

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.02.2025 18:48:26  
Уникальный программный ключ:  
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2c0db640a0

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

---

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол от «18» июня 2024 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

*Индекс и полное наименование дисциплины*

СГ.01 История

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой  
продукции, отходов производства (по отраслям)

*(код, наименование профессии)*

Программа среднего профессионального образования  
(Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*(уровень профессионального образования)*

Лаборант

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2025

Пермь, 2024 г.

**Авторы–составители:**

- канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Космовская А.А.

- канд. филос.наук, и.о. заведующего кафедрой гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин Нассонов М.С.

И.о. заведующего кафедрой гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин

канд. филос. наук      Нассонов М.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	7
5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине .....	9
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	10

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности социального и культурного контекста в устной речи и письменной форме;</li> <li>- знает современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- обладает необходимыми знаниями правил оформления документов.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет компетентно излагать свои мысли на государственном языке;</li> <li>- умеет грамотно оформлять документы в соответствии с правилами и нормами.</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности;</li> <li>- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- конституционные права и обязанности гражданина России.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе;</li> <li>- проявлять навыки толерантного поведения;</li> <li>- умеет применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- выражать и отстаивать свое мнение.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России (далее – дисциплина) относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла, в соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, в том числе: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – *зачёт*.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

№ раздела, № темы	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
<b>Семестр 1</b>						
<b>Раздел 1</b>	<b>История России до начала XX в.</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1.	Древнерусское государство: становление и развитие	4		2	2	Т
Тема 1.2.	Русь в период политической раздробленности	4		2	2	Т
Тема 1.3.	Московская Русь	4	2	2		Т
Тема 1.4.	Эпоха Иоанна Грозного	6	2	2	2	О
Тема 1.5.	Смутное время в России	4		2	2	О
Тема 1.6.	Эпоха Петра Великого	6	2	2	2	О
Тема 1.7.	Эпоха просвещенного абсолютизма	6	2	2	2	О
Тема 1.8.	Эпоха Великих реформ	4		2	2	Т
Тема 1.9.	Политическая и социально-экономическая ситуация на рубеже XIX–XX вв.	4		2	2	О
<b>Раздел 2</b>	<b>История России в новейший период</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1.	Революция и гражданская война в России	6	2	2	2	Т
Тема 2.2.	Новая советская государственность	8	2	4	2	О
Тема 2.3.	Форсированное строительство социализма в СССР	8	2	4	2	О
Тема 2.4.	СССР после Великой Отечественной войны	8	2	4	2	Т
Промежуточная аттестация						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

<sup>1</sup> – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), опрос (О).

## **3.2. Содержание дисциплины**

### ***Раздел 1. История России до начала XX в.***

#### *Тема 1.1. Древнерусское государство: становление и развитие.*

Причины образования государства у восточных славян. Норманнская теория и ее критика. Современные подходы к решению норманнской проблемы. Проблемы политического и социально-экономического развития древнерусского государства. Христианизация Руси: синтез язычества и христианства, ее роль в формировании древнерусской народности. Историческое значение становление христианства на Руси. «Русская правда».

#### *Тема 1.2. Русь в период политической раздробленности.*

Политические и экономические причины распада Древнерусского государства. Торговые пути. Появление новых городов. Переход великого княжения из Киева во Владимир. Крупнейшие княжества Руси в XII в.: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское. Новгородская земля. Экономическое и политическое развитие княжеств в XII–XIII вв. Захват Руси монгольскими завоевателями, его последствия. Экономическая модель Золотой Орды и роль в ней Русских земель. Последствия нашествия монголов на Русь. Взаимоотношение Руси и Орды в XIII в. Борьба северо-западных земель со шведскими и немецкими рыцарями.

#### *Тема 1.3. Московская Русь.*

Социальные и экономические изменения в русских землях XIII–XV вв. Особенности социального строя. Причины и предпосылки объединения русских земель. Специфика формирования единого российского государства. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Политическое и территориальное устройство Московского государства в XV в.

#### *Тема 1.4. Эпоха Иоанна Грозного.*

Личность царя Иоанна Грозного в оценке современников и историков. Реформы царя Иоанна IV в период «Избранной рады» (конец 1540-х – конец 1550-х гг.). Опричнина в истории России: сущность, причины и последствия. Внешняя политика эпохи Иоанна Грозного. Взятие Казани и Астрахани. Отношения с Крымом. Ливонская война.

#### *Тема 1.5. Смутное время в России.*

Смута как политический и социально-экономический кризис в России на рубеже XVI–XVII вв., ее основные причины. Оценка Смуты современниками и историками. Попытки установления боярско-олигархической формы правления. Царь Василий IV (Шуйский). «Семибоярщина». Борьба с иностранной интервенцией. Итоги Смутного времени.

#### *Тема 1.6. Эпоха Петра Великого.*

Личность Петра Великого в оценке историков и современников императора. Стрелецкие бунты. Реформы Петра Великого. Причины. Военная реформа, реформа государственного управления, Табель о рангах, церковная реформа. Экономические реформы, промышленность и торговля при Петре. Подушная подать. Реформа образования, нововведения в культуре. Оценки деятельности Петра I. Оценки реформ в историографии. Внешняя политика Петра I.

#### *Тема 1.7. Эпоха просвещенного абсолютизма.*

Петр III. Оценки личности и деятельности Петра III в историографии. Причины заговора против Петра. Личность Екатерины II Великой: оценка в историографии. Сущность просвещенного абсолютизма. Екатерина и деятели Французского Просвещения. Уложенная Комиссия: цели, состав, деятельность. Издание «Наказа». Реформы Екатерины II. Губернская, городская, судебная, церковная реформы, реформа Сената, сословная политика, реформа образования, денежная реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.: «Турецкий вопрос», «Польский вопрос», «Грузинский вопрос».

### *Тема 1.8. Эпоха Великих реформ.*

Личность императора Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.: подготовка, основные проекты, ход и значение. Реформы Александра II в области местного самоуправления. Земская и городская реформы. Судебная реформа 1864 г. и ее значение. Военная реформа 1860–70-х гг.

### *Тема 1.9. Политическая и социально-экономическая ситуация на рубеже XIX–XX вв.*

Эволюция государственно-политической системы после отмены крепостного права. Политические учения российских мыслителей XIX века. Государственный строй в России начала XX века. Положение Российской империи на международной арене.

## **Раздел 2. История России в новейший период.**

### *Тема 2.1. Революция и гражданская война в России.*

Причины революции 1917 г. Цели, тактика, методы борьбы противоборствующих сил. Причины возникновения Белого движения. Белое движение как явление русской истории. «Красные» и «зеленые» в гражданской войне. Причины победы большевиков в гражданской войне.

### *Тема 2.2. Новая советская государственность.*

Важнейшие правовые акты II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет об образовании Рабочего и крестьянского правительства. Декларация прав народов России: содержание, политическое и правовое значение, история создания. Конституция РСФСР 1918 года. Создание СССР. Проекты и реализация. Конституция СССР 1924 года. Экономическая политика большевистского правительства. «Военный коммунизм». НЭП.

### *Тема 2.3. Форсированное строительство социализма в СССР.*

Причины перехода к форсированному строительству социализма в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Индустриализация. Стройки первых пятилеток. Культурная революция в СССР. Борьба с неграмотностью. Итоги социально-экономической политики СССР в конце 1920-е–1930-е гг.

### *Тема 2.4. СССР после Великой Отечественной войны.*

Социально-экономические и общественно-политические изменения в СССР в 1953–1964 гг. XX съезд КПСС и его историческое значение. СССР в эпоху «развитого социализма» (1965–1985 гг.): от хозяйственных реформ 60-х гг. к нарастанию застойных явлений в социально-экономическом и политическом развитии страны. СССР в системе международных отношений в 1950-х–начале 1980-х гг.: от «холодной войны» к разрядке международной напряженности.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Формы, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение № 1).**

### **4.3. Шкала оценивания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Тестовые задания: 90 – 100 % – отлично;

75 – 89 % – хорошо;

60 – 74 % – удовлетворительно;

менее 60 % – неудовлетворительно.

### Опрос:

Оценка «зачтено» - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программы изучения всемирной истории. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «не зачтено» - материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Отсутствуют ответы на все вопросы, решение приведено неверное, либо ответы на вопросы не верны.

#### 4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации

Код компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
		Не сформирована	Сформирована
ОК 05	<i>тестирование (Т), опрос (О)</i>	<p><i>Не знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социального и культурного контекста в устной речи и письменной форме;</li><li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li><li>- не обладает необходимыми знаниями правил оформления документов.</li></ul> <p><i>Не умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;</li><li>- грамотно оформлять документы в соответствии с правилами и нормами.</li></ul>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности социального и культурного контекста в устной речи и письменной форме;</li><li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li><li>- обладает необходимыми знаниями правил оформления документов.</li></ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- компетентно излагать свои мысли на государственном языке;</li><li>- грамотно оформлять документы в соответствии с правилами и нормами.</li></ul>
ОК 06	<i>тестирование (Т), опрос (О)</i>	<p><i>Не знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности;</li><li>- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</li><li>- конституционные права и обязанности гражданина России.</li></ul> <p><i>Не умеет:</i></p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности;</li><li>- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</li><li>- конституционные права и обязанности гражданина России.</li></ul> <p><i>Умеет:</i></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе;</li> <li>- проявлять навыки толерантного поведения;</li> <li>- умеет применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- выражать и отстаивать свое мнение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе;</li> <li>- проявлять навыки толерантного поведения;</li> <li>- умеет применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- выражать и отстаивать свое мнение.</li> </ul>
--	--	---	---

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции. Если по итогам проведенной промежуточной аттестации компетенция не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «не зачтено».

### **5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы по дисциплине (полный комплект методических материалов) находится на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Приложение № 2).

### **6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине**

#### 6.1. Основная литература:

1. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Ч. II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-4263-0183-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145776.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Вып.1 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков ; под редакцией А. Б. Ананченко. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0336-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146059.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145844.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Трудные вопросы истории. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. Вып.3 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 208 с. — ISBN 978-

5-4263-0629-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146067.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.
3. Arzamas. Просветительский проект. – Режим доступа: <https://arzamas.academy>. – Загл. с экрана.
4. ПостНаука. Проект о науке. – Режим доступа: <https://postnauka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Электронные ресурсы: <https://disk.yandex.ru/d/FPPqGTez4CTNyQ>
6. Электронные ресурсы: <https://cloud.pfa.ru/index.php/s/8Da2wdLDbLcjfEk>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: проектор, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для педагогического работника и обучающихся (столы и стулья), проектор, экран для проектора (Приложение № 3).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, учебная мебель для обучающихся (столы и стулья).

Для обеспечения реализации дисциплины используются стандартные комплекты программного обеспечения (ПО), включающие регулярно обновляемое свободно распространяемое и лицензионное ПО, в т.ч. MS Office.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным базам данных и информационным справочным системам.

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья: портативный ручной видеоувеличитель – 2 шт, радиокласс (заушный индуктор и индукционная петля) – 1 шт.

Выход в сеть «Интернет» в наличии (с возможностью доступа в электронную информационно-образовательную среду), скорость подключения 100 мбит/сек.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 ИСТОРИЯ РОССИИ

**Код и наименование профессии:** 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** Лаборант

**Форма обучения:** Очная

**Формируемые компетенции:**

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- - знает особенности социального и культурного контекста в устной речи и письменной форме;
- - знает современную научную и профессиональную терминологию;
- - обладает необходимыми знаниями правил оформления документов.

– сформированы умения:

- - умеет компетентно излагать свои мысли на государственном языке;
- - умеет грамотно оформлять документы в соответствии с правилами и нормами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности;
- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;
- конституционные права и обязанности гражданина России.

- сформированы умения:

- понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе;
- проявлять навыки толерантного поведения;
- умеет применять стандарты антикоррупционного поведения;

### **Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы в соответствии с ФГОС, относится к дисциплинам социально-гуманитарного цикла, в соответствии с учебным планом изучается на 1 курсе, в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. История России до начала XX в.

Тема 1.1. Древнерусское государство: становление и развитие.

Тема 1.2. Русь в период политической раздробленности.

Тема 1.3. Московская Русь. Тема

1.4. Эпоха Иоанна Грозного.

Тема 1.5. Смутное время в России.

Тема 1.6. Эпоха Петра Великого.

Тема 1.7. Эпоха просвещенного абсолютизма.

Тема 1.8. Эпоха Великих реформ.

Тема 1.9. Политическая и социально-экономическая ситуация на рубеже XIX–XX вв.

Раздел 2. История России в новейший период.

Тема 2.1. Революция и гражданская война в России.

Тема 2.2. Новая советская государственность.

Тема 2.3. Форсированное строительство социализма в СССР.

Тема 2.4. СССР после Великой Отечественной войны.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Формы текущего контроля: опрос, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.