Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лужанин Владимир Геннадьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 13:11:07
Уникальный программный ключ:
d56ba45a9b6e5c64a319e2c5ae3bb2cddb840af0

1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермская государственная фармацевтическая академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ФАРМАКОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
_____ В.Г. Лужанин
«23» апреля 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

Специальность: Фармацевтическая технология, Фармация (специалитет), Управление и экономика фармации

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий

Трудоемкость: 36 часов

Пермь, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена на заседании кафедры фармакологии от «20» июня 2021 г. Протокол № 7.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования одобрена Центральным Методическим Советом ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России от «23» июня 2021 г. Протокол № 6.

Авторы–составители:

доктор медицинских наук, профессор кафедры фармакологии, доцент Дианова Д.Г.

доктор медицинских наук, профессор кафедры, профессор Юшкова Т.А.

Рецензенты:

к.ф.н., доцент кафедры Управления и экономики фармации ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, декан ФДПО Порсева Н.Ю.

д.ф.н., профессор кафедры фармацевтической технологии ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России, зам декана ФДПО А.Л. Голованенко

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4-6
1.	ВВЕДЕНИЕ ……...	7
1.1.	Цель освоения программы ……...	7
1.2.	Перечень профессионально-специализированных компетенций (ПСК) ……	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……	8
2.1.	Учебный план ……	8
2.2.	Объем программы и виды учебной работы ……..……	10
2.3.	Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля ……	10
2.4.	Тематический план контрольных работ …..……...	12
2.5.	Виды самостоятельной работы ……...	12
2.6.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы …….	13
2.6.1.	Виды контроля, формы оценочных средств ……..	13
2.6.2.	Примеры оценочных средств ……..	14
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ……..	22
3.1.	Учебно-методическое обеспечение ……	22
3.1.1.	Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий …….	22
3.1.2.	Методическое обеспечение контроля знаний слушателей ……...	22
3.1.3.	Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами) ……	23
3.2.	Информационное обеспечение ……	24
3.2.1.	Литература …….	24
3.2.2.	Учебно-методические материалы ……..	26
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ …….	26
4.1.	Нормативные условия обучения слушателей ……	26
4.2.	Календарный учебный график ……	26
4.3.	Кадровое обеспечение …….	26
4.4.	Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы …….	27
5.	МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ …….	27
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ……	27
7.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ……...	27
8.	ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ……..……..	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	**Название**	Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы
2.	**Трудоемкость, акад. часы**	36
3.	**Специальность**	Фармацевтическая технология
4.	**Смежные специальности**	
4.1.	наличие, *да/нет*	Фармация (специалитет), Управление и экономика фармации
4.2.	перечень	
5.	**Форма проведения**, *очная, очно-заочная, заочная*	заочная
6.	**Краткая аннотация**	**Актуальность программы** состоит в том, что профессиональная подготовка специалистов фармацевтического профиля предусматривает получение фундаментальных знаний не только базисной фармакологии, но и выводит на уровень профессиональных знаний и компетенций таких дисциплин, как клиническая фармакология и фармакотерапия. **Целью освоения программы** является совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний обоснованных принципов рациональной фармакотерапии артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности, нарушение ритма и проводимости сердца, миокардитов. **Программа направлена** на усовершенствование профессиональной компетенции - способности осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента **Предназначена** для специалистов, имеющих высшее фармацевтическое образование, осуществляющих отпуск препаратов и фармакотерапевтическое консультирование. **Для реализации** программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы. Для обеспечения доступа к кейсам используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА http://do.psfa.ru в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль. **Текущий контроль** проводится по результатам выполнения контрольной работы. Слушатели выполняют 1 тестовую работу.

		Освоение дополнительной профессиональной программы завершается **итоговой аттестацией**, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и осуществляются по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.
7.	**Новые компетенции**	
7.1	наличие, *да/нет*	нет
7.2.	описание	
8.	**Стажировка**	
8.1	наличие, *да/нет*	нет
9.	**Симуляционное обучение**	
9.1	наличие, *да/нет*	нет
10.	**Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение**	
10.1	использование, *да/нет*	да
10.2	трудоемкость, *акад. часы*	36
10.3	описание	Для реализации программы применяется кейс-технология, с использованием учебно-методических информационных комплексов (УМИК), включающих информационные материалы, контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы. Для обеспечения доступа к кейсам используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА http://do.psfa.ru в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.
11.	**Сетевая форма реализации**	
11.1	применение, *да/нет*	нет
12.	**Основа обучения**	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, *да/нет*	нет
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом*, да/нет*	да
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата)*, да/нет*	нет
13.	**Стоимость обучения**	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, *руб.*	1 900,00
13.3	обоснование стоимости обу-	

	чения одного слушателя	
14.	**Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла[1], *да/нет***	да
15.	**Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, *да/нет,***	нет

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (ДПП ПК) в основу положены:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 12.04.2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация», актуализированный на основе профессиональных стандартов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219.

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями, внесенными ФЗ от 29.12.2015 г. № 389-ФЗ, приказ Минздрава России от 25.02.2016 г. №127н.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709).

Приказ Минтруда России от 22.05.2017 N 428н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденная 30.08.2018 г.

[1] - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Цель освоения программы - совершенствование профессиональных компетенций путем повышения уровня теоретических знаний обоснованных принципов рациональной фармакотерапии артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности, нарушение ритма и проводимости сердца, миокардитов.

1.2. ДПП направлена на усовершенствование следующей профессиональной компетенции (ПК) – способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента (ПК 3).

В результате освоения ДПП у обучающихся должны быть:

– готовность к оказанию консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях, по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

– готовность к оказанию информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

– готовность к информированию врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

Специальность	Проф. стандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция/код
Фармацевтическая технология Фармация	Провизор	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного населения А/04.7
Управление и экономика фармации	Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации	Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников А/05.7

Обучающийся, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональные стандарты «Провизор» - информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного населения и «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» - организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

2.1. Учебный план

Специальность: Фармацевтическая технология, Фармация (специалитет), Управление и экономика фармации

Форма обучения: заочная с использованием дистанционных технологий

Контингент: специалисты, имеющие высшее фармацевтическое образование, осуществляющих отпуск препаратов и фармакотерапевтическое консультирование

Трудоемкость: 36 часов

№ п/п	Модуль	Количество часов			
		Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Контроль (итоговая аттестация)	Трудоемкость (уч.час.)
		Изучение информационных материалов	Выполнение контрольных работ (тестовая)		
1	Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	31	3	2	36
1.1	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при артериальной гипертензии (АГ). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии АГ.	7	0,6	-	7,6
1.2	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при ишемической болезни сердца (ИБС). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ИБС.	6,6	0,6	-	6,6

1.3	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ХСН.	6	0,6	-	6,6
1.4.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при нарушениях ритма и проводимости сердца. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии нарушений ритма и проводимости сердца.	6	0,6	-	6,6
1.5.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при миокардитах. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии миокардитов.	6	0,6	-	6,6
	Всего трудоемкость:	**31**	**3**	**2**	**36**

2.2. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Всего зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)**
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, в том числе:	**34**	**0,944**
Изучение информационных материалов	*31*	*0,861*
Выполнение тестовой контрольной работы	*3*	*0,083*
Итоговая аттестация	**2**	**0,055**
Итого: Общая трудоемкость	**36**	**1**

2.3. Разделы программы, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Название разделов	Всего часов	Самостоятельная работа под контролем преподавателя		Виды контроля
			Изучение информац. материалов	Выполнение контрольных работ	
1.	Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	36	31	3	
1.1	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при артериальной гипертензии. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии АГ.	7,6	7	0,6	Текущий контроль/ Итоговая аттестация
1.2	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при ишемической болезни сердца (ИБС). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ИБС.	6,6	6	0,6	Текущий контроль/ Итоговая аттестация

1.3	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ХСН.	6,6	6	0,6	Текущий контроль/ Итоговая аттестация
1.4	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при нарушениях ритма и проводимости сердца. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии нарушений ритма и проводимости сердца.	6,6	6	0,6	Текущий контроль/ Итоговая аттестация
1.5	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при миокардитах. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии миокардитов.	6,6	6	0,6	Текущий контроль/ Итоговая аттестация
	Итоговая аттестация	2			
Итого		**36**	**31**	**3**	

2.4. Тематический план контрольных работ

№ п/п	Название тем контрольных работ	Количество часов
1.1.	Фармакотерапия артериальной гипертензии.	0,6
1.2.	Фармакотерапия ишемической болезни сердца.	0,6
1.3.	Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности.	0,6
1.4.	Фармакотерапия нарушения ритма и проводимости сердца.	0,6
1.5.	Фармакотерапия миокардитов.	0,6
	ИТОГО	**3**

2.5. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1.	Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Работа с информационными материалами Выполнение контрольных работ Подготовка к итоговой аттестации	31
1.1	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при артериальной гипертензии. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии АГ.	Работа с информационными материалами Выполнение контрольных работ Подготовка к итоговой аттестации	7
1.2.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при ишемической болезни сердца (ИБС). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ИБС.	Работа с информационными материалами Выполнение контрольных работ Подготовка к итоговой аттестации	6
1.3.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекар-	Работа с информационными материалами Выполнение контрольных работ Подготовка к итоговой аттестации	6

	ственных средств при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ХСН.		
1.4.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при нарушениях ритма и проводимости сердца. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии нарушений ритма и проводимости сердца.	Работа с информационными материалами Выполнение контрольных работ Подготовка к итоговой аттестации	6
1.5.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при миокардитах. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии миокардитов.	Работа с информационными материалами Выполнение контрольных работ Подготовка к итоговой аттестации	6
ИТОГО			**31**

2.6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения программы.

2.6.1. Виды контроля, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела	Виды контроля	Оценочные средства
1.	Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.	Текущий контроль/ Итоговая аттестация	Тестовые задания
1.1.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при артериальной гипертензии. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фарма-	Текущий контроль/ Итоговая аттестация	Тестовые задания

	котерапии АГ.		
1.2.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при ишемической болезни сердца (ИБС). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ИБС.	Текущий контроль/ Итоговая аттестация	Тестовые задания
1.3.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ХСН.	Текущий контроль/ Итоговая аттестация	Тестовые задания
1.4.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при нарушениях ритма и проводимости сердца. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии нарушений ритма и проводимости сердца.	Текущий контроль/ Итоговая аттестация	Тестовые задания
1.5.	Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при миокардитах. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии миокардитов.	Текущий контроль/ Итоговая аттестация	Тестовые задания

2.6.2. Примеры оценочных средств

Для контрольной работы Для итоговой аттестации	**<u>Образцы тестовых заданий для выполнения контрольных работ:</u>** *Задание №1* *Выберите верный ответ. Какое гемодинамическое нарушение обусловливает повышение АД:* А. Снижение общего периферического сосудистого сопротивления Б. Снижением сердечного выброса (минутного объема) В. Снижением объема циркулирующей крови Г. Повышение общего периферического сосудистого сопротивления

	Ответ: Г *Задание №2* *Укажите верные ответы. Какие факторы не относятся факторами риска развития АГ:* А. Указание в анамнезе на эректильную дисфункцию Б. Наличие АГ во время беременности/преэклампсия В. Здоровый образ жизни Г. Гипохолестеринемия Ответ: В, Г *Задание №3* *Укажите верный ответ. Укажите способ введения лекарственного средства при гипертоническом кризе:* А. Ингаляционный Б. Накожный В. Ректальный Г. Внутривенный Ответ: Г *Задание №4* *Выберите верный ответ. Укажите фармакологическую группу, к которой относится лозартан:* А. Блокаторы ангиотензиновых AT_1 рецепторов Б. Ингибиторы АПФ В. Блокаторы Са-каналов Г. Статины Ответ: А **Критерии оценки:**3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%. **<u>Образцы тестовых заданий для итоговой аттестации:</u>** *Вопрос №1* *Выберите верный ответ. К основной функции фармацевтических работников относится:* А. Рассказ о товарах аптечного ассортимента Б. Предоставление достоверной информации о товарах аптечного ассортимента, их стоимости, фармацевтическое консультирование В. Предоставление частичной информации об отдельных товарах аптечного ассортимента, без указания их стоимости Г. Изготовление лекарственных препаратов без рецептов на лекарственный препарат Ответ: Б *Вопрос №2* *Выберите верный ответ. Какой симптом купируется после фармакоте-*

	рапии артериальной гипертензии: А. Боль за грудиной Б. Частое мочеиспускание В. Сниженный аппетит Г. Повышение АД >140/90 мм рт.ст Ответ: Г *Вопрос №3* *Выберите верный ответ. С чем связана клиническая эффективность β-адреноблокаторов при артериальной гипертензии:* А. Повышением сердечного выброса (на 15-20%) Б. Повышением уровня ренина В. Отсутствием кардиопротективного эффекта Г. Уменьшением общего периферического сопротивления сосудов Ответ: Г *Вопрос №4* *Выберите верный ответ. Укажите препарат, относящийся к тиазидным и тиазидоподобным диуретикам, используется при АГ:* А. Фуросемид Б. Индапамид В. Каптоприл Г. Карведилол Ответ: Б *Вопрос №5* *Выберите верный ответ. Фармацевтическую экспертизу рецепта на лизиноприл, назначенного для фармакотерапии АГ, проводит:* А. Врач Б. Медицинская сестра В. Акушерка Г. Провизор Ответ: Г *Вопрос №6* *Выберите верный ответ. Какой побочный эффект характерен для ИАПФ:* А. Кашель Б. Потеря аппетита В. Присоединение вторичных инфекций Г. Толерантность Ответ: А *Вопрос №7* *Выберите верный ответ. Какой симптом характеризует ИБС:* А. Боль по середине грудной клетки (стенокардия)

	Б. Диарея В. Боль в суставах Г. Боль в пояснице Ответ: А *Вопрос №8* *Выберите верный ответ. Основным направлением фармакотерапии ИБС является:* А. Восстановление метаболизма в кровеносных сосудах Б. Устранение несоответствия доставки кислорода к сердечной мышце и её потребностью В. Снижение АД Г. Повышение воспалительных и атеросклеротических процессов сосудов Ответ: Б *Вопрос №9* *Выберите верный ответ. Какой неблагоприятный эффект характерен для ацетилсалициловой кислоты:* А. Гиперкалиемия Б. Боль в пояснице В. Диарея Г. Кровотечение Ответ: Г *Вопрос №10* *Выберите верный ответ. Как проявляется антиангинальное действие нитратов:* А. Способностью расширять венозные сосуды и депонировать кровь в них Б. Повышением агрегации тромбоцитов, их адгезии и дисперсии образующихся скоплений тромбоцитов В. Снижением уровня глюкозы в крови Г. Снижением порога возникновения ишемии миокарда *Ответ: А* *Вопрос №11* *Выберите верный ответ. Укажите противопоказание к назначению статинов:* А. Бронхиальная астма Б. Гиперкалиемия В. Стеноз почечной артерии Г. Период вынашивания ребенка и грудного вскармливания Ответ: Г *Вопрос №12* *Выберите верный ответ. Укажите показание к назначению триметази-*

	дина (*кардиоцитопротектор*)*:* **А.** Протеинурия Б. Хроническая сердечная недостаточность В. ИБС Г. Сахарный диабет Ответ: В *Вопрос №13* *Выберите верный ответ. Какое состояние характеризует сердечную недостаточность:* А. Это синдром, развивающийся в результате нарушения способности сердца к наполнению и/или опорожнению, протекающий в условиях дисбаланса вазоконстрикторных и вазодилатирующих нейрогормональных систем, сопровождающийся недостаточной перфузией органов и систем и проявляющийся жалобами: одышкой, слабостью, сердцебиением и повышенной утомляемостью и, при прогрессировании, задержкой жидкости в организме (отёчным синдромом) Б. Поражение миокарда, вызванное нарушением кровотока по коронарным артериям, характеризующееся наличием типичных симптомов (боль за грудиной) В. Состояние, вызванное значительным повышением АД, ассоциирующееся с острым поражением органов-мишеней Г. Это клинический синдром, характеризующийся наличием типичных симптомов (повышение давления, повышенная утомляемость, тромбоцитопения) и признаков (цианоз, снижение тургора ткани) Ответ: А *Вопрос №14* *Выберите верный ответ. Укажите причину развития ХСН:* А. Повышенное потребление соли с пищей Б. Остеопатия В. Плохая экология Г. Врожденные пороки сердца Ответ: Г *Вопрос №15* *Выберите верный ответ. Какой ключевой нейрогуморальный фактор приводит к развитию ХСН:* А. Активация парасимпатического отдела нервной системы Б. Активация парасимпатического и симпатического отделов нервной системы В. Активация РААС и симпатической нервной системы Г. Ингибирование симпатической нервной системы Ответ: В

	Вопрос №16 *Выберите верный ответ. Основной задачей фармакотерапии пациентов с ХСН является:* А. Устранение симптомов ХСН (одышка, отеки и т.п.) Б. Снижение и контроль массы тела В. Снижение и контроль системного АД Г. Устранение гиперлипидемии Ответ: А *Вопрос №17* *Выберите верный ответ. **С** чем связана клиническая эффективность дигоксина при ХСН:* А. Только положительным инотропным эффектом Б. Не только инотропным эффектом, но и отрицательным хронотропным действием, влиянием на нейрогормоны и модулированием барорефлекса В. Устранением дислипидемии Г. Отрицательным батмотропным и дромотропным эффектом Ответ: Б *Вопрос №18* *Выберите верный ответ. Укажите побочное действие сердечных гликозидов:* А. Гипергликемия Б. Гипокалиемия В. Снижение тонуса блуждающего нерва Г. Нарушение зрения (снижение остроты, нарушение восприятия спектра (ксантопсия – предметы кажутся окрашенными в желтый цвет), лекарственный дальтонизм, выпадение полей зрения) Ответ: Г *Вопрос №19* *Выберите верный ответ. Какое состояние соответствует понятию аритмия:* А. Состояние, когда сердечный ритм становится более 60 в минуту или менее 80 в минуту Б. Состояние, когда ритм является нерегулярным (неправильным, или несинусовым), то есть исходит из любого участка проводящей системы, но только не из синусового узла В. Боль (или дискомфорт) в области грудины, возможно, с иррадиацией в левую руку, спину или нижнюю челюсть Г. Состояние, когда ритм является синусовым и исходит из любого участка проводящей системы Ответ: Б *Вопрос №20*

	Выберите верный ответ. Укажите фармакологическую группу верапамила, используемого для фармакотерапии аритмий: А. ИАПФ Б. 1,4-дигидропиридины В. Бензотиазепины Г. Фенилалкиламины Ответ: Г *Вопрос №21* *Выберите верный ответ. С чем связан антиаритмический эффект амиодарона:* А. Повышением автоматизма синусового узла, повышением AV-проводимости, повышением возбудимости кардиомиоцитов Б. Снижением АД В. Снижением потребности миокарда в кислороде Г. С его способностью вызывать увеличение длительности потенциала действия кардиомиоцитов и эффективного рефракторного периода предсердий и желудочков сердца, AV-узла, пучка Гиса, волокон Пуркинье Ответ: Г *Вопрос №22* *Выберите верный ответ. Укажите противопоказание к назначению производных фенилалкиламинов*: А. Тахикардия Б. ИБС В. Гипогликемия Г. Совместный прием с β-адреноблокаторами Ответ: Г *Вопрос №23* *Выберите верный ответ. Укажите побочное действие β-адреноблокаторов при аритмии:* А. Снижение содержания липопротеидов очень низкой плотности и триглицеридов Б. Брадикардия, артериальная гипотензия, ортостатическая гипотензия В. Тахикардия, артериальная гипертензия Г. Снижение сократительной способности миометрия Ответ: Б *Вопрос №24* *Выберите верный ответ. Укажите эффект взаимодействия верапамила с β-адреноблокаторами:* **А.** Гипотония, тахикардия Б. Усиление нервно-мышечной блокады В. Артериальная гипотензия, брадикардия и другие нарушения сердечного

	ритма Г. Гиперкальциемия Ответ: В *Вопрос №25* *Выберите верный ответ. Какое состояние соответствует миокардиту:* А. Это клинический синдром, характеризующийся наличием типичных симптомов: повышение массы тела, повышенная глюкозы в крови, тромбоцитопения Б. Состояние, характеризующееся болью (или дискомфорт) в области грудины, возможно, с иррадиацией в левую руку, спину или нижнюю челюсть В. Это клинический синдром, характеризующийся наличием типичных симптомов (повышение давления, повышенная утомляемость, тромбоцитопения) и признаков (цианоз, снижение тургора ткани) Г. Поражение миокарда с широким спектром клинических симптомов от бессимптомного течения, легкой одышки и невыраженных болей в грудной клетке, проходящих самостоятельно, до сердечной недостаточности, кардиогенного шока, жизнеугрожающих нарушений ритма и внезапной сердечной смерти Ответ: Г *Вопрос №26* *Выберите верный ответ. Какой симптом характеризует миокардит:* А. Повышение систолического и диастолического давления Б. Тахикардия В. Брадикардия Г**.** Первым проявлением миокардита может быть внезапная смерть, обусловленная желудочковой тахикардией, фибрилляцией желудочков вследствие очагового воспалительного поражения миокарда Ответ: Г *Вопрос №27* *Выберите верный ответ. Основным направлением фармакотерапии миокардитов является:* **А.** Стабилизация АД и уровня калия в крови Б. Коррекцию хронических проявлений недостаточности кровообращения, обусловленной дисфункцией миокарда и нейрогуморальной активацией В. Восстановление гемодинамических нарушений Г. Снижение массы тела Ответ: Б *Вопрос №28* *Выберите верный ответ. Какой препарат из группы органические нитраты показан при миокардите:* А. Верапамил

	Б. Симвастатин В**.** Изосорбида динитрат Г. Лизиноприл Ответ: В *Вопрос №29* *Выберите верный ответ. Укажите фармакологическую группу, к которой относится нитропруссид натрия, используемую для фармакотерапии миокардитов:* А. Цефалоспорины Б. Ингибиторы АПФ В. Статины Г. Периферические вазодилататоры Ответ: Г *Вопрос №30* *Выберите верный ответ. Какое утверждение о периферическом вазодилататоре нитропруссид натрия верное*: **А.** Эффект связан как с ингибированием активности гуанилатциклазы, снижением высвобождения NO Б. Повышает тонус вен, артерий В. Максимальный эффект развивается через день после внутривенного вливания Г. Расширяя периферические сосуды, препарат уменьшает преднагрузку на сердце, снижая давление в малом круге кровообращения Ответ: Г **Критерии оценки:**3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение

3.1.1 Учебно-методические материалы для обучения с использованием дистанционных технологий

Для обучающиеся разработаны информационные материалы в виде кейсов, включающих информационные и контрольно-измерительные материалы, материалы для самостоятельной работы, методические разработки кафедры, задания по итоговой аттестации. Информационно-образовательные материалы по основным темам программы постоянно обновляются.

Материалы полностью приведены в электронном варианте на кафедре фармакологии.

3.1.2 Методическое обеспечение контроля знаний слушателей

Текущий контроль проводится по результатам выполнения контрольной работы.
Слушатели выполняют 1тестовую работу.
Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией, которая включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и

умений и осуществляется по результатам выполнения контрольной работы и результатов выполнения тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Материалы данного раздела полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре фармакологии

3.1.3. Фонд оценочных средств (оценочные материалы с ответами)

Контрольная работа составлена в 5 вариантах (20 тестов всего/5 тем).

Контрольная работа включает тестовые задания по темам:

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.

1.1. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при артериальной гипертензии. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии АГ.

1.2. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при ишемической болезни сердца (ИБС). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ИБС.

1.3. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ХСН.

1.4. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при нарушениях ритма и проводимости сердца. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии нарушений ритма и проводимости сердца.

1.5. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при миокардитах. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии миокардитов.

Контрольный блок полностью приведен в электронном варианте УМИК - на кафедре фармакологии.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений. Осуществляется по результатам проверки контрольной работы слушателей и тестовых заданий в рамках итоговой аттестации.

Комплект для итоговой аттестации включает 2 варианта по 30 (30/5 темам) тестовых заданий по темам:

1. Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.

1.1. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при артериальной гипертензии. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии АГ.
1.2. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при ишемической болезни сердца (ИБС). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ИБС.
1.3. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при хронической сердечной недостаточности (ХСН). Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии ХСН.
1.4. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при нарушениях ритма и проводимости сердца. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии нарушений ритма и проводимости сердца.
1.5. Клинико-фармакологические подходы, с учетом индивидуальных особенностей фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций и лекарственных взаимодействий, к выбору и применению лекарственных средств при миокардитах. Фармакотерапевтическое инструктирование пациента по рациональному использованию лекарственных средств для фармакотерапии миокардитов.

Материалы данного раздела полностью приведены в электронном варианте и печатном на кафедре фармакологии

Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Литература

Основная литература

1. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник /под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших. – 4-е изд.,перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 880 с.
2. Фармакотерапия (клиническая фармакология): Учебник. / Юшков В.В., Юшкова Т.А. // Пермь: Изд-во ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России – Камея. – Пермь, 2019. – 574 с.
3. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020. Российское кардиологическое общество. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://russjcardiol.elpub.ru
4. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клинические рекомендации 2020. Российское кардиологическое общество. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://russjcardiol.elpub.ru
5. Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2020. Российское кардиологическое общество. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://russjcardiol.elpub.ru

5. Брадиаритмии и нарушения проводимости. Клинические рекомендации 2020. Российское кардиологическое общество. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf
6. Клинические рекомендации по диагностике и лечению нарушений ритма сердца и проводимости 2020. Российское кардиологическое общество. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf
7. Миокардиты. Клинические рекомендации. 2020. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf
8. Регистр лекарственных средств России – Электронный ресурс – Режим доступа: https://www.rlsnet.ru/.
4. Справочник Видаль – Электронный ресурс – Режим доступа: ttps://www.vidal.ru.

Дополнительная литература

9. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). – Выпуск XII. – М.: «Эхо», 2017.
10. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). – Издание девятнадцатое, переработанное и дополненное. – Выпуск 19. – М.: Видокс, 2018. – 408 с.
11. Приказ от 31 августа 2016 г. №647н. Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения. Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Интернет-ресурсы

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
- полнотекстовые базы данных семейства «Консультант Плюс».
- федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (доступ свободный - http://window.edu.ru).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биотехнология
- Биофармацевтический журнал
- Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии
- Здравоохранение РФ
- Клиническая фармакология и терапия
- Медицинская газета
- Новая аптека
- Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии
- Ремедиум
- РЖ Фармакология
- Фарматека
- Фармацевтический вестник
- Фармация
- Химико- фармацевтический журнал
- Экспериментальная и клиническая фармакология

3.2.2. Учебно-методические материалы, разработанные на кафедре

1. Юшков В.В., Юшкова Т.А. Фармакотерапия (клиническая фармакология): Учебник. Пермь: Изд-во ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России – Камея. – Пермь, 2019. – 574 с.
2. Дианова Д.Г., Юшкова Т.А. Информационные материалы для обучающихся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования: «Рациональная фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы». Пермь, 2021 – 119 с.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Нормативные условия обучения слушателей

№ п/п	Вид учебной деятельности	Продолжительность обучения (количество)		ВСЕГО	
		Часов	Дней	Часов	Дней
Заочная часть	Изучение информационных материалов	31 час	31 ч: 3ч =10 дней	31	10
	Выполнение тестовой контрольной работы	1 работа тестовая (1×3 =3ч)= 3 часов	3 ч: 3 ч = 1 день	3	1
	Итоговая аттестация	2 часа	1 день	2	1
	ИТОГО	**36 часов**	**12 дней**	**36**	**12**

4.2. Календарный учебный график

Виды учебной работы	**Число дней**	**Число ак. часов в день**	**Всего ак. часов**	**Примечания**
Изучение информационных материалов	10	3	31	
Выполнение контрольных работ	1	3	3	
Итоговая аттестация	1	2	2	
Время на организационные работы (в.т.ч. рецензирование) - 2 недели	14	-	-	
Всего дней:	**26 дней (4 недели)**		**36**	

4.3. Кадровое обеспечение

Ф.И.О. ППС	Должность и структурное подразделение, ученая степень, ученое звание	Условия привлечения	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования, специальность, квалификация
1 Дианова Д.Г.	доктор медицинских наук, профессор кафедры фармакологии, доцент	На постоянной основе	Клиническая фармакология с основами фармакотерапии	Высшее образование, педиатрия, врач-педиатр
2 Юшкова Т.А.	доктор медицинских наук, профессор кафедры,	На постоянной основе	Клиническая фармакология с основами фармакоте-	Высшее образование, стоматология,

	профессор		рапии	врач-стоматолог

4.4. Виды контроля, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дополнительной профессиональной программы

Виды контроля: текущий, итоговая аттестация.

5. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимым условием освоения программы является использование компьютерного оборудования, выход в интернет, электронная почта, электронная нормативно-правовая система.

Реализация дистанционного обучения осуществляется посредством Единого образовательного портала (далее - Портал). На Портале размещаются, хранятся, обновляются информационно-образовательные модули различного формата. Для организации учебного процесса на основе технологий Портала обучающимся предоставляется доступ к материалам по программе. Обучающиеся регистрируются Администратором, обеспечиваются индивидуальными логином и паролем для авторизации и круглосуточного доступа к обучающим материалам дополнительной профессиональной программы и заданиям итоговой аттестации. Куратором программы осуществляется контроль за освоением программы, ведется оценка и контроль успеваемости обучающихся в рамках программы обучения.

Информация об успеваемости обучающихся и результатах итоговой аттестации сохраняется в базе Портала в электронно-цифровой форме и в текстовой форме и доступна куратору программы обучения. Обучающиеся обеспечиваются организационной и информационной поддержкой при обучении с применением ДОТ.

Консультационная помощь обучающимся предоставляется по потребности.

Для обеспечения доступа к ДОТ и ЭО используется электронная информационно-образовательная среда - сайт Дистанционного обучения ФГБОУ ВО ПГФА. Доступ к нему осуществляется по адресу http://do.psfa.ru в сети Интернет. Для входа на сайт используется учетное имя и пароль.

Для прохождения обучения и аттестации по программе каждому требуются:

• наличие персонального компьютера;

• доступ к сети Интернет.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии: технология информационного обучения; технология компьютерного обучения.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей включает комплексную оценку уровня знаний, практических навыков и умений и проводится по результатам зачётов по дисциплине (осуществляется по результатам проверки контрольной работы) и выполнения тестовых заданий по итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации оцениваются по следующим критериям: 3 балла ставится при 70% -80% правильных ответов, 4 балла-81%-90%, 5 баллов – 91%-100%.

8. ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ