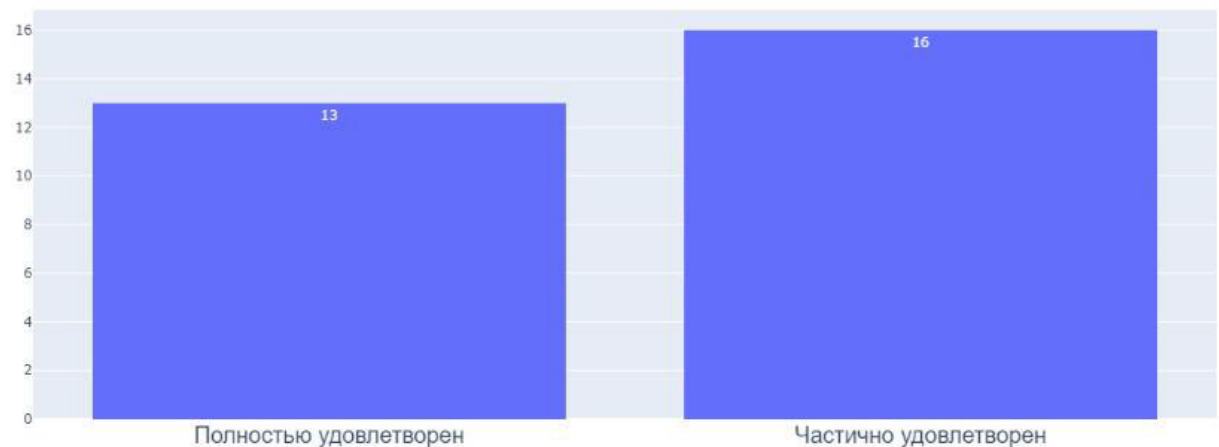


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.03.2024 09:40  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840a70

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ (БиоТехнология) ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПР. В 2024 ГОДУ

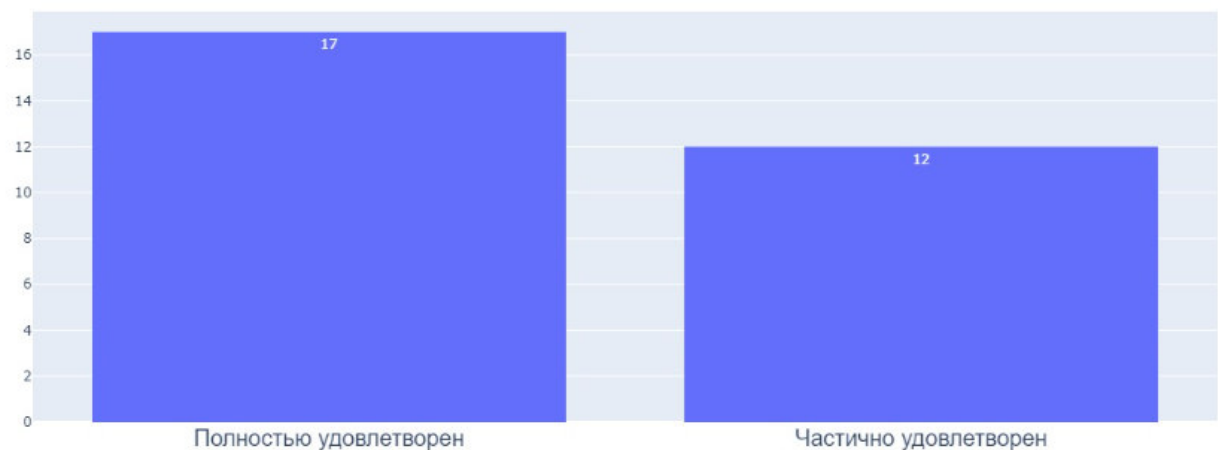
## 1. Удовлетворенность организацией учебного процесса в ПГФА

Организация учебного процесса в ВУЗе



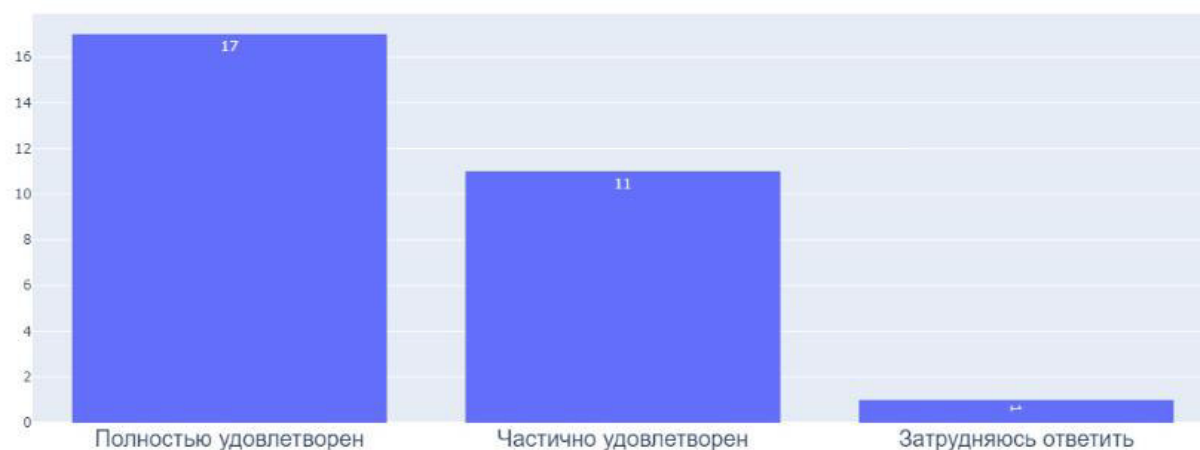
## 2. Удовлетворенность содержанием лекционных занятий

Содержание лекций



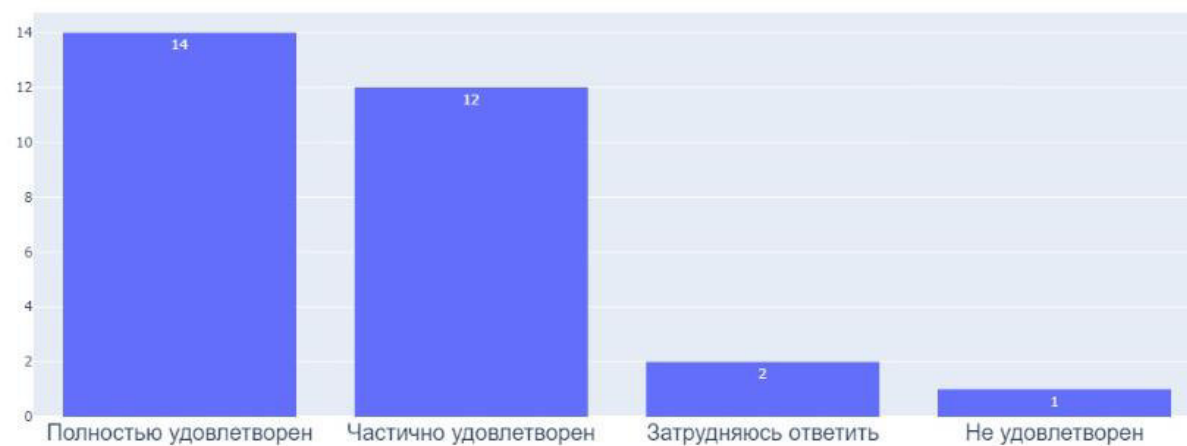
### 3. Наглядность лекционного курса

Наглядность лекционного курса



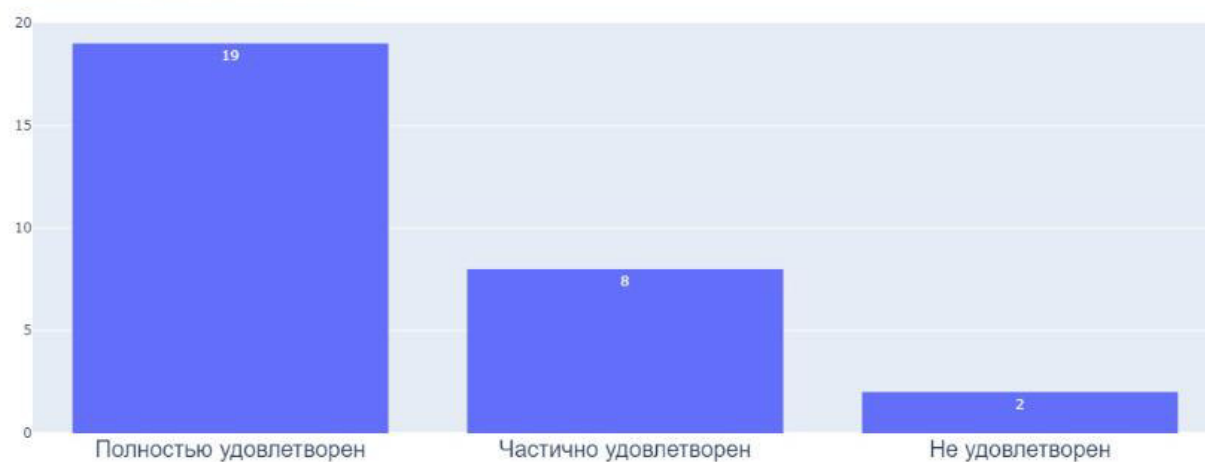
### 4. Обеспеченность научной, учебной и методической литературой

Обеспеченность научной, учебной и методической литературой



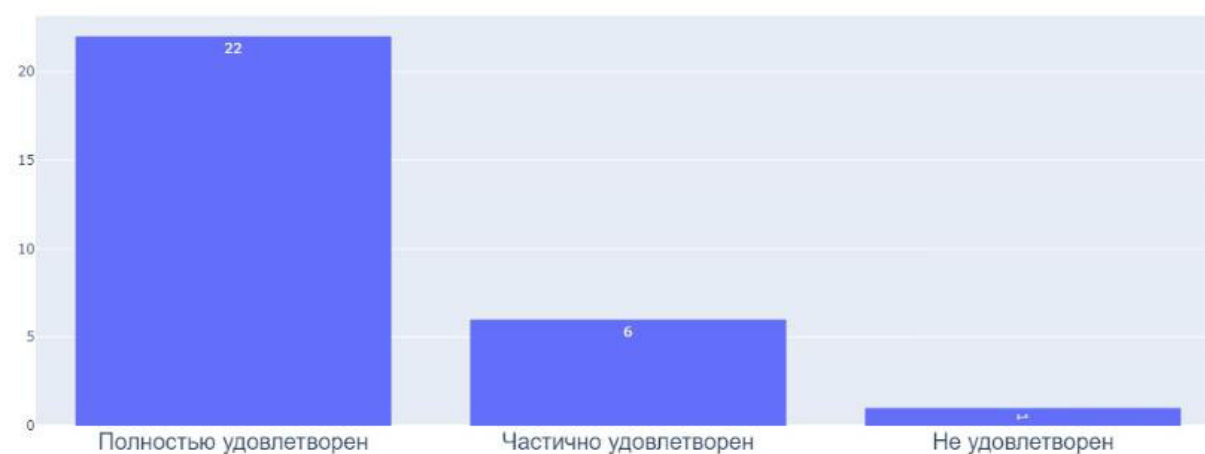
## 5. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий



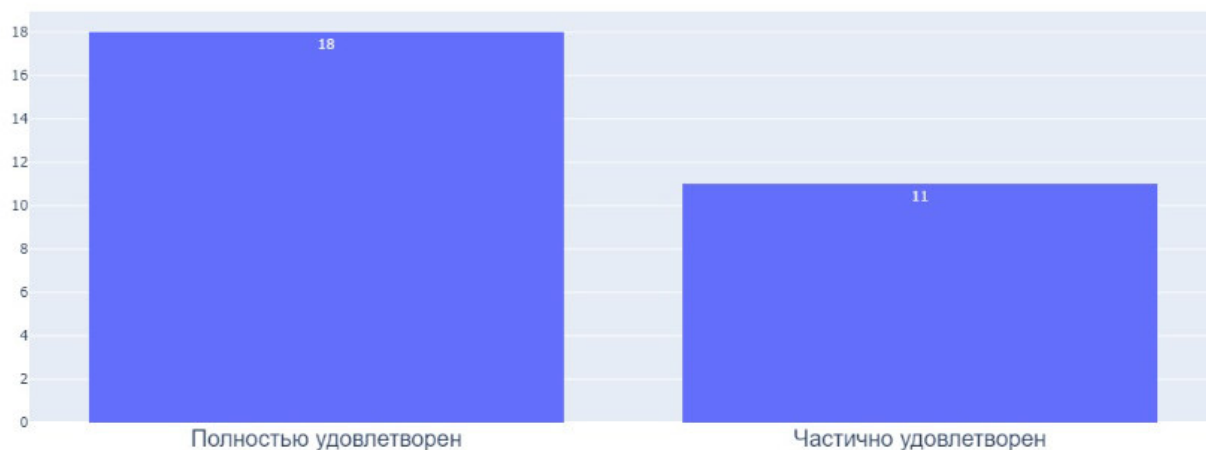
## 6. Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов

Использование на практических (лабораторных) занятиях демонстрационных и раздаточных материалов



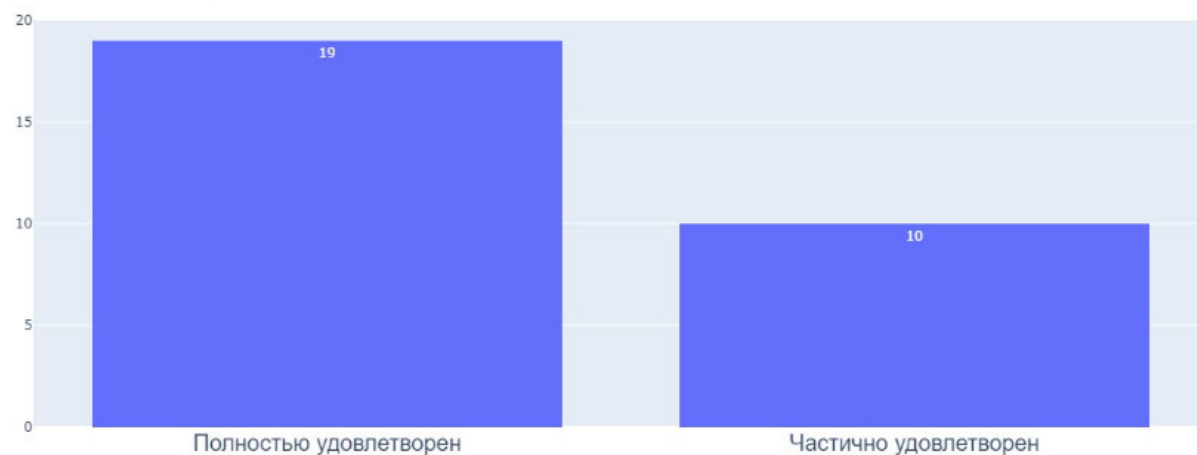
## 7. Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях

Формулировка тестовых заданий, используемых на семинарских (практических, лабораторных) занятиях



## 8. Получение новой информации в ходе изучения дисциплин

Получение новой информации в ходе изучения дисциплин



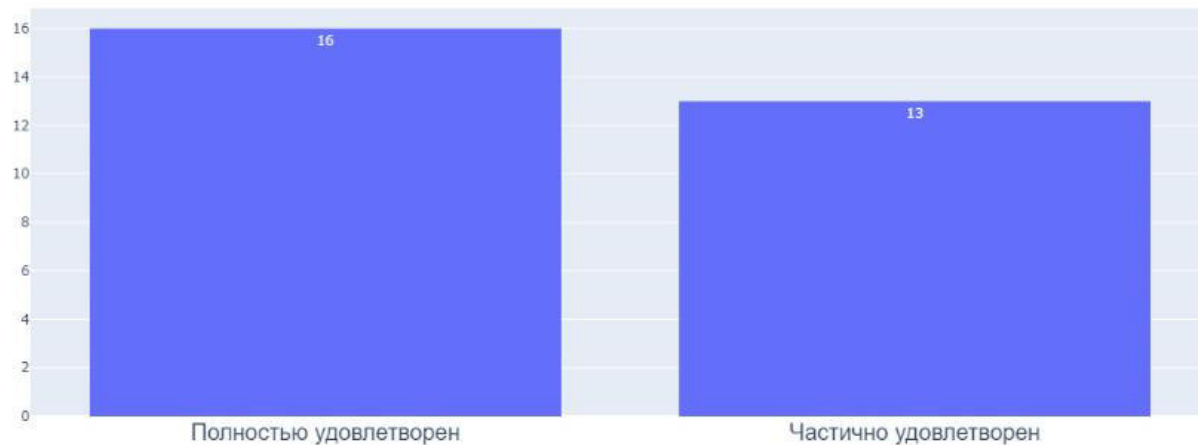
## 9. Получение умений и практических навыков в ходе изучения дисциплин

Получение умений и практических навыков в ходе изучения дисциплин



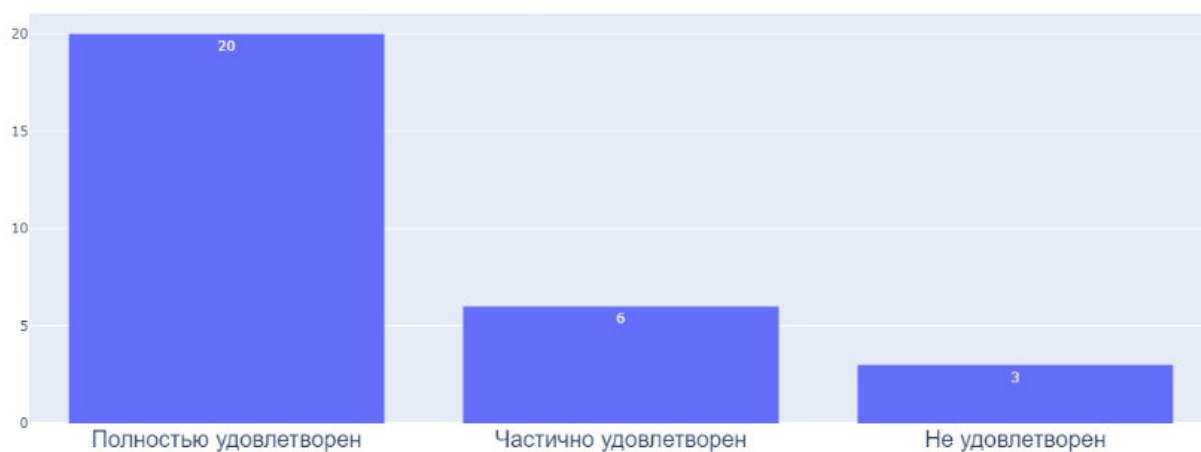
## 10. Отношение преподавателей к процессу преподавания

Отношение преподавателей к процессу преподавания



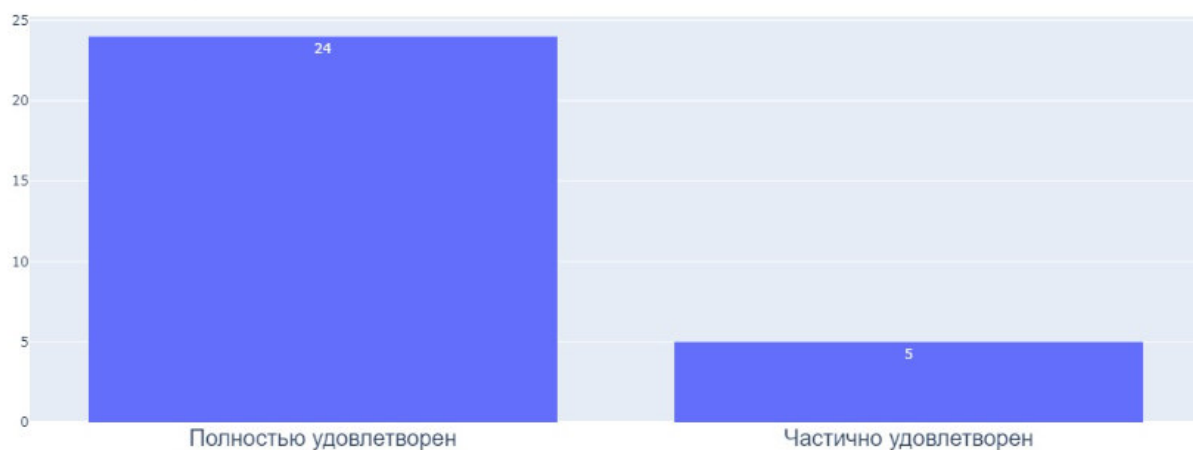
## 11. Объем самостоятельной работы (домашние задания)

Объем самостоятельной работы (домашние задания)



## 12. Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?

Соблюдается ли преподавателями режим начала и конца занятия?



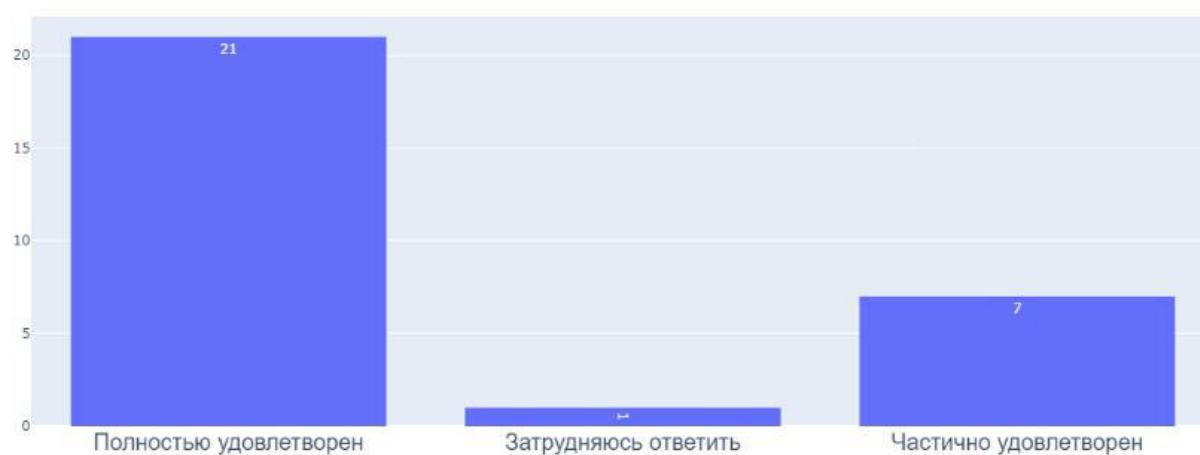
### 13. Соответствие программы дисциплин современной ситуации

Соответствие программы дисциплин современной ситуации



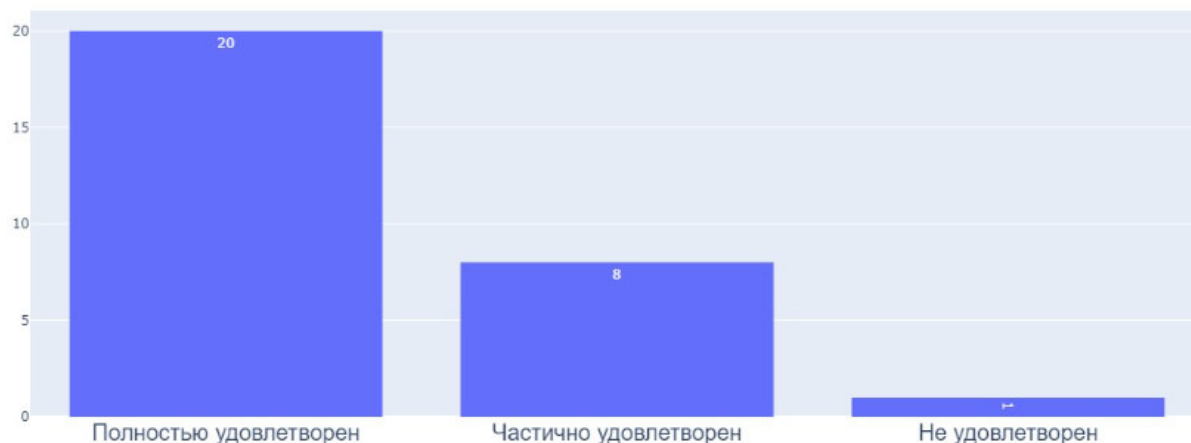
### 14. Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам

Отношение деканата к студентам, к их учебным нуждам



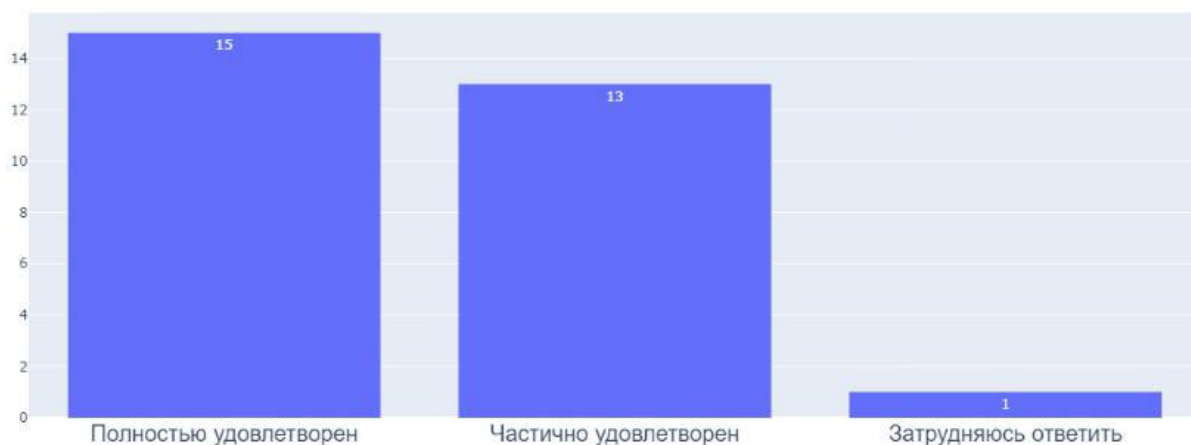
### 15. Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)

Информированность об изменениях в учебном процессе (расписании занятий и т.д.)



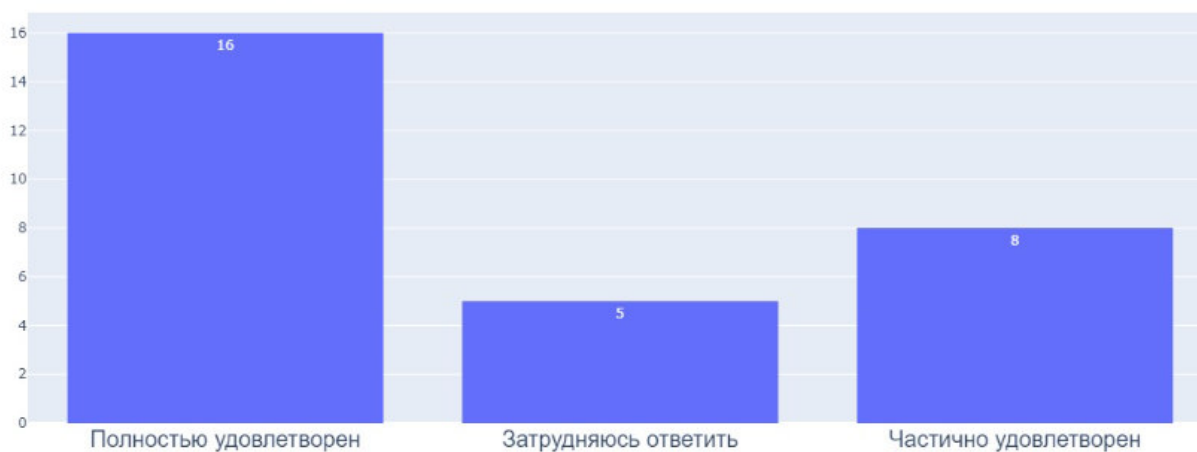
## 16. Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?

Как вы оцениваете качество обучения дисциплин в целом?



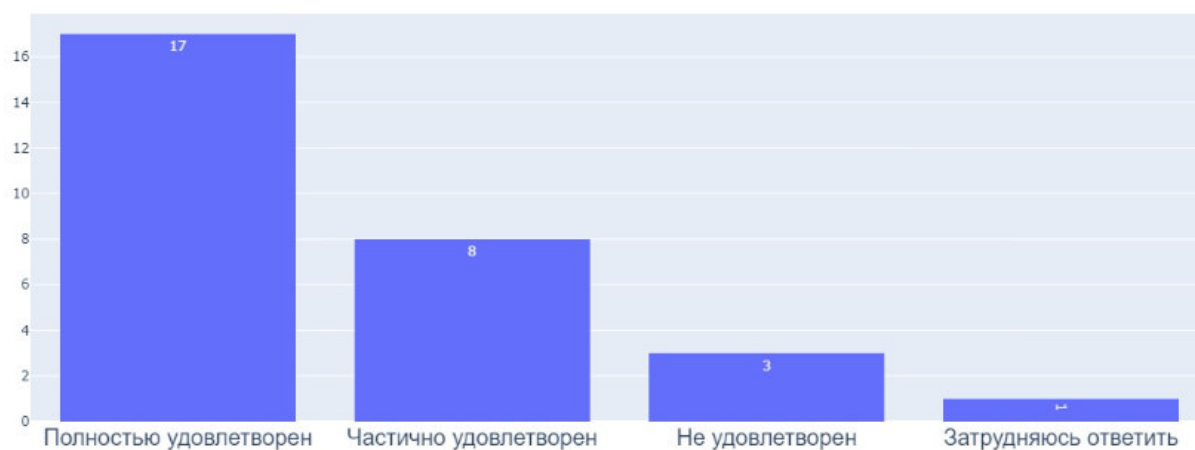
## 17. Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии

Наличие необходимой литературы по дисциплинам в библиотеке академии



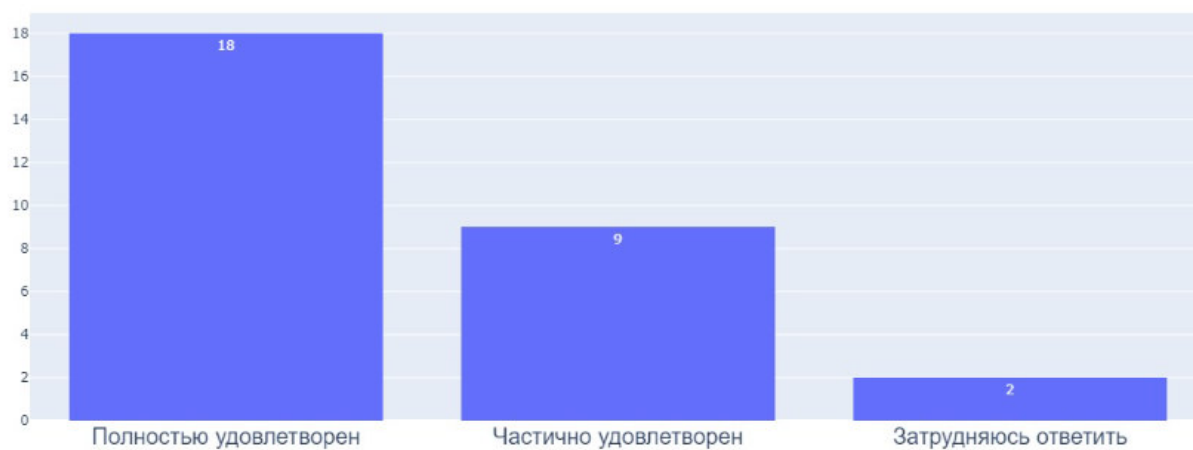
## 18. Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе

Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе



## 19. Наличие учебного и научного оборудования

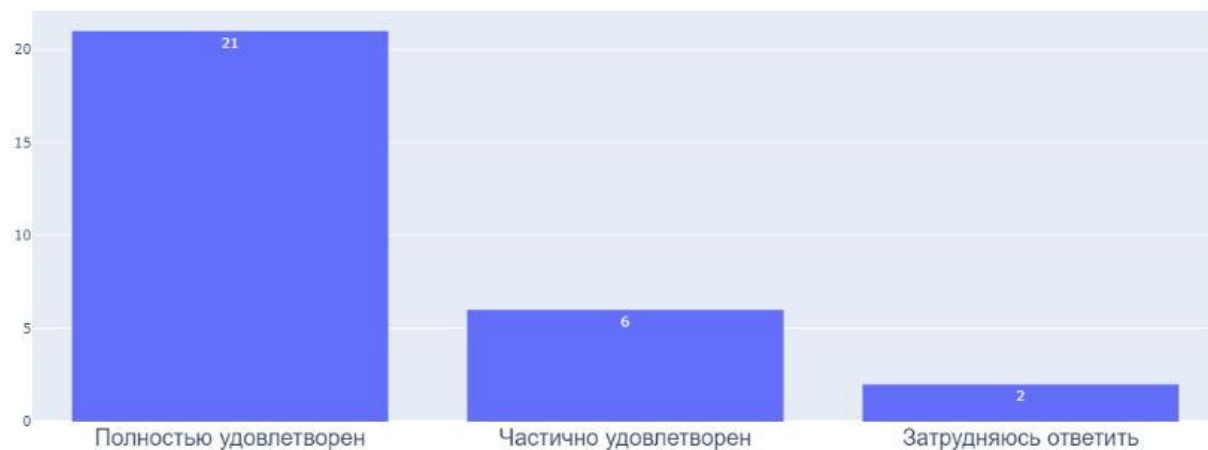
Наличие учебного и научного оборудования



## 20. Наличие лабораторий и специализированных аудиторий

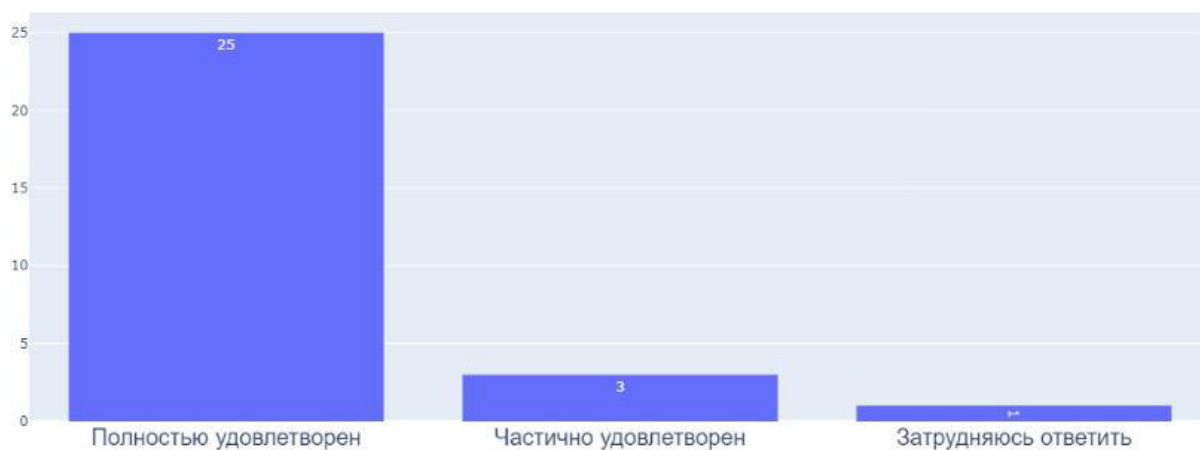


Наличие лабораторий и специализированных аудиторий



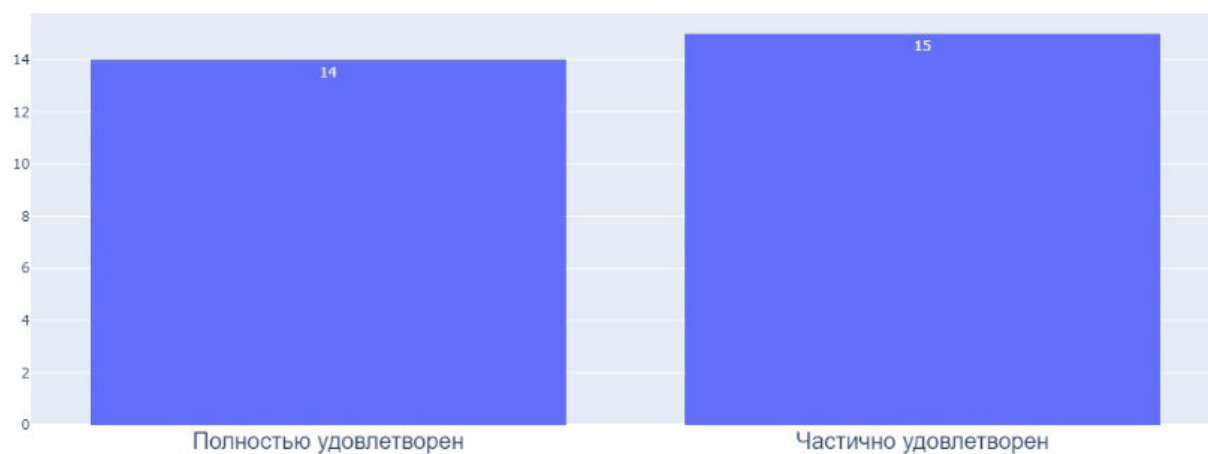
## 21. Отношения между студентами в учебном процессе

Отношения между студентами в учебном процессе



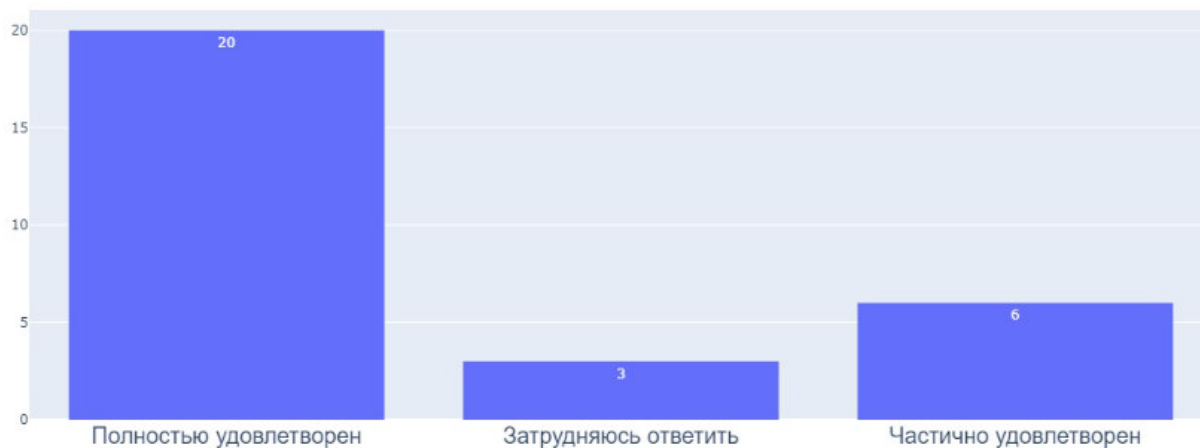
## 22. Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе

Отношения между преподавателями и студентами в учебном процессе



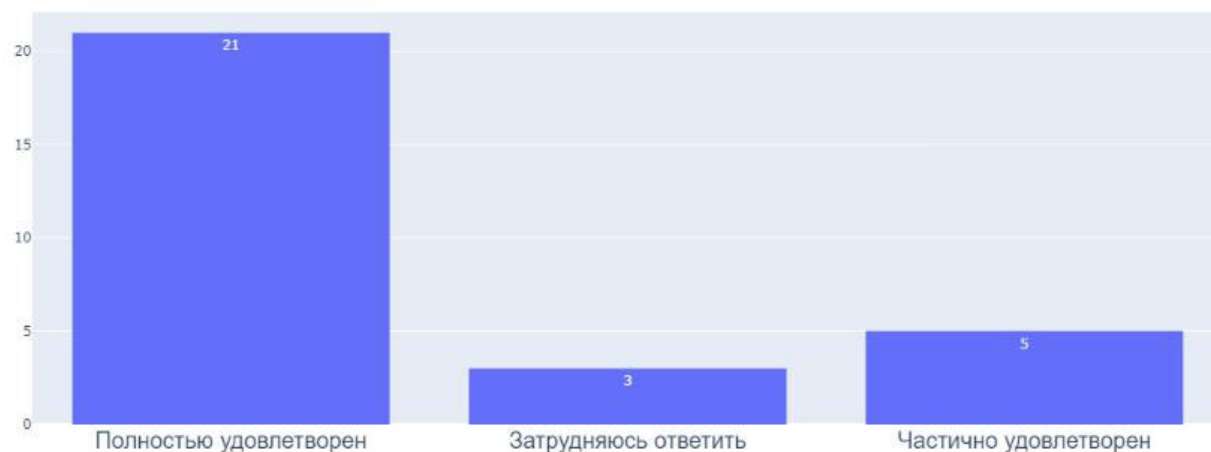
## 23. Отношения между студентами и администрацией

Отношения между студентами и администрацией



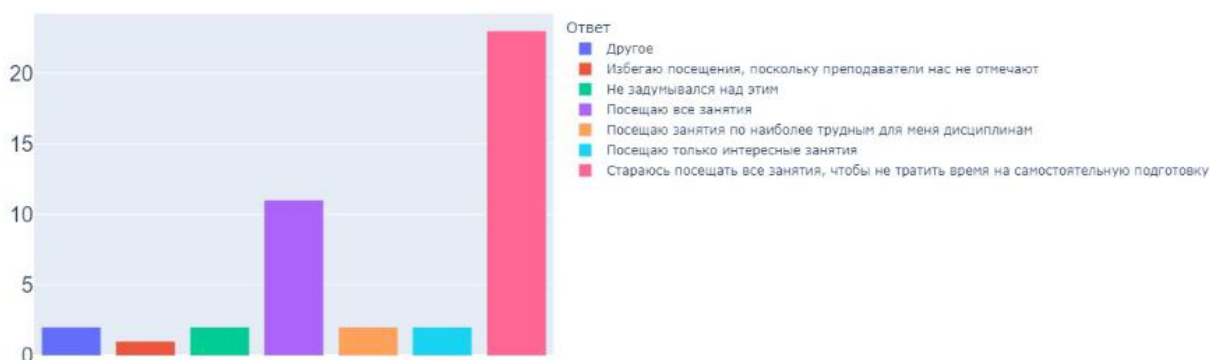
## 24. Отношения между студентами и лаборантами

Отношения между студентами и лаборантами



## 25. Стратегия посещения студентами занятий

Стратегия посещения студентами занятий



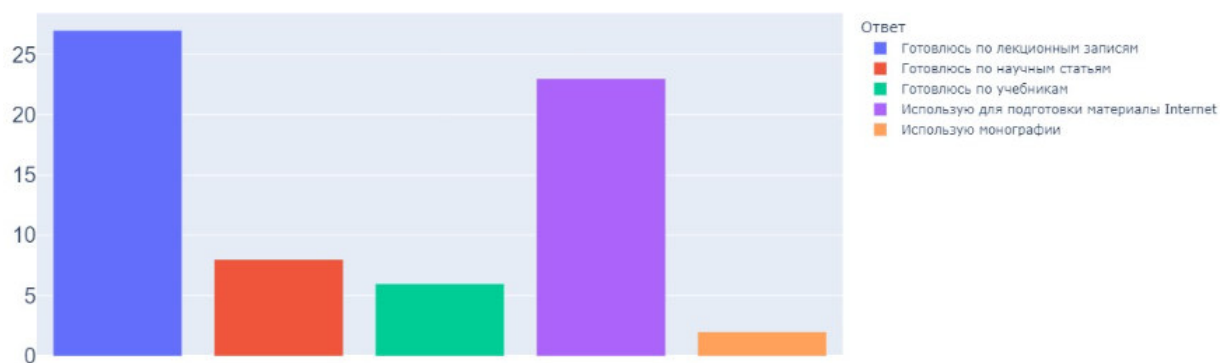
## 26. Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?

Как помогают преподаватели в самостоятельной работе студентам?



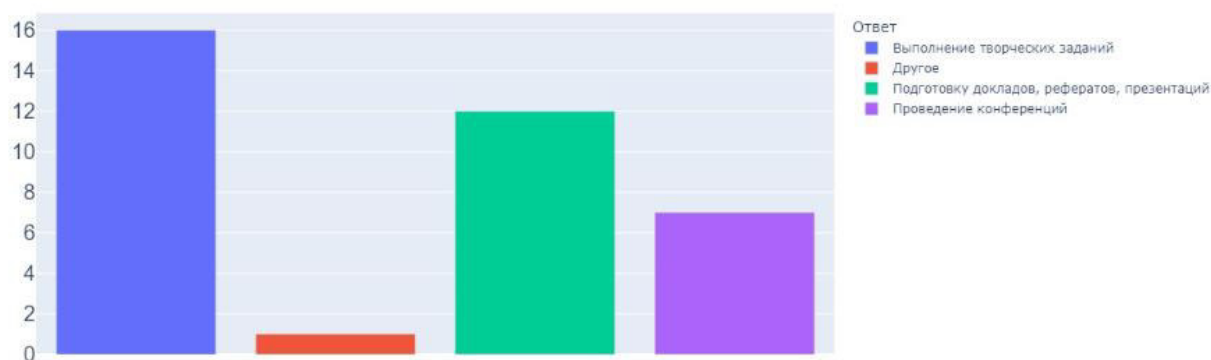
27. На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам

На что вы ориентируетесь при подготовке к зачетам и экзаменам



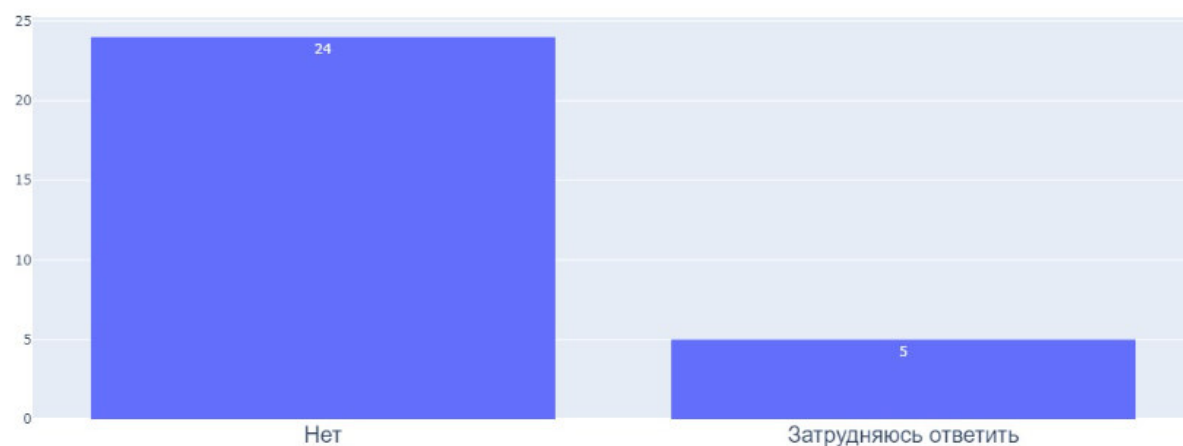
28. Считаете ли вы необходимым дополнительные виды деятельности:

Считаете ли вы необходимым:



29. Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?

Сталкивались ли вы со случаями проявления коррупции при изучении дисциплин?



30. Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?

Какие дисциплины, на ваш взгляд, вызывают наибольшие трудности (впишите через запятую), почему?
Органическая химия: на каждом занятии проводятся контрольные работы, которые не всегда получается написать удовлетворительно, следовательно появляются долги .
Лично у меня есть проблемы с химией, тк углубленного изучения в 10-11 классе - не было
Английский, большой объем заданий
Инженерная графика, история
Нет трудностей
Таких нет
Инженерная и компьютерная графика (большой объём выполнения практических заданий при малом объяснении проходимых тем)
Таких дисциплин нет
Таких нет
Дисциплины технического направления, это сугубо личная проблема, преподаватели очень подробно и доступно объясняют, я хорошо и стабильно учусь, но сложно с формулами, запомнить сложно:(
Физика, так как большую часть лекций проводил преподаватель, который сам признавался, что лекции читать не умеет, и давал нам материал в сложной для понимания научной форме (зачастую лишь формулы и рисунки), оставляя это без доступного нам объяснения
Математика и Инженерная графика
Любые с изучением документации

31. Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта

Были ли у вас конфликты с преподавателями при изучении дисциплин? Если да, то укажите дисциплину, преподавателя и причину конфликта
Нет
Физика - Неволин , унижение студентов, нет определенного плана, практика проходит наобум
Нет
Нет

Нет
Не было
Нет
Никаких конфликтов не было
В 4 семестре "лидерство и командообразование", преподаватель была агрессивна по отношению к студентам и груба. ФИО не помню.
Математика друг друга не поняли
Нет

32. Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес

<b>Назовите преподавателей, посещения занятий которых вызвали у вас наибольший интерес</b>
Новикова Валентина Васильевна (микробиология)
Микробиология
Информатика
Психология - Светлана Сергеевна
Сорокина Юлия Васильевна
Сорокина Юлия Васильевна, Мальгина Дарья Юрьевна, Ковязина Наталья Анатольевна
Зыкова Светлана Сергеевна, Чурилов Игорь Андреевич
Сорокина Ю. В.
Космовская А. А.
Носова Н. В.
Вотинцева Н. Н.
Ковязина Наталья Анатольевна
Алексеева Ирина Владимировна
Ковязина Наталья Анатольевна
Сорокина Юлия Васильевна
Вотинцева Наталья Николаевна, Анисимова Алевтина Геннадьевна, Новикова Валентина Васильевна, Дубровина Светлана Сергеевна, Рябова Ольга Вениаминовна! Очень благодарна этим преподавателям! Очень интересно преподают!
История, биология, Основы Российской государственности, английский.
Биохимия, Коллоидная химия, (редко) Прикладная механика

33. Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:

<b>Ваши пожелания преподавателям кафедр и администрации академии:</b>
-
Хорошей работы и терпения!
Думаю проводить больше лабораторных работ , делать что-нибудь руками , так лучше запоминается материал
Составлять более корректное расписание, чтобы практика и лекции были в один день по одному предмету, чтобы не было лишних окон и очень долгих перерывов
Желаю, чтобы к Вам приходили целеустремлённые абитуриенты, а от Вас уходили перспективные профессионалы, которым осталось набраться только опыта.
Самое главное здоровья, счастья и долгой жизни! ☺
Спасибо вам за такой большой вклад! Спокойствия вам, благополучия! Добросовестных

студентов! ПОВЫШЕНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ!!!! Ваш труд очень важен!!!!!! БОЛЬШЕ  
ОТДЫХА!!!! Меньше забот и проблем со студентами!!!! Спасибо вам большое! Благодаря вам  
мы растём и развиваемся! Спасибо за воспитание и обучение!!!! Будьте счастливы и здоровы!

Вы лучшие жгите дальше

Больше интерактива при изучении оборудования и документации