- Гейн Оксана Николаевна. Вот эти преподаватели просто супер
Мезенцева Екатерина Сергеевна,
Гурьянова Марина Николаевна,
Кузнецов Александр Сергеевич
Малкова, Валиев, Полежаева, Анрюков, Анисимова, Почезерцева
Гагарина А. А.
Органическая химия, правоведение
Вихарева, Пулина(английский язык), Швец, Галишевская
Евгения Андреевна (английский язык)
Марина Николаевна (История фармации)
Анна Владимировна (физиология)
Гурьянова М.Н, Кашина Е.В
Гашкова Оксана Владиславовна, Швец Федор Викторович, Кашина Елена Викторовна, Романова Ксения Александровна
Большинство предметов интересны. С некоторыми справиться сложно, но тем не менее, это не заставит забросить процесс обучения
-
Вихарева, Кашина, Швец
Анисимова А.Г.
Вейхман Галина Ахметовна, Бомбела Татьяна Владимировна
Наталья (философия)
Гашкова Оксана Владиславовна
Гурьянова Марина Николаевна

Полина Евгения Андреевна
Нассонов Михаил Сергеевич
Швец Федор Викторович
Якимова Дарья Алексеевна
Кашина Елена Викторовна
Бузмакова Н.А
Чкалов Д.В
Бобровская О.
Романова К.А
Кузнецов А.С
Гомн А.С
Мезенцева Е.С
Агафонцева А.В
Анисимова. А.Г
Солодников С.Ю
Домский М.В
-
Сульдин А.С., Гуляев Д.К.
Зорина Е.В.
Гейн О.Н.
Данилова
Рудакова
Гурьянова М. Н.
Фарм анализ
Гашкова Оксана Владиславовна
Гурьянова Марина Николаевна
Кашина Елена Викторовна
Рудакова Ирина Павловна
Космовская Анна Алексеевна, Насонов Михаил Сергеевич ( очень интересно преподносят информацию)
Нассонов Михаил Сергеевич, Космовская Анна Алексеевна хорошо преподносят информацию.
Голованенко Анна Леонидовна (фт) , (токсикология) Малкова тамара Леонидовна
Гашкова О.В.
Сорокина Анна Владимировна
Вихарева Елена Владимировна
Першина Наталья Николаевна
Гагарина Александра Александровна
Кашина Елена Викторовна
Гилева Ангелина Александровна - фармакогнозия
Анна Алексеевна Космовская
Бомбела Татьяна Владимировна
Гагарина Александра Александровна
Вейхман Галина Ахметовна
Чащина Светлана Викторовна, Гилева Ангелина Александровна
Краснова А. И., Люст Е. Н.
Кафедра Микробиологии- Гагарина Александра Александровна
Космовская А.С
Назарец О.В., Юсов А.С., Гашкова О.В.
Каликина Ирина Юрьевна
Домский Максим Витальевич

Бузмакова Надежда Альбертовна
Бомбела Татьяна Владимировна, Гашкова Оксана Владиславовна
Фарм анализ
Гагарина А. А., Воронина Э. В., Носова Н.В., Прудникова А.Н., Гуляев Д. К., Гейн О. Н., Анисимова А. Г
Гейн Оксана Геннадьевна
Старкова Алла Валентиновна
Зверева Ольга Владимировна
Кузнецов Александр Сергеевич (на лекциях приводить жизненные примеры, очень интересные)
Романова Ксения Александровна
Гагарина Александра Александровна
Носова Наталья Владимировна
Галишевская Елена Евгеньевна
Старкова А.В.
Зверева О.В.
Гилева А.А.
Дмитрий Олегович по фармакогнозии
Домский Максим, Ангелина Александровна, Носова Наталья
Анисимова Алевтина Геннадьевна,
Рябова Ольга Вениаминовна,
Гашкова Оксана Владиславовна
Чащина Светлана Викторовна, Рябова Ольга Вениаминовна, Вотинцева Наталья Николаевна, Гашкова Оксана Владиславовна, Старовойтова Мария Олеговна
Микробиология
Физиология
Аналитическая химия, Органическая химия, Право, Физическая и Коллоидная химия
Пока не было
Марина Мироновна
Бузмакова Н.А
Рудакова Ирина Павловна
Вейхман Галина Ахметовна - физколлоидная химия
Бузмакова Надежда Альбертовна-фармакология
Гашкова Оксана - органическая химия
по латыни, иф, биологии и физ. культуре у 12 группы
Бузмакова Надежда Альбертовна, Аликина Наталья Викторовна, Каликина Ирина Юрьевна
Гейн Оксана Николаевна
Носова Наталья Владимировна- Органическая химия
Каликина Ирина Юрьевна- Фармакогнозия
Анисимова Алевтина Геннадьевна- Ботаника
Гашкова, Космовская, Бузмакова, Колотова
Гоман(Патология), Белоногова(фармакогнозия)
Лиманский,
Васильев В.О, Люст Е. Н, Вострикова А. В, Гилева А. А, Воронина Э. В, Колотова Н. В
Зыкова Светлана Сергеевна
Лыскова Татьяна Леонидовна
Гагарина Александра Александровна, Кашина Елена Викторовна, Сорокина Анна Владимировна, Першина Наталья Николаевна.
Лазарева(латинский язык), Анисимова (ботаника), Чащина (физиология)
Ирина Юрьевна (фармакогнозия)
Краснова А. И, Гуляев Д. К, Сульдин А. С, Мезенцева Е. С

-
Домский, управление проектами и командообразование
Лазарева, Чащина, Вотинцева, Шутова
Преподаватели ботаники, аналитической, физической химии, фармакологии, фармакогнозии
Терехин Георгий Анатольевич
Кылысов Олег Михайлович
Космовская Анна Алексеевна, Чащина Светлана Викторовна, Касимова Наталья Нурисламовна, Агафонцева Анастасия Викторовна
Нет
Марина Николаевна Силантьева
Латинский язык, История России, ОРГ
Космовская Анна Алексеевна (История России), Касимова Н. Н. (неорганическая химия)
Пулина Евгения Андреевна, Гурьянова Марина Николаевна, Шутова Татьяна Юрьевна
Физиология, биология
История России - Якимова Дарья Алексеевна, латинский язык - Силантьева Марина Сергеевна, ОРГ - Вотинцева Наталья Николаевна, история фармации - Шутова Татьяна Юрьевна.
физиология, неорганическая химия
Рудакова Ирина Павловна, Шутова Татьяна Юрьевна, Пулина Евгения Андреевна
Чащина Светлана Викторовна, Агафонцева Анастасия Викторовна
Рудакова ИП, Нассонов МС, Кылосов ОМ, Терехин ГА, Вейхман ГА
Физиология с основами анатомии, история фармации
Ирина Павловна Рудакова
Не знаю
Вейхман Г.А.
Гейн О.Н.
Вострикова А.А.
Лиманский Евгений Сергеевич
Рудакова Ирина Павловна, Космовская Анна Алексеевна
Фармакогнозия
Алексей Васильевич Курицын
Ксения Александровна Романова
Старкова Алла Валентиновна, Гуляев Дмитрий Константинович, Вихарева Елена Владимировна, Бобровская Ольга Васильевна
А.С.Кузнецов; М.В.Домский
-
Гашкова Оксана Вячеславовна
Преподаватель английского языка.
Много предметов
Алексеева Ирина Владимировна
Малеева Татьяна Леонидовна
Бобровская Ольга Васильевна
Подчезрцева Карина Владимировна
Полежаева В. Д.
Зорина Е. В.
английский язык - Мария Владимировна
Зыкова Светлана.С, Лыскова Т.Л, Бобровская О.В,
Именно лекции: Мезенцева Е.С, Краснова
Фармакология-Гейн Оксана Николаевна
Татьяна Леонидовна Лыскова - дисциплина по выбору,уэф
Пулина Евгения Андреевна -Английский язык
Зорина Елена Владимировна-ФАЛРС,фармакогнозия

Алексеева Ирина Владимировна, Мезенцева Екатерина Сергеевна
Бузмакова Надежда Альбертовна
Анисимова Алевтина Геннадьевна
Рябова Ольга Вениаминовна
Кашина Елена Викторовна
Старкова Алла Валентиновна
Физиология(светлана викторовна), история фармации, физкультура, орг, английский, очень хорошие преподаватели
По фкл, фгн, биохимия, мфа
Пулина Е.А, Гурьянова М.Н, Анна Владимировна (физиология)
Нет таких
Зыкова С.С , Бобровская О.В., Ендальцева О.С., Турышев А.Ю., Краснова А.И., Гейн О.Н., Сульдин А.С, Тарасевич В.Н.
Т.Ю Шутова
Малкова Т. Л.
Полежаева В. Д.
Подчезерцева К. В.
Анисимова А. Г.
Гагарина А. А.
Новикова В. В.
Полежаева, Лиманский, Новикова, Чащина, Яборова
Гейн Оксана Николаевна
Ксения Александровна, Оксана Владиславовна
Татьяна Владимировна, ботаника
Курбатова А.А.
Ирина Павлова Рудакова, Анна Алексеевна Космовская, Сорокина Анна Владимировна
Саттарова О.Е.
Краснова А.И. (фармакотерапия)
Носова Н. В. (Органическая химия)
Сульдин и Чиркова (Промышленная технология)
Мезенцева Е. С. (Лекции УЭФ на 5 курсе)
Алексеева И. В.
Мащенко П. С.
Солодников С. Ю.
Лыскова Т. Л.
Алексеева И.В., Мащенко П.С., Солодников С.Ю., Лыскова Т.Л.

### 33. Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:

<b>Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:</b>
Пожеланий нет
Успехов в профессиональной деятельности
Стараться давать материал в более сжатом варианте, без разлива воды
Нет
Все хорошо
.
совершенствования работы
Нет
Терпения в Вашем нелегком труде!
Нет пожеланий

Будьте терпимее по отношению к студентам
Относится к студентам с пониманием (пожелание некоторым преподавателям);
Преподавателям - с легкостью и интересом преподносить материал, как мною вышеуказанные преподаватели.
С администрацией сталкиваться почти не приходилось, но с большим вниманием относиться к мнению студентов, что сейчас и наблюдаю.
Будьте такими какие вы есть!!! Самые лучшие преподаватели в нашей Академии!!!! ♥♥♥
Относится к студентам как к взрослым людям, уважая их человеческое достоинство
Карьерного роста, здоровья
—
Здоровья!
.
Будьте здоровы!
Большее количество часов выделять на узкоспециализированные специальности
Отправлять лекционные материалы в электронном виде по просьбе студентов в случае неисправности проектора в лекционной аудитории
Я желаю профессиональных успехов, научных открытий и благодарных студентов. Крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и счастья
Не требовать письменные лекции, составлять методички с письменными лекциями, которые можно купить/взять в библиотеке.
Все супер!
-
Не мучайте людей, пожалуйста, и введите хотя бы на непрофильные и длящиеся 6-9 занятий предметы дистанционные лекции
Нет
Считаю, что нет необходимости в очных лекциях хотя бы некоторые можно сделать дистанционно, каждый студент сам несёт ответственность за выученный им материал и сам контролирует свой процесс обучения.
преподавательский состав ПГФА отличный, желаю успеха в науках, терпения и больших амбиций
Сил, терпения!
Пожалуйста, помогите с общежитием #2 и #1
В 1 общежитии проблемы с отоплением, во 2-плохие туалеты
Страдает качество учёбы, если студент живёт в таких условиях
Терпения
Нету
Будьте добрее и человечнее к студентам. Преподаватели, которые относятся к студентам как к животным единицы, но они есть.
Относитесь к людям так, как хотите чтобы относились к вам
Терпения
Соблюдать сроки проверок контрольных работ, а администрации не игнорировать студентов. Так же найти уборщиц, чтобы в академии было приятно находиться
Присылать лекции в электронном виде
Всё нравится
Терпения
хз
Оставаться такими же понимающими! Терпения! Умных и ответственных студентов!
Все сказала выше, выводы делайте сами
Перевести лекции в дистанционный вариант
Быть добрее и спокойнее, ставить РЕАЛЬНЫЕ и выполнимые цели по посещаемости лекций и

занятий
Здоровья всем
.
меня все устраивает :)
Очень просим, чтобы была возможность переносить занятия, если студенты и преподаватели не против. Со временем какие-то дисциплины или лекции заканчиваются, а какие-то нет и по итогу некоторым студентам приходится ездить с закамска или из Фролов ради одной пары. Просим старосту поднять этот вопрос, а получаем в ответ, что официально переносы запрещены, хотя раньше такая возможность была.
Пожеланий нет. В целом всё устраивает
-
Единственное пожелание - уменьшить количество промежуточных контролей, слишком много нервничаю из-за них
Сделать более лояльным отношения к заочникам
Будьте здоровы
Добра, здоровья, позитива и долгих лет жизни
Нет
-
Будьте здоровы и счастливы
Желаю ходить на работу с любовью и лёгкостью! ☺
.
К кафедре клинической фармакологии уже договориться между собой чтобы сформулировать единые стандарты к знаниям студента!!!
хорошей и плодотворной работы
всего наилучшего
Желаю относиться к студентам с пониманием и уважением
Выкладывать лекции на сайт ДО
Терпения
Некоторые лекции и практические занятия, не вызывает интерес к дисциплине, по причине, что преподаватель не может понятным языком объяснить какую-то тему, много замудренных научных слов, которым не всем понятны, много теории текста на слайдах, не вовлеченность самого преподавателя к предмету.
Выкладывать лекции на сайт, чтобы была база лекций и можно было удобно воспользоваться в любой момент этой базой. Лекции в дистанционном формате намного удобнее очных лекций.
давайте жить дружно и уважать друг друга - наши чувства, время и состояние. студенты - тоже люди, и преподаватели тоже. я надеюсь, что по итогу получится все организовать так, чтобы всем было комфортно и оставались силы на то, чтобы просто пожить и спокойно подышать
К кафедре Фарм химии: относится с непониманию и вопросам студентов более спокойно, без повышения голоса
Творческих успехов и вдохновения в работе
.
Просьба изменить расписание. Сдвоенные пары по таким дисциплинам как микробиология, ботаника, фармакология, вызывают большие сложности в подготовке к занятиям. Студенты не могут качественно подготовиться к занятию, преподавателям также сложно организовать структуру занятия так, чтобы материал хорошо усвоился, ввиду объёма информации на одно занятие. Также у этих дисциплин получается разрыв в полгода из-за расписания, что сильно усложняет подготовку к экзаменам.
Если студенты просят поделится лекцией, не нужно «жадничать», это огромная помощь студенту, т.к. у большинства преподавателей лекции действительно «золотые». Бывает что студенты не успели записать, либо не понятно записали, не успели сфотографировать.
Уважительное отношение к студентам
Слушать студентов и помогать
Пожелание: учитывать современные реалии фармацевтической отрасли, работы провизора/

фармацевта в аптеках, на фарм производствах в связи с изучаемыми дисциплинами и их актуальностью/не актуальностью. Большой акцент на практику.
Больше дисциплин, полученные знания на которых действительно пригодятся в работе.
Больше информации о различных направлениях трудоустройства после окончания академии.
.
Удачи
Преподавателям идти на уступки, делать больше отработок
Хороших и старательных студентов, новых научных достижений !
лекции можно бы было перевести в дистанционный формат, сократить часы по непрофильным предметам, либо же перенести на один день с профильными и формат обучения бы был 5 дневный, 2 полноценных выходных позволяют полностью отдохнуть и приступить с новыми силами к новой неделе.
спасибо большое вам
-
Всегда стараться быть отзывчивыми и не грубить. Спасибо!!!
Спасибо за вашу работу ☺
Проще относиться к вопросам студентов и отвечать на них, не иметь предвзятого отношения, не опаздывать на занятия
Расписание так себе, крайне странные решения с разрывом дисциплин, лекции к занятию после самого занятия. Вместо того, чтобы хорошо разобрать и усвоить одну объемную тему, приходится готовить две таких, т.к. 2 занятия, в итоге сил хватает на одну, а вторая тема "как получится" - качество таких знаний гораздо хуже
не быть предвзятыми и ко всем относиться одинаково
Пока ещё не разобралась, только приступила, к обучению.
Самые наилучшие. Терпения им в их нелёгком, но очень нужном труде.
Пожалейте студентов, пожалуйста, сделайте расписание нормальное для предметов, по которым нужно сдавать экзамен. Перерыв между предметом вообще ни к чему не приведёт. А также очень не нравится предметы, на которые ты ходишь чисто чтобы получить зачёт, либо на лекции, где ч и с т о чтобы отметить. Зачем делать не профильные предметы? Упик, менеджмент, экология?
Успехов во всех начинаниях и огромного развития!
Все будет великолепно!
Возможность иметь научно-техническую базу (в частности, оборудование), соответствующую современным мировым требованиям, достойную оплату труда
Всего наилучшего
-
В столовой дорого
Особый респект- Силантьевой Марине Сергеевне(просто лучшая), Космовской Анне Алексеевне и Сорокиной Анне Владимировне(понятные, правильные и интересные методы преподавания)
пусть буфеты по субботам работают тоже))
Любите и уважайте себя и других
Иногда нужно прислушиваться к мнениям студентам, особенно тогда, когда человек находится или в военкомате, или на соревнованиях, или на больничном, чтобы студент мог в последствии догнать материал и сдать все предметы на положительные оценки.
поменьше домашней работы
Всем хорошего дня
Успехов!
Больше времени изучении предметов
Терпения и отдача студентам знаний только из современных источников.
Всем терпения и здоровья в нелегкой работе и конечно, чтобы дальше любимая академия дальше процветала
Более лаяльно относиться к пропускам

больше понимания
Здоровья, сил, творческой энергии, терпения, хороших трудолюбивых студентов.
Вы все очень крутые, создаете свою атмосферу в ПГФА
Улучшить жилищные условия для студентов (общежития) все-таки мы специализированный ВУЗ РФ
Терпения
Благодарность работникам деканата и особенно выше приведенным преподавателям, так же хочется попросить, чтобы некоторые преподаватели не раздражались на студентов, которые пришли на отработку, и оценивали их знания, а не личные отношения
Предупреждать об изменениях в расписании ,о праздничных дня как можно заранее
Хотелось бы, чтобы администрация шла на встречу в вопросе переноса занятий
Здравствуйтесь, огромная просьба, объясните преподавателю математики Югановой Светлане Артемовне, что стоит объяснять материал более спокойно, не повышая тона, параллельно не оскорбляя студентов.
Большинство учеников не изучали профильную математику, поэтому материал для нас абсолютно новый.
Часть группы уже не хочет/боится появляться на занятиях этого преподавателя, из за ее отношения.
Большая просьба принять меры!
Хорошей работы
Быть терпимее, так как мы видим этот материал в первый раз и мы не роботы, чтобы всё запомнить и понять за короткое время
Красочные презентации для увеличения интереса, доступное изложение информации, уверенное, заинтересованное, позитивное. Отправка лекции по почте для повторного освежения памяти, ибо заполняется галерея телефона и есть риск упустить некоторые слайды, при внезапной недостаточности памяти в телефоне.
нет
Спасибо, хорошего дня и настроения
Чтобы преподаватели учитывали время студентов и при изменении расписания согласовывали его со студентами, узнавая удобное для них время. Неприятно выходит, когда на месяц рассчитаны планы, а за пару дней расписание меняется и приходится подстраиваться. Чтоб об изменениях заранее договаривались. А так все хорошо
Когда на нас дают, что мы слишком медленно запоминаем информацию и вообще можно и быстрее соображать - это не мотиватор
Давать четкие пояснения по учебному материалу
Хотелось бы, чтобы не было такого, когда в одну неделю сразу несколько коллоквиумов
Давать четкие пояснения по учебному материалу, больше времени на изучение и подготовку. Так же хотелось бы, чтобы коллоквиумы не накладывались на одной неделе по разным дисциплинам.