

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2025 13:59:33
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cd6b640af0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.3. Основы патологии

Шифр и полное наименование дисциплины

Специальность 33.02.01 Фармация

Среднее профессиональное образование

Составитель: доцент Старкова А.В.

В результате освоения дисциплины ОП 3 _ Основы патологии у студентов должны быть:

– **сформированы знания:**

-об основных учениях о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основных типовых патологических процессах; основных закономерностях и формах нарушений функций органов и систем организма;

– **сформированы умения:**

оказывать первую помощь, проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

Учебная дисциплина ОП.3 «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 "Фармация", в соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов, в том числе:

- академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 38 часов, из них 12 часов лекций, 26 часа практических занятий; на самостоятельную работу обучающегося - 6 часов.

- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - **экзамен.**

2 семестр

ТЕМА 1: ОБЩАЯ НОЗОЛОГИЯ, ОБЩАЯ ЭТИОЛОГИЯ И ОБЩИЙ ПАТОГЕНЕЗ

Цель занятия: изучить современное представление о сущности болезней, их классификации и периодизации, а так же получить представление о здоровье, выздоровлении. Изучить роль причины и условий в развитии болезней. Изучить сущность, основные положения и звенья патогенеза, принципы лечения и профилактики болезней.

Частные целевые задачи:

студенты должны ознакомиться:

1. с определением состояния здоровья, его показателями;
2. сущностью болезней, их классификацией, периодами;
3. механизмами выздоровления;
4. понятием причин
5. понятием условий болезней
6. понятием патогенеза;
7. основными компонентами патогенеза болезней;
8. основными принципами лечения болезней.

Основные понятия: здоровье, болезнь, симптом, синдром, рецидив, ремиссия, агония, клиническая и биологическая смерть, реанимация, этиология, причины, условия, монокаузализм, кондиционализм, конституционализм, полиэтиологизм, патогенез, начальное звено патогенеза, главное звено патогенеза, причинно – следственные связи, порочный круг, этиотропное лечение, патогенетическое лечение, симптоматическое лечение.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Здоровье, определение, показатели здоровья, понятие нормы, соотношение нормы и здоровья.
2. Общее понятие о болезни: определение понятия болезнь, показатели болезни, роль социальной среды в развитии болезней, принципы классификации болезней, понятие о симптомах и синдромах, основные периоды течения болезни.
3. Исходы болезней: выздоровление (определение, виды, механизмы), переход в хроническую форму, понятие о рецидиве и ремиссии, терминальные состояния (агония, клиническая смерть), биологическая смерть, их признаки.
4. Понятие о реанимации, методах реанимации.
5. Определение этиологии, значение знания этиологии болезней для провизоров.
6. Причины, вызывающие патологические процессы, их классификация, общая характеристика.
7. Условия, способствующие развитию болезней, их характеристика.
8. Определение понятия «патогенез».
9. Повреждение, как начальное звено патогенеза. Причинно – следственные отношения в патогенезе.
10. Понятие о ведущем звене патогенеза, его сущности и значении.
11. Понятие о порочных кругах.
12. Общие принципы лечения больных (этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение).

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 2: РЕАКТИВНОСТЬ И РЕЗИСТЕНТНОСТЬ И ИХ РОЛЬ В ПАТОЛОГИИ

Цель занятия: усвоить сущность, основные положения, виды, характеристику реактивности и резистентности организма и их роль в патологии.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. понятием реактивности
2. понятием резистентности
3. видами реактивности и резистентности
4. вариантами соотношений между реактивностью и резистентностью
5. влиянием реактивности и резистентности на возникновение, развитие и течение болезней.
6. мерами управления реактивностью и резистентностью

Основные понятия: реактивность, резистентность.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Реактивность, определение, основные положения и общая характеристика.
2. Роль реактивности в возникновении и развитии болезней.
3. Виды реактивности (биологическая, половая, индивидуальная, возрастная, патологическая), их характеристика и значение.
4. Механизмы реактивности (роль нервной, эндокринной систем, соединительной ткани, питания и обмена веществ).
5. Резистентность организма, определение и характеристика.
6. Взаимоотношения между реактивностью и резистентностью.
7. Изменение реактивности организма, как один из путей повышения его резистентности.

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 3: НАРУШЕНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

Цель занятия: изучить изменения местного кровообращения, характерные для артериальной, венозной гиперемии, ишемии, стаза, тромбоза и эмболии.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. основными видами нарушений периферического кровообращения
2. причинами, механизмами развития и признаками артериальной гиперемии
3. причинами, механизмами развития и признаками венозной гиперемии
4. причинами, механизмами развития и признаками ишемии
5. причинами, механизмами развития и признаками стаза
6. причинами, механизмами развития и значением тромбоза
7. причинами и видами эмболии

Основные понятия: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, стаз, ишемия, тромбоз, эмболия.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Общее представление о расстройствах кровообращения в организме.
2. Артериальная гиперемия, определение, причины, механизмы развития, признаки, виды, значение, исходы.
3. Венозная гиперемия, определение, причины, механизмы развития, признаки, виды, значение, исходы.
4. Стаз, определение, причины, виды, проявления, значение.
5. Ишемия, определение причины, признаки, виды, значение.

6. Тромбоз, определение, причины, признаки, исходы.
7. Эмболия, определение, виды, причины. Эмболия большого и малого кругов кровообращения, причины и исходы.

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 4: ЛИХОРАДКА

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез и влияние на организм лихорадки.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. причинами лихорадки
2. стадиями и механизмами развития лихорадки
3. с влиянием лихорадки на работу органов и систем
4. с лечебной тактикой при лихорадке

Основные понятия: пирогены, субфебрильная, фебрильная пиретическая и гиперпиретическая температура.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Определение понятия «лихорадка».
2. Этиология лихорадки.
3. Патогенез лихорадки.
4. Основные стадии лихорадки, их характеристика.
5. Типы температурных кривых при лихорадке.
6. Степени повышения температуры при лихорадке.
7. Влияние лихорадки на организм (нервную, эндокринную, сердечно – сосудистую, дыхательную, пищеварительную системы, обмен веществ).
8. Значение лихорадки для организма.
9. Лечебная тактика при повышении температуры.

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 5: ВОСПАЛЕНИЕ

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез и влияние на организм воспаления.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. причинами развития воспаления
2. терминологией воспалительных заболеваний
3. патогенезом развития воспаления
4. влиянием нервной и эндокринной систем на воспаление
5. видами воспаления
6. принципами лечения воспалительных заболеваний

Основные понятия: флогогенные факторы, альтерация, экссудация, эмиграция лейкоцитов, пролиферация, провоспалительные и противовоспалительные гормоны, гранулема.

Учебно- целевые вопросы к занятию:

1. Определение воспаления, его значение для организма, терминология воспалительных заболеваний.
2. Этиология воспаления (экзогенные и эндогенные флогогенные факторы).

3. Альтерация. Роль повреждения ткани в развитии воспаления (изменение митохондрий, лизосом). Медиаторы воспаления (виды, происхождение, значение в развитии воспаления). Нарушения обмена веществ в очаге воспаления.

4. Экссудация. Сосудистые расстройства при развитии воспаления, образование экссудата (механизмы, значение). Эмиграция лейкоцитов в очаг воспаления (стадии, значение микро- и макрофагальных фаз эмиграции лейкоцитов).

5. Пролиферация (определение, механизмы развития, виды, характеристика).

6. Влияние нервной системы на воспаление.

7. Влияние эндокринной системы на воспаление.

8. Общие и местные признаки воспаления.

9. Общие принципы лечения больных с воспалительными процессами (этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия).

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 6: АЛЛЕРГИЯ

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. причинами развития аллергии
2. механизмами развития аллергических реакций
3. причинами и проявлениями наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний
4. принципами лечения аллергических болезней

Основные понятия: аллергены, аллергические реакции немедленного типа, аллергические реакции замедленного типа, анафилактический шок, бронхиальная астма, поллиноз, ангионевротический отек, крапивница, аллергический контактный дерматит, аутоиммунные болезни.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Определение понятия «аллергия».
2. Распространенность аллергических заболеваний, причины роста аллергической заболеваемости.
3. Аллергены, определение, виды.
4. Виды аллергических реакций.
5. Патогенез аллергических реакций немедленного типа.
6. Патогенез аллергических реакций замедленного типа.
7. Анафилактический шок (определение, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика).
8. Бронхиальная астма (определение, этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения).
9. Поллинозы (определение, этиология, патогенез, клиника).
10. Крапивница (определение, этиология, патогенез, клиника).
11. Отек Квинке (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
12. Контактный – аллергический дерматит (определение, этиология, патогенез, клиника).
13. Аутоиммунные заболевания (определение, механизмы развития, примеры).
14. Общие принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями (специфическая и неспецифическая терапия).

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 7: ПАТОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

Цель занятия: изучить основные симптомы и синдромы, возникающие при болезнях нервной системы, этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. основными причинами поражения нервной системы
2. видами двигательных расстройств
3. нарушениями чувствительности
4. основными причинами, механизмами развития и признаками наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы

Основные понятия: паралич, парез, гиперкинезы, тремор, судороги, атетоз, инсульт, паркинсонизм, миастения, эпилепсия, большой эпилептический припадок, абсанс, истерия, неврастения, невроз навязчивых движений, маниакально – депрессивный психоз, шизофрения, деградация личности, расщепление психической деятельности.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Общие причины и формы нарушений нервной деятельности.
2. Общие механизмы патологии нервной системы (патология на уровне нейрона, нерва и синапса).
3. Нарушения двигательной функции при патологии нервной системы. Патология пирамидной системы (центральные и периферические параличи, их характеристика и отличия). Патология экстрапирамидной системы (гиперкинезы, тремор, клонические и тонические судороги, конвульсии, тики, атетоз, писчий спазм, хорей).
4. Нарушения чувствительности. Виды (анестезия, гипостезия, парестезия). Патогенез нарушений чувствительности.
5. Боль определение, значение для организма, причины возникновения.
6. Виды боли (каузалгия, невралгия, фантомные, истинная и отраженная боль).
7. Нарушения сна (гиперсомния, летаргия, нарколепсия, бессонница, сомнамбулизм).
8. Инсульт (определение, этиология, патогенез, клиника геморрагического и ишемического инсультов, их различия).
9. Миастения (определение, этиология, патогенез, клиника).
10. Паркинсонизм (определение, этиология, патогенез, клиника).
11. Эпилепсия (определение, этиология, патогенез, клиника, принципы оказания первой медицинской помощи при судорожном припадке).
12. Неврозы (определение, этиология). Неврастения (определение, патогенез, клиника). Невроз навязчивых состояний (определение, патогенез, клиника). Истерия (определение, патогенез, клиника).
13. Шизофрения (определение, этиология, патогенез, клиника).
14. Маниакально – депрессивный психоз (определение, этиология, патогенез, клиника).

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 8: ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов пищеварения.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. основными симптомами, возникающими при болезнях органов пищеварения
2. причинами, механизмами развития и признаками наиболее часто встречающихся болезней органов пищеварения.

Основные понятия: диспептический синдром, гипорексия, анорексия, гиперрекция, парарексия, тошнота, рвота, изжога, понос, запор, метеоризм, отрыжка, гастрит, язвенная болезнь, перфорация, прободение, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация, аутолиз, панкреатит, энтероколит, гипербилирубинемия, желтуха, портальная гипертензия, печеночная недостаточность, гепатит, цирроз, холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, желчнокаменная болезнь, холелитиаз.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Распространенность заболеваний органов пищеварения. Понятие о диспептическом синдроме.

2. Основные симптомы и синдромы. Нарушение аппетита (повышение и снижение, анорексия, извращение, причины). Отрыжка (определение, этиология, патогенез, виды). Изжога (определение, этиология, патогенез). Тошнота (определение, этиология, патогенез). Рвота (определение, этиология, патогенез). Боль (виды, причины). Понос (определение, этиология, патогенез). Запор (определение, виды, этиология, патогенез). Метеоризм (определение, этиология, патогенез).

3. Острый гастрит (определение, этиология, патогенез, клиника).

4. Хронический гастрит (определение, этиология, патогенез, клинические формы, клиника).

5. Язвенная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни и их проявления).

6. Острый панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника).

7. Хронический панкреатит (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

8. Острый и хронический энтероколит (определение, этиология, патогенез, клиника).

9. Основные симптомы и синдромы заболеваний печени и желчевыводящих путей. Желтухи (определение, виды, этиология, патогенез, клиника, осложнения). Портальная гипертензия (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения). Печеночная недостаточность (определение, виды, этиология, патогенез, клиника, течение, исходы).

10. Острые гепатиты (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы, осложнения). Хронические гепатиты (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).

11. Цирроз печени (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

12. Желчно – каменная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

13. Холециститы: острый (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы), хронический (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 9: ПАТОЛОГИЯ КРОВИ

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся болезней крови.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. видами и признаками анемий
2. механизмами развития и признаками эритремии, лейкозов, лимфогранулематоза, агранулоцитоза
3. видами нарушений гемостаза и способами их коррекции

Основные понятия: анемия, лейкоцитоз, агранулоцитоз, лейкоз, анаплазия, гиперплазия, метаплазия, лейкемический провал, лимфогранулематоз, гиперкоагуляция, гипокоагуляция.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Анемия (определение, признаки).
2. Классификации анемий.
3. Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений).
4. Гемолитические анемии. Глюкозо -6 – фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Резус – конфликтная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).
5. Дефицитные анемии. Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Витамин В12 – дефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).
6. Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).
7. Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника).
8. Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов. 9. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза.
10. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология).
11. Классификация лейкозов.
12. Этиология, патогенез лейкозов. Признаки лейкозного процесса.
13. Клиника лейкозов.
14. Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника).
15. Гемостаз (определение, значение).
16. Основные механизмы гемостаза (сосудисто – тромбоцитарный, свертывание крови, противосвертывающая система).
17. Гиперкоагуляция (определение, значение).
18. Патогенез тромбоза.
19. Принципы лечения больных с гиперкоагуляцией.
20. Гипокоагуляция (определение, значение, причины).
21. Принципы лечения больных с гипокоагуляцией.

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 10: ПАТОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО – СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний сердечно – сосудистой системы.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. видами, причинами развития аритмий
2. видами, причинами, механизмами развития сердечной недостаточности

2. основными нарушениями гомеостаза, развивающихся в результате почечной недостаточности.
3. причинами, механизмами развития и признаками наиболее часто встречающихся болезней почек и мочевыводящих путей.

Основные понятия: диурез, полиурия, олигурия, анурия, протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, нефротический синдром, вторичная артериальная гипертензия, гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, уролитиаз, нефролитиаз, почечнокаменная болезнь, почечная колика, цистит.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Важнейшие симптомы и синдромы, развивающиеся при заболеваниях почек. Нарушения диуреза (полиурия, олигурия, анурия), их определения, причины и механизмы развития. Протеинурия (определение, этиология, патогенез). Гематурия (определение, виды, этиология, патогенез). Лейкоцитурия (определение, причины). Отечный синдром (определение, этиология, патогенез, клиника). Нефротический синдром (определение, этиология, патогенез, клиника). Гипертонический синдром (определение, этиология, патогенез, клиника). Острая и хроническая почечная недостаточность (определение, этиология, патогенез, клиника). Уремия (определение, патогенез, клиника).

2. Острый гломерулонефрит (определение, этиология, патогенез, клиника).

3. Хронический гломерулонефрит (этиология, патогенез, клиника).

4. Пиелонефрит (определение, этиология, патогенез, клинические формы, проявления).

5. Почечно – каменная болезнь (определение, этиология, патогенез, клиника).

6. Цистит (определение, этиология, патогенез, клиника).

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 12: ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Цель занятия: изучить основные формы и патогенетические механизмы нарушений внешнего дыхания, этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. основными синдромами, возникающими в результате заболеваний органов дыхания

2. причинами, механизмами развития, признаками наиболее часто встречающихся болезней органов дыхания

Основные понятия: одышка, периодическое дыхание, гипоксия, дыхательная недостаточность, ателектаз, пневмоторакс, пневмосклероз, эмфизема легких, пневмония, плеврит, бронхит, бронхоэктатическая болезнь.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Распространенность заболеваний органов дыхания, основные этиологические факторы.

2. Важнейшие симптомы и синдромы заболеваний органов дыхания. Одышка (виды, причины, характеристика). Периодические типы дыхания (механизмы развития, характеристика отдельных видов). Кислородное голодание или гипоксия (определение, виды, характеристика, значение для организма). Дыхательная недостаточность (определение, причины, степени легочной недостаточности). Ателектаз (определение, виды, значение для организма). Пневмосклероз (определение, этиология, патогенез, значение). Эмфизема легких (определение, этиология, патогенез, клиника). Пневмоторакс (определение, виды, этиология, характеристика).

3. Острый бронхит (определение, этиология, патогенез, клиника).

4. Острая крупозная пневмония (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
5. Острая очаговая пневмония (определение, этиология, патогенез, клиника).
6. ХОБЛ (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).
7. Сухой плеврит (определение, этиология, патогенез, клиника).
8. Влажный (экссудативный) плеврит (определение, этиология, патогенез, клиника, исходы).

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

ТЕМА 13: ПАТОЛОГИЯ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

Цель занятия: изучить этиологию, патогенез принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы.

Частные целевые задачи: студенты должны ознакомиться с:

1. причинами развития, механизмами и признаками наиболее часто встречающихся болезней эндокринной системы
2. принципами лекарственной терапии эндокринных болезней

Основные понятия: сахарный диабет, диабетическая кома, инсулиновая кома, диабетическая ангиопатия, тиреотоксикоз, эндемический зоб, микседема, гипотиреоз, акромегалия, гиперкортицизм, болезнь Иценко – Кушинга, климакс, климактерический синдром.

Учебно-целевые вопросы к занятию:

1. Сахарный диабет (определение, этиология, патогенез, виды, клиника, осложнения, принципы лечения).
2. Тиреотоксикоз (определение, этиология, патогенез, клиника).
3. Эндемический зоб (определение, этиология, патогенез, клиника, принципы профилактики).
4. Микседема (определение, этиология, патогенез, клиника).
5. Акромегалия (определение, этиология, патогенез, клиника).
6. Болезнь Иценко–Кушинга (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
7. Феохромоцитома (определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения).
8. Климакс (определение, клиника и осложнения климактерического синдрома).

Самоподготовка к занятию: Изучите по конспектам лекций, учебнику, учебным пособиям, указанным в списке основной и дополнительной литературы вопросы для подготовки к занятию и подготовка к тестовой контрольной работе.

Промежуточная аттестация: ЭКЗАМЕН

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках: [учебное пособие для медицинских училищ и колледжей] / Л. В. Горелова. – 2-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
2. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. пособие для студентов сред. профес. образования / А. А. Швырев, под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

3. Патолофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 2010.

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
2. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-1991-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138453.html> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
4. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение : учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-1962-9, 978-5-4497-2860-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138328.html> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>
7. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-222-35144-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104641.html> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Швырев, А. А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учебное пособие / А. А. Швырев ; под редакцией Р. Ф. Морозовой. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 413 с. — ISBN 978-5-222-38582-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

- <https://www.iprbookshop.ru/137056.html> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Финлейсон, К. Дж. Патология в рисунках / К. Дж. Финлейсон, Б. А. Т. Ньюелл ; под редакцией Е. Л. Тумановой. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-93208-583-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120883.html> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 10. Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/>. - по паролю

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баркова, Э. Н. Руководство к практическому курсу патофизиологии: учеб. пособие для мед. вузов / Э. Н. Баркова, Е. В. Жданова, Е. В. Назаренко ; под ред. Э. Н. Барковой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
2. Внутренние болезни: учебник с компакт-диском : в 2-х тт. : т. 1 / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
3. Внутренние болезни: учебник для вузов : в 2-х тт. : т. 1 / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – [3-е изд., испр. и доп.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Внутренние болезни: учебник для вузов с компакт-диском : в 2-х тт. : т. 2 / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – [3-е изд., испр. и доп.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Войнов, В. А. Атлас по патофизиологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. А. Войнов. – Москва : МИА, 2007.
6. Воложина, Г. В. Порядина. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010.
7. Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках: [учебное пособие для медицинских училищ и колледжей] / Л. В. Горелова. – 2-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013.
8. Основы общей патологии : учеб. пособие / Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под общ. ред. П. Ф. Аверьянова, А. Г. Чижа. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008.
9. Патология : учебник для вузов: в 2 т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2008.
10. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.
11. Ремизов, И. В. Основы патологии / И. В. Ремизов, В. А. Дорошенко. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008.
12. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни : учебник для студентов вузов / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.