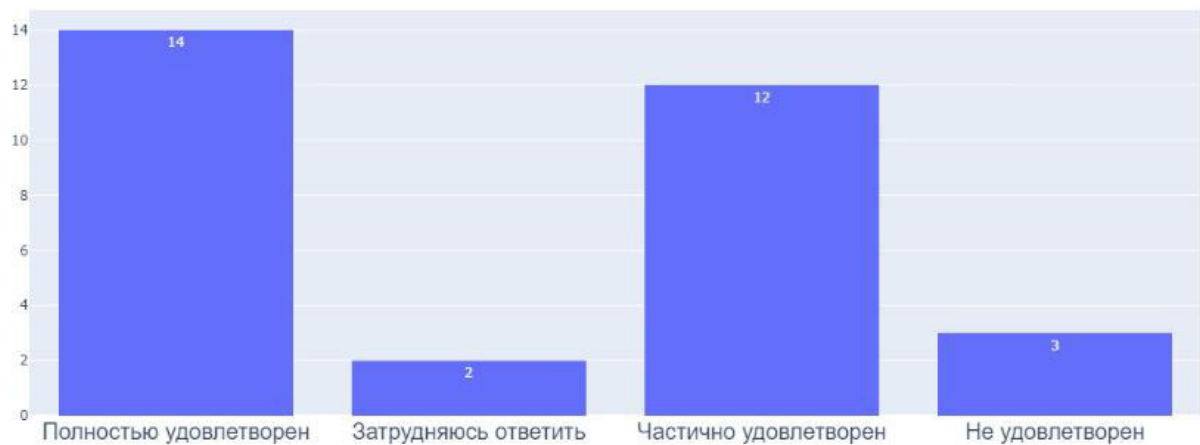


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2024 15:16  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840a70

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СПО) ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПР. В 2024 ГОДУ

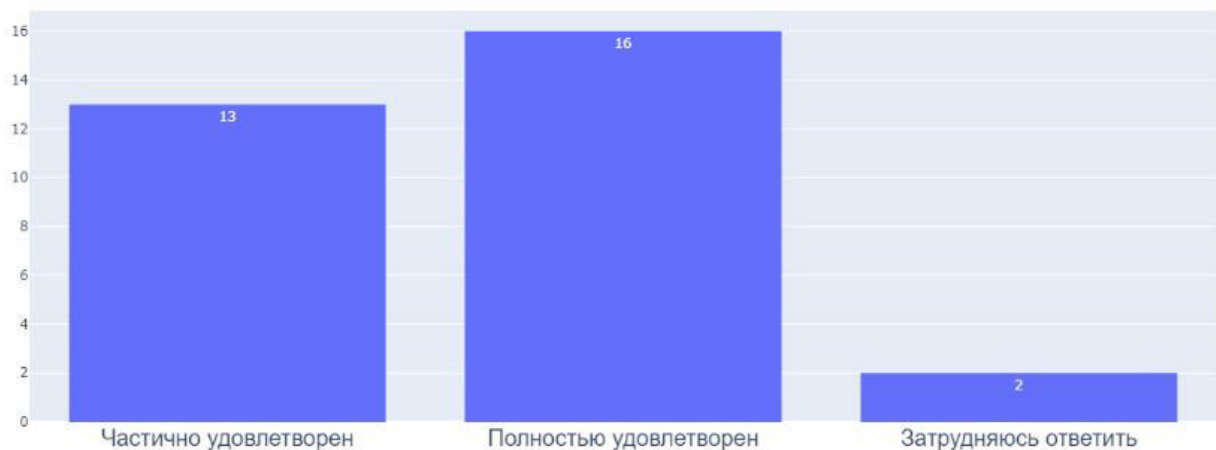
## 1. Удовлетворенность организацией учебного процесса в ПГФА

Организация учебного процесса в ВУЗе



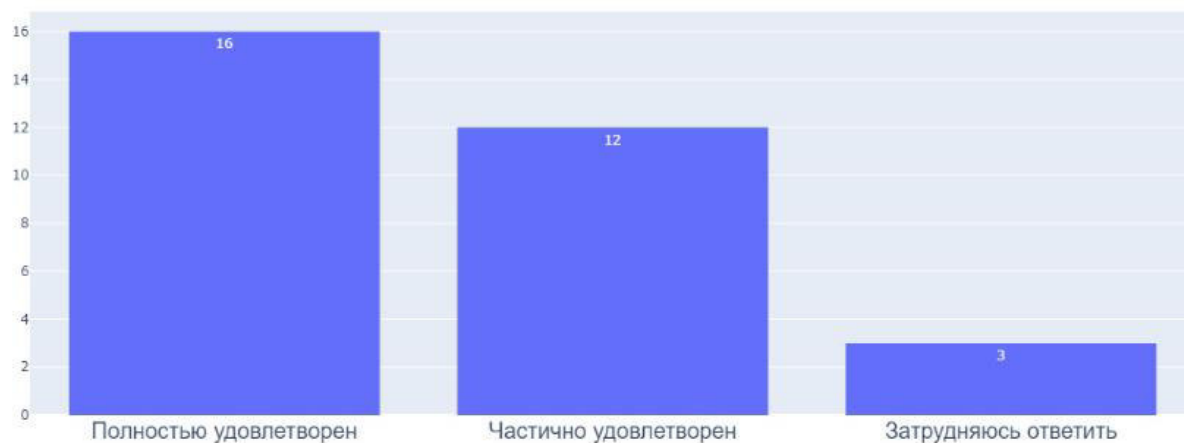
## 2. Удовлетворенность содержанием лекционных занятий

Содержание лекций



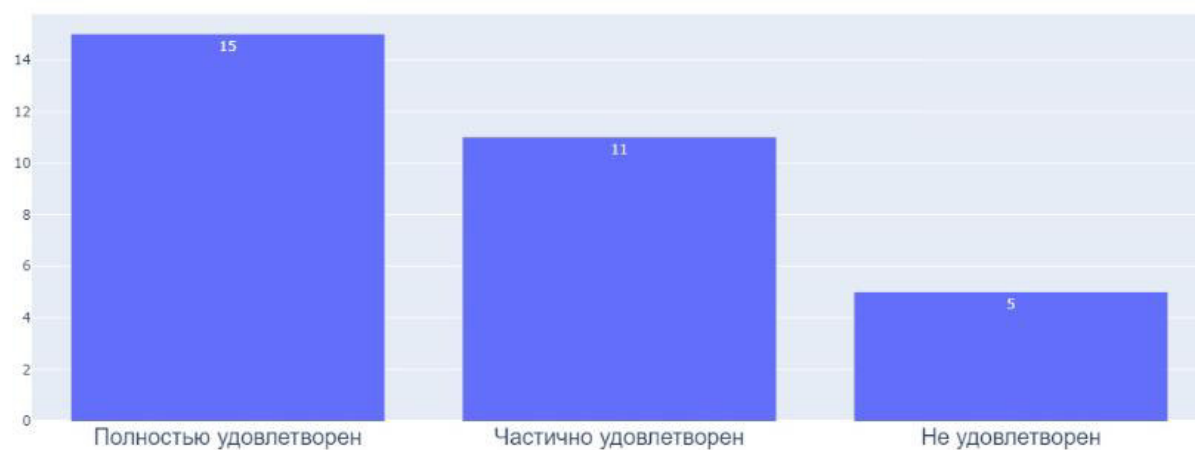
### 3. Наглядность лекционного курса

Наглядность лекционного курса



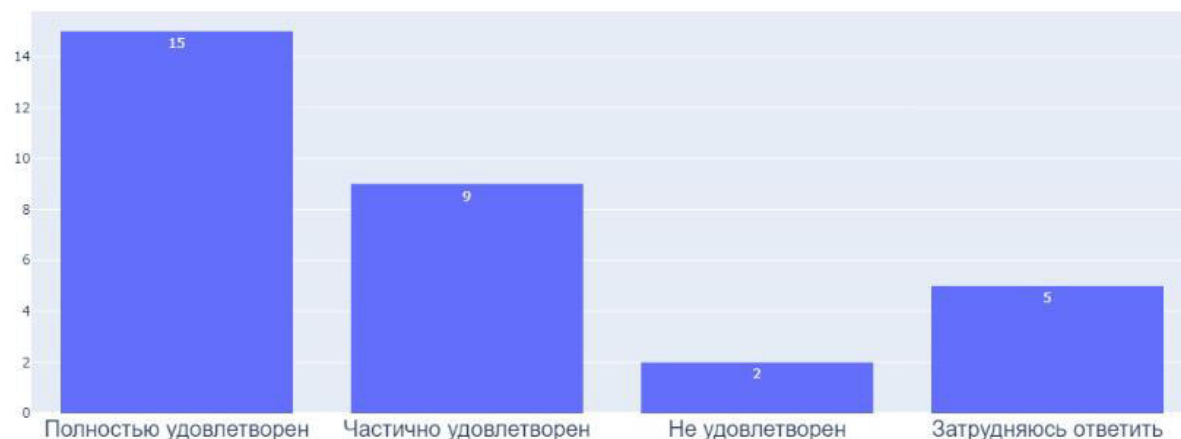
### 4. Обеспеченность научной, учебной и методической литературой

Обеспеченность научной, учебной и методической литературой



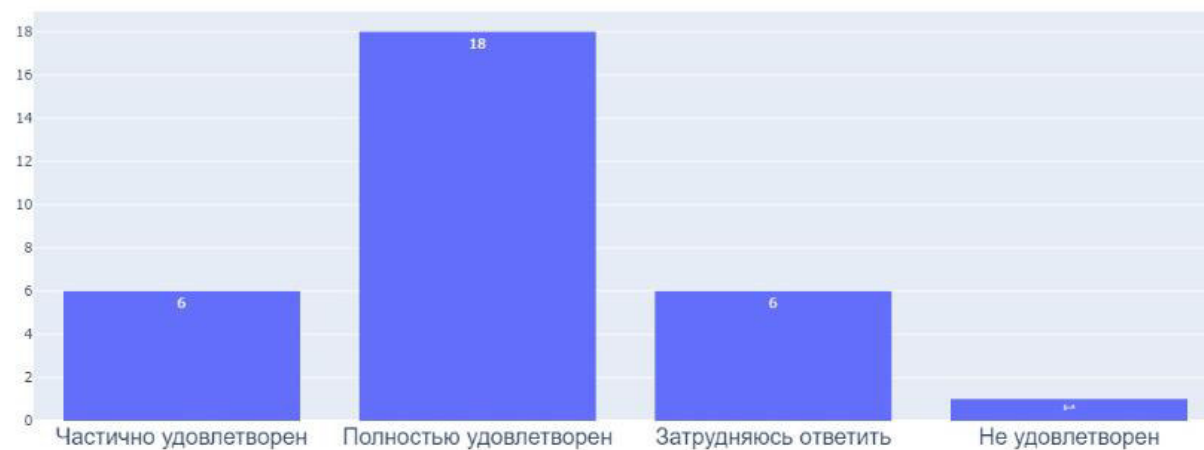
## 5. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий



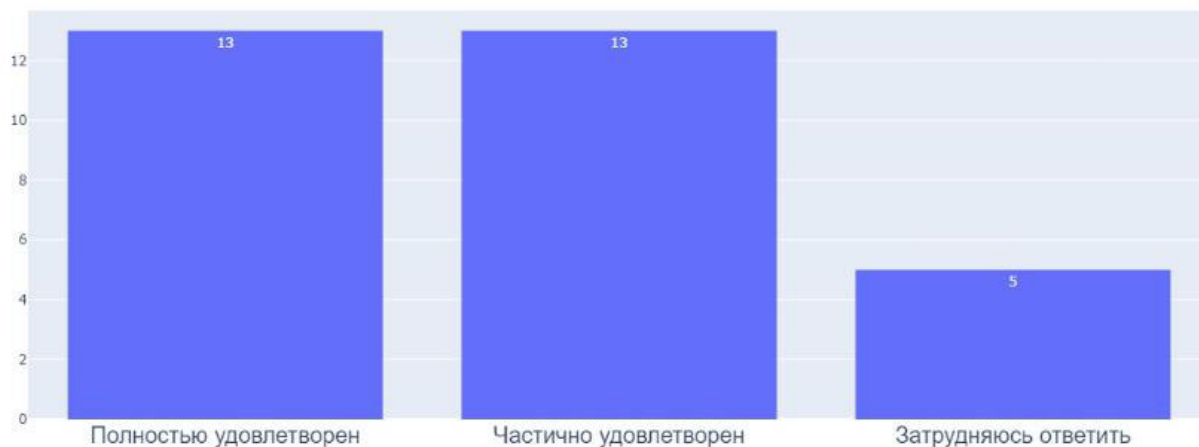
## 6. Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов

Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов



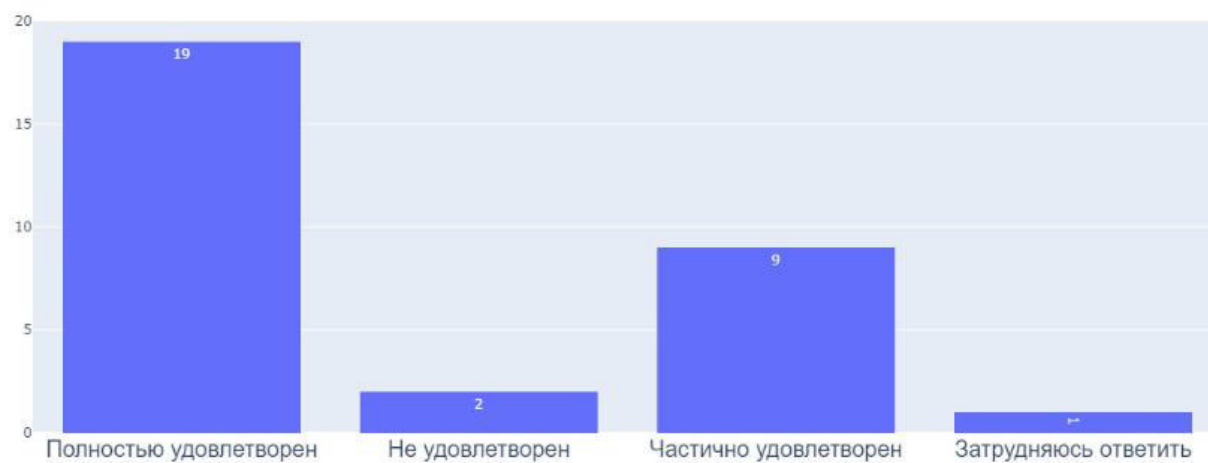
## 7. Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях

Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях



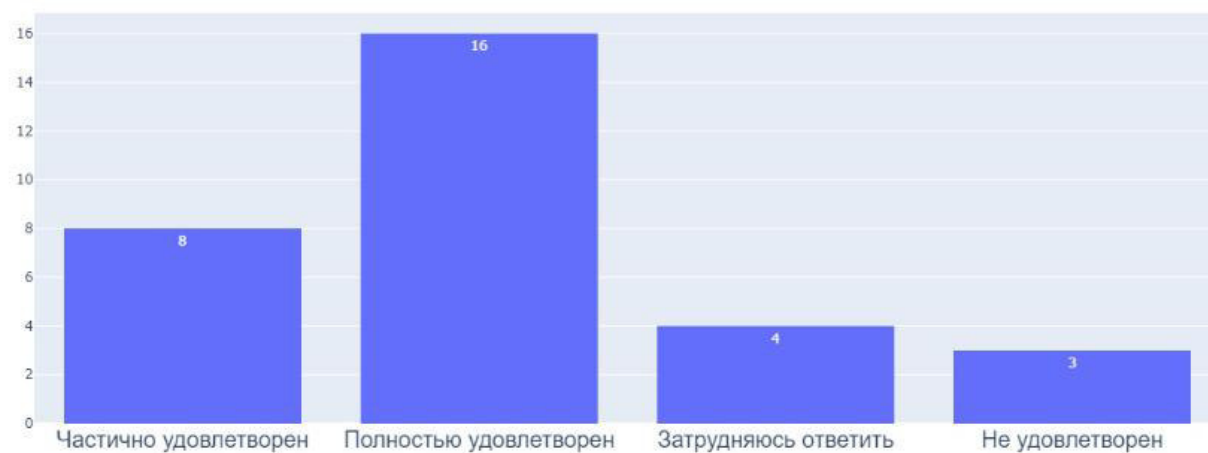
## 8. Получение новой информации в ходе изучения дисциплин

Получение новой информации в ходе изучения дисциплин



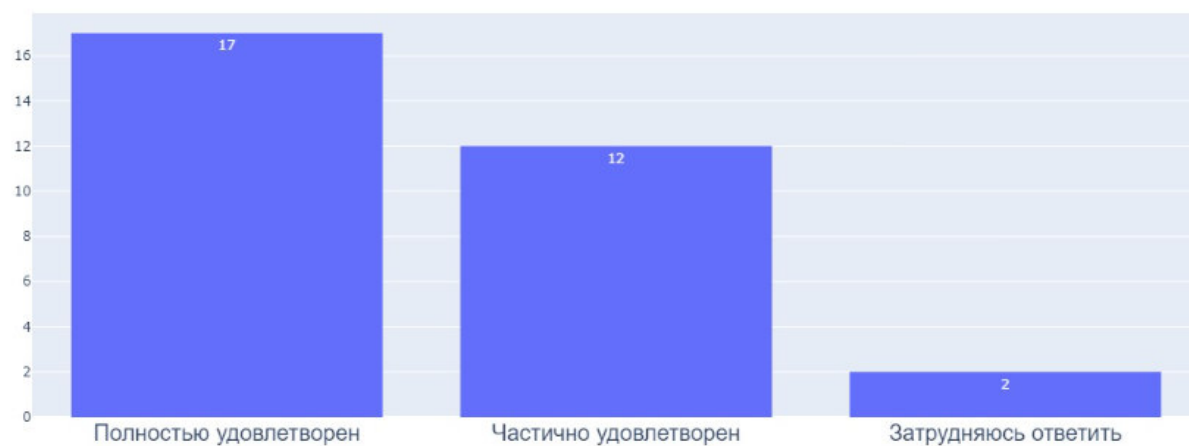
## 9. Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин

Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин



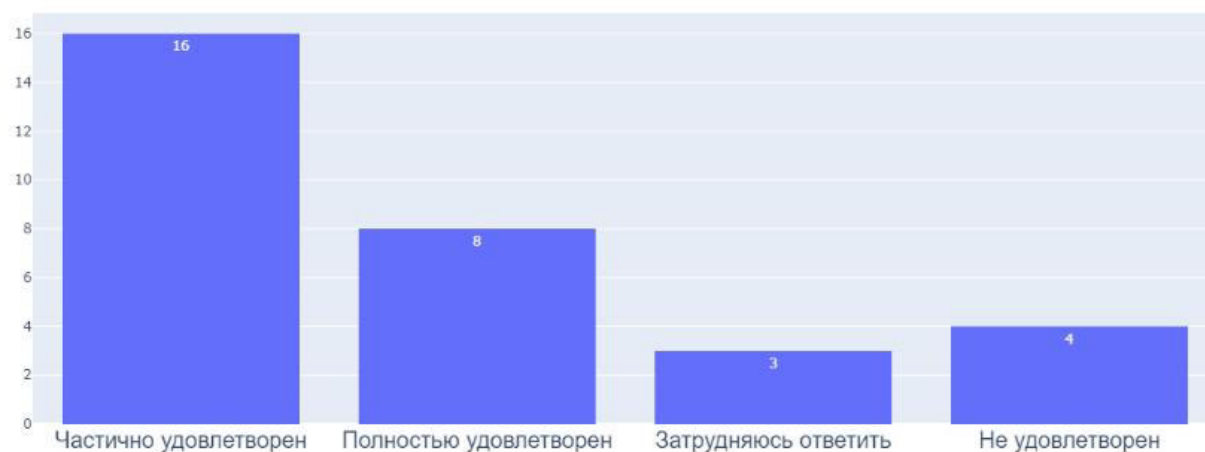
## 10. Отношение преподавателей к процессу преподавания

Отношение преподавателей к процессу преподавания



### 11. Объем самостоятельной работы (домашние задания)

Объем самостоятельной работы (домашние задания)



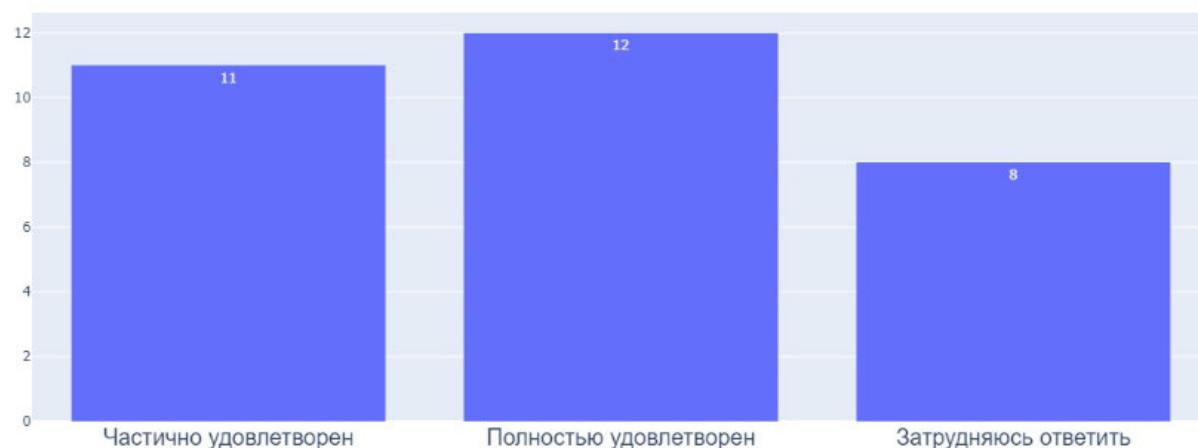
### 12. Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?

Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?



### 13. Соответствие программы дисциплин современной ситуации

Соответствие программы дисциплин современной ситуации



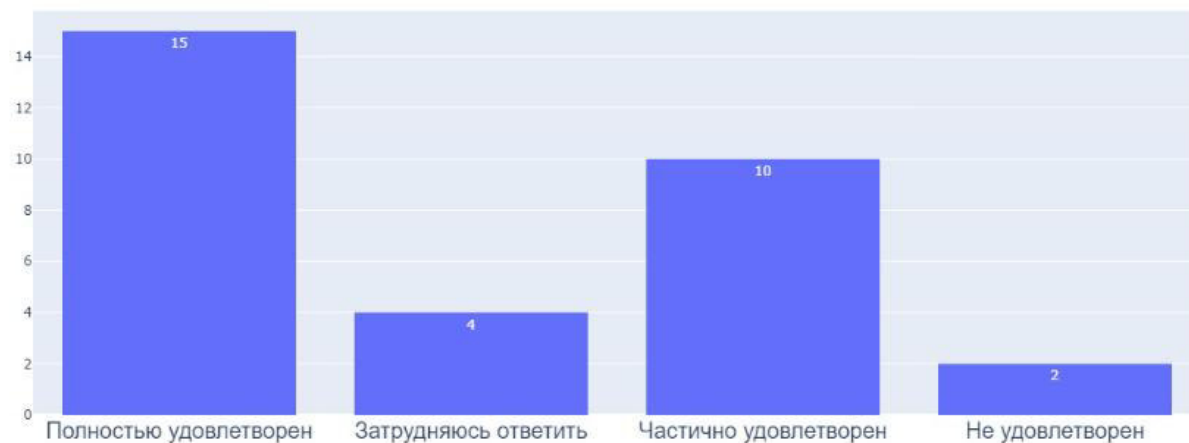
### 14. Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам

Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам



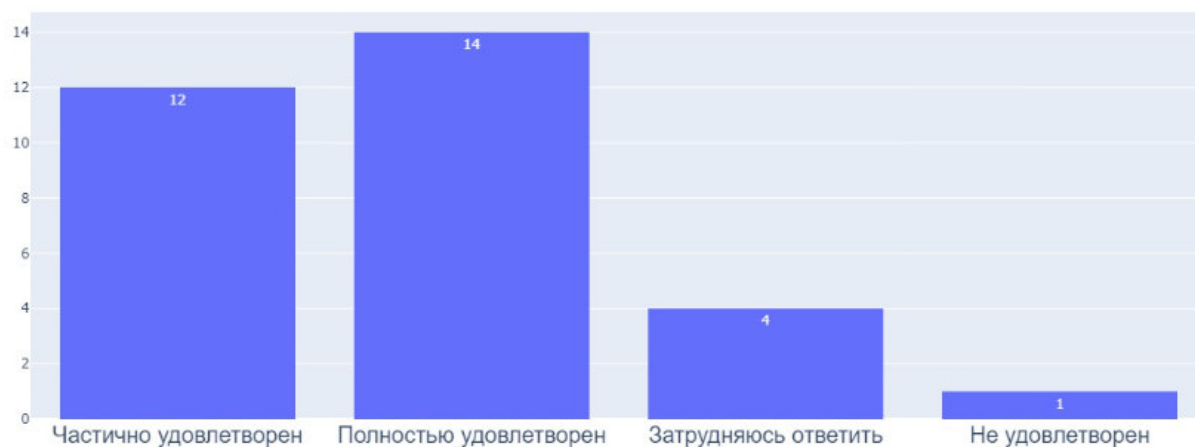
### 15. Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)

Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)



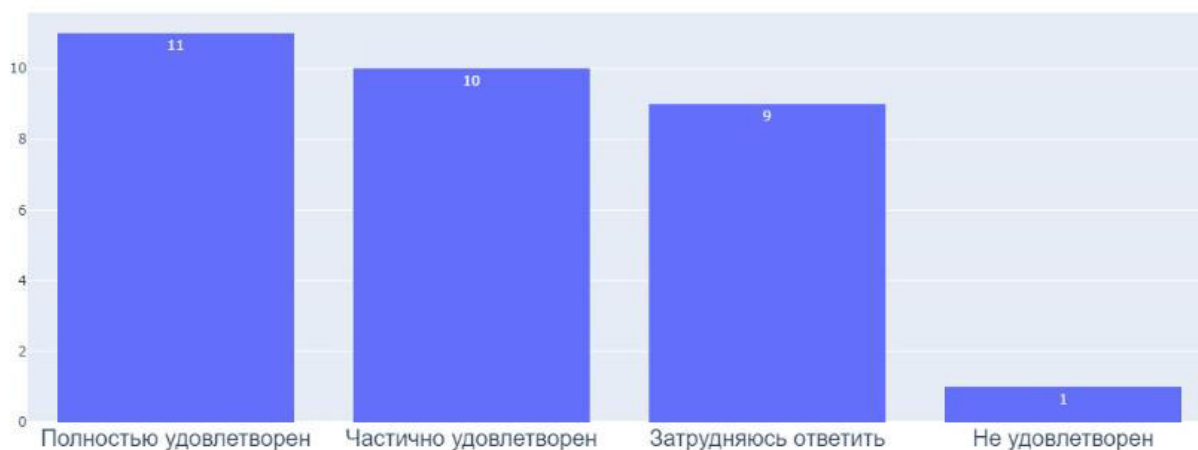
## 16. Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?

Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?



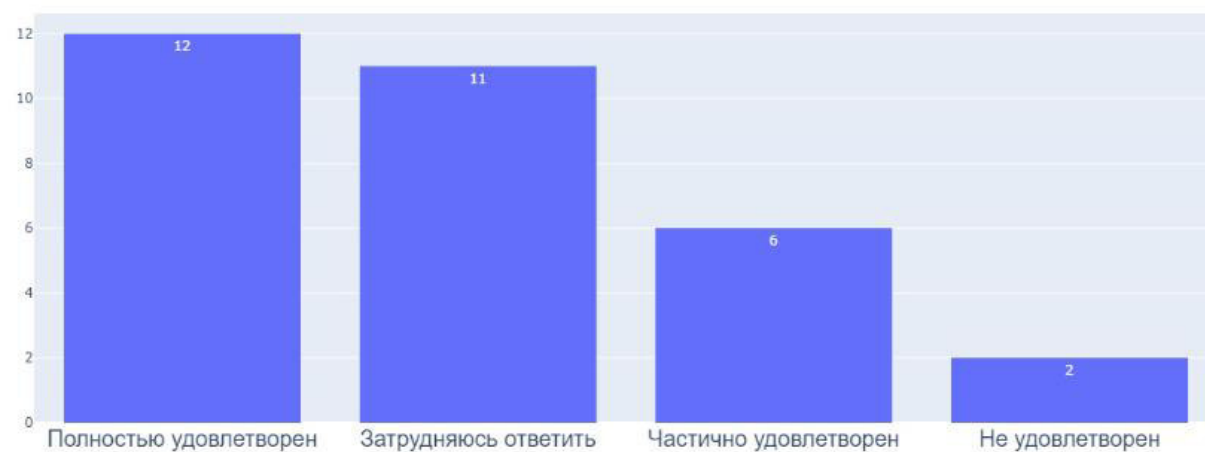
## 17. Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии

Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии



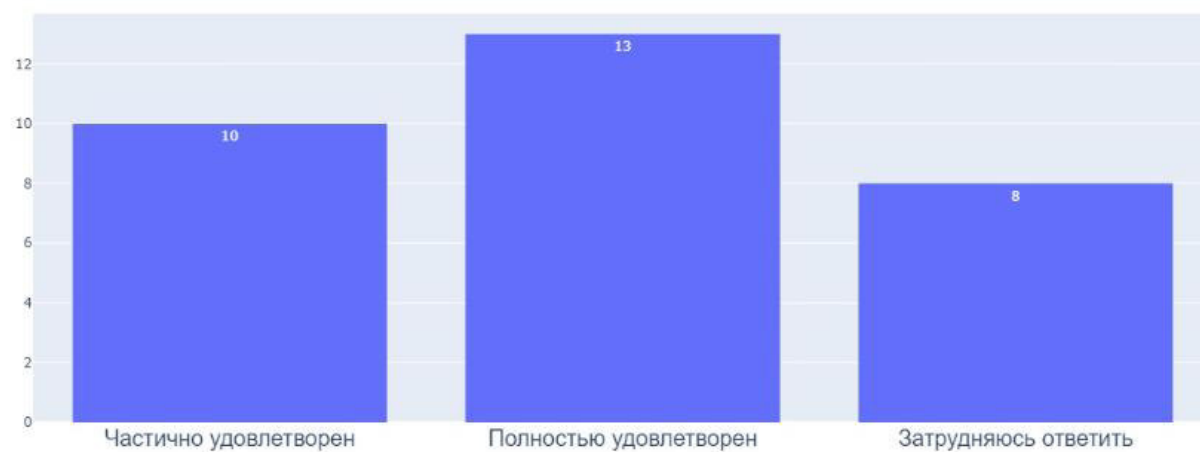
## 18. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



## 19. Наличие учебного и научного оборудования

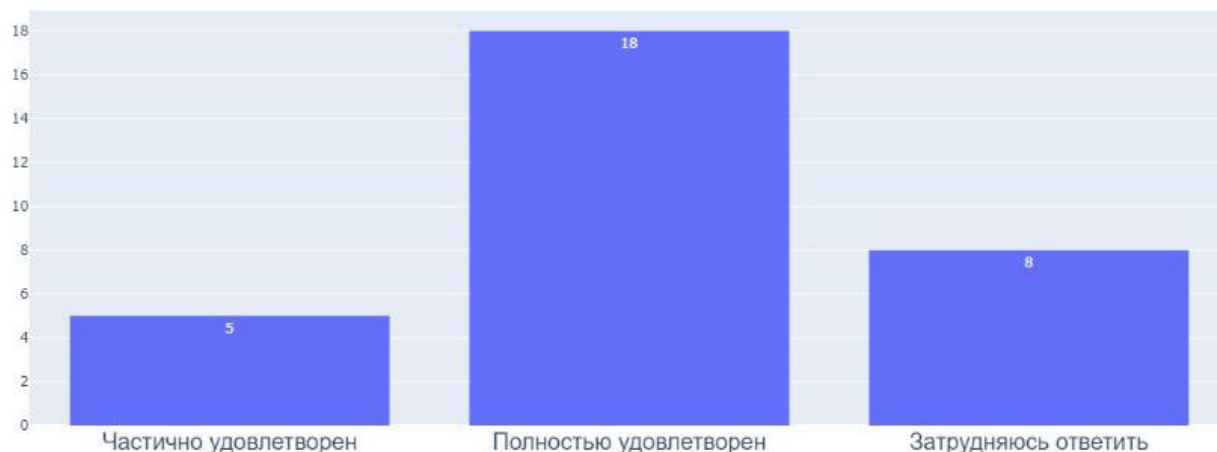
Наличие учебного и научного оборудования



## 20. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

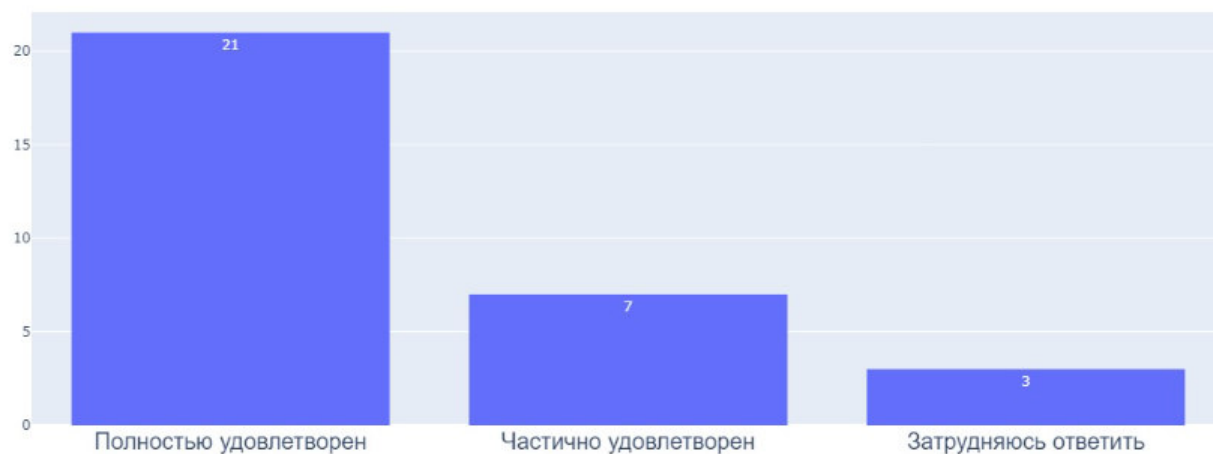


Наличие лабораторий и специализированных аудиторий



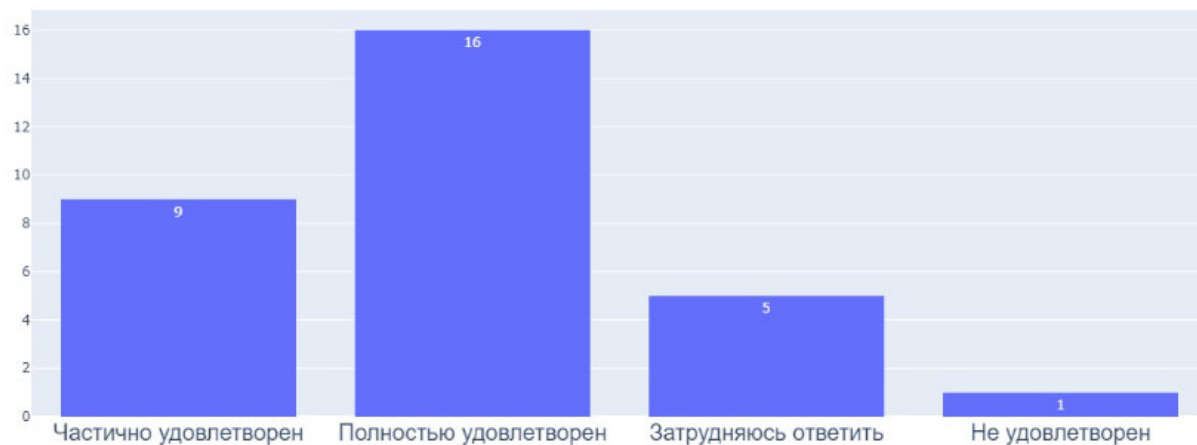
## 21. Отношения между студентами в учебном процессе

Отношения между студентами в учебном процессе



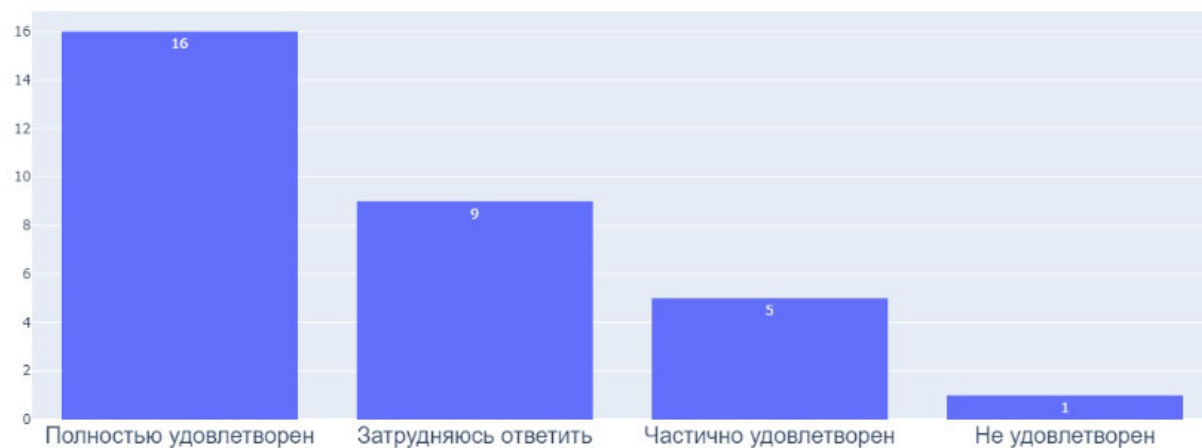
## 22. Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе

Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе



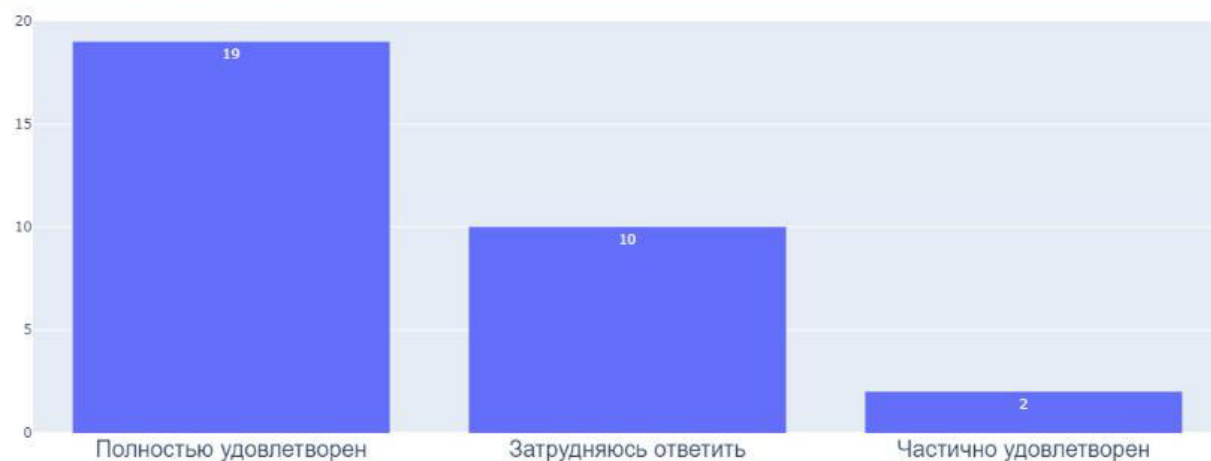
## 23. Отношения между студентами и администрацией

Отношения между студентами и администрацией



## 24. Отношения между студентами и лаборантами

Отношения между студентами и лаборантами



## 25. Стратегия посещения студентами занятий

Стратегия посещения студентами занятий



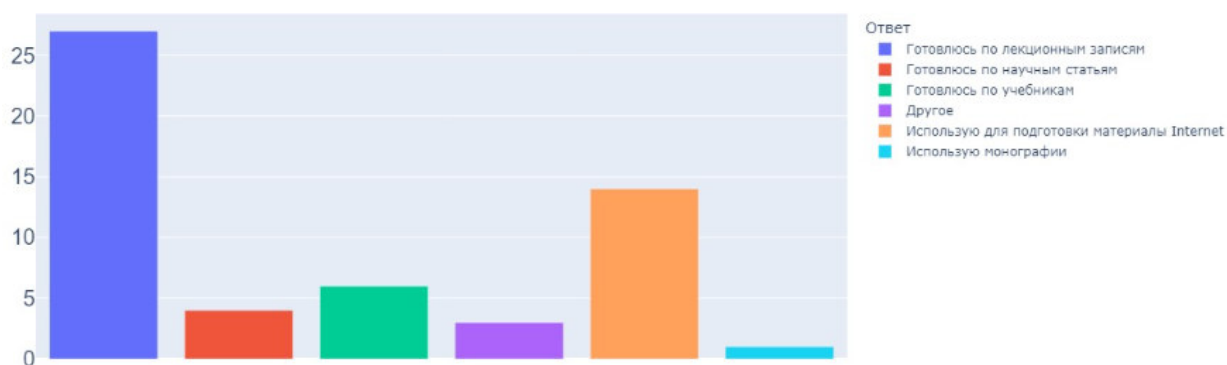
## 26. Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?

Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?



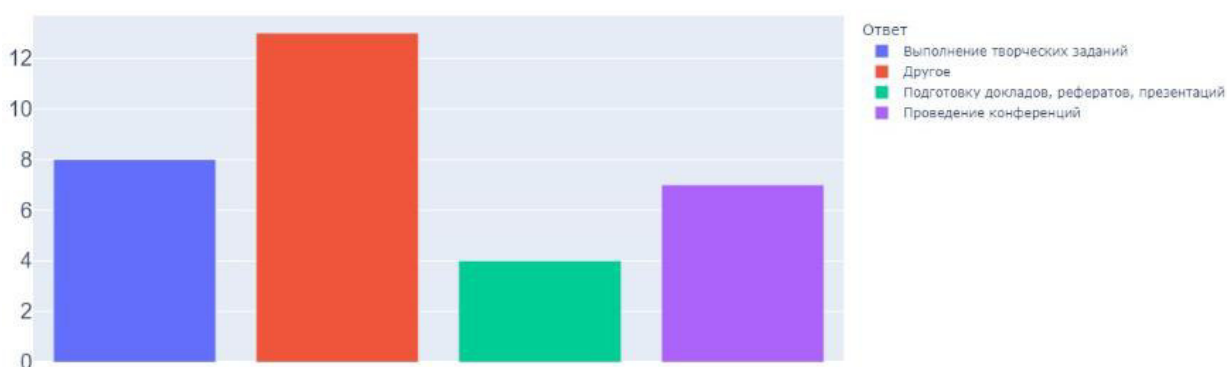
## 27. На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам

На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам



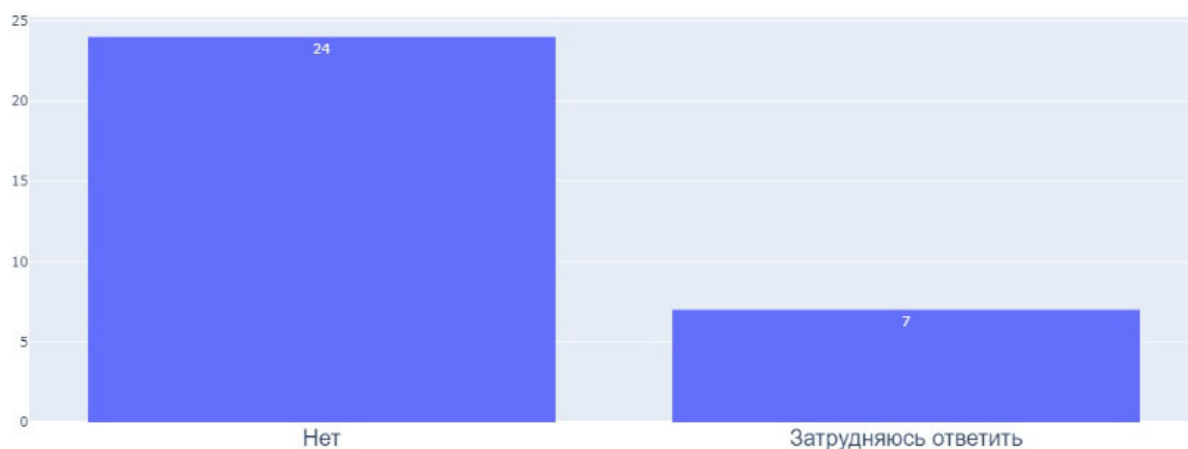
## 28. Считаете ли вы необходимым дополнительные виды деятельности:

Считаете ли вы необходимым:



29. Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?

Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?



30. Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?
Латынь, много нужно учить
Ботаника, латинский
Ботаника
Лекарствоведение
История
Фармакогнозия
Фармакология
1. Фармакология. Отсутствие практических занятий для тех кто учится дистанционно. Только лекции. Лекции - это очень мало. Хочется практических занятий в режиме вопросы - ответы пусть даже дистанционно. 2. Генетика. Лекций нет. Всё изучается самостоятельно. Если бы не было интернета - то решить те задачи, которые нам отправляют - не реально. 3. Отсутствие консультаций во время семестра. Спасибо преподавателям, которые отвечают на вопросы по эл. почте!!!!. Но эл. почта редко кем предлагается из преподавателей. Непонятно - можно или нет писать вопросы. 3. Ни один преподаватель, читая лекции не объясняет, что будут спрашивать во время сессии (форма опроса, что нужно выучить наизусть и просто список вопросов, на которые необходимо уметь ответить). Никогда не забуду, как вышли первый раз на сессию, оказалось нужно наизусть уметь называть растения по латыни. А мы никто не услышали, что должны были выучить это к сессии. Хотелось бы, чтобы данные требования были в рассылке. Качество передачи лекций в Зуме плохое - часто ничего не слышно. Может преподаватель и говорил - а мы не услышали. Исключение Бло составляет преподавание латинского языка, микробиологии - здесь мы понимаем, что от нас ждёт преподаватель. 4. Редко кто из преподавателей говорит какие необходимо купить методички. К примеру про методичку по фарм технологии мы узнали только в марте месяце. Все иногородние, все разъехались. А преподаватель требует выполнять задания по методичке. А сделать это могут только те кто живёт в Перми! Только они могут её купить. Просьба - сделайте методички в эл. виде - мы за них заплатим. Иначе - просто ужас!!! Благодарю, что выслушали о наболевшем.
фармакология - очень много информации.
Математика - очень большой объем материала, нет объяснения решения задач

Философия - на лекциях только разговоры, а разбора тем нет совершенно
По химии отсутствуют лекции онлайн, никаких консультаций по решению задач
Биология, химия
Философия
Технология изготовления ЛС ,
Математика, для того чтобы освоить курс , нужно больше занятий .
Математика
Лекарствоведение, так как в Екатеринбурге у нас не было этой дисциплины...
Латинский язык

31. Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин?  
Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта

<b>Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта</b>
Нет
Нет
Нет
Нет
Нет
Нет
Нет
Нет
-
Нет
НЕТ
Нет
Нет
-
Нет

32. Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес

<b>Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес</b>
Лазарева М. Н, Олешко
Н
ТИЛФ, ККЛС
Микробиология
Маргарита Николаевна
Латынь
Латинский, английский, ботаника, микробиология, анатомия
Гуляев Д.К.
Прекрасные все преподаватели. Все профессионалы. Жалко что лекций мало.
Чащина С. В., Новикова В. В.
Я на дистанционном обучения, лично ни с кем ещё не знакома
Лазарева М.Н
Латынь
Лазарева Маргарита Николаевна

Анатомия Физиология

Все

### 33. Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:

<b>Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:</b>
Удачи и терпения вам
Понимание
Понимание
Умных студентов!
Терпения и интереса к своему предмету
Спасибо Вам за профессионализм, за строгость и неподкупность. Хотелось бы, чтобы Вас чаще интересовала обратная связь от студентов.
Объем материала вызывает сомнения - точно ли это для СПО
Кто на дистанционном обучении, хотелось бы преподаватели интересовались своими студентами, сложно бывает, иногда, многое понимаешь, спросить не у кого. В группе ребята общаются между с собой, полагая местных студенты, а иногородним тяжело влиться в группу.
А преподавателям желаю терпения, успехов.
Больше внимания уделять заочникам
Терпение.
-
Четко формулировать и объяснять детали по самостоятельным работам.
Здоровья и терпения!