

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.01.2026 18:25:36
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1db840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации, экономики и истории фармации
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «21» октября 2025 г.

№3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 История фармации

(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

Б1.В.02 ИФ

(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Год набора - 2026

Пермь, 2025 г.

Автор—составитель:
К.ф.н. доцент

Гурьянова М.Н.

Заведующий кафедрой ОЭФ,
к.ф.н., доцент

_____ В.Н. Тарасевич
(подпись)

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, 4	4
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО 4	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО 4	4
3. Содержание и структура дисциплины 4	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины 14	14
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине 14	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 15	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДУК-1.4	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития фармации	На уровне знаний: - Знает основные понятия, концепции и теории истории фармации - Знает важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории фармации На уровне умений: - Умеет применять исторический метод для понимания развития фармации - Умеет объяснять исторические явления в области фармации и давать им аргументированную оценку

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, осваивается на 1 курсе, (1 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.е. (108 акад. часов).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1 семестр							
Раздел 1	Развитие фармации в первобытном обществе	6	2		2	2	Т
Тема 1.1	История медицины и фармации первобытного общества	6	2		2	2	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1 семестр							
Раздел 2	Развитие фармации в государствах Древнего мира	30	4		12	14	Т
Тема 2.1	История медицины и фармации Древнего Египта	6	2		2	2	Т
Тема 2.2	История медицины и фармации Древней Месопотамии	4			2	2	Т
Тема 2.3	История медицины и фармации Индии и Китая	4			2	2	Т
Тема 2.4	Развитие медицинских знаний у народов Древней Америки	4			2	2	Т
Тема 2.5	История медицины и фармации Древней Греции	8	2		2	4	Т
Тема 2.6	История медицины и фармации Древнего Рима	4			2	2	Т
Раздел 3	Развитие фармации в период Средневековья	12	2		4	6	Т
Тема 3.1	История медицины и фармации Византии и арабских халифатов - формирование и развитие основ модели здравоохранения – профилактическая медицина.	4			2	2	Т
Тема 3.2	История медицины и фармации Средневековой Европы. Формирование модели здравоохранения - экстренная помощь.	8	2		2	4	Т
Раздел 4	Развитие фармации в период «Новое время»	4			2	2	Т
Тема 4.1	История медицины и фармации периода «Новое время». Формирование новой модели здравоохранения – страховой медицины.	4			2	2	Т
Раздел 5	Развитие фармации в Российском государстве	36	4		12	20	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1 семестр							
Тема 5.1	История медицины и фармации Древней Руси - формирование и развитие основ модели здравоохранения – профилактическая медицина.	8	2		2	4	Т
Тема 5.2	История медицины и фармации Московского государства	6			2	4	Т
Тема 5.3	История медицины и фармации Российского государства периода 18 в.– начала 20 в.	6			2	4	Т
Тема 5.4	История развития фармации Российского государства в Новейшее время. Развитие фармации в период 1917-1941 гг. Создание модели медицины- государственной, бюджетной, профилактической.	8			2	4	Т
Тема 5.5	История развития фармации Российского государства в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	5	2		2	1	Т
Тема 5.6	История развития фармации Российского государства в период вторая половина XX века- начало XIX века	3			2	1	Т
Раздел 6.	Развитие фармации в зарубежных странах в период Новейшее время (XX век- начало XIX века)	4			2	2	
Тема 6.1	Развитие фармации в зарубежных странах в период Новейшее время (XX век-начало XIX века	4			2	2	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
Очная форма обучения							
1 семестр							
Раздел 7.	Региональный компонент. История развития фармации в Пермской губернии – Пермском крае	14	2		6	6	Т
Тема 7.1	История развития медицины и фармации в Пермской губернии в период 1735-1870 годы	6	2		2	2	Т
Тема 7.2	История развития медицины и фармации в Пермской губернии в период 1870 -1917 годы	4			2	2	Т
Тема 7.3	История создания центра фармацевтического образования на Урале. Промежуточная аттестация	6			2	4	Т зачет
Всего:		108	48			60	

Примечание:

* Т- тестирование.

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Развитие фармации в первобытном обществе. Тема 1.1. История медицины и фармации первобытного общества.

Раздел 2. Развитие фармации в государствах Древнего мира. Тема 2.1. История медицины и фармации Древнего Египта. Тема 2.2. История медицины и фармации Древней Месопотамии. Тема 2.3. История медицины и фармации Индии и Китая. Тема 2.4. Развитие медицинских знаний у народов Древней Америки. Тема 2.5. История медицины и фармации Древней Греции. Тема 2.6. История медицины и фармации Древнего Рима.

Раздел 3. Развитие фармации в период Средневековья. Тема 3.1. История медицины и фармации Византии и арабских халифатов - формирование и развитие основ модели здравоохранения – профилактическая медицина. Тема 3.2. История медицины и фармации Средневековой Европы. Формирование модели здравоохранения - экстренная помощь.

Раздел 4. Развитие фармации в период «Новое время». Тема 4.1. История медицины и фармации периода «Новое время». Формирование новой модели здравоохранения – страховой медицины.

Раздел 5. Развитие фармации в Российском государстве. Тема 5.1. История медицины и фармации Древней Руси - формирование и развитие основ модели здравоохранения – профилактическая медицина. Тема 5.2. История медицины и фармации Московского государства. Тема 5.3. История медицины и фармации Российского государства периода 18 в.– начала 20 в.

Тема 5.4. История развития фармации Российского государства в Новейшее время. Развитие фармации в период 1917-1941 гг. Создание модели медицины-государственной, бюджетной, профилактической. Тема 5.5. История развития фармации Российского государства в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Тема 5.6. История развития фармации Российского государства в период вторая половина XX века- начало XXI века

Раздел 6. Развитие фармации в зарубежных странах в период Новейшее время (XX век- начало XIX века). Тема 6.1. Развитие фармации в зарубежных странах в период Новейшее время (XX век- начало XXI века).

Раздел 7. Региональный компонент. История развития фармации в Пермской губернии – Пермском крае. Тема 7.1. История развития медицины и фармации в Пермской губернии в период 1735-1870 годы. Тема 7.2. История развития медицины и фармации в Пермской губернии в период 1870 -1917 годы. Тема 7.3. История создания центра фармацевтического образования на Урале.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примеры текущего контроля:

Тестирование (тема 2 «История медицины и фармации Древнего Египта»).

Вариант 1

1. Установить соответствие между названиями исторических период Древнего Египта и событиями истории медицины

Название исторического периода	События истории медицины
1. Раннее Царство	А. прием в египетские медицинские школы иностранцев
2. Древнее Царство	Б. Создание большинства медицинских папирусов
3. Греко-римский период	В. Деятельность Имхотепа
	Д. Разработка техники бальзамирования

2. Указать номер правильного ответа

Этика врачей Древнего Египта требовала назвать прогноз лечения больному одной из следующий фраз

1. Эта болезнь проистекает от сверхъестественных причин
2. Эта болезнь проистекает от сверхъестественных причин
3. Эту болезнь я могу вылечить
4. Эту болезнь вылечит только хирург

5. Дополнить термином

Для обозначения пациента египетские врачи использовали термин _____.

4. Дополнить названием лекарственного средства

С целью коррекции вкуса в лекарственные препараты для женщин добавляли следующий ингредиент _____

5. Указать номер правильного ответа

Египтяне установили следующие правила приема лекарств:

1. до еды и после еды

2. утром и вечером
3. во время еды с чаем или супом
4. через 2 и через 4 часа после восхода солнца

6. Установить соответствие между названием растения и тем настроением, которое создавалось после приема внутрь этого растения или извлечения из этого растения, по мнению египтян.

Название настроения	Название лекарственного растения
1. Радость	А. Мимоза
2. Печаль	Б. Петрушка
	В. Лотос
	Г. Шалфей

7. Указать номер правильного ответа

Для профилактики эпидемий желудочно-кишечных заболеваний египтяне ввели в свой обязательный рацион следующие растения

1. мак
2. виноград
3. чеснок
4. инжир

8. Указать номер правильного ответа

В храмах Древнего Египта создавались прообразы следующих первых фармацевтических организаций

1. производственные аптеки
2. аптеки готовых лекарственных средств
3. аптечные склады
4. аналитические лаборатории

9. Указать номер правильного ответа

Наиболее развиты в Древнем Египте были следующие методы лечения заболеваний

1. оперативные
2. консервативные

10. Указать номер правильного ответа

По количеству входящих в состав лекарств ингредиентов древнеегипетские препараты можно назвать следующим термином

1. однокомпонентные
2. двухкомпонентные
3. многокомпонентные

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Тестирование:

«Отлично» 90 - 100% правильных ответов

«Хорошо» 75 - 89% правильных ответов

«Удовлетворительно» 60 - 74% правильных ответов

«Неудовлетворительно» 59% и менее правильных ответов.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: тест

Вариант № 1

1. Указать номер правильного ответа

При изучении культуры первобытных племен, находящихся на этой стадии развития в настоящее время. Ученые их называют термином

1. параллельные
2. синполитейные
3. палеопсихологические
4. исторические

2. Указать номер правильного ответа

Первыми из целебных растений стали использовать растения, обладающие следующим фармакотерапевтическим эффектом:

1. болеутоляющие
2. глистогонные
3. противовирусные
4. биогенные стимуляторы

3. Указать номер правильного ответа

Египтянам были известны следующие твёрдые лекарственные формы

1. мази
2. порошки
3. инъекционные растворы
4. настои

4. Указать номер правильного ответа

Лекарственные средства по происхождению подразделялись в Древнем Египте на следующее число групп:

1. две
2. три
3. четыре
4. пять

5. Дополнить числом

В настоящий момент найдено следующее число табличек, характеризующих лекарственные средства древнего Шумера _____.

6. Дополнить названием продукта

Основой для приготовления жидких и мягких лекарственных средств в Месопотамии служили следующие вещества _____.

7. Указать номер правильного ответа

Лучшими по качеству в Древней Индии считались лекарственные растения, собранные в следующей местности:

1. в Гималаях
2. около городов
3. в городах
4. около деревень

8. Указать номер правильного ответа

Самым сильным по действию среди лекарственных растений в Древней Индии считался:

1. перец
2. имбирь
3. чеснок
4. лотос

9. Указать номер правильного ответа

Специфической триадой, относящей к консервативным методам лечения Древнего Китая, считают

1. мокса, массаж, акупунктура
2. диета, очищение желудка, массаж
3. массаж, лекарственная терапия, гимнастика

10. Указать номер правильного ответа

Тибетская медицина возникает, как сплав медицины следующих стран

1. Древний Китай, Древняя Индия, Древняя Персия
2. Древняя Сирия, Древняя Индия, Древняя Персия
3. Древний Египет, Древняя Индия, Древняя Персия
4. Древняя Япония, Древний Китай, Древняя Индия

11. Указать номер правильного ответа

Основными принципами тибетской медицины являются

1. подобное подобным
2. противоположное противоположным
3. лечение всего организма больного
4. применение природных продуктов

12. Указать номер правильного ответа

Основной принцип назначения лекарств в медицине Древнего Китая был сформулирован следующим образом

1. подобное подобным
2. не вреди
3. принцип соразмерности
4. противоположное противоположным

13. Указать номер правильного ответа

Основной принцип назначения лекарственных растений в медицине Древнего Китая был сформулирован следующим образом

1. подобное подобным
2. не вреди
3. принцип соразмерности
4. противоположное противоположным

14. Указать номер правильного ответа

Лекарям новой школы Древней Америки было известно следующее число лекарственных растений:

1. 200 наименований
2. 300 наименований
3. 1000 наименований
4. 3000 наименований

15. Указать номер правильного ответа

Изготовлением лекарств в странах Древней Америки занимались следующие представители лекарей новой школы:

1. хирурги
2. акушеры
3. фармацевты
4. врачи по внутренним болезням

16. Дополнить названием способа применения газообразной лекарственной формы

Для лечения насморка врачи Древней Америки использовали следующий способ применения газообразных лекарственных форм _____.

17. Указать номер правильного ответа

В соответствии с теорией о 4 качествах тел все ЛС в Древней Греции делили на следующие группы:

1. холодные, влажные, теплые, сухие

2. атомарные, неатомарные
3. полезные, балластные

18. Указать номер правильного ответа

В качестве кровоостанавливающего средства в Древней Греции назначался порошок:

1. мандрагоры
2. салата
3. морских губок
4. опия

19. Указать номер правильного ответа

Лекарственное средство, используемое в Древней Греции для наркоза при хирургических операциях, состояло из следующих ингредиентов:

1. сок листьев мандрагоры, опий, сок незрелой шелковицы, черной белены, болиголова, сок щавеля и плюща
2. опий, коровье масло, рыбий жир
3. чеснок, полынь, тысячелистник, девясил

20. Указать номер правильного ответа

Классификация лекарственных средств «В зависимости от темперамента» была разработана следующим римским врачом:

1. Асклепиад
2. Гален
3. Симмах
4. Соран из Эфеса

21. Указать номер правильного ответа

Особое помещение для хранения лекарственных средств в кабинете римского врача получило название:

1. фармация
2. фармакопея
3. аптека
4. гербарий

22.. Указать номер правильного ответа

Основным направлением лекарственной терапии в Древнем Риме являлась:

1. акватерапия
2. диетотерапия
3. фитотерапия
4. иппотерапия

23. Указать номер правильного ответа

Великий римский врач и фармацевт Клавдий Гален являлся последователем Гиппократ и принадлежал к школе

1. догматиков
2. эмпириков
3. асклепиадов

24. Указать номер правильного ответа

С позиции «технология лекарств» лекарственные средства Византии можно охарактеризовать термином

1. монофармация
2. полифармация
3. медиафармация

25. Указать номер правильного ответа

Монастырская медицина Византии имела явное сходство с

1. монастырской медициной Средневековой Европы
2. храмовой медициной Греции

3. гражданской медициной Средневековой Европы

26. Указать номер правильного ответа

Всем веществам, из которых приготавливались лекарства, великий Ар-Рази дал наименование:

1. субстанции
2. галеновые препараты
3. химические вещества
4. тела

27. Указать номер правильного ответа

Около половины ассортимента аптек арабских халифатов было представлена следующими средствами

1. микстурами
2. пахучими веществами
3. магическими амулетами
4. средствами из растения Симсим

28. Указать номер правильного ответа

Первое крупное производство по перегонке ароматных вод создано было в следующем городе Арабских халифатов:

1. Бухара
2. Дамаск
3. Кордова
4. Фес
5. Хамадан

29. Указать номер правильного ответа

Начиная с 9 века н.э. в странах арабских халифатов начинает выпускаться фармацевтическая литература. Первоначально эти тексты основываются на материалах книги следующего римского автора:

1. Дискарид (труд «Материя медика»)
2. Гален (труд «О назначении частей человеческого тела»)
3. Цельс (труд «О медицине»)

30. Указать номер правильного ответа

Имя ученого Древней Греции, на основе учения которого, алхимики Средневековой Европы сформулировали цель своих исследований "Найти таинственное бродило и превращать вещества в золото и серебро"

1. Демокрит
2. Платон
3. Аристотель
4. Гераклит Темный

4.2.3. Шкала оценивания

-оценка «зачтено» - обучающийся дает правильные ответы на более чем 60% тестовых заданий;
-оценка «не зачтено» - обучающийся дает 59% и менее правильных ответов на тестовые задания.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Тест
УК-1	ИДУК-1.4	+

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
УК-1	ИДУК-1.4	Тест	<p>Не знает основные понятия, концепции и теории истории фармации</p> <p>Не знает важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории фармации</p> <p>Не умеет применять исторический метод для понимания развития фармации</p> <p>Не умеет объяснять исторические явления в области фармации и давать им аргументированную оценку</p>	<p>Знает основные понятия, концепции и теории истории фармации</p> <p>Знает важнейшие этапы развития мировой и отечественной истории фармации</p> <p>Умеет применять исторический метод для понимания развития фармации</p> <p>Умеет объяснять исторические явления в области фармации и давать им аргументированную оценку</p>

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций несформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется выставляется оценка "не зачтено".

5. Методические материалы по освоению дисциплины

1. Гурьянова М.Н. Учебное пособие «История фармации». Пермь. 23

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гурьянова М.Н. Исторические аспекты развития фармации в Российском государстве в XIX – в начале XX века/М.Н. Гурьянова. Пермь. Типография ПГФА- 2018.- 210с.
2. Гурьянова М.Н. Исторические аспекты формирования социально-профессиональной компетентности провизора в XIX-XXвека. Воронеж. 2020-108с.
3. Ларионов Л. П. Становление и развитие аптечного дела на Урале [Текст] / Л. П. Ларионов, С. М. Кутепов, Н. М. Скоромец; М-во здравоохранения и социального развития РФ, ГБОУ ВПО Уральская гос. мед. акад. - Екатеринбург: УГМА, 2011. - 316 с.: ил.,

4. Муратова Н.П. История развития системы лекарственного обеспечения на Среднем Урале: уч. метод. пособие/ Н.П. Муратова, Н.Н. Андрианова; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. - Екатеринбург: издательство УГМУ, 2018.-200с.
5. Селезнева В.Т. Очерки по истории здравоохранения на дореволюционном Урале. Молотов.: Молотовское книжное издательство, 1955.- 216с.
6. Сорокина Т.С. История медицины: Учебник – 2 изд., переработ, и дополн. Москва. 2022-324с.
7. Олешко Г.И., Потемкин К.Д., Гурьянова М.Н., Балахонова Е.Г. Ученые Пермской государственной фармацевтической академии. Библиографический справочник- Пермь: типография ГОУ ВПО ПГФА 2007 102с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки в период до 17 века. Москва. 2013. Спешилова Е. Старая Пермь. Дома. Улицы. Люди.1723-1917. – Пермь.: Издательство «Курсив», 2003.- 576с.
2. Ливинштейн Н.И. История фармации и организация фармацевтического дела М.: Медгиз. Наркомздав СССР -1939 - 223 с.
3. Песонина С.П. История гомеопатии в России: Монография /С.П.Песонина, Г.Л.Микиртичан, А.З.Лихтшангоф, Ю.В.Васильев, О.Б.Ковалева. - СПб.,2004.-464 с.
4. Ученова В.В. Старых Н.В. История рекламы. – СПб.: Питер,2022.-304с

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами BookUp, Consultantplus. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (собеседование), не имитационные технологии (лекции, тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 История фармации

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: Очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИДУК-1.4. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития фармации для определения приоритетов собственной деятельности, профессионального роста.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, осваивается на 1 курсе, (1 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 з.е. (108 акад. часов).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие фармации в первобытном обществе. Тема 1.1. История медицины и фармации первобытного общества.

Раздел 2. Развитие фармации в государствах Древнего мира. Тема 2.1. История медицины и фармации Древнего Египта. Тема 2.2. История медицины и фармации Древней Месопотамии. Тема 2.3. История медицины и фармации Индии и Китая. Тема 2.4. Развитие медицинских знаний у народов Древней Америки. Тема 2.5. История медицины и фармации Древней Греции. Тема 2.6. История медицины и фармации Древнего Рима.

Раздел 3. Развитие фармации в период Средневековья. Тема 3.1. История медицины и фармации Византии и арабских халифатов - формирование и развитие основ модели здравоохранения – профилактическая медицина. Тема 3.2. История медицины и фармации Средневековой Европы. Формирование модели здравоохранения - экстренная помощь.

Раздел 4. Развитие фармации в период «Новое время». Тема 4.1. История медицины и фармации периода «Новое время». Формирование новой модели здравоохранения – страховой медицины.

Раздел 5. Развитие фармации в Российском государстве. Тема 5.1. История медицины и фармации Древней Руси - формирование и развитие основ модели здравоохранения – профилактическая медицина. Тема 5.2. История медицины и фармации Московского государства. Тема 5.3. История медицины и фармации Российского государства периода 18 в.– начала 20 в. Тема 5.4. История развития фармации Российского государства в Новейшее время. Развитие фармации в период 1917-1941 гг. Создание модели медицины-государственной, бюджетной, профилактической. Тема 5.5. История развития фармации Российского государства в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Тема 5.6. История развития фармации Российского государства в период вторая половина XX века- начало XXI века

Раздел 6. Развитие фармации в зарубежных странах в период Новейшее время (XX век- начало XIX века). Тема 6.1. Развитие фармации в зарубежных странах в период Новейшее время (XX век- начало XXI века).

Раздел 7. Региональный компонент. История развития фармации в Пермской губернии – Пермском крае. Тема 7.1. История развития медицины и фармации в Пермской губернии в период 1735-1870 годы. Тема 7.2. История развития медицины и фармации в Пермской губернии в период 1870 -1917 годы. Тема 7.3. История создания центра фармацевтического образования на Урале.

Форма промежуточной аттестации – зачет.