

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2025 12:28:37
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c0bb84ba0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры латинского языка и
фармацевтической терминологии

Протокол от «23» мая 2024 г.

№ 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Латинский язык для биотехнолога

ФТД.02 ЛЯ БТ

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

19.04.01 Биотехнология

(код, наименование направления подготовки)

Магистратура

(уровень образования)

Магистр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2025

Пермь, 2024 г.

Автор(ы)—составитель(и):

канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой латинского языка и фармацевтической терминологии Лазарева М.Н.

Заведующий кафедрой латинского языка и фармацевтической терминологии, канд. филол. наук, доцент Лазарева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	11
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	11
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	На уровне знаний: - знает систему латинских склонений; - знает правила согласования прилагательных с существительными в составе многословных терминов и предложного управления; - знает принципы построения естественнонаучной и биофармацевтической терминологии на латинском языке; - знает способы словообразования и терминов и номенклатурных наименований на латинском языке. На уровне умений: - умеет выделять в составе естественнонаучных, медицинских и биотехнологических терминов известные терминологические элементы, поясняющие смысл термина; - умеет переводить термины и простые предложения без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский. На уровне навыков: - владеет навыками чтения и письма латинских естественнонаучных и биофармацевтических терминов; - владеет навыками корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе интерактивного обучения.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.02 «Латинский язык для биотехнолога» является факультативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачётные единицы (з. е.), в том числе: количество академических часов, выделенных на контактную работу, – 51 час, из них лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов, на самостоятельную работу – 21 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ раздела, № темы	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего		Контактная работа по видам учебных занятий			СР	
				Л	С	ПЗ		
Семестр 3								
Раздел 1	Введение. Фонетика.	8	2		4		2	О, РТ, Т
Тема 1.1.	Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Орфографические трудности.	4	1		2		1	О, РТ
Тема 1.2.	Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.	4	1		2		1	РТ, Т
Раздел 2	Морфология	19	4		8		7	О, Д, РТ, Т
Тема 2.1.	Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа. Характеристика существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение в названиях лекарственных средств.	4,5	1		2		1,5	О, РТ
Тема 2.2.	Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами -tio и -or в биотехнологической терминологии.	4	1		2		1	Д, РТ
Тема 2.3	Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы (1–2-го склонений), их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа. Согласование прилагательных с существительными. Согласованные определения в названиях иммунобиологических	4,5	1		2		1,5	О, РТ

	препаратов.							
Тема 2.4	Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени. Согласованные определения в структуре биотехнологических терминов.	4	1		2		1	РТ, Т
Раздел 3	Терминообразование	45	11		22		12	О, Д, РТ, Т
Тема 3.1	Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.	4	1		2		1	РТ
Тема 3.2	Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.	4	1		2		1	РТ, Д
Тема 3.3	Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов.. Названия ботанических семейств. Названия лекарственного растительного сырья (ЛРС).	4	1		2		1	Д, РТ
Тема 3.4	Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов. информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.	4	1		2		1	О, РТ
Тема 3.5	Общемедицинская терминология. Латинские	4	1		2		1	Д, РТ

	названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы. Словосложение в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов исследования и лечения.							
Тема 3.6	Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера).	4	1		2		1	Д, РТ
Тема 3.7	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органолептических.	5	2		2		1	О, РТ
Тема 3.8	Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).	4	1		2		1	О, РТ
Тема 3.9	Названия фармакологиче-	4	1		2		1	Д, РТ

	ских групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.							
Тема 3.10	Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов.	4	1		2		1	Д, РТ
Тема 3.11	Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному контролю (зачету).	4			2		2	Т
Промежуточная аттестация		2					2	Зачет
Всего:		72	17		34		21	

Примечание: Л – лекции, С – семинар, ПЗ – практические занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

¹ – формы текущего контроля успеваемости: рабочая тетрадь (РТ), опрос (О), тестирование (Т), диктант (Д).

3.2. Содержание дисциплины.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Фонетика.

Тема 1.1. Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний. Чтение диграфов ch, ph, rh, th в словах греческого происхождения. Орфографические трудности: словообразовательные термины с буквой y и диграфами; употребление буквы k.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы латинского языка. Долгота и краткость гласных. Определение длительности слога.

Раздел 2. Морфология.

Тема 2.1. Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа существительных. Характеристика существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение. Существительные в названиях лекарственных средств.

Тема 2.2. Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами -tio и -or в биотехнологической терминологии.

Тема 2.3. Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы (1–2-го склонений), их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа. Согласование прилагательных с существительными. Согласованные определения в названиях иммунобиологических препаратов.

Тема 2.4. Прилагательные второй группы (3 склонения). Причастия настоящего времени. Согласованные определения в структуре биотехнологических терминов.

Раздел 3. Терминообразование.

Тема 3.1. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.2. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.3. Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов. Особенности употребления некоторых прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Названия растений в названиях лекарственного растительного сырья (ЛРС).

Тема 3.4. Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий в номенклатуре микроорганизмов; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.

Тема 3.5. Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы. Словообразование в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов исследования и лечения.

Тема 3.6. Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера) с помощью суффиксов *-itis*, *-osis*, *-iasis*, *-ismus*, *-oma* и конечных терминологических элементов *-lysis*, *-genesis*, *-sclerosis*, *-stasis*, *-stenosis*, *-necrosis*.

Тема 3.7. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органолептических.

Тема 3.8. Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).

Тема 3.9. Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.

Тема 3.10. Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.

Тема 3.11. Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному контролю (зачету).

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, диктант, рабочая тетрадь, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение № 1).

4.3. Шкала оценивания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тестовые задания: 90 – 100 % – отлично;

75 – 89 % – хорошо;

60 – 74 % – удовлетворительно;

менее 60 % – неудовлетворительно.

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
УК-4	тестирование (Т)	Не знает основ латинской грамматики и способов словообразования биотехнологических терминов; испытывает затруднения в переводе и выборе значений лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения. Не умеет: - читать, писать и правильно переводить на русский язык биотехнологические термины греко-латинского происхождения; - применять биотехнологическую терминологию в учебной и профессиональной деятельности. Не владеет: - лексическим и терминологическим минимумом, необходимым для понимания и правильного перевода биотехнологических терминов греко-латинского происхождения; - навыками применения латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.	Знает: - правила латинской фонетики и грамматики, способы терминообразования; - 350 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения; - латинскую биотехнологическую терминологию в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из отечественных и зарубежных источников. Умеет: - правильно прочесть, написать и перевести на русский язык биотехнологические термины греко-латинского происхождения; - применять биотехнологическую терминологию в учебной и профессиональной деятельности; - создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по вопросам профессиональной коммуникации. Владеет: - лексическим и терминологическим минимумом, необходимым для понимания и правильного перевода биотехнологических терминов греко-латинского происхождения; - навыками применения знания латинского языка в объеме, необходимого для изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов; - навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и

			профессиональной деятельности.
--	--	--	--------------------------------

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «неудовлетворительно».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы по дисциплине (полный комплект методических материалов) находится на кафедре латинского языка и фармацевтической терминологии (Приложение № 2).

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Лазарева М.Н., Нечай М.Н. Латинский язык и терминология фармации: учебник / М.Н. Лазарева, М.Н. Нечай. – 2-е изд., перераб. – Москва: КНОРУС, 2024. – 550 с.
2. Рабочая тетрадь по дисциплине «Латинский язык» для обучающихся по специальности «Биотехнология» (бакалавриат) / Сост. М.Н. Лазарева. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГФА, 2024. – 119 с. (Перм. гос. фарм. академия).
3. Бурдина О.Б., Лазарева М.Н., Силантьева М.С., Филимонова Г.В. Латинский язык и терминология фармации: практикум по выполнению типовых тестовых заданий. Пермь: ПГФА, 2022.
4. Лазарева М.Н. Латинский язык в таблицах и схемах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Фармация». Пермь: ПГФА, 2024.

6.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: <https://lingust.ru/latina>, https://medicine-boy.ru/kak_viuchit_latyn/; <https://www.lingualatina.ru/uroki-latyni>, [Rosetta Stone Latin CD 1](#); [Rosetta Stone Latin CD 2](#); [Rosetta Stone Latin CD 3](#); <http://linguaeterna.com/latrus12.zip>
2. Rosetta Stone Latin (levels 1-3, ver. 3) [Электронный ресурс] Rosetta Stone, 2011.
3. Cambridge Latin Course. Book I: E-Learning Resource / by Cambridge School Classics Project. – Cambridge University Press, 2007.
4. Полонейчик В. Быстрый вход в Латынь [Электронный ресурс]: видеокурс / В. Полонейчик. – Одинцово: Изд-во «Успех», 2012. – 1 DVD-диск.
5. LATRUS. ver. 1.2: Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / [А. Соколов, Н. Трушкин]. – URL: <http://linguaeterna.com/latrus12.zip>.
6. Митюкова, Е.А. Латинский язык для биологов: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / сост. Е.А.Митюкова, Л.Н.Грицук. – Брест: УО «БрГУ им. А.С.Пушкина», 2009. – 76 с.

7. Подоскина, Т.А. Методическое пособие по запоминанию латинских названий в биологии, сопровождаемое словарем [Электронный ресурс] / сост. Т.А.Подоскина. – Москва, 2007. 241с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), проектор, экран для проектора.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Для обеспечения реализации дисциплины используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т. ч. MS Office.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным базам данных и информационным справочным системам.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

Полный перечень МТО представлен в приложении 3 ОПОП 19.04.01.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ БИОТЕХНОЛОГА

Код и направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: Очная

Формируемые компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы умения:

- умеет выделять в составе естественнонаучных, медицинских и биотехнологических терминов известные терминологические элементы, поясняющие смысл термина;
- умеет переводить термины и простые предложения без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский.

– сформированы знания:

- знает систему латинских склонений;
- знает правила согласования прилагательных с существительными в составе многословных терминов и предложного управления;
- знает принципы построения естественнонаучной и биофармацевтической терминологии на латинском языке;
- знает способы словообразования и терминов и номенклатурных наименований на латинском языке.

– сформированы навыки:

- владеет навыками чтения и письма латинских естественнонаучных и биофармацевтических терминов;
- владеет навыками корректной гендерной и мультикультурной вербальной и невербальной коммуникации в процессе интерактивного обучения.

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС, относится к дисциплинам гуманитарного цикла, в соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Фонетика

Тема 1.1. Введение: цель и задачи дисциплины, её роль в системе получаемых знаний. Латинский алфавит. Особенности произношения букв, дифтонгов и буквосочетаний.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы латинского языка. Определение длительности слога.

Раздел 2. Морфология

Тема 2.1. Грамматические категории существительных. Словарная форма и основа существительных. Характеристика существительных 1 и 2 склонений.

Тема 2.2. Характеристика существительных 3-5 склонений. Существительные в названиях лекарственных средств. Существительные с суффиксами *-tio* и *-or* в биотехнологической терминологии.

Тема 2.3. Имя прилагательное и его грамматические категории. Прилагательные первой группы, их словарная форма и основа. Прилагательные 3-го склонения, их словарная форма и основа.

Тема 2.4. Прилагательные второй группы. Причастия настоящего времени. Согласованные определения в структуре биотехнологических терминов.

Раздел 3. Терминообразование

Тема 3.1. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов, полусистематических и тривиальных названий кислот, ангидридов. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.2. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей. Греко-латинские числительные в химической терминологии.

Тема 3.3. Ботаническая номенклатура. Принципы построения научных названий растений. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях растений. Названия видов. Особенности употребления некоторых прилагательных и причастий в ботанической номенклатуре. Названия ботанических семейств. Названия растений в названиях лекарственного растительного сырья (ЛРС).

Тема 3.4. Номенклатура микроорганизмов: латинские названия таксономических категорий в номенклатуре микроорганизмов; научные названия бактерий, грибов, водорослей, простейших, вирусов. Информативные и индифферентные признаки, отраженные в научных названиях бактерий и грибов.

Тема 3.5. Общемедицинская терминология. Латинские названия основных органов, тканей, жидкостей организма. Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы. Словообразование в клинической терминологии: названия наук, специальностей и разделов клинической медицины, названия методов исследования и лечения.

Тема 3.6. Клиническая терминология. Словообразование: префиксация и суффиксация в клинической терминологии. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний (заболеваний воспалительного, опухолевого, инфекционного и невоспалительного характера) с помощью суффиксов *-itis*, *-osis*, *-iasis*, *-ismus*, *-oma* и конечных терминоэлементов *-lysis*, *-genesis*, *-sclerosis*, *-stasis*, *-stenosis*, *-necrosis*.

Тема 3.7. Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Виды наименований лекарственных средств ЛС. Международные непатентованные наименования (МНН). Наименования биологически активных веществ (БАВ) растительного происхождения (алкалоидов, гликозидов). Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. Способы образования тривиальных наименований. Названия лекарственных препаратов (ЛП) растительного, животного происхождения и органопрепаратов.

Тема 3.8. Наименования ЛП химического и бактериального происхождения. Названия иммунобиологических препаратов (вакцин, сывороток, анатоксинов, бактериофагов).

Тема 3.9. Названия фармакологических групп. Тривиальные названия антибиотиков, витаминов, гормонов, ферментов.

Тема 3.10. Названия ЛС других фармакологических групп. Названия комбинированных препаратов. Фамилии в названиях лекарственных препаратов.

Тема 3.11. Обобщение и систематизация знаний: подготовка к промежуточному контролю (зачету).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.