

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 08.02.2022 13:54:39
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b03807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
Протокол от «14» июля 2017 г.
№ 14

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10. Реферирование технической литературы

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Б1.Б.10 РТЛ

(индекс, краткое наименование дисциплины)

19.03.01 Биотехнология

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Фармацевтическая биотехнология

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2018

Пермь, 2017 г.

Автор - составитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры

латинского языка и фармацевтической терминологии

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Силантьева М.С.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

латинского языка и

фармацевтической терминологии

канд. филол. наук, доцент

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Лазарева М.Н.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины	4
4.	Фонд оценочных средств по дисциплине	7
5.	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины	13
6.	Учебная литература для обучающихся по дисциплине	13
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 «Реферирование технической литературы» обеспечивает овладение следующими компетенциями: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного, формируется частично.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

ОК-5

– сформированы знания: особенностей научного стиля речи и его подстилей; основных характеристик жанров научного стиля, как-то: план, конспект, реферат, аннотация, статья, тезисы; особенностей научно-технического подстиля и его жанров; важнейших речевых стереотипов, используемых в письменных жанрах современного научного стиля речи.

– сформированы умения: реферировать учебную, научную и научно-техническую литературу профессиональной тематики в виде плана, аннотации, реферата-обзора; тезисно излагать результаты собственного учебно-научного исследования; извлекать информацию из научно-технической документации.

– сформированы навыки: написания аннотаций научно-технической статьи, составления учебного реферата-обзора научной литературы по заданной профессиональной проблеме.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10. «Реферирование технической литературы» изучается на 1 курсе, во 2 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетных единицы (з. е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу – 54 часа, из них лекции – 20 часов, практические занятия – 34 часа, на самостоятельную работу – 54 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Очная форма обучения							
Семестр № 2							
Раздел 1	Стилистика русского языка. Научный стиль речи.	36	12		6	18	О, Т, РЗ
Тема 1.1.	Понятие о стиле речи. Научный стиль речи: общая характеристика.	4	2			2	О, Т

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
Тема 1.2.	Подстили научного стиля речи и их жанровое своеобразие.	8	2		2	4	РЗ
Тема 1.3.	Логико-семантическая структура научного текста. Лексические особенности научного стиля.	4	2			2	РЗ
Тема 1.4.	Морфологическая характеристика научного стиля речи.	4	2			2	О
Тема 1.5.	Первичные жанры научного стиля речи. Структура научной статьи.	8	2		2	4	О, Т
Тема 1.6.	Научно-технический подстиль и научно-техническая документация: жанры, языковые особенности.	8	2		2	4	РЗ
Раздел 2	Реферирование технической литературы.	70	8		28	34	О, КР, РЗ
Тема 2.1.	Вторичные жанры научного стиля речи: план, конспект, аннотация, реферат.	12	2		4	6	О, КР
Тема 2.2.	Реферат как вторичный жанр собственно научного и учебно-научного подстилей. Типы рефератов. Реферат-резюме и аннотация: общее и особенное.	4			2	2	О, КР
Тема 2.3.	Реферат-обзор: особенности композиции. Оформление титульного листа. Правила оформления введения.	8			4	4	О, РЗ
Тема 2.4.	Основная часть реферата-обзора: логико-смысловая структура глав и параграфов. Речевые стереотипы как готовые способы оформления содержания. Способы	20	2		8	10	О, РЗ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
	оформления цитат. Плагиат как девиантная форма коммуникации.						
Тема 2.5.	Заключение как важнейшая часть реферата-обзора. Способы оформления выводов.	4			2	2	О, РЗ
Тема 2.6.	Библиографическая характеристика источников информации.	8	2		2	4	О, РЗ
Тема 2.7.	Защита реферата как устный жанр учебно-научного подстиля. Особенности русского научного этикета и основные правила публичного выступления.	14	2		6	6	Д
Промежуточная аттестация		2				2	Зачет
Всего:		108	20		34	54	

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), разноуровневые задания (РЗ), доклад (Д).*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Стилистика русского языка. Научный стиль речи.

Тема 1.1. Понятие о стиле речи. Общая характеристика функциональных стилей речи русского языка. Научный стиль речи: общая характеристика, функция, сфера употребления, языковые особенности, жанровое своеобразие.

Тема 1.2. Подстили научного стиля речи (учебно-научный, научно-технический, собственно научный и др.) и их жанровое своеобразие.

Тема 1.3. Логико-семантическая структура научного текста. Лексические особенности научного стиля речи. Терминология как важнейшая лексическая составляющая научного стиля речи. Доля абстрактной лексики в научном стиле речи. Употребление в научном тексте слов других функциональных стилей. Особенности употребления экспрессивно окрашенных слов и средств языковой выразительности в научном стиле речи.

Тема 1.4. Морфологическая характеристика научного стиля речи. Соотношение различных частей речи в научном стиле. Грамматические особенности употребления глагольных форм, форм имен существительных и прилагательных в научной речи.

Тема 1.5. Первичные жанры научного стиля речи: статья, монография, тезисы. Структурные особенности текста научной статьи. Правила оформления тезисов.

Тема 1.6. Научно-технический подстиль и научно-техническая документация: жанры, языковые особенности.

Раздел 2. Реферирование научной литературы.

Тема 2.1. Вторичные жанры научного стиля речи: план, конспект, аннотация, реферат. Особенности учебно-научного подстиля. Виды планов. Типы конспектов по функции и способам сокращения информации. Аннотация как вторичный жанр научного стиля речи: назначение аннотации, ее структура и речевые особенности.

Тема 2.2. Реферат как вторичный жанр собственно научного и учебно-научного подстилей. Типы рефератов: реферат-резюме, реферат-конспект, реферат-обзор, автореферат. Реферат-резюме и аннотация: общее и особенное.

Тема 2.3. Реферат-обзор: особенности композиции, назначение, структура, речевые особенности. Оформление титульного листа. Правила оформления введения. Введение к реферату-обзору: способы речевого оформления обязательных содержательных модулей – актуальность, цель и задачи, предмет и объект исследования, краткое описание содержания реферата и источников информации.

Тема 2.4. Основная часть реферата-обзора: логико-смысловая структура глав и параграфов. Речевые стереотипы как готовые способы оформления содержания. Речевые стереотипы научного стиля речи: способы выражения согласия или несогласия с автором первоисточника, речевые стереотипы для выражения результатов анализа текста первоисточника и сравнения разных взглядов на одну проблему, способы выведения заключения, обобщения изложенных позиций. Способы оформления цитат и косвенной речи. Плагиат как девиантная форма коммуникации.

Тема 2.5. Заключение как важнейшая часть реферата-обзора. Способы оформления выводов.

Тема 2.6. Библиографическая характеристика источников информации: ГОСТ и его разновидности, типы источников и правила оформления ссылок на них, виды списков литературы, способы оформления внутритекстовых ссылок.

Тема 2.7. Защита реферата как устный жанр учебно-научного подстиля. Особенности русского научного этикета и основные правила публичного выступления.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и материалы текущего контроля.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.10 «Реферирование технической литературы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тестирование, контрольная работа, разноуровневые задания, реферат/ аннотация, доклад.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Опрос

Примерные вопросы по теме «Научный стиль речи»

1. Что такое стиль речи? В каких областях (сферах) жизни используется научный стиль?
2. Слова какой части речи чаще используются в научном стиле речи? Почему?
3. Какие первичные жанры научного стиля речи вы можете назвать?
4. Перечислите вторичные жанры научного стиля речи. В чем их особенность?
5. К какому виду жанров – первичному или вторичному – вы отнесете автореферат диссертации? Аргументируйте ответ.
6. Что такое термин? Какую роль играет терминология в научном стиле речи?

7. Каковы функционально-стилистические особенности научно-популярного подстиля речи?
8. Какие жанры относятся к научно-техническому подстилю научной речи? В чем их особенность?
9. Что такое аннотация, каковы ее жанровые особенности?
10. В чем отличие жанра реферата-резюме от аннотации?
11. Какие качества присущи текстам научного стиля речи? Может ли научный текст быть метафоричным? Аргументируйте свою точку зрения.
12. Как на лексическом уровне проявляется точность и объективность научного стиля?
13. Какие синтаксические конструкции характерны для научного стиля речи?
14. Какие типы планов вы знаете? В каких случаях следует использовать каждый из них?
15. Что такое реферат? Какие типы рефератов вам известны?

Тестирование

Типовой тест по теме «Научный стиль речи»

Часть I. Выберите правильное утверждение.

1. Для научного стиля речи характерно
 - 1) наличие терминологии, однозначность слова, ограниченное использование эмоционально-оценочной лексики.
 - 2) наличие и широкая повторяемость специальной терминологической лексики, канцеляризм.
 - 3) широкое использование иностранных слов.
2. Признаками научного стиля являются
 - 1) точность, абстрактность, логичность, объективность.
 - 2) стандартизованность, безличность, регламентированность.
 - 3) учёт фактора адресата, экспрессивные средства оценки, нейтральный язык.
3. Основной функцией научного стиля речи является
 - 1) коммуникативная
 - 2) информативная
 - 3) образно-познавательная
 - 4) идейно-эстетическая
 - 5) передача логической информации
4. Жанром учебно-научного стиля речи является
 - 1) статья
 - 2) тезисы
 - 3) диплом
 - 4) диссертация
 - 5) аннотация
5. К научно-информативным (вторичным) жанрам относятся
 - 1) учебник, упражнение, задание.
 - 2) словарь, справочник, энциклопедия.
 - 3) аннотация, конспект, реферат.
6. Вторичные тексты реализуются в жанре
 - 1) тезисов
 - 2) комментария
 - 3) отчета
7. Обзор нескольких научных работ, посвященных одной проблеме, анализ основных положений этих работ обычно содержится в ...
 - 1) реферате

- 2) аннотации
 - 3) монографии
 - 4) резюме
 - 5) конспекте
8. Тезисы – это
- 1) кратко сформулированные основные положения научного произведения.
 - 2) краткий разъяснительный материал по содержанию и назначению научного первоисточника.
 - 3) сжатый, но связный и последовательный вариант научного произведения.
9. «Сжатое, но связное и последовательное изложение основного содержания научного первоисточника» – это
- 1) реферат
 - 2) аннотация
 - 3) монография
 - 4) рецензия
 - 5) конспект
10. Особыми лексическими единицами научного стиля являются
- 1) обороты речи
 - 2) термины
 - 3) фразеологизмы
 - 4) эпитеты
 - 5) сравнения

Часть II. Установите соответствие:

11. Фрагмент текста:

- 1) «Океан (греч. Ωκεαν от имени древнегреческого божества Океана) — крупнейший водный объект, составляющая часть мирового океана, расположенный среди материков, обладающий системой циркуляции вод и другими специфическими особенностями».
- 2) «Статья посвящена развитию навыков чтения. В ней доказывается важность совершенствования навыков чтения, рассматриваются виды чтения в зависимости от цели и установки на степень понимания, а также приводятся задания, развивающие навыки чтения. Статья предназначена для студентов, изучающих русский язык как неродной, и представляет интерес для широкого круга читателей».
- 3) «1. Изучена морфология штамма *Kribbella* sp. ВКМ Ас-2538 и описаны спорангиеподобные репродуктивные структуры, состоящие из плотных конгломератов полиморфных клеток, образующиеся путем деления септами в продольном и поперечном направлениях. Образование подобных структур у актинобактерий рода *Kribbella* показано впервые.
2. Род *Kribbella* [1, 2] семейства *Nocardioideae* включает актиномицеты с хорошо развитым воздушным и субстратным мицелием, фрагментирующимся с возрастом на палочковидные элементы. Для порядка *Actinomycetales* в старых культурах характерно образование почковидных клеток и вздутий на концах гиф [3]. В описании видов *Kribbella koreensis* и *Kribbella shirazensis* похожие структуры названы «конидиеподобными» и «палочковидными» спорами [4, 5].
3. Целью работы было изучение морфологии у штамма ВКМ Ас-2538, выделенного из техногенной почвы п. Никель Оренбургской обл., который относится к роду *Kribbella* согласно результатам анализа генов 16S рРНК».

Жанр: А. тезисы. Б. аннотация. В. статья. Г. дефиниция. Д. план.

Часть III. Дополните:

12. Большая научная работа, посвящённая изучению какого-то одного вопроса, темы, проблемы, как правило, написанная одним автором, называется _____.
13. Признаками научного стиля речи являются точность, _____, _____ и _____.
14. Композиция реферата-обзора: _____, основная часть и _____.
15. Стереотипная фраза: «Статья адресована широкому кругу читателей», – характерна для жанра _____.

Контрольная работа

Типовая контрольная работа на примере темы «Научный стиль речи»

Вариант 1

Задание 1. Прочитайте текст. Выпишите из него 5 терминов.

Задание 2. Дайте определения выписанных терминов.

Задание 3. Составьте простой тезисный план данного текста.

Задание 4. Выпишите из текста 5 существительных с абстрактным значением.

Задание 5. Найдите и выпишите из текста:

- а). Обороты, указывающие на порядок изложения мыслей;
- б). Обороты, указывающие на источник информации.

Разноуровневые задания:

Типы разноуровневых заданий на примере темы «Реферирование технической литературы».

Задания репродуктивного уровня.

Задание 1. Внимательно прочитайте заголовки статей и опишите тему (проблему), которую изучает её автор, используя стереотипное начало: Статья посвящена изучению (исследованию) темы (проблемы, вопроса)...

1. Перетягин Д.А. Аликина Н.В. Витаминосодержащие БАДы в спортивном питании.
2. Макарова Т.Н., Березина Е.С., Хволис Е.А. Электропроводность как показатель качества воды очищенной и воды для инъекций.
3. Шахтарина А.В., Кармашова Н.Н. Философия обмана на примере шарлатанства в сфере здравоохранения.

Задания реконструктивного уровня.

Задание 1. Сформулируйте цели и задачи, которые необходимо решить в рефератах-обзорах на предложенные темы. Составьте планы (оглавления) данных рефератов.

1. Биотехнологии в медицине

Цель реферата – ...

Поставленная цель требует решения следующих задач: ...

План

Введение.

Глава 1. ...

Глава 2. ...

Заключение.

Список использованной литературы.

2. Роль бактерий в жизни человека

Целью реферата является ...

Поставленная цель определила необходимость решения ряда задач: ...

План

Введение.

...

Заключение.

Список использованной литературы.

Задания творческого уровня

Задание 1. Опишите исследование, проведенное вами в ходе лабораторной работы по физике или микробиологии, в жанре тезисов. Используйте соответствующие речевые стереотипы.

Реферат-резюме, реферат-конспект, аннотация.

Типовое задание по подготовке реферата-резюме, реферата-конспекта или аннотации научной статьи по теме «Реферирование научной литературы»

Задание. Напишите реферат-резюме данной научной статьи.

Рейн К.В. Современные биотехнологии в жизни человека // Материалы VIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». – [Электронный ресурс]. – URL: <https://scienceforum.ru/2016/article/2016021279>.

Доклад

Примерные темы докладов по теме «Научный стиль речи»:

1. Роль синонимов в научном стиле речи.
2. Жанровые особенности патентного описания.
3. Особенности фразеологии научного стиля речи.
4. Метафора в научной литературе по биотехнологии.
5. Способы выражения оценки чужого мнения в научных текстах по биотехнологии.
6. Способы цитирования в научных текстах по биотехнологии.
7. Виды научно-технических документов, необходимых в работе биотехнолога.
8. Современная научно-популярная статья: задачи, особенности содержания и стиля.
9. Термины и терминосистемы в биотехнологии: особенности образования.
10. Научные реферативные журналы вчера и сегодня.
11. Диалогичность научной речи: способы выражения согласия/несогласия с автором.
12. Современные государственные стандарты оформления библиографических ссылок.
13. Современный научный этикет.
14. Как подготовить научное сообщение.
15. Учебно-научный подстиль научного стиля речи: функции, жанровое своеобразие.

4.1.3. Шкала оценивания

Опрос

Устный индивидуальный опрос оценивается по шкале «верный ответ – неверный ответ»:

– ответ верный, если обучающийся дает полный развернутый ответ на заданный вопрос (приводит полную, исчерпывающую характеристику заданного понятия или называет наиболее существенные признаки изучаемого явления; перечисляет больше 50% классифицирующих признаков или параметров, аргументирует свой ответ);

– ответ неверный, если обучающийся перечисляет признаки, не относящиеся к заданному явлению, называет менее 50% классифицирующих параметров, не подкрепляет свой ответ аргументами и примерами.

Тестирование

Используется дифференцированная система оценивания результатов тестирования:

- оценка «отлично» ставится, если дано 90 – 100% верных ответов;
- оценка «хорошо» – дано 75 – 89% верных ответов;
- оценка «удовлетворительно» – дано 60 – 74 % верных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – дано менее 60% верных ответов.

Контрольная работа

Для контрольной работы используется недифференцированная система оценки «зачет – незачет»:

- оценка «зачтено» - обучающийся верно выполняет каждое из предложенных заданий на 60 – 100%, демонстрируя теоретические знания по данной теме; правильно делит предложенный текст на смысловые подтемы, выделяет ключевые предложения для тезисного плана;
- оценка «не зачтено» - обучающийся не знает больше 60% основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, неверно расставляет смысловые акценты, выделяя для пунктов плана неосновное содержание.

Разноуровневые задания

Для оценивания разноуровневых заданий используется недифференцированная система:

- оценка «зачтено» выставляется в случае, если задание выполнено верно или допущены негрубые ошибки и недочеты;
- оценка «не зачтено» выставляется, если задание не выполнено или допущены грубые ошибки.

Реферат-резюме, реферат-конспект, аннотация

Для оценивания рефератов и аннотаций научных статей применяется недифференцированная система оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если в работе допущено не более 3 орфографических, пунктуационных и/или грамматических ошибок, 1-2 речевых недочета или стилистических нарушения, логико-смысловая структура текста не искажает смысл первоисточника и соответствует требованиям жанра (напр., присутствуют все композиционные части);
- оценка «не зачтено» выставляется, если работа содержит более 3 орфографических, пунктуационных и/или грамматических ошибок, 3 и более стилистических и речевых ошибок, если нарушена логическая структура, искажен смысл оригинала или отсутствует один из композиционных элементов реферата /аннотации.

Доклад

Используется недифференцированная система оценивания докладов и сообщений:

- оценка «зачтено» выставляется в случае предоставления доклада в соответствии с изложенными в методических указаниях требованиями или с несущественными отклонениями от них;
- оценка «не зачтено» выставляется в случае существенных нарушений изложенных требований.

4.2. Формы и материалы промежуточной аттестации.

4.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные темы рефератов-обзоров для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Проблема биобезопасности в биотехнологии.

2. Экологические проблемы современной биотехнологической промышленности и пути их решения.
3. Водоросли как биотехнологическое сырье для медицинского и промышленного применения.
4. «Плюсы» и «минусы» геной инженерии.
5. Роль микробиологических исследований в развитии современной биотехнологии.
6. Роль биотехнологии в создании лекарственных средств нового поколения.
7. Современная биотехнология растений.
8. ГМО: за и против.
9. Роль биотехнологии в синтезе витаминов.
10. Брожение как биотехнологический процесс.
11. Роль биотехнологии в борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур.
12. Проблема утилизации лекарственных средств как биотехнологическая задача.
13. Современная биотехнологическая терминология в русскоязычной научной литературе.
14. Нанотехнологические подходы в современной биотехнологии.
15. Роль биотехнологии в решении проблем экологии.

4.2.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации.

Применяется недифференцированная шкала оценки «зачтено – не зачтено»:

– оценка «зачтено» выставляется, если текст реферата соответствует требованиям, изложенным в методических указаниях, или имеет несущественные отклонения от них и устная защита реферата соответствует изложенным в методических указаниях требованиям или имеет несущественными отклонения от них;

– оценка «не зачтено» выставляется, если композиция реферата, его содержание и речевое оформление не соответствуют указанным требованиям и /или устная защита реферата происходит с существенными нарушениями требований, изложенных в методических указаниях.

5. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Полный комплект методических материалов при изучении дисциплины Б1.Б.10. «Реферирование технической литературы» полностью приведен в электронном и печатном вариантах на кафедре латинского языка и фармацевтической терминологии.

6. Учебная литература для обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов/ Орлова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Златоуст, 2017. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81402.html>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Основы русской научной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Буре [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 285 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Волков Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Волков Юрий Григорьевич. – 4-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 127 с.

2. Захарчук, Т.В. Аналитико-синтетическая переработка информации [Текст] : учеб.-практ. пособие / Т. В. Захарчук, И. П. Кузнецова. - СПб.: Профессия, 2011. – 103 с. – (Азбука библиотечной профессии).
3. Основы научной речи: для студентов нефилол. вузов: [учеб. пособие / Н. А. Буре, М.В. Быстрых, С. А. Вишнякова и др.]; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. – М.: Академия; СПб.: Филол. фак. СПбГУ, 2003 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 270 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=630964> (Дата обращения: 05.06.2017).
4. Реферирование: учебн. пособие. / Сост. Н.К. Студенникова; Самара: Самар. гос. техн. ун-т., 2010. – 16 с.: табл. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/16388685> (Дата обращения: 05.06.2017).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы дисциплины Б1.Б.10. «Реферирование технической литературы» включает в себя учебную доску, проектор Epson MP-S3 и Acer P1266i, компьютер с системным блоком Microlab, монитор ЖК Samsung SyncMaster 152V Silver” TFT TCO-99, акустические колонки Microlab Solo 6C, настенный экран.

Учебный процесс дисциплины обеспечивается комплектом лицензионного программного обеспечения ОС Microsoft Windows XP с пакетом программ Word 93-2013 и PowerPoint.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10. Реферирование технической литературы

наименование дисциплины

Код и наименование направления подготовки, профиля: 19.03.01 Биотехнология. Фармацевтическая биотехнология.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Формируемая(ые) компетенция(и): ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного, формируется частично.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: особенностей научного стиля речи и его подстилей; основных характеристик жанров научного стиля, как-то: план, конспект, реферат, аннотация, статья, тезисы; особенностей научно-технического подстиля и его жанров; важнейших речевых стереотипов, используемых в письменных жанрах современного научного стиля речи.

– сформированы умения: реферировать учебную, научную и научно-техническую литературу профессиональной тематики в виде плана, аннотации, реферата-обзора; тезисно излагать результаты собственного учебно-научного исследования; извлекать информацию из научно-технической документации.

– сформированы навыки: написания аннотаций научно-технической статьи, составления учебного реферата-обзора научной литературы по заданной профессиональной проблеме.

Объем и место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.Б.10. «Реферирование технической литературы» изучается на 1 курсе, во 2 семестре; общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетных единицы (з. е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу, – 54 часа, из них лекции – 20 часов, практические занятия – 34 часа, на самостоятельную работу – 54 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

План дисциплины:

Раздел 1. Стилистика русского языка. Научный стиль речи.

Тема 1.1. Понятие о стиле речи. Общая характеристика функциональных стилей речи русского языка. Научный стиль речи.

Тема 1.2. Подстили научного стиля речи и их жанровое своеобразие.

Тема 1.3. Логико-семантическая структура научного текста. Лексические особенности научного стиля речи. Терминология как важнейшая лексическая составляющая научного стиля речи.

Тема 1.4. Морфологическая характеристика научного стиля речи. Соотношение различных частей речи в научном стиле. Грамматические особенности употребления глагольных форм, форм имен существительных и прилагательных в научной речи.

Тема 1.5. Первичные жанры научного стиля речи: статья, монография, тезисы. Структурные особенности текста научной статьи. Правила оформления тезисов.

Тема 1.6. Научно-технический подстиль и научно-техническая документация: жанры, языковые особенности.

Раздел 2. Реферирование технической литературы.

Тема 2.1. Вторичные жанры научного стиля речи: план, конспект, аннотация, реферат. Особенности учебно-научного подстиля. Виды планов. Аннотация как вторичный жанр научного стиля речи.

Тема 2.2. Реферат как вторичный жанр собственно научного и учебно-научного подстилей. Типы рефератов.

Тема 2.3. Реферат-обзор: особенности композиции, назначение, структура, речевые особенности. Оформление титульного листа. Правила оформления введения.

Тема 2.4. Основная часть реферата-обзора: логико-смысловая структура глав и параграфов. Речевые стереотипы как готовые способы оформления содержания. Способы оформления цитат и косвенной речи. Плагиат как девиантная форма коммуникации.

Тема 2.5. Заключение как важнейшая часть реферата-обзора. Способы оформления выводов.

Тема 2.6. Библиографическая характеристика источников информации: ГОСТ и его разновидности, виды списков литературы, способы оформления внутритекстовых ссылок.

Тема 2.7. Защита реферата как устный жанр учебно-научного подстиля. Особенности русского научного этикета и основные правила публичного выступления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации: опрос, тестирование, контрольная работа, разноуровневые задания, реферат, аннотация, доклад. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература:

1. Орлова Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов/ Орлова Е.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Златоуст, 2013. – 100 с. – Режим доступа: <https://pl.b-ok.cc/book/2915241/657838> (Дата обращения: 10.05.2015).

2. Основы русской научной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Буре [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 285 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>.— ЭБС «IPRbooks».