Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лужанин Владимир Геннадачин ОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.11.2023 14:00:03

Б1.О.01Иностранный язык

Уникальный программный ключ: <u>Б1.О.01Иностранный язык</u> d56ba Кол и начименование направления подготовки, профиля: 18.03.01 Химическая технология, Химическая технология лекарственных средств.

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Формируемая(ые) компетенция(и):

Дисциплина Б1.О.01Иностранный язык обеспечивает овладение следующей компетенцией:

УК-4 – способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3 способностью вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.

УК-4.4 способностью выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.

УК-4.6 способностью устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, способностью поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Лисциплина Б1.О.01 Иностранный язык относится к базовой части ОПОП и является обязательной, изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 ч./7 з. е.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обучение в фармацевтической академии. Тема 1.1. Семья и друзья студента. Рассказ о семье, о себе и своих друзьях. Грамматика: прилагательные (степени сравнения), существительные (множественное число, притяжательный падеж), числительные, предлоги. Грамматика: времена Simple (Active и Passive), утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Тема 1.2. Рабочий день студента. Рассказ о рабочем дне студента. Грамматика: прилагательные (степени сравнения), существительные (множественное число, притяжательный падеж), числительные, предлоги, Грамматика: времена Simple (Active и Passive), утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Тема 1.3. История академии (Н.И. Кромер). Рассказ об истории академии со времен основания до наших дней. Грамматика: прилагательные (степени сравнения), существительные (множественное число, притяжательный падеж), числительные, предлоги, Грамматика: времена Simple (Active и Passive), утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Тема 1.4. Академия сегодня. Рассказ о современной структуре академии, корпусах, общежитиях, учебном процессе, науке, творческой жизни вуза. Грамматика: прилагательные (степени сравнения), существительные (множественное число, притяжательный падеж), числительные, предлоги, Грамматика: времена Simple (Active и Passive), утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.

Раздел 2. Химическая лаборатория. Тема 2.1. Оборудование и описание химической лаборатории. Рассказ о химической лаборатории, оборудовании, химический веществах. Грамматика: оборот there be, местоимения, модальные глаголы. Тема 2.2. Правила работы в химической лаборатории. Рассказ о правилах поведении и работы в химической лаборатории. Грамматика: модальные глаголы. Тема 2.3 Описание проведения эксперимента в химической лаборатории. Презентация химического эксперимента (постерная, Power Point). Грамматика: времена Continuous (Active и Passive), оборот there be, местоимения, модальные глаголы.

Раздел 3. Великие ученые и их открытия. Тема 3.1. Д. Менделеев. Рассказ о Д.Менделееве, алгоритм рассказа об ученом. Грамматика: словообразование (суффиксы и приставки существительных, прилагательных, наречий и глаголов), времена Perfect (Active и Passive). Тема 3.2. М. Ломоносов. Рассказ о М. Ломоносове. Грамматика: словообразование (суффиксы и приставки существительных, прилагательных, наречий и глаголов), времена Perfect (Active и Passive). Тема 3.3. Великий учёный (на выбор обучающегося). Рассказ о великом учёном и его открытии (на выбор обучающегося). Грамматика: словообразование (суффиксы и приставки существительных, прилагательных, наречий и глаголов), Perfect (Active и Passive).

Тема 4. Химический элемент: химия и периодическая система Д. И. Менделеева. Тема 4.1. Химия как наука. Рассказ о химии как науке. Грамматика: сравнение всех групп времен, порядок слов в предложении, утвердительные, побудительные и условные предложения; фразовые глаголы. Тема 4.2. Периодическая система Д. Менделеева. Чтение, перевод и обсуждение материалов о периодической системе Д. Менделеева. Грамматика: сравнение групп времен, порядок слов в предложении, утвердительные, побудительные и условные предложения; фразовые глаголы и неличные формы глагола (инфинитив, причастия и герундий). Тема 4.3. Химический элемент. Презентация химического элемента. Грамматика: сравнение всех групп времен, порядок слов в предложении, утвердительные, побудительные и условные предложения; фразовые глаголы и инфинитивный, причастный обороты. Тема 4.4. История открытия химических элементов. Чтение, перевод и обсуждение материалов о истории открытия химических элементов. Грамматика: сравнение всех групп времен, порядок слов в предложении. утвердительные, побудительные и условные предложения; фразовые глаголы артикли, неличные формы глагола (инфинитив, причастия и герундий). Раздел 5. Моя будущая профессия. Тема 5.1. Моя будущая профессия – химический технолог.

Рассказ о будущей профессии, что должен знать специалист, где может работать. Грамматика: анализ предложения, система времен. Тема 5.2. Химическая промышленность в России. Рассказ о химике-технологе. Грамматика: анализ предложения, система времен. Тема 5.3. Возможности карьеры. Рассказ о перспективах работы химиком-технологом. Грамматика: анализ предложения, система времен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.