

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2026 18:23:55

Уникальный программный ключ:

d56ba45a9b6e5c64a319e2c5aeb0b1c8e081

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии

Кафедра управления и экономики фармации

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры фармакологии

Протокол от «13» июня 2024 г. № 11

решением кафедры УЭФ

Протокол от «27» мая 2024 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Фармацевтическое консультирование и информирование

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Б1.В.21 ФКиИ

(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Год набора - 2025

Пермь, 2024 г.

Авторы–составители:

Д.б.н., зав.кафедры фармакологии
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Зыкова С.С.
(Ф.И.О.)

К.фарм.н., доцент кафедры фармакологии
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Гольдштейн А.Г.
(Ф.И.О.)

Д. фарм. наук, профессор кафедры управления и экономики фармации
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кирщина И.А.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой фармакологии, д.б.н., доцент
Заведующий кафедрой УЭФ, д.ф.н., профессор

Зыкова С.С.
Солонина А.В.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	6
3.	Содержание и структура дисциплины.....	6
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине.....	10
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине.....	14
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.	ИДПК-3.1.	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет выявлять опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу.
		ИДПК-3.2.	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает основные группы лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, их фармакокинетику и фармакодинамику, а также биофармацевтические особенности основных лекарственных форм. - Имеет представление об основных симптомах и синдромах острых и хронических заболеваний и механизмах их развития <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять основные симптомы и синдромы острых и хронических заболеваний и механизмах их развития

		лекарственных форм.	
	ИДПК-3.3.	<p>Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о их новых торговых группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p>	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет осуществлять синонимическую замену выписанного лекарственного препарата - Умеет осуществлять информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, в том числе и их новых торговых наименованиях, и их взаимодействии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.В.21 «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к базовой части ОПОП и изучается на 5 курсе (9 семестр) в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

Тематический план дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваем ости ¹ , промежут очной аттестаци и
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Семестр № 9							
Раздел 1	Организация фармацевтического консультирования и информирования	43	8		16	19	О, Т, СЗ
Тема 1.1	Организационно-правовые аспекты обеспечения безопасности ЛС	11	2		4	5	О,Т, СЗ
Тема 1.2	Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть фармацевтической деятельности	11	2		4	5	О,Т,СЗ
Тема 1.3	Информационное обеспечение обращения лекарственных средств. Правовые аспекты организации информационно-консультационных услуг в деятельности аптечных организаций.	11	2		4	5	О,Т

Тема 1.4	Роль фармацевтического консультирования и информирования в системе рационального использования ЛП	10	2		4	4	О,Т,СЗ
Раздел 2	Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования	99	16		40	43	Т, О, СЗ

№ п/п	ание разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваем ости ¹ , промежут очной аттестаци и
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Тема 2.1	Фармацевтическое консультирование беременных в аптеке	16	2		6	8	Т, О, СЗ
Тема 2.2	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике	20	4		8	8	Т, О, СЗ
Тема 2.3	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в геронтологии	20	4		8	8	Т, О, СЗ
Тема 2.4	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы	14	2		6	6	Т, О, СЗ

Тема 2.5	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе обезболивающих и противовоспалительных препаратов	16	2		6	8	Т, О, СЗ
Тема 2.6	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе биологически активных добавок (БАД). Промежуточная аттестация	15	2		6	7	Т, СЗ Зачет
Всего		144	80			64	

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования

Тема 1.1. Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть фармацевтической помощи.

Тема 1.2. Информационное обеспечение обращения лекарственных средств. Организация информационно-консультационных услуг в деятельности аптечных организаций.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности аптеки.

Тема 1.3. Фармацевтическое консультирование как инструмент реализации рационального (безопасного) выбора лекарственных препаратов.

Раздел 2. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования.

Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование беременных в аптеке.

Особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов в системе мать - плацента - плод.

Тема 2.2. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике.

Особенности применения лекарственных средств у детей. Фармацевтическое консультирование при применении лекарственных средств при вторичных иммунодефицитных состояниях. Лекарственные препараты для профилактики и лечения простудных заболеваний у детей. Особенности назначения противокашлевых лекарственных средств у детей. Применение антигельминтных препаратов у детей. Особенности профилактики у детей укусов кровососущих насекомых.

Тема 2.3. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в геронтологии.

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста. Развитие приобретенных энзимопатий у людей пожилого и старческого возраста. Явление полипрагмазии и способы ее предупреждения. Особенности фармакотерапии антигипертензивными средствами, способы профилактики побочных эффектов терапии при сердечно-сосудистых заболеваниях. Применение муколитических и противокашлевых средств для индивидуальной фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы в геронтологической практике. Особенности фармакотерапии при гиперлипидемии, атеросклерозе. Особенности паллиативной помощи пожилым больным, средства профилактики пролежней и обработки длительно не заживающих ран.

Тема 2.4. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.

Фармацевтическое консультирование и подбор безрецептурных препаратов для устранения диспептических расстройств. Фармацевтическое консультирование и подбор безрецептурных препаратов для устранения изжоги. Аспекты применения адсорбентов, особенности различных

лекарственных форм. Лекарственные препараты для профилактики и лечения жирового гепатоза. Особенности фармакопрофилактики и лечения подострого и хронического панкреатитов.

Тема 2.5. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе обезболивающих и противовоспалительных препаратов.

Этиология боли. Особенности фармакотерапии острой и хронической боли. Клинические симптомы, требующие незамедлительного обращения в лечебное учреждение. Применение ЛП при различных видах головной, суставной боли и боли в животе. Особенности обезболивающей терапии травм, ожогов. Воспаление: острое, подострое и хроническое. Разные подходы к терапии противовоспалительными препаратами. Побочные эффекты длительной терапии противовоспалительными лекарственными средствами и способы их профилактики. Гипертермия, причины и этапы развития. Роль жаропонижающих лекарственных средств, особенности лекарственных форм жаропонижающих средств.

Тема 2.6. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для лечения интоксикаций

Этиология и патогенез интоксикаций. Виды интоксикаций. Меры первой помощи при интоксикациях. Фармацевтическое консультирование и информирование при интоксикациях. Роль адсорбентов: принципы физической и химической адсорбции. Общая стратегия при интоксикациях. Роль противорвотных препаратов в купировании приступов рвоты при интоксикациях. Пробиотики и их роль в восстановлении микробиоты кишечника при интоксикациях.

Тема 2.7. Фармацевтическое консультирование и информирование пациентов с нарушениями мозгового кровообращения

Виды нарушений мозгового кровообращения. Виды инсультов и их осложнения. Оказание первой помощи при инсультах. Фармакотерапия постинсультных состояний. Паллиативная медицина в постинсультном состоянии.

Тема 2.8. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе биологически активных добавок (БАД).

Значение биологически активных добавок (БАД) в коррекции нерационального питания и поддержании здорового образа жизни. Витаминoproфилактика в жизни современного человека. Гиповитаминозы и их клинические проявления, способы профилактики. Метаболический синдром и анорексия: подходы к коррекции питания при помощи БАВ. Роль БАД, содержащих грубые волокна, в профилактике рака толстого кишечника. Применение БАД в профилактике сахарного диабета, атеросклероза, дислипидемии.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.34 «Фармацевтическое консультирование и информирование» используются следующие формы текущего контроля успеваемости

обучающихся: тестирование, опрос, контрольная работа, коллоквиум, собеседование, собеседованием по ситуационным задачам.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тестовый контроль:

Выберите правильные ответ или ответы:

1. Препараты железа рационально назначать:
А) за 40-60 минут до еды;
Б) сразу после еды;
В) во время еды.
2. Определите побочные эффекты Альмагеля
А) Состояние легкой сонливости
Б) Понос
В) Запор
Г). Не имеет побочных эффектов
Д). Депрессия

Опрос:

1. Дайте определение антацидных средств: простых и комбинированных, их представителей, показания к применению.
2. Дайте определение витаминоподобных веществ. В чем состоит лечебное и профилактическое применение витаминов? Каковы побочные эффекты витаминов?
3. Напишите рецепт для отпуска мочегонного препарата при гипертонической болезни.
4. Дайте характеристику лекарственных средств, используемых для профилактики и лечения тромбозов вен, развивающихся у женщины в последнем триместре беременности.
5. Дайте характеристику статинов и порекомендуйте меры профилактики побочных эффектов при их применении.
6. Напишите рецепт для улучшения переваривания жирной пищи и профилактики гипобилиарной стеатореи.

Ситуационные задачи:

В аптеку обратился молодой человек, страдающий инсулинозависимым сахарным диабетом. Больной считает, что ему необходим прием витаминов, так как беспокоят головные боли, сонливость, отсутствие аппетита, сухость кожи.

-построить диалог с посетителем аптеки согласно алгоритму фармацевтического консультирования и информирования

-выявить все необходимые данные, интерпретировать результаты диалога с посетителем аптеки

-оказать фармацевтическую помощь с позиций надлежащей аптечной практики.

В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.

- определите, возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?

- назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия, к каким фармакологическим группам относятся?

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Тестирование оценивается по числу правильных ответов, которых должно быть более 70%.

Собеседование оценивается теоретических вопросов и практических заданий.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса и практическую задачу.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Общая характеристика витаминов. Общее понятие о авитаминозах, гипо- и гипервитаминозах. Характеристика жирорастворимых и водорастворимых витаминов, источники поступления в организм, механизмы действия, препараты.
2. Витаминоподобные вещества (флавоноиды, полифенольные соединения). Лечебное и профилактическое применение витаминов. Побочные эффекты витаминов.
3. Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов.
4. Антацидные средства: простые и комбинированные. Показания к применению. Особенности лекарственных форм антацидных средств.
5. Гастропротекторы, показания к применению. Развитие возможных побочных эффектов.
6. Средства, влияющие на рвоту. Показания и возможные побочные эффекты.
7. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого типов действия. Муколитические и протеолитические препараты. Механизмы, показания, противопоказания к применению, побочные эффекты.
8. Средства, усиливающие и угнетающие моторную функцию кишечника. Показания к применению.
9. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Стимуляторы секреции. Средства заместительной терапии.
10. Средства, стимулирующие образование желчи и способствующие ее выделению. Классификация желчегонных средств. Механизм действия. Показания для назначения.
11. Механизмы регуляции артериального давления. Меры профилактики побочных эффектов гипотензивных средств.
12. Гипотензивные средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Представители, механизм действия, побочные реакции.
13. Принципы лечения больных ишемической болезнью сердца. Особенности применения антиангинальных средств: уменьшающие пред- и постнагрузку (нитраты и нитриты).
14. Препараты для лечения гиперхромных анемий (цианокобаламин, фолиевая кислота). Фармакокинетика, механизмы действия, эффекты. Показания к применению. Критерии эффективности лечения анемии.
15. Лекарственные средства, используемые для профилактики и лечения тромбозов вен, особенности назначения беременным женщинам.
16. Антиагреганты и антитромбоксаны. Механизм действия, показания к использованию.
17. Средства, снижающие проницаемость сосудистой стенки: рутин (витамин Р), кислота аскорбиновая (витамин С), этамзилат (дицинон).
18. Классификация нестероидных противовоспалительных средств (НПВС). Препараты.
19. Лекарственные препараты, применяемые при хронической боли.
20. Противовоспалительный эффект. Влияние на альтерацию, экссудацию, пролиферацию, его механизмы. Селективные и неселективные блокаторы ЦОГ. Антиревматический эффект. Показания к применению.

21. Жаропонижающее действие. Его механизм и выраженность, отличие от гипотермического эффекта лекарственных веществ. Особенности действия препаратов, показания к применению. Литические коктейли.
22. Побочные эффекты препаратов разных групп НПВС. Использование антиагрегантных и противосвертывающих свойств салицилатов.
23. Направленность и механизм действия противовирусных средств. Применение.
24. Свойства и применение интерферонов. Применение интерферогенных препаратов при вирусных инфекциях.
25. Виды гельминтозов. Классификация.
26. Противоглистные средства. Классификация. Основные принципы применения противонематодозных и противоцестодозных средств.
27. Механизмы действия противоглистных средств. Осложнения.
28. Средства для лечения внекишечных гельминтозов. Показания к применению. Осложнения.
29. Основные клинические синдромы при острых отравлениях у детей.
30. Основные принципы терапии при острых отравлениях: а) методы антидотной терапии; б) методы ускоренного выведения токсических веществ из организма; в) методы симптоматической (поддерживающей) терапии.

4.2.3. Шкала оценивания.

Формирование оценки осуществляется с использованием показателей оценивания знаний, умений и навыков обучающихся согласно индикаторам достижения профессиональной компетенции ПК-3. По каждой из этих категорий выделены пять показателей оценивания уровня приобретенных у обучающихся элементов компетенций на этапе их формирования в процессе освоения дисциплины. Результаты сдачи зачета оцениваются на «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» соответствует трем индикаторам профессиональных компетенций и выставляется обучающемуся, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы и практические задания билета для сдачи зачета, дополнительные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативно-правового материала, показавшему глубокие и всесторонние теоретические знания, грамотное использование приобретенных навыков и умений при решении практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированности предусмотренных образовательным стандартом компетенции, не сформулировавшему или сформулировавшему неправильные, содержащие существенные неточности ответы на вопросы и задания билета для сдачи зачета, дополнительные вопросы, не сумевшему привести достаточно обоснованную аргументацию, испытывающему существенные затруднения, при отсутствии необходимых навыков и умений в решении практических задач.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с будущими коллегами, посетителями аптечных организаций с учетом этико-деонтологических особенностей взаимодействия с ними.

Самостоятельная работа обучающихся способствует формированию у них ответственного отношения к выполнению должностных обязанностей, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа заключается в более глубоком и разностороннем изучении тем учебной программы по дисциплине и рекомендованной литературы. Также возможны задания в виде

поиска необходимой информации в Интернет и других рекомендованных источниках. Рекомендуются все теоретические основы фиксировать письменно.

Видами заданий для самостоятельной работы обучающихся являются подготовка к решению ситуационных задач, а также подготовке к собеседованию, опросу, контрольной работе.

Подготовка к решению ситуационных задач.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный (иногда даже прагматичный) характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую для решения ситуационной задачи обучающимся требуется знание нескольких учебных дисциплин.

Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы обучающемуся захотелось найти на него ответ.

Иногда при решении ситуационных задач возможно использование технологии обучения «продуктивный провал», когда обучающиеся пытаются решить ситуационную задачу по новому материалу. При попытке применить существующий уровень теоретических знаний обучающиеся не справляются с ситуационными задачами, тогда руководитель обозначает те теоретические основы, которые затем приводят обучаемых к правильному решению задач. В ряде случаев это использование ситуационных задач на этапе рефлексии, необходимо, чтобы помочь обучающимся самостоятельно обобщить изучаемый материал и определить направления в дальнейшем его изучении.

Подготовка к практическому занятию

На основании проведенного теоретического анализа лекционного материала спланировать сценарий ответов на вопросы занятия.

приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе опроса давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но и учебную литературу, нормативно-правовые акты;

теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных анализов ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-8727-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487273.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

2. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-58815.

Дополнительная литература:

1. Скрипко, А. А. Основы фармацевтического консультирования и информирования. Учебное пособие. В 3 частях. Часть 3. Оказание информационно-консультативной помощи потребителям фармацевтических услуг / А. А. Скрипко, Н. В. Фёдорова, А. А. Клименкова; Иркутский государственный медицинский университет, Кафедра управления и экономики фармации. – Иркутск : ИГМУ, 2022 – 62 с. – Текст : непосредственный.
2. Григорьева И. А. Фармацевтическое консультирование гериатрических пациентов: изучение информационных потребностей аптечных работников «первого стола» / И. А. Григорьева, С. Н. Егорова, Т. А. Ахметова, Д. И. Бакаева // Вестник современной клинической медицины. – 2019. – Т. 12, вып. 4. – С. 14-19.
3. Ушкалова, Е.А. Полипрагмазия в гериатрии / Е.А. Ушкалова // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – 2018. – № 2 (95). – С.120–130.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Технически-оснащенные учебные аудитории, компьютерные классы для работы обучающихся.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, электронная информационная система КонсультантПлюс. Слайды, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски, интерактивная доска.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.34 Фармацевтическое консультирование и информирование

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор (специалист)

Форма обучения: Очная

Формируемая компетенция:

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- *ПК-3* - способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.

Формируется данной дисциплиной частично.

Индикаторами достижения профессиональной компетенции (ИДПК-3) являются:

ИДПК-3.1. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

ИДПК-3.2. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

ИДПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

В качестве индикатора достижения компетенции ИДПК-3.1. у обучающихся должны сформированы *знания*:

нормативно-правового регулирования обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности и охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

классификации лекарственных препаратов, особенности их назначения для профилактики и лечения больных; знать механизмы действия лекарств различных фармакологических групп, их дозирование, показания, противопоказания, побочные эффекты; знать формы выпуска и дозировки на основные жизненно важные лекарственные средства;

общих закономерностей патогенеза, основных аспектов учения о болезни; этиологию, патогенез, клиническую картину, симптомы и синдромы, исходы типовых патологических процессов; общие принципы профилактики и терапии болезней, принципиальные возможности и пути фармакологической коррекции типовых патологических процессов и типовых форм патологии отдельных органов и систем организма;

общих и индивидуальных особенностей ребенка, взрослого человека;

знать роль микробов и вирусов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителя;

морально-этические нормы и принципов, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.

- *умения*:

пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими

фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств в Российской Федерации.

- *навыки*:

осуществлять эффективные коммуникации с работниками здравоохранения при решении профессиональных задач.

ИДПК-3.2. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

– сформированы *знания*:

основ ответственного самолечения;

правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов (ЛП);

особенностей хранения и отпуска ЛП и их лекарственных форм;

современные методы поиска и оценки фармацевтической информации;

методов асептики, стерилизации, дезинфекции и методов контроля их проведения;

норм санитарного режима в аптечных организациях;

специфики взаимоотношений «провизор – потребитель лекарственных препаратов и других товаров, разрешенных к отпуску из аптечных организаций».

- сформированы *умения*:

применять ЛП, предполагая возможности их совместимости, взаимодействия между собой и с пищей;

оказывать консультативную помощь при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.

- сформированы *навыки*:

осуществлять эффективные коммуникации с пациентами в рамках решения профессиональных задач;

использования знаний по патофизиологии при ответственном самолечении.

В качестве ИДПК-3.3. (принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм) у обучающихся должны быть сформированы *знания*:

основы экономической теории, экономических отношений и экономических систем, рыночных механизмов хозяйствования,

экономических методов регулирования фармацевтического рынка;

методов внутриаптечного контроля качества ЛП;

сформированы *умения*:

проводить сравнительную фармакологическую характеристику типичных представителей фармакологических групп лекарственных средств.

сформированы *навыки*:

информационно-консультационному сопровождению отпуска ЛП, организации фармацевтической опеки и рационального выбора ЛП с позиций безопасного применения лекарств.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1.Б.34 «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к базовой части ОПОП и изучается на 5 курсе в 9 семестре. Изучение дисциплины осуществляется после освоения таких дисциплин как «Патология», «Психология и педагогика»,

«Фармацевтическая химия», «Фармакология», «Фармацевтическая технология», «Микробиология», «Биоэтика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Контактная работа с преподавателем составляет 80 часов. Самостоятельная работа обучающихся составляет 64 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет.

;

План дисциплины:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Раздел I. Организация фармацевтического консультирования и информирования	Подготовка к занятиям, включая самостоятельную работу с источниками информации, включая использование современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных	42
		Итого по разделу		42
2	9	Раздел II. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования	Подготовка к занятиям, включая самостоятельную работу с источниками информации, включая использование современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных Подготовка к текущему контролю	102
		Итого по разделу		102
		Итого		144

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.34 «Фармацевтическое консультирование и информирование» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, опрос, собеседование, решение ситуационных задач, собеседование.