

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата: 20.08.2022
Уникальный программный ключ:
d56ba45a700e5c64a519e2c5ae3bb2cddb840af0

принято
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ПГФА
Минздрава России

«04» июля 2022 г.

Протокол № 12



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО ПГФА

Минздрава России

В.Г. Лужанин

2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» (далее – Академия) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

1.2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

1.2.3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762 (в действующей редакции);

1.2.4. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в действующей редакции);

1.2.5. Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»).

1.2.6. Другие локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

– *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– *ускоренное обучение* – процесс освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в сокращенный срок по сравнению с полным сроком получения образования, определяемым ФГОС СПО, на основе индивидуального учебного плана.

1.4. Обучающимся в Академии по программам среднего профессионального образования предоставляются академические права на:

– обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением;

– участие в формировании содержания своего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном данным Положением;

– зачёт структурным подразделением Академии, реализующим ОПОП СПО, в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), междисциплинарных курсов (далее – МДК), практик, профессиональных модулей (далее – ПМ) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение, осуществляется как на бюджетной, так и на платной основе по очной форме обучения.

1.6. Срок получения образования по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по

индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на срок, установленный соответствующим ФГОС СПО.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Приём в академию лиц, желающих обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется на соответствующую образовательную программу с полным сроком получения образования, установленным ФГОС СПО, на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в Академию.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании личного заявления лица, выразившего такое желание, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Формы заявлений приведены в приложении.

2.2. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц:

а) имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена,

б) имеющих высшее образование различного уровня,

в) имеющих квалификацию по профессии СПО и принятых на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, соответствующей имеющейся у них профессии,

г) обучающихся (обучавшихся) по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования,

д) имеющих дополнительное образование либо обучающихся (обучавшихся) по образовательной программе дополнительного образования,

е) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить в полном объеме ППССЗ за более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленной Академией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

2.3. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены, кроме лиц, указанных в п. 2.2, также лица:

– зачисленные в Академию в порядке перевода из другой организации, осуществляющей образовательную деятельность (в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся);

– инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

– находящиеся на обучении в других образовательных организациях, в том числе зарубежных, в соответствии с договорами Академии, заключенными с этими организациями.

2.4. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть подано:

– сразу после зачисления в число обучающихся – лицами, имеющие среднее профессиональное или высшее образование либо обучающимися (обучавшимися) по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования;

– не ранее, чем после прохождения первой промежуточной аттестации – лицами, имеющими способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить в полном объеме ППССЗ за более короткий срок по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с ФГОС СПО, а также лицами, имеющими дополнительное образование, либо обучающимися (обучавшимися) по программам дополнительного образования.

2.5. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе со сроком получения образования, увеличенным по сравнению с нормативным, может быть подано как сразу после зачисления в число обучающихся, так и в течение всего нормативного периода обучения, но не позднее окончания предпоследнего семестра по учебному плану ОПОП СПО, которую данные лица осваивали.

2.6. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план лиц, зачисленных в Академию в порядке перевода, может быть подано после принятия решения аттестационной комиссией о зачёте результатов обучения, а лиц, участвующих в программах академической мобильности, – при направлении на обучение в другую образовательную организацию.

2.7. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

2.8. Обучающийся переводится на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, с указанием срока получения образования, приказом ректора академии на основании решения Ученого совета Академии, которое принимается по рекомендации специально создаваемой аттестационной комиссии структурного подразделения Академии, в котором он обучается.

2.9. Решение о переходе на ускоренное обучение в отношении лиц, перечисленных в п. 2.2 а)-г) в течение 1-го месяца обучения для очной формы обучения.

Перевод на ускоренное обучение лиц, указанных в п. 2.2 д), е), возможен после прохождения обучающимися промежуточной аттестации только на оценки «отлично», «хорошо».

2.10. В случае перевода обучающегося на платной основе на индивидуальный учебный план со сроком получения образования, отличным от нормативного, с ним заключается дополнительное соглашение к договору о платных образовательных услугах, в котором указывается новый срок получения образования.

3. Порядок зачёта результатов обучения при переводе на ускоренное обучение

3.1. При ускоренном обучении сокращение срока получения среднего профессионального образования реализуется путем:

- зачёта результатов освоения обучающимися отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо при освоении иной образовательной программы, реализуемой ПГФА;

- повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

3.2. Зачёт результатов обучения может проводиться как перезачёт либо переаттестация.

Под перезачётом в настоящем Положении понимается зачёт (признание) Академией результатов освоения обучающимися отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо при освоении иной образовательной программы.

Под переаттестацией в настоящем Положении понимается зачёт Академией фактического достижения обучающимися планируемых результатов обучения части осваиваемой образовательной программы (дисциплин, модулей, МДК, ПМ, практик) путем оценивания в форме, определяемой Академией.

4. Реализация образовательных программ при обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренном обучении

4.1. Организация образовательного процесса по ускоренному обучению по программам среднего профессионального образования регламентируется индивидуальными учебными планами, которые разрабатываются и утверждаются на основе ФГОС СПО, учебных планов ОПОП СПО с полным сроком обучения.

Индивидуальный учебный план формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

Индивидуальный учебный план утверждается проректором по учебной работе для каждого обучающегося, переведенного на ускоренное обучение, либо на обучение со сроком получения образования, увеличенным по сравнению со сроком, установленным ФГОС, либо переведенного из другой образовательной организации при выявлении по итогам аттестации разницы с действующим учебным планом по соответствующей форме обучения. Индивидуальный учебный план подшивается в личное дело обучающегося. Копия индивидуального учебного плана выдается обучающемуся.

4.2. Объём ОПОП СПО не зависит от сроков ее освоения обучающимся по индивидуальному учебному плану и формы обучения и определяется ФГОС СПО по соответствующей специальности.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объём образовательной программы, без учета объёма отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены Академией, не может превышать объёма, установленного ФГОС СПО, и может различаться для каждого учебного года.

4.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

4.4. Срок получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по их желанию может быть увеличен по сравнению с нормативным сроком получения образования по соответствующей форме обучения для программ подготовки специалистов среднего звена – не более чем на срок, установленный ФГОС СПО.

4.5. Для ускоренного обучения Академия, как правило, формирует отдельные учебные группы обучающихся, имеющих близкий исходный уровень образования.

4.6. В случае перевода на индивидуальный учебный план обучающихся в количестве, не позволяющем создать отдельную учебную группу, их учебный

процесс должен быть организован по индивидуальному графику, допускающему свободное посещение занятий.

В этом случае обучающийся имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с академическими группами всех форм обучения.

4.7. Обучающийся обязан добросовестно выполнять индивидуальный учебный план в полном объеме: посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, проходить учебную и/или производственную практику, выполнять курсовые работы/проекты, а также все виды самостоятельной работы по изучению дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, своевременно проходить установленные виды текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

4.8. Обучающийся ускоренно по индивидуальному учебному плану имеет право на основании личного письменного заявления перевестись на обучение по соответствующей ОПОП СПО с полным (нормативным) сроком получения образования (при ее реализации Академией и наличии вакантных мест).

4.9. Обучающийся по индивидуальному плану, предусматривающему ускоренное освоение образовательной программы, и не выполняющий индивидуальный учебный план, может быть переведен по инициативе руководителя структурного подразделения Академии на обучение с полным нормативным сроком освоения ППССЗ либо отчислен из Академии.

Повторная возможность ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану в этом случае не предоставляется.

4.10. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования возлагается на структурное подразделение Академии, реализующего соответствующую ОПОП СПО с полным сроком получения образования.

Приложение 1

Ректору ФГБОУ ВО ПФА Минздрава
России

От _____

Факультет _____

Курс, группа _____

Заявление.

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану (на обучение по индивидуальному учебному плану) с учётом ранее полученного образования.

Академическая задолженность отсутствует.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь его выполнить.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Приложение 2

Ректору ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава
России

От _____

Факультет _____

Курс, группа _____

Заявление.

Прошу прекратить ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану
(на обучение по индивидуальному учебному плану) с учётом ранее полученного
образования в связи с _____.

Индивидуальный учебный план выполнен до _____
(учебный период)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)