

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: исполняющий обязанности ректора
Дата подписания: 18.11.2022 12:11:07
Уникальный программный ключ:
4f6042f92f26818253a667205646475b07807ac6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра организации, экономики и истории фармации факультета очного обучения

Полное наименование кафедры

УТВЕРЖДЕНЫ

решением кафедры

Протокол от «23» июня 2021 г.

№ 11

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.13 Фармацевтическая логистика

(индекс, наименование дисциплины), в соответствии с учебным планом)

Б1.В.13 ФЛ

(индекс, краткое наименование дисциплины)

33.05.01 Фармация

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Провизор

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

5 лет

(нормативный срок обучения)

Год набора - 2022

Пермь, 2021 г.

1. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции; при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам; если разобраться в материале не удастся, то необходимо обратиться к преподавателю на семинарских занятиях.

2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует использовать не только лекции, но и учебную литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании.

Вопросы для самопроверки

Вопросы для самопроверки по теме 1 Теоретические основы логистики.

1. Логистика, понятие.
2. Возникновение и развитие логистики.
3. Роль логистики в экономике.
4. Взаимосвязь логистики с маркетингом.
5. Фармацевтическая логистика, особенности, задачи и функции
6. Основные понятия логистики.
7. Виды и классификация логистических потоков.
8. Логистическая система, ее характеристика и особенности.
9. Макро и микрологистические системы.

Вопросы для самопроверки по теме 2 Закупочная логистика.

1. Закупочная логистика, определение, цель, задачи.
2. Товародвижение на фармацевтическом рынке.
3. Логистические каналы товародвижения.
4. Выбор и оценка поставщиков согласно требованиям надлежащей аптечной практики.

Вопросы для самопроверки по теме 3 Логистика управления товарными запасами.

1. Характеристика товарных запасов, их классификация.
2. Затраты на содержание запасов
3. Определение оптимального размера заказа и запаса.
4. Система с периодичным размещением заказа.
5. Система снабжения JIT (just in time) — «точно вовремя».

6. Анализ структуры товарных запасов с использованием ABC, XYZ и VEN-анализа.

Вопросы для самопроверки по теме 4 Изучение спроса и определение потребности в лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

1. Основные понятия: спрос, потребность, потребление
2. Лекарственные препараты как специфическая группа товаров.
3. Факторы, влияющие на потребление лекарственных препаратов.
4. Формы потребления лекарственных препаратов.
5. Виды спроса в зависимости от степени его удовлетворения
6. Методы изучения спроса.
7. Эластичность спроса.
8. Этапы прогнозирования потребности в лекарственных препаратах
9. Методы определения потребности в лекарственных препаратах.
10. Методы, используемые для определения потребности в других товарах аптечного

ассортимента.

Вопросы для самопроверки по теме 5 Логистика распределения и сбыта.

1. Организация деятельности оптового звена.
2. Организация оптовой торговли лекарственными средствами, структура и функции.
3. Лицензионные требования, предъявляемые к организациям оптовой торговли.
4. Складская логистика.
5. Склад как звено логистической цепи.
6. Классификация складов.
7. Организация хранения и движения товара на складе.

Вопросы для самопроверки по теме 6 Виды договоров. Обязательственные отношения.

1. Договор.
2. Классификация договоров.
3. Договор поставки.
4. Структура договора.
5. Содержание договора.
6. Существенные условия договора
7. Публичная оферта.
8. Форма договора.

Вопросы для самопроверки по теме 7 Организация приемки товара в аптеке.

1. Порядок приемки товаров от поставщиков.
2. Приемка товара по количеству и качеству.
3. Приемочный контроль.
4. Маркировка лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
5. Мониторинг движения лекарственных препаратов при поступлении в аптечную

организацию

6. Особенности приемки наркотических, психотропных и иммунобиологических лекарственных препаратов в аптечной организации.

3. Рекомендации по решению расчетных задач.

Для решения задач целесообразно построить алгоритм их решения. Также рекомендуется по возможности пользоваться программой Microsoft Excel или калькулятором. Обучающемуся следует:

1. Упорядочить исходные данные, требующие анализа, по определенному признаку. Если есть возможность, распределить получившиеся группы в имеющийся табличный процессор (Excel).
2. При нехватке данных их можно вычислить, используя математические и (или) статистические формулы.
3. Провести расчеты, используя формулы, которые можно найти в материалах лекций или теоретических источниках вместе с подробными объяснениями.
4. В некоторых случаях получившиеся данные расчетов следует представить в графическом формате. Можно воспользоваться встроенными средствами Excel для визуализации графиков, диаграмм и т.д.
5. Следует сопоставить и проанализировать все данные, которые получились в ходе вычислений и графические данные, если таковые были представлены в предыдущем шаге. Таким образом, находится ответ на поставленную задачу.

4. Рекомендации по решению ситуационных задач.

Для решения ситуационной задачи целесообразно определить алгоритм ее решения. Обучающемуся следует:

1. Изучить предоставленную информацию и отсортировать ее для решения задачи по одному или нескольким признакам.
2. Выявить одну или несколько ключевых проблем в ситуационной задаче.
3. Следует предложить варианты решения ситуационной задачи и критически их осмыслить с учетом различных требований (теоретического материала, нормативно-правовых актов, требований профессиональной деятельности и т.д.).
4. Выбрать оптимальное решение и, по возможности, сформировать программу действий в данной ситуации.