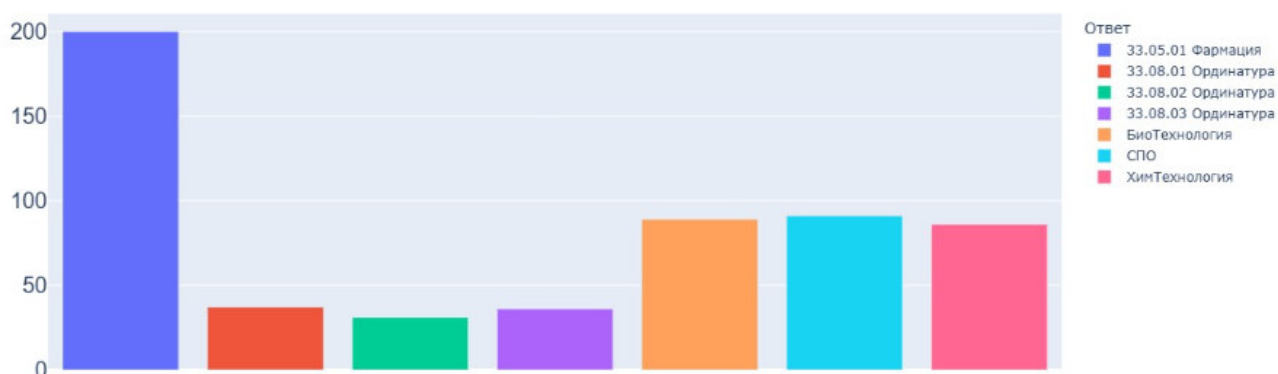


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.08.2026 12:02:44
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb3cdd840af0

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2024 ГОДУ

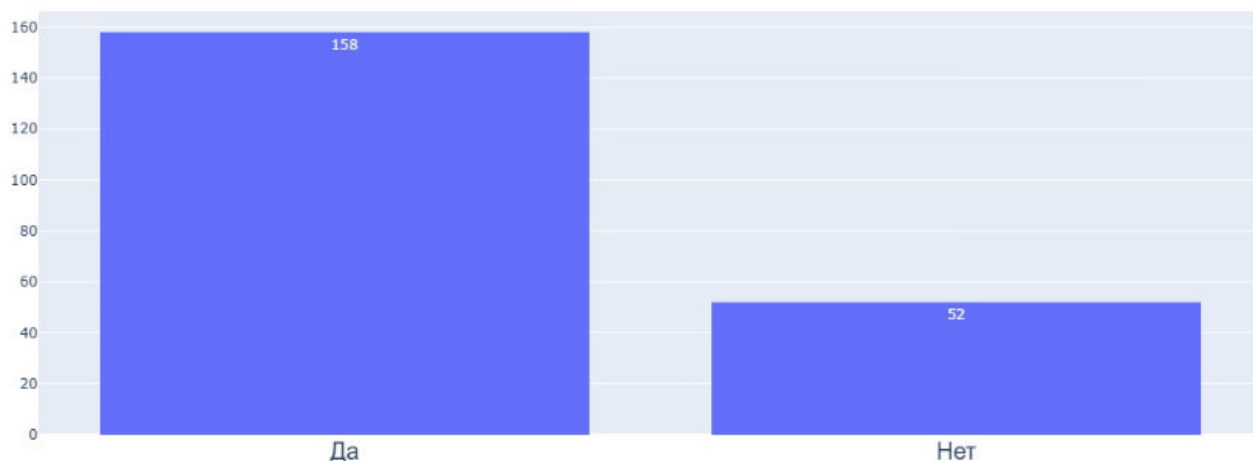
1. На каких направлениях вы работаете?

На каких направлениях вы работаете?



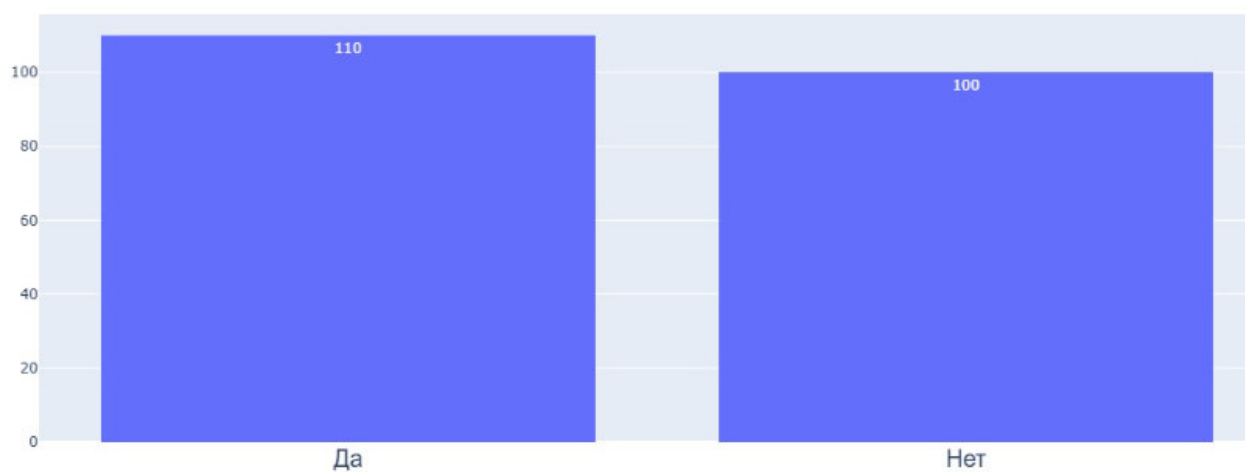
2. Есть ли у вас ученая степень?

Есть ли у вас ученая степень?



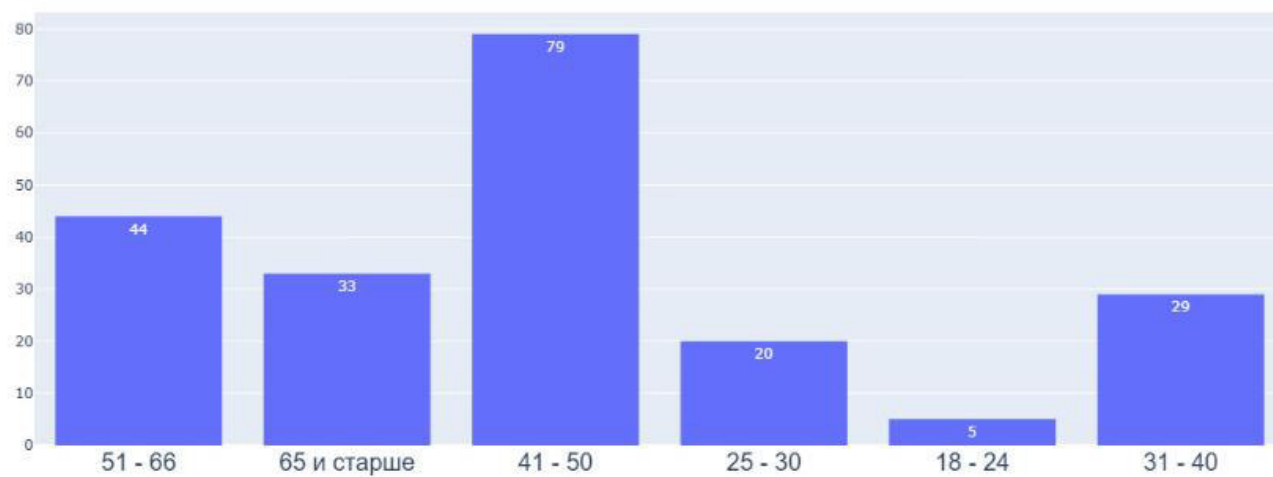
3. Есть ли у вас ученое звание?

Есть ли у вас ученое звание?



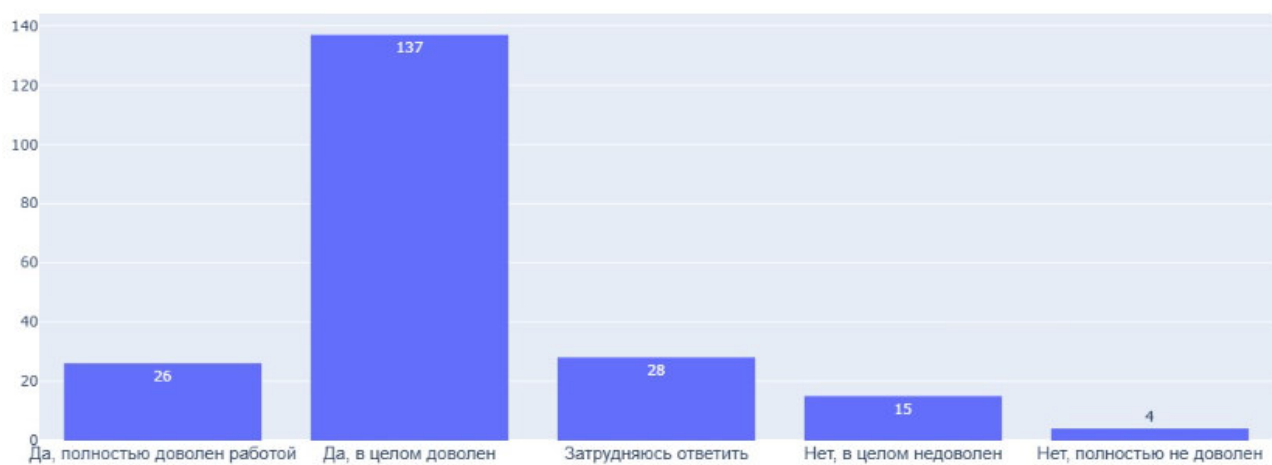
4. Возраст сотрудника

Возраст сотрудника



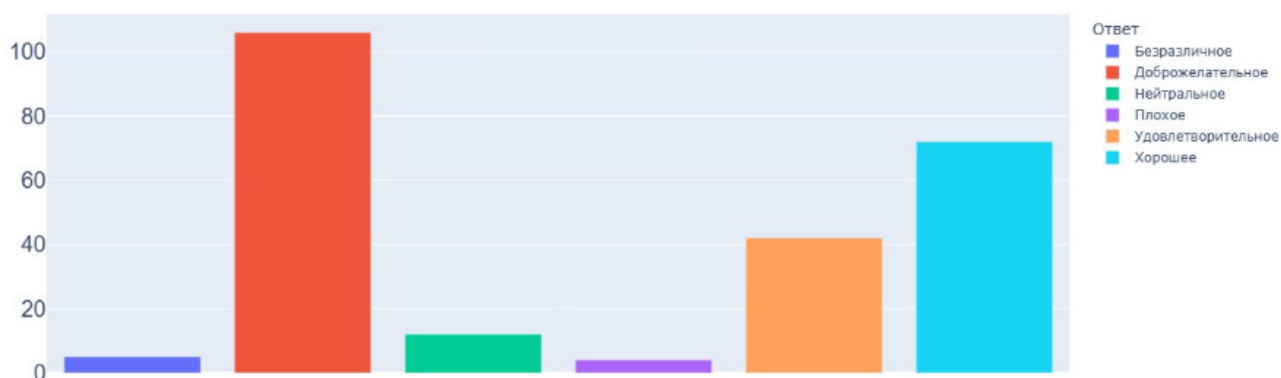
5. Нравится ли вам работать в ПГФА?

Нравится ли вам работать в ПГФА?



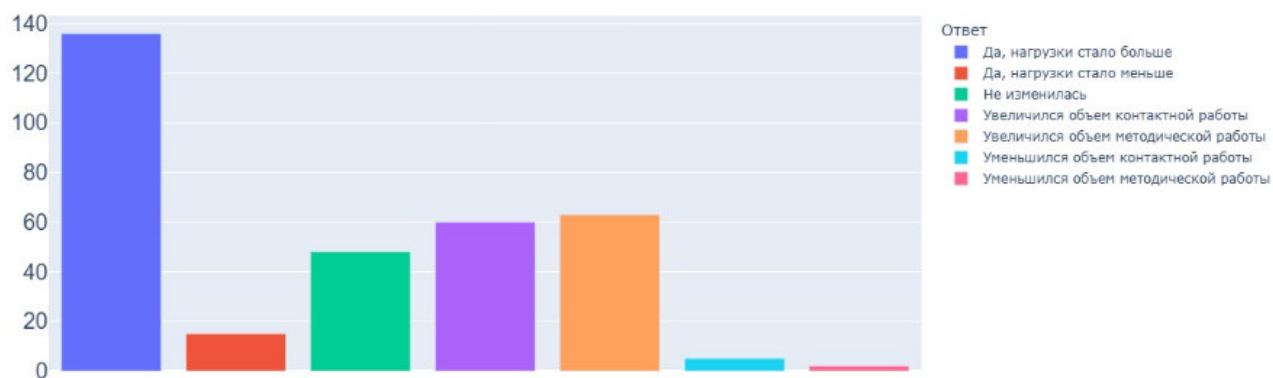
6. С каким настроением вы ходите на работу в ПГФА?

С каким настроением вы ходите на работу?



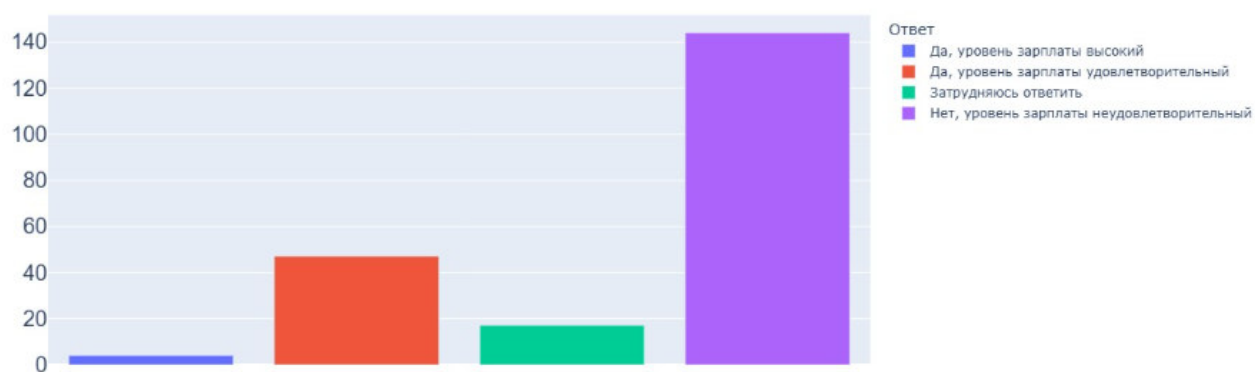
7. Изменилась ли ваша нагрузка за последний год?

Изменилась ли ваша нагрузка за последний год?



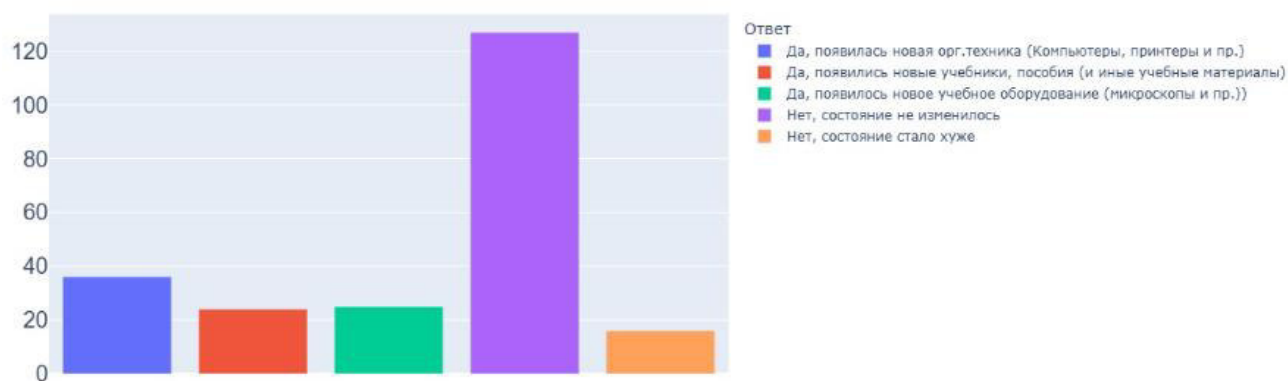
8. Удовлетворены ли вы материальным положением?

Удовлетворены ли вы материальным положением?



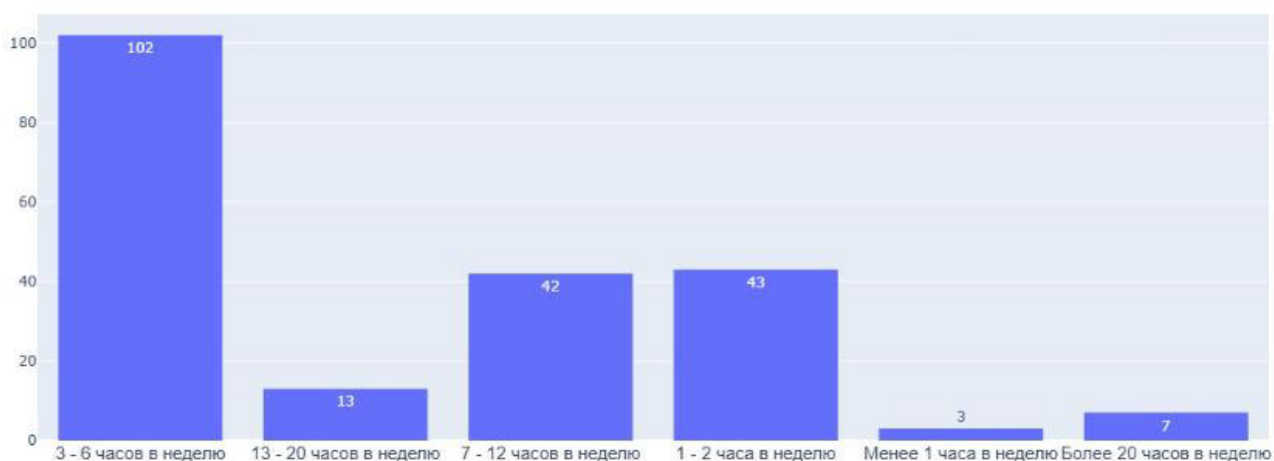
9. Изменилось ли материально-техническое оснащение на вашей кафедре?

Изменилось ли материально-техническое оснащение на вашей кафедре?



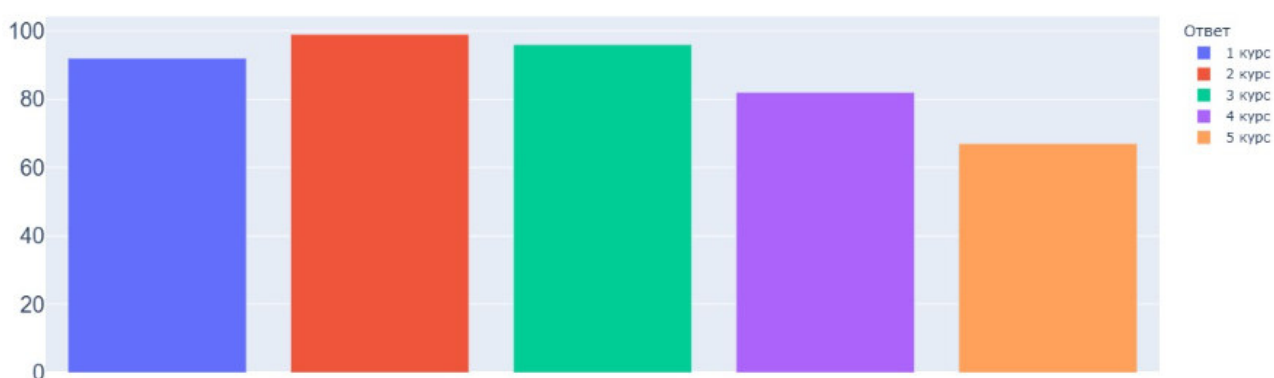
10. Как много времени в среднем в неделю вы тратите на подготовку к занятиям?

Как много времени в среднем в неделю вы тратите на подготовку к занятиям?



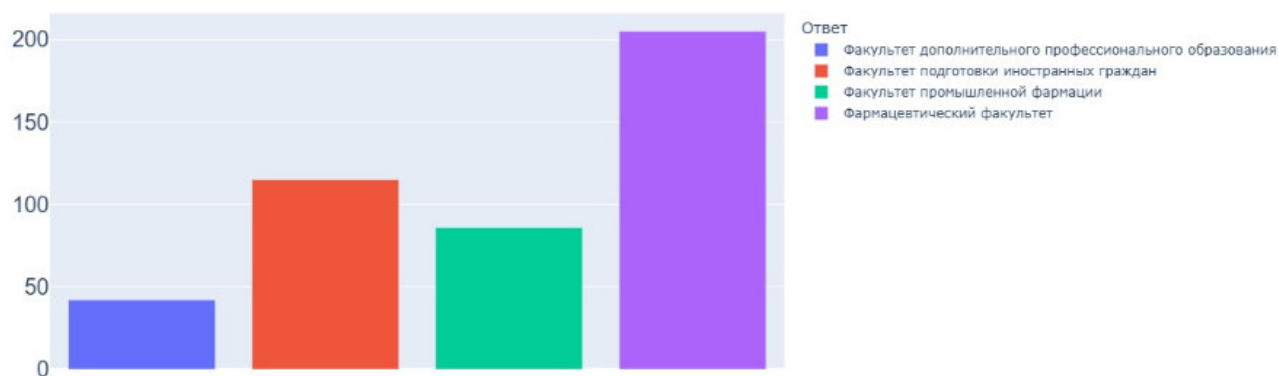
11. На каких курсах вы ведете занятия?

На каких курсах вы ведете занятия?



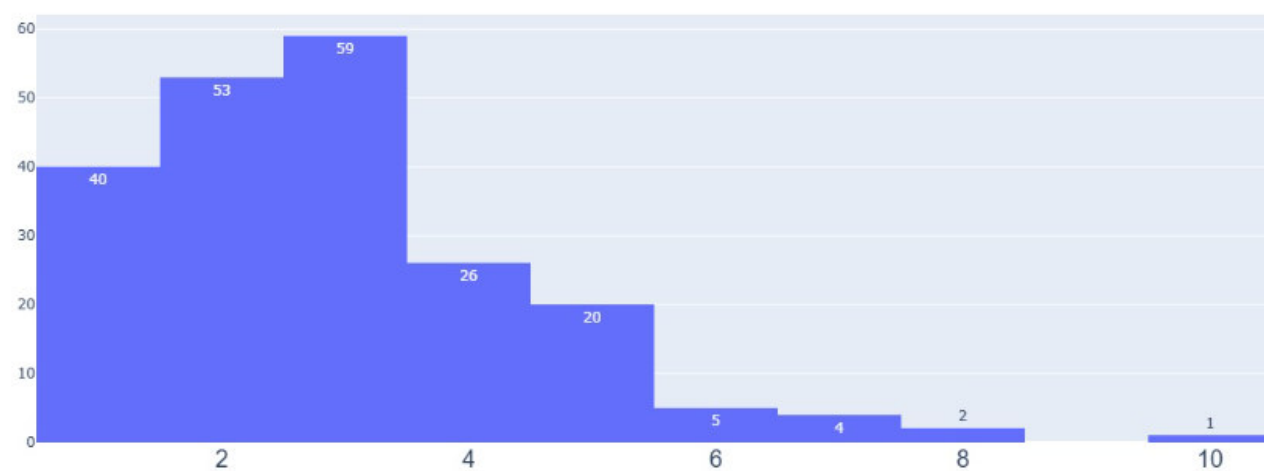
12. На каких факультетах вы ведете занятия?

На каких факультетах вы ведете занятия?



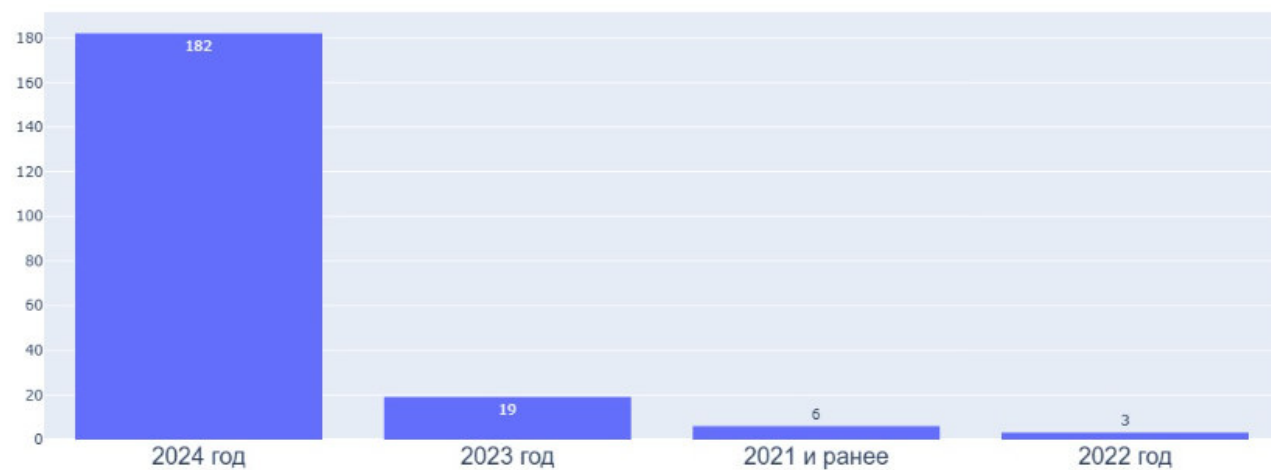
13. Сколько дисциплин вы ведете?

Сколько дисциплин вы ведете?



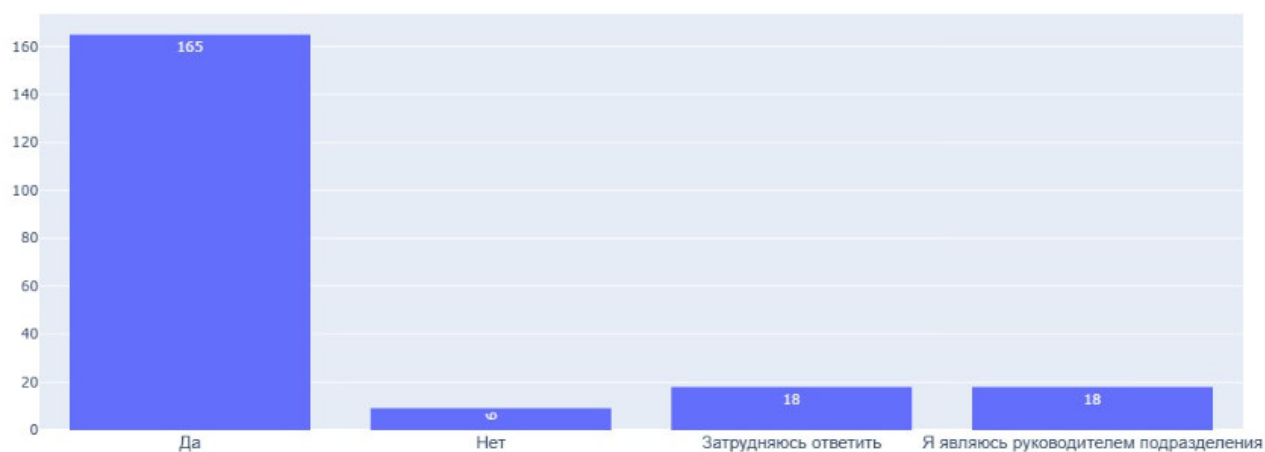
14. Когда вы в последний раз проходили повышение квалификации?

Когда вы в последний раз проходили повышение квалификации?



15. Оказывается ли вам помощь и поддержка со стороны руководителя подразделения в решении рабочих вопросов?

Оказывается ли вам помощь и поддержка со стороны руководителя подразделения в решении рабочих вопросов?



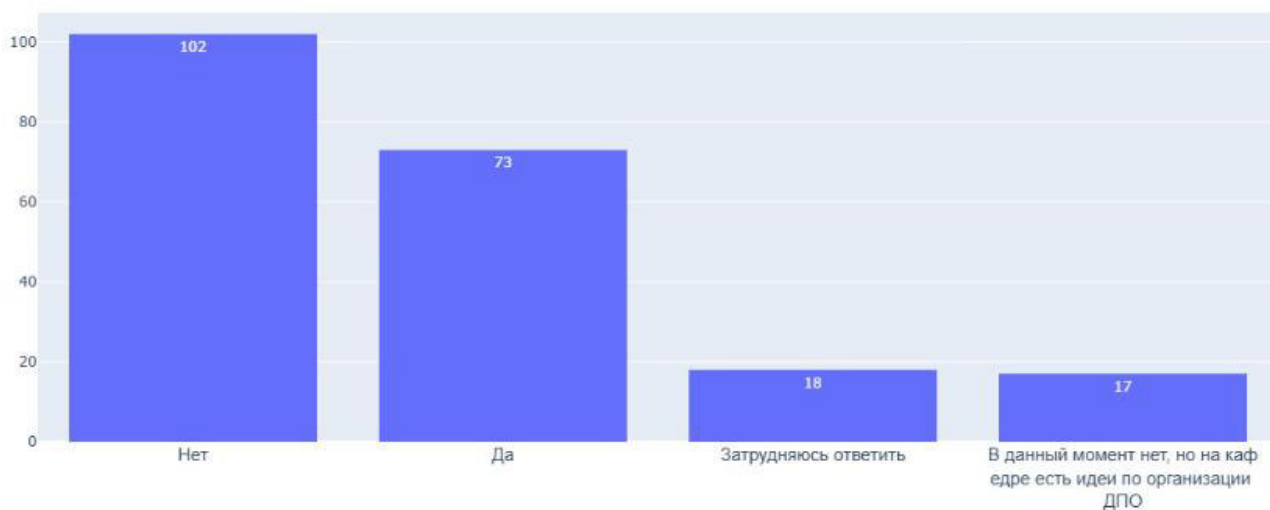
16. Как складываются ваши отношения с коллективом?

Как складываются ваши отношения с коллективом?



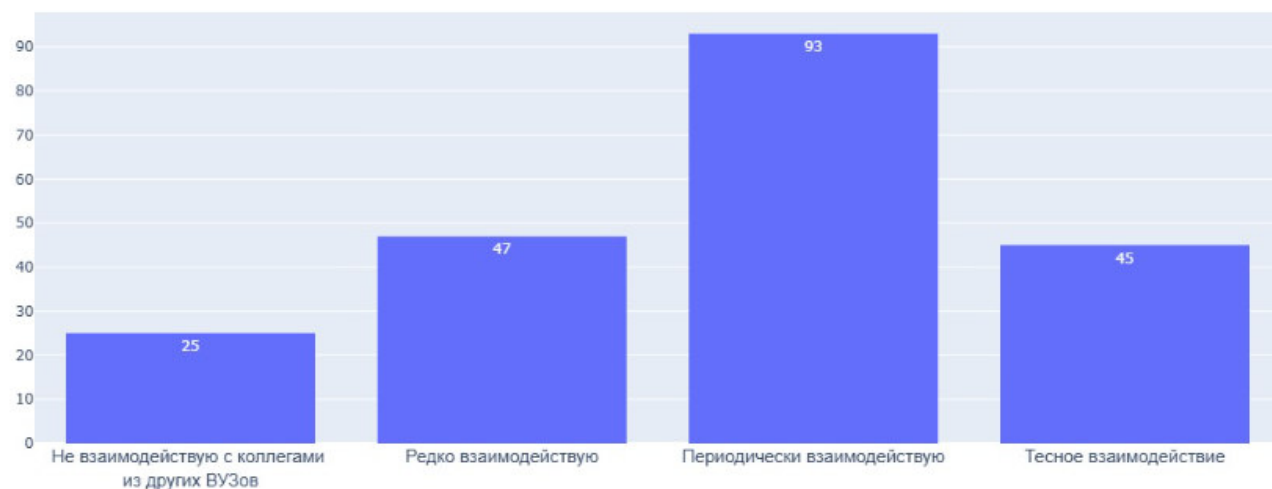
17. Принимаете ли вы участие в организации дополнительного профессионального образования в ПГФА?

Принимаете ли вы участие в организации дополнительного профессионального образования в ПГФА?



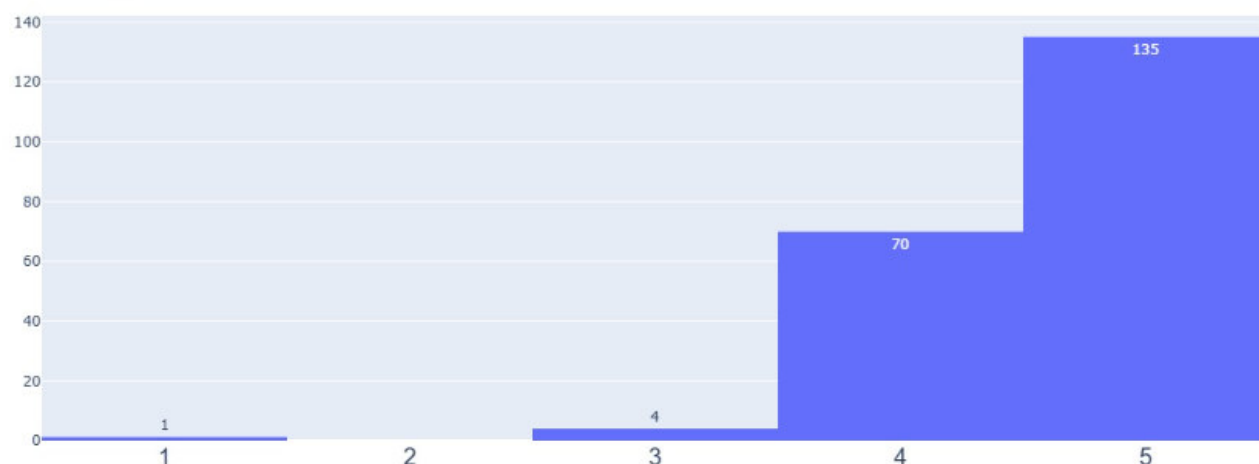
18. Насколько тесно вы общаетесь с коллегами из других ВУЗов по вашему профилю?

Насколько тесно вы общаетесь с коллегами из других ВУЗов по вашему профилю?



19. Оцените уровень вашей подготовленности к преподаваемым дисциплинам по шкале. / Уровень подготовленности

Оцените уровень вашей подготовленности к преподаваемым дисциплинам по шкале. / Уровень подготовленности



20. С какими трудностями вы встречаетесь на работе?

С какими трудностями вы встречаетесь на работе?

Отсутствие серьезных трудностей.... Возникают рабочие ситуации, разрешаются в рабочем порядке

Нет трудностей

Недостаток реактивов, старый компьютер

Материально-техническая база устаревшая, нет проекторов, доска в ужасном состоянии. Времени для дополнительного образования и повышения качества обучения не хватает. Выросло количество часов, при этом уровень заработной платы не позволяет работать только в одном месте, я подрабатывал ещё в 2-х местах. Очень устаю и думаю, что пора сократить свою нагрузку в академии, так как материально это самый низкий уровень среди имеющихся подработок

Разрозненность корпусов академии

Низкая зарплата

Отсутствие оборудования для проведения практических занятий

Старое оборудование, низкая подготовка студентов
не хватает реактивов для НИР
трудности в работе с иностранными студентами - плохо знают русский язык, приходится общат ься через переводчика на телефоне
Очень мало оборудования для обеспечения учебного процесса, а также реактивов для организации и проведения лабораторных работ
Преподавание специализированных дисциплин на направлениях подготовки бакалавриата
1. Большой объем аудиторной нагрузки мешает качественно готовиться к занятиям и заниматься углубленно научной работой. 2. Недостаточно высокий уровень заработной платы заставляет искать дополнительную работу по совместительству в других вузах.
Недостаточность материально-технического оснащения для новых дисциплин
затрудняюсь ответить
все трудности преодолимы
Работодатель только контролирует повышение квалификации, а плановую работу не обеспечивает.
Большое количество обучающихся в учебной группе, огромная учебная нагрузка преподавателей, минимальное количество времени на научную деятельность, недостаточное материальное-техническое оснащение кафедры, трудности и длительность процедуры закупки необходимых материалов и реактивов, отсутствие современного аналитического оборудования
Недостаточное оснащение устройствами мультимедиа в аудитории, низкий уворень подготовленности студентов, неудовлетворительная уборка помещений, отсутствие питьевой воды, необходимость заполнять большое количество журналов для отчетности
стало очень трудно вести практические занятия со студентами ФПИГ - раньше их было по 13-14 человек на занятии у одного преподавателя, а теперь 28-30 человек
Слабая организация учебного процесса
Их нет, я со всем справляюсь
1) Мало опыта, но постоянно развиваюсь, сейчас стало проще 2) Проекторы есть не во всех аудиториях, но расписание построено грамотно, поэтому, как правило, всего хватает
Особых трудностей нет
нехватка рабочего времени, большая загрузка, в связи с низким уровнем заработной платы
не встречаюсь
Не хватает оборудования для проведения практических занятий
Старая компьютерная техника, трудно работать, все очень медленно
всё меньшая грамотность и уровень образования студентов-бывших школьников
Необходимость проводить занятия в вечернее время (отсутствие мотивации для этого, необходимость самостоятельно обеспечивать подходящий компьютер)
Сложности в приобретении оборудования и реактивов
Нет специализированного кабинета по предмету, уровень технической оснащенности "ниже плинтуса"
Наша комната преподавателей похожа в " деревянную пещеру 70-х годов", где нет компьютера и другой оргтехники, интернета ит. д.
Уровень зарплаты, обратная связь, оснащенность аудиторий, ремонт
Недостаточное техническое обеспечение, очень старая техника
Низкий уровень оплаты труда
Франкофоны!
Нет

Общий уровень подготовки студентов 1 курса очень слабый, и с каждым годом ситуация только хуже. Значительная часть студентов не справляется с усвоением учебного материала.
взаимодействие со студентами
Необходимость совмещения педагогической, научной, методической, профориентационной деятельности.
отсутствует лифт
Отсутствие технических средств обучения в аудиториях (проектор, интернет), доски плохого качества. Большая загруженность из-за низкой оплаты труда
Несоразмерно затраты энергии и оплаты труда
1) Низкая заработная плата; 2) проблемы с согласованностью и координацией между структурными подразделениями вуза.
Недостаточная материально-техническая база (хотелось бы улучшения), нет повышения квалификации в очном формате (пообщаться с коллегами из других вузов, перенять опыт преподавания дисциплин).
Языковой барьер
Отсутствие оснащения на учебном процессе, в научной работе. Очень маленькая заработная плата, вынуждающая работать в нескольких местах и ещё подрабатывать.
Отношение студентов к учебному процессу
Трудностей нет
Не приобретается ничего по заявкам, не поощряются материально сотрудники, даже в случае инициативной работы со студентами - бесплатной работы с дипломниками, подготовке команд для олимпиад.
Не обращал внимания
низкая оплата труда
Языковой барьер с иностранцами
недостаток материально-технического оснащения
нет
нет
низкие знания обучающихся
трудностей нет
Сложности в работе с неуспевающими студентами, пропускающими занятия.
Сформированность расписания - особенно "альтернативы"! Само расписание - когда занятия одной формы обучения заканчиваются в 22:30. а на другой день с 9ч лекция у студентов другой формы обучения уже снова лекция. Я считаю это недопустимо!!!
Надо больше проекторов и ноутбуков на кафедре, чтобы во всех аудиториях вести занятия с применением информационных технологий. Особенно это важно для иностранных студентов - приходится переводить онлайн непонятные им слова на лекциях и практиках.
отсутствием ТСО
Крайне низкая оплата труда.
Невысокая мотивация студентов т.к. непрофильный предмет
Оснащение лабораторных занятий по Фармэкологии и гигиене (устаревшее оборудование)
Не всегда удается оперативно решать вопросы с административными подразделениями академии, излишне много дополнительной бумажной работы, выполнение функций, не относящихся к функциям ППС
Нет
техническое состояние орг техника и система работы на ИП

Плохое оснащение оборудованием, мало (отсутствуют) грантовых и хоз.-договорных работ
Отсутствие пособий для работы с иностранными гражданами
Очень плохая техника (например, при чтении лекций были проблемы с проектор ом в 121), компьютерное оборудование на кафедре старое
зарплата не растёт
Нет своего рабочего компьютера
низкий уровень школьной подготовки первокурсников. В этом учебном году очень много времени уходит на отработки занятий с первокурсниками В раз в пять больше чем на преподавание основной дисциплины.
отсутствие мотивации при выполнении дополнительной нагрузки, низкая почасовая оплата при работе за отсутствующего сотрудника
отсутствие запланированного времени на повышение квалификации (требования к повышению квалификации есть, а в нагрузку данный вид работы не входит)
Нет
Сложность в приобретении необходимых для занятия материалов, реактивов
Технические сбои в работе програмного оснащения оборудования
Хотелось бы улучшить материальное оснащение учебного процесса, оснащение аудиторий экранами и Компьютерами, проэкторами.
Отсутствие или плохая работа мультимедийного оборудования (проектор, колонки), мало наглядного материала для проведения практических занятий, недостаточное информирование о создании электронного пособия для проведения практических занятий у студентов. Многочисленные путешествия из учебных корпусов до главного корпуса в бухгалтерию или отдел кадров.
Проблемы есть, но решаются
Частое изменение учебных планов, соответственно изменяется объем преподаваемых дисциплин в сторону уменьшения, от этого в том числе зависит количество ставок преподавателей на кафедре, аудиторная нагрузка с каждым годом только увеличивается. Постоянное изменение ФОСов дисциплин под новые требования. Огромное количество методической работы (составление новых РПД и ФОС под новые специальности в очень сжатые сроки). Неясная ситуация с научно-исследовательскими работами обучающихся на специалитете, особенно со студентами ФПИГ, учебная нагрузка под НИР отсутствует, но выполнять их необходимо, и доплаты никакой нет!!! Материально-техническое оснащение кафедры оставляет желать лучшего, новое оборудование, материалы для работы на занятиях практически не обновляются. Сокращение вспомогательного персонала до минимума, часть работы лаборантов приходится выполнять преподавателям. Практически отсутствуют технический персонал.
1) Отсутствие оплаты за консультации (отработки пропущенных занятий студентами), а это аудиторное время, которое преподаватель тратит на студента (ов), 2) Отсутствие разделения на подгруппы студентов ФПИГ , которых по количеству около 25 человек за ту же нагрузку, что и на русских студентов! Студенты ФПИГ требуют особого подхода в связи с языковым барьером! Например, увеличивается кол-во времени на проведение опроса, на выполнение практических заданий и т.д. А с таким количеством студентов ФПИГ в одной группе - это дополнительная нагрузка на преподавателя.
Нет
нежелание студентов учиться
1) недостаточное количество просторных аудиторий; приходится заниматься в маленьких

аудиториях - очень душно, но фурнитура окна не имеет режима микро проветривания; 2) устаревшая компьютерная техника не позволяет использовать на занятии в аудитории новые технологии; 3) электронный журнал «Магеллан» при заполнении постоянно зависает, работает очень медленно; 4) нет отлаженной единой системы заполнения результатов ежемесячной и промежуточной аттестации на всех факультетах (особенно касается ФПИГ); 5) нет четкой - единой для всей академии и всех кафедр - системы приема отработок и пересдач. И многое другое.
Нет трудностей
все трудности преодолеваю
Устаревший компьютер в кабинете, на клавиатуре стёрлись знаки, устаревший ноутбук, устаревший проектор в учебной аудитории.
Неудовлетворительное техническое оснащение, неудовлетворительная уборка учебных помещений, отсутствие возможности качественного питания
Нет
Оплата труда в 2-3 раза ниже, чем в других вузах. Зарплата доцента 23 тыс., доктора 32 тыс, в других вузах столько получает лаборант. Нет стимула развиваться. При совмещении не учитывается звание, учёная степень. Трудно привлекать кадры.
1 не рациональное расписание 2 информационный вакуум 3 отсутствие информации о проводимых конкурсах на получение грантов 4 ОТСУТСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ЗАНЯТИЕ НАУКОЙ 5 отсутствие публичной отчетности о деятельности администрации, кроме ежегодного отчета ректора никто не знает чем занимаются проректора их эффективность. необходимы критерии эффективности их работы 6 низкая зарплата требует наличия дополнительного заработка, что снижает качество образования.
Низкий уровень подготовки и мотивации у иностранных граждан

21. Какие условия созданы администрацией для комфортной работы?

Какие условия созданы администрацией для комфортной работы?
Гибкий рабочий график , поездки на профессиональные конференции , возможность совмещения
Все условия созданы
Проведен ремонт
Заведующий кафедрой не возражает против дополнительной подработки и с пониманием относится к ситуации. А так, для научной работы ничего нет, нет даже расходных материалов, сама покупаю перчатки, шприцы, физраствор, в том числе для работы со студентами дипломниками. Хорошо, что есть животные в виварии. К слову, компьютер на рабочем месте и принтер у меня появился 2 года назад. До этого приходилось все делать дома, и распечатывать.
затрудняюсь ответить
Есть отдельное рабочее место
сделали ремонт
Созданы оптимальные условия с регулярными проверками со стороны администрации

Затрудняюсь ответить
Рабочие места, строгое расписание
Гибкий рабочий график. Дружелюбная атмосфера в коллективе. Достаточно комфортное рабочее место.
Формирование дружелюбной и профессиональной атмосферы, развитие вуза и передача опыта из других вузов
Оснащенные рабочие места преподавателя и студентов.
все условия созданы
Самостоятельность кафедр в решении любых вопросов (на усмотрение кафедры) Данное анкетирование помогает выявить проблемы в работе ППС
ремонт помещений, доброжелательная рабочая атмосфера
Появилось два дополнительных компьютера для работы в преподавательской
Ничего не меняется
Хорошее материально-техническое и информационное обеспечение. Доброжелательность и отзывчивость в коммуникации между сотрудниками всех уровней в организации.
Зав.кафедрой помогает, наставляет, дает советы. Лаборант оперативно решает рабочие вопросы. Коллеги помогают постоянно совершенствоваться. Кафедра поддерживает интересные идеи, помогает сделать курс интереснее.
Отличные условия, у всех преподавателей кафедры рабочие места оснащены компьютерами с выходом в Интернет, подключена справочно-правовая система "Консультант плюс". Имеется необходимая оргтехника, телефон.
затрудняюсь ответить
Рабочие места оснащены орг. техникой, проведён ремонт помещений.
нормальные. наличие компьютеров, принтеров, интернет
Наличие сети интернет, библиотека
Минимальные
Затрудняюсь ответить
Все
Рабочий стол, компьютер, принтер
все условия соблюдаются
Есть все необходимое для работы, хоть и старое (оргтехника).
Никаких
Возможность презентации смотреть в аудитории
Учебные аудитории и лаборатории оснащены новым оборудованием и мебелью
Нормальные
Ремонт в кабинетах и учебных аудиториях.
оргтехника, мебель, оборудование
Никаких, нет достойной заработной платы.
удовлетворительные
никаких, нет даже воды. нет достойной оплаты - нет условий
Доступность тестов, пособий, электронная образовательная среда
выделено рабочее место в отремонтированном кабинете
хорошие
хорошие
никаких
хорошие
Администрацией предоставлено технически оснащённое рабочее место, проведён ремонт комнат для преподавателей. Имеется возможность гибкого графика работы.

Установили два проектора, что при общей нагрузке не решит вопрос и кто-то из преподавателей (если делить группу) останется БЕЗ проектора, т.к. ведут сразу несколько дисциплин на кафедре
пока только стандартные -аскетические условия
Доброжелательность, рассмотрение вариантов решения вопросов.
- Согласование расписания - Оперативное решение срочных вопросов - Обеспечение всем необходимым для работы - Поощрение внеучебной деятельности
Хорошие
Ремонт)
Предоставлен проектор
Нет нервозности
предоставляется всё что запрашивается
Никаких
администрация создает дискомфортные условия для работы (необоснованный контроль, оскорбления и обесценивание труда сотрудников, разделение коллектива по принципу "свой-чужой")
нет таких
Все хорошо
Затрудняюсь ответить
Оснащены компьютерами кабинеты преподавателей.
Наличие оргтехники, методических пособий, выделенного отремонтированного рабочего места, возможность проведения дистанционного тестирования на сайте СДО.
Нормальные
Удовлетворительные
Лояльное и доброжелательное отношение
К сожалению, условия работы более комфортными не становятся
Никаких
1) возможность обедать на кафедре в относительно комфортных условиях при наличии большого перерыва между занятиями; 2) возможность обсуждать и согласовывать рабочее расписание и др.
Хорошие.
гибкий график
Ремонт аудиторий, хороший интернет, аппарат с кофе
Затрудняюсь ответить
Оснащено рабочее место, имеется компьютерный класс
Администрация идёт на контакт, помогает в обеспечении учебного процесса.
комфортной - неудачный термин
Всё работает, и слава Богу!