

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.05.2025 12:05:35
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c0db640a0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол от «30» июня 2023 г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.2 История

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

33.02.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Среднее профессиональное образование

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Фармацевт

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2024 г.

Пермь, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат исторических наук,
доцент кафедры гуманитарных и
социально экономических дисциплин

Космовская А.А.

И.о. заведующего кафедрой

гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
(наименование кафедры)

к. филос. н
(ученая степень и(или) ученое звание)

Насонов М.С
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для обучающихся по дисциплине (модулю)	12
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организациях и основных направлениях их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - о содержании и назначении важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. Объем и место дисциплины в структуре

– Дисциплина «ОГСЭ.2 История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена, изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре в соответствии с рабочим учебным планом; общая трудоемкость дисциплины составляет - 48 часов;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 42 часов, из них 26 часов лекций, уроков и 16 часов практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся отводится 6 часов.

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – дифференцированный зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л, У	ЛЗ	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							
<i>Семестр № 1</i>							
1	Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	3	2	-	1		опрос
2	Тема 2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР	3	2	-	1		опрос
3	Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	3	2	-	1		опрос
4	Тема 4. Межнациональные конфликты и распад СССР.	3	2	-	1		опрос, тестирование
5	Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	3	2	-	1		опрос, тестирование
6	Тема 6. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.)	1	-	-	1		опрос
7	Тема 7. Международное положение России в конце XX в.	3	2	-	1		опрос, доклад
8	Тема 8. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства.	3	2	-	1		опрос
9	Тема 9. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.	3	2	-	1		опрос
10	Тема 10. Развитие федерализма.	3	2	-	1		опрос
11	Тема 11. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления	3	2	-	1		опрос, доклад

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л, У	ЛЗ	ПЗ		
	их деятельности.						
12	Тема 12. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.	3	2	-	1		опрос
13	Тема 13. Россия и мировые интеграционные процессы.	3	2	-	1		опрос
14	Тема 14. Наука и её роль в современном мире.	3	-	-	1	2	опрос, доклад
15	Тема 15. Культура в современном обществе. Развитие культуры в России.	2	-	-		2	опрос
16	Тема 16. Религия и церковь в современной общественной жизни.	4	2	-		2	опрос
Промежуточная аттестация		2			2	2	Диф.зачет
Всего:		48	26	-	16	6	

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 42 часов, из них 26 часов лекций, уроков и 16 часов практических занятий; на самостоятельную работу обучающихся отводится 6 часов

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1. Новый курс политических и экономических реформ в СССР: курс на ускорение, перестройка, политическая реформа.
2. Становление новой российской государственности.

Тема 2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
Профсоюз «Солидарность». Народные фронты и политические объединения Восточной Европы, способствовавшие падению коммунистических режимов в этих странах. Крушение коммунистических режимов. «Падение» Берлинской стены. Румынский вариант. «Бархатные революции».
2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.

Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
Профсоюз «Солидарность». Народные фронты и политические объединения Восточной Европы, способствовавшие падению коммунистических режимов в этих странах. Крушение

коммунистических режимов. «Падение» Берлинской стены. Румынский вариант. «Бархатные революции».

2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.

Тема 4. Межнациональные конфликты и распад СССР.

1. Причины первых межнациональных конфликтов; национальных движений в республиках за выход из СССР.

2. Новая конституционная реформа; Декларация о государственном суверенитете России.

3. Начало конституционного кризиса СССР. Всесоюзный референдум о сохранении СССР; прекращение существования СССР.

Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Тема 6. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.).

1. Процесс становления нового конституционного строя в России.

2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.

3. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни.

4. Углубление конституционного кризиса 1993г.

5. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.

Тема 7. Международное положение России в конце XX в.

1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом.

2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

3. Основные направления во внешней политике в конце XX века.

Тема 8. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства.

1. Период правления Президента В.В. Путина. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика.

2. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы.

3. Особенности общественного сознания, вопросы государства и церкви, методы, формы, результаты борьбы с терроризмом.

4. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.

Тема 9. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.

1. Пути решения проблемы внешнего долга.

2. Российско-американские отношения.

3. Отношения России со странами дальнего зарубежья.

Тема 10. Развитие федерализма.

1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
2. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

Тема 11. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

1. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.
2. НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО.
3. Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнёрство РФ и ЕС.

Тема 12. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.

1. ШОС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества.
2. БРИКС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества.

Тема 13. Россия и мировые интеграционные процессы.

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Тема 14. Наука и её роль в современном мире.

1. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Основные направления научного поиска. Этика науки.
2. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
3. Реформа образования в России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы.

Тема 15. Культура в современном обществе. Развитие культуры в России.

1. Культурное многообразие на рубеже XX-XXI веков. Функции современной культуры. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.
2. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Возможности культуры в деле сохранения и укрепления национальных и государственных традиций.
3. Проблема толерантности в современном обществе. Толерантность – жить в мире с собой и с другими.
4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Тема 16. Религия и церковь в современной общественной жизни.

1. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в жизни современного общества. Возрождение религиозных традиций в современной России.
2. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в н. XXI века.
3. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

- 4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;
- доклад;
- тест.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Темы для устного **ОПРОСА**:

1. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.
2. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция РФ. 1993 г.

Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Шкала оценивания.

Дифференцированная оценка:

Оценку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Это правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, термины в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета. Правильный, но не совсем точный ответ. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке терминов, обучающийся недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Вопросы к **ТЕСТУ**.

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года

Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

Ответы: 1. А,Б,В; 2.в; 3.в; 4. Б-1,Д-2,Г-3,А-4,Б-5; 5.А,Б,В

ТЕСТ

дифференцированная оценка:

- 90 -100 % баллов – оценка «отлично»,
- 75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,
- 60- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,
- 0 – 59 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

Тема 7. Международное положение России в конце XX в.

Темы ДОКЛАДОВ:

1. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.
2. Россия в мировых интеграционных процессах формирования современной международно-правовой системы.
3. Россия и вызовы глобализации.

Шкала оценивания.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программы изучения всемирной истории. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями всемирной истории. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: **диф.зачета**

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к промежуточной аттестации:

1. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.
2. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.
3. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.
4. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция РФ. 1993 г.
5. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.
6. Политические партии и движения РФ.
7. Российская Федерация и страны СНГ.
8. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
9. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.
10. Россия в мировых интеграционных процессах формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.
11. Президентские выборы 2000 г. курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойной для России место в мировом сообществе.
12. Международные организации.
13. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».
14. Сущность и причины межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
15. Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.
16. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира.
17. Глобальные проблемы современности, глобализация, информационное общество, проблемы экономического развития мира.
18. Основные тенденции в развитии стран Запада и Востока.
19. Основные тенденции политического развития России в начале XXI в., экономика и социальные отношения, международные отношения после окончания Холодной войны, Россия и СНГ.
20. Развитие научных знаний (основные направления развития науки, научная картина мира, выдающиеся открытия, проекты и научные школы, проблемы и вызовы современной науки).

Шкала оценивания.

Дифференцированная оценка:

Оценку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Это правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, термины в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.

Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета. Правильный, но не совсем точный ответ. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке терминов, обучающийся недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине «История». Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5. Методические указания по освоению дисциплины

Полный комплект методических материалов для изучения дисциплины «История» полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Воробьева, Э. А. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. 1939-1991 гг. : учебное пособие / Э. А. Воробьева, М. П. Дудкина, Л. В. Степаненко, А. В. Буханцова. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-4486-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244863.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Крамаренко, Р. А. История. История России, всеобщая история. Древний мир : учебное пособие / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-4431-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244313.html>. - Режим доступа : по подписке.

6.2 Дополнительная литература.

1. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Кабинет для проведения лекций и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования.

Учебный кабинет оборудован посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, меловой или маркерной доской. Для проведения занятий используются раздаточные материалы в виде комплектов практических работ, методические указания.

Рабочие места преподавателя и студентов оборудованы персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

Необходимое прикладное программное обеспечение:

- текстовый редактор;
- электронные таблицы;
- программа подготовки и просмотра презентаций;
- реляционная система управления базами данных;
- браузер;
- редактор химических формул.

Учебный кабинет оборудован экраном, мультимедийным проектором и компьютером с установленным на нем программным обеспечением, позволяющим воспроизводить презентации, фото и видео изображения.

Информационные ресурсы:

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) - <http://cyberleninka.ru>

Журнальный зал - литературный интернет-проект - <http://magazines.russ.ru>

Читальный зал - национальный проект сбережения русской литературы (журналы, альманахи, газеты) - <http://readinghall.ru/magazines.html>