

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2026 17:34:38  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2fddbb4ba70

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-**  
**вания**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

---

Кафедра иностранных языков и фармацевтической терминологии  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
Протокол № 9 от «13» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.02 Латинский язык для биотехнолога

ФТД.02 ЛЯ БТ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

19.04.01 Биотехнология

(код, наименование направления подготовки)

Магистратура

(уровень образования)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Пермь, 2025 г.

**Автор(ы)—составитель(и):**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков  
и фармацевтической терминологии Лазарева М. Н.

Заведующий кафедрой иностранных языков и фармацевтической терминологии,  
кандидат филол. наук, доцент Е.А. Наугольных

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России  
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3.	Содержание и структура дисциплины .....	8
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине .....	10
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему латинских склонений;</li> <li>- знает правила согласования прилагательных с существительными в составе многословных терминов и предложного управления;</li> <li>- знает принципы построения естественнонаучной и биофармацевтической терминологии на латинском языке;</li> <li>- знает способы словообразования и терминов и номенклатурных наименований на латинском языке.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выделять в составе естественнонаучных, медицинских и биотехнологических терминов известные терминологические элементы, поясняющие смысл термина;</li> <li>- умеет переводить термины и простые предложения без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками чтения и письма латинских естественнонаучных и биофармацевтических терминов;</li> <li>- владеет навыками корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе интерактивного обучения.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.02 «Латинский язык для биотехнолога» является факультативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачётные единицы (з. е.), в том числе: количество академических часов, выделенных на контактную работу, – 51 час, из них лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов, на самостоятельную работу – 21 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ раздела, № темы	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточ-
		Все-го		Контактная работа по видам учебных занятий	СР	

			Л	С	ПЗ	Л З		ной аттеста- ции
<b>Семестр 3</b>								
Раздел 1	Введение. Фонетика.	8	2		4		2	О, РТ, Т
Тема 1.1.	Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Орфографические трудности.	4	1		2		1	О, РТ
Тема 1.2.	Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.	4	1		2		1	РТ, Т
Раздел 2	Морфология	19	4		8		7	О, Д, РТ, Т
Тема 2.1.	Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа. Характеристика существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение в названиях лекарственных средств.	4,5	1		2		1,5	О, РТ
Тема 2.2.	Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами <i>-tio</i> и <i>-or</i> в биотехнологической терминологии.	5	1		2		2	Д, РТ
Тема 2.3	Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы (1–2-го склонений), их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа. Согласование прилагательных с существительными. Согласованные определения в названиях иммунобиологических препаратов.	4,5	1		2		1,5	О, РТ
Тема 2.4	Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени. Согласованные	5	1		2		2	РТ, Т

	определения в структуре биотехнологических терминов.							
Раздел 3	Терминообразование	45	11		22		12	О, Д, РТ, Т
Тема 3.1	Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.	4	1		2		1	РТ
Тема 3.2	Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.	4	1		2		1	РТ, Д
Тема 3.3	Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов.. Названия ботанических семейств. Названия лекарственного растительного сырья (ЛРС).	4	1		2		1	Д, РТ
Тема 3.4	Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов. информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.	4	1		2		1	О, РТ
Тема 3.5	Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные терминыэле-	4	1		2		1	Д, РТ

	менты. Словосложение в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов исследования и лечения.							
Тема 3.6	Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера).	4	1		2		1	Д, РТ
Тема 3.7	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органопрепаратов.	5	2		2		1	О, РТ
Тема 3.8	Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).	4	1		2		1	О, РТ
Тема 3.9	Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.	4	1		2		1	Д, РТ
Тема 3.10	Названия ЛС других фар-	4	1		2		1	Д, РТ

	макологических групп. Названия комбинированных препаратов.							
Тема 3.11	Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному контролю (зачету).	4			2		2	Т
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>17</b>		<b>34</b>		<b>21</b>	

Примечание: Л – лекции, С – семинар, ПЗ – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

<sup>1</sup> – формы текущего контроля успеваемости: рабочая тетрадь (РТ), опрос (О), тестирование (Т), диктант (Д).

### 3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Фонетика.

Тема 1.1. Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Чтение диграфов ch, ph, rh, th в словах греческого происхождения. Орфографические трудности: словообразовательные термины с буквой y и диграфами; употребление буквы k.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа существительных. Характеристика существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение. Существительные в названиях лекарственных средств.

Тема 2.2. Имя существительное. Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами *-tio* и *-or* в биотехнологической терминологии.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы (1–2-го склонений), их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа. Согласование прилагательных с существительными. Согласованные определения в названиях иммунобиологических препаратов.

Тема 2.4. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени. Согласованные определения в структуре биотехнологических терминов.

Раздел 3. Терминообразование.

Тема 3.1. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.2. Химическая номенклатура. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.3. Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов. Особенности употребления некоторых прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Названия растений в названиях лекарственного растительного сырья (ЛРС).

Тема 3.4. Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий в номенклатуре микроорганизмов; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.



Тема 3.5. Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные термины. Слово-сложение в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов исследования и лечения.

Тема 3.6. Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера) с помощью суффиксов *-itis*, *-osis*, *-iasis*, *-ismus*, *-oma* и конечных терминов *-lysis*, *-genesis*, *-sclerosis*, *-stasis*, *-stenosis*, *-necrosis*.

Тема 3.7. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органопрепаратов.

Тема 3.8. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).

Тема 3.9. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.

Тема 3.10. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.

Тема 3.11. Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному контролю (зачету).

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, диктант, рабочая тетрадь, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение № 1).

4.3. Шкала оценивания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тестовые задания: 90 – 100 % – отлично;

75 – 89 % – хорошо;

60 – 74 % – удовлетворительно;

менее 60 % – неудовлетворительно.

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
УК-4	тестирование (Т), контрольная работа (КР), опрос (О), собеседование (С).	<b>Не знает</b> современные приемы и методы коммуникаций, а также методы подготовки устных и письменных материалов. <b>Не умеет</b> представлять результаты исследований на конференциях различного уровня, в публикациях и публичных обсуждениях	<b>Знает</b> современные приемы и методы коммуникаций, а также методы подготовки устных и письменных материалов. <b>Умеет</b> вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с

		<p>ниях; применять современные приемы и методы информационных и телекоммуникационных технологий, а также методы подготовки устных и письменных материалов.</p> <p><b>Не владеет</b> навыками представления своих исследований в виде презентаций, докладов, отчетов, обзоров и публикаций.</p>	<p>учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p><b>Владеет</b> навыками представления своих исследований в виде презентаций, докладов, отчетов, обзоров и публикаций.</p>
--	--	--	--

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции (выполнение 60% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине).

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «неудовлетворительно».

#### **5. Методические материалы по освоению дисциплины**

Методические материалы по дисциплине (полный комплект методических материалов) находится на кафедре иностранных языков и фармацевтической терминологии (Приложение № 1).

#### **6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине**

##### **6.1. Основная литература.**

1. Лазарева М.Н., Нечай М.Н. Латинский язык и терминология фармации: учебник / М.Н. Лазарева, М.Н. Нечай. – 2-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2024. – 550 с.
2. Лазарева М.Н. Латинский язык в таблицах и схемах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». – Пермь: ФГБОУ ВО ПГФА, 2024, 2025.
3. Латинский язык и терминология фармации: практикум по выполнению типовых тестовых заданий / Сост. М.Н. Лазарева, О.Б. Бурдина, М.С. Силантьева. – 3-е изд., испр. и доп. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГФА, 2025. – 243 с.

##### **6.2. Дополнительная литература**

1. Рабочая тетрадь по дисциплине «Латинский язык» для обучающихся по специальности «Биотехнология» (бакалавриат) / Сост. М.Н. Лазарева. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГФА, 2024. – 119 с. (Перм. гос. фарм. академия).
2. Энциклопедический словарь лекарственных растений и продуктов животного происхождения. / Под ред. Яковлева Г.П. и Блиновой К.Ф. – СПб: СпецЛит, СПХФА, 2002.

##### **6.3. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных.**

1. ЭБС IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. ЭБС Консультант студента: <https://www.studentlibrary.ru/>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), проектор, экран для проектора (Приложение № 3).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Для обеспечения реализации дисциплины используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т. ч. MS Office.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным базам данных и информационным справочным системам.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **ФТД.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ БИОТЕХНОЛОГА**

**Код и направление подготовки:** 19.04.01 Биотехнология

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Форма обучения:** Очная

**Формируемые компетенции:**

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы умения:

- умеет выделять в составе естественнонаучных, медицинских и биотехнологических терминов известные терминологические элементы, поясняющие смысл термина;
- умеет переводить термины и простые предложения без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский.

– сформированы знания:

- знает систему латинских склонений;
- знает правила согласования прилагательных с существительными в составе многословных терминов и предложного управления;
- знает принципы построения естественнонаучной и биофармацевтической терминологии на латинском языке;
- знает способы словообразования и терминов и номенклатурных наименований на латинском языке.

– сформированы навыки:

- владеет навыками чтения и письма латинских естественнонаучных и биофармацевтических терминов;
- владеет навыками корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе интерактивного обучения.

**Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС, относится к дисциплинам гуманитарного цикла, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Фонетика

Тема 1.1. Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы латинского языка. Определение длительности слога.

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа существительных. Характеристика существительных 1 и 2 склонений.

Тема 2.2. Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами *-tio* и *-or* в биотехнологической терминологии.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы, их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа.

Тема 2.4. Прилагательные второй группы. Причастия настоящего времени. Согласованные определения в структуре биотехнологических терминов.

Раздел 3. Терминообразование

Тема 3.1. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов. Международный способ обра-

зования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.2. Химическая номенклатура. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.3. Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов. Особенности употребления некоторых прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Названия растений в названиях лекарственного растительного сырья (ЛРС).

Тема 3.4. Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий в номенклатуре микроорганизмов; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.

Тема 3.5. Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы. Словообразование в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов исследования и лечения.

Тема 3.6. Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера) с помощью суффиксов *-itis*, *-osis*, *-iasis*, *-ismus*, *-oma* и конечных терминологических элементов *-lysis*, *-genesis*, *-sclerosis*, *-stasis*, *-stenosis*, *-necrosis*.

Тема 3.7. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органопрепаратов.

Тема 3.8. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).

Тема 3.9. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.

Тема 3.10. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.

Тема 3.11. Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному контролю (зачету).

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.