

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич  
Должность: исполняющий обязанности ректора  
Дата подписания: 09.02.2022 15:01:41  
Уникальный программный код:  
4f6042f92f26818253a667205646475b93807ac6

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Пермская государственная фармацевтическая академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПРИНЯТО**  
решением ученого совета  
ФГБОУ ВО ПГФА  
Минздрава России  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО ПГФА  
Минздрава России

А.Ю. Турьшев

«27» августа 2020 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Уровень образования:** высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации

**ОПОП ВО:** программа ординатуры

**Специальность:** 33.08.01. Фармацевтическая технология

**Квалификация выпускника:** провизор-технолог

**Срок освоения ОПОП ВО:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Объем образовательной программы:** 120 з.е.

**Год набора:** 2021

Пермь, 2020 г.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.01. Фармацевтическая технология составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1142.

**Разработчики:**

Заведующий отделом ординатуры, канд. фармацевт. наук, Шильникова С.В.

**Согласовано:**

Проректор по учебно-воспитательной работе



/ Е.Р. Курбатов

Заведующий учебно-методическим отделом



/ А.Б. Седова

## СОДЕРЖАНИЕ

Сокращения	4
1. Общие положения	5
1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	5
1.2. Цель образовательной программы	7
1.3. Сроки освоения образовательной программы	7
1.4. Языки реализации образовательной программы	7
1.5. Нормативная база	7
1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы	7
2. Квалификационная характеристика выпускника	8
2.1. Области профессиональной деятельности	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности	9
2.3. Виды профессиональной деятельности	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности	9
2.5. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	9
2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
3. Структура и требования к содержанию образовательной программы	11
3.1. Структура образовательной программы	11
3.2. Требования к содержанию образовательной программы	14
4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	17
4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы	17
4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	18
4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	19
4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	20
5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры	20
6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Приложения	22

## Сокращения

з.е. – зачетные единицы;

ОПОП ВО – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПК – профессиональная компетенция;

УК – универсальная компетенция;

ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России по специальности 33.08.01. Фармацевтическая технология (далее – программа ординатуры), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин и программ практик, включающих в себя фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающей фонд оценочных средств;
- методических материалов,
- аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик и иных элементов образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется ежегодно с учетом развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России в сети «Интернет» (<https://www.pfa.ru/>).

1.1.1. В общей характеристике образовательной программы описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

- код и наименование специальности;
- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС ВО;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации образовательной программы;
- сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса;
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

1.1.2. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности

(далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.1.3. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.1.4. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств по дисциплине, включающий формы и материалы текущего контроля и промежуточной аттестации; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические рекомендации по освоению дисциплины с указанием рекомендаций по подготовке к учебным занятиям и рекомендации по работе с литературой;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры, необходимое для осуществления образовательного процесса и освоения дисциплины, включающее материально-техническую базу, перечень программного обеспечения общего назначения; перечень основной и дополнительной литературы; перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем.

1.1.5. Программа практики включает в себя:

- указание вида, формы и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в академических часах;
- структуру и содержание практики, программу практики с указанием видов работ;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств по практике, включающий формы и материалы текущего контроля и промежуточной аттестации; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации;
- перечень основной и дополнительной литературы, перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, необходимых для проведения практики.

1.1.6. Программа итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств для итоговой аттестации, включает в себя:

- указание объема и места итоговой (государственной итоговой) аттестации в структуре ОПОП ВО;
- перечень результатов освоения образовательной программы (компетенций), выносимых на итоговую (государственную итоговую) аттестацию;
- порядок проведения итогового (государственного) экзамена;
- содержание итогового (государственного) экзамена, включающего перечень заданий и (или) вопросов, необходимых для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- описание критериев оценивания сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО и шкалы оценивания;
- методические рекомендации для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации с указанием перечня вопросов, выносимых на итоговый (государственный) экзамен; перечня рекомендованной литературы для подготовки к итоговому (государственному) экзамену; профессиональных баз данных, информационных справочных систем.

## **1.2. Цель образовательной программы**

Подготовка высококвалифицированных кадров, выполняющих производственно-технологическую и организационно-управленческую деятельность в области обращения лекарственных средств.

## **1.3. Сроки освоения образовательной программы**

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются

ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России самостоятельно в пределах установленных ограничений.

#### **1.4. Языки реализации образовательной программы**

Программа ординатуры реализуется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

#### **1.5. Нормативная база**

##### **1.5.1. Нормативные, нормативно-правовые документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1142;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258,
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 г. № 816;
- Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227.

## **2. Квалификационная характеристика выпускника**

### **2.1. Области профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает обращение лекарственных средств.

Согласно реестру профессиональных стандартов (перечню видов профессиональной деятельности, утвержденному приказом Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 2 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 33.08.01 Фармацевтическая технология являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- организация труда персонала в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2.5. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов осуществлять деятельность в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 1033).

Таблица 1 – Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ по внедрению технологических процессов при промышленном производстве лекарственных средств	6	Разработка технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств	А/01.6	6
			Ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	А/02.6	6
			Контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	А/03.6	6
В	Разработка и сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	6	Разработка и внедрение технологического процесса для промышленного производства лекарственных средств	В/01.6	6
			Сопровождение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	В/02.6	6
С	Управление промышленным производством лекарственных средств	7	Управление процессами производства лекарственных средств	С/01.7	7
			Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств	С/02.7	7
			Организация работы персонала производственного подразделения	С/03.7	7

## 2.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник по образовательной программе 33.08.01. Фармацевтическая технология, в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями (таблица 2).

1 Таблица 2 – Компетенции, этап(ы) формируемой компетенции

<b>Коды</b>	<b>Компетенция, этап(ы) формируемой компетенции</b>
<b>УК-1</b>	<b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>
<b>УК-1.1</b>	Мыслить абстрактно, анализировать, синтезировать
<b>УК-2</b>	<b>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>УК-2.1</b>	Выстраивать общение в коллективе с учетом психологических особенностей личности и группы и управлять конфликтными ситуациями
<b>УК-3</b>	<b>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее</b>
<b>УК-3.1</b>	Участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования и дополнительных профессиональных программ для фармацевтических специалистов
<b>ПК-1</b>	<b>Готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</b>
<b>ПК-1.1</b>	Выбирать оптимальный вариант технологии изготовления лекарственных препаратов
<b>ПК-1.2</b>	Обеспечивать и контролировать качество лекарственных средств при их производстве и изготовлении
<b>ПК-1.3</b>	Осуществлять технологические процессы при изготовлении лекарственных препаратов
<b>ПК-1.4</b>	Осуществлять технологические процессы при производстве лекарственных препаратов
<b>ПК-2</b>	<b>Готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении</b>
<b>ПК-2.1</b>	Проводить контроль качества лекарственных средств
<b>ПК-2.2</b>	Обеспечивать качество лекарственных препаратов при их изготовлении
<b>ПК-2.3</b>	Обеспечивать качество лекарственных препаратов при их производстве
<b>ПК-3</b>	<b>Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</b>
<b>ПК-3.1</b>	Выбирать оптимальное оборудование для изготовления и контроля качества лекарственных препаратов
<b>ПК-3.2</b>	Оценивать качество и работу технологического оборудования
<b>ПК-3.3</b>	Применять специализированное оборудование, используемое в изготовлении лекарственных препаратов
<b>ПК-3.4</b>	Применять специализированное оборудование, используемое в производстве лекарственных препаратов
<b>ПК-4</b>	<b>Готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-4.1</b>	Применять экономические знания в профессиональной деятельности
<b>ПК-4.2</b>	Применять правовые знания в профессиональной деятельности
<b>ПК-5</b>	<b>Готовность к применению основных принципов управления в</b>

Коды	Компетенция, этап(ы) формируемой компетенции
	<b>профессиональной сфере</b>
ПК-5.1	Управлять работой персонала и деятельностью фармацевтической организации
ПК-5.2	Управлять текущей деятельностью структурного подразделения фармацевтической организации
<b>ПК-6</b>	<b>Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств</b>
ПК-6.1	Оснащать технологический процесс изготовления лекарственных препаратов
ПК-6.2	Разрабатывать технологическую документацию при производстве лекарственных средств
ПК-6.3	Организовывать технологические процессы при изготовлении лекарственных препаратов
ПК-6.4	Организовывать технологические процессы при производстве лекарственных средств и изготовлении детских, возрастных и глазных лекарственных форм

### 3. Структура и требования к содержанию образовательной программы

#### 3.1. Структура образовательной программы

Таблица 3 – Общая структура программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины	зачетные единицы	<b>42</b>
	Базовая часть	зачетные единицы	36
	Вариативная часть	зачетные единицы	6
Блок 2	Практики	зачетные единицы	<b>75</b>
	Базовая часть	зачетные единицы	66
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 3	Итоговая аттестация	зачетные единицы	<b>3</b>
	Базовая часть	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных		зачетные единицы	<b>120</b>
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Объем дисциплин по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины"		%	33,3
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины" в соответствии с ФГОС		академические часы	82
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	8,13

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение сведений
III. Распределение учебной нагрузки по		
Объем программы очной формы обучения в	зачетные единицы	60
Объем программы очной формы обучения	зачетные единицы	60
IV . Практическая деятельность		
Практики	Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Способы проведения практики	наименование способа(ов)	стационарная, выездная

Таблица 3 – Структурные элементы образовательной программы

Структурные элементы образовательной программы			Объем в з.е.
Блок 1	<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>42</b>
	<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>36</b>
	Б1.Б.1	Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций*	10
	Б1.Б.2	Промышленная фармацевтическая технология	12
	Б1.Б.3	Управление и экономика фармации	3
	Б1.Б.4	Контрольно-разрешительная система на этапах создания, производства, изготовления и реализации лекарственных средств	3
	Б1.Б.5	Обеспечение качества при изготовлении лекарственных средств	2
	Б1.Б.6	Психология	2
	Б1.Б.7	Гигиена фармацевтических предприятий	2
	Б1.Б.8	Педагогика	2
	<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>
	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
	Б1.В.ОД.1	Особенности изготовления гомеопатических лекарственных препаратов с учетом существующих направлений метода	2
	Б1.В.ОД.2	Перспективы развития промышленного производства препаратов пробиотиков	2
	<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору (1 из 2)</b>	
	Б1.В.ДВ.1.1	Нанобиотехнологии в конструировании иммунобиологических препаратов (вакцины)	2
Б1.В.ДВ.1.2	Современное состояние и перспективы развития изготовления мягких лекарственных форм	2	
Блок 2	<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>75</b>
		<b>Базовая часть</b>	<b>66</b>
	Б2.1	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»*	33
	Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»*	33
		<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>
	Б2.3	Производственная (клиническая) практика «Практика по твердым лекарственным формам»*	6
	<b>Практики по выбору (1 из 2)</b>		

Структурные элементы образовательной программы			Объем в з.е.
	Б2.4(1)	Производственная (клиническая) практика по выбору «Изготовление и контроль качества детских и возрастных лекарственных форм»*	3
	Б2.4(2)	Производственная (клиническая) практика по выбору «Изготовление и контроль глазных лекарственных форм»*	3
Блок 3	<b>Б3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	<b>Б3.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	3
	Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена	3
<b>Общий объем программы в зачетных единицах - 120</b>			
	<b>ФТД</b>	<b>Факультативы сверх нормы з.е.</b>	2
	ФТД.1	Фармацевтическая деятельность: перспективы развития, актуальные проблемы и пути решения	2
	ФТД.2	Производство лекарственных препаратов: перспективы развития, актуальные проблемы и пути решения	2

\* В данных компонентах образовательной программы реализуется образовательная деятельность в форме практической подготовки

### 3.2. Требования к содержанию образовательной программы

Требования к содержанию структурных элементов образовательной программы (дисциплин, практик), предусмотренных учебным планом, определяются требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями) (таблица 4). Последовательность формирования компетенций в рамках образовательной программы приведена в таблице 5.

Требования к содержанию дисциплин, практик, выраженные через этапы формирования компетенций, представлены в Приложении 1 и в обязательном порядке отражаются в рабочих программах дисциплин («Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП») и практик («Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП»).

Таблица 4 – Распределение компетенций по дисциплинам по специальности 33.08.01. Фармацевтическая технология

	Индекс	Наименование дисциплин, практик, в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 1	<b>Б1</b>	<b>Дисциплины</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Б1.Б.1	Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций				+		+			+
	Б1.Б.2	Промышленная фармацевтическая технология	+			+		+			+
	Б1.Б.3	Управление и экономика фармации							+	+	
	Б1.Б.4	Контрольно-разрешительная система на этапах создания, производства, изготовления и реализации лекарственных средств					+				
	Б1.Б.5	Обеспечение качества при изготовлении лекарственных средств					+				
	Б1.Б.6	Психология		+							
	Б1.Б.7	Гигиена фармацевтических предприятий				+		+			
	Б1.Б.8	Педагогика			+						
	<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				+					
	<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>									
	Б1.В.ОД.1	Особенности изготовления гомеопатических лекарственных препаратов с учетом существующих направлений метода				+					
	Б1.В.ОД.2	Перспективы развития промышленного производства препаратов пробиотиков				+					
	Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору</b>				+					
Б1.В.ДВ.1.1	Нанобиотехнологии в конструировании иммунобиологических препаратов (вакцины)				+						
Б1.В.ДВ.1.2	Современное состояние и перспективы развития изготовления мягких лекарственных форм				+						
Блок 2	<b>Б2</b>	<b>Практики</b>				+	+	+	+	+	+
	<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				+	+	+	+	+	+
	Б2.1	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»				+	+	+		+	+
	Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»				+	+	+	+		+
	<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>									+

	Индекс	Наименование дисциплин, практик, в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции						
			УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
	Б2.3	Производственная (клиническая) практика «Практика по твердым лекарственным формам»										+
	Б2.4	<b>Практики по выбору</b>										+
	Б2.4(1)	Производственная (клиническая) практика по выбору «Изготовление и контроль качества детских и возрастных лекарственных форм»										+
	Б2.4(2)	Производственная (клиническая) практика по выбору «Изготовление и контроль глазных лекарственных форм»										+
<b>Блок 3</b>	<b>БЗ</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		<b>Базовая часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Подготовка и сдача итогового экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>										
	ФТД.1	Фармацевтическая деятельность: перспективы развития, актуальные проблемы и пути решения										
	ФТД.2	Производство лекарственных препаратов: перспективы развития, актуальные проблемы и пути решения										

Таблица 5 – Последовательность формирования компетенций по специальности 33.08.01. Фармацевтическая технология

Код		Периоды обучения по образовательной программе (семестры)			
Компетенция	Этап формируемой компетенции	1	2	3	4
УК-1	УК-1.1	Б1.Б.2			
УК-2	УК-2.1		Б1.Б.6		
УК-3	УК-3.1	Б1.Б.8			
ПК-1	ПК-1.1	Б1.Б.1			
	ПК-1.2	Б1.Б.2			
			Б1.Б.7 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2		
	ПК-1.3		Б2.1		
	ПК-1.4			Б2.2	
ПК-2	ПК-2.1	Б1.Б.4 Б1.Б.5			
	ПК-2.2		Б2.1		
	ПК-2.3			Б2.2	
ПК-3	ПК-3.1	Б1.Б.1			
	ПК-3.2	Б1.Б.2			
			Б1.Б.7		
	ПК-3.3		Б2.1		
	ПК-3.4			Б2.2	
ПК-4	ПК-4.1		Б1.Б.3		
	ПК-4.2				Б2.2
ПК-5	ПК-5.1		Б1.Б.3		
	ПК-5.2			Б2.1	
ПК-6	ПК-6.1	Б1.Б.1			
	ПК-6.2	Б1.Б.2			
	ПК-6.3			Б2.1	
	ПК-6.4				Б2.2 Б2.3 Б2.4(1) Б2.4(2)

#### 4. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

##### 4.1. Общесистемные условия ресурсного обеспечения реализации образовательной программы

Реализация программы ординатуры полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант студента», а также к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России.

#### **4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу

ординатуры, составляет не менее 70 процентов. Все они ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, превышает 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

В образовательном процессе используются специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и наглядными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (производственное или модельное оборудование для изготовления всех видов лекарственных форм экстемпорального, мелкосерийного и промышленного производства), образцами лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственного растительного сырья и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Реализация программы ординатуры полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, указанного в рабочих программах дисциплин (практик) и необходимого для выполнения всех видов деятельности обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 2.

Сведения о программном обеспечении, используемом в рамках образовательной программы 33.08.01. Фармацевтическая технология, приведены в Приложении 3.

Сведения о наборах профессиональных моделей, используемых при реализации образовательной программы 33.08.01. Фармацевтическая технология, представлены в Приложении 4.

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

#### **5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры**

К механизмам внутренней оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры относится оценка качества освоения обучающимися программы ординатуры путем проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются в рабочих программах дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

Для проведения процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе ординатуры результатов ее освоения (компетенций).

Итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена. Итоговая аттестация проводится устно по билетам, каждый из которых включает одно кейс-задание – описание ситуации в профессиональной деятельности – и перечень вопросов и (или) заданий к ситуации, отражающих различные компетенции, выносимые на проверку. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми при проведении процедуры первичной специализированной аккредитации специалиста согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

На итоговую аттестацию выносятся все компетенции, на формирование которых направлена программа ординатуры.

#### **6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России вправе продлить срок освоения образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России устанавливает требования к процедуре проведения итоговых аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных правовых актов.

Сведения об оборудовании, обеспечивающем адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оборудования для обеспечения их мобильности, представлены в Приложении 2.

Сведения о программном обеспечении для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в Приложении 3.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Пермская государственная фармацевтическая академия»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПАСПОРТ**

Компетенции **УК-1**: «Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»

**1. Общая характеристика компетенции- универсальная компетенция.**

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации(ординатура)  
 Специальность: 33.08.01. Фармацевтическая технология  
 Квалификация выпускника: провизор-технолог

**2. Входной уровень для формирования компетенции определяется:**

Входной уровень знаний, умений, навыков деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фармация».

**3. Этапы формирования компетенции**

Формирование УК-1 осуществляется в рамках дисциплин(ы) и(или) практик(и):

Код	Наименование	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
		1 этап	
Б1.Б.2	Промышленная фармацевтическая технология		Зачет

**4. Показатели, критерии оценивания этапов формирования компетенции и оценочные средства**

Наименование этапа формирования компетенции	Наименование дисциплин(ы) и(или) практик(и)	Показатели оценивания (дескрипторы)	Критерий оценивания	Применяемые оценочные средства
УК-1.1 Мыслить абстрактно, анализировать, синтезировать	Промышленная технология лекарств, биотехнология	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы, методы и формы познания абстрактного мышления, анализа, синтеза</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и обобщать информацию, используя приемы абстрактного мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных искажений воспринимает и обобщает информацию, используя приемы абстрактного мышления</li> </ul>	Кейс-задания

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПАСПОРТ

Компетенции **УК-2:** «Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

#### 1. Общая характеристика компетенции - универсальная компетенция.

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации(ординатура)

Специальность: 33.08.01. Фармацевтическая технология

Квалификация выпускника: провизор-технолог

#### 2. Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Входной уровень знаний, умений, навыков деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фармация».

### 3. Этапы формирования компетенции

Формирование УК-2 осуществляется в рамках дисциплин(ы) и(или) практик(и):

Код	Наименование	1 курс
		2 семестр
		1 этап
Б1.Б.6	Психология	Зачет

### 4. Показатели, критерии оценивания этапов формирования компетенции и оценочные средства

Наименование этапа формирования компетенции	Наименование дисциплин(ы) и(или) практик(и)	Показатели оценивания (дескрипторы)	Критерий оценивания	Применяемые оценочные средства
УК-2.1 Выстраивать общение в коллективе с учетом психологических особенностей личности и группы и управлять конфликтными ситуациями	Психология	<p><b>на уровне знаний:</b> - основы психологии управления, психологию профессионального общения, психологические основы управления конфликтными ситуациям</p> <p><b>на уровне умений:</b> - выстраивать общение в коллективе, учитывая психологические особенности личности и группы - толерантно воспринимать гендерные, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - управлять конфликтными ситуациями</p>	<p>- компетентно, без существенных нарушений выстраивает общение в коллективе, учитывая психологические особенности личности и группы - компетентно, без существенных нарушений управляет конфликтными ситуациями</p>	Кейс-задания

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

# МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПАСПОРТ

Компетенции **УК-3**: «Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения»

### 1. Общая характеристика компетенции - универсальная компетенция.

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации(ординатура)

Специальность: 33.08.01. Фармацевтическая технология

Квалификация выпускника: провизор-технолог

### 2. Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Входной уровень знаний, умений, навыков деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фармация».

### 3. Этапы формирования компетенции

Формирование УК-3 осуществляется в рамках дисциплин(ы) и(или) практик(и):

Код	Наименование	1 курс
		1 семестр
		1 этап
Б1.Б.8	Педагогика	Зачет

### 4. Показатели, критерии оценивания этапов формирования компетенции и оценочные средства

Наименование этапа формирования компетенции	Наименование дисциплин(ы) и(или) практик(и)	Показатели оценивания (дескрипторы)	Критерий оценивания	Применяемые оценочные средства
---------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	--------------------------------

<p><b>УК-3.1</b> Участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего фармацевтического образования и дополнительных профессиональных программ для фармацевтических специалистов</p>	<p>Педагогика</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе среднего и высшего фармацевтического образования, основы педагогической деятельности, основы планирования проведения занятий лекционного и семинарского типов и основные принципы подготовки методических и контрольно-измерительных материалов</p> <p><b>на уровне умений:</b>  - планировать цели и содержание обучения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в сфере профессионального образования;  - отбирать педагогические технологии (формы, методы, средства обучения, контрольно-измерительные материалы) в соответствии с уровнем образования</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  - участвовать в разработке методических и контрольно-измерительных материалов при реализации программ среднего и высшего фармацевтического образования и дополнительных профессиональных программ для фармацевтических специалистов</p>	<p>- компетентно, без существенных нарушений участвует в разработке методических и контрольно-измерительных материалов при реализации программ среднего и высшего фармацевтического образования и дополнительных профессиональных программ для фармацевтических специалистов</p>	<p>Кейс-задание</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПАСПОРТ

Компетенции **ПК-1**: «Готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств»

**1. Общая характеристика компетенции - профессиональная компетенция.**

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации(ординатура)

Специальность: 33.08.01. Фармацевтическая технология

Квалификация выпускника: провизор-технолог

## 2. Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Входной уровень знаний, умений, навыков деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фармация».

## 3. Этапы формирования компетенции

Формирование ПК-1 осуществляется в рамках дисциплин(ы) и(или) практик(и):

Код	Наименование	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Б1.Б.1	Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций	Зачет			
Б1.Б.2	Промышленная фармацевтическая технология		Зачет		
Б1.Б.7	Гигиена фармацевтических предприятий		Зачет		
Б1.В.ОД.1	Особенности изготовления гомеопатических лекарственных препаратов с учетом существующих направлений метода		Зачет		
Б1.В.ОД.2	Перспективы развития промышленного производства препаратов пробиотиков		Зачет		
Б1.В.ДВ.1.1	Нанобиотехнологии в конструировании иммунобиологических препаратов (вакцины)		Зачет		
Б1.В.ДВ.1.2	Современное состояние и перспективы развития изготовления мягких лекарственных форм		Зачет		
Б2.1	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»		Зачет		
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»			Зачет	

## 4. Показатели, критерии оценивания этапов формирования компетенции и оценочные средства

Наименование этапа формирования компетенции	Наименование дисциплин(ы) и(или) практик(и)	Показатели оценивания (дескрипторы)	Критерий оценивания	Применяемые оценочные средства
<p><b>ПК-1.1</b> Выбирать оптимальный вариант технологии изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  - нормативные правовые акты, регламентирующие правила изготовления, оценки качества, оформления изготовленных лекарственных препаратов форм; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических изготавливаемых лекарственных препаратов; характеристики технологических стадий изготовления препаратов для медицинского, ветеринарного применения, БАД к пище и используемого оборудования</p> <p><b>на уровне умений:</b>  - выбирать оптимальные технологические параметры изготовления лекарственных препаратов для медицинского, ветеринарного применения и БАД к пище</p>	<p>- компетентно, без существенных нарушений выбирает оптимальные технологические параметры изготовления лекарственных препаратов для медицинского, ветеринарного применения и БАД к пище</p>	<p>Кейс-задания</p>
<p><b>ПК-1.2</b> Обеспечивать и контролировать качество лекарственных средств при их производстве и изготовлении</p>	<p>Промышленная фармацевтическая технология</p> <p>Гигиена фармацевтических предприятий</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  - нормативные правовые акты и стандарты в области производства лекарственных средств; технологические процессы при производстве ЛС, в т.ч. принципы работы оборудования и систем</p> <p><b>на уровне умений:</b>  - обеспечивать и контролировать качество процесса производства лекарственных средств</p> <p><b>на уровне знаний:</b>  - требования санитарного режима, охраны труда;</p>	<p>- компетентно, без существенных нарушений обеспечивает и контролирует качество процесса производства лекарственных средств</p> <p>- без существенных нарушений проводит</p>	<p>Кейс-задания</p> <p>Кейс-задания</p>

		<p>принципы фармацевтической микробиологии и асептики</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- осуществлять микробиологический мониторинг производственной среды</p>	<p>микробиологический мониторинг производственной среды</p>	
	<p>Особенности изготовления гомеопатических лекарственных препаратов с учетом существующих направлений метода</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие изготовление, оценку качества гомеопатических лекарственных препаратов. Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических изготавливаемых гомеопатических лекарственных препаратов. Характеристики технологических стадий изготовления гомеопатических лекарственных препаратов и используемого оборудования. Правила эксплуатации технологического оборудования</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- изготавливать твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические изготавливаемые гомеопатические лекарственные препараты</p>	<p>- без существенных нарушений изготавливает твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические изготавливаемые гомеопатические лекарственные препараты</p>	<p>Кейс-задания</p>
	<p>Перспективы развития промышленного производства препаратов пробиотиков</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- теоретические основы производства пробиотиков, частная технология получения пробиотических препаратов. Нормативная документация</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>- проводить контроль качества и оптимизировать технологический процесс получения пробиотиков</p>	<p>- без существенных нарушений проводит контроль качества и оптимизирует технологический процесс получения пробиотиков</p>	<p>Кейс-задания</p>
	<p>Нанобиотехнологии в конструировании иммунобиологических</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>- теоретические основы и принципы вакцинопрофилактики; вакцины: классификация,</p>	<p>- без существенных нарушений обеспечивает и контролирует качество</p>	<p>Кейс-задания</p>

	препаратов (вакцины)	состав, вакцин; промышленное производство вакцин <b>на уровне умений:</b> - обеспечивать и контролировать качество процесса производства иммунобиологических лекарственных средств	процесса производства иммунобиологических лекарственных средств	
	Современное состояние и перспективы развития изготовления мягких лекарственных форм	<b>на уровне знаний:</b> - нормативные правовые акты, регламентирующие правила изготовления, оценку качества, оформления изготовленных мягких лекарственных форм; правила изготовления мягких, стерильных и асептически изготавливаемых лекарственных препаратов; характеристики технологических стадий изготовления мягких лекарственных форм и используемого оборудования <b>на уровне умений:</b> - обеспечивать и контролировать качество процесса изготовления мягких лекарственных форм	- без существенных нарушений обеспечивает и контролирует качество процесса изготовления мягких лекарственных форм	Кейс-задания
<b>ПК-1.3</b> Осуществлять технологические процессы при изготовлении лекарственных препаратов	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»	<b>на уровне навыков:</b> - осуществлять технологический процесс при изготовлении лекарственных препаратов - обеспечивать надлежащее оформление регистрирующей документации при изготовлении лекарственных препаратов	- без существенных нарушений осуществляет технологический процесс при изготовлении лекарственных препаратов; - без существенных ошибок обеспечивает надлежащее оформление регистрирующей документации при изготовлении лекарственных	Задания для отчета

			препаратов	
<b>ПК-1.4</b> Осуществлять технологические процессы при производстве лекарственных препаратов	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»	<b>на уровне навыков:</b> - осуществлять технологические стадии производства лекарственных препаратов в соответствии с правилами надлежащей производственной практик	- без существенных нарушений осуществляет технологические стадии производства лекарственных препаратов в соответствии с правилами надлежащей производственной практик	Задания для отчета

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПАСПОРТ

Компетенции **ПК-2:** «Готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их производстве и изготовлении»

#### 1. Общая характеристика компетенции - профессиональная компетенция.

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации(ординатура)

Специальность: 33.08.01. Фармацевтическая технология

Квалификация выпускника: провизор-технолог

#### 2. Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Входной уровень знаний, умений, навыков деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фармация».

### 3. Этапы формирования компетенции

Формирование ПК-2 осуществляется в рамках дисциплин(ы) и(или) практик(и):

Код	Наименование	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		1 этап	2 этап		3 этап
Б1.Б.4	Контрольно-разрешительная система на этапах создания, производства изготовления и реализации лекарственных средств	Зачет			
Б1.Б.5	Обеспечение качества при изготовлении лекарственных средств	Зачет			
Б2.1	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»		Зачет		
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»			Зачет	

### 4. Показатели, критерии оценивания этапов формирования компетенции и оценочные средства

Наименование этапа формирования компетенции	Наименование дисциплин(ы) и(или) практик(и)	Показатели оценивания (дескрипторы)	Критерий оценивания	Применяемые оценочные средства
ПК-2.1 Проводить контроль качества лекарственных средств	Контрольно-разрешительная система на этапах создания, производства изготовления и реализации лекарственных средств	<b>на уровне знаний:</b> - показатели качества лекарственных средств, методы контроля, требования нормативной документации <b>на уровне умений:</b> - проводить анализ лекарственных средств с применением химических и физико-химических методов; оформлять результаты испытаний, делать заключение	- без существенных нарушений проводит анализ лекарственных средств с применением химических и физико-химических методов; - без существенных нарушений оформляет результаты испытаний, делает заключение	Кейс-задания
	Обеспечение качества при изготовлении	<b>на уровне знаний:</b> - нормативные правовые акты Российской Федерации	- без существенных нарушений проводит	Кейс-задания

	лекарственных средств	Федерации по изготовлению лекарственных препаратов и видам внутриаптечного контроля; виды внутриаптечного контроля; реактивы, лабораторную посуду и оборудование, используемые для проведения внутриаптечного контроля; методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств промышленного производства <b>на уровне умений:</b> - проводить контроль качества фармацевтических субстанций, воды очищенной для инъекций, лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями, интерпретировать и оформлять результаты испытаний	контроль качества фармацевтических субстанций, воды очищенной для инъекций, лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями, интерпретирует и оформляет результаты испытаний	
<b>ПК-2.2</b> Обеспечивать качество лекарственных препаратов при их изготовлении	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»	<b>на уровне навыков:</b> - осуществлять внутренний аудит системы обеспечения качества при изготовлении лекарственных препаратов	- компетентно, без существенных нарушений осуществляет внутренний аудит системы обеспечения качества при изготовлении лекарственных препаратов	Задания для отчета
<b>ПК-2.3</b> Обеспечивать качество лекарственных препаратов при их производстве	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»	<b>на уровне навыков:</b> - осуществлять внутренний аудит системы обеспечения качества при производстве лекарственных препаратов	- компетентно, без существенных нарушений осуществляет внутренний аудит системы обеспечения качества при производстве лекарственных препаратов	Задания для отчета

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пермская государственная фармацевтическая академия»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПАСПОРТ

Компетенции **ПК-3**: «Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере»

### 1. Общая характеристика компетенции - профессиональная компетенция.

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации(ординатура)

Специальность: 33.08.01. Фармацевтическая технология

Квалификация выпускника: провизор-технолог

### 2. Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Входной уровень знаний, умений, навыков деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фармация».

### 3. Этапы формирования компетенции

Формирование ПК-3 осуществляется в рамках дисциплин(ы) и(или) практик(и):

Код	Наименование	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		1 этап	2 этап	3 этап	
Б1.Б.1	Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций	Зачет			
Б1.Б.2	Промышленная фармацевтическая технология		Зачет		
Б1.Б.7	Гигиена фармацевтических предприятий		Зачет		
Б2.1	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»		Зачет		
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»			Зачет	

### 4. Показатели, критерии оценивания этапов формирования компетенции и оценочные средства

Наименование этапа формирования компетенции	Наименование дисциплин(ы) и(или) практик(и)	Показатели оценивания (дескрипторы)	Критерий оценивания	Применяемые оценочные средства
<b>ПК-3.1</b> Выбирать оптимальное оборудование для изготовления и контроля качества лекарственных препаратов	Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций	<b>на уровне знаний:</b> - характеристики и правила эксплуатации основного технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов <b>на уровне умений:</b> - выбирать оптимальное оборудование для изготовления и контроля качества лекарственных препаратов	- компетентно, без существенных нарушений выбирает оптимальное оборудование для изготовления и контроля качества лекарственных препаратов	Кейс-задания
<b>ПК-3.2</b> Оценивать качество и работу технологического оборудования	Промышленная фармацевтическая технология	<b>на уровне знаний:</b> - принципы работы специализированного оборудования, приборов и систем с применением автоматизированных средств управления и информационных систем <b>на уровне умений:</b> - вести мониторинг работоспособности специализированного оборудования, приборов и систем, используемых в технологическом процессе	- без существенных нарушений ведет мониторинг работоспособности специализированного оборудования, приборов и систем, используемых в технологическом процессе	Кейс-задания
	Гигиена фармацевтических предприятий	<b>на уровне знаний:</b> - гигиенические требования к санитарно-техническому оборудованию (освещение, отопление, вентиляция) производственных помещений, использующихся в выполняемом технологическом процессе	- без существенных нарушений выполняет гигиеническую оценку основных факторов производственной среды с использованием современных методов и	Кейс-задания

		<b>на уровне умений:</b> - выполнять гигиеническую оценку основных факторов производственной среды с использованием современных методов и приборов	приборов	
<b>ПК-3.3</b> Применять специализированное оборудование, используемое в изготовлении лекарственных препаратов	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»	<b>на уровне навыков:</b> - выбирать и использовать в работе оптимальное оборудование для изготовления и контроля качества лекарственных препаратов	- без существенных нарушений выбирает и использует в работе оптимальное оборудование для изготовления и контроля качества лекарственных препаратов	Задания для отчета
<b>ПК-3.4</b> Применять специализированное оборудование, используемое в производстве лекарственных препаратов	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»	<b>на уровне навыков:</b> - использовать специализированное оборудование и приборы технологического контроля при производстве готовых лекарственных препаратов	- без существенных нарушений использует специализированное оборудование и приборы технологического контроля при производстве готовых лекарственных препаратов	Задания для отчета

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПАСПОРТ

Компетенции **ПК-4:** «Готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности»

#### 1. Общая характеристика компетенции - профессиональная компетенция.

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации(ординатура)

Специальность: 33.08.01. Фармацевтическая технология

Квалификация выпускника: провизор-технолог

## 2. Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Входной уровень знаний, умений, навыков деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фармация».

## 3. Этапы формирования компетенции

Формирование ПК-4 осуществляется в рамках дисциплин(ы) и(или) практик(и):

Код	Наименование	1 курс		2 курс	
		2 семестр		3 семестр	4 семестр
		1 этап		2 этап	
Б1.Б.3	Управление и экономика фармации	Зачет			
Б2.2	Производственная (клиническая) практика«Промышленная фармацевтическая технология»				Зачет

## 4. Показатели, критерии оценивания этапов формирования компетенции и оценочные средства

Наименование этапа формирования компетенции	Наименование дисциплин(ы) и(или) практик(и)	Показатели оценивания (дескрипторы)	Критерий оценивания	Применяемые оценочные средства
ПК-4.1 Применять экономические знания профессиональной деятельности в	Управление и экономика фармации	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обращения лекарственных средств,</li> <li>- основные экономические и финансовые показатели деятельности фармацевтических организаций</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансово-экономической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компетентно, без существенных нарушений</li> <li>- проводит анализ финансово-экономической деятельности фармацевтической организации</li> </ul>	Кейс-задания

		деятельности фармацевтической организации		
<b>ПК-4.2</b> Применять правовые знания в профессиональной деятельности	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»	<b>на уровне навыков:</b> - применять основные положения законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обращения лекарственных средств	- без существенных нарушений применяет основные положения законодательных и нормативных документов, регламентирующих сферу обращения лекарственных средств	Задания для отчета

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПАСПОРТ

Компетенции **ПК-5**: «Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере»

#### 1. Общая характеристика компетенции - профессиональная компетенция.

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность: 33.08.01. Фармацевтическая технология

Квалификация выпускника: провизор-технолог

#### 2. Входной уровень для формирования компетенции определяется:

Входной уровень знаний, умений, навыков деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фармация».

#### 3. Этапы формирования компетенции

Формирование ПК-5 осуществляется в рамках дисциплин(ы) и(или) практик(и):

Код	Наименование	1 курс	2 курс
		2 семестр	3 семестр
		1 этап	2 этап
Б1.Б.3	Управление и экономика фармации	Зачет	
Б2.1	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»		Зачет

#### 4. Показатели, критерии оценивания этапов формирования компетенции и оценочные средства

Наименование этапа формирования компетенции	Наименование дисциплин(ы) и(или) практик(и)	Показатели оценивания (дескрипторы)	Критерий оценивания	Применяемые оценочные средства
<b>ПК-5.1</b> Управлять работой персонала и деятельностью фармацевтической организации	Управление и экономика фармации	<b>на уровне знаний:</b> - основные законы, методы, принципы, категории менеджмента, функции фармацевтического менеджмента <b>на уровне умений:</b> - управлять персоналом фармацевтических организаций - управлять деятельностью фармацевтической организации	- компетентно, без существенных нарушений управляет персоналом в фармацевтических организациях - без существенных нарушений управляет деятельностью аптечной организации	Кейс-задания
<b>ПК-5.2</b> Управлять текущей деятельностью структурного подразделения фармацевтической организации	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»	<b>на уровне навыков:</b> - управляет текущей деятельностью структурного подразделения фармацевтической организации	- компетентно, без существенных нарушений управляет текущей деятельностью структурного подразделения фармацевтической организации	Задание для отчета

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермская государственная фармацевтическая академия»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПАСПОРТ

Компетенции **ПК-6**: «Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств»

**1. Общая характеристика компетенции - профессиональная компетенция.**

Уровень образования: высшее образование – уровень подготовки кадров высшей квалификации(ординатура)

Специальность: 33.08.01. Фармацевтическая технология

Квалификация выпускника: провизор-технолог

**2. Входной уровень для формирования компетенции определяется:**

Входной уровень знаний, умений, навыков деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется образовательным стандартом высшего образования по специальности «Фармация».

**3. Этапы формирования компетенции**

Формирование ПК-6 осуществляется в рамках дисциплин(ы) и(или) практик(и):

Код	Наименование	1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Б1.Б.1	Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций	Зачет			
Б1.Б.2	Промышленная фармацевтическая технология		Зачет		
Б2.1	Производственная (клиническая) практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»			Зачет	
Б2.2	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»				Зачет
Б2.3	Производственная (клиническая) практика «Практика по твердым лекарственным формам»				Зачет

Б2.4(1)	Производственная (клиническая) практика по выбору «Изготовление и контроль качества детских и возрастных лекарственных форм»				Зачет
Б2.4(2)	Производственная (клиническая) практика по выбору «Изготовление и контроль качества глазных лекарственных форм»				Зачет

#### 4. Показатели, критерии оценивания этапов формирования компетенции и оценочные средства

Наименование этапа формирования компетенции	Наименование дисциплин(ы) и(или) практик(и)	Показатели оценивания (дескрипторы)	Критерий оценивания	Применяемые оценочные средства
<b>ПК-6.1</b> Оснащать технологический процесс изготовления лекарственных препаратов	Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций	<b>на уровне знаний:</b> - основы организации изготовления, хранения и контроля качества лекарственных препаратов для медицинского, ветеринарного применения и БАД к пище <b>на уровне умений:</b> - оснащать технологический процесс изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки	- компетентно, без существенных нарушений оснащает технологический процесс изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки	Кейс-задания
<b>ПК-6.2</b> Разрабатывать технологическую документацию при производстве лекарственных средств	Промышленная фармацевтическая технология	<b>на уровне знаний:</b> - международные стандарты системы менеджмента качества, требования охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда <b>на уровне умений:</b> -разрабатывать стандарты качества текущей деятельности, проводить валидацию, разрабатывать нормативную документацию предприятия	- компетентно, без существенных нарушений разрабатывает стандарты качества текущей деятельности, проводит валидацию, разрабатывает нормативную документацию предприятия	Кейс-задания
<b>ПК-6.3</b> Организовывать технологические процессы	Производственная (клиническая)	<b>на уровне навыков:</b> - организовать процесс изготовления	- без существенных нарушений организует	Задания для отчета

при изготовлении лекарственных препаратов	практика «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»	лекарственных препаратов	процесс изготовления лекарственных препаратов	
<b>ПК-6.4</b> Организовывать технологические процессы при производстве лекарственных средств и изготовлении детских, возрастных и глазных лекарственных форм	Производственная (клиническая) практика «Промышленная фармацевтическая технология»	<b>на уровне навыков:</b> - организовать технологический процесс производства готовых лекарственных препаратов в соответствии с действующими нормативными документами	- компетентно, без существенных нарушений организует технологический процесс производства готовых лекарственных препаратов в соответствии с действующими нормативными документами	Задания для отчета
	Производственная (клиническая) практика «Практика по твердым лекарственным формам»	<b>на уровне навыков:</b> - составлять технологическую документацию по производству твердых лекарственных средств; - организовать обеспечение технологического процесса лекарственных средств необходимыми условиями, сырьем и материалами; - работать с нормативной документацией на иностранном языке	- без существенных нарушений составляет технологическую документацию по производству твердых лекарственных средств; - без существенных нарушений организует обеспечение технологического процесса лекарственных средств необходимыми условиями, сырьем и материалами; - без существенных нарушений работает с нормативной документацией на иностранном языке	Задания для отчета
	Производственная (клиническая) практика по	<b>на уровне навыков:</b> - организовать технологический процесс изготовления детских и возрастных	- без существенных нарушений организует технологический процесс	Задания для отчета

	выбору «Изготовление и контроль качества детских и возрастных лекарственных форм»	лекарственных форм в соответствии с действующими нормативными документами	изготовления детских и возрастных лекарственных форм в соответствии с действующими нормативными документами	
	Производственная (клиническая) практика по выбору «Изготовление и контроль качества глазных лекарственных форм»	<b>на уровне навыков:</b> - организовать технологический процесс изготовления глазных лекарственных форм в соответствии с действующими нормативными документами	- без существенных нарушений организует технологический процесс изготовления глазных лекарственных форм в соответствии с действующими нормативными документами	Задания для отчета

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

33.08.01. Фармацевтическая технология

Наименование	Назначение
<b>Оборудование общего назначения</b>	
Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекций, практических занятий
Помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"	Для самостоятельной работы обучающихся
<b>Специализированное оборудование</b>	
Анемометр, гигрометр, психрометр аспирационный МВ-4-2М.	Для проведения практических занятий дисциплины «Гигиена фармацевтических предприятий»
Весы аналитические, весы лабораторные, ионметр ЭВ-74, рефрактометр, фотоэлектроколориметр, колориметр КФК-2, понтенциометр ЭВ-74, рН-метр, спектрофотометр СФ-2000-02, ультрамиоскоп, холодильник фармацевтический, шкаф вытяжной, шкаф для химреактивов.	Для проведения практических занятий дисциплины «Контрольно-разрешительная система на этапах создания, производства изготовления и реализации лекарственных средств»
Анализатор влажности, баня, вакуумный ротационный испаритель, весы, весы аналитические, весы лабораторные, весы электронные, встряхиватель, дистиллятор Д-4, испаритель ротационный ИР-1м3, колба нагреватель, микроскоп "Биомед-6", микроскоп биол. Микромед С-11 с адаптером, микроскоп биологический LEVENHUK 40L, микроскоп биологический MICROOPTIX MX 10, микроскоп биологический световой Альтами 104, микроскоп микромед С-13, микроскоп монокулярный Биомед С-1, микроскоп монокулярный Биомед-2, микроскоп цифровой DM-11, окулярный микрометр, печь муфельная, печь ПДП-18М двухкамерная, программируемая, прибор УФ-света для проявления хроматограмм, секатор садовый 190 мм, зубчатый с никелированным покрытием, спектрометр "QUANT X", спектрофотометр, фотометр фотоэлектрический КФК-3-01-30М3, холодильник, хроматограф, центрифуга, Elmi "СМ-6", шкаф для нагревательного оборудования, шкаф для хим.реактивов, шкаф для хранения научного сырья, шкаф металлический, шкаф сушильно-стерилизационный, шкаф сушильный, электроплитка.	Для проведения практических занятий дисциплины «Обеспечение качества при изготовлении лекарственных средств»
Автомат для упаковки таблеток 557 Р-К, баня водяная комбинированная, вакуумный ротационный испаритель, весы лабораторные,	Для проведения практических занятий дисциплины «Промышленная фармацевтическая технология»

<p>весы лабораторные электронные, весы торсионные, гранулятор вертикальный, дозатор 1-канальный, дозатор 8 – канальный, дражератор ДР-51, измельчитель лабораторный блендер с комплектом ножей, иономерлабораторный И-130, котел дражировочный, колориметр фотоэлектрический, мешалка магнитная, микромельница, микрометр, микроскоп, насос Microsartmini.vac, прибор для испытания таблеток на прочность, прибор вакуумного фильтрования, приборВП-12А для сыпучих материалов, прибор для измерения твердости таблеток, прибор для измерения хрупкости таблеток, прибор для исследования дробления свечей, прибор для исследования дробления таблеток, прибор для исследования на растворение, прибор для твердофазной экстракции, РАПТ-3000 роторный автомат прессования таблеток, рефрактометр, рН-метр-иономер, сито вращательно-вибрационное, смеситель УС-2000, спектрофотометр, стерилизатор паровой, таблеточная машина, термостат, тестер распадаемости таблеток, устройство определения растворимости таблеток, устройство перемешивающее, установкаобеспыливания таблеток, устройство для вибрационного уплотнения порошка, УФ-облучатель, шкаф вытяжной, шкаф сушильный, электроплитка.</p>	
<p>Баня водяная лабораторная 1-местная с электрической плиткой, бюреточная система, вертушка (стойка) настольная, весы аптечные лабораторные, весы полуавтоматическая калибровка, лампа для плавления мазевых основ, лампа для разогрева мазей, набор гирь, прибор для определения частоты, смеситель эмульсии и суспензий, термостат суховоздушный, электроплитка, вертушка (стойка) настольная на 3 поддона, колориметр, механический дозатор, микроскоп, насос вакуумный, облучатель хроматографический, прибор для определения частоты, прибор для определения температуры, рефрактометр, рН-метр-иономер, ротационный вискозиметр, ротационный испаритель, смеситель эмульсии и суспензий, спектрофотометр, сухожаровой шкаф, сушильная панель полипропиленовая крепление С-П, термостат циркуляционный, ультразвуковая ванна.</p>	<p>Для проведения практических занятий дисциплины «Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций»</p>
<p align="center"><b>Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа лиц с ограниченными</b></p>	

<b>возможностями здоровья</b>	
Линза Френкеля ЛФ 275x195 (3x)	Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по зрению для увеличения текста и подбора контрастных схем изображения
Специализированное рабочее место ЭЛНОТ 300	Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по зрению для обеспечения возможностью работы пользователя со звуковой, графической, текстовой и печатной информацией
Радиокласс Сонет-PCM РМ- 1-1 (заушный индикатор)	Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья по слуху для улучшения понимания звукового сигнала (человеческая речь, музыка) с сохранением его разборчивости
<b>Оборудование, обеспечивающее мобильность лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Кресло-коляска OrtonicaBase 100	Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, для обеспечения беспрепятственного доступа в помещения ПГФА

## Программное обеспечение образовательной программы

## 33.08.01. Фармацевтическая технология

Наименование	Назначение
<b>Оборудование общего назначения</b>	
Microsoft Windows 7	Операционная система
Microsoft Office 365	Пакет офисных программ для работы с документами
Adobe PDF DC	Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF
Консультант Плюс	Компьютерная справочная правовая система
<b>Специализированное оборудование</b>	
не требуется	
<b>Оборудование для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Программа экранного доступа Nvda	Программа незрительного доступа к рабочему столу компьютера, работающая за счёт речевого оповещения пользователя об объектах на рабочем столе и окнах, действиях и процессах. Является инструментом для людей с проблемами зрения

Типовой набор профессиональных моделей для освоения умений и навыков, предусмотренных профессиональной деятельностью

Профессиональная модель № 1, используемая при реализации образовательной программы 33.08.01. Фармацевтическая технология

Рабочая программа дисциплины, в рамках которой используется профессиональная модель	Б1.Б.1 Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций
Должность	Провизор-технолог
Трудовая функция	Организация функционирования системы обеспечения качества при изготовлении лекарственных препаратов в фармацевтической организации
Трудовые действия	Организация проведения внутреннего аудита технологических процессов при изготовлении лекарственных средств
Умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление плана аудита технологических процессов при изготовлении лекарственных средств</li> <li>– Организация и обеспечение документооборота технологических процессов при изготовлении лекарственных средств</li> </ul>
Наименование специальных помещений, оборудование	<p>Учебная аудитория 29, оснащенная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мебелью и презентационным оборудованием (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления) с возможностью подключения к сети «Интернет», правовой базе данных «Консультант плюс»;</li> <li>– Телефонном, имеющий внутреннюю связь с отделами аптеки, а также внешнюю связь, использующуюся для деловых коммуникаций (муляж);</li> </ul> <p>Папками с документацией, включающей: Программу внутреннего аудита, СОП «Подготовка и мониторинг производственных помещений при изготовлении нестерильных лекарственных форм», Программа обучения персонала, изготавливающего лекарственные формы, Инструкция «Изготовление лекарственных форм в виде порошков», Инструкция «Технологический контроль при изготовлении лекарственных форм в виде порошков»; СОП «Подготовка и мониторинг производственных помещений при изготовлении стерильных лекарственных форм», Программа обучения персонала, изготавливающего лекарственные формы, Инструкция «Изготовление лекарственных форм в виде инфузионных растворов», Инструкция «Контроль качества при изготовлении лекарственных форм в виде инфузионных растворов»; СОП «Подготовка и мониторинг</p>

	производственных помещений при изготовлении стерильных лекарственных форм», Программа обучения персонала, изготавливающего лекарственные формы, Инструкция «Изготовление лекарственных форм в виде инъекционных растворов», Инструкция «Контроль качества при изготовлении лекарственных форм в виде инъекционных растворов»
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Профессиональная модель № 2, используемая при реализации образовательной программы 33.08.01. Фармацевтическая технология

Рабочая программа дисциплины, в рамках которой используется профессиональная модель	Б1.Б.1 Фармацевтическая технология в условиях аптечных организаций
Должность	Провизор-технолог
Трудовая функция	Планирование процесса изготовления лекарственных препаратов в фармацевтической организации
Трудовые действия	Контроль при изготовлении и хранении лекарственных препаратов
Умения	Проведение внутриаптечного контроля изготовленных лекарственных препаратов в фармацевтической организации
Наименование специальных помещений, оборудование	Учебная аудитория 29, оснащенная: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Мебелью;</li> <li>– Лабораторным оборудованием;</li> <li>– Папками с документацией, включающей: образцы рецептов, паспортов письменного контроля; Журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического контроля внутриаптечной заготовки, лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам (требованиям лечебных организаций), концентратов, полуфабрикатов, тритураций, спирта этилового и фасовки; Журнал регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность; Журнал регистрации результатов контроля отдельных стадий изготовления растворов для инъекций и инфузий</li> </ul>