Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 22.07.2023 10:54:39
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a6672056464751b93807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Протокол от «26» мая 2021 г.
№ 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Основы экономики
(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

Б1.О.20 ОЭ
(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Провизор
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

5 лет
(нормативный срок обучения)

Год набора - 2022

Пермь, 2021 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Швец Ф.В.

И.о. заведующего кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
кандидат философских наук Нассонов М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 8
5. Методические материалы по освоению дисциплины 17
6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине 17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	ИДОПК-3.2.	Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных факторов.	**На уровне знаний:** - Знает о предмете и методе экономической теории, об основах экономических систем общества, о спросе и предложении, рыночном ценообразовании, об эластичности спроса и предложения. - Имеет представление: о теории поведения потребителя, об интересах фирм в системе рыночных отношений, о рынках факторов производства, о внешних эффектах и общественных благах. - Имеет представление о совокупном спросе и совокупном предложении, о макроэкономической нестабильности, о классической и кейнсианской экономической теории. - Знает о денежном обращении и о значении банковской системы, о роли и функции государства в рыночной экономике, о международных экономических отношениях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, осваивается на 2-м курсе (4 семестр), в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Очная форма обучения							
Семестр №4							
Раздел 1	Основы микроэкономики	72	12		30	30	
Тема 1.1	Сущность, структура и факторы развития экономической системы. Типы экономических систем	12	2		5	5	С, Т, З, Д**
Тема 1.2	Механизмы функционирования рынка. Спрос и предложение.	12	2		5	5	С, Т, З, Д**
Тема 1.3	Механизмы функционирования рынка. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике.	12	2		5	5	С, Т, З, Д**
Тема 1.4	Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и	12	2		5	5	С, Т, З, Д**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	прибыль						
Тема 1.5	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынки труда, земли и капитала	12	2		5	5	С, Т, З, Д**
Тема 1.6	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	10	2		5	3	С, Т, З, Д**
Промежуточная аттестация		2	2				зачёт
Всего:		**72**	**42**			**30**	

*Примечание: * С- собеседование, Т-тестирование, З-задачи, Д–доклады.*

*** Каждый обучающийся в течении освоения дисциплины осуществляет подготовку минимум 2-х докладов.*

3.2. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы микроэкономики. Тема 1.1. Сущность, структура и факторы развития экономической системы. Типы экономических систем. Определение экономической системы. Типы общественного производства и воспроизводства. Содержание экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие.Потребности и их классификация. Понятие продукта, товара и услуги. Экономические блага и их классификация. Понятие «экономические ресурсы» и их классификация. Противоречие между ограниченностью ресурсов и безграничностью потребностей. Производственные возможности экономики и ее границы. Кривая производственных возможностей. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Альтернативные издержки (затраты). Закон возрастающих альтернативных издержек. Факторы, влияющие на кривую производственных возможностей. Неполное использование ресурсов. Экономический рост и производственные возможности. Основные (фундаментальные) проблемы экономической организации общества (что производить? как производить? для кого производить?). Модели организации экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Общие черты экономических систем. Понятие и сущность (функции) рынка. Условия существования и функционирования рынка. Понятие и значение институтов в современной экономике. Трансакционные издержки. Собственность и ее экономическое содержание. Методы изменения форм собственности: национализация,

денационализация, приватизация, реприватизация. Тема 1.2. Механизмы функционирования рынка. Спрос и предложение. Понятия «спрос», «предложение» и «рыночное равновесие». Индивидуальные и рыночные спрос и предложение. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Виды потребительских товаров: взаимозаменяемые и взаимодополняющие, «нормальные» и низшей категории. Понятия «изменение спроса» и «изменение величины спроса». Закон и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия «изменение предложения» и «изменение величины предложения». Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишек. Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Ценовая эластичность спроса и ее типы. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Особенности измерения ценовой эластичности спроса. Изменение валовой выручки (валового дохода) продавца в зависимости от типа ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения и ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие. Потребитель как агент экономической деятельности. Аксиомы потребительского потребителя. Факторы, определяющие спрос потребителя. Понятия «полезность», «общая полезность» и «предельная полезность». Объяснение поведения потребителя с точки зрения кардиналистского (количественного) и ординалистского (порядкового) подходов. Закон убывающей предельной полезности. Оптимальный потребительский выбор и условие потребительского равновесия. Эффект замещения и эффект дохода. Кривые и карта безразличия. Бюджетное ограничение. Тема 1.4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль. Разграничение понятий «предприятие» и «фирма». Производственная функция и основные результаты деятельности предприятия. Общий, средний и предельный продукт (труда). Действие закона убывающей отдачи. Эффект масштаба производства. Понятие прибыли и издержек производства. Классификация издержек по критерию отношений собственности: внешние (явные) и внутренние (скрытые). Понятие экономических (альтернативных) издержек. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек по критерию их зависимости от объема выпуска на постоянные, переменные и общие издержки производства. Средние и предельные издержки. Условия максимизации прибыли. Экономические издержки. Явные и неявные издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Тема1.5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынки труда, земли и капитала. Понятие «факторы производства» Классификация факторов производства: природные ресурсы, капитал, труд, предпринимательская способность. Плата за ресурсы: рента, процент, заработная плата, прибыль. Спрос на ресурсы как производный спрос. Предельный продукт труда, земли и капитала. Рынок труда. Индивидуальное предложение труда. Эффект дохода и эффект замещения. Рыночный спрос и предложение труда. Заработная плата как цена труда. Виды ставок заработной платы: сдельная и повременная. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Доходы населения и источники их формирования. Номинальный и реальный доход. Неравенство доходов в рыночной системе. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца. Причины неравенства в распределении доходов. Рынок земли и рента. Спрос и предложение на рынке земли. Определение земельной ренты. Арендная плата. Виды ренты. Рынок капитала и его структура. Рынок производственных ресурсов (товарная биржа). Финансовый рынок: кредитный и рынок ценных бумаг (фондовая биржа). Инвестиции и их окупаемость. Дисконтирование. Тема 1.6. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Макроэкономика

и ее анализ. Роль макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС) и ее использование в России. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечные и промежуточные продукты. Добавленная стоимость. Методы измерения ВНП. Определение ВНП по расходам на покупку товаров и услуг. Определение ВНП по доходам, полученным в процессе производства товаров и услуг. Чистый валовой продукт (ЧВП) и чистый национальный доход (ЧНД). Личный доход. Располагаемый доход. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Индекс цен (дефлятор) ВНП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВНП.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и оценочные средства для текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование, тестирование, задача, доклад.

4.1.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Примеры типовых заданий

Собеседование (тема «Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль»).

1. В чем отличие краткосрочного периода производства от мгновенного и долгосрочного?
2. Что представляет собой производственная функция?
3. Какова взаимосвязь между общим, средним и предельным продуктом?
4. Как определить оптимальный объем использования переменного фактора производства?
5. Сформулируйте закон убывающей отдачи. В чем состоят причины действия данного закона в краткосрочном периоде?
6. Приведите примеры постоянных и переменных издержек. Изобразите графически.
7. Как изменяются средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки и почему?
8. Какая взаимосвязь существует между предельными и средними общими и средними переменными издержками?
9. Как найти оптимальный объем выпуска продукции при условии минимизации затрат и при условии максимизации прибыли?
10. Приведите пример, показывающий, что понимание динамики средних издержек необходимо не только предпринимателям, но и любому человеку, являющемуся просто потребителем товаров и услуг.
11. В чем состоит отличие подхода экономиста к анализу издержек фирмы от оценки бухгалтера?
12. Что включают в себя экономические издержки фирмы?
13. На какую величину экономические издержки превышают бухгалтерские?
14. Определите разницу между бухгалтерской и экономической прибылью фирмы.
15. Что представляет собой нормальная прибыль?
16. Чем определяется структура рынка? Какие критерии можно использовать для оценки структуры рынка?

Тестирование (тема «Сущность, структура и факторы экономической системы. Типы экономических систем»).

1. Экономическое благо отличается от неэкономического тем, что оно:

1) является материальным благом;
2) удовлетворяет существующие потребности людей;
3) имеется в ограниченном количестве;
4) доступно всем.

2. Что не является экономическим ресурсом:

1) станок;
2) мука, реализуемая в магазине;
3) заготовка для производства проката;
4) сахар, поступивший на кондитерскую фабрику.

3. Российский футболист, заключив контракт, приобрел на свои средства комплект футбольной формы и инвентаря для детской команды клуба. В такой же ситуации его товарищ по команде потратил деньги на приобретение квартиры в центре Москвы. С экономической точки зрения:

1) оба поступили нерационально;
2) второй поступил рационально, а первый – нет;
3) оба поступили рационально;
4) первый потупил рационально, а второй – нет.

4. Если экономическая система управляется и координируется не только системой рынков, но и государством, то это экономика:

1) рыночная;
2) командная;
3) смешанная;
4) традиционная.

5. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает:

1) увеличение ресурсов;
2) сокращение ресурсов;
3) возрастание потребностей;
4) рост доходов.

6. К источникам экстенсивного пути развития экономической системы относится:

1) новые технологии;
2) повышение квалификации работников;
3) увеличение объема факторов производства;
4) изобретения и научные разработки.

7. Найти соответствие между терминами и их содержанием:

1) Приватизация.
2) Либерализация экономических отношений.
3) Демонополизация экономики.
4) Создание рыночной инфраструктуры.

a. процесс возмездной или безвозмездной передачи государственной собственности в собственность физических и юридических лиц;
b. формирование конкурентной среды путем создания равных условий для всех субъектов экономики;
c. расширение свободы экономических действий хозяйствующих субъектов, снятие ограничений на экономическую деятельность, раскрепощение предпринимательства;
d. становление сети организаций, обслуживающих движение товаров, капитала, трудовых ресурсов и куплю-продажу земли и недвижимости.

8. Кривая производственных возможностей показывает:

1) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
2) лучшую комбинацию двух товаров;
3) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;
4) время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства.

9. Экономические отношения собственности характеризуются:

1) взаимосвязями между средствами и предметами труда;
2) использованием правовых норм;
3) отношениями людей к вещам и благам;
4) отношениями людей по поводу вещей и благ.

10. Японской модели экономики присуща такая черта как:

1) развитое планирование и координация деятельности правительства и частного сектора;
2) сильная социальная политика;
3) система всемерного поощрения предпринимательской деятельности;
4) отставание уровня жизни населения от развития производительных сил.

11. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

1) Разгосударствление экономики.
2) Экономическая трансформация.
3) Трансформационный спад.
4) Переходная экономика.

a. преобразование структур, форм и способов экономической деятельности, изменение ее целевой направленности;
b. уменьшение роли государства в управлении экономикой;
c. резкое сокращение объемов национального производства, вызванное переходным состоянием экономической системы, когда прежние механизмы организации хозяйственной деятельности уже разрушены, а новые – еще не сформированы;
d. экономическая система, сочетающая черты и принципы хозяйствования старой командно-административной и новой формирующейся рыночной экономики.

12. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

1) Системная трансформация.
2) Постиндустриальная трансформация.
3) Институциональная трансформация.
4) Рыночная трансформация.

a. создание и развитие ключевых субъектов и институтов рыночной экономики под действием факторов духовного, культурного, идеологического характера;
b. формирование рыночных институтов и механизмов хозяйствования;
c. вид системной трансформации, предполагающий переход к информационному обществу, формирование «новой экономики»;
d. совокупность экономических, социальных и политических процессов, приводящих к новому качеству социально-экономической системы.

13. К основам командной экономики относится:

1) эффективность производства;
2) развитие предпринимательства;
3) централизация планирования и ценообразования;
4) частная собственность на средства производства.

14. «Шоковая» политика правительства Е. Гайдара в начале 1990-х гг. в РФ была разработана на основе:

1) институционализма;
2) маржинализма;
3) кейнсианства;
монетаризма.

15. Яркий образец градуализма – это реформы в…

1) Чехии;
2) Китае;
3) Польше;
4) Ю.Корее.

16. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:

1) полного товарищества;
2) товарищества с дополнительной ответственностью;
3) товарищества с ограниченной ответственностью;
4) коммандитного товарищества.

17. К характерным чертам приватизации в России относятся:

1) наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности;
2) продажа основных объектов собственности по заниженной, а не рыночной цене;
3) реализация принципа социальной справедливости;
4) директивность.

18. Насколько верны следующие суждения?

1) удовлетворение одной первичной потребности может быть достигнуто за счет удовлетворения другой;
2) если Вы одолжили приятелю в долг крупную сумму денег, не взяв с него процентов, вы поступили нерационально;
3) все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами;
4) экономический рост означает, что объем производства товаров и услуг увеличивается, а граница производственных возможностей сдвигается вправо.

19. Получение студентом социальной стипендии относится к стадии:

1) потребления;
2) распределения (перераспределения);
3) производства;
4) обмена.

20. Насколько верны следующие суждения:

1) фундаментальные вопросы: что, как и для кого производить? решаются только на макроуровне;
2) в основе экономической системы лежат юридически и институционально оформленные отношения собственности;
3) государственная собственность как система отношений обеспечивает жизнеспособность всей экономической системы;
4) после проведения приватизации сокращаются масштабы вмешательства государства в экономику и его функции ослабевают.

Задача (типовая задача)

1. Деятельность предприятия по выпуску конкретного товара может быть охарактеризована следующими показателями: общие постоянные издержки – 6 000 ден. ед.; средние переменные издержки – 3 ден. ед.; объем (количество) выпуска – 400 штук. Определите, по какой ценепродавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 1000 ден. ед.

2. По таблице производственных возможностей рассчитайте альтернативные издержки на производство дополнительного миллиона телевизоров, если экономика в данный момент времени находится в точке В. Покажите графически.

Производственные комбинации потребительских товаров

Вид товара	***Потребительские товары***				
	A	*B*	*C*	*D*	*E*
Телевизоры, млн. шт.	0	4	6	12	16
Учебники, млн. шт.	20	18	14	6	0

3. Рынок аспирина описывается с помощью следующих кривых спроса и предложения: QD = 20000 – 90P, QS = 10000 + 110P.

а) Какова равновесная цена и равновесный объём на рынке аспирина?

б) Как изменится рыночное равновесие, если будет установлена цена в размере 40 д. ед. за упаковку?

Покажите графически.

4. Заполните таблицу:

Q	FC	AFC	VC	AVC	TC	ATC	MC
0							
1							30
2							20
3							10
4		50					30
5							45

5. Продавец-провизор аптеки, получавший 180 тыс. руб. в год, решил открыть собственный аптечный пункт. Его стартовый капитал составляет 100 тыс. руб. Он надеется получить выручку равную 800 тыс. руб. Для реализации проекта ему нужно:

- оплатить в начале года арендную плату в размере 240 тыс. руб. за помещение на год вперед;
- в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 150 тыс. руб.;
- нанять 2-х работников с оплатой по 9 тыс. руб. в месяц каждому.

Банковский процент по депозитам равен 15% годовых, а по кредитам – 20%. Определите величину бухгалтерской и экономической прибыли за год, если налог на прибыль составляет 18%.

Темы докладов (по разделу 1 «Основы микроэкономики»)

1. Потребности человека, их иерархия, средства удовлетворения и классификация.
2. Рациональный принцип поведения людей – основа экономического мышления.
3. Классификация экономических благ.
4. Практическое применение кривой производственных возможностей.
5. Американская модель организации национального хозяйства.
6. Японская модель развития экономики.
7. Шведская экономика.
8. Общие черты стран Еврозоны.

9. Китайская модель экономики.
10. Частная собственность: преимущества и недостатки.
11. Приватизация в России: этапы, способы и результаты.
12. Интенсивный и экстенсивный факторы экономического роста.
13. «Проблема безбилетника» в рыночной экономике.
14. Индивидуальное предпринимательство: характерные черты.
15. ООО: сущность, плюсы и минусы.
16. Партнерство: полное и коммандитное.
17. Корпорация: ОАО, ЗАО, ПАО.
18. Виды рынков и их классификация.
19. Инфраструктура рынка и ее значение для функционирования рыночной экономики.
20. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.
21. Практическое применение теории спроса и предложения.
22. Парадокс ценности.
23. Перекрестная эластичность по цене.
24. Эластичность спроса по доходу.
25. Практическое значение теории эластичности.
26. Практическое значение теории потребительского поведения.
27. Расширение производства и отдача от масштаба.
28. Бухгалтерский баланс.
29. Состав, состояние и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
30. Сущность, виды, показатели и системы заработной платы в микроэкономических моделях рынка труда.
31. Особенности влияния ссудного процента на состояние микроэкономических рынков.
32. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога.
33. Рынок труда в фарм.отрасли.
34. Причины дифференциации доходов населения.
35. Фондовая биржа.
36. Лица, занимающиеся посреднической деятельностью на бирже.

4.1.3. Шкала оценивания для текущего контроля.

Собеседование:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, правильном использованием терминологии, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при полном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном ответе на вопрос, наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии ответа.

Тестирование:

90 -100 % баллов – оценка «отлично»,

75 - 89 % баллов – оценка «хорошо»,

51- 74 % баллов – оценка «удовлетворительно»,

0 – 50 % баллов – оценка «неудовлетворительно».

Задача:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя
- оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями и необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
- оценка «неудовлетворительно» - отсутствуют ответы на все вопросы, решение приведено неверное либо ответы на вопросы не верны.

Доклад:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, представлении работы в соответствии с регламентом (5-7 мин.), с правильным использованием терминологии, с наличием презентации, уверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся при неполном раскрытии темы доклада, нарушении регламента при представлении работы, при наличии ошибок в терминологии, неуверенных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии доклада, и полном несоответствии содержания заявленной теме.

4.2. Формы и оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации: тест.

Вариант 1.

Часть 1. Верны ли следующие утверждения (ответьте «Да» или «Нет»).

1. Объектом изучение микроэкономики является экономическая политика государства в сфере регулирования валютного курса.

2. Кривые безразличия двух товаров пересекаются в точке равновесия потребителя.

Часть 2. Выберите единственный правильный ответ.

1. Если спрос на спиртные напитки неэластичен по цене, то при росте налога с продаж доходы продавцов:

а) вырастут;

б) сократятся;

в) останутся неизменными;
г) не представляется возможным ответить из-за отсутствия информации.
2. Спрос на труд тем выше:
а) чем выше спрос на продукцию, на производство которой затрачивается этот труд;
б) чем ниже спрос на продукцию, на производство которой затрачивается этот труд;
в) не зависит от спроса на продукцию, на производство которой затрачивается этот труд;
г) все перечисленное неверно.
3. Цены на указанные ниже товары и услуги уменьшились на 30%. Величина спроса на какой товар или какую услугу увеличится в процентах, скорее всего в большей степени?
а) спички;
б) хлеб;
в) услуги дантиста;
г) услуги косметолога.
4. Средства производства, единовременно потребляемые в производстве и превращенные в готовую продукцию, относятся:
а) к основному капиталу;
б) к оборотному капиталу;
в) к человеческому капиталу;
г) нет правильного ответа.
5. Переменные факторы производства – это:
а) факторы, которые могут быть изменены при изменении объема выпуска;
б) факторы, которые не могут быть изменены при изменении объема выпуска;
в) факторы, определяемые масштабами фирмы;
г) факторы, цена на которые может контролироваться.
6. Обязательные банковские резервы:
а) это все резервы центрального банка;
б) это процент от суммы депозитов, который каждый коммерческий банк обязан хранить в ЦБ;
в) это максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить взаймы у ЦБ;
г) это предельное отношение заемных средств банка к собственным средствам банка.
7. Количество денег в обращении увеличилось, скорее всего, если:
а) инженер приобрел акции своего предприятия частично за наличный расчет;
б) министерство здравоохранения купило за рубежом медицинское оборудование;
в) АО «Газпром» продало свои акции на 100 000 рублей;
г) фермер получил кредит на строительство дома.
Часть 3. Решите задачи.
1. Владелец аптечного киоска нанял фармацевта с окладом 8 тыс. денежных единиц в месяц. Остальные явные затраты составили 30 тыс. ден.ед. Он вложил в свое дело 100 тыс. ден. ед., лишившись 1% в месяц, которые он имел бы при другом помещении капитала. А также отказался от работы с окладом 12 тыс. ден. ед. в месяц. Киоск приносит доход 53 тыс. ден. ед. в месяц. Определите величину бухгалтерской прибыли.
2. Естественный уровень безработицы 4%, фактическая безработица 6%. Определите количество циклических безработных, если трудоспособного населения – 80 млн. чел., а добровольно незанятых – 10 млн. чел.

4.2.3. Шкала оценивания:

- общее количество максимальных баллов составляет 12;

- за первый раздел, состоящий из двух вопросов, минимальная сумма баллов – 0, максимальная – 1, каждый из вопросов оценивается в диапазоне от 0 до 0,5;

- за второй раздел, состоящий из 7 вопросов, минимальная сумма баллов – 0, максимальная – 7, каждый из вопросов оценивается в диапазоне от 0 до 1;

- за третий раздел, состоящий из 2 задач, минимальная сумма баллов – 0, максимальная – 2, каждая из задач оценивается в диапазоне от 0 до 2.

Таким образом, набранное обучающимися количество баллов в итоговой оценке распределяется следующим образом:

- от 0 до 8,9 баллов (менее 75% усвоенного материала) – оценка «не зачтено»;
- свыше 9,0 баллов (более 75% усвоенного материала) – оценка «зачтено».

4.3. Соответствие оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине формируемым компетенциям

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Тест
ОПК-3	ИДОПК-3.2.	+

4.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Структурные элементы оценочных средств	Критерии оценки сформированности компетенции	
			Не сформирована	Сформирована
ОПК-3	ИДОПК-3.2	Тест	- Не знает о предмете и методе экономической теории, об основах экономических систем общества, о спросе и предложении, рыночном ценообразовании, об эластичности спроса и предложения. - Не имеет представление: о теории поведения потребителя, об интересах фирм в системе рыночных отношений, о рынках факторов производства, о внешних эффектах и общественных благах. - Не имеет	- Знает о предмете и методе экономической теории, об основах экономических систем общества, о спросе и предложении, рыночном ценообразовании, об эластичности спроса и предложения. - Имеет представление: о теории поведения потребителя, об интересах фирм в системе рыночных отношений, о рынках факторов производства, о внешних эффектах и общественных благах. - Имеет представление о совокупном спросе и совокупном предложении, о макроэкономической нестабильности, о

			представление о совокупном спросе и совокупном предложении, о макроэкономической нестабильности, о классической и кейнсианской экономической теории. - Не знает о денежном обращении и о значении банковской системы, о роли и функции государства в рыночной экономике, о международных экономических отношениях.	классической и кейнсианской экономической теории. - Знает о денежном обращении и о значении банковской системы, о роли и функции государства в рыночной экономике, о международных экономических отношениях.

Компетенция считается сформированной на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой, если по итогам применения оценочных средств промежуточной аттестации или их отдельных элементов результаты, демонстрируемые обучающимся, отвечают критерию сформированности компетенции.

Если по итогам проведенной промежуточной аттестации хотя бы одна из компетенций не сформирована на уровне требований к дисциплине в соответствии с образовательной программой (результаты обучающегося не соответствуют критерию сформированности компетенции), обучающемуся выставляется «не зачтено».

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Для организации учебного процесса по дисциплине разработаны методические рекомендации. Полный комплект методических материалов находится на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

6.1.1. Курс экономической теории: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России; под общ.ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2012, 2011, 2009.

6.1.2. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика : учеб.пособие / М.Н. Чепурин и др. – Изд. 5-е, доп. и перераб. – Киров: АСА, 2013.

6.1.3. Липсиц И.В., Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2412-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html

6.2. Дополнительная литература.

6.2.1. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: учебник для вузов/ В.З.Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп.- Москва: ИНФРА-М, 2015.
6.2.2. Гукасьян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие для вузов / Г.М.Гукасьян. – Москва: ИНФРА_М, 2014.
6.2.3. Экономическая теория: учебное пособие / ПГФА; сост. Ф.В. Швец, Т.Н.Валеев. – Пермь, 2018.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Семинарские и практические занятия проводятся в специализированных учебных аудиториях, оснащенных наглядным материалом и литературой, необходимыми для изучения вопросов дисциплины: утвержденными методическими указаниями, специальной литературой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры, есть возможность работы с сайтами BookUp, Consultantplus. На лекциях и занятиях используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор). Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Для освоения и закрепления отдельных вопросов разработаны ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Образовательные технологии – коммуникативные технологии (опрос), неимитационные технологии (лекции, тестирование).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Основы экономики

Код и наименование направления подготовки, профиля: 33.05.01 Фармация
Квалификация (степень) выпускника: Провизор
Форма обучения: очная
Формируемая компетенция:

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

ИДОПК-3.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных факторов.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части, осваивается на 2-м курсе (4 семестр), в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 акад. часа).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы микроэкономики. Тема 1.1. Сущность, структура и факторы развития экономической системы. Типы экономических систем. Тема 1.2. Механизмы функционирования рынка. Спрос и предложение. Тема 1.3. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Тема 1.4. Предприятие в системе рыночных отношений. Издержки и прибыль. Тема 1.5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов. Рынки труда, земли и капитала. Тема 1.6. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.