

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2024 14:31:40
Уникальный идентификатор:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фармакологии
Кафедра управления и экономики фармации

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры фармакологии
Протокол от «13» июня 2024 г. № 11
решением кафедры УЭФ
Протокол от «27» мая 2024 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.21 Фармацевтическое консультирование и информирование
(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

Б1.В.21 ФКИ
(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

5 лет
(нормативный срок обучения)

Год набора - 2025

Пермь, 2024 г.

Авторы–составители:

Доцент кафедры фармакологии Гольдштейн А.Г.

д. фарм. наук, профессор кафедры управления и экономики фармации Кирщина И.А.

Заведующий кафедрой фармакологии, д.ф.н., профессор Зыкова С.С.

Заведующий кафедрой управления и экономики фармации, д.ф.н., профессор
Солонина А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,.....	4
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	10
5. Методические материалы по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.	ИДПК-3.1.	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет выявлять опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу.
		ИДПК-3.2.	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает основные группы лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, их фармакокинетику и фармакодинамику, а также биофармацевтические особенности основных лекарственных форм. - Имеет представление об основных симптомах и синдромах острых и хронических заболеваний и механизмах их развития <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умеет определять основные симптомы и синдромы острых и хронических заболеваний и механизмах их развития

		лекарственных форм.	
	ИДПК-3.3.	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	На уровне умений: - Умеет осуществлять синонимическую замену выписанного лекарственного препарата - Умеет осуществлять информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, в том числе и их новых торговых наименованиях, и их взаимодействии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, осваивается на 5 курсе (9 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з. е. (144 акад. часа).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуток
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛЗ	ПЗ		очной аттестаци и
<i>Семестр № 9</i>							
Раздел 1	Организация фармацевтическог о консультирования и информирования	43	8		16	19	О, Т, СЗ
Тема 1.1	Организационно- правовые аспекты обеспечения безопасности ЛС	11	2		4	5	О,Т, СЗ
Тема 1.2	Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть фармацевтической деятельности	11	2		4	5	О,Т,СЗ
Тема 1.3	Информационное обеспечение обращения лекарственных средств. Правовые аспекты организации информационно- консультационных услуг в деятельности аптечных организаций.	11	2		4	5	О,Т
Тема 1.4	Роль фармацевтического консультирования и информирования в системе рационального использования ЛП	10	2		4	4	О,Т,СЗ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛЗ	ПЗ			
Раздел 2	Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования	99	16		40	43	Т, О, СЗ	
Тема 2.1	Фармацевтическое консультирование беременных в аптеке	16	2		6	8	Т, О, СЗ	
Тема 2.2	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике	20	4		8	8	Т, О, СЗ	
Тема 2.3	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в геронтологии	20	4		8	8	Т, О, СЗ	
Тема 2.4	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний желудочно-	14	2		6	6	Т, О, СЗ	

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	кишечного тракта и гепатобилиарной системы						
Тема 2.5	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе обезболивающих и противовоспалительных препаратов	16	2		6	8	Т, О, СЗ
Тема 2.6	Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе биологически активных добавок (БАД)	13	2		6	5	Т, СЗ
Промежуточная аттестация		2				2	Зачет
Всего:		144	80			64	

Примечание: Т-тест, СЗ- ситуационные задачи, О – опрос, КР – контрольная работа

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования

Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты обеспечения безопасности ЛС

- Безопасность ЛС. Основные этапы исследования безопасности ЛС.
- Типы нежелательных реакций ЛС по классификации ВОЗ. Факторы риска их возникновения.
- Особенности возникновения и методы предупреждения нежелательных лекарственных реакций у разных категорий потребителей лекарственных препаратов
- Фармаконадзор как инструмент государственного контроля безопасности ЛС. Определение, цель, задачи фармаконадзора. Порядок организации фармаконадзора в РФ.
- Основные термины и определения: безопасность ЛП, эффективность ЛП, побочное действие, нежелательная реакция, серьезная нежелательная реакция, непредвиденная нежелательная реакция.

Тема 1.2. Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть фармацевтической деятельности

- Фармацевтическое консультирование как трудовая функция провизора
- Информационное содержание фармацевтической консультации с позиций Надлежащей аптечной практики
- Роль фармацевтического консультирования в системе управления качества фармацевтических услуг
- Стандартная операционная процедура как механизм обеспечения качества фармацевтических услуг. Разработка Стандартной операционной процедуры «Фармацевтическое консультирование»

Тема 1.3. Информационное обеспечение обращения лекарственных средств. Правовые аспекты организации информационно-консультационных услуг в деятельности аптечных организаций.

- Основные документы, регламентирующие официальные источники информации о ЛС.
- Перечень официально-регламентированных источников информации о ЛС в РФ.
- Особенности рекламирования ЛП, отпускаемых по рецепту врача и ЛП, отпускаемых без рецепта врача в РФ.
- Ограничения, налагаемые на фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
- Влияние рекламы ЛП на рациональное использование ЛП
- Официальная информация о ЛП как основа рационального использования ЛП

Тема 1.4. Роль фармацевтического консультирования и информирования в системе рационального использования ЛП

- Концепция рационального использования ЛС
- Роль фармацевтического специалиста в рациональном выборе, рекомендации и использовании ЛП
- Порядок синонимической замены ЛП в рамках одного МНН
- Порядок замены рецептурного ЛП на ЛП безрецептурного отпуска аналогичного действия в случае отсутствия рецепта
- Этическое продвижение ЛП как инструмент рационального использования ЛП
- Основные характеристики ЛП: оригинальность, референтность, взаимозаменяемость, воспроизведенность.
- Наименования ЛП: международное непатентованное, группировочное, торговое.

Раздел 2. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования.

Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование беременных в аптеке.

Особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов в системе мать - плацента - плод.

Тема 2.2. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике.

Особенности применения лекарственных средств у детей. Фармацевтическое консультирование при применении лекарственных средств при вторичных иммунодефицитных состояниях. Лекарственные препараты для профилактики и лечения простудных заболеваний у детей. Особенности назначения противокашлевых

лекарственных средств у детей. Применение антигельминтных препаратов у детей. Особенности профилактики у детей укусов кровососущих насекомых.

Тема 2.3. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в геронтологии.

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста. Развитие приобретенных энзимопатий у людей пожилого и старческого возраста. Явление полипрагмазии и способы ее предупреждения. Особенности фармакотерапии антигипертензивными средствами, способы профилактики побочных эффектов терапии при сердечно-сосудистых заболеваниях. Применение муколитических и противокашлевых средств для индивидуальной фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы в геронтологической практике. Особенности фармакотерапии при гиперлипидемии, атеросклерозе. Особенности паллиативной помощи пожилым больным, средства профилактики пролежней и обработки длительно не заживающих ран.

Тема 2.4. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.

Фармацевтическое консультирование и подбор безрецептурных препаратов для устранения диспептических расстройств. Фармацевтическое консультирование и подбор безрецептурных препаратов для устранения изжоги. Аспекты применения адсорбентов, особенности различных лекарственных форм. Лекарственные препараты для профилактики и лечения жирового гепатоза. Особенности фармакопрофилактики и лечения подострого и хронического панкреатитов.

Тема 2.5. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе обезболивающих и противовоспалительных препаратов.

Этиология боли. Особенности фармакотерапии острой и хронической боли. Клинические симптомы, требующие незамедлительного обращения в лечебное учреждение. Применение ЛП при различных видах головной, суставной боли и боли в животе. Особенности обезболивающей терапии травм, ожогов. Воспаление: острое, подострое и хроническое. Разные подходы к терапии противовоспалительными препаратами. Побочные эффекты длительной терапии противовоспалительными лекарственными средствами и способы их профилактики. Гипертермия, причины и этапы развития. Роль жаропонижающих лекарственных средств, особенности лекарственных форм жаропонижающих средств.

Тема 2.6. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе биологически активных добавок (БАД).

Значение биологически активных добавок (БАД) в коррекции нерационального питания и поддержании здорового образа жизни. Витаминопфилактика в жизни современного человека. Гиповитаминозы и их клинические проявления, способы профилактики. Метаболический синдром и анорексия: подходы к коррекции питания при помощи БАВ. Роль БАД, содержащих грубые волокна, в профилактике рака толстого кишечника. Применение БАД в профилактике сахарного диабета, атеросклероза, дислипидемии.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, ситуационная задача.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примеры текущего контроля:

Тестирование

Выберите один или несколько правильных ответов

1. В соответствии с правилами НАП, утвержденными приказом МЗ РФ №647н от 31.08.16 при реализации ЛП фармацевтический работник не вправе скрывать информацию:

- A. О ценах на лекарственные препараты в других аптечных организациях
- B. Об аналогах лекарственных препаратов, зарегистрированных в качестве биологически активных добавок
- C. О наличии и цене лекарственных препаратов, имеющих одинаковое международное непатентованное наименование
- D. О включении препаратов в стандарты медицинской помощи или клинические рекомендации по лечению отдельных болезней

2. Предоставлять образцы ЛП для медицинского применения в целях вручения пациентам разрешено лишь в случаях:

- A. Осуществления консультирования пациентов в аптечных организациях
- B. Осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов
- C. Оказания медицинских услуг в условиях медицинской организации
- D. Связанных с проведением клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения

3. Согласно ФЗ-61 «Об обращении лекарственных средств» серьезная нежелательная реакция ЛС это:

- A. Реакция организма, возникшая в связи с применением лекарственного препарата в дозах, Рекомендуемых в инструкции по его применению, для профилактики, диагностики, лечения заболевания или для реабилитации
- B. Нежелательная реакция организма, связанная с применением лекарственного препарата, приведшая к смерти, врожденным аномалиям или порокам развития либо представляющая собой угрозу жизни, требующая госпитализации или приведшая к стойкой утрате трудоспособности и (или) инвалидности
- C. Непреднамеренная неблагоприятная реакция организма, которая может быть связана с применением лекарственного препарата
- D. Нежелательная реакция организма (в том числе связанная с применением лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по его применению), сущность и тяжесть которой не соответствуют информации о лекарственном препарате, содержащейся в инструкции по его применению

4. Согласно ФЗ «Об обращении ЛС» ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛС это:

- A. Нежелательная реакция организма, связанная с применением лекарственного препарата, приведшая к смерти, врожденным аномалиям или порокам развития либо

- представляющая собой угрозу жизни, требующая госпитализации или приведшая к стойкой утрате трудоспособности и (или) инвалидности;
- В. Непреднамеренная неблагоприятная реакция организма, которая может быть связана с применением лекарственного препарата;
- С. Реакция организма, возникшая в связи с применением лекарственного препарата в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению, для профилактики, диагностики, лечения заболевания или для реабилитации;
5. Правилами Надлежащей аптечной практики определены основные функции фармацевтических работников, в том числе:
- А. Продажа товаров аптечного ассортимента надлежащего качества
 - А. Предоставление достоверной информации о товарах аптечного ассортимента, их стоимости
 - В. Информирование о рациональном применении лекарственных препаратов в целях ответственного самолечения;
 - С. Изготовление лекарственных препаратов по рецептам на лекарственный препарат и требованиям-накладным медицинских организаций
 - Д. Фармацевтическое консультирование
6. Информация о лекарственных препаратах, отпускаемых по рецепту на лекарственный препарат, не может содержаться:
- А. В публикациях и объявлениях СМИ;
 - В. В специализированных изданиях, предназначенных для медицинских, фармацевтических, ветеринарных работников;
 - С. В монографиях, справочниках, научных статьях, в докладах на конгрессах, конференциях, симпозиумах, научных советах;
 - Д. В инструкциях по применению лекарственных препаратов.
7. Препараты железа рационально назначать:
- А) за 40-60 минут до еды;
 - Б) сразу после еды;
 - В) во время еды.

Ситуационная задача

1. Вы - сотрудник аптечной организации. Ваша зона ответственности - ТОРГОВЫЙ ЗАЛ, где около витрины ожидает один посетитель, других посетителей нет. Цель: помочь посетителю в решении его проблемы посредством предоставления фармацевтического консультирования.

В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление с просьбой продать ему таблетки эналаприл.

Базовая легенда

Женщина 62 лет, в анамнезе сахарный диабет 2 типа, постоянно принимает Сиофор по 1000мг 2 раза в день.

Основная проблема высокое давление, точно не знает какое, т.к. измеряла вчера у соседки, было 140/95. Свой тонометр неисправен. К врачу обращалась давно, помнит, что он назначал этот ЛП, но после назначения она его принимать не стала. Рецепт потеряла.

2. Больная Е.Г., 32 года, с 14 апреля текущего года находится на стационарном лечении с диагнозом: системная красная волчанка с поражением кожи («бабочка»), сосудов (синдром Рейно), суставов (полиартралгии), сердца (миокардит), легких (пневмосклероз), почек (нефрит), подострое течение, II степени активности, симптоматическая АГ.

Через 12 ч после первого приема сандиммуна (МНН –ЦИКЛОСПОРИН, производитель – Скопинский фармацевтический завод, серия 13734) 100мг 1р/сут в тб (назначен по поводу системной красной волчанки) появились отек лица, шеи и зоны декольте, которые сохранялись в течение 12ч. Препарат отменен, сопутствующая терапия не менялась:

- Метипред (МНН-метилпреднизолон, производитель-Орион Финляндия) 12 мг, применялся длительно до госпитализации по поводу СКВ;
- Крнкор (МНН-бисопролол) 5мг/сут принимала в течение 3 мес до госпитализации по поводу АГ;
- Козаар 500мг/сут получала в течение последних 2 мес по поводу АГ.

Аналогичные аллергические реакции были бывали у больной ранее без четкой связи с приемом каких-либо препаратов или пищевых продуктов. Масса тела пациентки 58кг.

Через 3 суток возобновили прием сандиммуна в той же дозе, побочной реакции не возникло.

- Изучите предложенные ситуации
- Заполните карту –извещение о НПР.
- Проведите стандартизированную оценку причинно-следственной связи «ЛС-НПР» по алгоритму Наранжо

Опрос

1. Что понимают под термином «безопасность ЛС»?
2. Что понимают под термином «эффективность ЛС»?
3. Приведите основные этапы исследования безопасности ЛС.
4. Какие типы нежелательных реакций выделяют (по классификации ВОЗ)? Чем они характеризуются?
5. Чем обусловлены особенности возникновения НПР у детей?
6. Опишите существующие критерии оценки рисков для плода по FDA при применении лекарств беременными женщинами.
7. Дайте характеристику лекарственных средств, используемых для профилактики и лечения тромбозов вен, развивающихся у женщины в последнем триместре беременности.
8. Дайте характеристику лекарственных средств, используемых для профилактики отеков, развивающихся у женщины в последнем триместре беременности
9. Дайте характеристику статинов и порекомендуйте меры профилактики побочных эффектов при их применении.
10. Фармацевтическое информирование и консультирование при простудных заболеваниях

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Тестирование:

Зачтено: 70% и более правильных ответов

Не зачтено: менее 70% правильных ответов

Ситуационная задача, опрос:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использованием терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

4.2. Формы и оценочные средства промежуточной аттестации.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации – опрос по билетам (теоретический вопрос, ситуационная задача).

Билет № 1

1. Опишите алгоритм действия провизора при фармконсультировании. Что такое фармацевтическое информирование посетителей аптек?

2. Больной 74-х лет страдает гипертонической болезнью около 20-ти лет. Жалуется на частые головные боли, головокружения, принимает энаприл. Рс - 84/мин., ритмичный, АД -180 /120 мм рт.ст. Какую группу гипотензивных препаратов целесообразно назначить дополнительно с учетом возраста?

3. Какие типы нежелательных реакций выделяют (по классификации ВОЗ)? Чем они характеризуются?

4.2.3. Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы и практические задания билета для сдачи зачета, дополнительные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативно-правового материала, показавшему глубокие и всесторонние теоретические знания, грамотное использование приобретенных навыков и умений при решении практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированности предусмотренных образовательным стандартом компетенции, не сформулировавшему или сформулировавшему неправильные, содержащие существенные неточности ответы на вопросы и задания билета для сдачи зачета,

дополнительные вопросы, не сумевшему привести достаточно обоснованную аргументацию, испытывающему существенные затруднения, при отсутствии необходимых навыков и умений в решении практических задач.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации	
		Опрос по билетам	
		Теоретический вопрос	Ситуационная задача
ПК-3	ИДПК-3.1.	+	+
	ИДПК-3.2.	+	+
	ИДПК-3.3.		+

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ПК-3	ИДПК-3.1	Теоретический вопрос	Не знает опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу.	Знает опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу.
		Ситуационная задача	Не умеет выявлять опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу.	Умеет выявлять опасные симптомы заболеваний, требующие немедленного обращения к врачу.
	ИДПК-3.2	Теоретический вопрос	Не знает основные группы лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, их фармакокинетику и фармакодинамику, а	Знает основные группы лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска, их фармакокинетику и фармакодинамику, а также биофармацевтические особенности основных

			также биофармацевтические особенности основных лекарственных форм. Не имеет представление об основных симптомах и синдромах острых и хронических заболеваний и механизмах их развития.	лекарственных форм. Имеет представление об основных симптомах и синдромах острых и хронических заболеваний и механизмах их развития.
		Ситуационная задача	Не умеет определять основные симптомы и синдромы острых и хронических заболеваний и механизмах их развития.	Умеет определять основные симптомы и синдромы острых и хронических заболеваний и механизмах их развития.
	ИДПК-3.3	Ситуационная задача	Не умеет осуществлять синонимическую замену выписанного лекарственного препарата. Не умеет осуществлять информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, в том числе и их новых торговых наименованиях, и их взаимодействии.	Умеет осуществлять синонимическую замену выписанного лекарственного препарата. Умеет осуществлять информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, в том числе и их новых торговых наименованиях, и их взаимодействии.

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется оценка «не зачтено».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Для организации учебного процесса по дисциплине разработаны методические

рекомендации, полный комплект методических материалов находится на кафедрах фармакологии и управления и экономии фармации.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Федина Е.А., Таточенко В.К., Илларионова Т.С. и др. Справочник специалиста безрецептурного отпуска (провизора-консультанта) / 2003, Москва, МЦФЭР.-268с.
2. Клиническая фармакология и фармакотерапия: Учебн./ Под ред. В.Г.Кукеса, А.С. Стародубцева / 2009, М.:ГОЭ-ТАР-МЕД.
3. Юшков В.В., Юшкова Т.А., Дианова Д.Г. Клиническая фармакология (фармакотерапия): тесты и проблемно-ориентированные задания. Учебно-методическое пособие для подготовки к занятиям студентов фармацевтического вуза.- 13-е издание дополненное и измененное. Пермь: Изд-во ГОУ ВПО ПГФА "Камея", - 2015 130 с.
4. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации: Учебн. /Под ред. В.Л.Багировой. – М.:ОАО «Издательство» «Медицина»,2004.-720с.

6.2. Дополнительная литература:

5. Путеводитель врачебных назначений. терапевтический справочник /Под. ред. А.И. Мартынова, А.А. Спасского // М.: Бионика Медиа.- 2015.- 272 с.

Законодательные и иные нормативные правовые акты

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный Закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изм.)
2. Об обращении лекарственных средств: Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (с изм.)
3. О рекламе: Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (с изм.)
4. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения: Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н
5. Об утверждении Положения об информационной системе, обеспечивающей субъекты обращения лекарственных средств необходимой информацией: Приказ Минздрава РФ от 28.05.2003 N 224
6. О введении в действие отраслевого стандарта "Государственный информационный стандарт лекарственного средства. Основные положения: Приказ Минздрава РФ от 26.03.2001 N 88
7. Об утверждении требований к инструкции по медицинскому применению лекарственных препаратов: Приказ Минздрава России от 21.09.2016 N 724н
8. Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических лекарственных препаратов, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность: Приказ Минздрава России от 11.07.2017 N 403н
9. Об утверждении Порядка осуществления фармаконадзора: Приказ Росздравнадзора от 15.02.2017 N 1071
10. О Правилах регистрации и экспертизы лекарственных средств для медицинского применения: Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 78

11. "Об утверждении Правил надлежащей практики фармаконадзора Евразийского экономического союза": Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 03.11.2016 N 87
12. Государственный реестр лекарственных средств

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой и современной нормативной документацией. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами BookUp, Consultantplus. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (дискуссия, собеседование), неимитационные технологии (лекции, тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.21 Фармацевтическое консультирование и информирование

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: Очная

Формируемая компетенция:

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента.

ИДПК-3.1 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

ИДПК-3.2 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

ИДПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, осваивается на 5 курсе (9 семестр), в соответствии с учебным планом, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з. е. (144 акад. часа).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования. Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты обеспечения безопасности ЛС. Тема 1.2. Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть фармацевтической деятельности. Тема 1.3. Информационное обеспечение обращения лекарственных средств. Правовые аспекты организации информационно-консультационных услуг в деятельности аптечных организаций. Тема 1.4. Роль фармацевтического консультирования и информирования в системе рационального использования ЛП.

Раздел 2. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования. Тема 2.1. Фармацевтическое консультирование беременных в аптеке. Тема 2.2. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрической практике. Тема 2.3. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых в геронтологии. Тема 2.4. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе препаратов для фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы. Тема 2.5. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе обезболивающих и противовоспалительных препаратов. Тема 2.6.

Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе биологически активных добавок (БАД).

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.