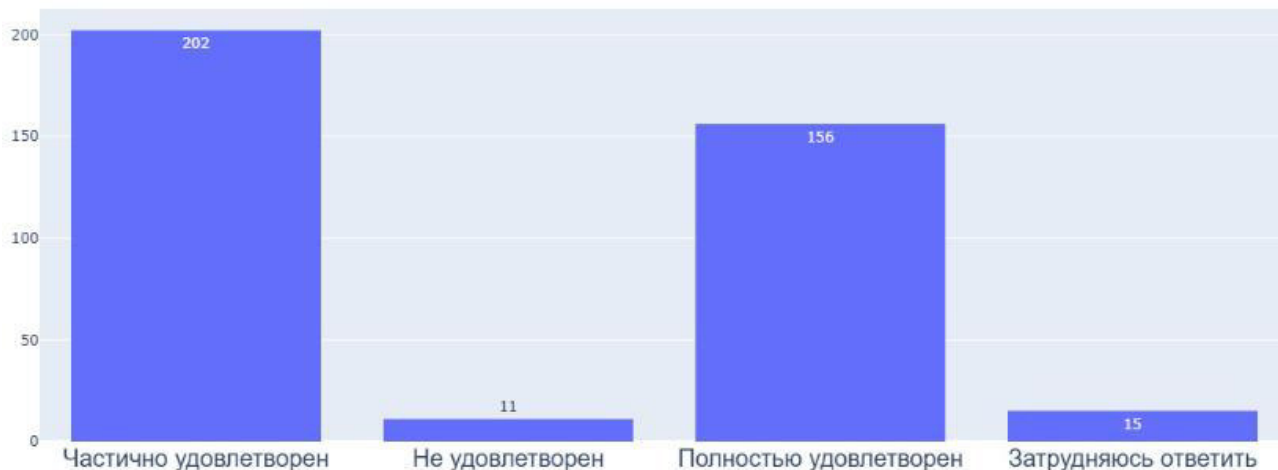


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 12:03:03
Уникальный идентификатор:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СПО ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПР. В 2026 ГОДУ

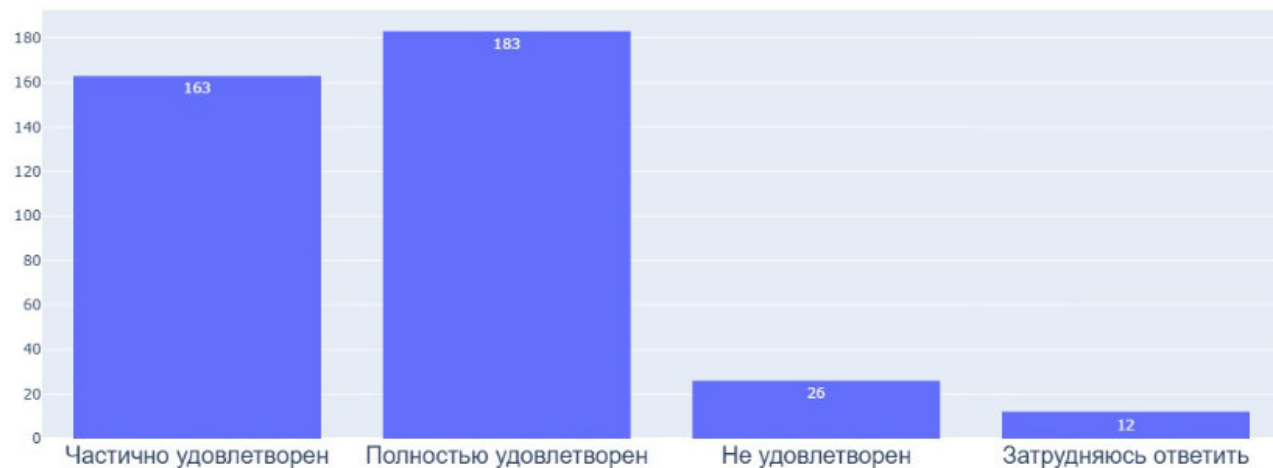
1. Организация учебного процесса в ВУЗе

Организация учебного процесса в ВУЗе



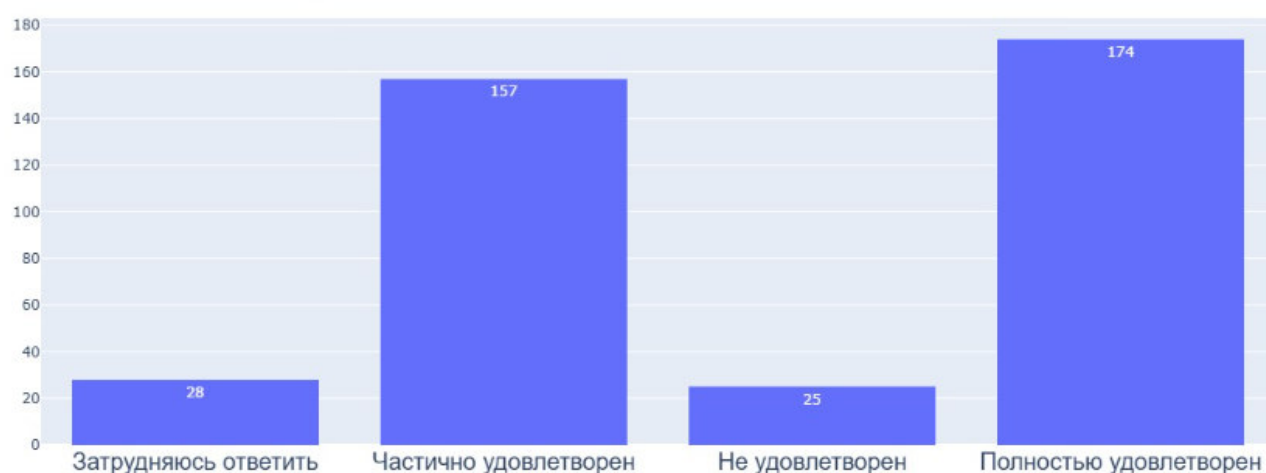
2. Содержание лекций

Содержание лекций



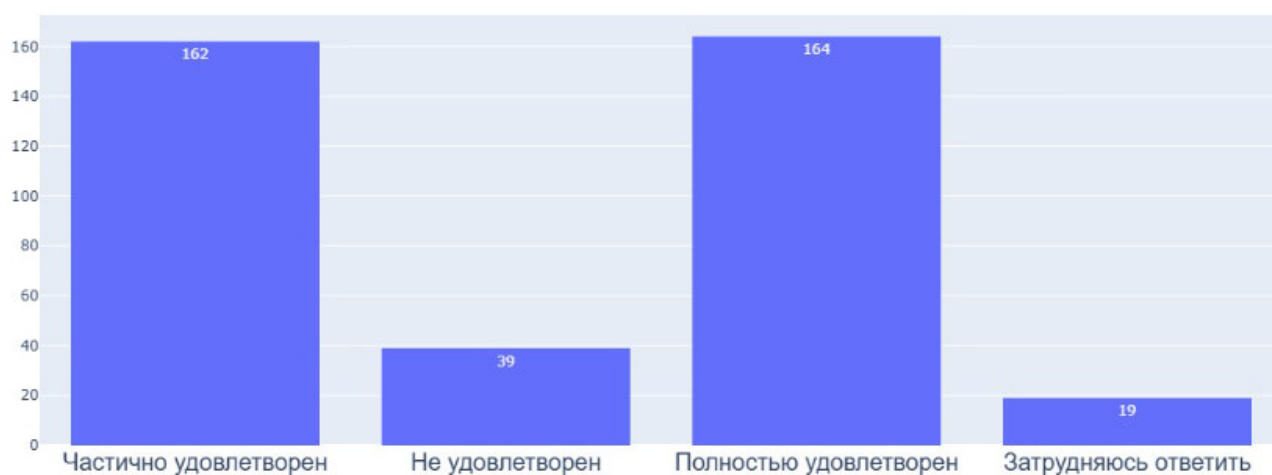
3. Наглядность лекционного курса

Наглядность лекционного курса



4. Обеспеченность научной, учебной и методической литературой

Обеспеченность научной, учебной и методической литературой



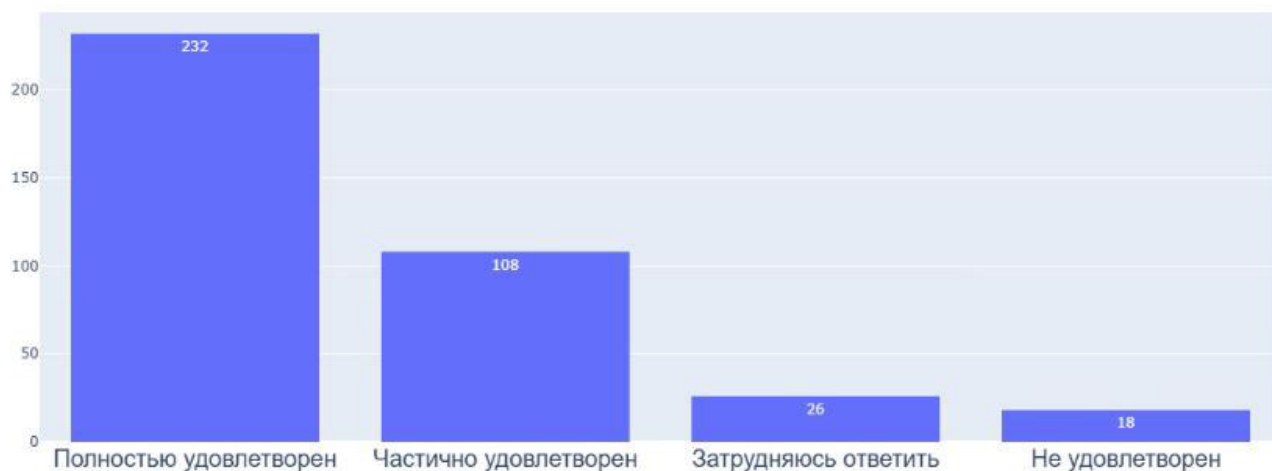
5. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий



6. Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов

Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов



7. Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях

Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях



8. Получение новой информации в ходе изучения дисциплин

Получение новой информации в ходе изучения дисциплин



9. Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин

Получение умений и практических навыков ходе изучения дисциплин



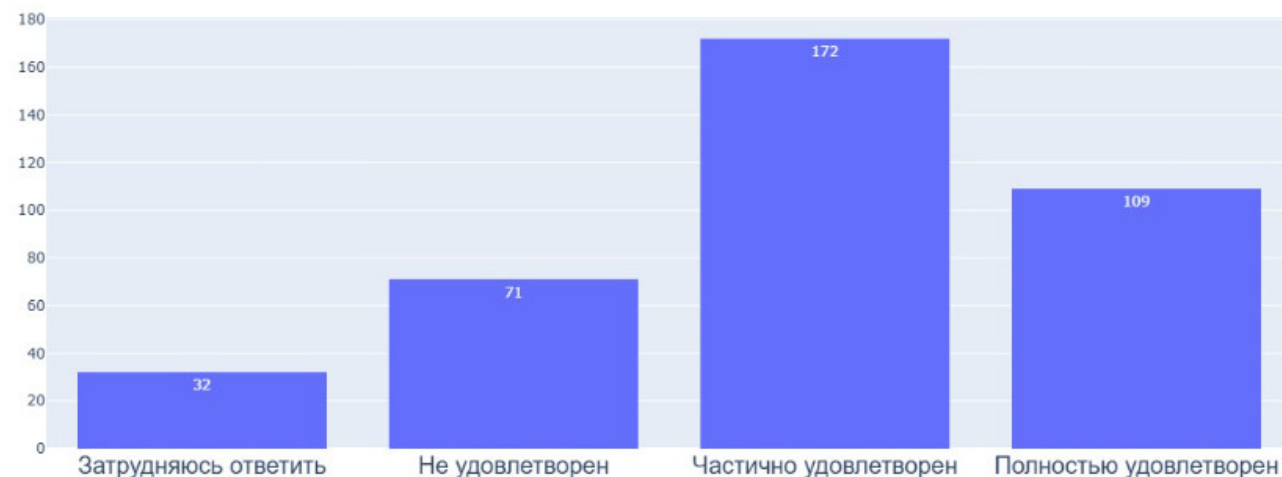
10. Отношение преподавателей к процессу преподавания

Отношение преподавателей к процессу преподавания



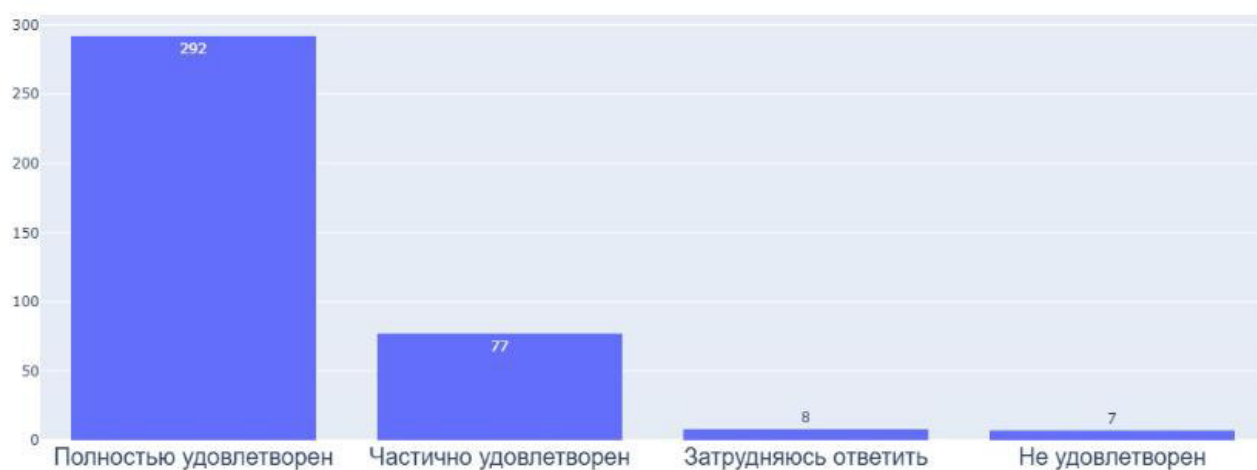
11. Объем самостоятельной работы (домашние задания)

Объем самостоятельной работы (домашние задания)



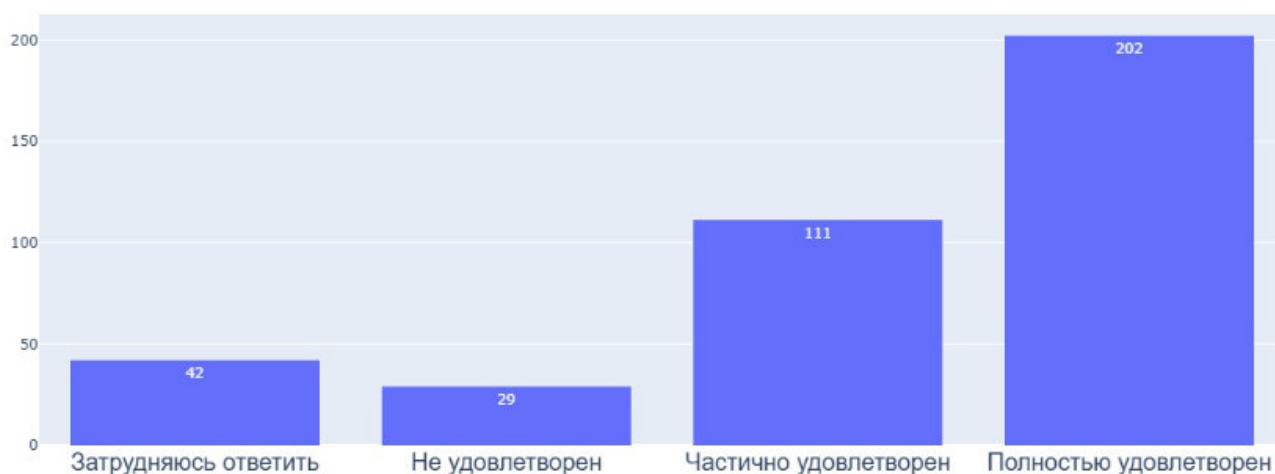
12. Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?

Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?



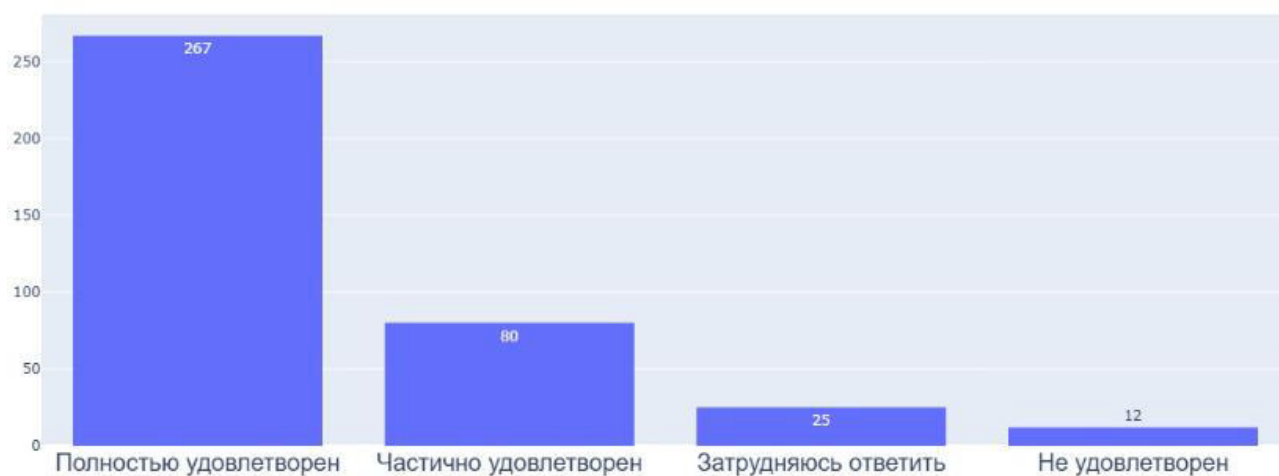
13. Соответствие программы дисциплин современной ситуации

Соответствие программы дисциплин современной ситуации



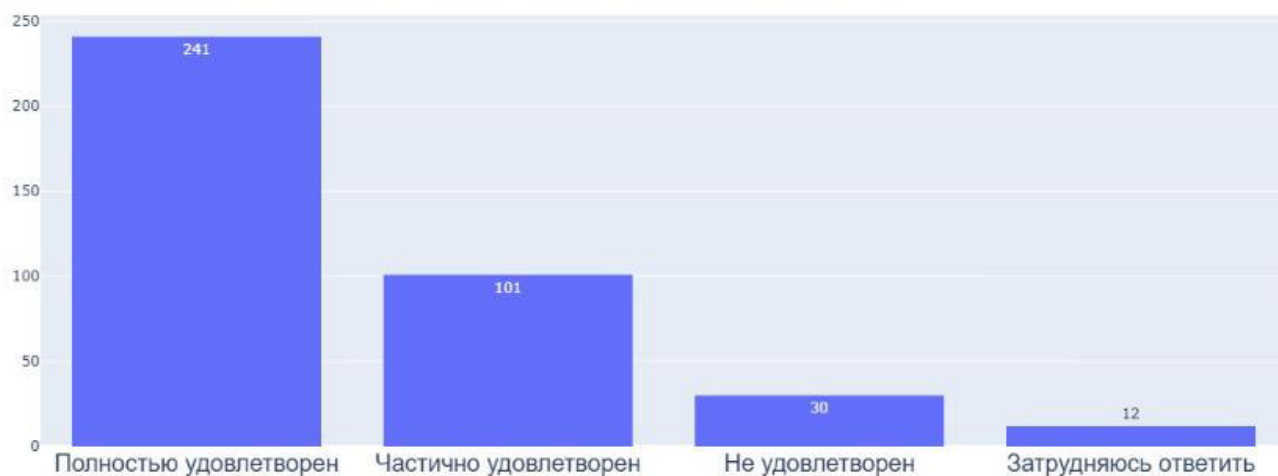
14. Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам

Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам



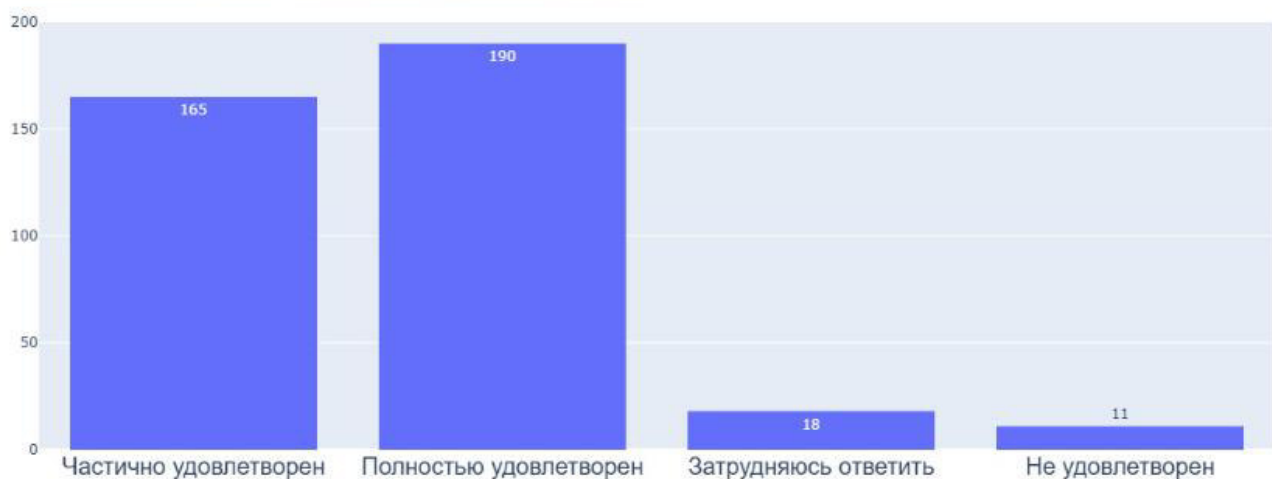
15. Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)

Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)



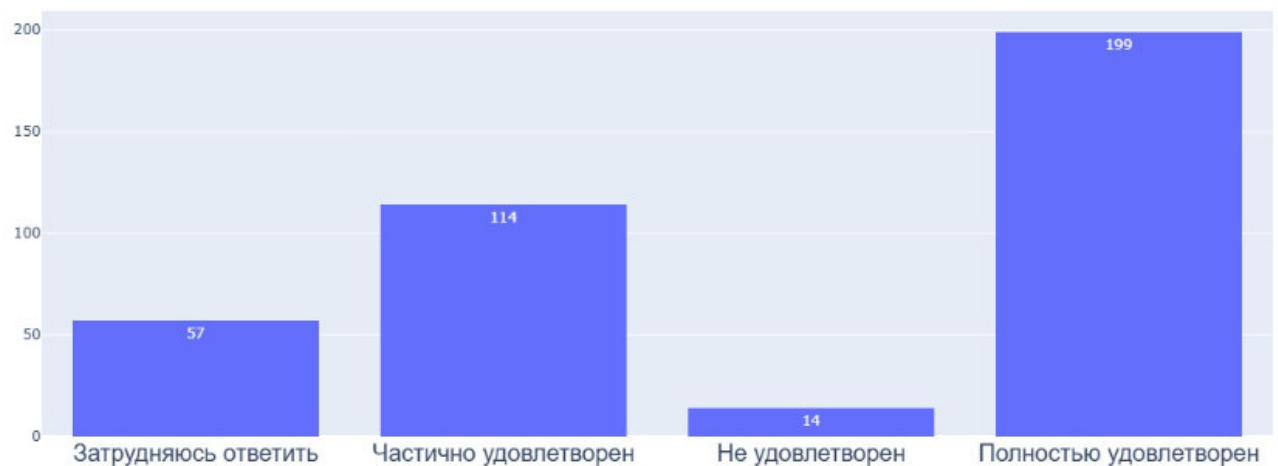
16. Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?

Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?



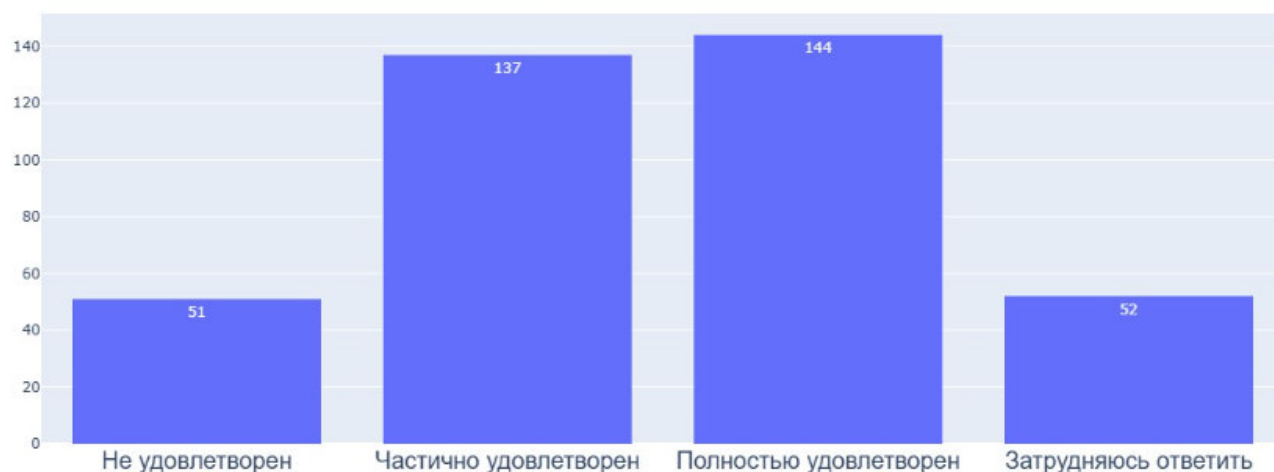
17. Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии

Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии



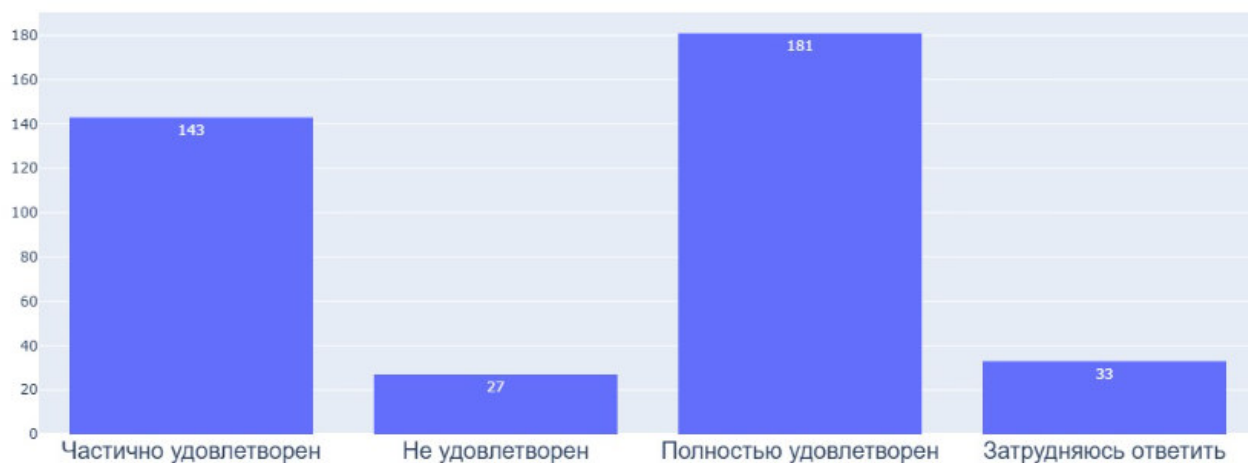
18. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



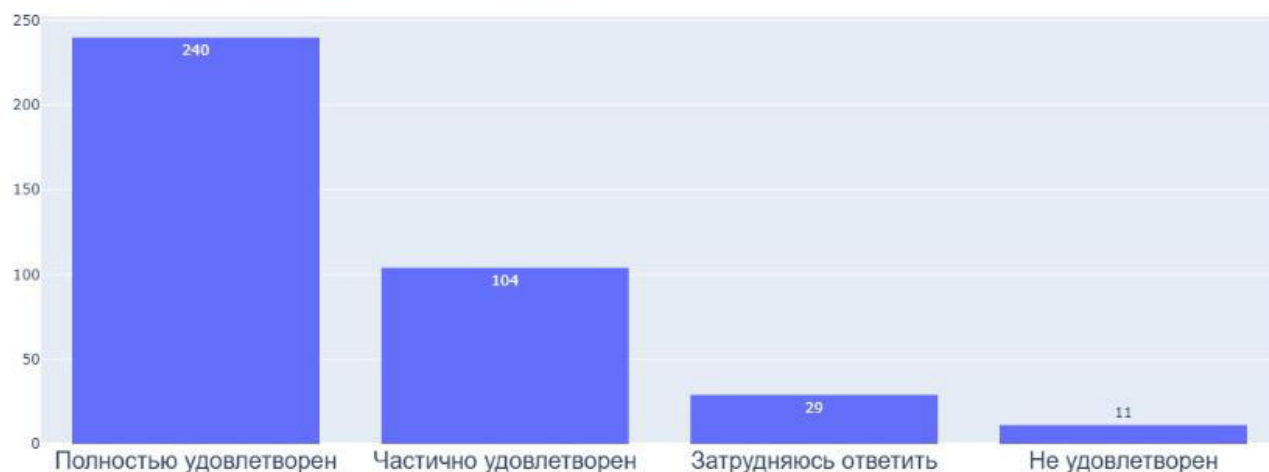
19. Наличие учебного и научного оборудования

Наличие учебного и научного оборудования



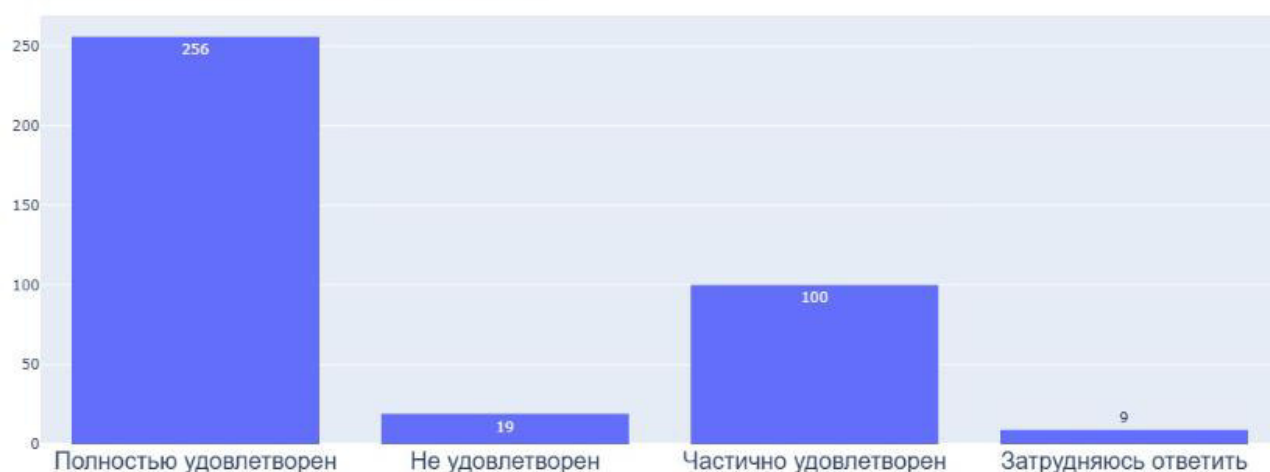
20. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

Наличие лабораторий и специализированных аудиторий



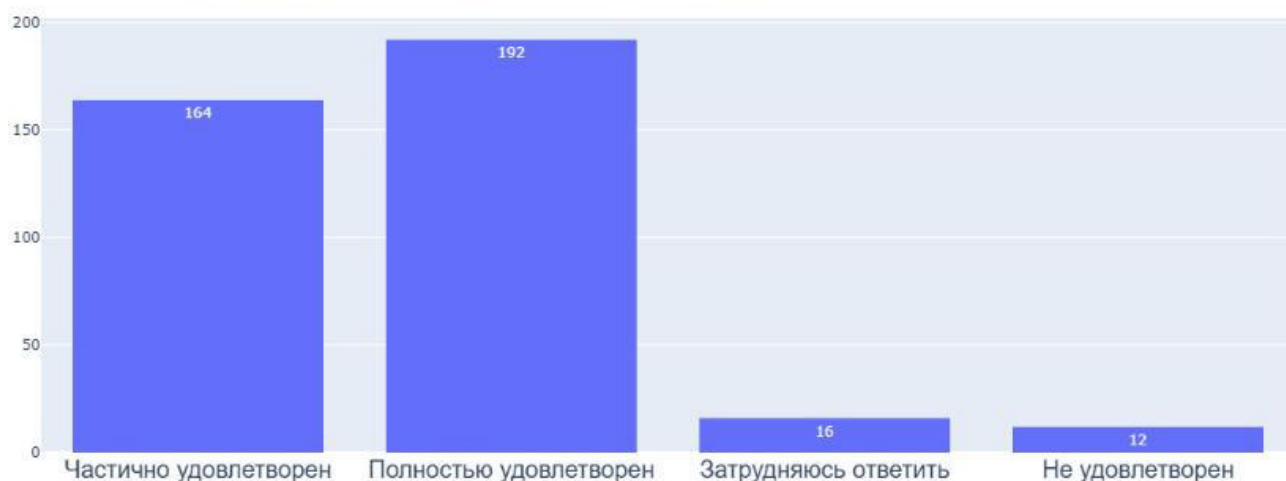
21. Отношения между студентами в учебном процессе

Отношения между студентами в учебном процессе



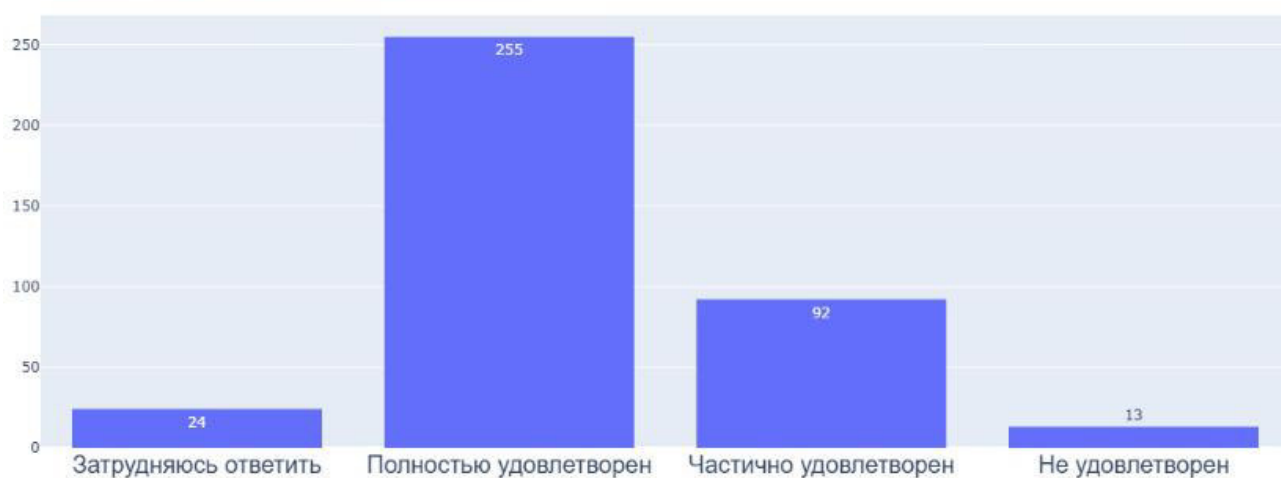
22. Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе

Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе



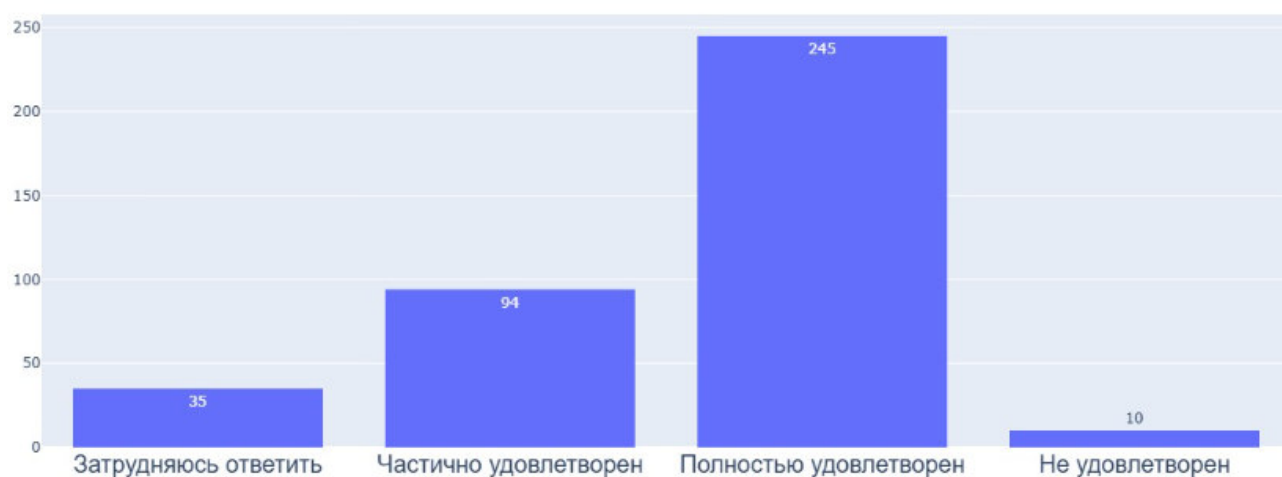
23. Отношения между студентами и администрацией

Отношения между студентами и администрацией



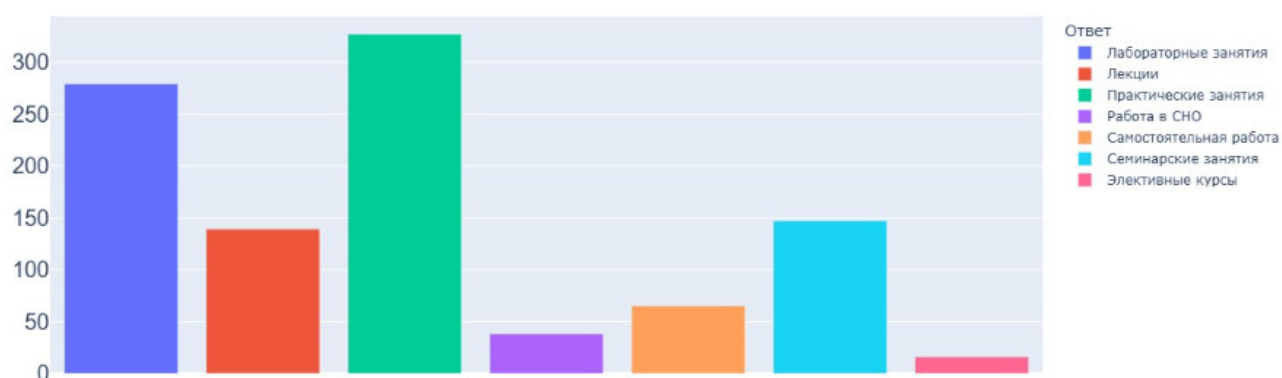
24. Отношения между студентами и лаборантами

Отношения между студентами и лаборантами



25. Наиболее эффективные виды занятий

Наиболее эффективные виды занятий



26. Стратегия посещения студентами занятий

Стратегия посещения студентами занятий



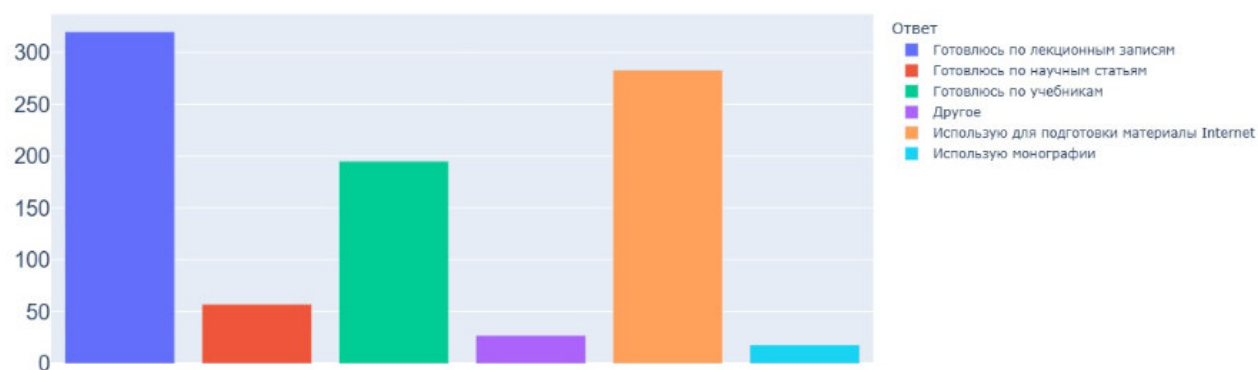
27. Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?

Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?



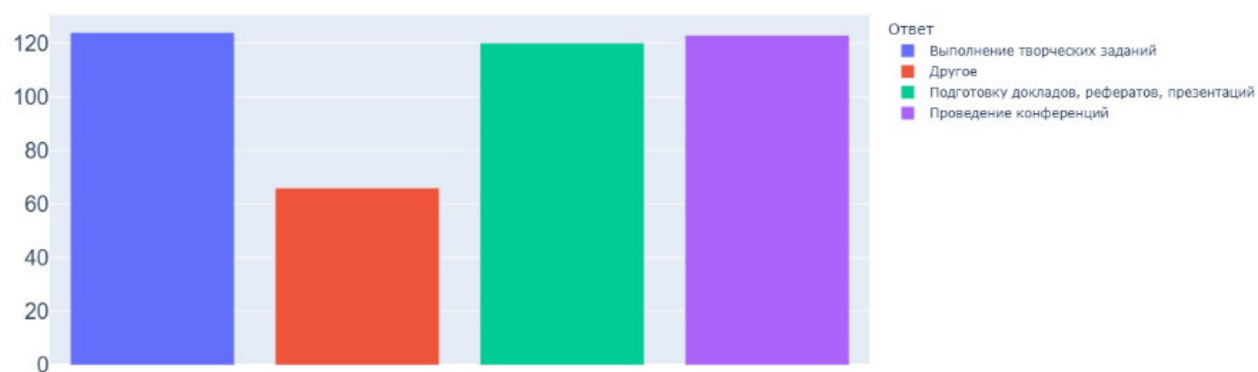
28. На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам

На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам



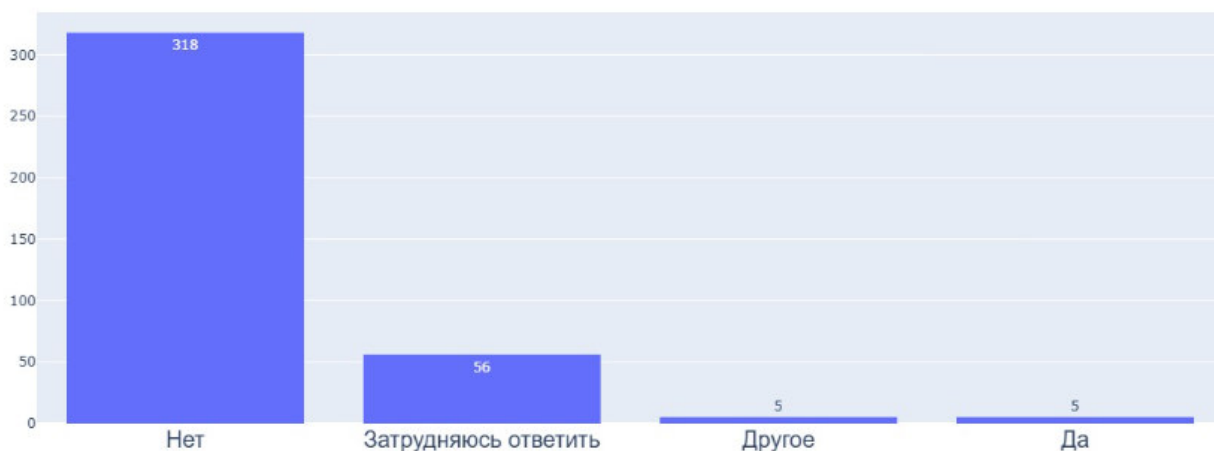
29. Считаете ли вы необходимым:

Считаете ли вы необходимым:



30. Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?

Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?



31. Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?
Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?
1) Фармацевтическая химия. Длительность дисциплины (2 года), большой объем материала, постоянный контроль знаний.
2) Фармакология. Большой объем материала, поэтому большая часть изучается самостоятельно.
фарм химия, пром технология,
Фармокология, фармакогнозия, потому что материала много
Клиническая фармакология, фармакология
Латинский
Химия Аналитическая
Все дисциплины воспринимаемые
история россии, английский язык
Дисциплина по латинскому у меня вызывает трудности, так как я не справляюсь с количеством информации, потому что курс латинского длится всего пол года, и за это время нужно изучить чуть ли не всё
Аналитическая химия, коллоидная химия, т.к. большой объем сложного материала
Фармакотерапия, т.к. методические пособия составлены не удобно, темы не по порядку, в итоге

часто не понятно, что именно готовить к занятию
Латинский язык, т.к очень большой объем дз
Аналитическая химия
Латинский язык, много домашнего задания Физиология, много домашнего задания
Аналитическая химия, ботаника
аналитическая химия, очень много материала
Клиническая фармакология с основами фармакотерапии. Объем дисциплины очень большой, материала не всегда достаточно, как и времени на изучение.
Аналитическая химия
Латинский, не хватает времени на изучение дисциплины
Аналитическая химия, микробиология, английский язык.
Аналитическая химия, фармацевтическая ботаника. Сложный материал, недопонимания с преподавателями.
Латинский, Физиология, Химия , История Фармации— большой объём материала, который необходимо знать
Английский, просто мне не очень нравится
Все дисциплины понятны
История фармации
История Фармации
Аналитическая химия (достаточно много материала для изучения, не все понимается)
Аналитическая химия, большой объем материала
клиническая фармакология с основами фармакотерапии, т.к. мало часов на практические занятия и мало лекций
Аналитическая химия
Аналитическая химия.
Неорганическая химия, не очень понимаю
Химия, просто сложно
Аналитическая химия
Промышленная технология, фармацевтическая химия

Неорганическая химия из за плохого преподавателя
фарм.химия
Латинский
Математика
Фармакология, фармакогнозия (большой объем информации, который нужно освоить за короткое время)
Физиология
Ботаника, аналитическая химия
Латинский язык, физиология
Аналитическая химия
Аналитическая химия
Аналитическая химия, органическая химия, коллоидная химия, английский язык. Плохое оборудование для лекций не все понятно, много усилий тратится на то чтобы просто понять что написано на слайде. Много усилий тратится дома для самостоятельной подготовки
Промышленная технология, УЭФ, терапия, фармакология, фарм химия, так как большой объем информации, не всегда понятный, приходится приложить много усилий, для того, чтобы понять и усвоить материал
Фарм химия, мфत्व (не нужный предмет)
Латинский язык, даётся очень мало времени на весь курс, где за занятие мы проходим несколько тем за раз, не успев подготовиться к контрольным
Латинский язык, потому что много информации, которая не успевает как следует усваиваться. Много домашней работы, некоторые ученики не могут написать тест даже со второго раза, очень многие не аттестованы. Физиология.
Латинский язык, много информации, которую нужно выучить в короткие сроки, вследствие чего она плохо усваивается. Физиология, строго преподаётся.
Фармацевтическая химия, фармакотерапия
Латынь(сложный язык)
Фармакотерапия, фарм химия,
Латинский, физиология
Математика, химия, история России, история фармации
Фармакотерапия, абсолютно хаотичная дисциплина, непонятно, что изучаем и зачем, нет рабочих

тетрадей, по которым можно структурировать знания, методички составлены тоже непонятно как.
Химия
Аналитическая химия, органическая химия
Аналитическая химия
Затрудняюсь ответить
Химия, так как очень объемные задания, и чтобы найти решение той или иной задачи иногда потребуется много времени, чтобы найти нужную литературу, а потом еще уходит очень много времени на само решение.
Фарм химия, УЭФ
Латинский язык, нужно освоить большой объем материала
УЭФ, Фармакология. Дисциплины сами по себе достаточно сложные и требуют большого количества времени для подробного изучения.
Клиническая фармакология, тяжелый преподаватель
Промышленная технология, сам предмет не сложный, не понимаю только где мне искать информацию об аппаратных схемах, если в лекции этого не дают, если и дают очень быстро и невнятно, в основном так же, как и в тетради показывают картинки, спасибо конечно, но картинки у меня уже есть, а вот состав картинок и принцип действия приходится искать самой, и смысл тогда мне тратить время на лекции? Фармакогнозия, как сейчас помню, экзамен и материалы что мы учили весь год- вещи разные, весь год учили одно, а на экзамене была важна лишь сугубо химия, о чем мы узнали за два дня на консультации, спасибо большое, ещё и практика убийственная. Фармацевтическая химия, довольно большой объем материала, да и материал какой то не структурированный.
Промышленная технология и фармацевтическая химия

32. Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта

Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта
Открытых конфликтов не было.
Конфликтов не было.

Касимова
Клиническая фармакология, Дина Гумеровна
Фармакогнозия Белоногова В.Д, сам предмет хороший, но из-за преподавателя возненавидела эту дисциплину, возненавидели то ли за ногти, то ли за волосы, хотя распущенные волосы были не во время лабораторных работ, что разрешено. Вообще не понимаю зачем преподавать если человек явно не любит молодых людей, особенно девушек, ну по старинке.
Фармацевтическая химия и промышленная технология
Рудакова постоянно кричит, не разрешает на лекции фотографировать графики/картинки, прикрикивая: "Вы что, пришли в фотокружок???"; Кудряшов выгоняет с лекции ни за что; Сальникова уходит чуть ли не на все занятие, закидывая нас заданиями; Дьячкова... вообще молчу, вечные опоздания и косяки в знании языка
Да, были конфликты по логистике. Сальникова Анна часто приходила позже начала пары (один раз написала, что немного задержится и пришла на 50 минут позже), уходила на час и больше с занятия.
Лично у меня не было, но другие рассказывали, как преподаватель по терапии желала ввести розги для студентов
Маркетинг, логистика опоздания преподавателя, перерывы полтора часа
Прямых конфликтов не было, но часто возникают недовольства у преподавателей в сторону тех студентов, которые совмещают работу и учебу. Я считаю это необоснованно, потому что студентом тоже надо где-то набираться опыта и тоже нужны деньги на жизнь, к сожалению, 3000 р стипендии не хватает :)
Конфликты с преподавателями кафедры фармакологии и клинической фармакологии, но по причине ухода преподавателей отныне нет никаких обоснований их указывать
Клиническая фармакология, Дианова Д.Г, Краснова А.И - во мне слишком много эмоций
Да
Семериков Владислав Васильевич - вместо того чтобы давать информацию на занятиях, исключительно спрашивал, при этом не давая заранее никаких ссылок или источников, по которым необходимо было подготовиться. Когда студенты возмущались, начинал ругаться и говорить, что все и без того всё должны знать. Абсолютно не вникал в учебный процесс и занижал оценки без повода.
Конфликт менеджмент. Я несколько раз переделывала работу, а она так ее и не зачала! Причем она указала что я использовала ИИ, о котором узнала кстати от нее же.
Фармацевтическое консультирование, Зыкова Светлана Сергеевна, сказала, что фармация это не моё, потому что я не ответила на ее вопрос. 5 лет отдала, чтобы мне такое говорили, спасибо.
Как таковых конфликтов не было, но не все преподаватели идут на встречу с пропусками или переносами пар которые выпадают на праздники
Галина Перевозчикова, самый ненавистный преподаватель, при попытке сдать работу в дистанционном формате уже нервы сдают, делаю абсолютно все так же как раньше, абсолютно все точно так же как на занятиях, но придирается абсолютно к каждой запятой. Я понимаю, не всем нравится что мы вышли на дистанционный формат, но это не наша вина, так почему страдаем мы и почему отыгрываются на нас? Она даже имена запомнить не может, путает формулы резорцина с тимолом, обвиняя в этом меня, не говорит что именно ей не нравится, я просто копаюсь в стоге сена, причем я сдаю элементарные протоколы, с информацией, списанной из государственной фармакопеи. На почту нам присылают одно задание, она требует совсем другое, о том что именно требовалось, ты узнаешь только после двух попыток переписать работу, это ужас какой то.

33. Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес

Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес
Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес
Полежаева, Яборова, Томилов, Соколова, Кылосова
Биохимия, патология, медицина котосроф
Соснина Светлана Анатольевна Малкова Тамара Леонидовна Саттарова Ольга Евгеньевна Тарасевич Вера Николаевна Гурьянова Марина Николаевна Зыкова Светлана Сергеевна
Екатерина Владимировна
Кузнецов А. С.
Кузнецов А.С.
Кузнецов А.С.
Алексеева Ирина Владимировна
Терёхин бжд, Марина Сергеевна латинский
Тарасевич Вера Николаевна
Микробиология, право, ботаника
Вейхман Г.А., Рябова О.В., Гуляев Д.К., Космовская А.А., Нассонов М.С., Шутова Т.Ю., Кашина Е.В.
Чащина С.В Полежаева В.Д Старкова С. Ендальцева О.С Березина Е.С Ягонцева Т.А Яборова О.В Тарасевич В.Н
Силантьева Марина Сергеевна, Полина Сергеевна Козьякова
Яборова О.В. Полежаева В.Д. Березина Е.С. Соколова Е.В. Малкова Т. Л.
Назим Мусабекович
Вихарева Е. В. , Пулина Е. А, Вейхман Г. А
Нассонов Михаил Сергеевич
Английский
Микробиология
рудакова ирина павловна
Рудакова И.П., Пулина Н.А., Подчезерцева К.В., Чиркова М.В., Носова Н.В., Шестакова Е.Ю., Мезенцева Е.С., Гуляев Д.К., Кроткова О.А., Саттарова О.Е., Мишунина Н.А., Солодников С.Ю.

Гагарина Александра Александровна, Наугольных Евгения Андреевна, Мезенцева Екатерина Сергеевна.
Преподаватели Биологии, Чащина Светлана Викторовна, Рябова Анна Николаевна
Ирина Павловна Рудакова. Заведующая кафедрой физиологии. Крапочева Анна (Прошу прощения отчество не помню)
Все преподаватели были компетентными
Светлана Викторовна Чащина
Насонов МС
Рудакова Ирина Павловна
Подчезерцева Карина Владимировна, Рудакова Ирина Павловна, Носова Наталья Владимировна, Пулина Наталья Алексеевна, Шестакова Елена Юрьевна, Мезенцева Екатерина Сергеевна, Гуляев Дмитрий Константинович, Кроткова Ольга Александровна, Мишунина Наталья Анатольевна, Солодников Сергей Юрьевич
Фармацевтическая ботаника - Кроткова О.А.
Кроткова О.А., фармацевтическая ботаника.
Чащина Светлана Викторовна
Подчезерцева Карина Владимировна, Алексеева Ирина Владимировна, Гуляев Дмитрий Константинович, Тарасевич Вера Николаевна, Мезенцева Екатерина Сергеевна, Саттарова Ольга Евгеньевна, Мащенко Петр Сергеевич,
Фарм химия
Кашина Елена Викторовна
Философия, фарм технология, история, психология
Чащина Светлана Викторовна -Физиология
пулина н.а, мащенко п.с, зыкова с.с
Наугольник Евгения Андреевна, Рудакова Ирина Павловна, Космовская Анна Алексеевна
Бауэр Дарья Владимировна
Терехин, Шутова
Рудакова И. П.
Гагарина Александра Александровна, Романова Ксения Александровна
Назим, Вихорева
Кашина Елена Викторовна, Саттарова Ольга Евгеньевна, Бобровская Ольга Васильевна, Зыкова Светлана Сергеевна
Зыкова , Мащенко, Пулина , Сальникова
Силантьева Шутова Романова
Агафонцева Анастасия Викторовна, Терехин Г.А., английский у сильной группы, Александр Георгиевич (химия неорг). Статистика фармации практика.
Агафонцева А. В Терехин Г. А. Английский усиленной группы Александр Георгиевич (химия неорг) Статистика в фармации (семинарские зачеты)
Бузмакова Н.А. Гоман А.С. Соснина С.А. Подчезерцева К.В.
Смирнова Марина Мироновна, Мащенко Петр Сергеевич, Гуляев Дмитрий

Константинович, Чалков Данил Владимирович
Бобровская О. В., Зыкова С. С., Мащенко П. С., Косовская А. А, Вихарева Е. В, Анисимова А. Г
Биология, история фармации
Мащенко Пётр Сергеевич, Бобровская Ольга Васильевна
Михайл Сергеевич
Мезенцева Екатерина Сергеевна, Кашина Елена Викторовна, Шутова Татьяна Юрьевна, Нассонов Михаил Сергеевич, Гуляев Дмитрий Константинович, Чурилов Игорь, Силантьева Марина Сергеевна, Терёхин Георгий Анатольевич, Орбиданс Анастасия Георгиевна, Космовская Анна Алексеевна
Романова Ксения Александровна , Шутова Татьяна Юрьевна , Кашина Елена Викторовна , Мезенцева Екатерина Сергеевна , Вейхман Галина Ахмедовна , Космовская Анна Алексеевна, Нассонов Михаил Сергеевич , Гуляев Дмитрий Константинович , Магданова Мария Павловна , Чурилов Игорь Андреевич , Терехин Георгий Анатольевич , Орбиданс Анастасия Георгиевна .
Пулина Н.А., Бобровская О. В., Зыкова С. С., Гуляев Д. К., Мащенко П. С., Нассонов М. С.
Физич. и коллоидная химия, фармакогнозия, клиническая фармакология, биотехнология
Гольдштейн А. С., Смирнова М.М., Чалков Д.В.
История Фармации
Алексеева И. В.
Соснина Светлана Анатольевна, Малкова Тамара Леонидовна, Мезенцева Екатерина Сергеевна
Предмет токсикологическая химия, Пётр Сергеевич Мащенко довольно хорошо объясняет материал, прививает мотивацию учиться по этой специальности, Сорокина А. В. очень хороший преподаватель.
Безопасность жизнедеятельности, уэф
Мащенко, Балахонина, Соколова, Белоногова, Романова, Чалков и Бобровская, Гашкова, Васильев и некоторые другие. Но эти преподаватели в сердечке??
Подчезерцева Карина Владимировна
Анастасия Ивановна Краснова
Валерия Дмитриевна Полежаева
Гагарина Александра Александровна.
Смирнова М.М, Чалков Д.В, Мащенко П.С, Бобровская О.В, Рябова О.В
Кузнецов Александр Сергеевич и Юсов Алексей Сергеевич – биохимия. Носова Наталья Владимировна – органическая химия. Галишевская Елена Евгеньевна – фармацевтическая ботаника.
Подчезерцева Карина Владимировна
Ковязина Наталья Анатольевна (промышленная технология)
Гурьянова М.Н.; Краснова А.И.; Кузнецов А.С.
Вейхман Г.А, Зыкова С.С, Бузмакова Н.А, Пулина Н.А
История фармации, физиология, биология
Уэф
Смирнова, Бобровская, Шильникова, Гагарина, Соснина
Чащина
Фармакология , фармакогнозия
Подчезерцева Карина Владимировна, Мезенцева Екатерина Сергеевна, Гуляев Дмитрий

Константинович, Соколова Екатерина Владимировна.
Все занятия вызывают интерес.
Зыкова Светлана Сергеевна , Мащенко Петр Сергеевич , Бобровская Ольга Васильевна , Бузмакова Надежда Альбертовна, Старкова Алла Валентиновна
Меня устраивают все преподаватели. Они все хорошо дают то, что мы должны знать. Но больше всего нравится Алексеева Ирина Владимировна с фарм теха
фармакогнозия, биохимия, фармакология
Бузмакова Н.А., Машенко П.С.
Шильникова С. В, Краснова А. И, Зорина Е. В
Носова Наталья Владимировна, Першина Наталья Николаевна, Каликина Ирина Юрьевна, Кузнецов Александр Сергеевич,
Шильникова Светлана Владимировна, Бобровская Ольга Васильевна, Смирнова Марина Мироновна, Мишунина Наталья Анатольевна
Терёхин Г.А.
Носова, Васильев, Мишунина, Соколова, Замахеева, Вострикова (Сорокина), Аликина
Калинина Ирина Юрьевна
Аликина Наталья Викторовна Назарец Ольга Владимировна Алексей Сергеевич Юсов Карина Владимировна Подчезерцева
Каликина Ирина Юрьевна
Вотинцева Наталья Николаевна
Краснова Анастасия Ивановна Шильникова Светлана Владимировна Смирнова Марина Мироновна
Токсикологическая химия, Фармакогнозия, Ботаника (во всех случаях такой интерес вызван благодаря преподавателям, которые ведут дисциплины!)
Дианова Д.Г.
история, самоменеджмент, микробиология
Алексеева Ирина Владимировна Мезенцева Екатерина Сергеевна Тарасевич Вера Николаевна
Алексеева Ирина Владимировна Мезенцева Екатерина Сергеевна Тарасевич Вера Николаевна Ендальцева Ольга Сергеевна Назарец Ольга Владимировна Подчезерцева Карина Владимировна Чиркова Мария Владимировна
Леманский
Гурьянова Марина Николаевна, Мезенцева Екатерина Сергеевна, Вострикова (Сорокина) Анна Владимировна, Вотинцева Наталья Николаевна, Кылосова Инна Александровна, Назарец Ольга Владимировна, Анисимова Алевтина Геннадьевна, Соснина Светлана Анатольевна, Малкова Татьяна Леонидовна, Смирнова Марина Мироновна, Подчезерцева Карина Владимировна, Андрюков Константин Вячеславович
Аликина Наталья Викторовна (патология) Елена Геннадьевна (фармакология) Александр Сергеевич (биохимия)

Преподаватель ОРГ
Подчезерцева К.В, Мезенцева Е.С, Назарец
Терехин Г.А, Кузнецов А.С, Каликина И.Ю, Бузмакова Н.А, Рудакова И.П, Наугольных Е.А, Кыласов О.М, Семакин Д.О
Наугольных Евгения Андреевна, Зорина Елена Владимировна, Гагарина Александра Александровна, Вихарева Елена Владимировна
Наугольных Евгения Андреевна, Терехин Георгий Анатольевич, Бауэр Дарья Владимировна, Шутова Татьяна Юрьевна
Бузмакова Надежда Альбертовна,
Шутова Татьяна Юрьевна, Вотинцева Наталья Николаевна, Кроткова Ольга Александровна, Бауэр Дарья Владимировна
Органическая химия - Наталья Николаевна и Наталья Владимировна, Микробиология - Александра Александровна, Ольга Вениаминовна ФКХ- Галина Ахметовна
Носова, Вихарева, Аликина, Мащенко
Слепова Надежда Валентиновна , четко, ясно, понятно, материалы для самоподготовки предоставляет.
Лиманский Евгений Сергеевич, Шильникова Светлана Владимировна, Полежаева Валерия Дмитриевна
Каликина Ирина Юрьевна
Наугольных Евгения Андреевна, Гагарина Александра Александровна, Космовская Анна Алексеевна
Зыкова Светлана Сергеевна Ковязина Наталья Анатольевна Гейн Оксана Николаевна
Чурилов Игорь Андреевич Гуляев Дмитрий Константинович Романова Ксения Александровна Елена Владимировна Кашина
Космовская Анна Алексеевна, Татьяна Шутова, Анна Сорокина , Елена Кашина
Мезенцева Екатерина Сергеевна
Соснина Светлана Анатольевна, спокойно и интересно рассказывает материал
Космовская А. А., Шутова Т. Ю., Рябова О. В.
Каликина Ирина Юрьевна (Фармакогнозия) Носова Наталья Владимировна (органическая химия)
Чашина Светлана Викторовна
Полежаева Валерия Дмитриевна (фармацевтическая технология), Ендальцева Ольга Сергеевна (фармацевтическая химия), Гейн Оксана Николаевна (фармакология), Лыскова Татьяна Леонидовна (УЭФ), Каликина Ирина Юрьевна (фармакогнозия), Валеева Мария Васильевна, Наугольных Евгения Андреевна (английский язык), Аликина Наталия Викторовна (патология)
Краснова А. И, Мезенцева Е. С
Зыкова
Токсикологическая химия, терапия (Зыкова)
Кашина Елена Викторовна Гагарина Александра Александровна
фармакогнозия- Соснина
Кузнецов А. С, Гоман А. С, Зверева О. В

На Пятом курсе наибольший интерес вызывали занятия по Фармакогностическому Анализу ЛРС. Преподаватель: Белоногова В.Д.
Вейхман , Чиркова и Ковязина, Подчезерцева, Полежаева, Галишевская, Соснина
Подчезерцева Карина Владимировна Новикова Валентина Васильевна
Валеева Мария Васильевна(английский язык)- очень нравится этот преподаватель
Носова Наталья Владимировна, Пулина Наталья Алексеевна, Гуляев Дмитрий Константинович, Подчезерцева Карина Владимировна, Старкова Алла Валентиновна, Машченко Петр Сергеевич, Шестакова Елена Юрьевна, Мезенцева Екатерина Сергеевна
История фармации
Рябова Ольга Вениаминовна, Кашина Елена Викторовна
Татьяна Шутова - ИФ
Дьячкова Елена Леонидовна
Космовская, Мезенцева, Кашина
Бузмакова Надежда Альбертовна, Шутова Татьяна Юрьевна, Гурьянова Марина Николаевна, Космовская Анна Алексеевна, Рябова Ольга Вениаминовна, Вейхман Галина Ахметовна, Гашкова Оксана Владиславовна, Носова Наталья Владимировна, Старкова Алла Валентиновна
Томилов Михаил Владимирович - последовательный голос, оправдывающий внешний вид, немного философ. Карпенко Юлия Николаевна- хорошо объясняет, без воды, поставленный голос. Зыкова Светлана Сергеевна - научный голос, фактическое описание без воды, приятно слушать. Тумилович Екатерина Юрьевна - объясняет на доступном языке, быстрая, усвояемая. Слепова Надежда Валентиновна - доступно объясняет, повторно дает краткое описание методов, структуры формул.
Кроткова Ольга Александровна, Гагарина Александра Александровна, Игидов Назим Мусабекович
Чащина Светлана Викторовна, Валеева Мария Васильевна
Пулина Н.А прекрасный педагог, очень интересно рассказывала про гомеопатию
Слепова Н.В. , Дозморова Н.В.
Гурьянова МН
Кроткова Ольга Александровна Нассонов Михаил Сергеевич Космовская Анна Алексеевна Рябова Анна Николаевна Романова Ксения Александровна
Гурьянова Марина Николаевна, Рудакова Ирина Павловна, Галишевская Елена Евгеньевна, Нассонов Михаил Сергеевич, Космовская Анна Алексеевна, Наугольных Евгения Андреевна, Гагарина Александра Александровна, Гашкова Оксана Владиславовна, Першина Наталья Николаевна, Лиманский Евгений Сергеевич,

Кузнецов Александр Сергеевич, Кашина Елена Викторовна, Терехин Георгий Анатольевич, Романова Ксения Александровна, Аликина Наталия Викторовна
Новикова В.В, Алексеева И.В, Гейн О.Н., Аликина Н.В
Клиническая фармакология , фармакология , биохимия , патология , физиология .
Краснова Анастасия Ивановна
Фармакология, фармакогнозия
Романова Ксения Александровна
Соснина Светлана Анатольевна
Надежда Валентиновна по фарм химии, просто лучшая! Обожаю ее лекции и ее занятия
Химия
Гурьянова Марина Николаевна; Кроткова Ольга Александровна; Касимова Наталья Нурисламовна.
Елена Николаевна, Валерия Дмитриевна, Екатерина Андреевна
Людмила Елена Николаевна, – Токсикологическая химия.
Космовская А.С
Ягонцева Татьяна Анатольевна
Клиническая фармакология с основами фармакотерапии
Карина Елена Владимировна Мезенцева Екатерина Сергеевна Гагарина Александра Александровна
Затрудняюсь ответить
Бобровская Ольга Васильевна, Гуляев Д.К., Анисимова А.Г., Рябова О.В, Машенко П.С. , Пулина Н.А
Терехин, Вихарева,
Гурьянова М. Н., Кроткова О. А, Лазарева М. Н., Касимова Н.Н.
Мезенцева Е. С., Шутова Т.Ю.,
Краснова Анастасия Ивановна, Мезенцева Екатерина Сергеевна, Шильникова Светлана Владимировна, Кылосова Инна Александровна, Калинкина Ирина Юрьевна, Замараева Татьяна Михайловна, Андрюков Константин Вячеславович.
Соснина Светлана Анатольевна

34. Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:

Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:
Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:
следить за современной ситуацией, например, проводить лекции в дистанте. Можно сделать записи и совместно с презентацией отправить всем в начале курса
Желаю здоровья и счастья!
баоаб
Больше говорить про требования к экзамену, т.к разные требования у преподавателей, и это только затрудняет подготовку, например разные методы решения задач и т.д
Вы лучшие!)
Быть лояльнее, чтобы студенты испытывали меньше стресса

Всё хорошо
Быть доброжелательнее со студентами и друг с другом. Внедрение новых методов и материалов обучения
Давать на лекциях всю полную информацию, которая в дальнейшем спрашивается на семинарах и контрольных
Всем хорошего дня
Процветания в научной сфере и много хороших студентов
Внедрять новое, наладить контакты между кафедрами, чтобы изучение дисциплин, схожих в своем содержании, пересекалось между собой)
Более лояльное и понимающее отношение, чтобы преподаватель ценил усилия студентов, а не только их идеальный результат)
Быть более лояльное и относиться с пониманием к студентам
Все устраивает
Чтобы жили все богато и у всех росла зарплата!)
Быть лояльное
Успехов процветания !
Будьте добрее, пожалуйста.
Будьте добрее!
Чтобы преподаватели давали побольше шансов на пересдачу самостоятельных работ
Переведите лекции в дистант
Тем кто мне был интересен, не терять ту искру, с которой они ведут предметы, а администрации улучшаться и продолжать в том же духе
успехов и карьерного роста ??
Немного снизить объем контрольный работ для ип групп, уходит очень много времени, трудно уложится в хотя бы крайний срок, а нам еще надо желательно отправлять работы раньше, чтобы потом еще было время исправить.
Многие вопросы направлены на учебных процесс, преподавателей и студентов, но все забывают о том где мы живём, в общежитии, и о том какая ахинея здесь творится, если вы хотите повысит качество обучения, начните с того места где мы спим. Общежитие номер 1, просто какая то диктатура с наиболее тупыми и бессмысленными правилами и придирками по типу капельки на раковине или неправильно расставлены подушки, то есть, что? Почему вызывают к коменданту за мои подушки на кровати, за их неправильное и некрасивое расположение, это адекватно вообще? Или за пыльную полку, или на половину заполненную мусорку, как мы можем нормально обучатся, если в месте, где должны учиться мы чувствуем лишь стресс и дискомфорт? Кузнецов, что должен как то решать данные вопросы не делает абсолютно ничего, да и в деканат как понимаю обращатся бессмысленно, не видела нигде подобного безобразия.
Пожалуйста, не нужно проводить лекции где либо, кроме как на определённой платформе- в нашем случае, это сбер джаз, не нужно больше никуда направлять ссылки, особенно на зарубежные сайты(наприер зум), мало того, что там ограниченное время, дак ещё и нет возможности поставить запись лекции(это нужно студентам для более качественной подготовки, т.к. многие работают, лекции идут, как правило, в рабочее время) + данные сайты часто не пускают, виснут или возникают сложности в скачивании данных приложений. Особое пожелание преподавателям- Пожалуйста, прописывайте в методических указаниях(не отдельным файлом старосте) варианты для контрольных работ. Сделайте определённые единые варианты(химия не считается, т.к. сборник с заданиями без вариартов) чтобы студенты не путались, так будет легче всем. Например: шифр 1- вариант-1, шифр 34-вариант 4, как у большинства преподавателей.

Идти на встречу студентам, когда просят перенести пару.
Убрать обязательное посещение лекций и предоставить в полном размере лекции по всем дисциплинам на Д.О.
Больше лекций для студентов по ИП
Развития и усовершенствование академии
Всего хорошего
Всего наилучшего
Успехов
Не увольняться
Больше лабораторных и практических работ
Прошу администрацию прислушаться к мнению студентов в вопросе о расписании занятий, порой поставят подряд экзаменационные дисциплины каждый день, а готовиться к ним времени нет
Пожалуйста, учитывайте при составлении расписаний нагрузку. В один день выпадают коллоквиумы по двум важным дисциплинам, не хватает времени на хорошую подготовку, приходится выбирать что-то одно. Кроме того, на одной неделе бывает сразу несколько коллоквиумов подряд, подготовка к которым физически невозможна из-за нагрузки.
Отправлять лекции ученикам после прочтения.
1) Чуть больше входить в положения студентом, которые добросовестно проходят весь курс дисциплины, но могут иметь 1-2 пропуска по форс-мажорным обстоятельствам. 2) Пересмотреть дисциплину МФТВ, как экзаменационную. Очень очень маленький процент выпускников свяжет свою дальнейшую деятельность с ней, достаточно зачёта. Если сравнивать, то даже в фармацевтической логистике и фармацевтическом маркетинге больше пользы и вероятности использования этих знаний в будущем, хоть это и зачётные дисциплины. 3) Формат с дистанционными лекциями был наиболее удобен студентам! Понимаю, что есть опасения и страхи, что студенты перестанут писать и посещать лекции, НО если смотреть правда в глаза, на очных лекциях тоже бывает низкая посещаемость и даже из присутствующих пишут далеко не все. Тот, кому это нужно, посетит и напишет лекцию в любом случае, а тот, кому нет, найдёт причину прогулять, даже если отмечать на лекции будет сам ректор :)
Высылать лекции по всем предметам в электронном виде, давать больше информации на занятиях
задавайте поменьше домашнего задания
Кафедра промышленной технологии с курсом биотехнологии. Лекции неплохие, но по ним невозможно полностью подготовиться к занятию
Спасибо за знания, за вашу отзывчивость и за ваш нелёгкий труд!
Выполнять свою работу качественно и вовремя
Большая просьба преподавателям, давайте, пожалуйста, шанс исправления отметок для автоматического зачета экзамена.
Давать переписывать работы много раз
Оставаться такими же внимательными и добрыми к студентам.
Только администрации - учитывать пожелания студентов. А именно насчёт того, что в данный момент идёт ремонт на Крупской. Понимаю, что вы не работаете в таких условиях, поэтому считаете, что в корпусе не так всё плохо. Но, если в будущем у студентов, в том числе меня, будут проблемы из-за строительной пыли (заметьте, сами строители в масках! а нам даже не предлагают их надеть:)), то это только будет на вашей совести. Проведение занятий очно - хорошо. Проведение лекций в это время? Когда даже в

туалетах нет нормальных перегородок и замков? По-моему, это уже за грани разумного. Все фотографии сделаны, хотелось бы передать их в нужные руки, но, увы, чем это закончится?
Пусть либо переводят нас на дистант, либо проводят лекции не в лабораторном корпусе (нсть ещё 2 других) . Из-за ремонта и пыли дышать нечем и все марается
Не болейте??
увеличить часы фармакологии
Пусть ваша забота о студентах будет заметна в каждом уроке и мероприятии. Вы их наставники и проводники в мир знаний.
Ремонт корпуса на бульваре Гагарина
Пожелание обновить рефрактометры в лаборатории фармацевтической химии, обновить ручные весочки в лаборатории фармацевтической технологии, обновить разновесы в тех же лабораториях.
Больше экскурсий и мастер-классов на фармацевтические производства,
Деканат и в целом учебно-административный корпус идеальный!
Преподавателям: быть лояльнее, относиться с пониманием. Администрации: проводить ремонты вовремя (в летнее время), наладить поставки воды в кулеры, мыло в туалетах почаще обновлять.
Хочу, чтобы стипендия приходила в полном размере!!
Благополучия , процветания и успехов в преподавательской деятельности.
Что бы всё складывалось и процветало
- сделать лекции более интересными, а то очень скучно сидеть и смотреть как преподаватели очень нудно рассказывают и поменяйте презентации сделайте их более красочными и дизайнерскими, а то очень секчно смотреть на это!!! - а некоторым преподавателям нужен
Здоровья, успехов в работе, хороших студентов.
процветания, сил терпения
Сделать так, чтобы безотрабочные правда освобождали от отработок (на некоторых кафедрах и с некоторыми отдельными преподавателями очень тяжело договорится по этому поводу и всё равно отправляют на отработку). Хотелось бы, чтобы расписание занятий было лучше выверено по нагрузке, не было занятий в субботу
Хотелось бы более активной обратной связи
Для отработки и закрепления изученной темы делать проверку знаний с помощью тестов на сайте. Заранее предупреждать о том какие информационные материалы могут понадобиться, чтобы во время выполнения контрольных работ легче было отработать материал и выполнить в срок контрольные.
Прилежных студентов
Здоровья, терпения, профессионального роста.
Почаще узнавать у студентов о трудностях изучения дисциплин и выполнении контрольных работ.
Счастья, здоровья, всех благ!
Терпения и больше крепких нервов
Чтобы были терпимее к вам. Спасибо, мы понимаем, как вам тоже бывает не легко.
Будьте здоровы и сил вам со студентами!
Всё устраивает
Будьте здоровы!

Пересмотреть МФТВ как экзаменационный предмет, достаточно сделать его зачетным
Здоровья и успехов во всех направлениях. А нам студентов, по меньше заданий))))
Перенести учебники, методички и рабочие тетради в цифру (отсканировать) чтобы можно было воспользоваться в любой момент
Отводить преподавателей хотя бы раз в год к психиатру, иначе психиатр скоро потребуется мне. Отвратительное заведение, никогда не порекомендую его ни одному человеку. Если бы деканат хотя бы чуточку побольше интересовался что творят преподаватели и Галина Александровна в общезнании, уверена у вас не отчислилось бы так много студентов. Я еще сдерживаюсь на последнем издыхании так сказать.
Затрудняюсь ответить