

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2026 18:02:08

Уникальный программный ключ: «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

и

Кафедрапромышленнойтехнологиилекарств скурсомбиотехнологии
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

Протокол № 4 от «19» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Основы биотехнологии
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Б1.О.27 ОБТ
(индекс, краткое наименование дисциплины)

19.03.01 Биотехнология
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Фармацевтическая биотехнология
(направленность (и) (профиль (и) / специализация (и и))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма (ы) обучения)

Год набора -2026

Пермь, 2025 г.

Авторы–составители:

д-р фармацевт. наук, профессор кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии
Молохова Е.И

канд. фармацевт. наук, доцент кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии,
доцент Сорокина Ю.В.

д-р фармацевт. наук, профессор кафедры промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии,
профессор Орлова Е.В.

Заведующий кафедрой промышленной технологии лекарств с курсом биотехнологии, д-р фармацевт.
наук, профессор Орлова Е.В.

Согласовано Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
протокол от 05.12.2025 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения подисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Фондоценочных средств промежуточной аттестации подисциплине.....	7
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6.Учебная литература для обучающихся подисциплине.....	11
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 1	Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.	ОПК-1.4	Изучает, анализирует, использует биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях биологических наук и их взаимосвязях с математическими, физическими и химическими науками.	<p>На уровне знаний: знает устройство и принципы работы современного лабораторного и производственно-го оборудования; технологии производства лекарственных средств, основанные на жизнедеятельности микроорганизмов; современные биотехнологические методы получения лекарственных средств</p> <p>На уровне умений: умеет обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; обеспечение условий асептического проведения биотехнологического процесса и его соответствия современным требованиям корпорации производства</p> <p>На уровне навыков: владеет навыками расчета оптимальных технологических параметров.</p>

2. Объем и место дисциплин в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 «Основы биотехнологии» относится к базовой части ОПОП, осваивается обучающимися в соответствии с учебным планом на 3 курсе в течение 5 семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа/4 зачетные единицы (з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 96 часов из них – 28 часов лекции, 68 часов практические занятия; самостоятельная работа обучающихся – 48 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№п/п	Наименованиеразделов,тем	Всего, часов	Объемдисциплины,час.				Форматекущего контроля- успеваемости промежутокнайаттестации						
			Контактная рабочаобучающихся спреподавателем повидамучебных занятий			СР							
Л													
Семестр № 5													
Раздел 1	Введение в биотехнологию	38	8		20	10							
Тема 1.1.	Предмет, цели и задачи биотехнологии. Уровни развития биотехнологии.	8	2		4	2							
Тема 1.2.	Организация биотехнологического производства. Обеспечение биологической безопасности.	16	4		8	4	Тест						
Тема 1.3.	Объекты биотехнологии. Структурно-функциональные особенности различных биообъектов.	14	2		8	4	Опрос						
Раздел 2	Слагаемые биотехнологического производства	36	8		20	8	О, Т, СЗ						
Тема 2.1.	Слагаемые биотехнологического производства лекарственных средств.	22	4		12	6	Тест, Ситуационная задача, опрос						
Тема 2.2.	Процессы биотрансформации в биотехнологии. Инженерная энзимология.	14	4		8	2	Тест						
Раздел 3	Создание и совершенствование биообъектов	31	8		16	7	О, Т						
Тема 3.1.	Совершенствование биообъектов методами естественной селекции и мутагенеза.	8	2		4	2	Опрос						
Тема 3.2.	Создание новых биообъектов методами генной инженерии.	16	4		8	4	Тест						
Тема 3.3.	Геномика, протеомика, метаболомика.	7	2		4	1	-						
Раздел 4	Экологические аспекты в	9	2		4	3	О						

№п/п	Наимено- ваниераз- делов,тем	Объемдисциплины,час.						Форматеку- щепро- контроля- успеваемо- сти* промежут очн ойаттеста- ции	
		Все- го,ча- сов	Контактная ра- ботаобучающих- ся спреподавате- лем повидаму- чебных занятий			СР	ПА*		
			Л	Л З	ПЗ				
	биотехнологии								
Тема4.1.	Экологические аспекты биотехнологии.	9	2		4	3		Опрос	
Раздел 5	Объекты и мето- дыбиотехнологии	30	2		8	20		Т	
Тема5.1.	Объекты и мето- ды биотехнологии. Про- межуточнаяаттестация	30	2		8	20		Тест зачет	
Всего:		144	28		68	48			

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационнаязадача (СЗ), промежуточнаяаттестация (ПА).

3.2. Содержаниедисциплины.

Раздел1Введениебиотехнологию:

Тема1.1. Предмет, цели и задачи биотехнологии. Уровни развития биотехнологии. Рассматриваются основные термины и определения биотехнологии, этапы развития науки, области применения.

Тема 1.2. Организация биотехнологического производства. Обеспечение биологической безопасности. Изучаются требования к порядку организации производственного процесса и проведению контроля качества биотехнологического производства, ознакомление с санитарно – эпидемиологическими правилами.

Тема1.3.Объекты биотехнологии. Структурно-функциональные особенности различных биообъектов. Систематизируются знания о структурно-функциональных особенностях различных биообъектах,дается их сравнительная характеристика

Раздел2 Слагаемые биотехнологического производства

Тема 2.1. Слагаемые биотехнологического производства лекарственных средств. Классификации-процессов ферментации, их характеристика, ознакомление с оборудованием, применяемым для различныхтиповферментации, длявыделения,очисткиконцентрированияцелевогопродукта.

Тема2.2.Процессы биотрансформации в биотехнологии. Инженернаяэнзимология.

Понятие «биокатализатор», особенности процессов биотрансформации, основы инженерной энзимологии

Раздел3 Создание и совершенствование биообъектов

Тема3.1. Совершенствование биообъектов методами естественной селекции мутагенеза. Обобщение и углубление знаний, отражающие характеристику биообъектов. Систематизация знаний о мутациях, их видах, механизмах действия мутагенов.

Тема 3.2. Создание новых биообъектов методами генной инженерии. Усвоение основных этапов-получения генно-модифицированных объектов.

Тема3.3. Геномика, протеомика, метаболомика.Ознакомление снаучными направлениями геномики,протеомикииметаболомики, ихразделами методами.

Раздел4Экологическиеаспектыбиотехнологии

A	0,10	0,10	0,11	0,12	0,20	0,30	0,50	0,60	0,62	0,63	0,64	0,64
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

2. Составьте этапы получения рекомбинантной ДНК.

3. Попредставленным данным рассчитать выход биомассы от потребленного субстрата (глюкоза) для культуры *Candida utilis*:

Биомасса, ед. ОП(Х)	Начальная концентрация субстрата в среде, мг/л (S)	Остаточная концентрация субстрата в культуральной жидкости, мг/л (S ₀)
500	1000	100

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля

Тест:

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий:

«Отлично» 90 - 100% правильных ответов

«Хорошо» 75 - 89% правильных ответов

«Удовлетворительно» 60 - 74% правильных ответов

«Неудовлетворительно» 59% и менее правильных ответов.

Опрос:

Дифференцированная оценка:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полной правильности и обоснованности ответа на вопрос в рамках программы дисциплины. Ответ излагается уверенно и самостоятельно без помощи преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если представлен правильный и самостоятельный ответ, но допущены небольшие неточности в терминологии. После наводящих вопросов данные замечания обучающийся самостоятельно исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не может самостоятельно раскрыть материал темы. При дополнительных наводящих вопросах обучающийся с помощью преподавателя дает ответ на вопросы в рамках программы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае допущения обучающимся грубых и частых ошибок при ответе или полного отсутствия.

Ситуационная задача:

Дифференцированная оценка:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при правильном и обоснованном решении всех пунктов задачи в рамках программы дисциплины. Решение и ответ обучающийся подготавливает самостоятельно.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно и самостоятельно, но допущены небольшие неточности в пояснениях к решению. После наводящих вопросов данные замечания обучающийся самостоятельно исправляет.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена неполностью, но задание выполнено на 50 и более процентов. Также «удовлетворительно» выставляется в случае, если в решении допущены существенные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае допущения обучающимся в решении грубых ошибок, не устраниенных по слекомментариев преподавателя.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестового зачета. Критерием допуска к зачету является посещение всех лекций, лабораторных занятий.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: тест.

Пример вопросов теста, в каждом задании 1 правильный ответ.

1. К биообъектам, способным использовать дешевые субстраты для поддержания жизнедеятельности относят:

А. бактерии

Б. ферменты

В. вирусы

Г. бактериофаги

2. Для клеток грибов и растений характерно: А. являются прокариотами

Б. являются акариотами

В. обладают прочной клеточной стенкой

Г. клеточная стенка отсутствует

3. К биологическим мутagenам относят: **А. вирусы**

Б. антибиотики

В. 5-аминоураил

Г. ультразвуковые колебания

Пример вопросов теста, в каждом задании открытый ответ.

4. Маркерной структурой для большинства растений является _____.

Правильный ответ: целлюлоза

5. Ретроингибирование конечным продуктом при биосинтезе биологически активных веществ – это подавление _____ фермента в метаболической цепи.

Правильный ответ: начального

6. Растения относят к группе организмов _____ (в именительном падеже).

Правильный ответ: эукариоты

4.2.3. Шкала оценивания.

Тест:

Критерии и шкала оценивания тестовых заданий:

«Зачтено» 60 - 100% правильных ответов

«Незачтено» 59% и менее правильных ответов.

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации	
		тест	
ОПК – 1	ОПК-1.4		+

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компе-	Код инди-катора до-	Структур-ные эле-	Критерии оценки сформированности компетен-ции
------------	---------------------	-------------------	---

тенции	стижения компетен- ции	менты оце- ночных средств	Не сформирована	Сформирована
ОПК – 1	ОПК-1.4	тест	<p>Не знает устройствои-принципыработысовре-менноголабораторногои-производственногообо-рудования;технологии производстваликарствен-ственныхсредств,основанныен ажизнедеятельностимик-роорганиз-мов;современныебиотехн ологическиеметодыполучениялекарственных средств</p> <p>Не умеет обеспечивать-соблюдениеправилпро-мышленнойгиги-ны,охраныокружающей среды, труда, техники безопасности; обеспе-чение условий асепти-ческого проведениябио-технологическогопро-цессаигосоответствие-современнымтребова-ниямкорганизациипро-изводства</p> <p>Не владеет навыкамирас-четовоптимальныхтехно-логическихпараметров.</p>	<p>Знает устройствои-принципыработысовременно-голабораторногоипроиз-водственногооборудова-ния;технологии производстваликарствен-ныхсредств,основанныен ажизнедеятельностимик-роорганиз-мов;современныебиотехн ологическиеметодыполучениялекарственных средств</p> <p>Умеет обеспечивать-соблюдениеправилпро-мышленнойгиги-ны,охраныокружающей среды, труда, техники безопасности; обеспе-чение условий асепти-ческого проведениябио-технологическогопро-цессаигосоответствие-современнымтребова-ниямкорганизациипро-изводства</p> <p>Владеет навыкамирас-четовоптимальныхтехно-логическихпараметров.</p>

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «не зачтено».

5. Методические указания по освоению дисциплины

Полный комплект методических материалов по дисциплине находится на кафедре.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Дохтукаева, А. М. Генетика микроорганизмов : учебное пособие для студентов направления 06.03.01 Биология высших учебных заведений / А. М. Дохтукаева, Ч. Г. Гидалишова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2024. — 51 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148599.html> (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/148599>
2. Основы биотехнологии : практикум / А. С. Сироткин, Р. К. Закиров, Е. В. Перушкина [и др.]. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3397-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147889.html> (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Основы биотехнологии : практикум / А. С. Сироткин, Р. К. Закиров, Е. В. Перушкина [и др.]. — 2-е изд. — Казань : Издательство КНИТУ, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-3397-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147889.html> (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Марченко, Б. И. Основы микробиологии и биотехнологии : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-9275-4861-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155372.html> (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Журналы: «Биотехнология», «Биофармацевтический журнал», «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии», «Разработка и регистрация лекарственных средств».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Мультимедийный проектор Epson EMP-S3, ноутбук Toshiba Satellite, столы островные (1650*1400*800), пов. химстойкий пластик, доска для мела магнитная BOARD SYS 100*170/340, 3-х элементная.

Информационные стены, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Основы биотехнологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Формируемые компетенции:

ОПК – 1. Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.

ОПК-1.4 Изучает, анализирует, использует биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях биологических наук и их взаимосвязях с математическими, физическими и химическими науками.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.27 «Основы биотехнологии» относится к базовой части ОПОП, осваивается обучающимися в соответствии с учебным планом на 3 курсе в течение 5 семестра. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов/4 зачетные единицы (з. е.).

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Введение в биотехнологию:

Тема 1.1. Предмет, цели и задачи биотехнологии. Уровни развития биотехнологии.

Тема 1.2. Организация биотехнологического производства. Обеспечение биологической безопасности.

Тема 1.3. Объекты биотехнологии. Структурно-функциональные особенности различных биообъектов.

Раздел 2 Слагаемые биотехнологического производства

Тема 2.1. Слагаемые биотехнологического производства лекарственных средств.

Тема 2.2. Процессы биотрансформации в биотехнологии. Инженерная энзимология.

Раздел 3 Создание и совершенствование биообъектов

Тема 3.1. Совершенствование биообъектов методами естественной селекции и мутагенеза.

Тема 3.2. Создание новых биообъектов методами генной инженерии.

Тема 3.3. Геномика, протеомика, метаболомика.

Раздел 4 Экологические аспекты биотехнологии

Тема 4.1. Экологические аспекты биотехнологии.

Раздел 5 Объекты и методы биотехнологии

5.1. Объекты и методы биотехнологии

Форма промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль – тест, опрос, ситуационная задача.

Промежуточная аттестация (зачет) – тест.

Согласовано:

Декан ФОО О.Е. Саттарова
« 12 » июня 20 21 г.

Утверждено:

проректор по учебно-воспитательной работе

/Е.Р. Курбатов

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.21 Основы биотехнологии

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Профиль: фармацевтическая биотехнология

Уровень: бакалавриат

Год начала подготовки 2018

Образовательная деятельность при освоении дисциплин: Основы биотехнологии организуется в форме практической подготовки в соответствии с редакцией Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, действующей с 01.09.2021 г.

Практическая подготовка при реализации данной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Дополнения и изменения внесены

Зав. учебно-методическим отделом

Седова А.Б. Седова А.Б.

«07» июля 2021 г.