

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ. 2 История

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 33.02.01 Фармация

**Квалификация (степень) выпускника:** Фармацевт

**Форма обучения:** очная

#### **Формируемые компетенции:**

Сформировать следующие компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

OK 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

OK 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

OK 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

сформированы умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

сформированы знания:

- об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организациях и основных направлениях их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- о содержании и назначении важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

## **Объем и место дисциплины в структуре ОП ППССЗ:**

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина ОГСЭ.2 «История» изучается на 1 курсе в 1 семестре в соответствии с рабочим учебным планом, общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа;

– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет - 48 часов, из них 14 часов – лекционных занятий и 34 часов – практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся – 4 часа;

– форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачёт**.

## **План дисциплины:**

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 2. Перестройка. Политические и экономические реформы в СССР

Тема 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Тема 4. Межнациональные конфликты и распад СССР.

Тема 5. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.

Тема 6. Рождение новой России (1991 – 1999 гг.).

Тема 7. Международное положение России в конце ХХ в.

Тема 8. Внутренняя политика в начале XXI века – восстановление государства.

Тема 9. Восстановление позиций России во внешней политике в начале XXI века.

Тема 10. Развитие федерализма.

Тема 11. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.

Тема 12. ШОС, БРИКС как новая концепция многовекторной дипломатии.

Тема 13. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 14. Наука и её роль в современном мире.

Тема 15. Культура в современном обществе. Развитие культуры в России.

Тема 16. Религия и церковь в современной общественной жизни.

Тема 17. Глобальные проблемы современности.

## **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины «История» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- опрос;

- доклад;

- тест.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.