Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 11.04.2022 09:24:13
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a66720564647b59b07ac6

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНЫ
решением кафедры гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол от 11.06.2020 г.
№9

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)
направление подготовки (специальность)

33.02.01 Фармация
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Среднее профессиональное образование
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Фармацевт
(квалификация)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021г

Пермь, 2020г

I. Темы лекций

1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР
3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
4. Межнациональные конфликты и распад СССР.
5. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
6. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.)
7. Международное положение России в конце XX в.
8. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства.
9. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.
10. Развитие федерализма.
11. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
12. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.
13. Россия и мировые интеграционные процессы.
14. Наука и её роль в современном мире.
15. Культура в современном обществе. Развитие культуры в России.
16. Религия и церковь в современной общественной жизни.
17. Глобальные проблемы современности.

Содержание лекций представлено в пособии: История: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 – Фармация / сост. А. А. Космовская; Перм. гос. фарм. академия. – Пермь, 2020. – 164 с.

II. Практические (семинарские) занятия

Цель практических занятий заключается в том, чтобы систематизировать и закрепить знания студентов по дисциплине «История», более подробно изучить тенденции развития России и ведущих мировых держав в конце XX – начале XXI вв.

Задачи практических занятий по дисциплине «История» состоят в следующем:

- обобщить и расширить знания обучающихся об истории России;
- познакомить обучающихся с методологией исторической науки;
- способствовать развитию у обучающихся навыков интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития;
- способствовать формированию у обучающихся понимания важнейших идеологических и ценностных систем;
- обосновывать актуальность использования исторических знаний при социальном и профессиональном взаимодействии;
- способствовать развитию навыков работы с историческими источниками;
- воспитывать интерес к выстраиванию социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- формировать понимание исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- воспитывать интерес к изучению истории России, патриотические чувства, формировать современное историческое сознание и развивать самостоятельное мышление.

Знания: иметь комплекс знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе, о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач развития России в глобальном мире;

Умения: применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Навыки: владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Хронометраж практических занятий.

Организационная часть и входной контроль – 5-10 мин.
Дискуссия по теме занятия – 70-80 мин.
Доклады обучающихся – 5-10 мин.
Заключительная часть – 5-10 мин.

Практическое занятие 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1. XX съезд КПСС и его историческое значение.
2. СССР в эпоху «развитого социализма» (1965–1985 гг.): от хозяйственных реформ

1960-х гг. к нарастанию застойных явлений в социально-экономическом и политическом развитии страны.

3. СССР в системе международных отношений в 1950–1980-х гг.: от «холодной войны» к разрядке международной напряженности.

Вопросы для обсуждения

1. Какое значение имели XX съезд КПСС и разоблачение на нем культа личности Сталина?
2. В чем заключалась противоречивость и ограниченность экономических реформ 1960–1970-х гг.?
3. Что такое «Карибский кризис»? Что нового появилось в отношениях СССР со странами социализма, освободившимися государствами в 1953–1964 гг.?
4. Расскажите об альтернативах политического развития страны в 1980-х гг.?
5. Назовите достижения отечественной науки и культуры в 1950–1980-х гг.
6. Правление Л.И. Брежнева – стабильность или застой?

Практическое занятие 2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР

1. Курс на обновление социализма. Причины перестройки в СССР.
2. Политические и социально-экономические преобразования в СССР в 1985–1991 гг.
3. Гласность и духовная жизнь общества.
4. Внешняя политика в 1980–1990-е гг.

Вопросы для обсуждения

1. Что такое гласность? Дайте оценку итогов политики гласности в годы перестройки.
2. Что представляла собой политика «нового мышления»?
3. Какие меры были предприняты советским руководством для ослабления противостояния с Западом?
4. Расскажите об основных причинах распада социалистического содружества?
5. Какие региональные конфликты возникли в ходе распада СССР? Расскажите об итогах конфликтов.
6. Оцените результаты осуществления политики перестройки в 1985–1991 гг.

Практическое занятие 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.
2. Народные фронты и политические объединения Восточной Европы, способствовавшие падению коммунистических режимов в этих странах.
3. «Падение» Берлинской стены. Румынский вариант. «Бархатные революции».

4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.

Вопросы для обсуждения

1. Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели?
2. С чем связаны кризисы в Польше, Венгрии, Чехословакии? Как они были разрешены?
3. Как развивались восточноевропейские страны в 1950–1980-е гг.?
4. В чем состоял особый путь Югославии? Каковы причины нарастания кризисных явлений в социалистических странах Европы?
5. Что такое «бархатные революции»? Какие изменения произошли в странах Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.?
6. Почему «падение» Берлинской стены считают падением коммунизма в Европе?

Практическое занятие 4. Межнациональные конфликты и распад СССР.

1. Причины первых межнациональных конфликтов, национальных движений в республиках за выход из СССР.
2. Новая конституционная реформа. Декларация о государственном суверенитете России.
3. Начало конституционного кризиса СССР. Причины распада СССР. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Прекращение существования СССР.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы, по мнению Р.И. Хасбулатова, основные причины распада СССР?
2. С какого года «дезинтеграция начала набирать силу»?
3. Были ли проблемы при создании СССР? Если да, то назовите основные из них. Если нет, то объясните, почему СССР так быстро распался.

Практическое занятие 5. Постсоветское пространство в 1990-е гг.

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.
4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите основные причины национальных и религиозных конфликтов на

пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

2. Какие военные конфликты начались после развала СССР?

3. Как международные организации пытались способствовать разрешению конфликтов на постсоветском пространстве?

4. Расскажите о проблемах построения маршрутов транспортировки нефти и газа на постсоветском пространстве.

5. Расскажите о причинах принятия Договора о коллективной безопасности (ДКБ) в Ташкенте 15 мая 1992 г.

Практическое занятие 6. Рождение новой России (1991–1999 гг.)

1. Процесс становления нового конституционного строя в России.

2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования.

3. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992–1998 гг.

4. Углубление конституционного кризиса 1993 г.

5. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции, ее историческое значение.

Вопросы для обсуждения

1. Расскажите об общественно-политическом развитии России в 1994–1996 гг.

2. Какие экономические и политические реформы были проведены во время второго президентского срока Б.Н. Ельцина?

3. Как проявлялись криминализация и «теневизация» экономической жизни в 1990-е гг.?

4. Перечислите основные права и обязанности гражданина России.

5. Что такое гражданское общество? Есть ли гражданское общество в современной России?

Практическое занятие 7. Международное положение России в конце XX в.

1. Международные отношения и международное положение России в конце XX в.: финал «холодной войны», создание национальных армий в странах СНГ, расширение НАТО и СНВ-2, ухудшение отношений России с Западом.

2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

3. Основные направления во внешней политике в конце XX в.

Вопросы для обсуждения

1. Почему после распада Организации Варшавского договора НАТО не прекратило своего существования?

2. Как изменилось положение России в мире после распада СССР? Как это изменение отразилось на роли России в международных отношениях в 1990-х гг.?

3. Почему Россия в 1990-х гг. вынуждена была во многих вопросах отказаться от собственного мнения по вопросам внешней политики?

4. Какова роль России в конфликте вокруг Косова?

5. Назовите причины ухудшения отношений России со странами Запада в конце 1990-х гг.?

Практическое занятие 8. Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства.

1. Становление новой российской государственности.

2. Россия на пути радикальной модернизации. Экономические, политические и социальные реформы 2000–2020 гг.

3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

4. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Вопросы для обсуждения

1. Определите основные направления внутренней политики России в 2000-е гг. Какие из них Вы считаете наиболее важными? Почему?

2. Какие направления экономической политики в 2000–2018 гг. Вы считаете приоритетными? Почему?

3. Какие изменения в повседневной жизни населения России произошли в 2000–2020 гг.?

4. Какие из изменений в повседневной жизни населения России Вы считаете наиболее важными?

5. Как были реализованы основные пункты предвыборной программы В.В. Путина?

Практическое занятие 9. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI в.

1. Пути решения проблемы внешнего долга.

2. Российско-американские отношения.

3. Отношения России со странами дальнего зарубежья.

Вопросы для обсуждения

1. Каково было геополитическое положение России к концу 1990-х гг.? Почему в этот период произошло ухудшение геополитического положения нашей страны?

2. Какие направления внешней политики России в 2000–2018 гг. являлись ключевыми? Чем это можно объяснить?

3. Назовите позитивные и негативные аспекты вступления России в ВТО.

4. Каковы последствия присоединения Крыма для РФ и для полуострова?

5. Последствия санкций против России. Как долго санкции могут продлиться?

6. Ваше мнение о военных действиях в Сирии?

Практическое занятие 10. Развитие федерализма в Российской Федерации

1. Принципы российского федерализма.

2. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ.

3. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.

4. Конституционно-правовой статус области, республики, автономного округа и края в составе РФ

5. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

Вопросы для обсуждения

1. Какое влияние на развитие федерализма оказало противоборство ослабленного в 1990-е гг. прошлого века федерального центра и субъектов федерации, выделенных по этнолингвистическому принципу (национальных республик)?

2.. Охарактеризуйте политические и экономические проблемы в Чечне и на Северном Кавказе в начале 2000-х гг.

3. В чем заключалась Концепция внутренней политики России в 1990-х и 2000-х гг.?

4. Что такое «суверенная демократия»?

5. Охарактеризуйте развитие бюджетного федерализма в современной России.

Практическое занятие 11. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Основные направления их деятельности

1. ООН: история создания, структура, цели и основные направления деятельности. Роль РФ в ООН.

2. НАТО: история создания, состав участников, направления деятельности. Взаимоотношения РФ и НАТО.

3. Создание Европейского Союза. Основные направления деятельности. Партнерство РФ и ЕС.

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключалась концепция внешней политики России в 1990-х и 2000-х гг.?

2. Российско-американские отношения. Какие события 2000–2008 гг. способствовали их улучшению, а какие – нагнетанию напряжения?

3. Дайте характеристику «цветным революциям» в странах бывшего СССР.

4. Охарактеризуйте российско-украинские отношения в данный период.

5. Отношения России и ЕС в 2008–2020 гг.

6. Отношения России и НАТО в 2008–2020 гг.

Практическое занятие 12. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии

1. ШОС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества.

2. БРИКС: история создания, состав участников, программа, основные направления сотрудничества.

3. Основные направления взаимодействия РФ и стран ШОС, БРИКС: экономические показатели и результаты.

Вопросы для обсуждения

1. Расскажите о формировании и развитии электронного бизнеса в эпоху цифровизации на основе опыта стран БРИКС и ШОС.

2. Что такое импортозамещение?

3. Назовите варианты совместного импортозамещения в странах БРИКС и ШОС

4. Назовите основные направления делового сотрудничества стран БРИКС и ШОС.

5. Назовите стратегии внедрения ключевых сквозных технологий в странах участницах БРИКС и ШОС.

Практическое занятие 13. Россия и мировые интеграционные процессы.

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».

2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

3. Участие России в мировых интеграционных процессах.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите глобальные проблемы современности и их значение для России в конце XX – начале XXI вв.

2. Что такое международная кооперация в достижении синергетического эффекта цифровизации общества? Назовите новые вызовы кибербезопасности.

3. Какие существуют приоритетные направления формирования цифровой культуры в мире?

4. Назовите наиболее эффективные, на Ваш взгляд, инструменты для реализации цифровой трансформации.

5. Востребованность услуг и сервисов в едином инфраструктурном операторе цифровых каналов связи в различных отраслях национальных экономик

6. Инвестиции в диджитализацию – инвестиции в новый уровень качества жизни. Инновационный потенциал многостороннего сотрудничества

Практическое занятие 14. Наука, образование и их роль в современном мире.

1. Основные функции современной науки. Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX–XXI вв. Основные направления научного поиска.

2. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

3. Реформа образования в России: Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г., национальный проект «Образование», ЕГЭ в России и другие реформы.

Вопросы для обсуждения

1. Создание системы экспорта цифровых услуг. Стимулирующие меры государства. Каким должен быть конкурентоспособный продукт?

2. Расскажите об опыте разработки и реализации стратегии цифровой трансформации в российских регионах.

3. Внедрение технологии 5G. Как увеличить эффективность работы всех сфер экономики?

4. Поможет ли искусственный интеллект уменьшить технологический разрыв? Возможности и угрозы.

5. Какие еще инфраструктурные проекты стоит ожидать в рамках международной цифровизации?

Список основной и дополнительной литературы

Перечень основной литературы

История: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 33.02.01 – Фармация / сост. А. А. Космовская; Перм. гос. фарм. академия. – Пермь, 2020. – 164 с.

Электронная библиотечная система "Консультант студента" – режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/. - по паролю

Перечень дополнительной (рекомендуемой) литературы

Авен П., Революция Гайдара: История реформ 90-х из первых рук [Электронный ресурс] / Петр Авен, Альфред Кох. - М.: Альпина Паблишер, 2013. - 439 с. - ISBN 978-5-9614-4384-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961443844.html.

Агакишиев И.А., История СССР/РФ в контексте современного россиеведения: учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М.: Проспект, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-392-16314-4 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html.

Азаркин Н.М., История политических и правовых учений: учебник [Электронный ресурс] / Азаркин Н.М., Жуков В.Н., Завьялов Ю.С., Левченко В.Н., Мартышин О.В., Петрова Г.Н., Поликарпова Е.В.; под общ. ред. О.В. Мартышина - М.: Проспект, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-392-20817-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208173.html.

Вдовин А.И., СССР. История великой державы (1922-1991 гг.) / Вдовин А. И. - М.: Проспект, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9988-0612-4 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806124.html.

Глущенко И.В., СССР: Жизнь после смерти / под ред. И. В. Глущенко, Б. Ю. Кагарлицкого, В. А. Куренного - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. - 304 с. (Исследования культуры) - ISBN 978-5-7598-0977-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809777.html.

Звягельская И.Д., Становление государств Центральной Азии: Политические процессы / И.Д. Звягельская. - М.: Аспект Пресс, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0570-6 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705706.html.

Вдовин А.И., СССР. История великой державы (1922-1991 гг.) [Электронный ресурс] / Вдовин А. И. - М.: Проспект, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9988-0612-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806124.html

Зверев В.В., История России. Краткий курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Зверев В.В. - М.: Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-19271-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192717.html

Кузнецов И.Н., Отечественная история [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М.: Дашков и К, 2014. - 816 с. - ISBN 978-5-394-01272-3 - Режим доступа:

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html

Медведев Р.А., СОВЕТСКИЙ СОЮЗ. Последние годы жизни [Электронный ресурс] / Р.А. Медведев - М.: Время, 2015. - ISBN 978-5-9691-1397-8 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785969113978.html

Молокова Т.А., История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов - М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416533.html

Мясников А.Л., Путеводитель по русской истории. Новая Россия. 1991-2015 [Электронный ресурс] / Мясников А.Л. - М.: Вече, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9533-5854-5 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358545.html

Орлов А.С., История России [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп - М.: Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html

Рукавишников В.О., Холодная война, холодный мир. Общественное мнение в США и Европе о СССР/России, внешней политике и безопасности Запада / Рукавишников В.О. - М.: Академический Проект, 2020. - 864 с. (Серия «Окна и зеркала») - ISBN 978-5-8291-3423-5 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829134235.html.

Хлестов О.Н., СССР, Россия и мировой порядок. 70 лет служения Отечеству / Хлестов О. Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 171 с. - ISBN 978-5-394-02903-5 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029035.html.