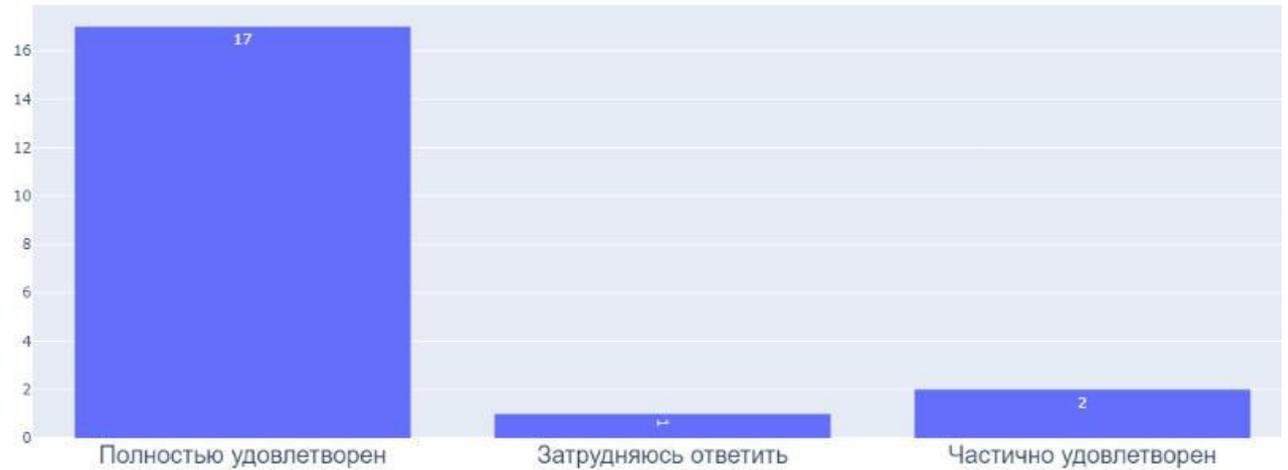


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2023 11:42:40
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319c7c5ae7bb2cddb840af0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОРДИНАТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПР. В 2024 ГОДУ

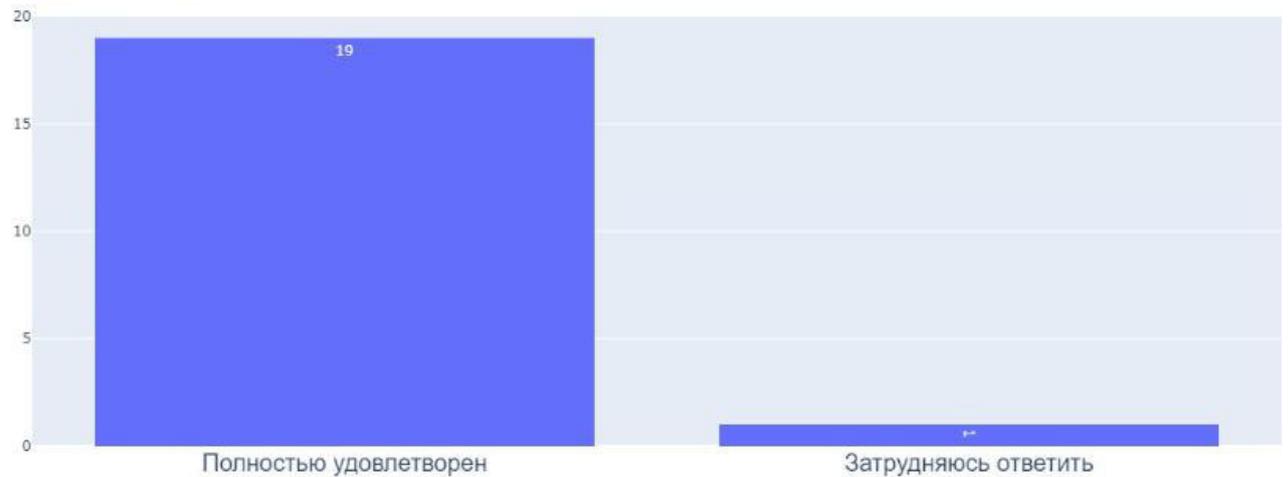
1. Организация учебного процесса в ВУЗе

Организация учебного процесса в ВУЗе



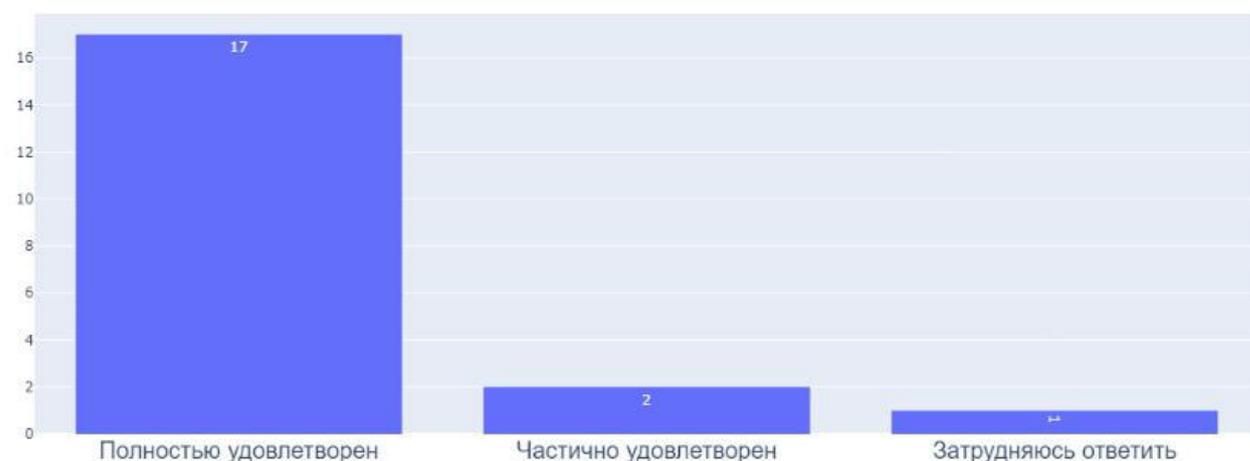
2. Содержание лекций

Содержание лекций



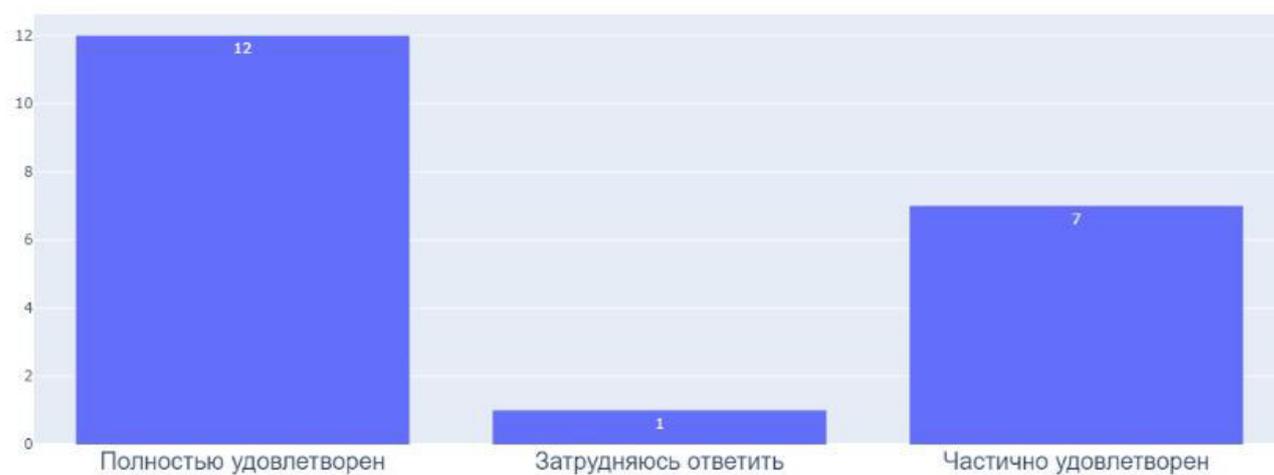
3. Наглядность лекционного курса

Наглядность лекционного курса



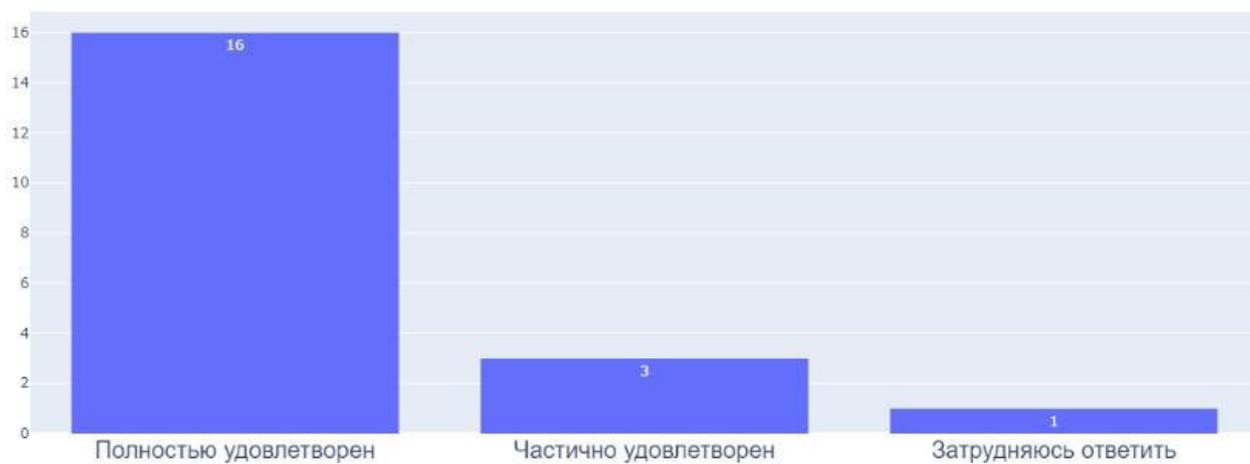
4. Обеспеченность научной, учебной и методической литературой

Обеспеченность научной, учебной и методической литературой



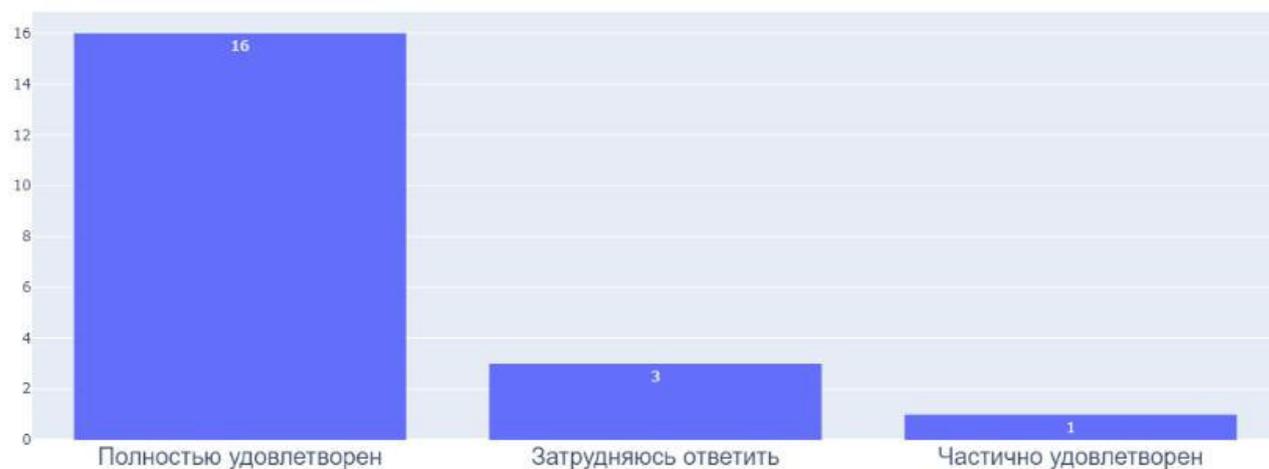
5. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий



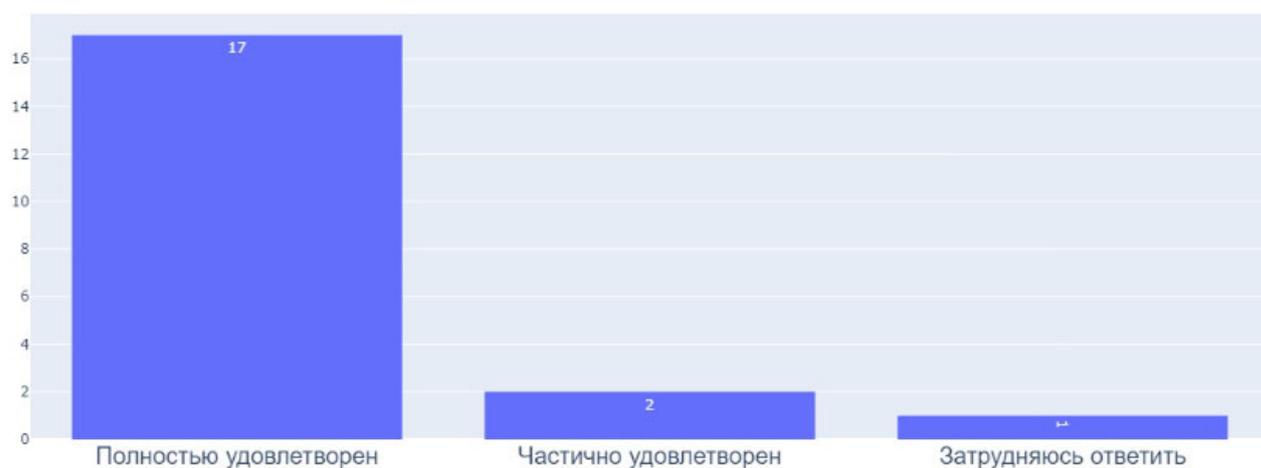
6. Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов

Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов



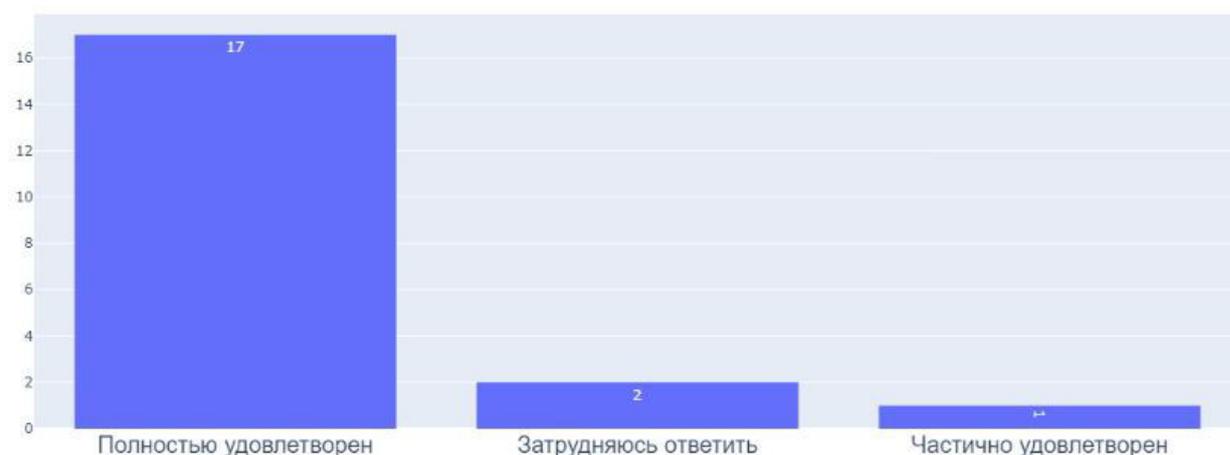
7. Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях

Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях



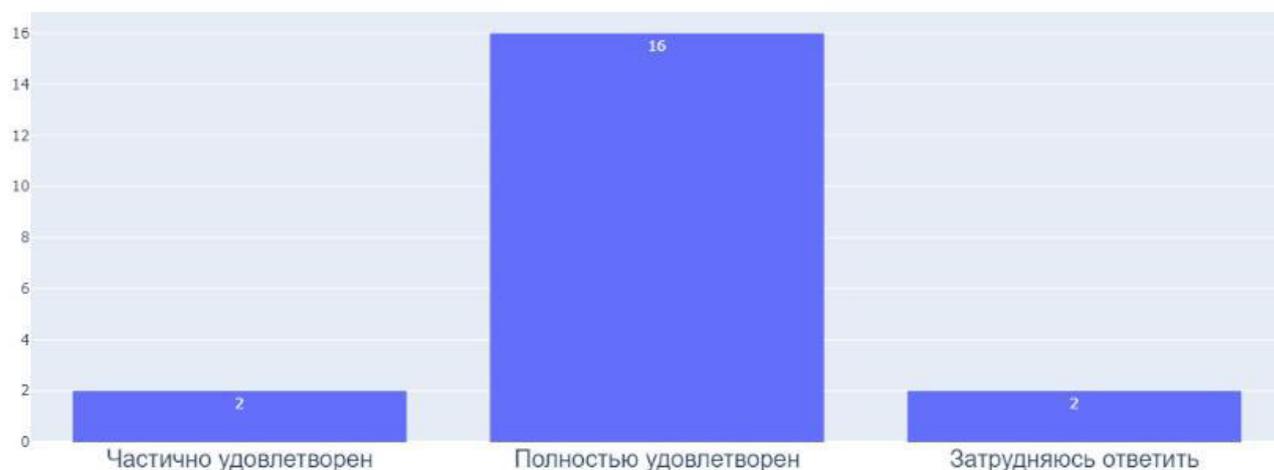
8. Получение новой информации в ходе изучения дисциплин

Получение новой информации в ходе изучения дисциплин



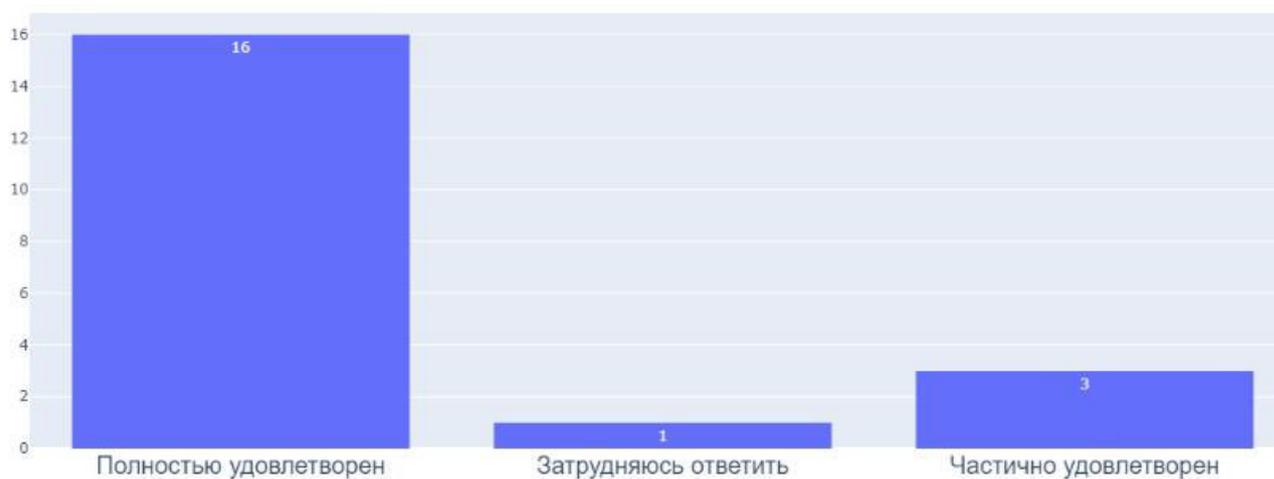
9. Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин

Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин



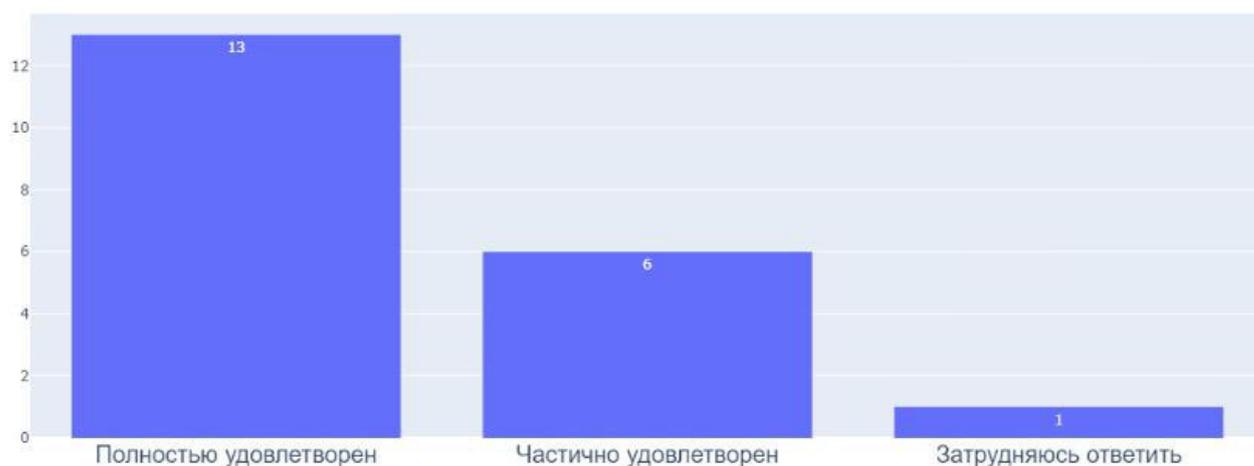
10. Отношение преподавателей к процессу преподавания

Отношение преподавателей к процессу преподавания



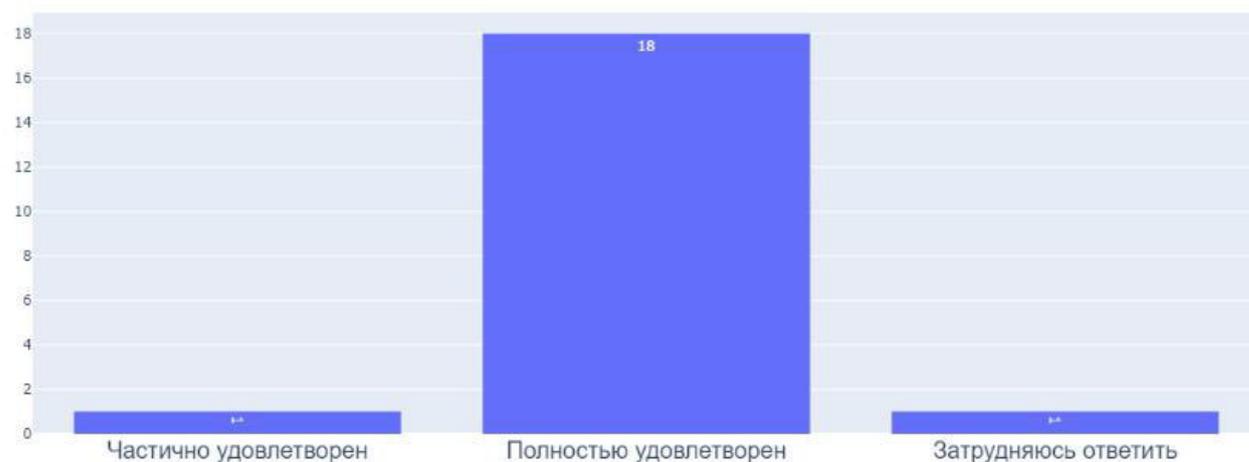
11. Объем самостоятельной работы (домашние задания)

Объем самостоятельной работы (домашние задания)



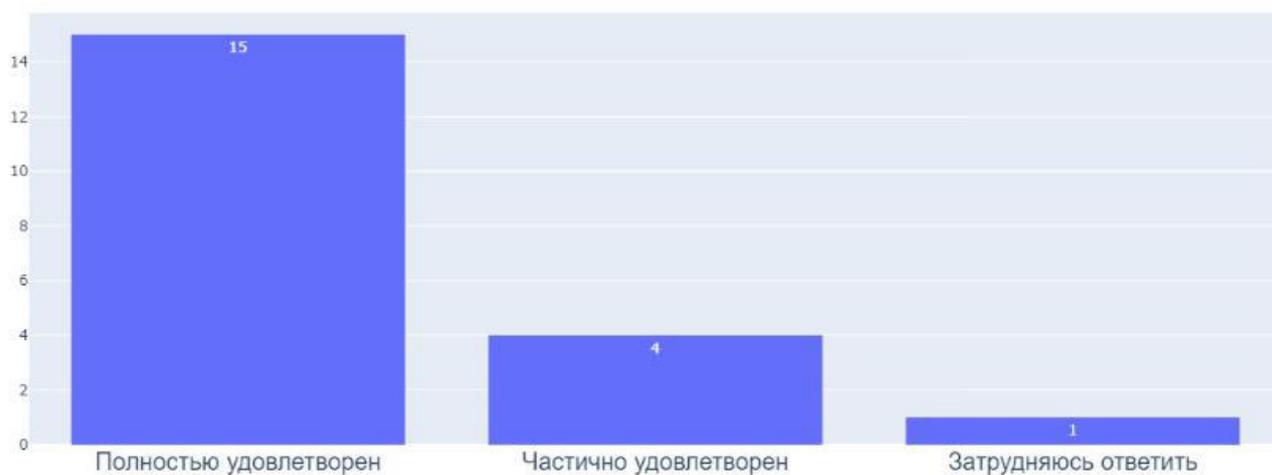
12. Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?

Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?



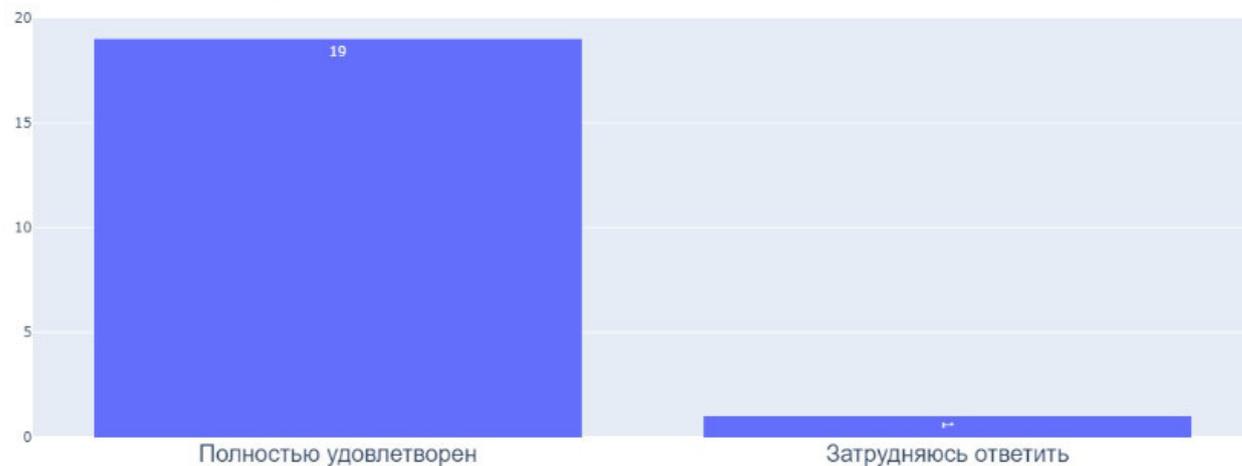
13. Соответствие программы дисциплин современной ситуации

Соответствие программы дисциплин современной ситуации



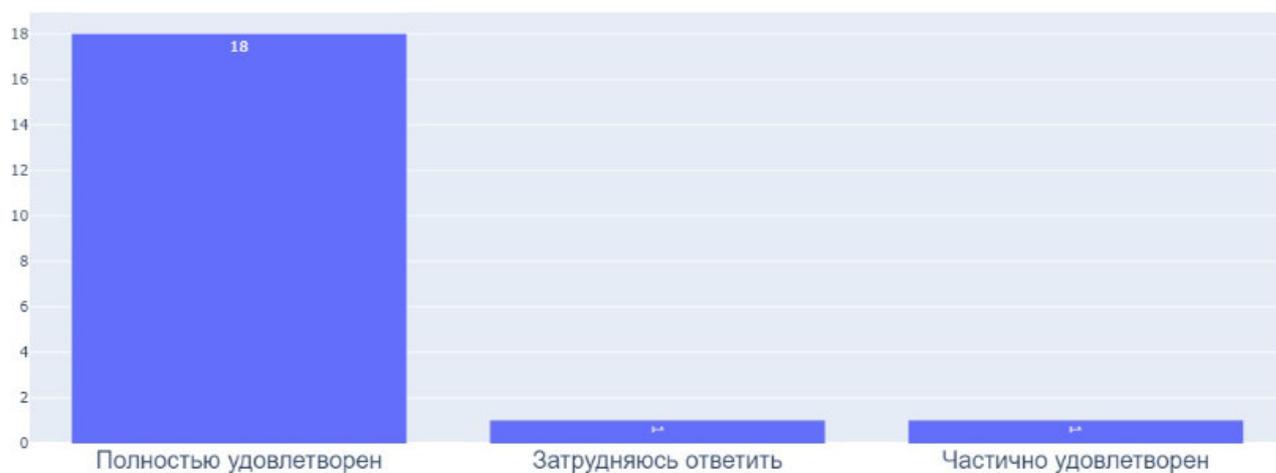
14. Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам

Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам



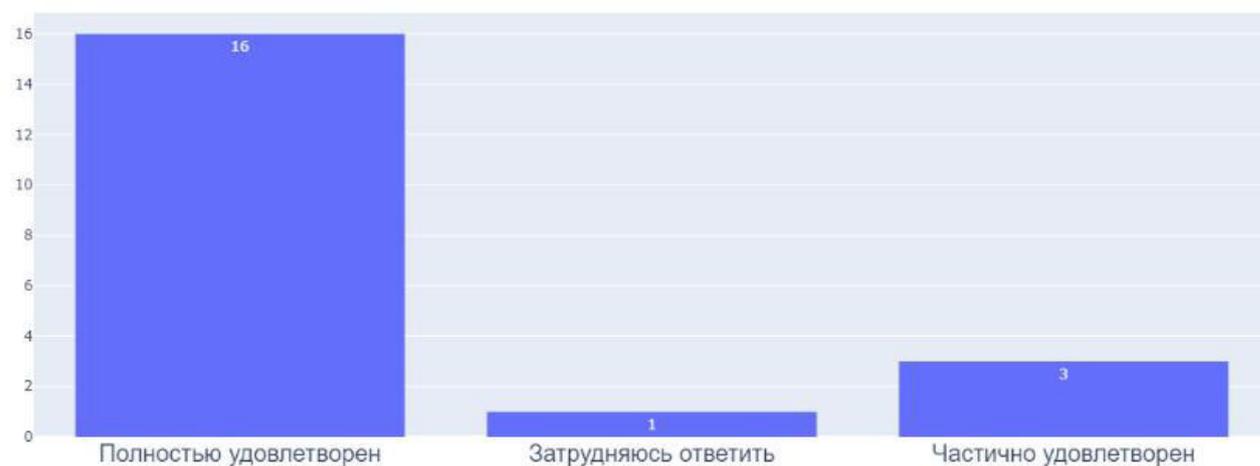
15. Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)

Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)



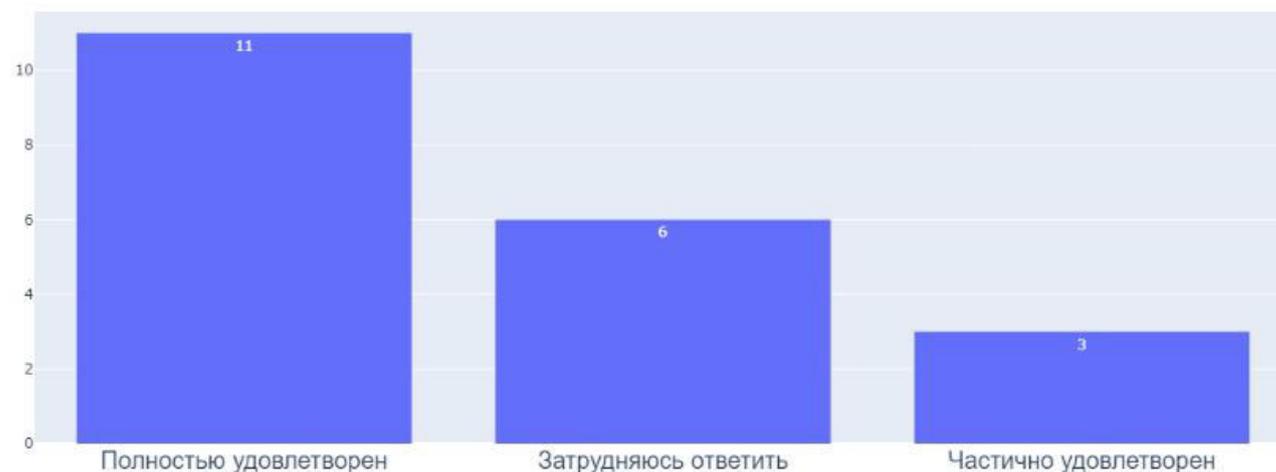
16. Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?

Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?



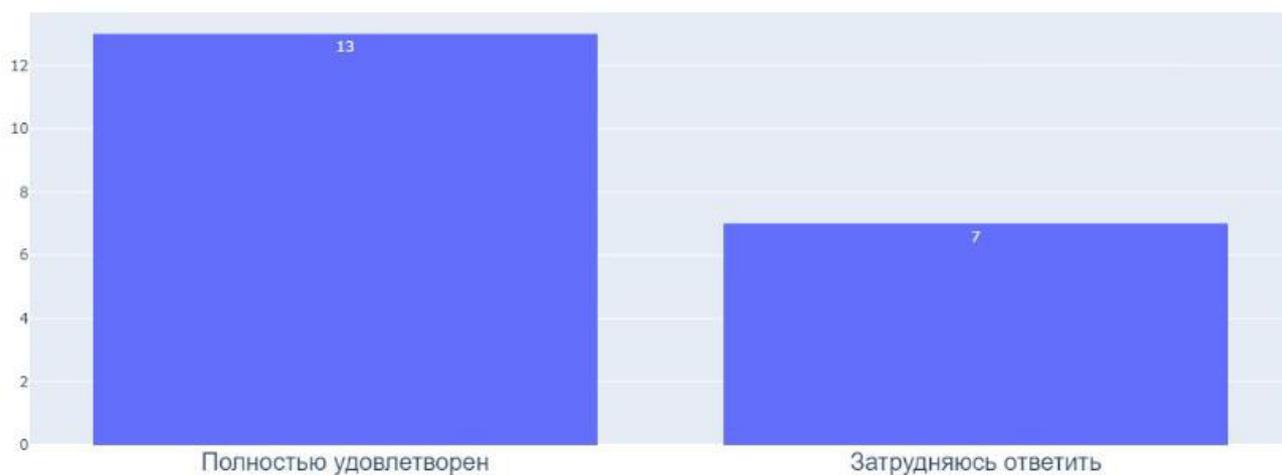
17. Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии

Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии



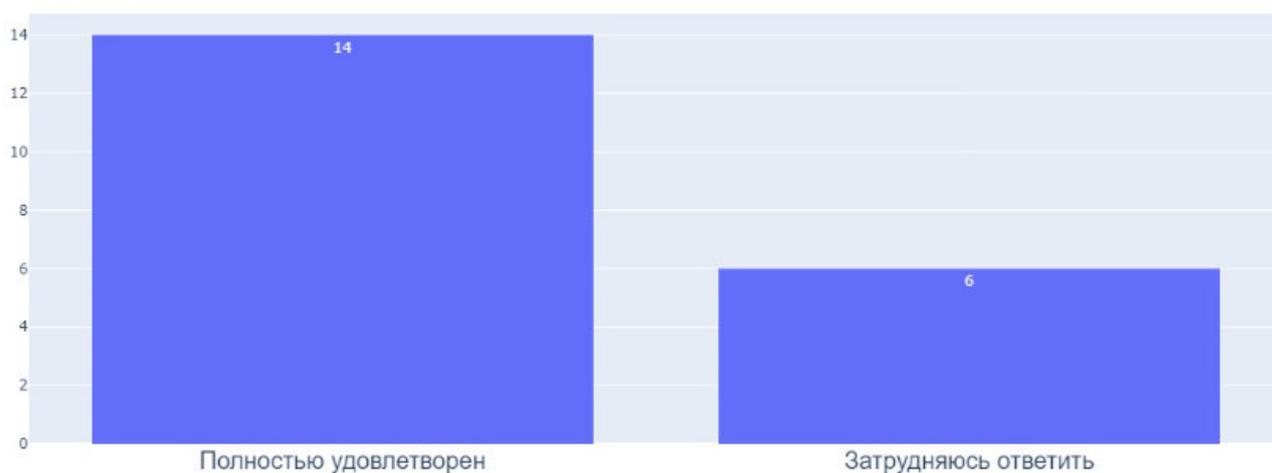
18. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



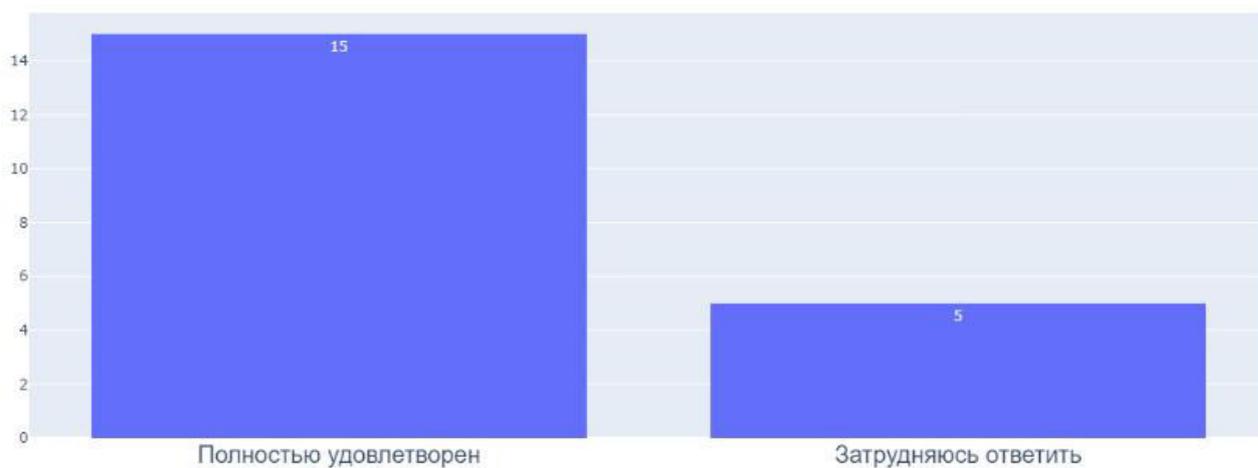
19. Наличие учебного и научного оборудования

Наличие учебного и научного оборудования



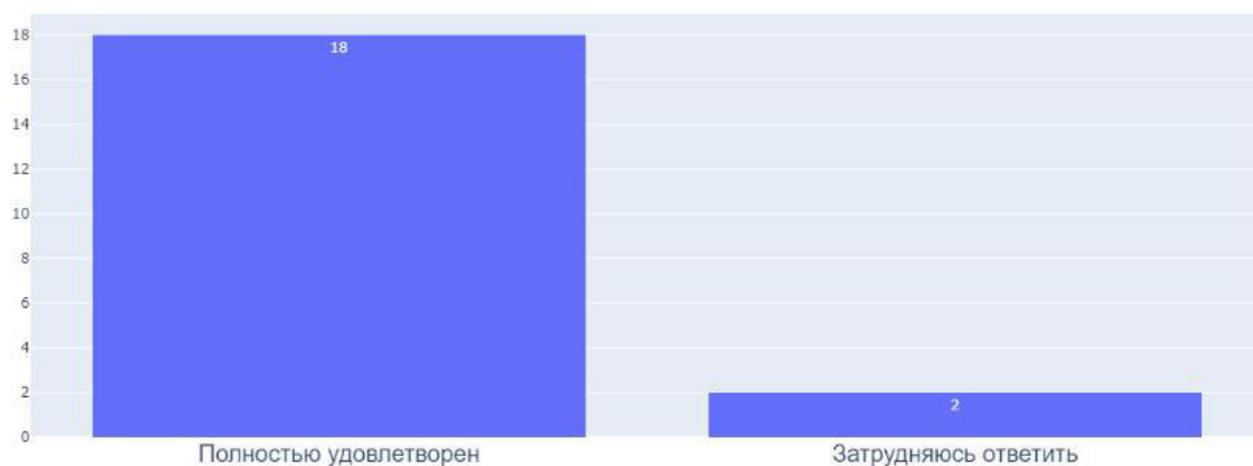
20. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

Наличие лабораторий и специализированных аудиторий



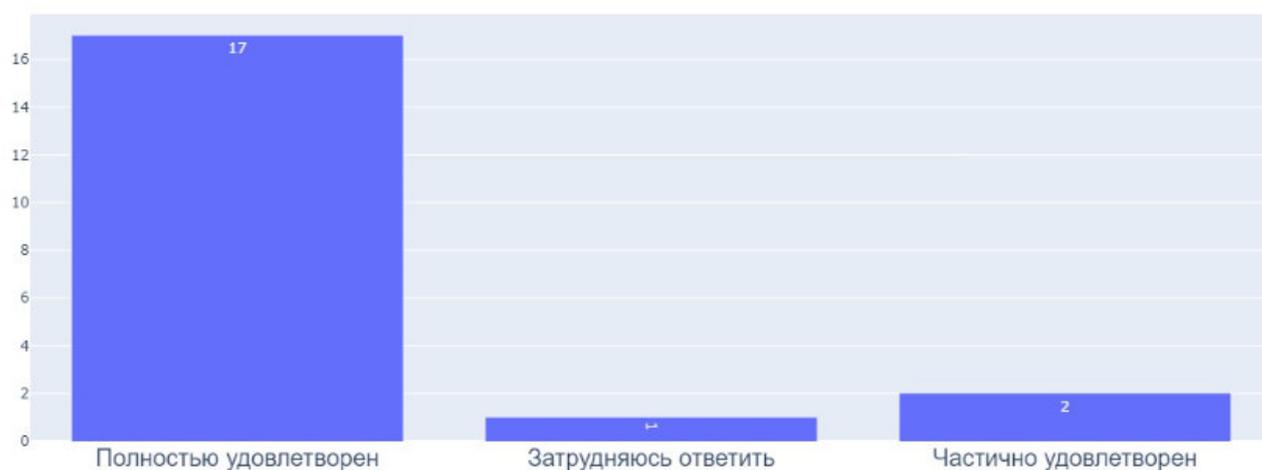
21. Отношения между студентами в учебном процессе

Отношения между студентами в учебном процессе



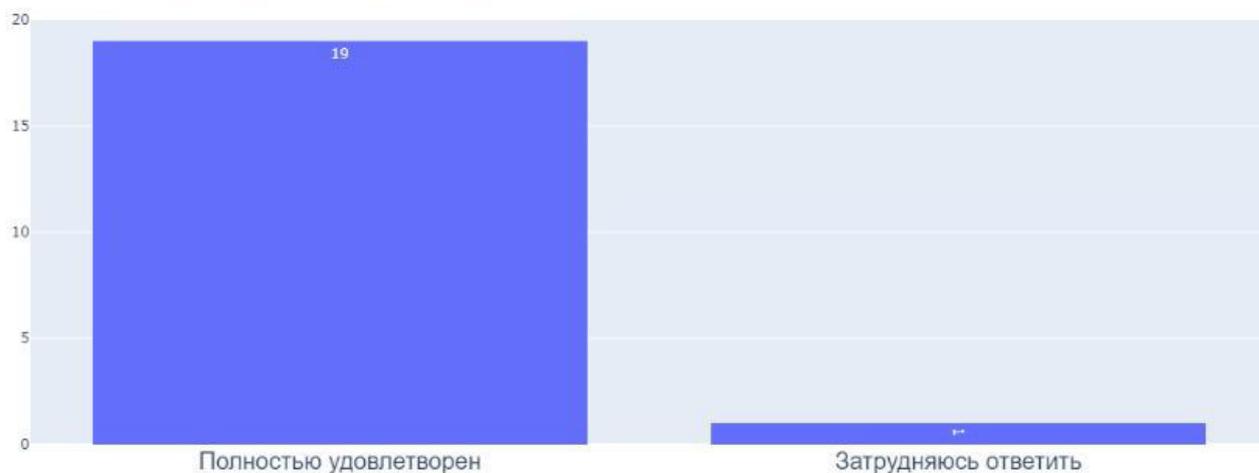
22. Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе

Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе



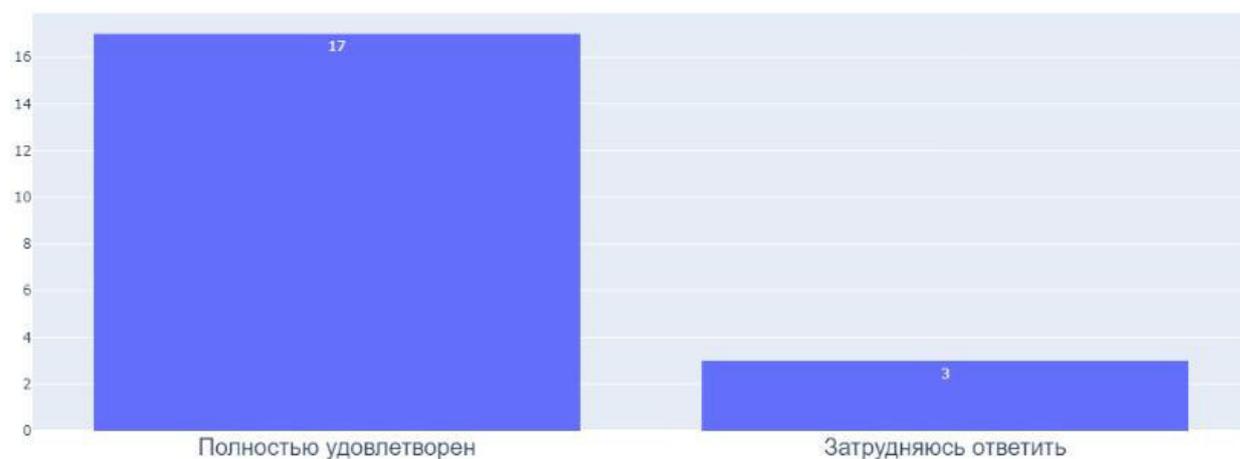
23. Отношения между студентами и администрацией

Отношения между студентами и администрацией



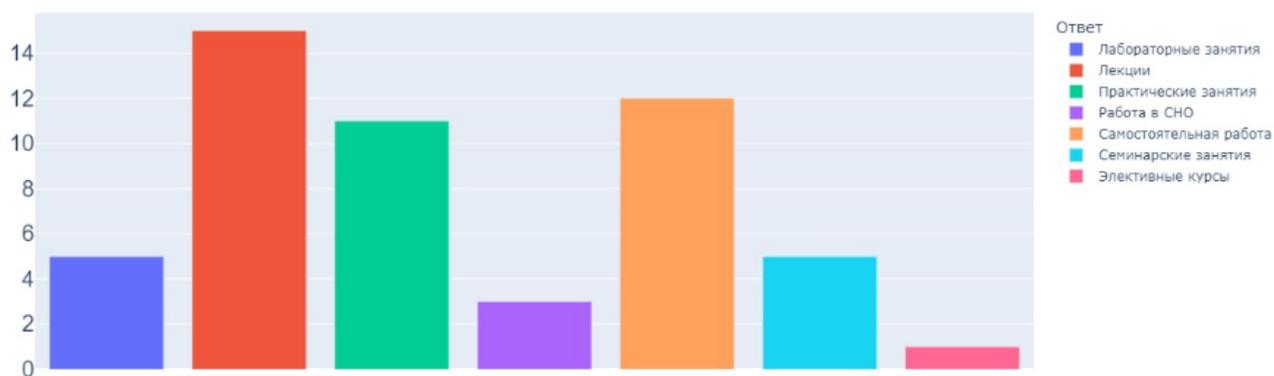
24. Отношения между студентами и лаборантами

Отношения между студентами и лаборантами



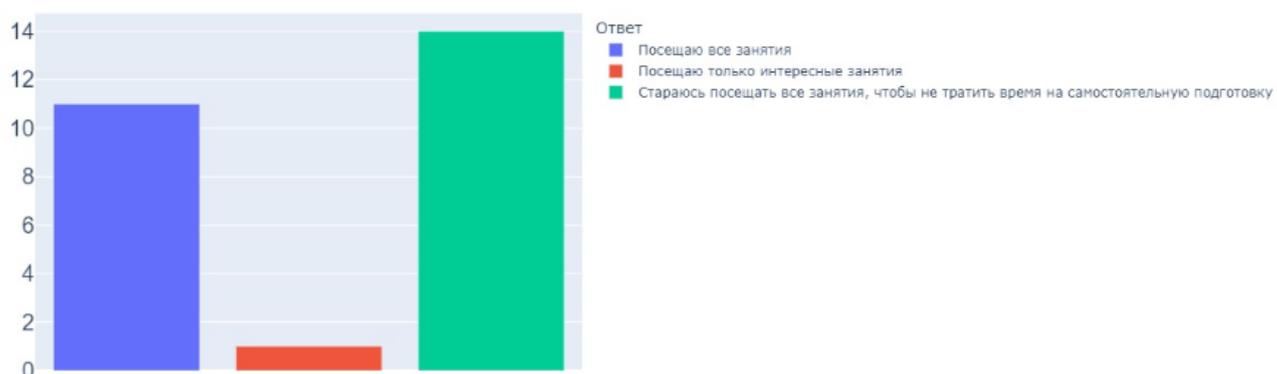
25. Наиболее эффективные виды занятий

Наиболее эффективные виды занятий



26. Стратегия посещения студентами занятий

Стратегия посещения студентами занятий



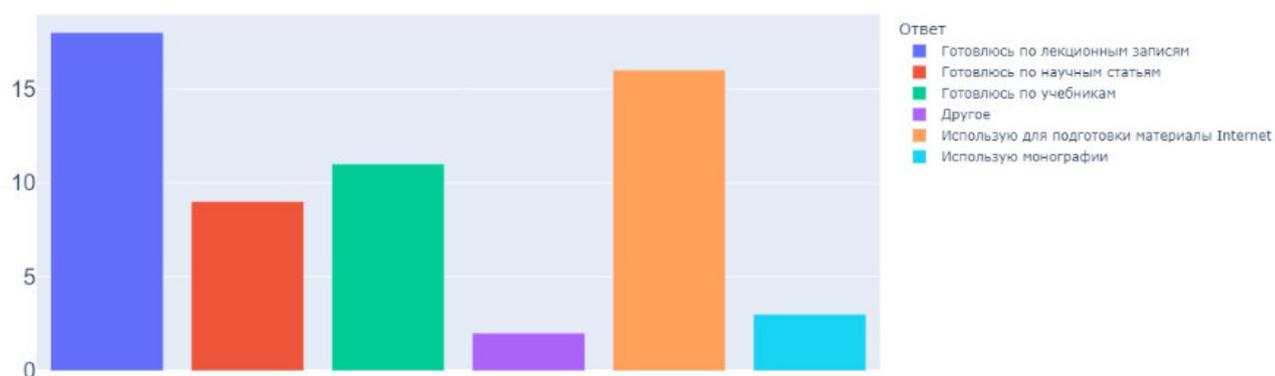
27. Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?

Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?



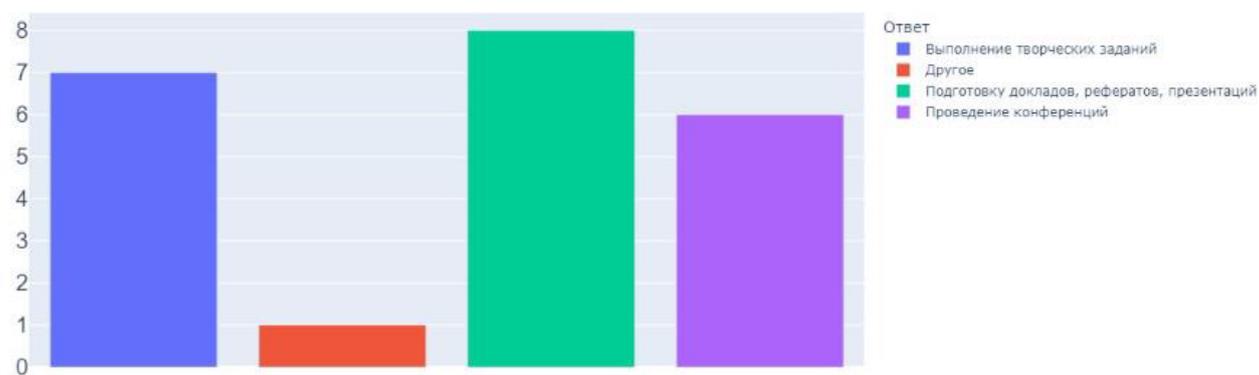
28. На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам

На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам



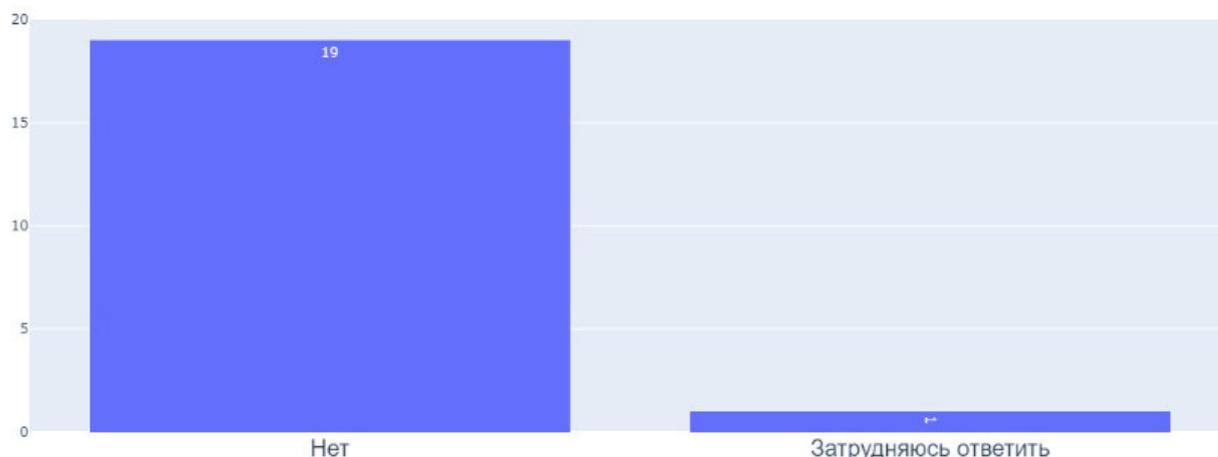
29. Считаете ли вы необходимым:

Считаете ли вы необходимым:



30. Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?

Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?



31. Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?
Педагогика, очень долгие занятия и тяжело воспринимается информация
Таких нет
-
-
педагогика, большая длительность занятия/лекций, трудно воспринимаемый материал
-

32. Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта

Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта
Нет
Нет
-
Нет
нет
-

33. Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес

Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес
Молохова Е. И.

У каждого преподавателя было интересно получать новую информацию
Все
Малкова Тамара Леонидовна
Педагогика
Фармацевтическая технология: - Пулина Наталья Алексеевна - Алексеева Ирина Владимировна
Смирнова М.М.
Андрюков Константин Вячеславович
-

34. Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:

Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:
-
Хотя бы раз в месяц отправлять сводную ведомость все ли дисциплины зачтены
Будьте здоровы! и терпения