

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.10.2024 14:51:40  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c1b840af0

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра фармацевтической технологии

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол от «27» июня 2024 г.

№ 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.02 Гомеопатическая фармация

*(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)*

Б1.В.ДВ.04.02 ГФ

*(индекс, краткое наименование дисциплины)*

33.05.01 Фармация

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Провизор

*(квалификация)*

Очная

*(форма(ы) обучения)*

5 лет

*(нормативный срок обучения)*

Год набора - 2025

Пермь, 2024 г.

**Авторы–составители:**

Доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой фармацевтической технологии Пулина Н.А.

Доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармацевтической технологии Голованенко А.Л.

Заведующий кафедрой фармацевтической технологии, доктор фармацевтических наук, профессор Пулина Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины .....	10
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине .....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1	Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях фармацевтических организаций с учетом санитарных требований	ИДПК-1.3.	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе внутриаптечную заготовку, концентрированные растворы и полуфабрикаты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знает историю развития гомеопатической фармации и теоретические основы гомеопатии</li> <li>-Знает особенности технологии гомеопатических лекарственных форм, виды контроля</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Умеет ориентироваться в номенклатуре гомеопатических лекарственных форм</li> <li>-Умеет изготавливать гомеопатические лекарственные формы, оценивать их качество</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, осваивается на 3 курсе (6 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
<i>Очная форма обучения</i>							
6 семестр							
Раздел 1	Введение. История гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Основные	8	2		4		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>							
6 семестр							
	принципы гомеопатии. Состояние вопроса в России и за рубежом.				2		
Тема 1.1.	Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Основоположник гомеопатии С. Ганеман и его последователи, их научные труды. Основные принципы гомеопатии по Ганеману.	4	1		1	2	
Тема 1.2.	Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Научные направления гомеопатической фармации.	4	1		1	2	
Раздел 2	Введение в биофармацию. Основные лекарственные средства и вспомогательные вещества в фармацевтической гомеопатии.	13	3		2	8	
Тема 2.1.	Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения). Классификация гомеопатических лекарственных форм. Правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты.	4	1		1	2	
Тема 2.2.	Производство и изготовление гомеопатических средств. Нормативные документы.	3,5	1		0,5	2	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>							
6 семестр							
	Современные гомеопатические препараты при лечении различных заболеваний.						
Тема 2.3.	Понятие о разведениях, шкалах разведения, потенциях, дозах и принципах их выбора. Особенности применения гомеопатических препаратов и рекомендации их приема.	5,5	1		0,5	4	
Раздел 3	Изготовление и производство гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.	39	7		12	18	
Тема 3.1.	Настойки гомеопатические матричные. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства.	6	2		2	2	
Тема 3.2.	Растворы и разведения. Изготовление в условиях аптеки и производства.	5	1		2	2	
Тема 3.3.	Тритурации гомеопатические в условиях аптеки и производства.	9	1		2	4	
Тема 3.4.	Технология гомеопатических гранул в условиях аптеки и производства.	5	1		2	2	
Тема 3.5.	Масла, опodelьдоки, наружные спирты гомеопатические. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства.	7	1		2	4	
Тема 3.6.	Мази гомеопатические. Суппозитории гомеопатические. Сравнительная	7	1		2	4	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>							
6 семестр							
	характеристика их изготовления в условиях аптеки и производства.						
Раздел 4	Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.	12	-		2	10	
Тема 4.1.	Упаковка и маркировка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах. Правила хранения гомеопатических препаратов.	5	-		1	4	
Тема 4.2.	Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов.	7	-		1	6	
Промежуточная аттестация		<b>2</b>	2				<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>30</b>			<b>42</b>	

**Примечание:** промежуточная аттестация проводится в виде тестирования, включающего тестовые задания по всем разделам дисциплины.

### 3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. История гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии. Состояние вопроса в России и за рубежом. Тема 1.1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Основоположник гомеопатии С. Ганеман и его последователи, их научные труды. Основные принципы гомеопатии по Ганеману. Тема 1.2. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Научные направления гомеопатической фармации.

Раздел 2. Введение в биофармацию. Основные лекарственные средства и вспомогательные вещества в фармацевтической гомеопатии. Тема 2.1. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения). Классификация гомеопатических лекарственных форм. Правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты. Тема 2.2. Производство и изготовление гомеопатических средств. Нормативные документы. Современные гомеопатические препараты при лечении различных заболеваний. Тема

2.3. Понятие о разведениях, шкалах разведения, потенциях, дозах и принципах их выбора. Особенности применения гомеопатических препаратов и рекомендации их приема.

Раздел 3. Изготовление и производство гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Тема 3.1. Настойки гомеопатические матричные. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства. Тема 3.2. Растворы и разведения. Изготовление в условиях аптеки и производства. Тема 3.3. Тритурации гомеопатические в условиях аптеки и производства. Тема 3.4. Технология гомеопатических гранул в условиях аптеки и производства. Тема 3.5. Масла, оподельдоки, наружные спирты гомеопатические. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства. Тема 3.6. Мази гомеопатические. Суппозитории гомеопатические. Сравнительная характеристика их изготовления в условиях аптеки и производства.

Раздел 4. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Тема 4.1. Упаковка и маркировка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах. Правила хранения гомеопатических препаратов. Тема 4.2. Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины текущий контроль не проводится.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Материалом промежуточной аттестации является тест.

Тест

Примеры тестовых заданий (Раздел 1., тема 1.1. «Введение. История гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Состояние вопроса в России и за рубежом», раздел 3. «Изготовление и производство гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах»)

п	Задание	Правильный ответ	Компетенция, индикатор
1.	Гомеопатия возникла на рубеже веков: а. XV-XVI б. XVI-XVII в. XVII-XVIII г. XVIII-XIX	d. XVIII-XIX	ПК-1 ИДПК-1.3.
2.	Гомеопатия - это регулирующая терапия, цель которой воздействие на процессы саморегуляции с помощью лекарственных средств, подобранных с учетом реакции	индивидуально с учетом конституции	ПК-1 ИДПК-1.3.

	больного _____		
3.	Основным принципом гомеопатии является _____ :	подобное излечивается подобным	ПК-1 ИДПК-1.3.
4.	Правила изготовления гомеопатических лекарственных средств изложены в Приказе МЗ РФ «Об утверждении правил изготовления и отпуска...» от 26 октября 2015 г. № _____	№751н	ПК-1 ИДПК-1.3.
5	В гомеопатической фармации используются субстанции преимущественно _____ происхождения	растительного	ПК-1 ИДПК-1.3.

#### 4.2.3. Шкала оценивания.

##### Тест

- оценка «зачтено» 50 - % правильных ответов
- оценка «не зачтено» 49% и менее правильных ответов.

#### 4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации	
		тест	
ПК-1	ИДПК-1.3.	+	

#### 4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована

ПК-1	ИДПК-1.3.	тест	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не знает историю развития гомеопатической фармации и теоретические основы гомеопатии</li> <li>- Не знает особенности технологии гомеопатических лекарственных форм</li> <li>- Не знает контроль качества гомеопатических лекарственных форм</li> <li>- Не умеет ориентироваться в номенклатуре гомеопатических лекарственных форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает историю развития гомеопатической фармации и теоретические основы гомеопатии</li> <li>- Знает особенности технологии гомеопатических лекарственных форм</li> <li>- Знает контроль качества гомеопатических лекарственных форм</li> <li>- Умеет ориентироваться в номенклатуре гомеопатических лекарственных форм</li> </ul>
------	-----------	------	---	---

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

### **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

1. Гомеопатическая фармация. Методические указания для обучающихся при изучении дисциплины по выбору / Пулина Н.А., Голованенко А.Л. Пермь, 2022. 87 с.
2. Гомеопатическая фармация. Методические указания для преподавателей при изучении дисциплины по выбору / Пулина Н.А., Голованенко А.Л. Пермь, 2022. 83 с.
3. Гомеопатическая фармация. Методические указания для обучающихся по выполнению рефератов при изучении дисциплины по выбору / Пулина Н.А., Голованенко А.Л. Пермь, 2022. 16 с.43.

### **6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издание / (в 5-х томах) /Федеральная электронная медицинская библиотека, М., 2019. - Режим доступа: <http://femb.ru/femb/pharmacopea.php>.

2. Фармацевтическая технология: Технология лекарственных форм: Учебник для студ. высших учеб. завед. / И.И. Краснюк [и др.]; под. ред. И.И. Краснюка, Г.В. Михайловой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 656 с.

3. Приказ Минздрава России № 751н от 26.10.2015 «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

#### 6.2. Дополнительная литература

1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, 2013. 544 с.

2. Справочное пособие по фармацевтической технологии / И.А. Липатникова, Н.А. Пулина, Н.И. Шрамм и др.- Пермь, 2019.- 96 с.

#### 6.3. Нормативные правовые документы

1. Приказ МЗ и СР РФ от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 44 от 24.12.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3. «Федеральный закон РФ № 61фз от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств».

4. Приказ Минздрава России № 183н от 22.04.2014 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».

5. Приказ Минздрава России № 484н от 24.07.2015 г. «Об утверждении специальных требований к условиям хранения наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения в аптечных, медицинских, научно-исследовательских, образовательных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

6. Приказ Минздрава России № 538н от 27.07.2016 г. «Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения».

7. Приказ Минздрава России № 1093н от 24.11.2021 г. «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

8. Приказ Минздрава России № 882н от 31.10.2017 г. «О внесении изменений в некоторые приказы министерства здравоохранения и социального развития российской федерации и министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, и лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету».

9. Приказ № 1094н от 21.11.2021 г. «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

#### 6.4. Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс».
- федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (доступ свободный - <http://window.edu.ru>).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

Фармацевтические журналы:

<http://biopharmj.ru/> - Биофармацевтический журнал.

<http://clinical-pharmacy.ru/> - Клиническая фармация.

<http://pf.spr-journal.ru/jour> - Педиатрическая фармакология.

<http://remedium-journal.ru/> - Ремедиум.

<http://rosapteki.ru/stati/> - Российские аптеки.

<http://www.pharmvestnik.ru/> - Фармацевтический вестник.

<http://www.pharmateca.ru/> - Фарматека.

<https://pharmaciyajournal.ru/> - Фармация.

<http://chem.folium.ru/index.php/chem> - Химико-фармацевтический журнал.

<http://ekf.folium.ru/index.php/ekf> - Экспериментальная и клиническая фармакология.

<http://www.medbusiness.ru/5.php> - Фармацевтические технологии и упаковка.

Медицинские Интернет-ресурсы:

<http://femb.ru/femb/pharmacopoea.php> - Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания.

<http://www.whogis.com/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

<http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека.

<http://journals.medi.ru/> – Медицинские журналы, газеты

[www.medulka.ru](http://www.medulka.ru) – Портал медицинской литературы.

<http://www.medstudy.narod.ru/> – Медицинская электронная библиотека.

<http://www.medmir.com/> – Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.

<http://www.medliter.ru/> – Библиотека электронных медицинских книг.

<http://medicinskoe.info/> – Медицинские новости о болезнях и их лечении.

<http://www.fsmj.ru/> – Бесплатный научный интернет-журнал “Медицина”

<http://www.mgzt.ru/> - «Медицинская газета»

<http://szgmu.ru/rus/m/373/> – Журнал «Российский семейный врач».

<http://urmj.ru/> – Журнал «Уральский медицинский Вестник».

<http://ekf.folium.ru/index.php/ekf> - Журнал «Экспериментальная и клиническая фармакология».

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> - PubMed (ПабМед) - предоставление бесплатного доступа к базам MEDLINE, NLM.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины. Помещения для самостоятельной

работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лаборатории оснащены специализированным оборудованием для изготовления всех видов гомеопатических лекарственных форм экстенпорального изготовления, образцами лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственного растительного сырья и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Основное лабораторное оборудование: сита волосяные и шелковые, шпатели и ложки роговые, костяные или фарфоровые, воронки стеклянные, траворезки из нержавеющей стали, смесители механические, аппараты для встряхивания, флаконы с пробками для разведения по методу Ганемана и Корсакова, стандартные каплемеры, банки с крышками или колбы с притертыми пробками для насыщения гранул, весы ручные типов ВР и ВСМ нескольких типоразмеров; весы тарирные ВКТ-1000, разновес, пипетки аптечные, чашки фарфоровые, ступки и пестики фарфоровые (№№ 2-5), размельчители тканей РТ-1, аппараты инфундирные с электрообогревом АИ-3, микроскоп с окулярным микрометром МОВ-1, нагреватель для разогрева и плавления основ, пилюльная машинка, формы для выливания суппозитория, прибор для определения времени полной деформации суппозитория, тароупаковочные средства и материалы (капсулы, основные этикетки, предупредительные этикетки и др.).

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения; технология проблемного обучения; коммуникативные технологии (семинар-диалог, «дебаты», дискуссия); имитационные (деловые, ролевые игры, ситуация-кейс (Case-study анализ конкретных практических ситуаций) и неимитационные технологии (лекции, семинары).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Гомеопатическая фармация

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 33.05.01 Фармация

**Квалификация (степень) выпускника:** Провизор

**Форма обучения:** Очная

**Формируемая(ые) компетенция(и):**

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях фармацевтических организаций с учетом санитарных требований.

ИДПК-1.3. Изготавливает лекарственные препараты, в том числе внутриаптечную заготовку, концентрированные растворы и полуфабрикаты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.

**Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, осваивается на 3 курсе (6 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение. История гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Основные принципы гомеопатии. Состояние вопроса в России и за рубежом. Тема 1.1. Возникновение и развитие гомеопатического метода лечения. Основоположник гомеопатии С. Ганеман и его последователи, их научные труды. Основные принципы гомеопатии по Ганеману. Тема 1.2. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Научные направления гомеопатической фармации.

Раздел 2. Введение в биофармацию. Основные лекарственные средства и вспомогательные вещества в фармацевтической гомеопатии. Тема 2.1. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения). Классификация гомеопатических лекарственных форм. Правила выписывания рецептов на гомеопатические препараты. Тема 2.2. Производство и изготовление гомеопатических средств. Нормативные документы. Современные гомеопатические препараты при лечении различных заболеваний. Тема 2.3. Понятие о разведениях, шкалах разведения, потенциях, дозах и принципах их выбора. Особенности применения гомеопатических препаратов и рекомендации их приема.

Раздел 3. Изготовление и производство гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Тема 3.1. Настойки гомеопатические матричные. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства. Тема 3.2. Растворы и разведения. Изготовление в условиях аптеки и производства. Тема 3.3. Тритурации гомеопатические в условиях аптеки и производства. Тема 3.4. Технология гомеопатических гранул в условиях аптеки и производства. Тема 3.5. Масла, оподельдоки, наружные спирты гомеопатические. Особенности изготовления в условиях аптеки и производства. Тема 3.6. Мази гомеопатические. Суппозитории гомеопатические. Сравнительная характеристика их изготовления в условиях аптеки и производства.

Раздел 4. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Тема 4.1. Упаковка и маркировка гомеопатических препаратов в различных лекарственных формах. Правила хранения гомеопатических препаратов. Тема 4.2. Государственный контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Внутриаптечный контроль качества гомеопатических препаратов.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Текущий контроль успеваемости обучающихся не проводится.

Промежуточная аттестация - зачет.