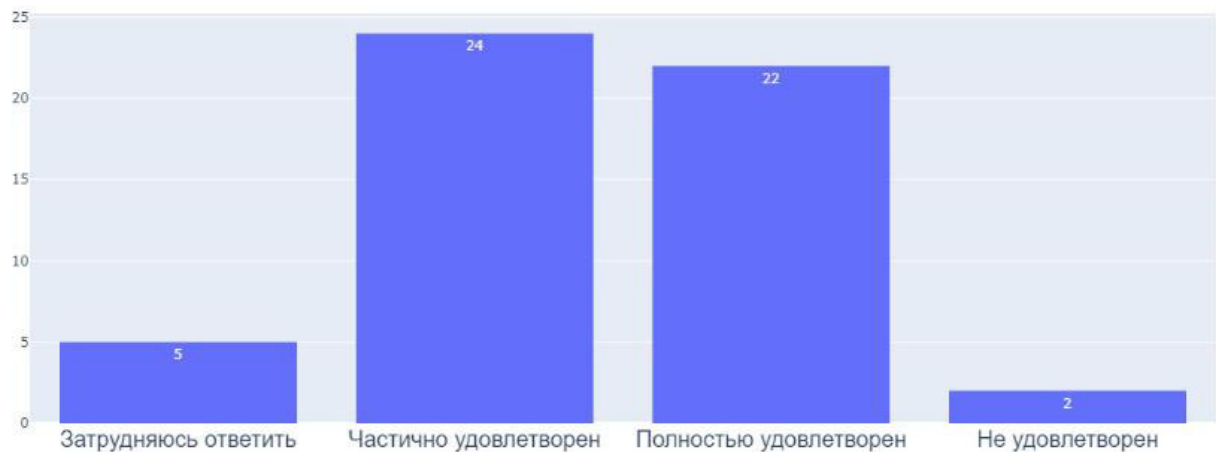


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2024 10:19:40
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840a70

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ХимТехнология) ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПР. В 2024 ГОДУ

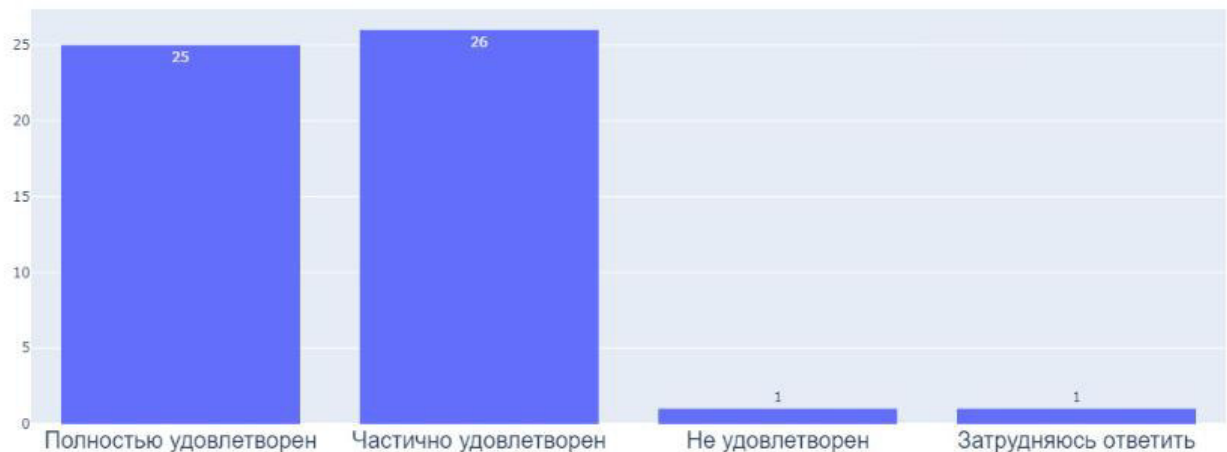
1. Удовлетворенность организацией учебного процесса в ПГФА

Организация учебного процесса в ВУЗе



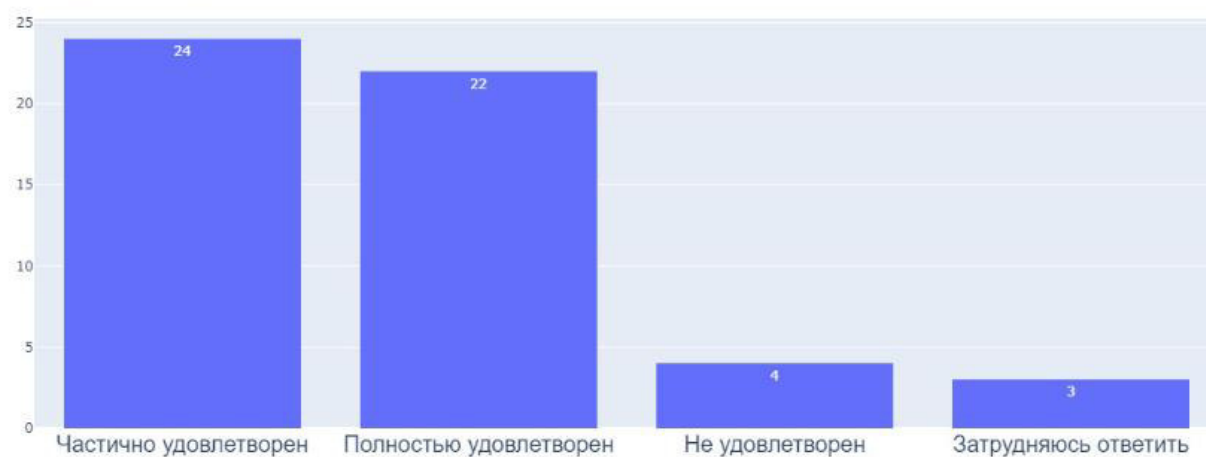
2. Удовлетворенность содержанием лекционных занятий

Содержание лекций



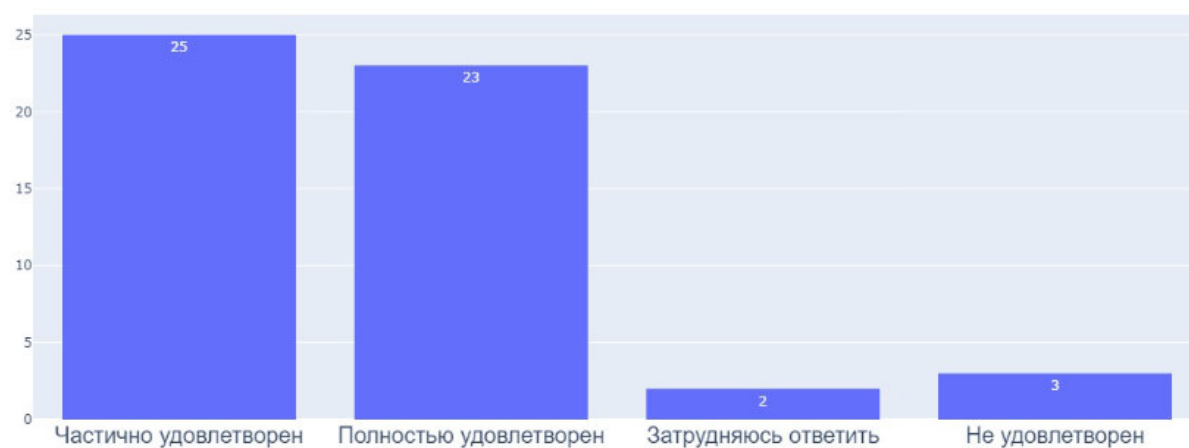
3. Наглядность лекционного курса

Наглядность лекционного курса



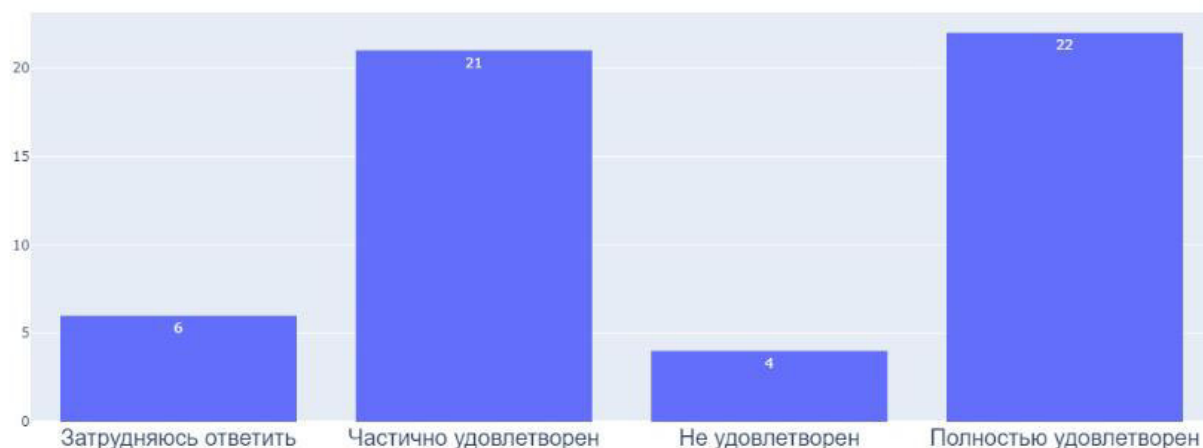
4. Обеспеченность научной, учебной и методической литературой

Обеспеченность научной, учебной и методической литературой



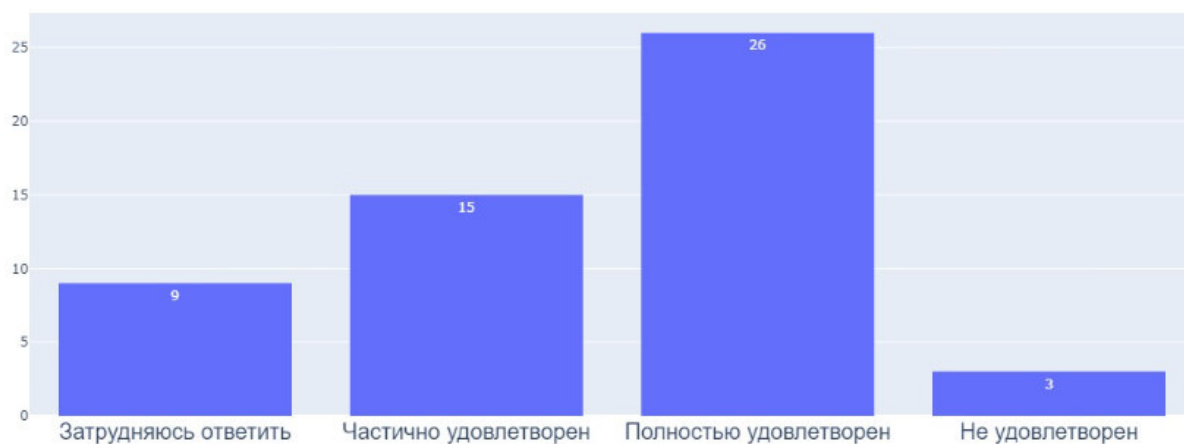
5. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий



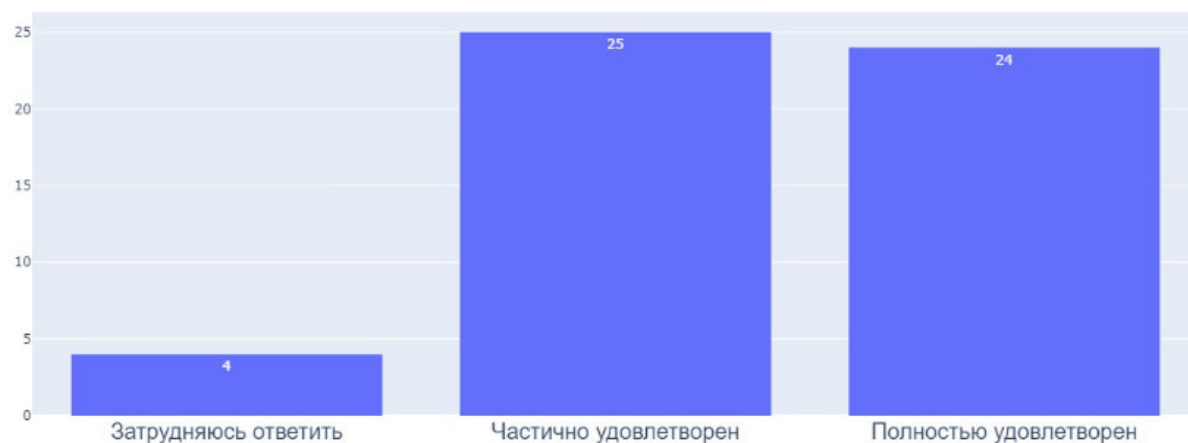
6. Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов

Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов



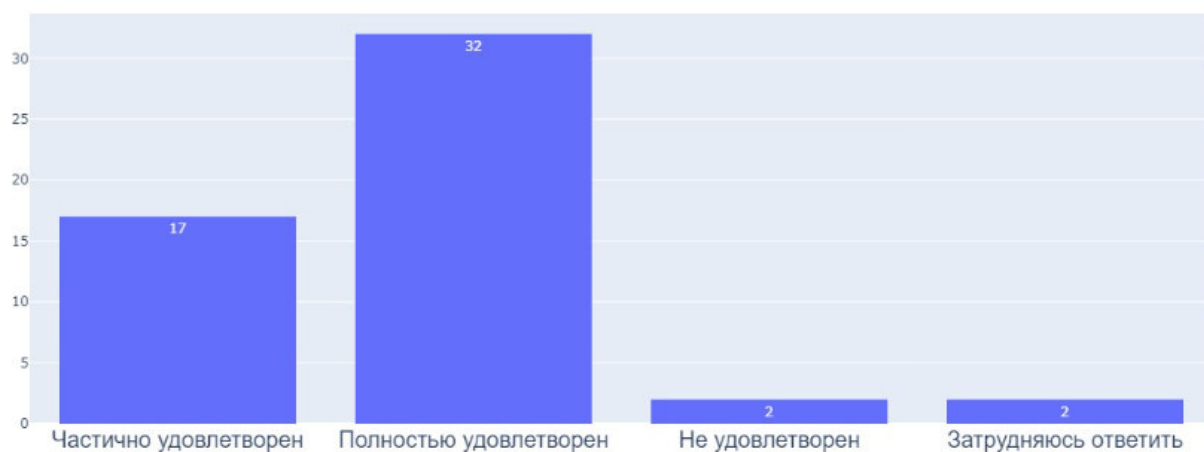
7. Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях

Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях



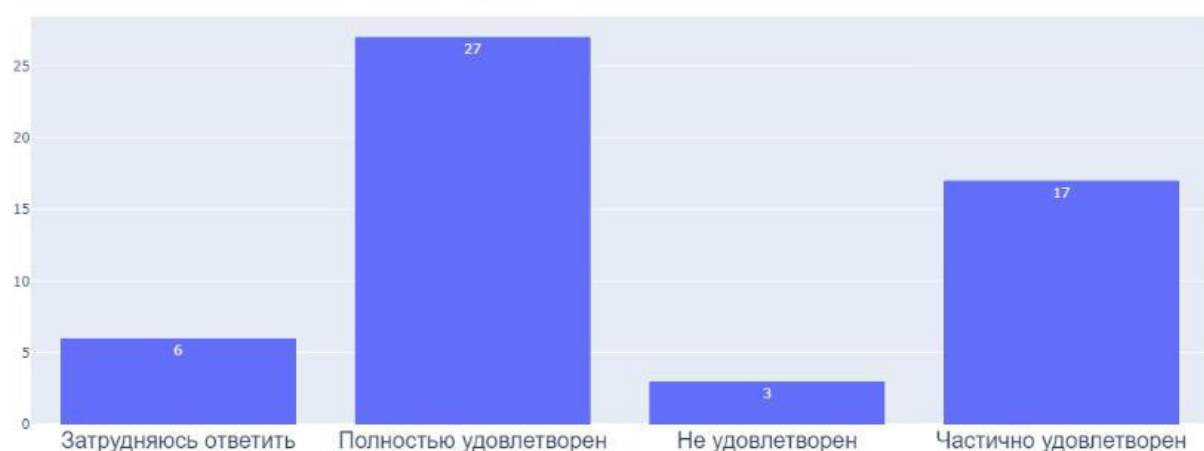
8. Получение новой информации в ходе изучения дисциплин

Получение новой информации в ходе изучения дисциплин



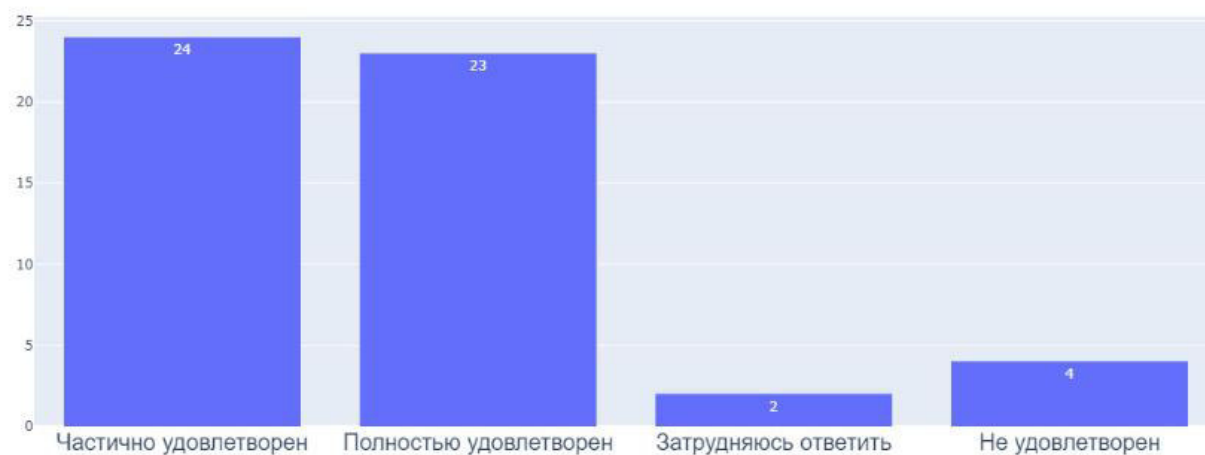
9. Получение умений и практических навыков в ходе изучения дисциплин

Получение умений и практических навыков в ходе изучения дисциплин



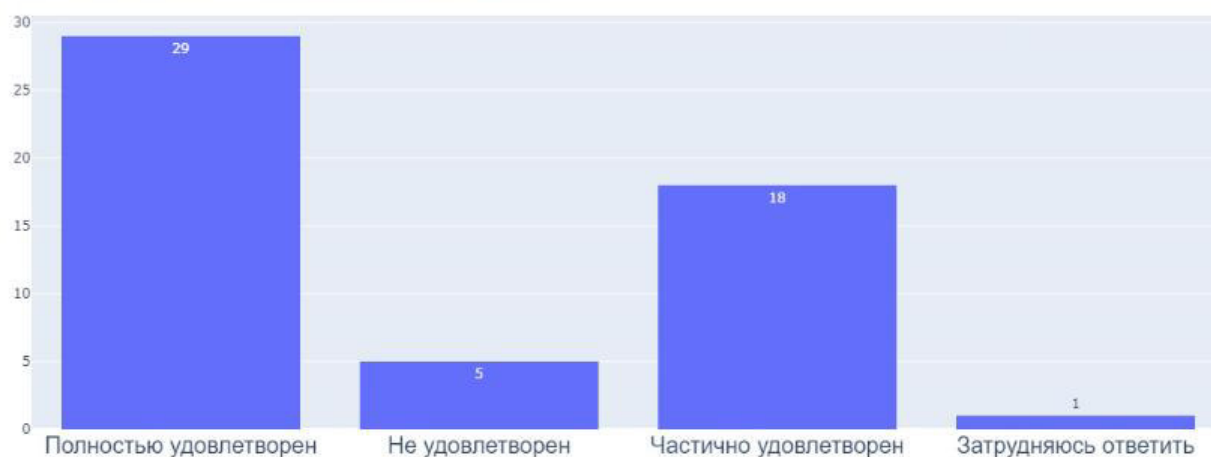
10. Отношение преподавателей к процессу преподавания

Отношение преподавателей к процессу преподавания



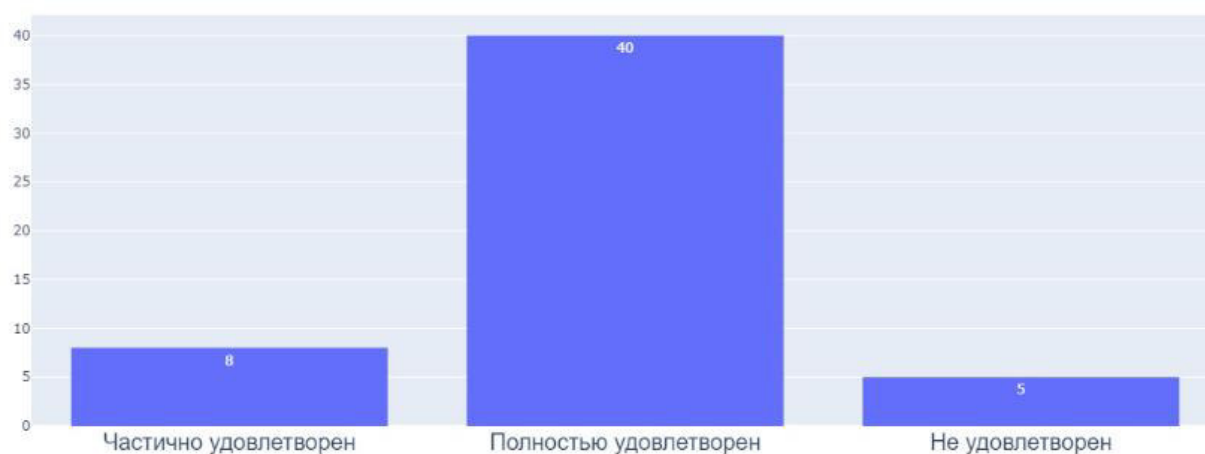
11. Объем самостоятельной работы (домашние задания)

Объем самостоятельной работы (домашние задания)



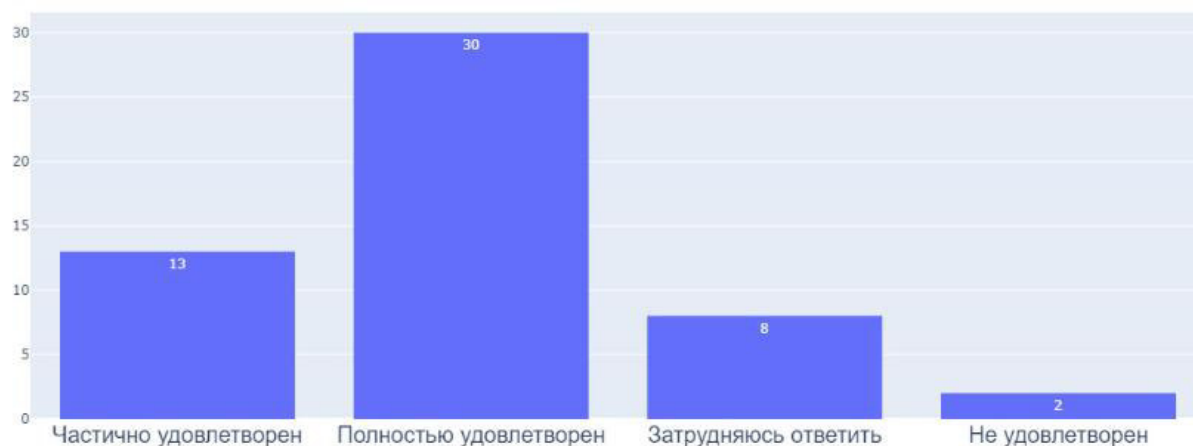
12. Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?

Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?



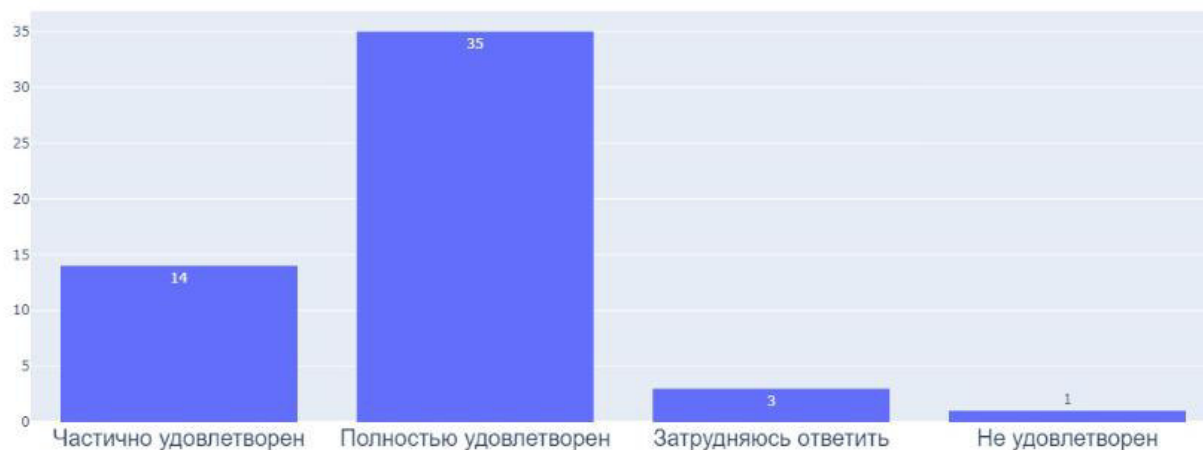
13. Соответствие программы дисциплин современной ситуации

Соответствие программы дисциплин современной ситуации



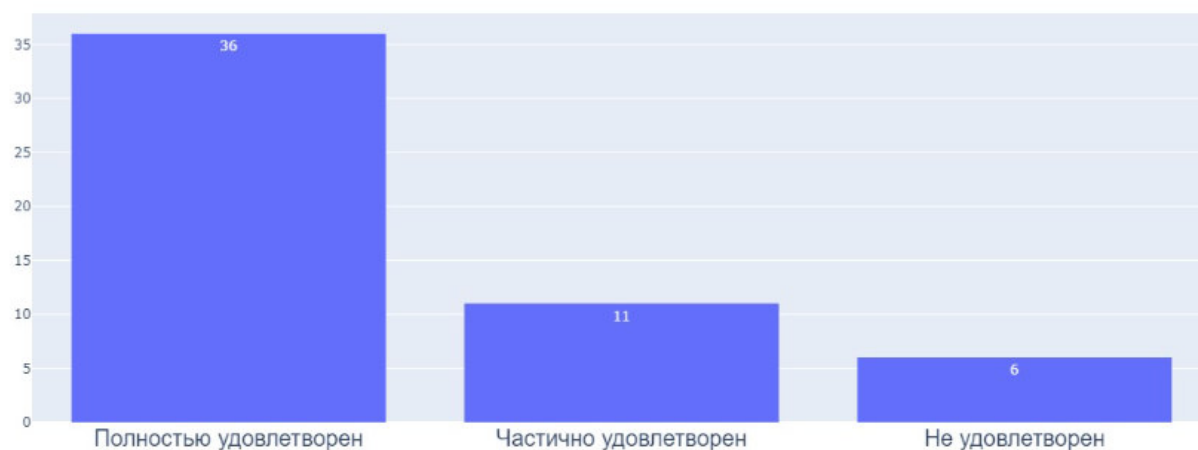
14. Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам

Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам



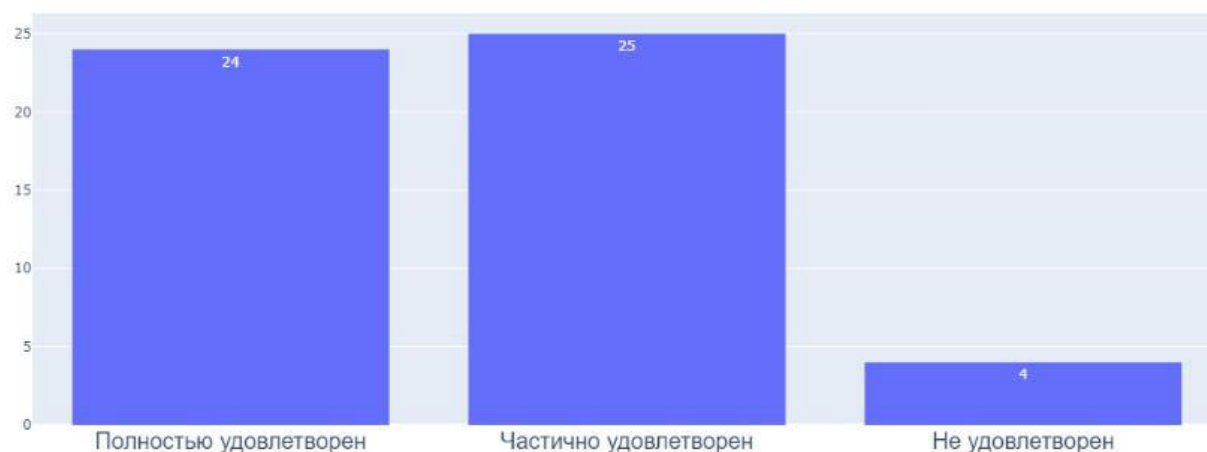
15. Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)

Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)



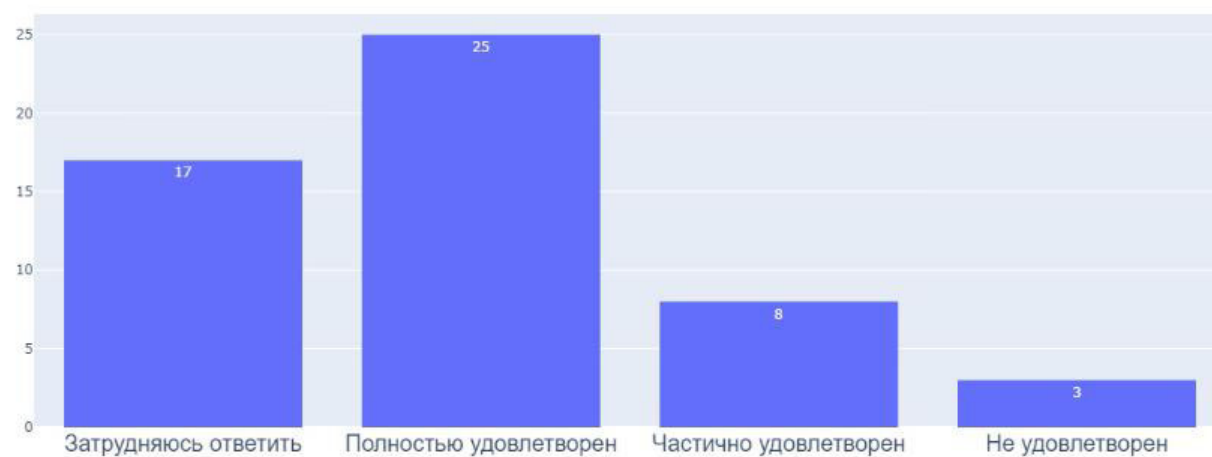
16. Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?

Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?



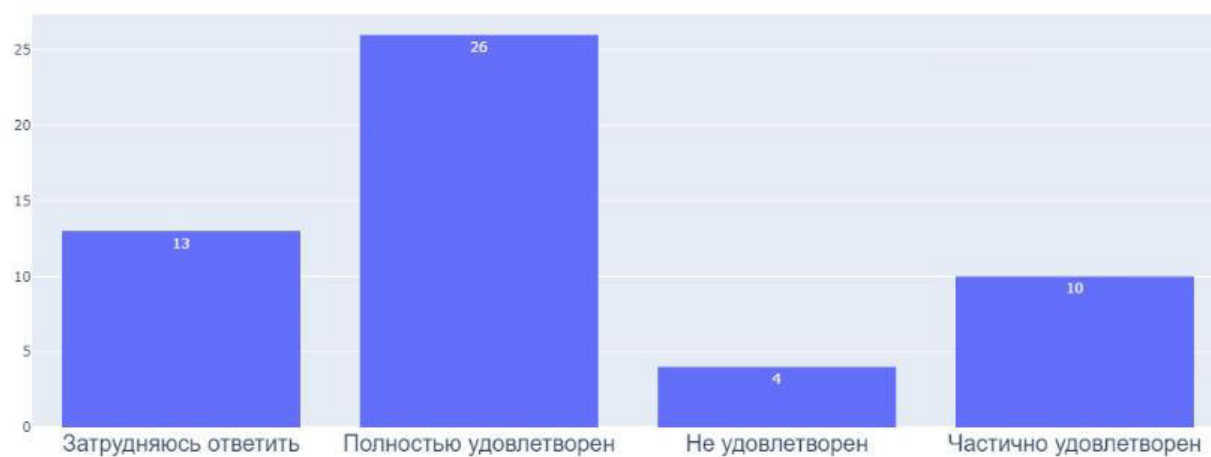
17. Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии

Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии



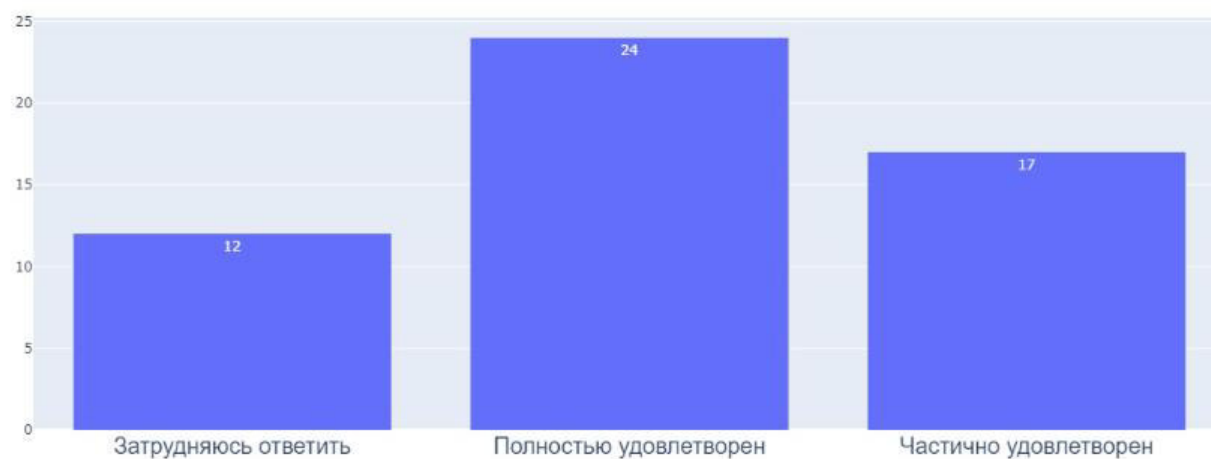
18. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



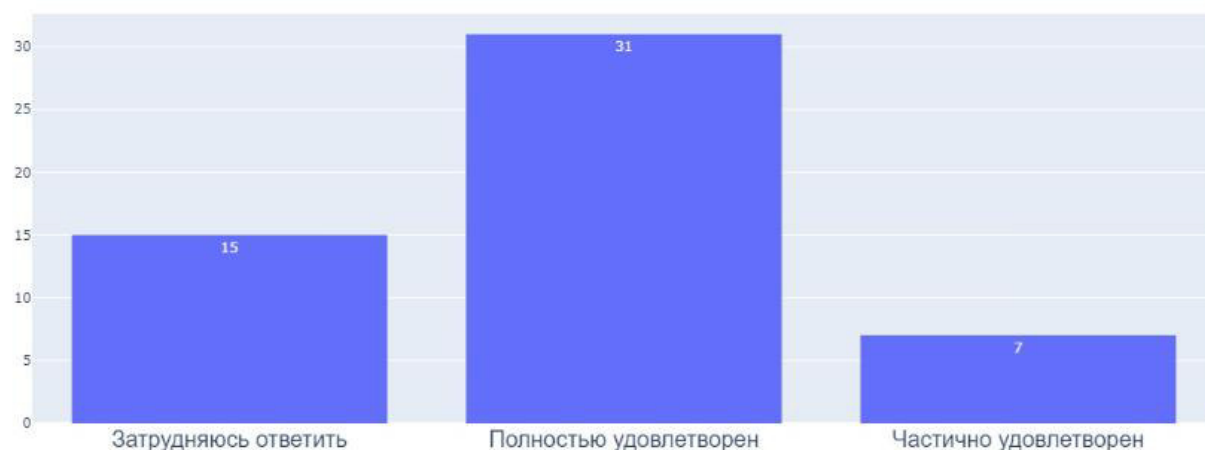
19. Наличие учебного и научного оборудования

Наличие учебного и научного оборудования



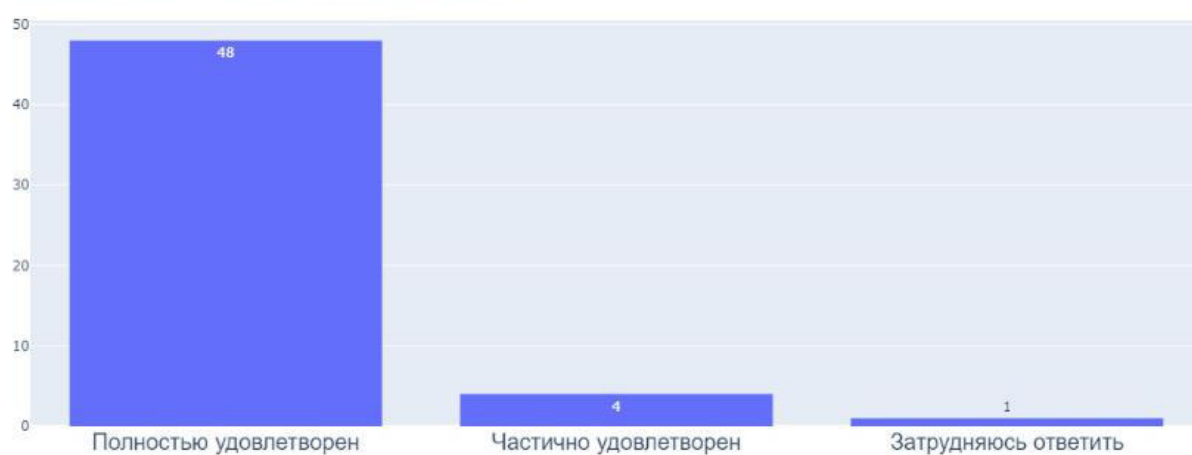
20. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

Наличие лабораторий и специализированных аудиторий



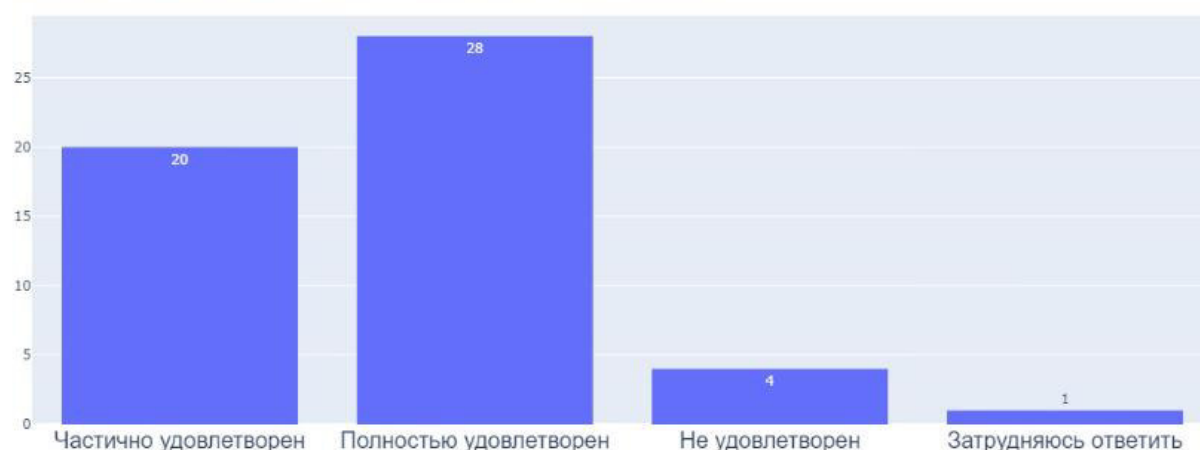
21. Отношения между студентами в учебном процессе

Отношения между студентами в учебном процессе



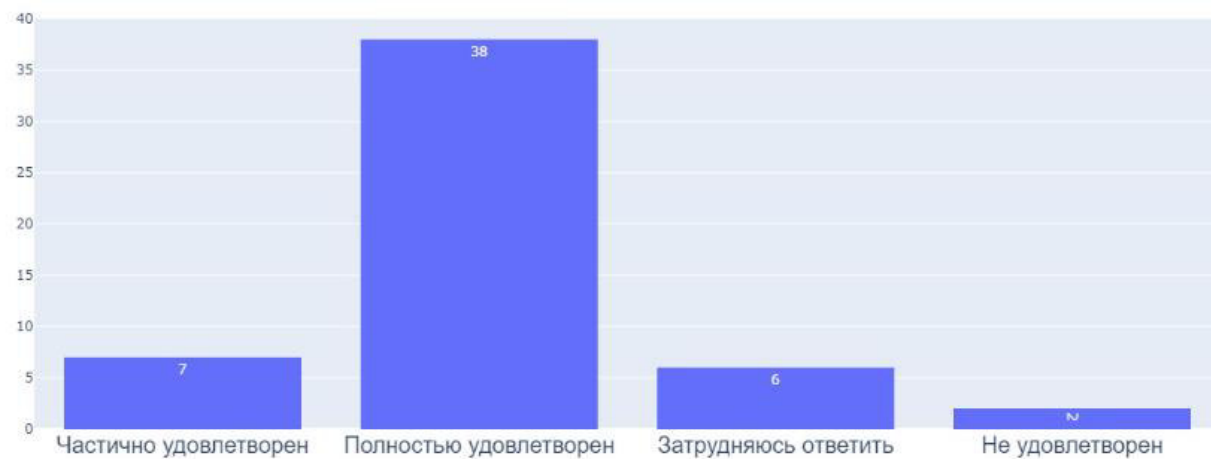
22. Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе

Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе



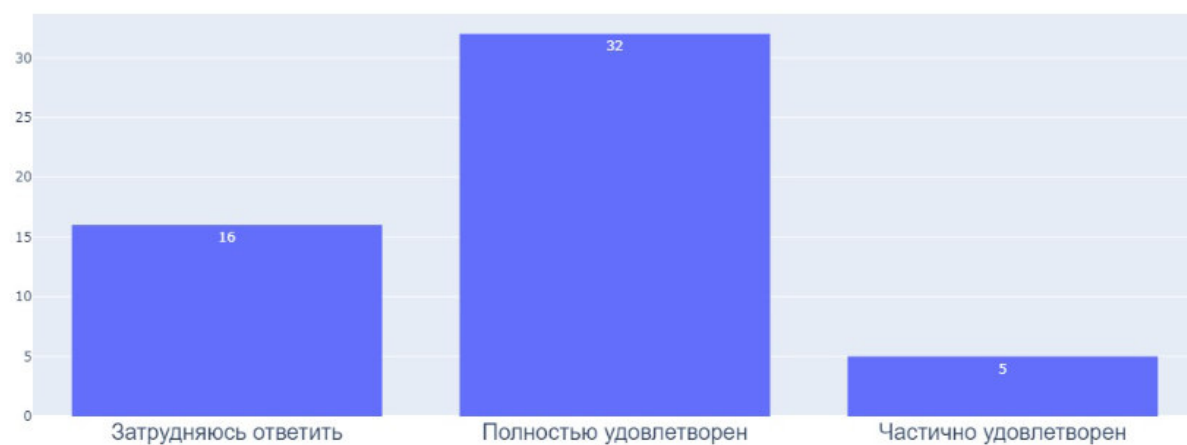
23. Отношения между студентами и администрацией

Отношения между студентами и администрацией



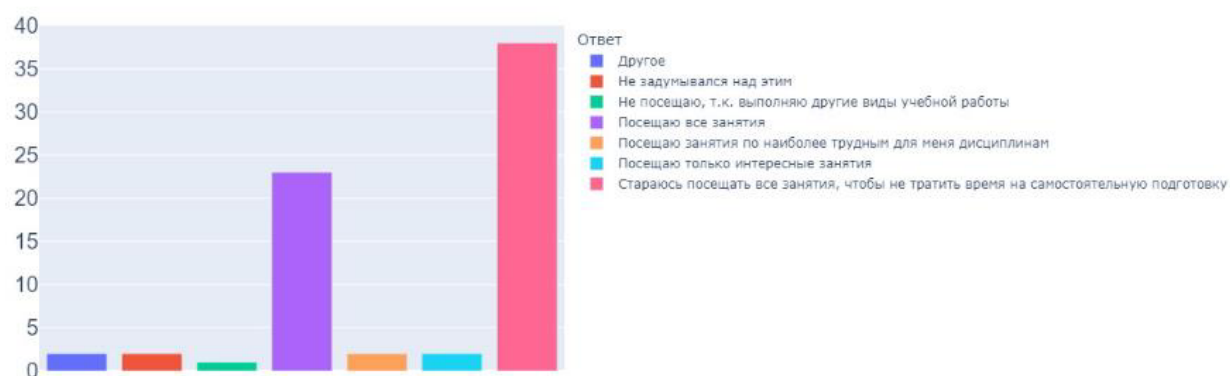
24. Отношения между студентами и лаборантами

Отношения между студентами и лаборантами



25. Стратегия посещения студентами занятий

Стратегия посещения студентами занятий



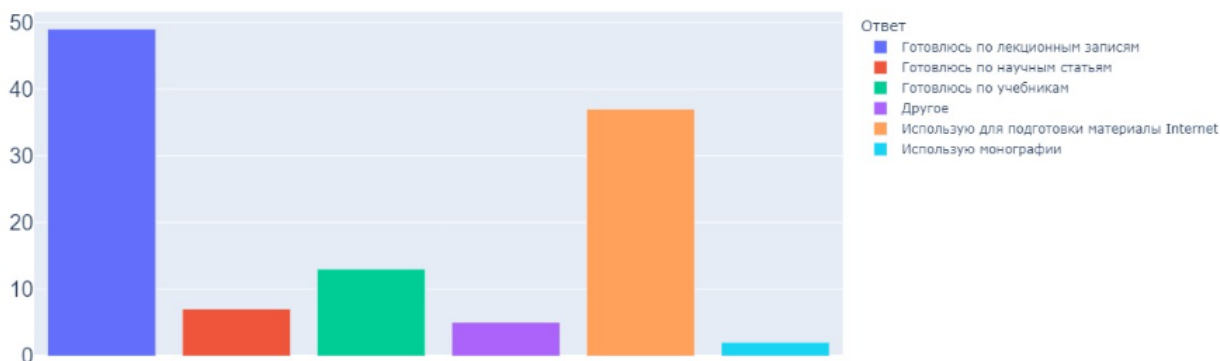
26. Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?

Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?



27. На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам

На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам



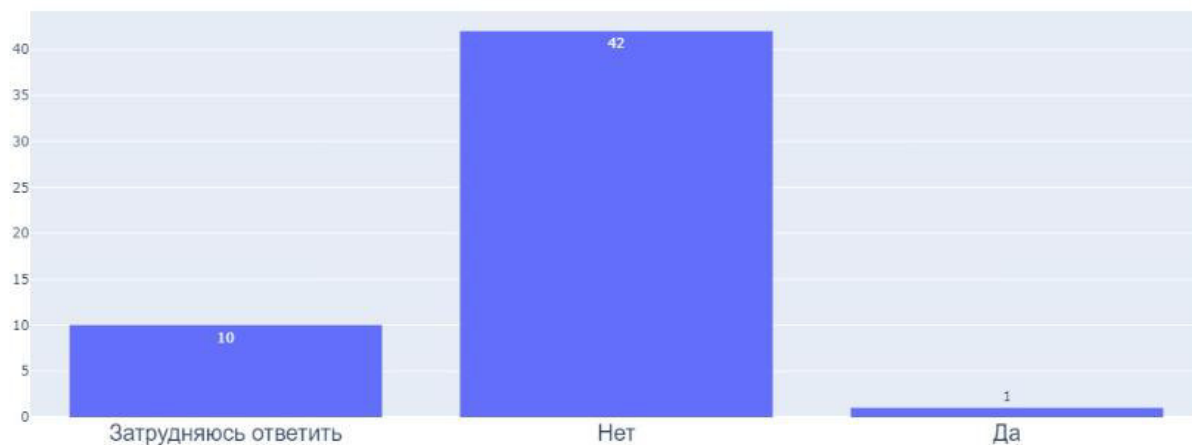
28. Считаете ли вы необходимым дополнительные виды деятельности:

Считаете ли вы необходимым:



29. Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?

Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?



30. Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?
Химия, слишком много дз
Инженерная графика я плохо понимаю геометрию тем более 3-х мерную или более
Физика, так как преподают её ОЧЕНЬ плохо, ничего толком не объясняя.
Химия
Основа Российской Гражданственности
Моделирование (черчение), я не понимаю материал , а преподаватель не помогает, потому что обиделась
Инженерная графика
Общая и неорганическая химия
нет
Инженерная графика, психология, т.к. куча материала за один раз;
Информатика, не понимаю в какой последовательности идут темы и как их изучать;
Английский язык, за два с лишним месяца прошли по сути 1-2 темы, и сейчас приходится просто заучивать текста, так что как такого изучения английского языка не происходит;
Общая и неорганическая химия, преподаватель очень тихо и невнятно разговаривает.
Черчение. Раньше не было, не могу привыкнуть
информатика (дают мало времени, у нас альтернативное обучение, помимо информатики есть еще другие предметы, дела и работа), инженерная графика и кт (намного проще было бы заниматься очно, не в альтернативном формате, много вопросов, а ответить не ответят, связь теряется.)
Отсутствуют.
Черчение. Непонятно в начале, после становится понятно.
-
Химия
Химия
Физика.Неволин В.Г. напрямую оскорбляет студентов,некорректно ведёт занятия.
Химия, математика
Информатика ("жёсткие "рамки преподавателя)
химия

-
Химия, информатика
Математика
никакие
Нет
Инженерная и компьютерная графика, т. к. предмет изучаю впервые не все понятно
Нету
Физика. Преподаватель по практическим занятиям относится совершенно некомпетентно к студентам.
Физика
Статистка, так как большой объем домашней работы

31. Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин?
Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта

Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта
Нет конфликтов
Нен
нет
Да. Когда я выходил к доске она принципиально не помогала мне, хотя всем остальным помогала (материал был новый плюс я не шибко разбираюсь в черчении, поэтому я не понимал, хотя я ей это говорил). Также она принципиально игнорировала меня на протяжении 20 минут и я не понимал, как это делать. Поэтому я пытаюсь разобраться с темой самостоятельно.
Не было
нет
Математика - Светлана Артёмовна - оскорбления в мою сторону
Не всегда поясняют за что снизили оценку
Физика, Неволин Валерий Григорьевич. Преподаватель переходит на личности, оскорбляет студентов, унижает весь женский пол, знаний никаких не даёт, ничего не объясняет.
был небольшое недоразумение, но в учебе часто приходится подстраиваться под "тараканы преподавателей", у каждого из нас также есть свои тараканы.
Отсутствуют.
Нет
-
Нет
Конфликта не было
Нет
Да. Информатика. Батуева О. А. Занижение оценок (не за знания).
Нет
нет
Нет
Нет
Нету
нет
нет
Физика, Неволин Валерий Григорьевич. Оскорбляет студентов, некорректно ведет занятия, аргументируя это тем, что его всё равно не уволят. Унижает весь женский пол.
Физика
Нет

32. Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес

Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес
Рябова О.В
Все хорошие по своему
Математический анализ
Першина Н. Н, Гашкова О.В, Лиманский Е.С
Космовская Анна Алексеевна
Нассонов Михаил Сергеевич
Игидов Назим Мусабекович
Рябова Ольга Вениаминовна
Зыкова Светлана Сергеевна
Елизавета Сергеевна по истории
Никакое, пока не поняла
Першина Н.Н., Лиманский Е.С., Кылосова И.В., Чиркова М.В., Носова Н.В.
Преподаватель истории - Елизавета Сергеевна;
Преподаватель ОРГ - Наталья Николаевна
Преподаватель психологии - Светлана Сергеевна. Очень интересные и содержательные лекции!
Преподаватель истории - Анна Алексеевна. Лекции на которые я хожу с удовольствием!
Рябова Ольга Вениаминовна, Юганова Светлана Артемовна,
Наугольных Евгения Андреевна (очень понравился ее подход в преподавании английского языка, полезная информация, без лишнего)
Космовская Анна Алексеевна (очень интересно преподает историю, хочется слушать ее лекции)
Зыкова Светлана Сергеевна (прекрасные лекции по психологии, тоже сердечно хочется всегда посещать ее)
Отсутствуют.
-
Инженерная графика, психология
Рябова О.В., Романова, Игидов
Зыкова Светлана Сергеевна, Космовская Анна Алексеевна, Касимова Наталья Нурисламовна
Зыкова С. С., Касимова Н.
Валеева.М.В, Космовская.А.А, Зыкова.С.С,
Вотинцева, Носова, Гашкова, Юсов, Рубцова
Носова Н. В, Юсов А. С
Психология, история, математика
Михаил Мульков
Космовская Анна Алексеевна, Мулюков Михаил Вадимович, Зыкова Светлана Сергеевна, Наугольных Евгения Андреевна
Першина Н.Н; Гашкова О. В; Носова Н. В
Кылосова
Физическая химия
Игидов Назим Мусабекович, Михайловский Александр Георгиевич, Нассонов Михаил Сергеевич
Рябова О.В, Игидов, Романова
Рябова Ольга Вениаминовна, Игидов Назим Мусабекович, Юганова Светлана Артемовна
Микробиология

33. Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:

Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:
Плодотворной работы и прилежных студентов
всё устраивает
Желаю вам счастье в ваш дом <3
Побольше сил и терпения!
Ну и конечно, чтобы всем поставили зачет.
-
Было бы прекрасно, если бы был 1 сайт для проведения лекций, а не 3 разных
хотелось бы, чтобы преподаватели отвечали по возможности на сообщения, так как от одного преподавателя я ждала ответа больше двух недель
как и во всех учебных учреждениях, очень много лишней воды, предметов, которые просят очень много усилий, а в профессии не пригодятся
нюансов на самом деле много, но я понимаю, как тяжело преподавателям и деканам разбираться с огромной кипой работ и стараюсь относиться ко всему с пониманием
честно, я на данном этапе обучения не могу рекомендовать кому-то поступать для знаний, но пока и прошло мало времени, надеюсь, я не разочаруюсь(
желаю вам сил, терпения и побольше свободного времени, будьте здоровы
Обеспечить доступ ко всем лекционным и практическим материалам по всем дисциплинам на сайте СДО.
Лояльности
В целом преподавательский состав отличный, талантливый. Меня в процессе учебы все устраивает. Поэтому твердая ,жирная 5.
-
Уважаемая администрация и преподаватели кафедр! Хочу выразить Вам огромную благодарность за Ваш усердный труд, бравое терпение, железную выдержку, прекрасную подготовку. Желаю Вам крепких сил и отличных идей.
Желаю удачи и счастья
Нет
Преподаватель по физике, его не слышно! Он уже не может полноценно проводить занятие, из за своего возраста!