

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадиевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.01.2026 18:25:03  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840a0

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДЕНА**  
на основании решения ученого совета  
протокол № 7 от «25» декабря 2025 г.  
Ректор \_\_\_\_\_ Лужанин В.Г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Код и наименование специальности** 33.05.01 Фармация

**Направленность (профиль):** Фармация

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Провизор

**Срок освоения образовательной программы:** 5 лет

**Форма обучения:** очная

**Объем образовательной программы:** 300 зачетных единиц

Год начала подготовки 2026

Пермь, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) программы «Фармация» разработана в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.05.01 Фармация.


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 219 (ред. от 27.02.2023).

**Работодатели, участвовавшие в разработке:**

ФИО	Место работы	Занимаемая должность
Орлова Екатерина Владимировна	«Пермское НПО «Биомед»	Директор
Мальгина Дарья Юрьевна	«Пермское НПО «Биомед»	Начальник цеха
Михайлова Валентина Николаевна	ООО «Адалет»	Директор
Кирицина Ирина Анатольевна	ООО «Адалет»	Заместитель директора
Рокка Дарья Васильевна	ООО «Велс»	Заведующий аптекой
Карпенко Юлия Николаевна	ООО «Парма Клиникал»	Директор по аналитике
Тумилович Екатерина Юрьевна	ООО «Парма Клиникал»	Старший химик-аналитик
Карпова Людмила Николаевна	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»	Врач по СГЛИ
Семериков Вадислав Васильевич	Пермская краевая инфекционная больница Министерство здравоохранения Пермского края	Заведующий эпидемиологическим отделом Главный эпидемиолог
Валеева Юлия Николаевна	ООО «Русфик»	Медицинский представитель

**Согласовано:**

Проректор по учебно-воспитательной работе,  
д-р фармацевт. наук, доцент

  
Е.Р. Курбатов

**Эксперты:**

ФИО	Место работы	Занимаемая должность
Данилова Алевтина Васильевна	Сеть аптек, работающих под брендом «Планета здоровья»	Заместитель генерального директора
Рудометова Елена Васильевна	УК «Новая фармация» НП «Фармацевты Прикамья»	Генеральный директор Президент
Недоносков Александр Михайлович	ООО «Межбольничные аптеки»	Директор

## СОДЕРЖАНИЕ

Используемые сокращения и обозначения .....	4
1. Общие положения.....	5
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	5
1.2. Цель (миссия) образовательной программы .....	7
1.3. Сроки освоения образовательной программы .....	7
1.4. Языки реализации образовательной программы .....	7
1.5. Нормативная база.....	7
1.6. Особенности образовательной программы .....	8
1.7. Востребованность выпускников.....	9
2. Квалификационная характеристика выпускника .....	9
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности .....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	9
2.3. Типы задач профессиональной деятельности .....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	9
2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета .....	12
2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения .....	13
3. Структура и требования к содержанию образовательной программы.....	19
3.1. Структура образовательной программы.....	19
3.2. Требования к содержанию образовательной программы .....	24
3.3. Применяемые образовательные технологии.....	53
3.4. Организация практики.....	53
4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.....	53
4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы .....	53
4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	54
4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	54
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы .....	56
5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	56
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	56
7. Воспитательная работа .....	58
Приложение 1 .....	59
Приложение 2 .....	64
Приложение 3 .....	65

## **Используемые сокращения и обозначения**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ОХОП – общая характеристика образовательной программы

КУГ – календарный учебный график

УК – универсальные компетенции

ИДУК – индикатор достижения универсальной компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ИДОПК – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ИДПК – индикатор достижения профессиональной компетенции

ГИА – государственная итоговая аттестация

ПГФА, академия – ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России

ЛС – лекарственное средство

ЛРС – лекарственное растительное сырье

БАВ – биологически активное вещество

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

## **1. Общие положения**

### **1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета, реализуемая ПГФА по специальности 33.05.01 Фармация, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин, программ практик,
- фондов оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации,
- методических материалов.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учётом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте ПГФА в сети «Интернет» [https://pfa.ru/sveden/education/programs/farmaciya-33.05.01\\_1.html](https://pfa.ru/sveden/education/programs/farmaciya-33.05.01_1.html).

**1.1.1.** В общей характеристике образовательной программы описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование специальности;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы;
- индикаторы достижения компетенций обучающихся;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы;
- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

**1.1.2.** В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма

промежуточной аттестации обучающихся.

**1.1.3.** В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

**1.1.4.** Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- индекс, наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- правила аттестации по дисциплине, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, включающий типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сети «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
- перечень методического и программного обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

**1.1.5.** Программа практики включает в себя:

- указание вида, типа и характеристики (при наличии) практики, способов и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы через индикаторы их достижения;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
- содержание практики и порядок ее организации;
- указание форм отчетности по практике;
- правила аттестации по практике, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики, критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по практике;

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по практике;
- перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1.1.6.** Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **1.2. Цель (миссия) образовательной программы**

Подготовка профессионально ориентированных квалифицированных кадров в области фармации, владеющих научными знаниями, современными технологиями и профессиональными компетенциями, связанными с готовностью реализовать поставленные цели и задачи и позволяющих специалисту-провизору быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда.

## **1.3. Сроки освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 5 лет (300 зачетных единиц) вне зависимости от применяемых образовательных технологий. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются ПГФА самостоятельно в пределах установленных ограничений

## **1.4. Языки реализации образовательной программы**

Образовательная программа специалитета реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

## **1.5. Нормативная база**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2025) Об образовании в Российской Федерации»;



- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 (ред. от 27.02.2023);

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (ред. от 02.03.2023);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н;

- Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 04.02.2025);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор-аналитик»;

- Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н;

- Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики, утвержденный приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н;

- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России.

#### **1.6. Особенности образовательной программы**

В процессе освоения образовательной программы формируются компетенции, позволяющие осуществлять профессиональную деятельность в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в сфере научных исследований. Специалист должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере фармакоэкономики, оказания фармацевтической помощи, обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, транспортировку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, фармацевтическую экспертизу рецепта, продажу, рекламу, применение лекарственных средств, а также уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность. Теоретические основы, принципы и методические подходы, применяемые в профессиональной деятельности провизором, используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, биологически активных добавок и натуральных продуктов. В результате подготовки у выпускника должны быть сформированы



профессиональные ценности, понимание сущности своей профессии, ее социальной и профессиональной значимости, основных проблем здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств.

### **1.7. Востребованность выпускников**

Выпускники по образовательной программе 33.05.01 Фармация востребованы фармацевтической отраслью, аптечными организациями, аптечными сетями и аптечными складами, занимают должности персонала по продвижению лекарственных препаратов на фармацевтическом рынке, провизоров-технологов, провизоров-аналитиков, работают в отделах контроля качества фармацевтических предприятий, в судебно-химических лабораториях, в фитохимических лабораториях, в испытательных лабораториях в системе государственной регистрации и сертификации лекарственных средств, в научных лабораториях доклинических исследований лекарственных средств, лабораториях по анализу биологически активных добавок, косметики, пищевых продуктов и других аналитических лабораториях. Выпускники востребованы фармацевтическими компаниями в качестве медицинских представителей.

## **2. Квалификационная характеристика выпускника**

### **2.1. Области и сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 33.05.01 Фармация, в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, являются: лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани, фармацевтическая деятельность, технологические процессы на фармацевтическом производстве, юридические лица, физические лица.

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- фармацевтический;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, готов решать следующие основные профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	фармацевтический	организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов	лекарственные препараты для медицинского применения
		отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента, юридические лица, физические лица
		осуществление фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	лекарственные препараты для ветеринарного применения
		оказание первой помощи на территории фармацевтической организации	физические лица
02 Здравоохранение	экспертно-аналитический	мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения и лекарственное растительное сырье
		проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований	биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани
		мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	лекарственные средства для медицинского применения
		валидация (квалификация)	производство лекарственных
		фармацевтического производства	средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве

02 Здравоохранение 07 Административно- управленческая и офисная деятельность	организационно- управленческий	планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		организация снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	лекарственные средства для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента
		планирование, организация и контроль деятельности химико- токсикологической лаборатории	клинические лабораторные исследования, физические лица
		организация заготовки лекарственного растительного сырья	лекарственное растительное сырье
		организация мониторинга процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	производство лекарственных средств, технологические процессы на фармацевтическом производстве

**2.5. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу специалитета**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.006	Профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709)
2	02.010	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 г., регистрационный № 47554)
3	02.011	Профессиональный стандарт «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47345)
4	02.012	Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967)
5	02.013	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346)
6	02.014	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 429н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 г., регистрационный № 47480)

7	02.015	Профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958)
8	02.016	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966)
9	02.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г., регистрационный № 50603)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 33.05.01 Фармация представлен в Приложении 1.

## 2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) и индикаторы их достижения

Выпускник по образовательной программе 33.05.01 Фармация в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями, характеризующимися индикаторами их достижения.

Коды	Компетенции, индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
ИДУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
ИДУК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ИДУК-1.3	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
ИДУК-1.4	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития фармации
<b>УК-2</b>	<b>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
ИДУК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
ИДУК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>

ИДУК-3.1	Способен организовать команду и выработать достижения поставленной цели, распределять полномочия членам команды командную поручения стратегию для и делегировать
ИДУК-3.2	Способен руководить работой команды, разрешая противоречия и конфликты при деловом общении на основе учета мнения и интересов сторон, организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
ИДУК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
ИДУК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные
ИДУК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
ИДУК-4.4	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и/или иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
ИДУК-4.5	Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
ИДУК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
ИДУК-5.2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
ИДУК-5.3	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание не дискриминированной среды взаимодействия
<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
ИДУК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
ИДУК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
ИДУК-7.1	Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

ИДУК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
ИДУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
ИДУК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
ИДУК-8.2	Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
ИДУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и военных конфликтов, оказывает первую помощь
<b>УК-9</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
ИДУК-9.1	Понимает основные базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
ИДУК-9.2	Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей
<b>УК-10</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>
ИДУК-10.1	Демонстрирует понимание организационных основ противодействия экстремистской деятельности
ИДУК-10.2	Реализует знания об основных принципах противодействия терроризму в профессиональной деятельности
ИДУК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</b>
ИДОПК-1.1	Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований, экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ИДОПК-1.3	Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
ИДОПК-1.4	Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья



<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</b>
ИДОПК-2.1	Учитывает морфофункциональные особенности и физиологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, в том числе при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ИДОПК-2.2	Учитывает патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, в том числе при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ИДОПК-2.3	Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</b>
ИДОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
ИДОПК-3.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных факторов
ИДОПК-3.3	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических факторов, не допуская возникновения экологической опасности
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</b>
ИДОПК-4.1	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ИДОПК-4.2	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</b>
ИДОПК-5.1	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителей, при котором необходимо оказание первой помощи
ИДОПК-5.2	Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
ИДОПК-6.1	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
ИДОПК-6.2	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
<b>ПК-1</b>	<b>Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях фармацевтических организаций с учетом санитарных требований</b>

ИДПК-1.1	Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями
ИДПК-1.2	Проводит подбор и осуществляет расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов
ИДПК-1.3	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе внутриаптечную заготовку, концентрированные растворы и полуфабрикаты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
ИДПК-1.4	Упаковывает, маркирует и (или) оформляет к отпуску изготовленные лекарственные препараты
ИДПК-1.5	Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету
<b>ПК-2</b>	<b>Способен решать задачи профессиональной деятельности при отпуске и реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>
ИДПК-2.1	Проводит товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров и организует хранение медицинских и фармацевтических товаров
ИДПК-2.2	Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и(или) витринах отделов аптечной организации
ИДПК-2.3	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке
ИДПК-2.4	Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска
ИДПК-2.5	Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации
ИДПК-2.6	Осуществляет делопроизводство по ведению организационно-распорядительных, платежных, отчетных документов при оптовой реализации
ИДПК-2.7	Реализует эффективную товарную, ценовую, сбытовую, коммуникативную политику фармацевтических организаций
<b>ПК-3</b>	<b>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента</b>
ИДПК-3.1	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
ИДПК-3.2	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

ИДПК-3.3	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
<b>ПК-4</b>	<b>Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья, проводит заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений</b>
ИДПК-4.1	Осуществляет контроль приготовления реактивов и титрованных растворов. Стандартизует приготовленные титрованные растворы
ИДПК-4.2	Проводит анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных форм экстемпорального изготовления и промышленного производства в соответствии со стандартами качества
ИДПК-4.3	Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
ИДПК-4.4	Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям
ИДПК-4.5	Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
ИДПК-4.6	Проводит заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
<b>ПК-5</b>	<b>Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтических организаций</b>
ИДПК-5.1	Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ИДПК-5.2	Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ИДПК-5.3	Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
ИДПК-5.4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке
ИДПК-5.5	Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
ИДПК-5.6	Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке
ИДПК-5.7	Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с клиентами и поставщиками
<b>ПК-6</b>	<b>Способен выполнять стадии технологического процесса и принимать участие в организации производства готовых лекарственных форм, в том числе препаратов, производимых методами биотехнологии</b>
ИДПК-6.1	Выполняет стадии технологического процесса производства лекарственных препаратов промышленного производства
ИДПК-6.2	Выполняет и контролирует стадии биотехнологического процесса производства лекарственных препаратов

**3. Структура и требования к содержанию образовательной программы**  
**3.1. Структура образовательной программы**

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	253
Блок 2	Практики	зачетные единицы	44
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
Общий объем программы специалитета		зачетные единицы	300
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	10
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)», от части формируемой участниками образовательных отношений		%	9,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1398
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	28,37
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год		зачетные единицы	60
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			

Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	0
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа учебной практики	Учебная практика по оказанию первой помощи, учебная практика фармацевтическая, пропедевтическая, учебная практика полевая по ботанике, учебная практика по фармакогнозии, учебная практика по общей фармацевтической технологии, учебная практика по стандартизации и контролю качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов
Способы проведения учебной практики:	наименование способов проведения учебной практики	стационарная
Типы производственной практики:	наименование типов производственной практики	Производственная практика по фармацевтической технологии, производственная практика по контролю качества лекарственных средств, производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций,

		производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию
Способы проведения производственной практики	наименование способов проведения производственной практики	стационарная, выездная

Структурные элементы образовательной программы		Объем в зачетных единицах
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>253</b>
	<b>Обязательная часть</b>	<b>149</b>
	Б1.О.01 Физическая культура и спорт	2
	Б1.О.02 История России	4
	Б1.О.03 Общая и неорганическая химия	4
	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	2
	Б1.О.05 Математика	2
	Б1.О.06 Статистика в фармации	3
	Б1.О.07 Философия	3
	Б1.О.08 Физика	3
	Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях	3
	Б1.О.10 Основы биологии	4
	Б1.О.11 Основы фармацевтической этики и деонтологии	3
	Б1.О.12 Физиология с основами анатомии	7
	Б1.О.13 Физическая и коллоидная химия	6
	Б1.О.14 Правоведение	3
	Б1.О.15 Основы социологии и культурологии	2
	Б1.О.16 Фармацевтическая ботаника	6
	Б1.О.17 Микробиология	6
	Б1.О.18 Аналитическая химия	10
	Б1.О.19 Органическая химия	10
	Б1.О.20 Основы экономики	2
	Б1.О.21 Патология	6
	Б1.О.22 Медицинская биологическая химия	6
	Б1.О.23 Основы фармацевтической экологии	4
	Б1.О.24 Информационные технологии	4
	Б1.О.25 Основы фармацевтического маркетинга	3
	Б1.О.26 Фармакология	6
	Б1.О.27 Токсикологическая химия	5
	Б1.О.28 Фармакотерапия с основами клинической фармакологии	9
	Б1.О.29 Фармацевтическая химия	19
	Б1.О.30 Основы российской государственности	2
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>104</b>

	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
	Б1.В.02	История фармации	3
	Б1.В.03	Латинский язык	3
	Б1.В.04	Психология	2
	Б1.В.05	Иностранный язык	8
	Б1.В.06	Общая гигиена	2
	Б1.В.07	Медицина катастроф	2
	Б1.В.08	Культура речи и деловое общение	2
	Б1.В.09	Управление проектами и командообразование	3
	Б1.В.10	Методы фармакопейного анализа	4
	Б1.В.11	Фармакогнозия	9
	Б1.В.12	Фармацевтическая технология	9
	Б1.В.13	Фармацевтическая логистика	3
	Б1.В.14	Современные аспекты технологии ЛКС	2
	Б1.В.15	Медицинское и фармацевтическое товароведение	6
	Б1.В.16	Фармацевтическая информатика	3
	Б1.В.17	Биотехнология	4
	Б1.В.18	Фармакогностический анализ ЛРС	3
	Б1.В.19	Промышленная технология	7
	Б1.В.20	Управление и экономика фармации	15
	Б1.В.21	Фармацевтическое консультирование и информирование	4
	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	<b>2</b>
	Б1.В.ДВ.01.01	Конфликт-менеджмент	2
	Б1.В.ДВ.01.02	Самоменеджмент	2
	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	<b>2</b>
	Б1.В.ДВ.02.01	Химия БАВ	2
	Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярный дизайн биологически активных соединений	2
	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	<b>2</b>
	Б1.В.ДВ.03.01	Микробиологические методы исследования в оценке качества лекарственных средств	2
	Б1.В.ДВ.03.02	Фальсифицированные ЛС и методы анализа для их выявления	2
	Б1.В.ДВ.03.03	Методы инструментальной хроматографии в анализе лекарственных и наркотических средств	2
	Б1.В.ДВ.03.04	Приготовление реактивов, индикаторов и вспомогательных растворов	2
	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	<b>2</b>
	Б1.В.ДВ.04.01	История технологии лекарственных форм	2
	Б1.В.ДВ.04.02	Гомеопатическая фармация	2
	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины (модули) по выбору 5</b>	<b>2</b>



		<b>(ДВ.5)</b>	
	Б1.В.ДВ.05.01	Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического питания	2
	Б1.В.ДВ.05.02	Фармацевтическая разработка, исследование и регистрация лекарственных препаратов	2
Блок 2	<b>Практика</b>		<b>44</b>
	<b>Обязательная часть</b>		<b>44</b>
	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>	<b>17</b>
	Б2.О.01.01(У)	Учебная практика По оказанию первой помощи	3
	Б2.О.01.02(У)	Учебная практика Фармацевтическая пропедевтическая	1
	Б2.О.01.03(У)	Учебная практика Полевая по ботанике	3
	Б2.О.01.04(У)	Учебная практика По фармакогнозии	4
	Б2.О.01.05(У)	Учебная практика По общей фармацевтической технологии	4
	Б2.О.01.06(У)	Учебная практика По стандартизации и контролю качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов	2
	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>	<b>27</b>
	Б2.О.02.01(П)	Производственная практика По фармацевтической технологии	6
	Б2.О.02.02(П)	Производственная практика По контролю качества лекарственных средств	6
	Б2.О.02.03(П)	Производственная практика По управлению и экономике фармацевтических организаций	10
	Б2.О.02.04(П)	Производственная практика По фармацевтическому консультированию и информированию	5
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>3</b>
	Б3.01	Государственная итоговая аттестация	3
	<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>		
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	ФТД.01	Генетика и генетические технологии в промышленной биотехнологии	
	ФТД.02	Генетика растений	

### 3.2. Требования к содержанию образовательной программы

#### Матрица компетенций

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>										
	Физическая культура и спорт							+			
	История России					+					
	Общая и неорганическая химия										
	Безопасность жизнедеятельности								+		
	Математика										
	Статистика в фармации										
	Философия	+									
	Физика										
	Первая помощь при неотложных состояниях										
	Основы биологии										
	Основы фармацевтической этики и деонтологии										
	Физиология с основами анатомии										
	Физическая и коллоидная химия										
	Правоведение										+
	Основы социологии и культурологии					+					
	Фармацевтическая ботаника										
	Микробиология										
	Аналитическая химия										
	Органическая химия										
	Основы экономики									+	
	Патология										
	Медицинская биологическая химия										
	Основы фармацевтической экологии										
	Информационные технологии										
	Основы фармацевтического маркетинга										
	Фармакология										
	Токсикологическая химия										
	Фармакотерапия с основами клинической										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции									
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10
	фармакологии										
	Фармацевтическая химия										
	Основы российской государственности					+					
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							+			
	История фармации	+									
	Латинский язык				+						
	Психология	+					+				
	Иностранный язык				+						
	Общая гигиена								+		
	Медицина катастроф								+		
	Культура речи и деловое общение			+	+						
	Управление проектами и командообразование		+	+							
	Методы фармакопейного анализа										
	Фармакогнозия										
	Фармацевтическая технология										
	Фармацевтическая логистика										
	Современные аспекты технологии ЛКС										
	Медицинское и фармацевтическое товароведение										
	Фармацевтическая информатика										
	Биотехнология										
	Фармакогностический анализ ЛРС										
	Промышленная технология										
	Управление и экономика фармации										
	Фармацевтическое консультирование и информирование										
	Конфликт-менеджмент			+							
	Самоменеджмент			+							
	Химия БАВ										

	Молекулярный дизайн биологически активных соединений										
	Микробиологические методы исследования в оценке качества лекарственных средств										
	Фальсифицированные ЛС и методы анализа для их выявления										
	Методы инструментальной хроматографии в анализе лекарственных и наркотических средств										
	Приготовление реактивов, индикаторов и вспомогательных растворов										
	История технологии лекарственных форм										
	Гомеопатическая фармация										
	Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического питания										
	Фармацевтическая разработка, исследование и регистрация лекарственных препаратов										
<b>Блок 2</b>	<b>Обязательная часть</b>										
	<b>Учебная практика</b>										
	Учебная практика По оказанию первой помощи										
	Учебная практика Фармацевтическая пропедевтическая										
	Учебная практика Полевая по ботанике										
	Учебная практика По фармакогнозии										
	Учебная практика По общей фармацевтической технологии										
	Учебная практика По стандартизации и контролю качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов										
	<b>Производственная практика</b>										
	Производственная практика По фармацевтической технологии										
	Производственная практика По контролю качества лекарственных средств										

	Производственная практика По управлению и экономике фармацевтических организаций										
	Производственная практика По фармацевтическому консультированию и информированию										

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
	Физическая культура и спорт						
	История России						
	Общая и неорганическая химия	+					
	Безопасность жизнедеятельности						
	Математика	+					
	Статистика в фармации	+					
	Философия						
	Физика	+					
	Первая помощь при неотложных состояниях					+	
	Основы биологии	+					
	Основы фармацевтической этики и деонтологии				+		
	Физиология с основами анатомии		+				
	Физическая и коллоидная химия	+					
	Правоведение			+			
	Основы социологии и культурологии			+			
	Фармацевтическая ботаника	+					
	Микробиология	+	+				
	Аналитическая химия	+					
	Органическая химия	+					
	Основы экономики			+			
	Патология		+				
	Медицинская биологическая химия		+				
	Основы фармацевтической экологии			+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Информационные технологии						+
	Основы фармацевтического маркетинга			+			
	Фармакология		+				
	Токсикологическая химия	+					
	Фармакотерапия с основами клинической фармакологии		+				
	Фармацевтическая химия	+					
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
	История фармации						
	Латинский язык						
	Психология						
	Иностранный язык						
	Общая гигиена						
	Медицина катастроф						
	Культура речи и деловое общение						
	Управление проектами и командообразование						
	Методы фармакопейного анализа	+					
	Фармакогнозия						
	Фармацевтическая технология						
	Фармацевтическая логистика						
	Современные аспекты технологии ЛКС						
	Медицинское и фармацевтическое товароведение						
	Фармацевтическая информатика						
	Биотехнология						
	Фармакогностический анализ ЛРС						
	Промышленная технология						
	Управление и экономика фармации						
	Фармацевтическое консультирование и информирование						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	Конфликт-менеджмент						
	Самоменеджмент						
	Химия БАВ						
	Молекулярный дизайн биологически активных соединений						
	Микробиологические методы исследования в оценке качества лекарственных средств						
	Фальсифицированные ЛС и методы анализа для их выявления						
	Методы инструментальной хроматографии в анализе лекарственных и наркотических средств						
	Приготовление реактивов, индикаторов и вспомогательных растворов						
	История технологии лекарственных форм						
	Гомеопатическая фармация						
	Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического питания						
	Фармацевтическая разработка, исследование и регистрация лекарственных препаратов						
<b>Блок 2</b>	<b>Обязательная часть</b>						
	<b>Учебная практика</b>						
	Учебная практика По оказанию первой помощи					+	
	Учебная практика Фармацевтическая пропедевтическая						+
	Учебная практика Полевая по ботанике	+					
	Учебная практика По фармакогнозии	+					
	Учебная практика По общей фармацевтической технологии	+					
	Учебная практика По стандартизации и контролю качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов	+					
	<b>Производственная практика</b>						
	Производственная практика По фармацевтической	+					



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
	технологии						
	Производственная практика По контролю качества лекарственных средств	+					
	Производственная практика По управлению и экономике фармацевтических организаций			+			+
	Производственная практика По фармацевтическому консультированию и информированию		+		+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
<b>Блок 1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
	Физическая культура и спорт						
	История России						
	Общая и неорганическая химия						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Математика						
	Статистика в фармации						
	Философия						
	Физика						
	Первая помощь при неотложных состояниях						
	Основы биологии						
	Основы фармацевтической этики и деонтологии						
	Физиология с основами анатомии						
	Физическая и коллоидная химия						
	Правоведение						
	Основы социологии и культурологии						
	Фармацевтическая ботаника						
	Микробиология						
	Аналитическая химия						
	Органическая химия						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Основы экономики						
	Патология						
	Медицинская биологическая химия						
	Основы фармацевтической экологии						
	Информационные технологии						
	Основы фармацевтического маркетинга		+				
	Фармакология						
	Токсикологическая химия						
	Фармакотерапия с основами клинической фармакологии						
	Фармацевтическая химия				+		
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
	История фармации						
	Латинский язык						
	Психология						
	Иностранный язык						
	Общая гигиена						
	Медицина катастроф						
	Культура речи и деловое общение						
	Управление проектами и командообразование						
	Методы фармакопейного анализа						
	Фармакогнозия				+		
	Фармацевтическая технология	+					
	Фармацевтическая логистика					+	
	Современные аспекты технологии ЛКС	+					
	Медицинское и фармацевтическое товароведение		+				
	Фармацевтическая информатика					+	
	Биотехнология						+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Фармакогностический анализ ЛРС				+		
	Промышленная технология						+
	Управление и экономика фармации		+			+	
	Фармацевтическое консультирование и информирование			+			
	Конфликт-менеджмент						
	Самоменеджмент						
	Химия БАВ				+		
	Молекулярный дизайн биологически активных соединений				+		
	Микробиологические методы исследования в оценке качества лекарственных средств				+		
	Фальсифицированные ЛС и методы анализа для их выявления				+		
	Методы инструментальной хроматографии в анализе лекарственных и наркотических средств				+		
	Приготовление реактивов, индикаторов и вспомогательных растворов				+		
	История технологии лекарственных форм	+					
	Гомеопатическая фармация	+					
	Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического питания		+				
	Фармацевтическая разработка, исследование и регистрация лекарственных препаратов		+				
<b>Блок 2</b>	<b>Обязательная часть</b>						
	<b>Учебная практика</b>						
	Учебная практика По оказанию первой помощи						
	Учебная практика Фармацевтическая пропедевтическая	+					
	Учебная практика Полевая по ботанике						
	Учебная практика По фармакогнозии				+		
	Учебная практика По общей фармацевтической						+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	технологии						
	Учебная практика По стандартизации и контролю качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов				+		
	<b>Производственная практика</b>						
	Производственная практика По фармацевтической технологии	+					
	Производственная практика По контролю качества лекарственных средств				+		
	Производственная практика По управлению и экономике фармацевтических организаций		+			+	
	Производственная практика По фармацевтическому консультированию и информированию			+			

Последовательность формирования компетенций и индикаторов их достижения в рамках образовательной программы

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	ИДУК-1.1		Б1.В.04								
	ИДУК-1.2		Б1.О.07								
	ИДУК-1.3		Б1.О.07								
	ИДУК-1.4	Б1.В.02									
УК-2	ИДУК-2.1					Б1.В.09					
	ИДУК-2.2					Б1.В.09					
УК-3	ИДУК-3.1					Б1.В.09					
	ИДУК-3.2				Б1.В.08 Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.01.02						
УК-4	ИДУК-4.1	Б1.В.03			Б1.В.08						
	ИДУК-4.2	Б1.В.05	Б1.В.05	Б1.В.05	Б1.В.08						
	ИДУК-4.3	Б1.В.05	Б1.В.05	Б1.В.05	Б1.В.08						
	ИДУК-4.4	Б1.В.05	Б1.В.05	Б1.В.05	Б1.В.08						

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ИДУК-4.5	Б1.В.05	Б1.В.05	Б1.В.05							
УК-5	ИДУК-5.1	Б1.О.02 Б1.О.30									
	ИДУК-5.2	Б1.О.02 Б1.О.30									
	ИДУК-5.3	Б1.О.30		Б1.О.15							
	ИДУК-5.4	Б1.О.30									
УК-6	ИДУК-6.1		Б1.В.04								
	ИДУК-6.2		Б1.В.04								
УК-7	ИДУК-7.1	Б1.О.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01		
	ИДУК-7.2	Б1.О.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01		
	ИДУК-7.3	Б1.О.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01	Б1.В.01		
УК-8	ИДУК-8.1	Б1.О.04									
	ИДУК-8.2	Б1.О.04		Б1.В.06							

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ИДУК-8.3				Б1.В.07						
УК-9	ИДУК-9.1			Б1.О.20							
	ИДУК-9.2			Б1.О.20							
УК-10	ИДУК-10.1			Б1.О.14							
	ИДУК-10.2			Б1.О.20							
ОПК-1	ИДОПК-1.1	Б1.О.10	Б1.О.10	Б1.О.16 Б1.О.17	Б1.О.16 Б1.О.17 Б2.О.01.03(У)						
	ИДОПК-1.2	Б1.О.03	Б1.О.08 Б1.О.13	Б1.О.19 Б1.О.18 Б1.О.13	Б1.О.19 Б1.О.18		Б1.О.29 Б2.О.01.04(У)	Б1.О.29 Б1.О.27	Б1.О.29	Б1.О.29 Б2.О.01.06(У)	Б2.О.02.02(П)
	ИДОПК-1.3		Б1.О.13	Б1.О.13					Б2.О.01.05(У)		Б2.О.02.01(П)
ОПК-2	ИДОПК-1.4	Б1.О.05 Б1.О.06									
	ИДОПК-2.1	Б1.О.12	Б1.О.12			Б1.О.22					
	ИДОПК-2.2			Б1.О.17	Б1.О.17 Б1.О.21	Б1.О.21					



Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ИДОПК-2.3					Б1.О.26	Б1.О.26	Б1.О.28	Б1.О.28		Б2.О.02.04(П)
ОПК-3	ИДОПК-3.1			Б1.О.14							
	ИДОПК-3.2			Б1.О.15	Б1.О.20		Б1.О.25				Б2.О.02.03(П)
	ИДОПК-3.3					Б1.О.23					
ОПК-4	ИДОПК-4.1		Б1.О.11								Б2.О.02.04(П)
	ИДОПК-4.2		Б1.О.11								Б2.О.02.04(П)
ОПК-5	ИДОПК-5.1		Б1.О.09								
	ИДОПК-5.2		Б2.О.01.01(У)								
ОПК-6	ИДОПК-6.1			Б2.О.01.02(У)			Б1.О.24				Б2.О.02.03(П)
	ИДОПК-6.2						Б1.О.24				Б2.О.02.03(П)
ПК-1	ИДПК-1.1			Б2.О.01.02(У)			Б1.В.12	Б1.В.12			Б2.О.02.01(П)

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ИДПК-1.2						Б1.В.12	Б1.В.12	Б1.В.14		Б2.О.02.01(П)
	ИДПК-1.3						Б1.В.12 Б1.В.ДВ.04.01 Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В.12			Б2.О.02.01(П)
	ИДПК-1.4						Б1.В.12	Б1.В.12			Б2.О.02.01(П)
	ИДПК-1.5						Б1.В.12	Б1.В.12			Б2.О.02.01(П)
ПК-2	ИДПК-2.1							Б1.В.15	Б1.В.15	Б1.В.ДВ.05.01 Б1.В.ДВ.05.02	
	ИДПК-2.2						Б1.О.25	Б1.В.20	Б1.В.20	Б1.В.20	Б2.О.02.03(П)
	ИДПК-2.3							Б1.В.20	Б1.В.20	Б1.В.20	Б2.О.02.03(П)
	ИДПК-2.4							Б1.В.20	Б1.В.20	Б1.В.20	Б2.О.02.03(П)
	ИДПК-2.5							Б1.В.20	Б1.В.20	Б1.В.20	Б2.О.02.03(П)
	ИДПК-2.6							Б1.В.20	Б1.В.20	Б1.В.20	Б2.О.02.03(П)
	ИДПК-2.7						Б1.О.25				

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-3	ИДПК-3.1									Б1.В.21	Б2.О.02.04(П)
	ИДПК-3.2									Б1.В.21	Б2.О.02.04(П)
	ИДПК-3.3									Б1.В.21	Б2.О.02.04(П)
ПК-4	ИДПК-4.1						Б1.О.29	Б1.О.29 Б1.В.ДВ.03.04	Б1.О.29	Б1.О.29	Б2.О.02.02(П)
	ИДПК-4.2					Б1.В.10 Б1.В.ДВ.02.01 Б1.В.ДВ.02.02	Б1.О.29	Б1.О.29 Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02	Б1.О.29	Б1.О.29	Б2.О.02.02(П)
	ИДПК-4.3					Б1.В.10	Б1.О.29	Б1.О.29	Б1.О.29	Б1.О.29	Б2.О.02.02(П)
	ИДПК-4.4							Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.03.02 Б1.В.ДВ.03.03			
	ИДПК-4.5					Б1.В.11	Б1.В.11			Б1.В.18 Б2.О.01.06(У)	
	ИДПК-4.6					Б1.В.11	Б1.В.11 Б2.О.01.04(У)				
ПК-5	ИДПК-5.1							Б1.В.20 Б1.В.13	Б1.В.20	Б1.В.20	Б2.О.02.03(П)
	ИДПК-5.2							Б1.В.20 Б1.В.13	Б1.В.20	Б1.В.20	

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Периоды обучения по образовательной программе (семестры)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ИДПК-5.3							Б1.В.20 Б1.В.13	Б1.В.20	Б1.В.20	
	ИДПК-5.4							Б1.В.20 Б1.В.13	Б1.В.20	Б1.В.20	Б2.О.02.03(П)
	ИДПК-5.5							Б1.В.20	Б1.В.20	Б1.В.20	Б2.О.02.03(П)
	ИДПК-5.6							Б1.В.20	Б1.В.20	Б1.В.20	Б2.О.02.03(П)
	ИДПК-5.7									Б1.В.16	
ПК-6	ИДПК-6.1								Б1.В.19 Б2.О.01.05(У)	Б1.В.19	
	ИДПК-6.2								Б1.В.17		

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (дисциплин, практик), предусмотренных учебным планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

Код компетенции	Код индикатора	Код и наименование дисциплины / индикаторы достижения компетенций
<b>Б1.О.01 Физическая культура и спорт</b>		
УК-7	ИДУК-7.1	Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
	ИДУК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	ИДУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<b>Б1.О.02.01 История России</b>		
УК-5	ИДУК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
	ИДУК-5.2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<b>Б1.О.03 Общая и неорганическая химия</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
<b>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</b>		
УК-8	ИДУК-8.1	Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	ИДУК-8.2	Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
<b>Б1.О.05 Математика</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.4	Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья
<b>Б1.О.06 Статистика в фармации</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.4	Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья
<b>Б1.О.07 Философия</b>		
УК-1	ИДУК-1.2	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	ИДУК-1.3	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<b>Б1.О.08 Физика</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
<b>Б1.О.09 Первая помощь при неотложных состояниях</b>		
ОПК-5	ИДОПК-5.1	Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителей, при котором необходимо оказание первой помощи
<b>Б1.О.10 Основы биологии</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.1	Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований, экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
<b>Б1.О.11 Основы фармацевтической этики и деонтологии</b>		
ОПК-4	ИДОПК-4.1	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
	ИДОПК-4.2	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
<b>Б1.О.12 Физиология с основами анатомии</b>		
ОПК-2	ИДОПК-2.1	Учитывает морфофункциональные особенности и физиологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, в том числе при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
<b>Б1.О.13 Физическая и коллоидная химия</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
	ИДОПК-1.3	Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
<b>Б1.О.14 Правоведение</b>		
УК-10	ИДУК-10.1	Демонстрирует понимание организационных основ противодействия экстремистской деятельности
	ИДУК-10.2	Реализует знания об основных принципах противодействия терроризму в профессиональной деятельности
	ИДУК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством
ОПК-3	ИДОПК-3.1	Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
<b>Б1.О.15 Основы социологии и культурологии</b>		
УК-5	ИДУК-5.3	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание

		не дискриминированной среды взаимодействия
ОПК-3	ИДОПК-3.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных факторов
<b>Б1.О.16 Фармацевтическая ботаника</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.1	Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований, экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
<b>Б1.О.17 Микробиология</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.1	Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований, экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
ОПК-2	ИДОПК-2.2	Учитывает патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, в том числе при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
<b>Б1.О.18 Аналитическая химия</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
<b>Б1.О.19 Органическая химия</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
<b>Б1.О.20 Основы экономики</b>		
УК-9	ИДУК-9.1	Понимает основные базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	ИДУК-9.2	Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей
ОПК-3	ИДОПК-3.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных факторов
<b>Б1.О.21 Патология</b>		
ОПК-2	ИДОПК-2.2	Учитывает патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, в том числе при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
<b>Б1.О.22 Медицинская биологическая химия</b>		
ОПК-2	ИДОПК-2.1	Учитывает морфофункциональные особенности и физиологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, в том числе при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
<b>Б1.О.23 Основы фармацевтической экологии</b>		
ОПК-3	ИДОПК-3.3	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических факторов, не допуская возникновения экологической опасности
<b>Б1.О.24 Информационные технологии</b>		
ОПК-6	ИДОПК-6.1	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и

		профессиональных баз данных
	ИДОПК-6.2	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
<b>Б1.О.25 Основы фармацевтического маркетинга</b>		
ОПК-3	ИДОПК-3.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных факторов
ПК-2	ИДПК-2.2	Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
	ИДПК-2.7	Реализует эффективную товарную, ценовую, сбытовую, коммуникативную политику фармацевтических организаций
<b>Б1.О.26 Фармакология</b>		
ОПК-2	ИДОПК-2.3	Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей
<b>Б1.О.27 Токсикологическая химия</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
<b>Б1.О.28 Фармакотерапия с основами клинической фармакологии</b>		
ОПК-2	ИДОПК-2.3	Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей
<b>Б1.О.29 Фармацевтическая химия</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ПК-4	ИДПК-4.1	Осуществляет контроль приготовления реактивов и титрованных растворов. Стандартизует приготовленные титрованные растворы
	ИДПК-4.2	Проводит анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных форм экстемпорального изготовления и промышленного производства в соответствии со стандартами качества
	ИДПК-4.3	Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
<b>Б1.О.30 Основы российской государственности</b>		
УК-5	ИДУК-5.1	Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
	ИДУК-5.2	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии



	ИДУК-5.3	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание не дискриминированной среды взаимодействия
<b>Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>		
УК-7	ИДУК-7.1	Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
	ИДУК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	ИДУК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<b>Б1.В.02 История фармации</b>		
УК-1	ИДУК-1.4	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития фармации
<b>Б1.В.03 Латинский язык</b>		
УК-4	ИДУК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
<b>Б1.В.04 Психология</b>		
УК-1	ИДУК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИДУК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	ИДУК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
<b>Б1.В.05 Иностранный язык</b>		
УК-4	ИДУК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные
	ИДУК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	ИДУК-4.4	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и/или иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
	ИДУК-4.5	Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
<b>Б1.В.06 Общая гигиена</b>		
УК-8	ИДУК-8.2	Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

<b>Б1.В.07 Медицина катастроф</b>		
УК-8	ИДУК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь
<b>Б1.В.08 Культура речи и деловое общение</b>		
УК-3	ИДУК-3.2	Способен руководить работой команды, разрешая противоречия и конфликты при деловом общении на основе учета мнения и интересов сторон, организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4	ИДУК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	ИДУК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные
	ИДУК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
	ИДУК-4.4	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и/или иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
<b>Б1.В.09 Управление проектами и командообразование</b>		
УК-2	ИДУК-2.1	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
	ИДУК-2.2	Разрабатывает план реализации проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
УК-3	ИДУК-3.1	Способен организовать команду и выработать командную стратегию для достижения поставленной цели, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды
<b>Б1.В.10 Методы фармакопейного анализа</b>		
ПК-4	ИДПК-4.2	Проводит анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных форм экстемпорального изготовления и промышленного производства в соответствии со стандартами качества
	ИДПК-4.3	Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
<b>Б1.В.11 Фармакогнозия</b>		
ПК-4	ИДПК-4.5	Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
	ИДПК-4.6	Проводит заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений

<b>Б1.В.12 Фармацевтическая технология</b>		
ПК-1	ИДПК-1.1	Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями
	ИДПК-1.2	Проводит подбор и осуществляет расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов
	ИДПК-1.3	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе внутриаптечную заготовку, концентрированные растворы и полуфабрикаты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
	ИДПК-1.4	Упаковывает, маркирует и (или) оформляет к отпуску изготовленные лекарственные препараты
	ИДПК-1.5	Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету
<b>Б1.В.13 Фармацевтическая логистика</b>		
ПК-5	ИДПК-5.1	Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ИДПК-5.2	Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
	ИДПК-5.3	Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
	ИДПК-5.4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке
<b>Б1.В.14 Современные аспекты технологии ЛКС</b>		
ПК-1	ИДПК-1.2	Проводит подбор и осуществляет расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов
<b>Б1.В.15 Медицинское и фармацевтическое товароведение</b>		
ПК-2	ИДПК-2.1	Проводит товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров и организует хранение медицинских и фармацевтических товаров
<b>Б1.В.16 Фармацевтическая информатика</b>		
ПК-5	ИДПК-5.7	Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками
<b>Б1.В.17 Биотехнология</b>		
ПК-6	ИДПК-6.2	Выполняет и контролирует стадии биотехнологического процесса производства лекарственных препаратов
<b>Б1.В.18 Фармакогностический анализ ЛРС</b>		

ПК-4	ИДПК-4.5	Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
<b>Б1.В.19 Промышленная технология</b>		
ПК-6	ИДПК-6.1	Выполняет стадии технологического процесса производства лекарственных препаратов промышленного производства
<b>Б1.В.20 Управление и экономика фармации</b>		
ПК-2	ИДПК-2.2	Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
	ИДПК-2.3	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке
	ИДПК-2.4	Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска
	ИДПК-2.5	Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации
	ИДПК-2.6	Осуществляет делопроизводство по ведению организационно-распорядительных, платежных, отчетных документов при оптовой реализации
ПК-5	ИДПК-5.1	Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ИДПК-5.2	Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
	ИДПК-5.3	Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента
	ИДПК-5.4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке
	ИДПК-5.5	Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
	ИДПК-5.6	Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке
<b>Б1.В.21 Фармацевтическое консультирование и информирование</b>		
	ИДПК-3.1	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

ПК-3	ИДПК-3.2	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
	ИДПК-3.3	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Конфликт-менеджмент</b>		
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Самоменеджмент</b>		
УК-3	ИДУК-3.2	Способен руководить работой команды, разрешая противоречия и конфликты при деловом общении на основе учета мнения и интересов сторон, организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
<b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Химия БАВ</b>		
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Молекулярный дизайн биологически активных соединений</b>		
ПК-4	ИДПК-4.2	Проводит анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных форм экстермпорального изготовления и промышленного производства в соответствии со стандартами качества
<b>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Микробиологические методы исследования в оценке качества лекарственных средств</b>		
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Фальсифицированные ЛС и методы анализа для их выявления</b>		
<b>Б1.В.ДВ.03.03 Методы инструментальной хроматографии в анализе лекарственных и наркотических средств</b>		
<b>Б1.В.ДВ.03.04 Приготовление реактивов, индикаторов и вспомогательных растворов</b>		
ПК-4	ИДПК-4.2	Проводит анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных форм экстермпорального изготовления и промышленного производства в соответствии со стандартами качества
	ИДПК-4.4	Информирует в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям
<b>Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.04.01 История технологии лекарственных форм</b>		
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Гомеопатическая фармация</b>		
ПК-1	ИДПК-1.3	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе внутриаптечную заготовку, концентрированные растворы и полуфабрикаты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса

<b>Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>		
<b>Б1.В.ДВ.05.01 Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического питания</b>		
<b>Б1.В.ДВ.05.02 Фармацевтическая разработка, исследование и регистрация лекарственных препаратов</b>		
ПК-2	ИДПК-2.1	Проводит товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров и организует хранение медицинских и фармацевтических товаров.
<b>Б2.О.01.01(У) Учебная практика По оказанию первой помощи</b>		
ОПК-5	ИДОПК-5.2	Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
<b>Б2.О.01.02(У) Учебная практика Фармацевтическая пропедевтическая</b>		
ОПК-6	ИДОПК-6.1	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
ПК-1	ИДПК-1.1	Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями
<b>Б2.О.01.03(У) Учебная практика Полевая по ботанике</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.1	Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований, экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
<b>Б2.О.01.04(У) Учебная практика По фармакогнозии</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ПК-4	ИДПК-4.6	Проводит заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
<b>Б2.О.01.05(У) Учебная практика По общей фармацевтической технологии</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.3	Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
ПК-6	ИДПК-6.1	Выполняет стадии технологического процесса производства лекарственных препаратов промышленного производства
<b>Б2.О.01.06(У) Учебная практика По стандартизации и контролю качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов</b>		
ОПК-2	ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ПК-4	ИДПК-4.5	Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов
<b>Б2.О.02 Производственная практика</b>		
<b>Б2.О.02.01(П) Производственная практика По фармацевтической технологии</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.3	Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов
	ИДПК-1.1	Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных

ПК-1		препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями
	ИДПК-1.2	Проводит подбор и осуществляет расчеты количества лекарственных и вспомогательных веществ для лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов
	ИДПК-1.3	Изготавливает лекарственные препараты, в том числе внутриаптечную заготовку, концентрированные растворы и полуфабрикаты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
	ИДПК-1.4	Упаковывает, маркирует и (или) оформляет к отпуску изготовленные лекарственные препараты
	ИДПК-1.5	Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету
<b>Б2.О.02.02(П) Производственная практика По контролю качества лекарственных средств</b>		
ОПК-1	ИДОПК-1.2	Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ПК-4	ИДПК-4.1	Осуществляет контроль приготовления реактивов и титрованных растворов. Стандартизует приготовленные титрованные растворы
	ИДПК-4.2	Проводит анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных форм экстемпорального изготовления и промышленного производства в соответствии со стандартами качества
	ИДПК-4.3	Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов
<b>Б2.О.02.03(П) Производственная практика По управлению и экономике фармацевтических организаций</b>		
ОПК-3	ИДОПК-3.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных факторов
ОПК-6	ИДОПК-6.1	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
	ИДОПК-6.2	Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности
	ИДПК-2.2	Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации
	ИДПК-2.3	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

ПК-2	ИДПК-2.4	Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска
	ИДПК-2.5	Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации
	ИДПК-2.6	Осуществляет делопроизводство по ведению организационно-распорядительных, платежных, отчетных документов при оптовой реализации
ПК-5	ИДПК-5.1	Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ИДПК-5.4	Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке
	ИДПК-5.5	Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции
	ИДПК-5.6	Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке
<b>Б2.О.02.04(П) Производственная практика</b> <b>По фармацевтическому консультированию и информированию</b>		
ОПК-2	ИДОПК-2.3	Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей
ОПК-4	ИДОПК-4.1	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
	ИДОПК-4.2	Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ПК-3	ИДПК-3.1	Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
	ИДПК-3.2	Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм
	ИДПК-3.3	Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм



### **3.3. Применяемые образовательные технологии**

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда ПГФА, применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение групповых дискуссий, деловых игр, тренингов, мозговых штурмов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

При проведении занятий в рамках образовательной программы, в том числе практических занятий, используются симуляционное обучение, кейс-технологии и проблемное обучение, деловые игры, метод портфолио, а также другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

### **3.4. Организация практики**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики:

- учебная практика фармацевтическая пропедевтическая,
- учебная практика по фармакогнозии,
- учебная практика по оказанию первой помощи,
- учебная практика по общей фармацевтической технологии,
- учебная практика полевая по ботанике,
- учебная практика по стандартизации и контролю качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов

Типы производственной практики:

- производственная практика по фармацевтической технологии,
- производственная практика по контролю качества лекарственных средств,
- производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций,
- производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

Способы проведения практик – стационарная, выездная.

## **4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе**

### **4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ПГФА (<https://pfa.ru/>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ПГФА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ПГФА дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ПГФА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ПГФА, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых ПГФА к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ПГФА, участвующих в реализации программ специалитета, и лиц, привлекаемых ПГФА к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ПГФА и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

4.3.1. В образовательном процессе используются учебные аудитории для проведения

учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютерные презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Проведение лабораторных работ обеспечено лабораториями, оснащёнными специализированным лабораторным оборудованием в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Библиотечный фонд академии укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация программы специалитета полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин, практик, и необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

4.3.2. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендаций МСЭ) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

4.3.3. Описание материально-технической базы, рекомендуемой для прохождения практик обучающимися из числа инвалидов.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ происходит с учётом требований их доступности.

При направлении обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики академией будут согласованы с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендаций МСЭ и индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

При необходимости, для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ будут установлены с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и прописаны в программах практик.

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ПГФА принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета ПГФА при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ПГФА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Оценка качества освоения обучающимися программы специалитета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин и программах практик и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в академии разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе специалитета результатов ее освоения (компетенций), заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, академия создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена. На государственную итоговую аттестацию выносятся все компетенции, на формирование которых направлена программа специалитета.

### **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в

зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин и практик, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации. Основой адаптации образовательных программ является принцип компенсации ограничений здоровья обучающихся за счет применения специализированного оборудования, обеспечивающего мобильность обучающегося, адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов, а также использования специализированных программ экранного доступа. Такой подход максимально гарантирует социализацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их равные права на получение образования.

При необходимости для учета особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в содержание адаптированной образовательной программы могут быть внесены изменения, связанные с увеличением срока освоения образовательной программы по индивидуальному плану, предоставлением возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы, адаптацией фондов оценочных средств для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья академия вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в академии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Академия выполняет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

При необходимости инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

Сведения об оборудовании, обеспечивающем адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности, представлены в приложении 2.

При разработке адаптированных образовательных программ вносятся дополнительные положения, учитывающие инклюзию (слабослышащие, слабовидящие, нарушение опорно-двигательного аппарата и общие заболевания).

Для адаптации ОПОП для лиц с ОВЗ предусматривается:

1. Включение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательной

программы, позволяющих индивидуально корректировать нарушение коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся. Перечень, содержание и количество адаптационных дисциплин определяется, исходя из особенностей контингента обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их образовательных потребностей.

С целью освоения адаптационных дисциплин академия может формировать группы обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, выбравших ту или иную адаптационную дисциплину, соответственно организовывать расписание занятий для каждой группы в графике общего расписания учебных занятий.

Реализация адаптационных дисциплин может проходить в форме индивидуальной работы с обучающимися.

2. Выбор методов обучения, обусловленных целями и содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья.

4. Выбор мест прохождения практик с учетом требований их доступности.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом нарушений их здоровья.

6. Разработка при необходимости индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

7. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы.

8. Установление особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основе принципов адаптивной физической культуры.

9. Создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидам.

10. Использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

## **7. Воспитательная работа**

Образование является важнейшим стратегическим ресурсом развития современного российского общества, основой деятельности вуза в подготовке высококвалифицированных кадров, обладающих высокими профессиональными компетентностями, стремлением к постоянному обучению. Воспитание в современной образовательной среде определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Активная роль образовательно-воспитательного процесса в ПГФА проявляется в формировании гуманистического мировоззрения у обучающихся вуза через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их социальной и профессиональной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в состав ОПОП ВО включена рабочая программа воспитания обучающихся в ПГФА.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
02.006 Провизор	А	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, их товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	7	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А/01.7	7	полностью
				Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	7	полностью
				Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7	7	полностью
				Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7	7	полностью
				Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7	7	полностью
02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	А	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	6	Проведение работ по фармацевтической разработке	А/01.6	6	частично
02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства	А	Проведение работ по валидации (квалификации) фармацевтического производства	6	Организация мониторинга объектов и процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	А/02.6	6	Частично

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	А	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	7	Планирование деятельности фармацевтической организации	А/01.7	7	частично
				Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	А/02.7	7	частично
02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств	А	Проведение работ по контролю качества фармацевтического производства	6	Проведение работ по отбору и учету образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	А/01.6	6	полностью
				Проведение испытаний образцов лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов, промежуточной продукции и объектов производственной среды	А/02.6	6	полностью
02.014 Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств	А	Ведение работ, с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств	6	Управление документацией фармацевтической системы качества	А/01.6	6	полностью
				Аудит качества (самоинспекция) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков	А/02.6	6	частично
02.015 Провизор-аналитик	А	Контроль качества лекарственных средств	7	Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	А/02.7	7	частично
				Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	А/03.7	7	частично
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств	А	Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве	6	Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	А/02.6	6	частично



Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	Степень отношения к профессиональной деятельности выпускника
02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики	А	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	7	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	A/01.7	7	частично
				Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro	A/02.7	7	частично
				Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A/03.7	7	частично
				Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A/04.7	7	частично
				Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	A/05.7	7	частично

**Трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация в части отдельных трудовых действий (частично)**

Код и наименование профессионального стандарта	Трудовые функции		Трудовые действия	
	Наименование	Код	Наименование	Условный код
02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	Проведение работ по фармацевтической разработке	А/01.6	Проведение наблюдений и измерений, составление их описаний и формулировка выводов	А/01.6-1
			Статистическая обработка полученных результатов исследований, испытаний и экспериментов по фармацевтической разработке	А/01.6-2
02.011 Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства	Организация мониторинга объектов и процессов, прошедших валидацию (квалификацию) фармацевтического производства	А/02.6	Оценка состояния объектов и процессов, прошедших валидацию и квалификацию	А/02.6-1
			Контроль выполнения работ, предусмотренных протоколом валидации (квалификации)	А/02.6-2
			Анализ обзоров качества продукции	А/02.6-3
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	Планирование деятельности фармацевтической организации	А/01.7	Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них	А/01.7-1
	Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	А/02.7	Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации	А/02.7-1
			Оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах	А/02.7-2
			Исследование рынка поставщиков товаров, работ и услуг	А/02.7-3
			Определение оптимальных поставщиков, организация процесса закупок	А/02.7-4
			Заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг	А/02.7-5
02.014 Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств	Аудит качества (самоинспекция) фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков исходного сырья и упаковочных	А/02.6	Разработка программы корректирующих и предупреждающих действий результатам аудита (самоинспекции)	А/02.6-1
02.015 Провизор-аналитик	Обеспечение наличия запасов реактивов в аптечной организации	А/02.7	Приемка лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7-1
			Размещение реактивов на хранение с обеспечением условий хранения	А/02.7-2

Код и наименование профессионального стандарта	Трудовые функции		Трудовые действия	
	Наименование	Код	Наименование	Условный код
	Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	А/03.7	Проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной организации в соответствии с установленными требованиями	А/03.7-1
			Регистрация испытаний в соответствии с установленными требованиями	А/03.7-2
			Проведение приемочного контроля лекарственных препаратов, фармацевтических субстанций и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7-3
			Выявление наличия недоброкачественных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и изоляция их в карантинную зону	А/03.7-4
			Оценка результатов контроля лекарственных средств на соответствие установленным требованиям	А/03.7-5
			Проведение контроля соблюдения фармацевтическими работниками организации требований к изготовлению и внутриаптечному контролю лекарственных форм	А/03.7-6
			Контроль правильности ведения отчетной документации по изготовлению, включая предметно-количественный учет, и контроль качества лекарственных препаратов	А/03.7-7
			Контроль соблюдения санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов	А/03.7-8
			Контроль условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств	А/03.7-9
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств	Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	А/02.6	Осуществление операций и контроля, связанных с приемкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, переупаковкой, маркировкой, перемаркировкой	А/02.6-1
			Регистрация всех повреждений упаковки исходного сырья и упаковочных материалов, передаваемых в производство	А/02.6-2

<b>Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Линза Френкеля ЛФ 275х195 (3х)	Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по зрению для увеличения текста и подбора контрастных схем изображения
Специализированное рабочее место ЭЛНОТ 300	Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по зрению для обеспечения возможностью работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией
Радиокласс Сонет-РСМ РМ- 1-1 (заушный индикатор)	Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по слуху для улучшения понимания звукового сигнала (человеческая речь, музыка) с сохранением его разборчивости
<b>Оборудование, обеспечивающее мобильность лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Кресло-коляска OrtonicaBase 100	Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, для обеспечения беспрепятственного доступа в помещения ПГФА

## Сокращения наименования дисциплин (модулей) и практик учебного плана

Шифр дисциплины	Полное наименование дисциплины (модуля), практики по учебному плану	Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики по учебному плану
Б1.О.01	Физическая культура и спорт	ФКиС
Б1.О.02	История России	История
Б1.О.03	Общая и неорганическая химия	Неорг.х.
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	БЖД
Б1.О.05	Математика	Математика
Б1.О.06	Статистика в фармации	СвФ
Б1.О.07	Философия	Философия
Б1.О.08	Физика	Физика
Б1.О.09	Первая помощь при неотложных состояниях	ППриНС
Б1.О.10	Основы биологии	БЛ
Б1.О.11	Основы фармацевтической этики и деонтологии	ОФЭиД
Б1.О.12	Физиология с основами анатомии	ФсОА
Б1.О.13	Физическая и коллоидная химия	ФиКХ
Б1.О.14	Правоведение	Право
Б1.О.15	Основы социологии и культурологии	Соц. и Культ.
Б1.О.16	Фармацевтическая ботаника	ФБ
Б1.О.17	Микробиология	МБЛ
Б1.О.18	Аналитическая химия	Аналит.х.
Б1.О.19	Органическая химия	Орг.х.
Б1.О.20	Основы экономики	Экономика
Б1.О.21	Патология	Патология
Б1.О.22	Медицинская биологическая химия	МБХ
Б1.О.23	Основы фармацевтической экологии	ОФЭ
Б1.О.24	Информационные технологии	ИТ
Б1.О.25	Основы фармацевтического маркетинга	ОФМ
Б1.О.26	Фармакология	ФКЛ
Б1.О.27	Токсикологическая химия	Токс.х.
Б1.О.28	Фармакотерапия с основами клинической фармакологии	ФТсОКФ
Б1.О.29	Фармацевтическая химия	ФХ
Б1.О.30	Основы российской государственности	ОРГ
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ЭКпоФКиС
Б1.В.02	История фармации	ИФ
Б1.В.03	Латинский язык	Лат.яз.
Б1.В.04	Психология	Психология
Б1.В.05	Иностранный язык	Ин.яз.
Б1.В.06	Общая гигиена	ОГ
Б1.В.07	Медицина катастроф	МК
Б1.В.08	Культура речи и деловое общение	КРиДО
Б1.В.09	Управление проектами и командообразование	УПиК
Б1.В.10	Методы фармакопейного анализа	МФА
Б1.В.11	Фармакогнозия	ФГН
Б1.В.12	Фармацевтическая технология	ФТ
Б1.В.13	Фармацевтическая логистика	ФЛ
Б1.В.14	Современные аспекты технологии ЛКС	САТ ЛКС
Б1.В.15	Медицинское и фармацевтическое товароведение	МФТВ
Б1.В.16	Фармацевтическая информатика	ФИнф

<b>Шифр дисциплины</b>	<b>Полное наименование дисциплины (модуля), практики по учебному плану</b>	<b>Сокращенное наименование дисциплины (модуля), практики по учебному плану</b>
Б1.В.17	Биотехнология	БТ
Б1.В.18	Фармакогностический анализ ЛРС	ФГНАЛРС
Б1.В.19	Промышленная технология	ПТ
Б1.В.20	Управление и экономика фармации	УЭФ
Б1.В.21	Фармацевтическое консультирование и информирование	ФКиИ
Б1.В.ДВ.01.01	Конфликт-менеджмент	КММ
Б1.В.ДВ.01.02	Самоменеджмент	СММ
Б1.В.ДВ.02.01	Химия биологически активных веществ	ХБАВ
Б1.В.ДВ.02.02	Молекулярный дизайн биологически активных соединений	МДБАС
Б1.В.ДВ.03.01	Микробиологические методы исследования в оценке качества лекарственных средств	ММИОКЛС
Б1.В.ДВ.03.02	Фальсифицированные ЛС и методы анализа для их выявления	ФЛСиМА
Б1.В.ДВ.03.03	Методы инструментальной хроматографии в анализе лекарственных и наркотических средств	МИХВАЛиНС
Б1.В.ДВ.03.04	Приготовление реактивов, индикаторов и вспомогательных растворов	ПРИиВР
Б1.В.ДВ.04.01	История технологии лекарственных форм	ИТЛФ
Б1.В.ДВ.04.02	Гомеопатическая фармация	ГЛФ
Б1.В.ДВ.05.01	Маркетинговые аспекты продвижения группы товаров лечебного и диетического питания	МАПГТЛиДП
Б1.В.ДВ.05.02	Фармацевтическая разработка, исследование и регистрация лекарственных препаратов	ФРИиРЛП
Б2.О.01.01 (У)	Учебная практика По оказанию первой помощи	УП ПП
Б2.О.01.02 (У)	Учебная практика Фармацевтическая пропедевтическая	УП ФП
Б2.О.01.03 (У)	Учебная практика Полевая по ботанике	УП Б
Б2.О.01.04 (У)	Учебная практика По фармакогнозии	УП ФГН
Б2.О.01.05 (У)	Учебная практика По общей фармацевтической технологии	УП ФТ
Б2.О.01.06 (У)	Учебная практика По стандартизации и контролю качества ЛРС и лекарственных растительных препаратов	УП_СККЛРСиЛРП
Б2.О.02.01 (П)	Производственная практика По фармацевтической технологии	ПП ФТ
Б2.О.02.02 (П)	Производственная практика По контролю качества лекарственных средств	ПП ККЛС
Б2.О.02.03 (П)	Производственная практика По управлению и экономике фармацевтических организаций	ПП УЭФО
Б2.О.02.04 (П)	Производственная практика По фармацевтическому консультированию и информированию	ПП ФКиИ
ФТД.01	Генетика и генетические технологии в промышленной биотехнологии	ГиГТвПБ
ФТД.02	Генетика растений	ГР